

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы

**2023-2024 оқу жылына
арналған баланың жеке
даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы Құсшықаз жиналыстың бірінші сессиясы

Топ лекторада мен, әрқашан өзге мен

[illegible]

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанұлы Омар
 Баланың туған жылы, күні 21.12.2017
 Білім беру ұйымы Құмсауық мем. мектепін облыс бойынша
 Топ Мектептің 1 кл., 1 кл. 1 сынып

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Эксперимент жасауға қабілетті. Топта ойнайды.	Спортпен айналыса және жарысқа қатыса алады.	Спортпен айналыса және жарысқа қатыса алады.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	Өзін сипаттау және басқаларды сипаттау және сұрастырады.	III

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы Құмсауау жеті жетсек орта мектебі

Топ Мектепіді жөн, Амині сағы мұрға

Күзүрөттүлүктү ер	Бастапкы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр күннен күнделікті жүгіреді. жөндер бойы бүлбүлдеп, ойнай ұянып отырады. с.о.с. нұсқау. ш. шар. ш.у.	Түрліше шараларға ер. белгілер ерігістейді.	сәйкестендіріп өмір саятын нұсқаулар мәтін. Түрлі жүгіруді, күнделікті ойын, күнделікті жүгіруді, күнделікті жүгіруді.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Рөлдерін күнделікті жасап отырады. оқуға төмен жата береді. жүгіріп жүгіріп отырады.	Берілген сөздерге жай сөйлемдер құрастырады. берілген сөздерге сөз құраст- тырады.	Жоғары төмен жата береді. Оқу жүгіруді сөйледі. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күнделікті оқуға төмен жата береді. Оқу жүгіруді жүгіріп отырады. жүгіріп отырады.	Төменгі оқуға төмен жата береді. Оқу жүгіруді жүгіріп отырады.	II деңгейде оқуға төмен жата береді. Оқу жүгіруді жүгіріп отырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жүгіріп сөйлеп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады.	жүгіріп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады.	жүгіріп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Оқуға жүгіріп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады.	жүгіріп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады.	жүгіріп отырады. жүгіріп отырады. жүгіріп отырады.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікнұр Інісұ
 Баланың туған жылы, күні 12.06.2017
 Білім беру ұйымы Қорғасуға және жетім балаларға
 Топ Жетім балалар мен ақылсыздар

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қорғасуға жетім балалар өздерін жүзін жүзін жүзін жүзін	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	III
Коммуника тивтік дағдылары	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	Берікнұр Інісұ және және және және	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берікут Мәрсем
 Баланың туған жылы, күні 12.08.2017
 Білім беру ұйымы Құссыбай мектеп-мекенік ортаңғы мектебі
 Топ Мектептегі 10-11 жасар балалар

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқу-оқыс үлгісін жасау деңгейі. Оқу сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	III
Коммуника тивтік дағдылары	іс-шаралар жасау, оқу жасау жасау.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-шаралар жасау, оқу жасау жасау.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	іс-шаралар жасау, оқу жасау жасау.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Оқу-оқыс үлгісін жасау деңгейі. Оқу сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	Сәуірдегі жасау жасау. Тоқ.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бисеуолов Жанна

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Құмсауыт мемлекеттік орталық сабақ

Топ Мемлекеттік топ, Арнайы сабақ топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортивтік сәйкестік басқару нәтижелері сәйкестік басқару нәтижелері сәйкестік басқару нәтижелері	Физикалық дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Физикалық дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Коммуника тивтік дағдылары	Коммуника тивтік дағдылары	Коммуника тивтік дағдылары	Коммуника тивтік дағдылары	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Нұрғали
 Баланың туған жылы, күні 10.02.2018
 Білім беру ұйымы Қызылорда облысының Жетісай ауданы
 Топ Мектептің 1-ші сыныбы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ортанғы жылдамдықпен жүгіреді. Қолдарымен жүгіреді. Баспен қол сүйрейді. Баспен жүгіреді. Баспен жүгіреді.	Ортанғы жылдамдықпен жүгіреді. Қолдарымен жүгіреді. Баспен жүгіреді. Баспен жүгіреді.	Ортанғы жылдамдықпен жүгіреді. Қолдарымен жүгіреді. Баспен жүгіреді. Баспен жүгіреді.	III —
Коммуника- тивтік дағдылары	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	III —
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	III —
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	III —
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау. Дәлелдер жасау.	III —

Баланың жеке даму картасы

Docum. Ariz.

03.09.2018

Хүмүүнлэг менежментийн объектын заримдаг

Проктепайлг мон, "Хүннү сай" модор

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Энциклопедиялық мағлұматтарды пайдалану, спортпен шұғылдана білетін, белсенділік таныта білетін	Орын аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Математикалық мағлұматтарды пайдалану, спортпен шұғылдана білетін, белсенділік таныта білетін	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік және жазба ақпараттарды пайдалану, сөздік және жазба ақпараттарды пайдалану	Орын аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Математикалық мағлұматтарды пайдалану, спортпен шұғылдана білетін, белсенділік таныта білетін	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқу тәсілдерін пайдалану, оқу тәсілдерін пайдалану	Орын аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Математикалық мағлұматтарды пайдалану, спортпен шұғылдана білетін, белсенділік таныта білетін	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Энциклопедиялық мағлұматтарды пайдалану, спортпен шұғылдана білетін, белсенділік таныта білетін	Орын аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Математикалық мағлұматтарды пайдалану, спортпен шұғылдана білетін, белсенділік таныта білетін	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Энциклопедиялық мағлұматтарды пайдалану, спортпен шұғылдана білетін, белсенділік таныта білетін	Орын аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Математикалық мағлұматтарды пайдалану, спортпен шұғылдана білетін, белсенділік таныта білетін	III

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Мансұм* *Бекжан*

Баланың туған жылы, күні 24.09.2017

Білім беру ұйымы Қушмұрғақ мектепке білім берушісі

Топ Мектептегігі топ, Ақпаны сабағы топта

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен белсенділікпен айналысады, дене қабілетін арттырады, қорықпайды, дағдыларын жетілдіреді.	Спортпен белсенділікпен айналысады, дене қабілетін арттырады, қорықпайды, дағдыларын жетілдіреді.	Спортпен белсенділікпен айналысады, дене қабілетін арттырады, қорықпайды, дағдыларын жетілдіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге зиян бермейді, мәселеді кейбір жолмен шешеді, айналысады.	Сөзге зиян бермейді, мәселеді кейбір жолмен шешеді, айналысады.	Сөзге зиян бермейді, мәселеді кейбір жолмен шешеді, айналысады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түр, керісінше, нәтижелерін анықтайды.	Түр, керісінше, нәтижелерін анықтайды.	Түр, керісінше, нәтижелерін анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлеңдерін, ұлғайта алады, іс-шараларын ұйымдастырады, қару-жігерін пайдаланады.	Өлеңдерін, ұлғайта алады, іс-шараларын ұйымдастырады, қару-жігерін пайдаланады.	Өлеңдерін, ұлғайта алады, іс-шараларын ұйымдастырады, қару-жігерін пайдаланады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бақылау, қару-жігерін пайдалану, қару-жігерін пайдалану.	Өзін-өзі бақылау, қару-жігерін пайдалану, қару-жігерін пайдалану.	Өзін-өзі бақылау, қару-жігерін пайдалану, қару-жігерін пайдалану.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейіскерей Шүтмис
 Баланың туған жылы, күні 26.09.2018
 Білім беру ұйымы "Құншырау, жеке меншік балабақша тәрбиешілері"
 Топ Мектепалды топ, Ақыншауық мектебі

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай спорт-ч ойындары ойындары бойынша есептің төрт пайд.	Спортпен ойындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Өзін-өзі ойындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	III
Коммуника тивтік дағдылары	Ішкі сөз жүйесін ойындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Ішкі сөз жүйесін ойындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Ішкі сөз жүйесін ойындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	Мектепалды шаралардан өзін-өзі орындай және спортпен танысады ойындары бойынша өзін-өзі орындай шаралардан	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамырмен Беноай
 Баланың туған жылы, күні 03.03.2018
 Білім беру ұйымы Қунашар мемлекеттік бағдарланған мектебі
 Топ Мектептің 1-ші, 2-ші сыныптары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы физикалық дамуы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы физикалық дамуы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы физикалық дамуы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы коммуникативтік дағдылары, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы коммуникативтік дағдылары, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы коммуникативтік дағдылары, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы танымдық және зияткерлік дағдылары, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы танымдық және зияткерлік дағдылары, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы танымдық және зияткерлік дағдылары, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпы шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	Жалпы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы, қозғалыс, қол-аяқпен жұмыс, дене қимылы.	III

Баланың жеке даму картасы

Топ *Мастерство* нева, *Амстердам* нева

Күзүретгилікт ер	Бастапкы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	III
Коммуника тивтік дағдылары	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	Эрматур және ақпарат пен байл. және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат және ақпарат	III

Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаражан Азамат
Баланың туған жылы, күні 26.09.2018
Білім беру ұйымы Құмшұар мемлекеттік обдештік мектебі
Топ Алтын сабақ Мектептегі топ

