

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

**2024-2025 оқу жылына
арналған баланың жеке
даму картасы**

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лыйас Нұралы

Баланың туған жылы, күні 10.10.2018

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>	<i>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	III
Коммуника тивтік дағдылары	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады</i>	<i>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лыйас Нұрхан

Баланың туған жылы, күні 08.07.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады::	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажилис Асылтас

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажилис Гауһартас

Баланың туған жылы, күні 30.03.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады::	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Озғанбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні 03.12.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орысбай Айзере

Баланың туған жылы, күні 23.08,2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады::	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2043 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орысбай Шапағат

Баланың туған жылы, күні 20.06. 2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Райымбекқызы Аянат

Баланың туған жылы, күні 29.07.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағындық Әлинұр

Баланың туған жылы, күні 31,10,2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сақан Нұрдос

Баланың туған жылы, күні 25.02.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады::	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеп Ақбөбек

Баланың туған жылы, күні 13.03.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілқайырқызы Асма

Баланың туған жылы, күні 23.05.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кұрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебекұлы Жарас

Баланың туған жылы, күні 29,11,2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожаназаров Хафиз

Баланың туған жылы, күні 09.10.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қонайұлы Алихан
Баланың туған жылы, күні 26.03.2019 ж
Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады::	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абай Ақансері

Баланың туған жылы, күні 13.07.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>	<i>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады</i>	<i>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III

**2043 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні 05.01.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарұлы Әлинұр

Баланың туған жылы, күні 21,06,2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асланбекқызы Аршат

Баланың туған жылы, күні 25.12.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанұлы Мүслім

Баланың туған жылы, күні 09.08.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады. әңгімелерді бірізді ішінара айтып бере алады .	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:5 жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжанқызы Райана

Баланың туған жылы, күні 16.05.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<i>III</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<i>III</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербөлек Досхан

Баланың туған жылы, күні 17.06.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>	<i>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады</i>	<i>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерсұлтанқызы Ханшайым

Баланың туған жылы, күні 06.11.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сырлыбай Жұлдызай

Баланың туған жылы, күні 09.08.2019 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Медина

Баланың туған жылы, күні 09.11.2018 ж

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ МАТ «Алтын сақа» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шалқарбекұлы Сартай

Баланың туған жылы, күні 20.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүр еді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүр еді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүр еді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістікте гі заттардың орнын анықтайды. себеп- салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістікте гі заттардың орнын анықтайды. себеп- салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Айзере

Баланың туған жылы, күні 05.09.2020

Білім беру ұйымы __ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтқұл Кұнтай

Баланың туған жылы, күні 01.04.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қосай Аянат

Баланың туған жылы, күні 05.05.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: «Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: «Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: «Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Тобыш

Баланың туған жылы, күні 22.02.2020

Білім беру ұйымы __ «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жазықбай Әдемі

Баланың туған жылы, күні 10.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырыменжүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырыменжүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырыменжүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемін де санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақтаубай Ақыл

Баланың туған жылы, күні 08.06.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұханбедін Кәусар

Баланың туған жылы, күні 24.10.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерсұлтанқызы Айдай

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахатұлы Бағдат

Баланың туған жылы, күні 11.09.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: «Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: «Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: «Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Айару

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбекова Томирис

Баланың туған жылы, күні 22.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: «Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Медетов Ербол

Баланың туған жылы, күні 17.01.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырыменжүр еді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырыменжүр еді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырыменжүр еді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемін де санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістікте гі заттардың орнын анықтайды.себеп- салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістікте гі заттардың орнын анықтайды.себеп- салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебекқызы Алуа

Баланың туған жылы, күні 16.01.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырымен жүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемін де санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Исмайл

Баланың туған жылы, күні 12.03.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Тәуекел

Баланың туған жылы, күні 23.10..2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепе-теңдікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілеген Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні 27.06.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні 30.04.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Көтермек».	өкшемен, аяқтың ұшымен, қырымен жүреді. тепетендікті сақтайды. Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады. сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды. өз ойын жеткізеді. өлең, санамақ, жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. 5 көлемін де санайды. д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады. кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды. себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады. музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі. атайды. Жолда жүру ережелерін, ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі. Жолда жүру, құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанқызы Айша

