

3-КОСЫМША

**2025–2026 оқу
жылына арналған
Баланың жеке даму
картасы**

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Аманқос Айсара _____

Баланың туған жылы, күні 07.08.2023

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ_кіші «Алпамыс»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету:			ІІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Құдайберген Айару _____

Баланың туған жылы, күні _____ 2022.08.26 _____

Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» _____ жекеменшік бөбекжай-балабақшасы» _____

Топ кіші «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету:			ІІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету:			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Нәрік Інжу _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 2023.04.24 _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ кіші «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету:			ІІІ
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____Қолғанатұлы Ерсін _____

Баланың туған жылы, күні _____18.08.2022_____

Білім беру ұйымы_«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы_____

Топ кіші «Алпамыс»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	қарқынды өзгертіп жүруді , жүгіруді үйрету		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:		ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету:		ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету:		ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету:		ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Таңатар Айсұлтан _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 16.08.2022 _____
 Білім беру ұйымы_ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ кіші «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету			ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету:			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Абылқызы Актілек _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 03.06.202 _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ_ кіші «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету		ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:		ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету:		ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаулы үйрету:		ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Жайық Мұхаммед _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 07.09.2023 _____
 Білім беру ұйымы_ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай--бақшасы _____
 Топ кіші «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту:	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту;	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық салыстыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету: оларды жақсы көреді, сипайды:		ІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Айболат Дос-м _____

Баланың туған жылы, күні _____ 09.03.2024 _____

Білім беру ұйымы_ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____

Топ кіші «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту;	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету	ІІ

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Ордабай Инжу _____

Баланың туған жылы, күні **25.05.2023** _____

Білім беру ұйымы **«Күншуақ»** жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____

Топ кіші **«Алпамыс»** _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету		ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:		ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету):	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету:		ІІІ
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаулы үйрету:		ІІІ

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____Парахат Сағадат_____

Баланың туған жылы, күні _____04.01.2023_____

Білім беру ұйымы _____«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы_____

Топ кіші _____«Алпамыс»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету):			ІІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету:			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Адайбекқызы Маруа _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 06.10.2023 _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ_кіші _____ «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету			III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:			III

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Ғабит Алихан _____

Баланың туған жылы, күні _____ 01.02.2023 _____

Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____

Топ кіші «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді дамыту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды			ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету:			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Тілеген Ержан _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 01.05.2023 _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ кіші _____ «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:		ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:		ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету:		ІІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаулы үйрету:		ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Бердібек Елдес _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 11.03.2023 _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ кіші _____ «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету			ІІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Мажилис Дильназ _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 15.03.2023 _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ кіші _____ «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету			ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Дінмұханбет Ернұр _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 20.10.2023 _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ кіші _____ «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету:			ІІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Аманқос Бекжан _____
 Баланың туған жылы, күні _____ 07.08.2023 _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ кіші _____ «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру:	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	өз бетінше құрастыруға үйрету:	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаулы үйрету:	ІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Социал Айым _____

Баланың туған жылы, күні _____ 01.07.2023 _____

Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ»_жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____

Топ кіші «Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету:		ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:		ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйрету(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:		ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаулы үйрету:		ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Жәмішев Мүсілім _____

Баланың туған жылы, күні _____ 26.10.2023 _____

Білім беру ұйымы_ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____

Топ кіші« Алпамыс» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			ІІІ
Коммуникатив тік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйрету(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды			ІІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету:			ІІІ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Азаматұлы Мұхаммед _____

Баланың туған жылы, күні 02.10.2022ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы

Топ кіші «Алпамыс»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйрету(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды			ІІІ
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету: оларды жақсы көреді, сипайды:			ІІІ

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серғазы Нұржігіт

Баланың туған жылы, күні 08.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты дамыту	Баланың қимыл қозғалысын жетілдіру		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің құзыреттілігін дамыту, сөздік қорын байыту	Дұрыс сөйлеуін, ертегілерді өзі айтуға машықтандыру	Әдеби шығармалар мазмұнын еркін айтуға үйрету	І
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыруда ойындар қолдану			ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дұрыс кию, мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Еркін жұмыс жасауға үйрету	Суретті ұқыпты салуға үйрету	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлерін жиі қолдану арқылы әлеуметтік арттыру.	Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратуға үйрету	Қоршаған орта, ауыл туралы түсінігін кеңейту	ІІ