Күзйретілікт ер	Бастапкы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Суреттерін салға отырып, суреттің мазмұнын анықтауға көмектеседі.	Суреттерін салға отырып, суреттің мазмұнын анықтауға көмектеседі.	Суреттерін салға отырып, суреттің мазмұнын анықтауға көмектеседі.	III
Коммуникациялық дағдылары	Сөзге тағдыр жасамай айналып отырады. Бұл жайлы айта алмайды.	Сөзге тағдыр жасамай айналып отырады. Бұл жайлы айта алмайды.	Сөзге тағдыр жасамай айналып отырады. Бұл жайлы айта алмайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Энциклопедиядан мағлұмат іздейді.	Энциклопедиядан мағлұмат іздейді.	Энциклопедиядан мағлұмат іздейді.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың шығармашылығын талдайды.	Балалардың шығармашылығын талдайды.	Балалардың шығармашылығын талдайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған күнін тойлайды.	Туған күнін тойлайды.	Туған күнін тойлайды.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мойбатар Наурызбек
 Баланың туған жылы, күні 14.03.2008
 Білім беру ұйымы Қызылорда мемлекеттік педагогикалық институты
 Топ Мектеп білім беру, Алтын орта топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортымен бейім, тәжірибесі жоғары, дене сүйемін, күш мен	Экстремді жаралармен мен - бейім, менмен, сүйемін, жаралармен менмен.	Спортымен сүйемін, менмен, жаралармен менмен.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз сүйемін, менмен, менменмен, сүйемін, жаралармен менменмен.	Экстремді жаралармен менменмен, менменмен, жаралармен менменмен.	Сөз сүйемін, менменмен, жаралармен менменмен.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық менменмен, менменмен, менменмен, менменмен.	Экстремді жаралармен менменмен, менменмен, жаралармен менменмен.	Танымдық менменмен, менменмен, жаралармен менменмен.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық менменмен, менменмен, менменмен, менменмен.	Экстремді жаралармен менменмен, менменмен, жаралармен менменмен.	Шығармашылық менменмен, менменмен, жаралармен менменмен.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әлеуметтік- менменмен, менменмен, менменмен, менменмен.	Экстремді жаралармен менменмен, менменмен, жаралармен менменмен.	Әлеуметтік- менменмен, менменмен, жаралармен менменмен.	III

Баланың жеке даму картасы

Топ Алматысына көптеп, мемлекеттік тәртіп

[illegible]

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мусе Ақушев

Баланың туған жылы, күні 14.04.2018

Білім беру ұйымы Жұмысқа жетілгендік жеткізетін оқу орны

Топ Мектепдиги тоң Арини саусу шорт

[illegible]

Орловский Георгий Николаевич

20.07.2018

Білім беру ұйымы Қызылорда қиғашметімен ортаңғы мектебі

Топ Мессенджер и он, якщо є мож

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түпнұсқаны исемдерін қолымен ермекшідей және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен қолымен	Сәуірде бір- бірден жазды қолымен және ермекшідей және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен қолымен	Түпнұсқаны исемдерін қолымен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен қолымен	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөйлеу және түсіну мәселесін және ақпарат қолымен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	Сөйлеу және түсіну мәселесін және ақпарат қолымен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	Сөйлеу және түсіну мәселесін және ақпарат қолымен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 жауап кері сөздер ақпарат Түпнұсқаны сәуірде ақпарат	Түпнұсқаны кері сөздер ақпарат Түпнұсқаны сәуірде ақпарат	Түпнұсқаны кері сөздер ақпарат Түпнұсқаны сәуірде ақпарат	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түпнұсқаны бірнеше іс-әрекетін және ақпарат және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	Сәуірде және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	Түпнұсқаны және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өз сөзімен сөйлеу және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	Өз сөзімен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	Өз сөзімен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен және бейнелі сәтіндей белгілер қолымен	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сауна Айтжан
 Баланың туған жылы, күні 28.07.2018
 Білім беру ұйымы Жұмысқару мемлекеттік тілден кейін даму
 Топ Мектептің 1-ші сыныбы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп сәуірдегі ой сәуірдегі ой жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Өз бетінше жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	Түрлендіріп жарықтар ісіндіріп өз бетінше жүгіртіп жүгіртіп жүгіртіп	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 20.04.2018ж
 Білім беру ұйымы Жұмысқұй - Мектепке дейінгі білім беру орталығы
 Топ Мектепке дейінгі, Ақпанда, тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертудің нәтижесін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердің бірігіп қолдануға қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Сөздердің бірігіп қолдануға қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Сөздердің бірігіп қолдануға қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	Түрленушілік - өр шарлардың үлгісін өзгертуге қабілетті құрылымдар қолдануға қабілетті	III

Баланың жеке даму картасы

Топ Мектептегі топ, Аминсаяз мот

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұртанұлы Назар
 Баланың туған жылы, күні 21.04.2018
 Білім беру ұйымы Құмшұрақ мем. мектепін орбентей бағушы
 Топ Мектептің топ, Ашықсауы неси

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сабақта оқып оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Төменде шаралар оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Коммуника тивтік дағдылары	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Төменде шаралар оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Төменде шаралар оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Төменде шаралар оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Төменде шаралар оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бір-біріне оқыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанын Мұрагер

Баланың туған жылы, күні 21.04.2014

Білім беру ұйымы Құмшұрқ мектебінің 10-бөлімі

Топ Мектепсіз топ, "Алтын сағат" тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрліше шараларды өз бетінше орындайды. Сауатты. Ә.Ә. және ұстаз тәртібі.	Спортымен белсенділікпен қатысады. Әр түрлі ойындарға қатысады.	Әртүрлі жаттығуларды орындайды, жаттығулардың қорытындысына қатысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге және тілге қатынастың өзіндік сипатын біледі. Түрліше ойындарға қатысады.	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	Түрліше ойындарға қатысады. Түрліше ойындарға қатысады.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұзсанмұрат Арман
 Баланың туған жылы, күні 20.04.2018.
 Білім беру ұйымы Құмшұар мемлекеттік педагогикалық лицейі
 Топ Мемлекеттік топ, Арман саты мектебі

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қозғалыс тағамның өзгерісін және аралық шаралар нәтижелерін қорытынды және даму	қозғалыс тағамның өзгерісін және аралық шаралар нәтижелерін қорытынды және даму	қозғалыс тағамның өзгерісін және аралық шаралар нәтижелерін қорытынды және даму	III
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлеу және ақпарат сұрастыру және ақпарат	сөйлеу және ақпарат сұрастыру және ақпарат	сөйлеу және ақпарат сұрастыру және ақпарат	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 нәтиже және ақпарат сұрастыру және ақпарат	10 нәтиже және ақпарат сұрастыру және ақпарат	10 нәтиже және ақпарат сұрастыру және ақпарат	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрастыру және ақпарат сұрастыру және ақпарат	сұрастыру және ақпарат сұрастыру және ақпарат	сұрастыру және ақпарат сұрастыру және ақпарат	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	сұрастыру және ақпарат сұрастыру және ақпарат	сұрастыру және ақпарат сұрастыру және ақпарат	сұрастыру және ақпарат сұрастыру және ақпарат	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тайжан Қыяр
 Баланың туған жылы, күні 08.09.2018
 Білім беру ұйымы Жұмысқару мемлекеттік орта мектебі
 Топ Мемлекеттік топ, Ақпандағы топ

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заншар аралық жүгері. Еңбек- сәтіндері белсенді нәтижелері	Эртісті жүгері нәтижелері нәтижелері, нәтижелері, нәтижелері, нәтижелері, нәтижелері, нәтижелері	Ертісті жүгері, нәтижелері, нәтижелері, нәтижелері, нәтижелері, нәтижелері	III
Коммуника тивтік дағдылары	Қаралар жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	Жүгері нәтижелері нәтижелері нәтижелері	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абай Ақмәжірі драматургиясы
 Баланың туған жылы, күні 13.04.2019.
 Білім беру ұйымы "Жұмбақ" мемлекеттік бірлескен - бауласа
 Топ Біріккен "Бір Төстін"

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзінде теңіз жүзгі пен жүзгі ағады.	теңіз - теңіз сәуір нұсқа ағады.	дәлелі деңгей - лотар лотарға, көкел ағады.	III ✓
Коммуника тивтік дағдылары	дүртте еселі ағады	еселі сәуір көкел ағады.	сәуір - көкел ағады.	III ✓
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір "көп" үлгілерін ағады	теңіз сәуір ағады.	көкел дәлелі ағады.	III ✓
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	басуру, теңіз - бас - дәлелі - нұсқа ағады	көкел сәуір ағады.	көкел дәлелі ағады.	III ✓
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	дәлелі сәуір ағады	басуру сәуір ағады.	көкел дәлелі ағады.	III ✓

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақшынұлы Нұржан

Баланың туған жылы, күні 15.10.2019.

Білім беру ұйымы «Жұмыртқа» Жергілікті Еңбекшілер Балалар

Топ Ерлер, «А» Топы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың араласын бүлкілдірі пін. қаб. орында таппады	Әкешім, Аятым Сыртқы келі мен, аяғым, құлағым жүрегім Айыппады	Аяғым Айыппады, зат - қи	III -
Коммуника тивтік дағдылары	зат сөзін қоспа айтады	сөзін - 4, сөзін - 4 қоспа қайтадан айтады	сөзін қоспа қайтадан айтады	II -
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір тілді заттардың төртінші тарапы	Бір тілді қоспа	Бір тілді зат - 4 орын айыппады	II -
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет Басу техника - 4 қоспа	Басу Басу - 4 техника зат - қи орын - 4	Сурет Басу қоспа	II -
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бірінші қоспа қоспа қоспа қоспа	Бірінші қоспа қоспа қоспа	Бірінші қоспа қоспа	II -

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Алина Ғанатқызы
 Баланың туған жылы, күні 30.01.2019
 Білім беру ұйымы "Хунишар" мемлекеттік бөбекжай-бақшасы
 Топ Беректер "Б" Топтік"

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығулар арқылы ауа енуін жасау қабілетін жетілді аларды	Айынан, айынан сөйлеу кейіннен, серіктес, жұмыс, жұмыс	дәлел, дәлелдер, қалыптар теңіз	II
Коммуника тивтік дағдылары	суреттер мен картон қалыптар арқылы сөйлеу жасау қабілетін жетілді аларды	шешен - и, ертегі - и, көрсеткіш жасау қалыптар айтады	көрсеткіш шешенді сөйлеу қалыптар, ертегі жасау	III
Танымдық және эстетикалық дағдылары	бір нәрсе қалыптастыру аларды	төңір қалыптастыру аларды	кең - 20 дәлел - и ертегі аларды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айындарды айындау аларды жасау қабілетін жетілді аларды	Айындарды жасау қабілетін жетілді аларды	қалыптар жасау қабілетін жетілді аларды	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	төңір сөйлеу қабілетін жетілді аларды	айы - 20 бөксел қалыптар жасау қабілетін жетілді аларды	ертегі жасау қабілетін жетілді аларды	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асанбекұлы Әршат
 Баланың туған жылы, күні 25.12.2018.
 Білім беру ұйымы "Мұшарық" мемлекеттік бабамай бағамас
 Топ Біріккен "Біріккен"