Баланың туған жылы, күні 04.12.2019

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ
ересек, ЕрТөстік

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырыменжүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Арқан тарту».	аяқтың ұшымен,қырыменжүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Көтермек».	өкшемен,аяқтың ұшымен,қырыменжүреді.тепетендікті сақтайды.Қ/о: « Түйілген орамал».	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалар мен ертегілерді айтады.сахналық қойылымдарға қатысады	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	Еркін ойындарда өздігінен сомдайды.өз ойын жеткізеді.өлең, санамақ,жаңылтпаш жатқа айтады. «алтын сақа» ертегісі	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады.5көлемін де санайды.д/о: пішіндерді орналастыр	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Геометриялық фигураларды ажыратады.кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды.себеп-салдарлық байланыс орнатады.	« жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қалам мен бояу тәсілдерін біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады.мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.құрылыс бөлшектерін ажыратады.музыка жанрларын анықтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер, отан туралы біледі.атайды.Жолда жүру ережелерін ,ұоғамдық ережелерін біледі.	Отбасындағы ересек мүшелердің еңбегі туралы біледі.Жолда жүру,құоғамдық ережелерін біледі.	Ауа райындағы және табиғаттағы байланыстарды орната алады. Қауіпсіздікті сақтайлы	«жоғары»

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманқос Әлия

Баланың туған жылы, күні 15.02.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жеке меншік бөбекжай бақшасы

Топ Ересек

«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүруге тырысады.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге тырысады.	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтыруға тырысады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	«Орташа»
Танымдық және езияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тырысады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттеуге тырысады.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатуға тырысады.	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттеуге тырысады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге тырысады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана білуге тырысады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	орташа

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайырбай Аянат

Баланың туған жылы, күні 20.05.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жеке меншік бөбекжай бақшасы

Топ Ересек
«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүреді.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүреді.	Жүруді, жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды байланыстырып айтады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және езияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттейді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғары.

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Нәрік Мадина _____

Баланың туған жылы, күні _____ 26.11.2020 _____

Білім беру ұйымы _____ «Күншуақ» жеке меншік бөбекжай бақшасы _____

Топ _____ Ересек
«Ертөстік» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүруге тырысады.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге тырысады.	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды байланыстырып айтады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және езияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттейді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғары.

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Аделя

Баланың туған жылы, күні 26.01.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ Ересек

«Ертөстік» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүруге	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтыруға тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды тура және кері санай алады	Кеңістіктік бағдарлайды. Қоршаған ортамен байланысы жақсы. Айналадағы дүниелерді ретімен орналастырады	Қоршаған ортадағы құбылыстарды, жануарларды, құстардың атауын біледі. Отбасы мүшелерінің атауын туыстық қатынасты ажырата біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттеуге тырысады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге тырысады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана білуге тырысады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтуға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытуға тырысады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	орташа

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кәдірбек Ибраһим

Баланың туған жылы, күні 17.12.2020

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы

Топ Ересек

«Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүреді.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүреді.	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтырады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айта алады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттейді.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген	Өнді еркін айтады, мүсіндеу мен жапсыруды еркін меңгерген. Құрастыруда жақсы орналастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытаны.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жоғары

**2024–2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серғазы Бақжет
 Баланың туған жылы, күні 12.10.2019
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай бақшасы
 Топ Ересек «Ертөстік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өкшемен жүру кезінде өзгертіп жүруге тырысады.	Сызықтардың арқанның, тақтайдың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге тырысады.	Допты домалатады. Заттарды қашықтыққа лақтыруға тырысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бкөлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тырысады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру, сезу арқылы зерттеуге тырысады.	Қарапайым себеп салдарлық байланысты еркі орнатады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап, зерттеуге тырысады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді еркін қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жол жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуде	Орташы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Бердіхан Бекбол Бекмұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Айтқазы Ерасыл Елдесұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Асыланбекұлы Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Серғазы Нұржігіт Сабыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Тілеген Олжас Кенжебекұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Дінмұханбет Аяла Айдынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуды дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сәрсенбекқызы Ай-ханым

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Әбдірасул Тасқын Әбілқайырұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.01. 2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	көлік құралдарын атай алуды үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы білгімелеу	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Лыйас Нұржан Алтынбеккұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алууды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы білімдерін	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сырлыбай Айлин Әсетқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы білгімделу	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Наурызбекқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы білгірлік	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Меделбай Абдулкарим Мейірманұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>түсінеді, атайды</i>	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Орысбай Диана Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мажилис Жанерке Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлеммен жауап	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстырады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Жайық Ділдә Жолдыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сақан Фатима Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
Коммуникаивтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Наркозуева Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Досат Мағжан Өнербекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	жеке заттарды қолдануды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталауды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	кұрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға тырысады	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мәдиұлы Мейіржан