**2024–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досат Мағжан

Баланың туған жылы, күні 09.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады			ІІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Адилбекұлы Жігер _____
 Баланың туған жылы, күні 16.08.2021ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ Ортаңғы «Толағай» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қашықтыққа әртүрлі бағытқа жүгіруге үйрету			ІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру арқылы пішіндерді үйрету			ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта серуенде қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды			ІІ

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Толыбекқызы Азалия _____

Баланың туған жылы, күні 08.10.2021ж _____

Білім беру ұйымы__ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____

Топ _____ Ортаңғы «Толағай» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысты дамыту	Аяқтың ұшымен жүгіре алады		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту	Шығармалардың мазмұнын біледі. Сөздік қорын байыту.		ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру ойындар қолдану	Жаңаны тануға ұмтылады, қызығушылық танытады.		ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету			ІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлерін жиі қолдану			ІІ

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Айдария _____

Баланың туған жылы, күні 30.11.2021ж _____

Білім беру ұйымы_«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы_____

Топ____ Ортаңғы «Толағай» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті дағдыларды сақтауды үйрету			ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Естігені көргені туралы айтуға үйрету			ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

**2025–2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғаділбек Ақтөре

Баланың туған жылы, күні 27.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				ІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				ІІ

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Табылған Дария _____
 Баланың туған жылы, күні 05.09.2021ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
 Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ие.			ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мәнін түсінеді. Сөздік қорын дамыту.			ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын анықтайды.			ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерін атайды.		ІІІ

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айболат Аят
 Баланың туған жылы, күні 30.10.2021ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
 Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың қимыл қозғалысын жетілдіру.			II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің құзіреттілігін дамыту.	Ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту.	Геометриялық фигураларды ажыратады. Ойындар қолдану.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Еркін жұмыс жасауға үйрету.		III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейіпкерлер туралы түсінігін арттыру.			II

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лыйас Дархан

Баланың туған жылы, күні 17.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау дағдысын дамыту.			ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтардың сипатына қарай жауап береді.			ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету.			І
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

3-КОСЫМША

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғарифолла Ережеп _____
 Баланың туған жылы, күні 01.04.2022ж _____
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ Ортаңғы «Толағай» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын сақтауға дағдыландыру.			ІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәулетбекұлы Дәурен _____

Баланың туған жылы, күні 28.09.2022ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді.			ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.			ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІД

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дінмұханбет Арман

Баланың туған жылы, күні 11.06.2022ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жананы тануға ұмтылады.			ІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңітікті бағдарлай алуға дағдыландыру.			ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сырлыбай Ерхан
 Баланың туған жылы, күні 03.10.2022ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
 Топ Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.			ІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды дұрыс қолдануға дағдыландыру.			ІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға дағдыландыру.		ІІІ

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Нұрсерікқызы Ақнәзік
 Баланың туған жылы, күні 08.06.2022ж _____
 Білім беру ұйымы_ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ_ Ортаңғы «Толағай» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысын дамыту.			ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің құзіреттілігін дамыту. Сөздік қорын байыту.			ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қосай Айсұлтан _____
 Баланың туған жылы, күні 12.11.2022ж _____
 Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ _____ Ортаңғы «Толағай» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кедергілермен жүру дағдысын дамыту			ІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Мәдиұлы Мейіржан _____

Баланың туған жылы, күні 10.07.2021ж

Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____

Топ _____ Ортаңғы «Толағай» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау.	Сапта өз орнын табуға пысықтау.		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдауға дағдыландыру.	Шағын шығармаларды айтуға дағдыландыру.		ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруға дағдыландыру. Ойындар қолдану.	Заттарды қызығып зерттей алуға баулу.		ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлерін жиі қолдану арқылы әлеуметін арттыру.			ІІ