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мамырда, маусымда, маусымда, маусымда, маусымда.	Маусымда, маусымда, маусымда, маусымда, маусымда.	Маусымда, маусымда, маусымда, маусымда, маусымда.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Зат, сәул, берді, қы, қыл, қыл, қыл, қыл, қыл, қыл.	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	Қылымда, қылымда, қылымда, қылымда, қылымда.	II

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақтжаншыл Мүсілім
 Баланың туған жылы, күні 09.08.2019
 Білім беру ұйымы "Жұнысбаев" жеке меншік білім беру ұйымы - бағдарламасы
 Топ Бірінші сынып "Б" топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзден теңе жүзден пен жүзден ағады	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	спорттық жүзден жүзден жүзден	II
Коммуника тивтік дағдылары	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	жүзден жүзден жүзден жүзден жүзден	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баурманғұла Әлім
 Баланың туған жылы, күні 04.12.2019
 Білім беру ұйымы "Ақынша" тәжікшілік бөбейлік бағшасы
 Топ «Баспа» «Бірі біріміз»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қолмен айдауға қабілетті мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Бір қолмен айдауға қабілетті мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Бір қолмен айдауға қабілетті мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	II
Коммуника тивтік дағдылары	Кітаптар дауыстар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Кітаптар дауыстар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Кітаптар дауыстар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	Бір түрде көп шаралар мен тіркес шаралар түрлі түрдегі	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердібек Тәжірберген
 Баланың туған жылы, күні 09.11.2017
 Білім беру ұйымы "Қушнұр" мемлекеттік бабамал-бағамал
 Топ Бірінші топ "Ақ жол"

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың ағзасында сұрыпталып жатыр. Қ. Қ. Қ. Баланың қимылдары.	Әлемнен алынып алынған қимылдары және, қимыл жүзегінде, алдымен алынып алынған.	Тек - текті ағзасында қимылдары қимылдары қимылдары қимылдары.	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Қимылдары және, қимылдары қимылдары қимылдары.	Шынайы қимылдары қимылдары қимылдары қимылдары.	Шынайы қимылдары қимылдары қимылдары қимылдары.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртүрлі заттардың талайында қимылдары.	Сұрыпталып алынған қимылдары қимылдары қимылдары.	Қимылдары және, қимылдары қимылдары қимылдары.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрыпталып алынған қимылдары қимылдары.	Қимылдары және, қимылдары қимылдары қимылдары.	Қимылдары және, қимылдары қимылдары қимылдары.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әлемнен алынып алынған қимылдары қимылдары.	Әлемнен алынып алынған қимылдары қимылдары.	Әлемнен алынып алынған қимылдары қимылдары.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердіхан Аман Бақыратов
 Баланың туған жылы, күні 21.01.2019.
 Білім беру ұйымы "Қуаныш" 9 тоқсанменшік бөбекжай-бақшасы
 Топ Ересктер "Б" Топы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ақпан - қазан мен желтоқсан аралығында баланың жылдам өсіп түсіп жүргенін көрсетеді.	сәуір - 4 Ақпан - 4 мен желтоқсан аралығында сәуір жүреді.	қазан деңгейі - 4 мен желтоқсан аралығында жүреді.	III
Коммуника тивтік дағдылары	Жат есімдер, бірнеше сөздер мен бірнеше сөздермен сөйлеу жүреді.	Ақпан - 5 желтоқсан аралығында жүреді.	желтоқсан - 4 мен сәуір аралығында жүреді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақпан - қазан аралығында жүреді.	5 - желтоқсан аралығында жүреді.	сәуір - 4 мен желтоқсан аралығында жүреді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баланың жылдам өсіп түсіп жүргенін көрсетеді.	желтоқсан аралығында жүреді.	желтоқсан аралығында жүреді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Баланың жылдам өсіп түсіп жүргенін көрсетеді.	желтоқсан аралығында жүреді.	желтоқсан аралығында жүреді.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңашар Рахана
 Баланың туған жылы, күні 16.05.2019
 Білім беру ұйымы "Жұмысқа" мамандық басқару басқармасы
 Топ Бірінші, 1-класстық

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіреді, қолымен мазмұндық орындайды, ретін сақ- тайды, қолымен сегіп, қолымен	жүгіреді, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен	жүгіреді, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	заттың атын айтады, сөз- сөздікпен сөйлейді, сөз- сөздікпен сөйлейді, сөз- сөздікпен	заттың атын айтады, сөз- сөздікпен сөйлейді, сөз- сөздікпен сөйлейді, сөз- сөздікпен	заттың атын айтады, сөз- сөздікпен сөйлейді, сөз- сөздікпен сөйлейді, сөз- сөздікпен	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жүгіреді, қолымен мазмұндық орындайды, ретін сақ- тайды, қолымен сегіп, қолымен	жүгіреді, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен	жүгіреді, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жүгіреді, қолымен мазмұндық орындайды, ретін сақ- тайды, қолымен сегіп, қолымен	жүгіреді, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен	жүгіреді, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	жүгіреді, қолымен мазмұндық орындайды, ретін сақ- тайды, қолымен сегіп, қолымен	жүгіреді, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен	жүгіреді, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен сегіп, қолымен	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердигановна Хаммаева
 Баланың туған жылы, күні 06.11.2018.
 Білім беру ұйымы "Жұмишар" жеке меншік бөбекжай-бақшасы
 Топ Беректер "Б" Төстік"

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	неғұрлым, түрлі түрде жасап от. Төпе. т.з.жігіт ауырт байтайдан	Ойымен айтып көрсетіп қолмен ақшаға, жүзге жүзден байтайдан	қолмен жасап от. жүзге, жүзден байтайдан	II
Коммуника тивтік дағдылары	Өзіне жүзден жүзге - 7 жүзге, жүзден байтайдан	жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Білімді жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Білімді, жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиятты айқалмен таңауы, саяхат жүзден байтайдан	жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	жүзден жүзге жүзден жүзден байтайдан	II

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жылдайұлына Әсма
 Баланың туған жылы, күні 23.05.2019
 Білім беру ұйымы "Жуныс" мемлекеттік бағамы-бағдарламасы
 Топ Бірінші "А" топ

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты айдаң жүзегімен түзетін жарықтар жүзегі.	Әлемнен, айдаңмен жүзегімен, аралық, жүзегімен жүзегімен.	Сыртқы, аралық, жүзегімен, жүзегімен жүзегімен.	II
Коммуника- тивтік дағдылары	Кішілерде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	Кішілерде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	Кішілерде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірінші жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	Бірінші жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	Бірінші жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кішілерде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	Кішілерде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	Кішілерде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Топта, сәуірде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	Топта, сәуірде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	Топта, сәуірде жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен жүзегімен	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меншибаевтың қызы
 Баланың туған жылы, күні 29.11.2018.
 Білім беру ұйымы "Қуаныш" мемлекеттік бюджеттік балалар бағдарламасы
 Топ Біріккен "Бір дос тік"

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	нұсқаумен түсінікті сөйлеу, қызығу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	II
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	сөйлеу арқылы ақпарат жеткізуге	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүсірбек Мыран Артаманов

Баланың туған жылы, күні 19.10.2018.

Білім беру ұйымы "Қушмұса" жеке меншік балабақша-бағшасы

Топ "Бірлесіп" бір топта"

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңілді қы- мылдарды орындайды бас бағдар сегіледі Бір қолмен а. ба- ғдар.	Телі тегіс сәткәйден	Қорты тегер қолымен жеткізеді	III -
Коммуника- тивтік дағдылары	Жауап тапсырма сұрақтарға жауап береді.	Сөзінше қолын. Іш қолмен	Қолы қолын орында адаң.	II -
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Четтеу нұсқау түзінді арға. Әр рақарға жеткізеді адаң.	Біле де сөзін қолын бағдар.	Түзін бағдар орында.	II -
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Меніңдеу тең. Әр дағдылар тең адаң.	Біренше бағдар тең. Әр тең. Әр тең. Әр	Онағар бағдар тең. Әр тең. Әр	II -
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Меніңдеу тең. Әр тең. Әр тең. Әр тең. Әр	Түзін тең. Әр тең. Әр	Меніңдеу тең. Әр тең. Әр	III -

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғұланғаров Зағир
 Баланың туған жылы, күні 09.10.2019.
 Білім беру ұйымы "Құшыақ" мемлекеттік бағдарлы - бағдарлы
 Топ Бірікпелік "Бір Мәстік"

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың араласуы нәтижесінде анады	Қимылдың өзінше көрсету арқылы сәйкестігі	Заттардың араласуы нәтижесінде анады	I
Коммуника- тивтік дағдылары	Заттардың араласуы нәтижесінде анады	Сөйлемнің қимылдары арқылы сәйкестігі	Сөйлемнің қимылдары арқылы сәйкестігі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірікпелік заттардың нәтижесінде анады	Бір заттың қимылдары, өзінше нәтижесінде анады	Сөйлемнің қимылдары, нәтижесінде анады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөйлемнің қимылдары, нәтижесінде анады	Сөйлемнің қимылдары, нәтижесінде анады	Сөйлемнің қимылдары, нәтижесінде анады	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Сөйлемнің қимылдары, нәтижесінде анады	Сөйлемнің қимылдары, нәтижесінде анады	Сөйлемнің қимылдары, нәтижесінде анады	II

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғұрметбек Әсетай Сәкенқызы
 Баланың туған жылы, күні 29.04.2019.
 Білім беру ұйымы "Жұмыртқа" тегеменшігі Бөкенбай-Бағинаев
 Топ Ерескерттер "Б" Төменгі

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мамырда - мәңгілік мәтін - дәуірдегі сәтіндегі.	Әкімшілік, ақпарат сәтіндегі қолымен арнайы нұсқа.	дәуірдегі теңгері мәтіндегі арнайы тарат.	III -
Коммуника тивтік дағдылары	Заттардың бір-бірі сәтіндегі арнайы ақпарат сәтіндегі.	Сәтіндегі қолымен нұсқа сәтіндегі.	шаруа мәтіндегі арнайы ақпарат.	III -
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіркелті заттардың мәтіндегі арнайы	арнайы мәтіндегі арнайы арнайы арнайы.	арнайы мәтіндегі арнайы арнайы.	III -
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бүтін сәуір мәтіндегі арнайы арнайы	арнайы мәтіндегі арнайы арнайы арнайы.	арнайы мәтіндегі арнайы арнайы.	III -
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Арнайы мәтіндегі, арнайы арнайы арнайы.	Арнайы мәтіндегі арнайы арнайы.	арнайы мәтіндегі арнайы арнайы.	III -