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ғалымжанқызы Сафия

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Адайбекқызы Сәлсәбил

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Табылған Дария Дәулетбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Құдайберген Асылым Нұрлыхатқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жеке заттарды қолдануды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуды үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Орысбай Қарақат Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Әбдібекқызы Сая

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: О р т а ң ғ ы , « Т о л а ғ а й »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақсербекұлы Жігер
 Баланың туған жылы, күні 21.08.16
 Білім беру ұйымы Жүзасарак мектепшілік б/б
 Топ Жікесі "Ақпайыс" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгеріс жүреді, жүгіреді	беті, қолдары, өз бетімен теуеді	нұрлы қолмен	III
Коммуника- тивтік дағдылары	барапайын сөз тіркестерін айтады	қарқынды сөз тіркестерін айтады	сөздерін айтады	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көңіл-көйді танып білетіндігі, пікірлерін білдіретіндігі, бірдеңі зияткерлік танып білетіндігі.	көңіл-көйді танып білетіндігі, бірдеңі зияткерлік танып білетіндігі.	бұтаның дағдысы танып білетіндігі.	111
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сүйсіз сәтін сүйсіз қуанады, айтуға танып білетіндігі.	қараңғы пікірлерін білдіретіндігі, кейбірдеңі зияткерлік танып білетіндігі.	Сәтін сүйсіз қуанады.	111
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жарық береді, оқи айна-дан, фото сүйсіз танып білетіндігі.	өсіміздер мен жарық береді, жарық береді, жарық береді.	жарық береді, жарық береді.	111

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тамысжан Шығарма
Баланың туган жылы, күні 30.11.2021.
Білім беру ұйымы "Қызылорда" мемлекеттік б.б
Топ "Кіші" "Алғашқы" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, көйде жүреді кеңірек бақытты жүреді	беті, қолдары оң бетімен жүреді	жүреді, жүреді.	II
Коммуника- тивтік сипаттары	менің ақша менің ақша қолымды ақша сөздерге айтуға таңыр.	оқуға ақша сөздер қолымды айтуға	менің ақша ақша	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұрпақ елге ауызша және жазба арқылы тарихи-мәдени құндылықтарды таныту.	Қолмен, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірікпелі заттарды топтастырады.	Қолмен түсі бойынша, ұқсас заттарды топтастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақтың ауызша және жазба арқылы тарихи-мәдени құндылықтарын.	Мүсіндіктің заттарды зерттеудің кейде қолдануына қызығушылық танытады.	Орнындағы сәйкес құндылықтарды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақтың өнері, фото-суреттерден таңдау.	Әр түрлі суреттер бойынша көріністер мен жемістерді анықтауға көмектеседі.	Мәдениеттің тарихи-мәдени құндылықтарын.	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айбосып Айт
 Баланың туған жылы, күні 21.10.03
 Білім беру ұйымы "Нұрмұқа" жекеменшік ЖО
 Топ "Ақын" "Алғашқы" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүзгіз кезінде бетіне өзгертеді	беті, қолдары өз бетіне жасады	жүреді, жүзгізді. өзіне тән нәтижелерін жасады жасады	<u>III</u>
Коммуника- тивтік қасиеттері	теңдәй кейбір сұрақтарға жауап беруге талпынады	Оқушы шартына дағды жасады өздерін жасады жауап айтады	өзіне теңдәй. кейін өзіне атай айтады	<u>II</u>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	көңілсіз тікелей, бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көңілсіз тікелей түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	1-3 ке дейін санап, алады, түстерді ажыратып біледі	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің сәтсіз суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	мүсінің заттарды зерттейді	Әрік-саздың өмірлеріне бойы, жеріндегі алады.	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды танып, бірақ әрекет етуге талпыныбайды	өзінің суретін бейнелері бойынша көңілсіздер мен кешіктер ажыратады	Өз отбасы мүшелерінің атын атай алады.	<u>III</u>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолова Айару
 Баланың туған жылы, күні 21.08.23
 Білім беру ұйымы "Қушшақ" әскерилік бб
 Топ "Кіші" "Аманжол" төбесі