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Орысбай Диана _____
 Баланың туған жылы, күні 09.10.2021ж _____
 Білім беру ұйымы__ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы _____
 Топ_____Ортаңғы «Толағай»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды дәлдеу.	Баланың қимыл қозғалысын жетілдіру.		ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Көлемі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.			ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дұрыс қи., мүсіндеу дағдыларын дамыту.			ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				ІІІ

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орысбай Шамшырақ

Баланың туған жылы, күні 12.07.2022ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кедергілер арасымен өтуге дағдыландыру			ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуін ертегілерді өзі айтуға машықтандыру			ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат туралы түсінігін қалыптастыру ойын қолдану			ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наркозиева Аруназ _____

Баланың туған жылы, күні 14.12.2021ж _____

Білім беру ұйымы_ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ_____Ортаңғы «Толағай тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен жүруге машықтандыру			II
Коммуникативтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті дұрыс бағдарлауға дағдыландыру			II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдыңқызы Рухая
 Баланың туған жылы, күні 17.12.2021ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
 Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен еңбектеуге дағдыландыру			ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Шағын таппақты өз бетімен айтуға машықтандыру			ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				ІІІ

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбекұлы Сартай

Баланың туған жылы, күні 15.09.2022ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ»_жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын дағдыландыру			ІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету			І
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				ІІІ

3-КОСЫМША

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қыдырғали Зейнеп
 Баланың туған жылы, күні 16.11.2022ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
 Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	Жеке заттарды қолдануды үйрету		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Санамақтар мен жаңылтпаштарды айтуға машықтандыру			ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруға зерттеуге машықтандыру			ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				ІІІ

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балықбай Имран
 Баланың туған жылы, күні 02.10.2022ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы
 Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділікке жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру			II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға түсінігін дамыту	Дұрыс сөйлеуін ертегілерді өзі айтуға машықтандыру		I
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды көлемі түсі бойынша салыстыруға машықтандыру		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұлттық ою-өрнекті қолдануға үйрету			II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту	Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратуға үйрету		II

3-КОСЫМША

**2024–2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болат Исмаил
 Баланың туған жылы, күні 25.07.2022ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай--бақшасы
 Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың қимыл қозғалысын жетілдіру			II
Коммуникативтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлерін жиі қолдану арқылы әлеуметін арттыру			III

3-КОСЫМША

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мажилис Жанерке Асылбекқызы
 Баланың туған жылы, күні 13.07.2021 ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай--бақшасы
 Топ Ортаңғы «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				ІІІ
Коммуникативтік дағдылары				ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегі кейіпкерлерін жиі қолдану арқылы әлеуметін арттыру			ІІІ