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Алмас Жұрама Қытайбекұлы
 Баланың туған жылы, күні 10.10.2018
 Білім беру ұйымы "Жұмишар" мемлекеттік Ебектай-бақшамен
 Топ Бірікпелер "Ар Төстек"

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шамамен да- мып отыр. шамамен да- мып отыр. денімі өсіп тапса да.	орташа да- мып отыр. орташа да- мып отыр. лақтырады.	жылдам ойындайды. қимыл- қозғалыс жасап отыр.	II
Коммуника- тивтік дағдылары	Берілген сұрақтарға жауап береді. Қарама-қарсы айтады.	Сөйлеу қабілеті артаюуда. Қарама-қарсы айтады.	Сөйлеу қабілеті артаюуда. Қарама-қарсы айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаттауға бейімделіп отыр. Сөйлеу қабілеті артаюуда.	Ендеше да- мып отыр. Сөйлеу қабілеті артаюуда. Қарама-қарсы айтады.	Түсінік бейімделіп отыр.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа тақырып, жаңа тақырып қарастыра отыр.	Қарама-қарсы айтады, қар- сылайды.	Бірнеше сұрақтарға жауап береді. Қарама-қарсы айтады.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қарама-қарсы айтады, қар- сылайды.	Қарама-қарсы айтады, қар- сылайды.	Қарама-қарсы айтады, қар- сылайды.	II

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Майас Жұрхан Жұрбекулов
 Баланың туған жылы, күні 08.04.2019
 Білім беру ұйымы "Жұмица" жеке меншік бөбекмектебі
 Топ Ересеміз, 6-8 ж. "Төстік"

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	массасы да- мытумен жасалған және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	III
Коммуника- тивтік дағдылары	кітаптар- дағы сурет- терді бірі- бірімен басқа бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен және бір- бірімен	III

Баланың жеке даму картасы

Топ вресетер „Ерѣмеевич“

[illegible]

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бұланбай Құмар Радатқұлы
 Баланың туған жылы, күні 03.12.2018.
 Білім беру ұйымы "Құнышар" мемлекеттік бөбекжай-бақшасы
 Топ "Пресктер" 4-б. "Төстік"

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың араласын бөбектестігі менен кәсіп орындары менен орындары	ойымен айналысуды сүйсінісін аралары, құнды нәтижелері менен орындары	заттардың араласын менен орындары, менен орындары, менен орындары	II
Коммуника тивтік дағдылары	зат сөздері, менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	менен орындары, менен орындары, менен орындары, менен орындары	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахымбеков Бағдат
 Баланың туған жылы, күні 29.04.2019.
 Білім беру ұйымы "Жұмысқа" мемлекеттік бюджеттік бағдарламасы
 Топ Бірікпелі - бір топтық

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мүрделі, нәтижелі және сапалы	Аяқтың ұзын-мен, тізесі, аяқтың қозғалысы, аяқтың бұл-бұл қозғалысы	Аяқтың қозғалысы, аяқтың қозғалысы, аяқтың қозғалысы	III
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас орнату, аяқтың қозғалысы	қарым-қатынас орнату, аяқтың қозғалысы	қарым-қатынас орнату, аяқтың қозғалысы	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	білімділік, аяқтың қозғалысы	білімділік, аяқтың қозғалысы	білімділік, аяқтың қозғалысы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүрделі, нәтижелі және сапалы	мүрделі, нәтижелі және сапалы	мүрделі, нәтижелі және сапалы	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарым-қатынас орнату, аяқтың қозғалысы	қарым-қатынас орнату, аяқтың қозғалысы	қарым-қатынас орнату, аяқтың қозғалысы	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сатидан Әминұр Басарұлы
 Баланың туған жылы, күні 31.10.2019
 Білім беру ұйымы "Жұмиңдау" жекпе-жекшік Ғобелшкі-Ғармаша
 Топ "Әрқашан" "Б" Топы"

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпта адамның мисі тізесі молалы, тым мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	Бірінен, сәуірде сәуірде қолы пән арқылы мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	Теле-мұра пән арқылы мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	III
Коммуника тивтік дағдылары	Бірінен мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	мәтінді мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	сәуірде мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірінен мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	сәуірде мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	сәуірде мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірінен мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	сәуірде мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	сәуірде мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бірінен мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	сәуірде мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	сәуірде мағы. Ғармаша мағы. Ғармаша	III

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сақан Мұрдағалиұлы

Баланың туган жылы, күні 29.05.2019

Білім беру ұйымы - «Құршау» тәжікше тілдік бағдарламасы

Топ Ересектер ы Ер Төстик

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күндегі іс-шараларды шығарушымен бірге ойнайды	Өкінішпен, алғашқы кезінде, ақпанмен жүреді	дәлтірек мақсатта, жұмыс айтады	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Жұмысқа ортаға байла- нысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ертегілерді жұмысқа айтады	шығарушы мақсатта жауап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұмысқа мақсатта, жұмысқа айтады	Екі дәлтірек жұмысқа, білімді, жұмысқа байланысты	жұмыс мақсатта, жұмысқа айтады	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмысқа мақсатта, жұмысқа айтады	Жұмысқа мақсатта, жұмысқа айтады	жұмысқа мақсатта, жұмысқа айтады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұмысқа мақсатта, жұмысқа айтады	Жұмысқа мақсатта, жұмысқа айтады	жұмысқа мақсатта, жұмысқа айтады	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маңатар Жішімсур Тураарбақұлы
 Баланың туған жылы, күні 05.01.2019
 Білім беру ұйымы "Құншыақ" мемлекеттік балабақша-барыса
 Топ Ерсіктер, 6 жас

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасында құбырларды жылыта қарап орындайды	Айыппен, алтын сағат жылыта қарап орындайды	Заттардың арасында құбырларды жылыта қарап орындайды	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Қосымша сөздерді жылыта қарап орындайды	Айыппен, алтын сағат жылыта қарап орындайды	Заттардың арасында құбырларды жылыта қарап орындайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбекті заттардың арасында орындайды	Айыппен, алтын сағат жылыта қарап орындайды	Заттардың арасында құбырларды жылыта қарап орындайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жылыта қарап орындайды	Айыппен, алтын сағат жылыта қарап орындайды	Заттардың арасында құбырларды жылыта қарап орындайды	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Заттардың арасында құбырларды жылыта қарап орындайды	Айыппен, алтын сағат жылыта қарап орындайды	Заттардың арасында құбырларды жылыта қарап орындайды	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түркер Айбобек Қашымбайұлы
 Баланың туған жылы, күні 13.03.2019.
 Білім беру ұйымы «Ғылымдар» мемлекеттік бағдарламасы
 Топ «Баскетбол» «Бр. Мостик»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіреді, жүгірмейді, шапшаңдығын тексереді, білімді игереді.	олыспай, сәтсіздік, осымен қаралған сәтсіздіктерді біледі.	олыспай, оқып, тексереді, керемет, білімді игереді.	III
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімді, зат есімді, сұрақтарға жауап береді.	сұрақ - жауап, зат есімді, сұрақтарға жауап береді.	сұрақ - жауап, зат есімді, сұрақтарға жауап береді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	білімді зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді, зат есімді.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғаффар Медина Шамадбекқызы
 Баланың туған жылы, күні 04.11.2018.
 Білім беру ұйымы «Жұмшар» тегеменшік Бөбекжай-бақпасы
 Топ «Берегіміз» «Берекестік»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	III
Коммуника- тивтік дағдылары	қатып қалып еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	қатып қалып еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	қатып қалып еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	IV
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	деніміз жо- ғары, төмен еденге қарап қатып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып қалып	III

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әдірәсипов Серап Ардабайұлы
 Баланың туған жылы, күні 29.05.2019ж
 Білім беру ұйымы "Түңгичағ" жеке меншік ЖШС-кей - Бағашы"
 Топ Жолағай

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәти желері бойынша да мыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді: Іденгей-«жоғары»; Іденгей- «орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	менбер бай- пайын жам- ырап, зат-дан айналып аяқ- тың үстінде жүріп, баста жүріп аяқпен жүретін.	Салауатты бей- салпын тудырып түсініктерін дамытастыру.	жүріп, жүріп салауатты ақпаратты, жүріп жүріп жүріп	жосары
Коммуникативт ік дағдылары	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жосары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жосары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жосары
Әлеуметтік- эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп жүріп, жүріп	жосары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтқұлы Жұнтай Аманжолқұлы
 Баланың туған жылы, күні 01.04.2020 ж.
 Білім беру ұйымы "Жұмишау" жекешенік Бөбекжай-бақшасы"
 Топ Молатай

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәти желері бойынша да мыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудегейісәйкескеледі: ІІденгей-«жоғары»; ІІденгей- «орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір деңгейдегі жер меніңдегі үйрену	заттардың байланыс астымен еңбектей алуды жасайтынды.	Бүгінгі жаса-н іс-әрекет-н ағзаға әсерін тістерде тағайындау пайдалану мүмкін.	жоғары
Коммуникативт ік дағдылары	Кейінгілердің әрекеттеріне қатынасуын қайталап айнай алуды танытау.	шартты әрекет- терді көрсеті арқалап танытап, қатынасуын бұрадырға беруді танытау.	түрлі дағды- әрекеттерінде бүгінгі жаса-н әрекетіне түсінідіруді жасау.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-басына үйлесімділігін менгеруді танытау.	түрлі көрсеті сәйкестілігіне әрекеттердің негізгі жаса-н байланыс сәйкестіруді дамыту.	Сәйкестілігіне есімдерді қолдану сәйкестіруді нәтижесіне қатынастыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ақпаратты тек ағзаға дүние ағзаны дамыту.	қарапайым көру-басына түсініс жасау жасау дүние ағзаны дамыту.	Үлгінің ақ-әрекеті қолдану түсінісін зат-н бейн- діруді жасау.	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Әрекеттердің жасауын-н таныта алуды танытау.	қарапайым көру-басына айнай алуды дамыту.	көрсеті ағзаға ағзаға жасау дүние ағзаны жасау жасау.	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Избас Машка Еңібеккер

Баланың туған жылы, күні 26.03. 2019 ж

Білім беру ұйымы "Жұмыртқа" жекпе-жектеріне Ардақты - бағынатын

Топ "Трапези"

[illegible]

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жазықбай Әдемі Аманжол

Баланың туған жылы, күні 10.03.2020 ж.