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгеріс жүреді, жүреді	заттардың бойынша астымен ориндайды	жүреді, жүреді	III
Коммуника- тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін айтады.	қарапайым сөз тіркестерін сөйлей айтады.	сөздерін ақпарат айтады	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қим мен ауызша маусқауға сүйеніп, талпына-ларды орындайды.	көлемін міндетті түрде бойынша ұжым бір тектi заттарды топтастырады.	талмау-малайя орнандыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орын-станған суреттің құрылымын айтуда талпынады.	қолданба ретінде құрылым сурет салудың кейбір ерекшеліктерін меңгереді.	Салтанат суретіне баулану	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мектеп берері үшін айқа-дан, фотосурет-мен танысады.	Оқиғалар мен тақырып-лорға байланысты танытады.	Қазақ халқы тарихы	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғарифулла Ерекес
 Баланың туған жылы, күні 22.04.01
 Білім беру ұйымы Жұмыртқа мекемесі ББ
 Топ Алғашқы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды жүреді, көше жүрген батыптон өзгертеді.	заттардың бойынша астымен еңбектеді, сыйғадайды.	қарқынды өзгертіп жүреді Алғашқы батыптон өзгертеді.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	мәтін сұйықтарды көрсеткі сұйықтарды сөз таңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	мәтін мәтіндерін - ең көрсеткіш таңдайды.	мәтіндерді сөз таң- дайды және таңдайды.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	көңіліне, пішініне, түсі бойынша ұқсас. біртекті заттарды топтастырады.	зерттейді. бірақ салыстыра алмайды.	түр, көлемі, бояуы, зат-дығы белгі-ленген зат-тармен салыстырады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндегі заттардың түсі, егері мен өзгерісін	мүсіндегі заттардың қандай аядағы	орында салған суреттерге қарап.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлемдіктер мен жаныбарлар қанықтарына танып-санап отырады.	есімін атағанда жауап береді, оқи айтқанда фото суретпен қарағанда танып-санап жауап береді.		III

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айсара
Баланың туған жылы, күні 19.09.2022 ж
Білім беру ұйымы Жұмысқос жекешесінің ББ
Топ Айыс Айналов топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүзеге кезінде батып өзгертеді.	өз қолдарымен өз бетімен жүре алады.	жүреді, жүзеге	III
Коммуника- тивтік дағдылары	айтуға талаптанады	таңдап сұрап көрсеткіш таңдап айтады.	қалайды сөз тіркес- терін қайталап айтады	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	орамдауға танытады	іншілара салыстырады	періодтық қолданумен 2-н сөз тіркестерін айтады	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейде ұялмайтын жұмыс жасау танытады.	заттарды қалыптастыру қарапайым әдістерін ұсынады, жергілікті біледі	орындау үшін суретке құрама	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қалыптастыру танытады	заттарды және олармен әрекет етуге біледі, оларды суреттеген танытады.	деңгейлер мен жолдар - оларға қалыптастыру танытады	III

Баланың Т.А.Ә. Ақжолбекұлы Ақжол
Баланың туған жылы, күні 28.09.2022
Білім беру ұйымы "Құрмет" Қ.О.
Топ 1001 Алматы мек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мүмкін жүрген жерде белгіленген оқиға туре тапшыр. баады.	беті жағдарын оз бетінше жуады.	мүмкін, жүргенді.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Мен дәріс- той өле дәріс- сы дәріс - тардан, ел- теу сөздерін айтамын.	Әулетім мол тарихы - дәріс некемеген сөздерді дәрісші жайталап айтады.	Елдерді сөзі таурайды он бай - таурайд.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімұхамет Арман
Баланың туған жылы, күні 22.06.11ж
Білім беру ұйымы Жұмыртас жекенілік Б/Б
Топ «Кіші» «Алтынсар» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды озгеріс жүзеді, жүзгереді.	бетін, қолдары а бетінше жүзеді.	беттерін нүктелері.	II
Коммуника- тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін қайтадан айтуды тапшырады.	Оқуға иітсізін дағы жөкемен сөздерді жөкемен қайтадан айтады.	қарапайым сөз тіркес- терін қайтадан айтады.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауқым, нұсқауға сүйеніп, орындауда талпынады.	Үлгімен, пішім, түрі бойынша үлгіге біртекті заттарды танытады.	Үлгімен ауқым, нұсқауға сүйеніп, орындайды талпынып.	10
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педогогикалық дағдылардың, сөздердің, сөйлеулердің, дабылдардың, әңгімелердің, өлеңдердің, қосымша талпынады.	мүсіндердің заттарды зерттейді кейде үлгімен, қызығушылықпен талпынады.	Салтан суретіне қызығады.	11
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүсіндердің аспаптарды анықтайды.	дүмбі, суреттер, белгілері бойынша көрсеткіштер мен жемістерді анықтайды.	Мәңгілік өмір. Ғауһары танытады.	12