Баланың аты-жөні ЖҰМАБЕК АДЕЛЯ
Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады. Сөздерді толық айтауға. Өлең шумақтарды тез жаттап алуға үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы ішінара үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қиюға үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. өзі ұстауға үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ҚАИРБАЙ АЯНАТ
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері				Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы				Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				Ш деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні ЛЫЙАС НҰРЖАН
Білім беру ұйымының атауы «Күншұақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ішінара ережелерін сақтайды, толықтай сақтауға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суретке карап, сол бойынша сипаттама әңгімесін құрып, -тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен әңгіме құруды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Толықтай сомғауға үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, саябақ); Өсімдіктердің кейбір түрлерін ажырата білу үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады. Салыстыруға үйрету		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларында қимылдармен көрсете білуге қалыптастыру	бірнеше бөліктерден тұратын ішінара заттарды орналастырады және желімдейді, толық орналастыруға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге, жан-жануарларға және кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, толық білуге дағдыландыру		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ҒАЛЫМЖАНҚЫЗЫ САФИЯ
 Білім беру ұйымының атауы «Күншұақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Жүруге жаттықтыру		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен ішінара дербестік танытады. Бастамашылық пен десбестік танытуға үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынуға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттер іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні АЙТҚАЗЫ ЕРАСЫЛ
 Білім беру ұйымының атауы «Күншұақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы ішінара үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қиюға үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні АДАЙБЕКҚЫЗЫ СӘЛСӘБИЛ
Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз сырқатының алғашқы белгілерін байқауды , Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерге немесе көрініске байланысты белгілі бір бөліктері бар әңгіме ойлап табуды дамыту , таныс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруді қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың жасалған материалын ескере отырып, жіктеу : стақан, бөтелке, гүлсауыт — шыныдан жасалған; көйлек матадан тігілген; альбом, кітап қағаздан жасалған;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айту ;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ішінара үйрету		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ӘБДІБЕКҚЫЗЫ САЯ
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап білуге үйрету		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету:		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ДІНМҰХАНБЕТ АЯЛА
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретіп дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып, атауға үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ішінара үйрету		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ӘБДІРАСУЛ ТАСҚЫН
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап білуге үйрету		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету:		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ҚҰДАЙБЕРГЕН АСЫЛЫМ
Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтуға үйрету. Өлең шумақтарды тез жаттап алуға дағдыландыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ішінара үйрету		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ТІЛЕГЕН ОЛЖАС
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап білуге үйрету		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету:		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні БЕРДІХАН БЕКБОЛ
Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз сырқатының алғашқы белгілерін байқауды , Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйретуде		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерге немесе көрініске байланысты белгілі бір бөліктері бар әңгіме ойлап табуды дамыту , таныс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруді қалыптастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың жасалған материалын ескере отырып, жіктеу : стақан, бөтелке, гүлсауыт — шыныдан жасалған; көйлек матадан тігілген; альбом, кітап қағаздан жасалған;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға үйрету		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру ;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	музыка жанрларын анықтауға ішінара үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні НАУРЫЗБЕКҚЫЗЫ ЕРКЕНАЗ
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері				Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы				Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Ш деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні САҚАН ФАТИМА
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтуға тырысады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға тырысады.			Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 аралықтағы сандарды ажырата алады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренуде.			Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Музыкадан әнсөздерін анықтап айтуға үйрету. Мүсіндеуден, жапсырудан, сурет салудан бояуларды таңтауға тырысады.			Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			Ш деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні СӨРСЕНБЕКҚЫЗЫ АЙ-ХАНЫМ
Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтуға тырысады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға тырысады.			III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 аралықтағы сандарды ажырата алады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренуде.			III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Музыкадан әнсөздерін анықтап айтуға үйрету. Мүсіндеуден, жапсырудан, сурет салудан бояуларды таңтауға тырысады.			III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			III деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні АСЫЛАНБЕКҰЛЫ АХМАД
Білім беру ұйымының атауы «Күншұақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>			Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			Ш деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні СЫРЛЫБАЙ АЙЛИН

Білім беру ұйымының атауы «Күншұақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері				Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы				Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				Ш деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні МҰХАНБЕДИН КАУСАР
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері				Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы				Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				Ш деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні МЕДЕЛБАЙ АБДУЛКАРИМ
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спортқа деген құлшынысы жақсы. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Ережесі ұйымдастыра бар ойындарды білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Қазақ тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атауға тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: сандарды тура кері санауды білуге тырысады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атауға үйрету		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Барлық түстерді ажыратады сурет салуды, мүсіндеуді, құрастыруды таза және ұқыпты орындайды.	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиешінің айтылған сөздеріне мән береді. Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап беруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні НӘРІК МАДИНА
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері				Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы				Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				Ш деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні КӘДІРБЕК ИБРАҒИМ
 Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттауға тырысады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыруға және атауға үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ішінара үйрету		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ЖАЙЫҚ ДІЛДӨ
Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға және атауға үйрету		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ішінара үйрету		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ОРЫСБАЙ ҚАРАҚАТ

Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері				Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы				Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				Ш деңгей «жоғары»

Баланың аты-жөні МҰРАТ ӘЛИНҰР
Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру элементтері жақсы. Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету		II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын, кейіпкерлерді жақсы түсінеді. Ақырын, жылдам сөйлейді: бір-бірімен еркін диалог құрауды үйренуде.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету		II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуде.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Шығармашылық жұмыстарды тиянақты орындайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету		II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырмаларды бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. Тәрбиеші апайларға көмектеседі.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ішінара үйрету		II деңгей «орташа»