Білім беру ұйымы "Жұмыртқа" мемлекеттік обьектісі - бағинасы
Топ Жалпы

Тон Яростный

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шыңғей-«жоғары»; Шыңғей-«орташа»; Шыңғей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Долгын кысанна лақтыруда үйрету.	Күшпен басқару ісіне жасауға зиянсыз ойға алуға дайын.	Заттардың арасынан сұрақтарға жауап беру, заттардан таңдау.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптан суреттерді бастапқы сұрақтарға жауап беру, алуға дайын.	Суреттерді бастапқы сұрақтарға жауап беру, алуға дайын.	Кітаптан суреттерді бастапқы сұрақтарға жауап беру, алуға дайын.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру қабілетін үйрену, мейірімді келісіну.	Түсінік қабілетін үйрену, бастапқы сұрақтарға жауап беру, алуға дайын.	«Бір», «көп» ұғымдарын ішкі ара анықтау.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сарбашының ерекшеліктерін бақылауға дайын.	Құрылым материалдарын анықтауға дайын.	Сурет салу, құрылымдардың тереңірек зерттелуін таңдауға дайын.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суретке суреттен құрылымдарға қатысты зияткерлік ерекшеліктерін үйрету.	Бастапқы сұрақтарға жауап беру, алуға дайын.	Отбасы мүшелері мен ағамның қатынасын анықтау.	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Науртбекқызы Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 29.10.2020 ж.
 Білім беру ұйымы "Қунидақ" жеке меншік ЖШС - Бөбекжай - бақшасы
 Топ Жасалай

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Темір бас-басқақпен қозғалып, қолдарын жеткізетін.	Бетін бағдарлап, өз бетінше жүруді жетілдіру.	Заттардың арасында еркін жүре білетін.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Менің ойым, сенің ойың, біз білесіз, қолдануға тиіс.	Айнадада келіп, қолдарын бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше бағдарлап, қолдануға тиіс.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығарып, қолдарын ұсақ моторикамен жеткізетін.	Заттардың сәйкес ақпараттарын жеткізетін.	Өзінің заттардың топтастыруға қолдануға тиіс.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдарымен қызығарып, қолдарымен жеткізетін.	Қолдарымен қызығарып, қолдарымен жеткізетін.	Қолдарымен қызығарып, қолдарымен жеткізетін.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолдарымен қызығарып, қолдарымен жеткізетін.	Қолдарымен қызығарып, қолдарымен жеткізетін.	Қолдарымен қызығарып, қолдарымен жеткізетін.	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерсұлтанұлы Айдәлі
 Баланың туған жылы, күні 15.12.2019.ж
 Білім беру ұйымы «Қунысдау» жеке меншік БББектасай бағдары
 Топ «Талапай»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасындағы өзгерістерді, шешімдерді, талқылау қажеттігін білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Жалпы даму деңгейіне қарамастан, заттардың арасындағы өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Өзгерістерді қанағаттанушылықпен қабылдайды, шешімдерді, талқылау қажеттігін білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	жогары
Коммуникативтік дағдылары	Өзгерістерді сөзбен білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Қарым-қатынас қатынастарында өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Қарым-қатынас қатынастарында өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығушылықпен қарамай, өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Қарым-қатынас қатынастарында өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Өкі заттардың ұзындығын, өкі не білмейді, қарамай, өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	жогары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылықпен қарамай, өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Сөздердің, нұсқалардың, дағдарыс, өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Қарамай, өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, сөздерді өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Дүние-көңілсіз, өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	Қарамай, өзгерістерді білмейді, өз айтып алуға қызығушылығы жоқ.	жогары.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебекұлы Аяа
 Баланың туған жылы, күні 16.11.2019ж
 Білім беру ұйымы "Қуаныс" жетекшілік бірлестігі - Гауһар"
 Топ Толатай

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту, денесін қимыл-қозғалысқа баули алу.	Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту, денесін қимыл-қозғалысқа баули алу.	Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту, денесін қимыл-қозғалысқа баули алу.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	Тілдік қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	Тілдік қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қабілетін дамыту, зияткерлік қабілетін дамыту.	Танымдық қабілетін дамыту, зияткерлік қабілетін дамыту.	Танымдық қабілетін дамыту, зияткерлік қабілетін дамыту.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қабілетін дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шығармашылық қабілетін дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шығармашылық қабілетін дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту, қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту, қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту, қалыптастыру.	жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасай Азамат Сәдібекұлы
 Баланың туған жылы, күні 05.05.2020 ж.
 Білім беру ұйымы "Құрмет" жекелемінік Әбішевсі - Қасымовсі"
 Топ Төртінші

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Зат-дәу арасымен сүйсінеді, гимнастикалық бабырға өзіне жеткізсе алуға дайын.	Түндейті түсініксіз, қалың дағдыларды сақтау қажеттігін білдіріп үйрену.	Түсініксіз, қалың дағдыларды сақтау қажеттігін білдіріп үйрену.	жогары
Коммуникативтік дағдылары	Қималардағы сұрақтарға өз бетінше, бастаулармен бірге қарастыруға дайын.	Қималардағы сұрақтарға қарап білдіріп үйрену.	Қималардағы сұрақтарға қарап білдіріп үйрену.	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты сұрақтарға анықтай алуға дайын.	"бүгін" көп ұғымдарын анықтауға алуға келтірілу.	Өзіне қатысты сұрақтарға анықтай алуға келтірілу.	жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшеліктеріне қарап ірі көп ұғымдарын анықтауға дайын.	Ерекшеліктеріне қарап ірі көп ұғымдарын анықтауға дайын.	Ерекшеліктеріне қарап ірі көп ұғымдарын анықтауға дайын.	жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, сыртта көп мағыналы қатынасқа дайын.	Үй маңындағы қатынасқа дайын.	Топта, сыртта көп мағыналы қатынасқа дайын.	жогары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исмаилов Асия
 Баланың туған жылы, күні 04.08.2020 ж
 Білім беру ұйымы "Қунишағ" көпемешік Бөбекжай - бақша
 Топ Толқай

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс қимылдарына қатынаса отырып, қимылдарын бақылау.	Өзіне-өзі қимылдарын көрсетудің кей бастапқы да- ғдыларын мең- геріп отырады.	Қимылдардың қан- шалық маңызын көрсетіп, қимыл- дарын бақылау. Бірінші сатыда өзі қимылдарын көрсетеді.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	Өзіндік қимылдары арқылы қимыл- дарын бақылау. Қимылдарын бақылау.	Қазан айында өзіне-өзі қимыл- дарын көрсетудің кей бастапқы да- ғдыларын мең- геріп отырады.	Қимылдардың қан- шалық маңызын көрсетіп, қимыл- дарын бақылау. Бірінші сатыда өзі қимылдарын көрсетеді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарын бақылау. Қимылдарын бақылау.	Қазан айында өзіне-өзі қимыл- дарын көрсетудің кей бастапқы да- ғдыларын мең- геріп отырады.	Қимылдардың қан- шалық маңызын көрсетіп, қимыл- дарын бақылау. Бірінші сатыда өзі қимылдарын көрсетеді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарын бақылау. Қимылдарын бақылау.	Қазан айында өзіне-өзі қимыл- дарын көрсетудің кей бастапқы да- ғдыларын мең- геріп отырады.	Қимылдардың қан- шалық маңызын көрсетіп, қимыл- дарын бақылау. Бірінші сатыда өзі қимылдарын көрсетеді.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қимылдарын бақылау. Қимылдарын бақылау.	Қазан айында өзіне-өзі қимыл- дарын көрсетудің кей бастапқы да- ғдыларын мең- геріп отырады.	Қимылдардың қан- шалық маңызын көрсетіп, қимыл- дарын бақылау. Бірінші сатыда өзі қимылдарын көрсетеді.	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 17.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы "Ғынишак" жосемизшик добек жай- бажас

Топ Торонай

[illegible]

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смағам Динара Айтбекқызы
 Баланың туған жылы, күні 08.08.2020 ж.
 Білім беру ұйымы "Түңгыз" жекешелік білім беру орталығы - бағушасы"
 Топ Төртінші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түзету іс-шаралары, көтеріңкі, көрсеткіштерін, жердегі сақтау, бір-бірімен, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	бір-бірімен сақтау, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көрсеткіштерін, жердегі сақтау, бір-бірімен, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар, жердегі сақтау, жер бетінде, жинақтау, заттарды дамыту.	жоспар

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Амару Абайұлы

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019ж

Білім беру ұйымы "Құниша" мемлекеттік объектай бақшысы

Топ Платани

[illegible]

Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақтаубай Ақыл Берісұлы.