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейбаев Ерхан
 Баланың туған жылы, күні 22.10.03.
 Білім беру ұйымы Жұмысқар некеденіңік б/б
 Топ Жігіт "Алпамыс" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзреді, көзде жүзін батыпты өзгертеді.	өз қолдарына өз бетімен жүз алға	жүзден жүзден жүзден	III -
Коммуника- тивтік дағдылары	жеке даму нәтиже дағдылар дағдылар еліктеу сөздерін айтпайды	мәңгі мәңгі сөз таңдау	ересімтерді сөзін таң- дайды не тусо- мер	IV -

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үміт мен ауызша нұсқада сүйеніп оқидай алатынды.	ішкі наразылықтарды	қауап, тексеру бойынша ұзақ біржолатты тапсырмалар.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейін заттарды кейде ұайымдастырып жүзін бүзгізіп, танытады.	мүсіндейін қарапайым тәсілдерін жасауға қызығушылық танытады, қолдана алады.	орнақ айнама әрекетіне қызығады, онда да белгіленген айттады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, оқи айнада және фотосуреттерден танымақ.	басшылықпен және жанындағы қызығушылық танытады, оларды танымақ қояды, қызығушылық танытады.	қимыл, сөзбен белгілі және белгісіз және қолданыс тапсырмалары.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұдабайбергелі Айнару
 Баланың туған жылы, күні 22.08.26
 Білім беру ұйымы Жұмшарқ Жекелеушілік Б/Б
 Топ Жіңгіл "Алпамыс" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	теңреде жүзуге керіс бастапқы сәуірде таңытса ды.	Бетіне түзеді.	теңреде, жүзуге.	III
Коммуника- тивтік қасиеттері	теңреде жүзуге керіс бастапқы сәуірде таңытса ды.	Аралық жүзуге керіс бастапқы сәуірде таңытса ды.	теңреде жүзуге керіс бастапқы сәуірде таңытса ды.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ғылі мен ауызша нұсқада сүйіспен орындауға талпынады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біріктірілген зәйттарға топтастырады.	Ғылі мен ауызша нұсқада сүйіспен орындауға талпынады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламмен және құммен сурет салуға икемділікке талпынады.	Исіндісі зәйттарға зерттеуге	Оқумен айналысуда суретпен жұмыс жасайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін айта алмай жатқан береді	Ғылі суретпен белгілері бойынша көңілділер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Көлемдері мен әл-шектері анықталады.	III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурсерікқызы Ақнұр
 Баланың туған жылы, күні 08.06.2022
 Білім беру ұйымы "Құмсағыз" тәрбиешілік бөбектәсі - бақшасы
 Топ Кіші "Ақпайыз" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күреді күзді күнде батыптон өзгертуге таптырбай- ды.	Ғеті қосын өзі сидары	күреді, күздіреді.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	теке дауысты дауыссыз дифтонгтарды айтпайды	қарапайым сөз тіркестерін айта ады.	теке дауысты дифтонгтарды айтады.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ғимі мен ағуына құсқауға сүйсініп қонысауға танытады.	көңілі, пішіні, түсі бойынша ұзас бұткікті заттарды топтастырады.	бүткіліне құсқауға бейімділігіне танытады.	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақша түрлі ұлттар сурет салуға мақсаты танытады	мүсіндей тін заттарға ұзастыра бейімділігіне танытады	бүткіліне суретін бағалайды	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді.	бейімділіктер мен мақсаттарға қатынасты танытады	мақсаттар мен бейімділіктер қатынасты танытады	<u>III</u>