Баланың аты-жөні ЖАМИШОВА АЙАРУ
Білім беру ұйымының атауы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Тобы: ересек, «Ер Төстік»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>			Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			Ш деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерсұлтанқызы Айдай

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019 жБілім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебекқызы Алуа

Баланың туған жылы, күні 16.11.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				<i>III</i>
Коммуника тивтік дағдылары				<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары				<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				<i>III</i>
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				<i>III</i>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қосай Аянат

Баланың туған жылы, күні 05.05.2020 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				<i>III</i>
Коммуника тивтік дағдылары				<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары				<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				<i>III</i>
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				<i>III</i>

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Айару
 Баланың туған жылы, күні 31.12.2019 ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады			III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Ішінара құрады:			III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерінішінара біледі:			III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақтаубай Ақыл
 Баланың туған жылы, күні 08.06.2020 ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаксыбекова Томирис

Баланың туған жылы, күні 22.03.2020 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				<i>III</i>
Коммуника тивтік дағдылары				<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары				<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуды				<i>III</i>
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				<i>III</i>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шалқарбай Сартай

Баланың туған жылы, күні 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				<i>III</i>
Коммуника тивтік дағдылары				<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары				<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				<i>III</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				<i>III</i>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серғазы Бақжет

Баланың туған жылы, күні 12.10.2019 жБілім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады		III
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндерді		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	музыкалық аспаптарда ішінара қарапайым әуендерді ойнайды		III

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айкүл КұнтайБаланың туған жылы, күні 01.04.2020 жБілім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жазықбай Әдемі
Баланың туған жылы, күні 10.03.2020 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Тобыш
 Баланың туған жылы, күні 22.02.2020 ж
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Айзере
Баланың туған жылы, күні 05.09.2020 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманқос Әлия

Баланың туған жылы, күні 15.02.2020 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды білмейді	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады		III
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады ішінара орналастырады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі		III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні 30.04.2020 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбекұлы Мұстафа
Баланың туған жылы, күні 18.10.2020 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды			III
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта бөле алмайды, қайта біріктіре алмайды			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды			III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді			III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдынкызы Асия
 Баланың туған жылы, күні 03.03.2020
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жiптерден аттап жүруге iшiнара талпынады</i>			III
Коммуника тивтік дағдылары	<i>сөйлегенде зат есiмдердi, сын есiмдердi, үстеулердi, көп мағыналы сөздердi, синонимдер мен антонимдердi қолданбайды</i>			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды</i>			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>ояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды</i>			III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді</i>			III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Социал Саламат
Баланың туған жылы, күні 12.08. 2020 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады		III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады		III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қыдырғали Абдуллах
Баланың туған жылы, күні 15.06.2020 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытапайды			III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды			III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды			III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағындық Бекнұр
Баланың туған жылы, күні 19.11.2020 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темирханқызы Еркеназ
Баланың туған жылы, күні 16.05.2021ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды			III
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды			III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алмайды			III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әжмұхан Айназым
Баланың туған жылы, күні 04.03. 2020 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі			III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			III

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманқос Қасиет

Баланың туған жылы, күні 12.05.2021 жБілім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды</i>	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады		III
Коммуникативтік дағдылары	<i>себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды</i>	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды , оларға дұрыс жауап бермейді</i>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасамайды,	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі		III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бисенбі Бөлеген
Баланың туған жылы, күні 31.12.2020 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қатысуға, көрсетуге тырысады		III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	әңгімелесу кезінде әдепті ұстауға тырысады		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және атамайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады		III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышқызы Көзайым

Баланың туған жылы, күні 23.01.2021ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері				III
Коммуника тивтік дағдылары				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру				III

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзағали Альфия

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытапайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырыспайды		<i>I</i>
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алмайды		<i>I</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыра алмайды		<i>I</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		<i>I</i>
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады		<i>I</i>