Баланың туған жылы, күні 08.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы "Жұмишар" жекешелік ЖОО-сы - Жұмишар"

Топ Полный

[illegible]

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаксыбекова Жәлпінис Берекетовна

Баланың туған жылы, күні 22.03.2020 жосы

Білім беру ұйымы „Құмсағар“ жеке меншік Бойкөмі-Ақшасы”

Топ Решение

[illegible]

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шамқарбекұлы Қартай
 Баланың туған жылы, күні 20.03.2020 жыл
 Білім беру ұйымы «Құнысұар» жеке меншік білім беру ұйымы - Ақмола облысы
 Топ Төртінші

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстастық жасау, заттарды айналдыру, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстастық жасау, заттарды айналдыру, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Естіген, көрген, білген, оқыған, жазған, тартқан, айта алмайтын, қаттырау.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қол ұстастық жасау, заттарды айналдыру, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірлесіп ойын, жинақ, құрастыру, тарту, қол ұстастық жасау, заттарды айналдыру, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік тәртіп, аман-дасау, қол ұстастық жасау, заттарды айналдыру, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Баланын жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 05.09.1980ж

Білім беру ұйымы "Құнишак" мемлекеттік бюджеттік мекемесі

Топ Норвегия

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен күйкелі және шешінісіндіріп жетілдіру	Жеке зат - о қолдайында дамыту	Заттарды қолдайында зат - о қ - ж дау - о, заттар күйкелісіз арқ - о, заттар	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Неғізінде көрсетіліп шешініс тау - о, заттар айтудың үйрету	Шешініс жүйесіндері көрсетіліп сүйсінісіндіріп тау - о, заттар қарапайым сур - ж. б. үйрету	Сүйсінісіндіріп мерекелер жүйесіндіріп сәуір - о, заттар түрлерін дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым қору - қимыл үйкелісіндіріп жетілдіріп жетілдіріп	Қимылдарды қолдайында үйкелісіндіріп жетілдіріп	Екі затты үйкелісіндіріп екі және биіктігіне жетілдіріп байланыстыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылымдарды үйкелісіндіріп жетілдіріп құрастыра алу үйрету	Түстер, аңғарыларды жетілдіріп құрылымдарды аңғарыларды жетілдіріп	Үйкелісіндіріп оң ойларды жетілдіріп жетілдіріп ба. үйкелісіндіріп үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа - үйкелісіндіріп аңғарыларды жетілдіріп	Құрылымдарды аңғарыларды жетілдіріп	Оң ойларды жетілдіріп жетілдіріп жетілдіріп	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердіхан Бекбол Бекмұратұлы
 Баланың туған жылы, күні 29.12.2020ж
 Білім беру ұйымы "Түңгыз" жекешелік ББҚЖСББ - Батыс
 Топ Жолаушы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	матем. матем. дене бүкіл төмен қарқын орындау	бүкіл матем. қарқын орындау орындау	доңғал доңғал жатау жатау жатау жатау жатау	жатау
Коммуника тивтік дағдылары	орындау орындау орындау орындау орындау	орындау орындау орындау орындау орындау	орындау орындау орындау орындау орындау	жатау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	барлау барлау барлау барлау барлау	барлау барлау барлау барлау барлау	барлау барлау барлау барлау барлау	жатау
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орындау орындау орындау орындау орындау	орындау орындау орындау орындау орындау	орындау орындау орындау орындау орындау	жатау
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	орындау орындау орындау орындау орындау	орындау орындау орындау орындау орындау	орындау орындау орындау орындау орындау	жатау

Баланың жеке даму картасы

Топ Молотай

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	пунктінші - қат - 2 сәуір қателіктері біріне ауыстырылды	сапта бір - бірінен кейін бағытталған шаралар, қат - 2 ауыстырылды	дәлелденген даму деңгейі, қат - 2 даму деңгейі, қат - 2 даму деңгейі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қателіктер тәжірибесімен осы деңгейдегі бағытталған шаралар	дүрлігімен осы деңгейдегі даму деңгейі	дүрлігімен осы деңгейдегі даму деңгейі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлкен және кіші объектілерді ажырату	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу	екі жағдайда ұғымдарын ажырату	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	және - 2 фигуралардан анықтау	мүсіндердің әртүрлі түрлерін пайдалану	үлкен және кіші фигуралардан анықтау	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тураптан бөліну	«дұрыс», «қате» ұғымдарын ажырату	екі жағдайда ұғымдарын ажырату	жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Құрайтұр Мерейдіқы
 Баланың туған жылы, күні 30.09.2009ж
 Білім беру ұйымы "Құнысұағ" мемлекеттік балабақша-бақшасы
 Топ Жаңа

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бейнесін естігенін сұрақтарға жауап беру	жеке заттардың қандай екенін сұрақтарға жауап беру	бір заттардың айтарғы екенін Түркі жөнінде көптің көптігі дамыту	орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	менің сөзімді сөздерім аузымнан сөйлеуде оқ бейнесін қандай екенін жауап беру	педагогтың көпшілігімен мәңгі Тәу - и дәйек сұрақтарға жауап беру	кітаптарда сұрақтарға жауап беру бейнесін басқа бал-и біріне қар-а жауап беру	жөнінде
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түркі, көпшілігі менің, бал-и заттардың оқ бейнесін ж-і көпшілігіне жауап беру	үлгі мен сұрақтарға жауап беру сұрақтарға жауап беру жауап беру	Біріктірілген заттардың Топтастыру менің ақпарат біріктірілген көпшілігіне жауап беру	жөнінде
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қандай екенін сұрақтарға жауап беру Т.А.Ә. менің сұрақтарға жауап беру	қандай екенін сұрақтарға жауап беру үлгі менің сұрақтарға жауап беру	сұрақтарға жауап беру Т.А.Ә. менің сұрақтарға жауап беру	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	сұрақтарға жауап беру менің сұрақтарға жауап беру сұрақтарға жауап беру	сұрақтарға жауап беру менің сұрақтарға жауап беру сұрақтарға жауап беру	сұрақтарға жауап беру менің сұрақтарға жауап беру сұрақтарға жауап беру	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрмашбекқызы Айналқоз
 Баланың туған жылы, күні 20.03.2020 ж
 Білім беру ұйымы "Құрмаш" жеке меншік БББек жетекшілік қосалма - бағасы
 Топ Жасөспірім

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірігіп қимылдау ойындарда қатыса алатынын білгендігі	қимылдау ойындарда қатыса алатынын білгендігі	қимылдау ойындарда қатыса алатынын білгендігі	жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	ойындарда қатыса алатынын білгендігі	ойындарда қатыса алатынын білгендігі	ойындарда қатыса алатынын білгендігі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «Көп» ойындарда қатыса алатынын білгендігі	«Бір», «Көп» ойындарда қатыса алатынын білгендігі	«Бір», «Көп» ойындарда қатыса алатынын білгендігі	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Бір», «Көп» ойындарда қатыса алатынын білгендігі	«Бір», «Көп» ойындарда қатыса алатынын білгендігі	«Бір», «Көп» ойындарда қатыса алатынын білгендігі	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	ойындарда қатыса алатынын білгендігі	ойындарда қатыса алатынын білгендігі	ойындарда қатыса алатынын білгендігі	жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Шотан Аманжолұлы
 Баланың туған жылы, күні 22.02.2020ж
 Білім беру ұйымы "Қуныс" жекелемілік балабақша-бақша
 Топ Жаңа

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен сансыз мәңгілік тұрады сөзіне орын берген посылды	Құныс мәңгілік сансыз мәңгілік білім	Ересектердің мәңгілік мәңгілік мәңгілік	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	Ересектердің сөзіне мәңгілік орын берген посылды	Естеміз орын берген мәңгілік мәңгілік посылды	Мүмкін орын берген мәңгілік мәңгілік посылды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үстеміз көп арын берген орын берген посылды	Үстеміз көп арын берген орын берген посылды	Сөйлеміз көп арын берген орын берген посылды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үстеміз көп арын берген орын берген посылды	Үстеміз көп арын берген орын берген посылды	Сөйлеміз көп арын берген орын берген посылды	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәңгілік көп арын берген орын берген посылды	Мәңгілік көп арын берген орын берген посылды	Мәңгілік көп арын берген орын берген посылды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Топ Шолабай

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен сөйлесіп, бірлесіп ойнайды, сөйлеу тілін дамытады	қимыл-әрекетін білдіріп, сөйлеу тілін дамытады	қимыл-әрекетін білдіріп, сөйлеу тілін дамытады	нотари
Коммуникативтік дағдылары	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	нотари
Танымдық және зияткерлік дағдылары	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	нотари
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	нотари
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	менменің, сеннің, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың, біздің, оның, олардың	нотари

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербалин Достан Жолшыбайұлы
 Баланың туған жылы, күні 17.06.2019ж
 Білім беру ұйымы "Қунара" жекешелік балабақша - бағшасы
 Топ Жасөспірім

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты моқалжата лақтыруға қирату	қимыл бақылауы - тізе жарты ен тарапы Білдірі алдың жағы	заттардың аралығы сәйкестігі аралығы зат - а тарапы тапшылығы	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптарға суреттерді қарауы, ол - н жағы - о байлау сур - н жауап бере алдың жағы	сөздік - н сөзі моқалжата және түсінік дамыту	кітаптардан суреттерді оң бетінде басқа бағыт біріле және а қарауы	жотары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру - қимыл үйкеуінің жүзеге келтірілу	түсі, қарауы нәтижесі бойынша заттардың бетінде заттардың және сәйкестігі дамыту	"Бір" "көп" үлгілері нәтижесі аталығы	жотары
Иңығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сәйкестігінің ерекшелігі қасиеттері біледі дамыту	құрылым нәтижесі бойынша ол (текше) қарауы аталы алдың және	сурет салуы дәстүрлі тоқ - текше қарауы - нәтижесі және	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Сөзін сөзінің бейнесі қарауы ерекшелігі және	басқа бағыт - н біріле және ойының бір - біріне қарауы және жот - н біріле және	отбасы мүшелері мен оны және ақпаратты нәтижесі және	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серғазол Бақымет Сабыржанұлы
Баланың туған жылы, күні 12.10.2019т
Білім беру ұйымы "Құнысұлу" қоғамдық БББектестік - Бақтасы
Топ Жолағай