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғосай Айсүлей
Баланың туған жылы, күні 22.11.12
Білім беру ұйымы Жұмыртқ. Жекеншілік ӨР.
Топ Үшін "Алғашқы" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кеуісін, кеуісін керісін бастапқы өзгерту іс- шаралары	оқ қолдарына өз бетімен жауап.	баланың орында жүреді, жүреді	III
Коммуника- тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға таптырады.	миңдары бірақ сұрақтарға жауап бері айтады.	қосымша сөзін тау- дады ме тосырады.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қолы, аяғы, тусі бойына топтастыру	туры қолындағы қолындағы фигуралар мен қасиеттері бойына ішінара сапалары.	қол мен аузына қысқауға сүйенген, тарау-молар	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейін заттарды зертейін, уақыттың қызығушылығы танытады.	көйде уақыттың қызығушылығы танытады.		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таныды, бірақ әрекет еткен білмейді.	дәл, сартқы белгілер бойына қолындағы мен жемістерді аяқтары және аяқтары.		III

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғүлжәк Тұрсын
 Баланың туған жылы, күні 23.04.24
 Білім беру ұйымы Жұмыртқа әскерлерінің б/б
 Топ «Жігіттер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзеге жету кезінде батып өзгерту тапшылық	заттардың бейнесі астында орындайды	нүрде нүрде	III
Коммуника- тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды	сөз-термес- термес анық айтады	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен суретпен мұқабаларда сүйеніп танып-танып отырмай білмейді.	көрсетіп, танып, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды танытады.	сандары бірлер (1, 2, 3)	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғаттағы жерде есептеу қызығады.	қарама-қарсы және қызыл сурет салуға кейбір ережелер мен ережелер.	Салмақ суретіне анық айтады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды танып, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарлар - заттардың табиғаты.	заттарды танып	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бойжанәліұлы Сәлем
Баланың туған жылы, күні 29.06.18
Білім беру ұйымы Мұншық Бейжанов Ө.Б.
Топ «Ана», «Айнама» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	нүжесі; миде жүрегі күрегі басын орынд.	бүтө көме ор нүжесі	нүжесі нүжесі	II
Коммуникациялық қабілеттері	мәңгілік көпшік аралықтарға назар береді.	оқыған шығарма дәл және сөздері қалып айтар.	еркін мәңгілік	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көпшілік пошты бой - ша үзбек бірмекті дәст - ді талғае.	Көпшілік пайшын түрө б - шо ажас бірмекті дәст - ді талғае ді.	Самайға, Брақ Атөңөтө Алмайға.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Орны сыйла сүйтөне қуана не бей - неменің айтқы тапшыға.	мұңа төң дәст - ді рест - ді	Әрине сара бәлді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәст - ді тапшы Брақ Әрине еңке тапшы Бауға	Әрине көпшілік бейшын көпшілік нең нең - терді тапшы.	Әр отба	II

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаңатар Айсұратан
 Баланың туған жылы, күні 22.08.16.
 Білім беру ұйымы "Қунышқак жекеменшік ЖД"
 Топ Кіші "Алғашқы" топ

Құзыреттіліктер	Басталқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзеге жүзеге кезінде батып өзгертуге талпыға ды.	заттардың бойынша астына орындайды	жүзеге, жүзеге	<u>III</u>
Коммуника- тивтік дағдылары	жеке дағды, дағдысы, дүниетану сөйлеуі	қарарайды сөз тіркестері, атай ешай	жеке дағды, дүниетану сөйлеуі	<u>III</u>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қысқа мен аузымен кездестірген сүйеніс біріншідегі тапшылық.	красивейші менің мүсі байында құсас біртекті заттарға топтастырады.	арно б-ші аузымен кездестірген кездестірген тапшылық.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	басқа да неке құсас сүйеніс сәулесі мен теруге тапшылық.	мүсі менің заттарға қызығушылықпен қараушы тапшылық.	орно б-ші сүйеніс бақылаушы.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімнің ата-баба жауап береді.	өсімдіктер мен жасуарларда қызығушылықпен тапшылық.	ноқуарлармен байырдағы байкерлік тапшылық.	IV

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Озтаибай Мустафа
 Баланың туған жылы, күні 22.07.04
 Білім беру ұйымы Жұмысқас некеденшік Ж
 Топ Жігіт "Ақжол" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіреді, кейде басты және оңтүстік	заттардың бойынша, астында орындайды	жүгіреді, жүгіреді, сүйреді.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	жеке және дауысты негізгі дауыс- сыз дыбыстар дұрыс айтып тапсырады.	қарапайым сөз тіркестерін атай алады	2-3 сөз анон, ай- тады.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгімен ауызша нұсқада сүйеніп орнудағы тапшыады.	қойып, пішіні, түсі бойынша үлгесі біртекті заттарды тапсыстырады.	арнамен ауызша нұсқада сүйеніп оқығанда	<u>111</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды жасауға қолданылады. Тапшыады.	көптеген жеміс құпта сурет салуды кейбір еңбекшілермен.	Салтанат сурет жасауға атам ағайынды.	<u>111</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есіміне атаанда, жауап береді.	өкініштілікпен жеміс-тәттілерді тапшыады.	Немелер мен көпестері, аңыз айтады.	<u>11</u>