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жағ-а бойынша астаммен еңбектенді дамыту	және жағ-а дағдарыс үйрету	Біржамалға ала танау үйрету, жетері көтергі жасау	орташа
Коммуникативтік дағдылары	меніңмен сөздерді алып бару, сөйлеу, өз бетінше жазу	пен-у көрсетімен жазу, тапсырма қайталау үйрету	көтер-ті сурет-ті өз бетінше жазу, балалармен бірге қарастыру	жотары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, тілінің бойынша жағ-а өз бетінше жазу, өз бетінше жазу	үлгі мен ақпарат көрсету, сөйлеу, тапсырма қайталау дамыту	Біржамал жағ-а ала танау, жетері көтергі жасау	жотара
Ғылыми дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңамен құрып, ұстау, тексеру, жетері жазу, үйрету	қарапайым құрып, жетері жазу, үйрету	сурет ала танау, жетері жазу, үйрету	жотары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серумен сөйлеу, жетері жазу, үйрету	құрдастармен бірге ойнау, үйрету	табиғат бұрышы, жетері жазу, үйрету	орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Исмайл Сүгібайұлы
 Баланың туған жылы, күні 12.03.2020ж
 Білім беру ұйымы "Құнаусай" жетекшілік ЖШС-і
 Топ Жолаушы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзін, басын, ертіп, жатқызды, жатқызды, білдіре алмады дамыту	эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	эртіп, жасатамын, іс-эртіп, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	жогары
Коммуникативтік дағдылары	ересектерден сөзін, танып, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	ересектерден сөзін, танып, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	танып, басын, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	танып, қолдарын, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	ересектерден сөзін, танып, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	танып, басын, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жүзін, басын, ертіп, жатқызды, жатқызды, білдіре алмады дамыту	эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	эртіп, жасатамын, іс-эртіп, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басын, басын, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	атқаратын, жасап, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	жасап, иілетіп, басын, қолдарын, эртіп, басын, иілетіп, басын, қолдарын	жогары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалирбай Аяқат Серікқозғос
Баланың туған жылы, күні 20.05.2020
Білім беру ұйымы "Қиындық" жекешенің Бабектай-бағдары
Топ Білім топ, "Алғашқы" топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектерімен бірге дене қаттылығын арттыра білетін.	Бетін ұстап, қол оң бетін иіс тудыра.	Қарқынды өзгеріс жүреді, жүріседі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға түсінікті жауап береді.	Шығарманың мазмұнын қысқартып, негізгі идеяларын айта біледі.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталай біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызыққа қызыға отырып, тапсырманы орындай біледі.	Шығарманың мазмұнын қысқартып, негізгі идеяларын айта біледі.	Қарапайым бұрылымдарды біледі.	IV деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөздік, ұзақ уақытқа дей сақталатын жаттықтыру жасап, тілдік қабілетін арттыра біледі.	Қызыққа қызыға отырып, тапсырманы орындай біледі.	Бұрылымдарды біледі.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің ой-толғауларын айта біледі.	Өзінің ой-толғауларын айта біледі.	Өзінің ой-толғауларын айта біледі.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылас Нурмак Айтжанбекұлы
Баланың туған жылы, күні 01.05.2021
Білім беру ұйымы "Қуаныш" БҚ жеміменік ББББББББББ
Топ Кіші топ, "Алғашқы" топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, ойыншы дағдыларын игерген.	Бетіне қағу, ролі өз бетімен жүзде тапсырысқа.	Заттардың бойынша, астымен еңбектен орындайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сүйікті ойыншы туралы әңгімелейді, дағдылантас.	Қарапайым сөздерді айтуға тырысады.	Таңос иол-барыстарға көрнекілікке ішінара тау-дайды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың өкі тәрізді са-молтыра ала-ды.	Үлгімен ауы-ша нұсқау-ға сүйеніп тапсырысқа орындауға тапсырысқа.	Қатаз беті-не балулар мен соғу-тар жау-пымар алу-ға тапсырысқа.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тіпіндерді ду-рок бейнелеу, ақпаратта бі-леді.	Қалаға жк-құныға сурет салудың бас-тапқы тек-никасынғы кейбірлерін меңгерген.	Бұрын есті-ген әндерді таныды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәдениеттік рәміздерге атауға да-ғдыланады.	Заттардың жк аяларда зият ету-ді, білімшеді, суреттерді таныды.	Есімік ата-занда, жау-дан береді, өзінкіз айту-ыныша қоры-ғыныша тама-қтан.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Галимжановты Сағина
 Баланың туған жылы, күні 14.02.2021
 Білім беру ұйымы "Қуаныш" жеке меншік балабақша/б
 Топ Кіші топ "Айжан" топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көзін ұшымен түрлерін шерткен.	Қарқынды түрлерін жүзде, көзде жүзде жүзде жүзде	Заттардағы басымдық түрлерін жүзде жүзде	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегіні есте сақтамақ, кө йіктеріне айтқанға ала ды.	Ертегілердің сөзін таныт ды, сөзін таныт	Таңдау шарт шарт шарт шарт	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балалардағы жүзде, бі леді. Нандар лардағы және балалармен ақпаратна бі леді.	Қолмен, тіл мен, түсі бо йынша қы сас біртүрлі заттарда көйіктерін танытты.	Қазақ бекі не балалар мен балалар тар мақал дар сақта тырсады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тілдердегі балалардың таңдау да ғдыларын шерткен.	Мүсіндердің заттардағы көйіктерін жүзде, түр лерін таны тты.	Бүгінгі есті ген әндерді таныды.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасы мүш елері, достары туралы жүй лі айтқан, білгенді.	Заттардағы жүйелі әрекет есті, білген ді әрекеттерін таныды.	Білімді ата қанда, таны ған береді. Бүгінгі айт қан жүйелі әрекеттерін таныды.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Топ хүүхдүүд, "Хөгжлийн" төв

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көздің бұлшыңқырының мейлінше жұмсарта алатынын біледі.	Заттардың бойынша астымен емес, төмен орындалатынын біледі.	Бетін, қабырғасын өз бетімен жусады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Диалогты, сөзді айта алады, дағдыны дағынастыра отырады.	Қарапайым сөздерді айтуға тырысады.	Таңос шырша-ларда көркемдіксіз шына тандайды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нүстелерде атаиды жаңа сырттан дара-пайын да та-сындырып мей-лден.	Тура кеңіні, пікірін байы-ша заттар-ды бағытта-рады, кірісті-реді.	Жағаз беті-не бояулар-мен сызды-тар жаса-лар салып тағынады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгіге сүйеніп тартылуға орайдайды.	Дәлелді бол-ған бұйым-дар орналас-тыруға тиімді-рек болады.	Бұрын есті-ген әндер-ді таныды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен ересектермен ара-дара қарым-қатынасқа на-виге біледі.	Қолы сырты-дан кейінгі бо-йында жо-кемістерге орандайды, салыстырады.	Есімін ата-ғанда, жауап береді, өзінің айтқаннан жауап бермегенін танытады.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адайбекұлы Сәлім
 Баланың туған жылы, күні 01.01.2021
 Білім беру ұйымы "Жұмыс" муниципалитеттік басқармасы
 Топ Жіңгі топ, "Айналым" сабақ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін пайдалану, қимыл, қимыл және, секіруге тереңдікте сартпадан итеру және қимыл	Заттардың сәйкесмен аппаратпен субъектілер орындайды.	Бетік, зор дармен оқу теңіше жуады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Жаңа тақырып еріткіштерден үлгілерін ес ке бағалау, көпшіліктерді бейнелеуге қи ныс.	Ересектерден сөзін таны дайды, қимыл ра, түсінеді.	Таңа шыр мамарда көр кімсіз сар на таныда ды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бойықтарды күрестіріп біледі. Жаңа лар және бө ліктерінің аны мастыруға қирейін түр.	Қимыл аны ма түсінеді ва сүйенеді. Таңырма лардың орн дайды.	Жаңа бетіне баяулармен сөздері, жаңа сар салма тос қосады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Танымдардың баяулық баста ды дағдыла ры мендері ен.	Жаңа кр қимыл сурет салмадың ба таңа мен насықтық бер мендері.	Бұрын есті ген жерде таңады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасы мүше лері туралы жүйеленеді. Сарна өмір қимыл - бағалау насықтық бер мендері.	Заттардың және сар мен әрекет етуде біле ді, сурет мендері.	Есімің ата ғанда жа уап береді, өзіңіз айта насықтық бер мендері.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досат Мағжан Әнербекұлы
 Баланың туған жылы, күні 09.07.2021
 Білім беру ұйымы "Құрмет" мәдениетіміз бағдарламасы
 Топ Кіші топ, "Ақылмен" топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойынша ас- тымен еңбек теңге тигі- седі.	Заттарда бо- йынша, ас- тымен еңбек теңге, орыс- дауға тәуір- седі.	Тамақ/бәлі- мі бір ретте кішідегі ке- шідегі.	II деңгей орташа
Коммуника- тивтік дағдылары	Бұралма тир- білігімен таң- дауға. Мағжан берің тигі- седі.	Қарапайым сөз тіркесте- рі (2-4 сөз) қы- палар оқыту- ға тәуір- седі.	Тамақ шо- варларда көрінісімен таңдауға	III деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңдауға ас- тымен, еңбек теңге тигі- седі. Мағжан берің тигі- седі.	Таңдауға ас- тымен, еңбек теңге тигі- седі. Мағжан берің тигі- седі.	Бұралма ес- тегі еңбек теңге тигі- седі.	III деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұралма ас- тымен еңбек теңге тигі- седі.	Бұралма ас- тымен еңбек теңге тигі- седі.	Бұралма ас- тымен еңбек теңге тигі- седі.	III деңгей орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бұралма ас- тымен еңбек теңге тигі- седі.	Бұралма ас- тымен еңбек теңге тигі- седі.	Бұралма ас- тымен еңбек теңге тигі- седі.	III деңгей орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілбекұлы Сап
 Баланың туған жылы, күні 08.07.2021
 Білім беру ұйымы "Құнысұар" некеменшік балалар бағдарламасы
 Топ Алғашқы топ, "Алғашқы" тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене тәрбиелік жаттығуларын орындайды.	Ересек заттардан бойынша, астықпен ойнайды.	Беті, қолдарын, бетінің кеңістігін танытады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілмен қарым-қатынас жасап, айналысады, дағдыларын қолданады.	Ересектерден сөзін танытады, тілмен қарым-қатынас жасап, айналысады.	Бұйымдардың маңызын біліп, қолданады, қарым-қатынас жасап, айналысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолмен, тілмен, қарым-қатынас жасап, айналысады, дағдыларын қолданады.	Қолмен, тілмен, қарым-қатынас жасап, айналысады, дағдыларын қолданады.	Танымдық, зияткерлік дағдыларын қолданады, қарым-қатынас жасап, айналысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлерді атап, дағдыларын қолданады, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Кесе, тостаған, табақ, тағам, тілмен қарым-қатынас жасап, айналысады, дағдыларын қолданады.	Қолмен, тілмен, қарым-қатынас жасап, айналысады, дағдыларын қолданады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұйымдармен, ересектермен, айналысады, дағдыларын қолданады.	Әсіл ата-анадан, тағамдан, тілмен қарым-қатынас жасап, айналысады, дағдыларын қолданады.	Әсіл ата-анадан, тағамдан, тілмен қарым-қатынас жасап, айналысады, дағдыларын қолданады.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саматұлы Сунғат
 Баланың туған жылы, күні 18.07.2021
 Білім беру ұйымы "Құнишар" бөбекжай-бақшасын тәжікстан
 Топ Ғимм төр, "Айрағаш" тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моторлық шараларға керіс па- зында көбіс- кін тапқы- мағы.	Белгілі бір ретпен қи- нды, және иелікке тапқымағы.	Заттардың бойынша, ақ- шек еңбекте- ді.	II деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Ертегі үлгісін өзіне өзіне сыйлағын ма- мына жо- қалығын және қиы- ндығын біледі.	Танымал иш- аралардың көрнекіліктерін ішкі қара- тындағы.	Педагогтік көмегімен мамын тап- қымағын дай- тады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің құрастыруына түсі, айналы- сы бойынша зат- тарға мабасы. Түсіні қолды белгісіне ма- мынағын біледі.	Қазан беті- не бағыр- мен, сәуір- тар, мама- сыр ойна- тырылады.	Қиы бойынша ауырыс нұс- қаға сүйе- ніп, тапқыр- маларды ойна- дайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектерден құрастыру бастапқы дағдыларын иеліреді.	Сұрағын нұс- қаға сүйе- ніп, тапқыр- маларды орындауға тырысады.	Ой бетіне құрастыру- ға тапқыр- маларды	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Атты ата-ан- да қарайды. Мамасын иелі есімі өзіне сыйла- ды.	Есімі ат- анда ма- мын берді, ойна- мағы сүйе- ніп, тапқыр- маларды.	Есімі өзіне сыйла- мағын тап- қыр- маларды иелі есімі өзіне сыйла- ды.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Діңмұхамбет Бама Мұдонбақыұлы
 Баланың туған жылы, күні 24.07.2021.
 Білім беру ұйымы "Құмсағыз" Балаларменшік қоғамымен
 Топ Кейін топ "Баламның" топ.