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абышевтер Ақтөлек
 аланың туған жылы, күні 03.06.2022
 Білім беру ұйымы "Қызылорда" тегеменшік жобалары - бағдарламасы
 Топ Кіші "Алтын" тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тырығады кейде бағытпен өзгертсе	заттардың байымен астымен орындайды	тырығады, тырығады, өзгертсе	III
Коммуника тивтік дағдылары	теке, дауысты, дауыссыз дөбелерден айтуға тапсынады	Қарапайым сөз тіркестерін айта алады	2-3 сөз анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Чыңмен ауызға күйдізсе сүйсініп орындайды тапсынады	Чыңмен, күйді, теке байымен Чыңмен бірікті заттардың тапсынады	Чыңмен ауызға күйдізсе сүйсініп орындайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сүйсініп заттардың жазылған жазылған тапсынады	заттарға не құпия сұрет сүйсініп кейбіреуін менерген	сүйсініп сүйсініп ауыз атай береді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	есепші сөздерден маған береді	есепшітер мен маған жазылған тапсынады	есепшітер мен маған ауыз айтады	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орғабай Шамширұлы.
Баланың туған жылы, күні 22.07.12.
Білім беру ұйымы Жұмырғұл жетекшілігімен 8/8.
Топ Жігіт "Ақжол" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		нүсқа, нүсқа кеңіс бастапқы сұрастыру тапсырма	нүсқа, нүсқа кеңіс ба- вотмен оларға.	III
Коммуника- тивтік дағдылары		ақын, айтыр тапсырма	нүсқа, сұрастыру дағды оларға нүсқа.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары		сұрағарта жасаған беріксізді	ТҚО, көме- ші Б-ші дәрттегі Ой бетінде салыстыра	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		өзінің салыстыра сұрағарта құрастыра, айтады.	қарапайым құрылымды Ұлы Б-ші құрастыра- рады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімді ата-жанды мақара береді, оңи фотосын айтады, таныды.	Орталықтар тірлікке мануалды- Ә. қам- қорық жасады.	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Ақтөрісов
Баланың туған жылы, күні 24.10.2022
Білім беру ұйымы "Құршау" жетекшілік Б/Б
Топ Кіші "Айнало" тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тирдегі, тирдегі күнде бағыттың өзгертуге таптырады	өз бетімен беті қосып тирдегі	тирдегі тирдегі, секіреді	III
Коммуника- тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға таптырады	тыңдайды біраз сұрақ- тарға жауап бері алынады	сұрақтардың сөзін тыңдай- ды және тыңайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көшіні пішіні, түсі бойынша таптырады алмайды	тирдегі көшінімен қосырады ішінара салыстырады	қолмен ауысты нұсқауларға сүйеніп таптырады еркіндейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндерін заттарды зерттейді	көзде жазылған қосырады таптырады	салған суреттің аттын біледі	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	заттарды таптырады біраз текет етуді білмейді	дәлі, сыртқы бейнесі бейнесі заттарды анықтайды	көшіні мен көшінілерді қосырады	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғармбас Ақан Рахымжанұлы

Баланың туған жылы, күні 27.10.2022

Білім беру ұйымы "Қуштар" мемлекеттік О/Б

Топ Кіші "Айналыс" тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлері түсіну күнде бағыт-бағытпен ойнайды	Өз бетімен беті - қосын тұрады	түрлері, түсіну, секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ғармбайаш сөз тіркестерін қайталайды айтуға талпынады	тоқудайды бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ерекшеліктерін сөзін тұянады және тоқудайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі кіші түсі бойынша топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді айырады салыстырады	кіші мен ағушы пішіндерде сәйкестік тапқырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шаруа өмірінің заттарын зерттейді	кейде ұақтында қызығушылық танытады	салтан суретіне қуанады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың таңыра бірақ әрекет етуді білмейді	түсі, сыртқы белгілері бойынша заттарды ажыратады	теміс пен көкөністерді ажыратады	III