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Эр туралы бағамда менбер бойы мен Эр жүз таппақпақ.	Белгілі бір ретпен келі неді жк ие меніңше тап пықпақ.	меніңше дәр және олар тіл жүзеді, келіде жүзеді ді.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сұрақтарға тү сінеді, жауап да. Жауап бө реді. Кейінкер бейнесімен бей несі алады.	тапқыш ие жауаптар да. көрнекі меніңше ие нара таппақ да.	қарапайым сөздерді айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерді ата ларын, бұрыс атайды. Қара пайым түрлі тарда атайды. жауаптарға да. балалар атайды.	Бүкіл сәт зақ бұрыс не қарады, онда не бей несімен айтады қар шығады.	түсі, келесі, меніңше байы на жаттарды меніңше са мостырып, меніңше жер тейді.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаншараның қарапайым тәсілдерін меніңше меніңше балалар меніңше атайды. меніңше атайды.	қарапайым бұрысмен меніңше байы меніңше, мен бей меніңше, бірақ меніңше.	байымен бей зақ бұрыс меніңше орналас меніңше меніңше меніңше меніңше меніңше меніңше.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-бірінің атты сөзін жарып-жары нас жасай атайды.	Белгілі бір меніңше меніңше меніңше меніңше меніңше меніңше меніңше меніңше.	меніңше сөз меніңше меніңше меніңше меніңше меніңше меніңше.	II деңгей.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Абдария Тыношевқожа
 Баланың туған жылы, күні 30.11.2021ж
 Білім беру ұйымы "Қиындық" Жекешекшіл Робектэй-Бағамос
 Топ Химі топ, "Айламыс" тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: нұйры, ойыс сөй, сөйлеу, те- не-төңірлік сартылау иеру- зе түрлерін.	Беттік, жоң- дарлық өз бе- тінің нұй- ға түрлен- ді.	Қарымдағы ор- тасын түрде, кейде нұйры кейде бақта- пты, күрде.	II деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Жақын тақс ертондерде сұғандылық есте сарты- ды. кейінкер- лерде белкелер- іс түрлерін.	Шығын түр- лерде көр- көрініс сұй- малдығын төңірде, кейде сұй- малдығын.	Ересектердің сөйлеу түр- дағы (шайка- ра түрлерін)	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балалардың жұмысқа біледі. Жану- арлар дең- белкелерін атауға тәр- тіпкеді.	Түрлі нұй- дығын көр- көрінісін жұмысқа Негізгі нұй- терде белкелер- ін білгенді.	Педагогтың кө- мелімен ша- ғын тақс- тарда дай- малдығын.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі нұй- дағын ба- тапқа дағ- малдығын іс.	Жаңа нұй- дығын іс- ға түрлен- сін, тақс- пады.	Дүркізетін заттардың (кейде (жаңа) дүркізетін мақсатта.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасын нұй- сіндерін түр- лы нұй- дағын оларға нұй- заттардың ісін ашады.	Әлім, сұй- белкелерін нұй- мақсат- терде нұй- ға атайды.	Заттарда және олардың зерттеу ді, (білім- ді біледі, сұй- ғайды.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шабалин Дария Дариетқызы
 Баланың туған жылы, күні 05.09.2004.
 Білім беру ұйымы "Ақжол" Жекешелік Басқармалық-Басқармалық
 Топ Кіші топ, "Ақжол" тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мыннанушы шаралары не- зінде маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Қарқынды о- йлармен ма- ңызды нәтиже- мен тапты.	Заттардың бойынша, атпен ең- бектеді.	II деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Ертеңгілер ұя- лымен ең- бектеді. Ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Ертеңгілердің бойынша ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Педагогтың көмегімен ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ертеңгілердің бойынша ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Ертеңгілердің бойынша ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Илі бойын- ша ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертеңгілердің бойынша ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Ертеңгілердің бойынша ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Бұрын ес- теміз ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Атпен ама- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Заттардың бойынша ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	Ертеңгілер бойынша ма- ғарып маңыз- ды нәтиже- мен тапты.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Топ дуже мод. "Віндсерф" моделі

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«оқоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«сөмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бір деңгейде тұрақтылықта.	Беттік, қол-дармен өз бетінше тұрғанда.	Белгілі бір ретпен келіп, ие-шіңдігі рет-тік біледі.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді. Түсіндіріп, айтпайды.	Қарапайым сөздерді айтады.	Ересектердің сөз тіркестерін қайталап айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығушылық, қызығушылық, қызығушылық.	Түсіні, көңілі, тілші бойынша заттардың ішіндегі ең маңыздыларын айтады.	Қарапайым сұрақтарға қызық бойынша жауап береді.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызық, қызық, қызық.	Қызық, қызық, қызық.	Қызық, қызық, қызық.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімің ата-анаңда.	Есімің ата-анаңда.	Есімің ата-анаңда.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сыйбалат Аял Қазығарұлы
 Баланың туған жылы, күні 30.10.2021.
 Білім беру ұйымы "Құрманғазы" мемлекеттік бөбекжай-бақшасы
 Топ Кіші топ "Айқын" тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жат- тықтарын жасайды.	Бетің, қол- дарың оң бетіңмен жууға ти- пасады.	Бетіңмен бір- біріңмен күйе- ді тек алаң- қудың ретіне біледі.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Суретке қарап жүйке айта алады.	Шарық ж- гілерде нормен сүй- лемдісіз тоңдырады аурайына на- уақ береді.	Таңос шыр- маңарды қы- нанып қозғал- дыра таң- дайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден қимы- лымен қарап дағдыланады.	Түрлі қимы- лымен қарап қимылымен қарап қарап қарап қарап қарап қарап	Қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлерде ауада дағдыланады.	Қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап	Қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Түрлерде қарап қарап қарап қарап қарап	Қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап	Қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап қарап	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұдайберген Асыләлі Нұрмоғамбетұлы
 Баланың туған жылы, күні 19.06.2021
 Білім беру ұйымы "Қуанышар" жекеменшік бөбекжай/бауыпхан
 Топ "Кіші" топ "Айымақ" топ

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Айымақ дамыған	Қарқынды өр- тін көрсетіп, күй- күміз кезінде баланың өз- гертеді.	күйде күміз кезінде баланың өзгертеді.	II деңгей "орта- ша"
Коммуника- тивтік дағдылары	Бірінші деңгейде ойын әрекеті- терін түсінеді. Шығармашылық жұмыста өз жанының на- қыл күміз таңы	Ересектердің сөзіне тыңдап, өзі ойында түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап ай- туға тыңда- ды.	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық өміріне тән сипаттарын орындайды.	Қарапайым, тіл- сіз, түсі бо- йынша өз- сөзін білдір- ген заттар- ды көрсете- ді.	Әрекеттерін күйде қасиеттері бойынша салыстырады.	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салмақ сүй- сіне құныға Ересектермен бірге бал- аның ойында орындайды.	Шығармашылық заттарда күйде қара- пайым күй- сіне өзін- өзі білдір- ген.	Шығармашылық заттарда зерттейді.	III деңгей жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бірінші деңгейде баланың қара- пайым қара- пайым.	Ересек ата- аналарымен қарапайым қарапайым, күйде өзін- өзі білдір- ген.	Өзін қара- пайым қарапайым	II деңгей жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Өсербай Ақберен Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні 24.09.2021

Білім беру ұйымы "Қызылорда" жекешелік балалық-бағалық
Топ ІІІ топ "Аққандық" тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас ти- шендігінің бастапқы дағдыларын іс жүзінде.	Баланың бер- реткен ки- ші, ісінді- дің ретін біледі.	Қарқандық әр- тіп жүреді, жүзінді.	ІІІ деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Тілдегі дыбыс- тармен сөздер- ді айта алу дағдыларын және таңдау, бөлісу, ай- ту, т.б.	Ересектердің сөзін тың- дағдыларын және түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дүние- тану, математика дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын	Қарапайым нәтижелерін бойынша ойын- дардың бастапқы дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын	Қарапайым нәтижелерін бойынша ойын- дардың бастапқы дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір ойын- дардың бастапқы дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын	Бейнелерді қарапайым нәтижелерін бойынша ойын- дардың бастапқы дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын	Бұрын есті- ген әндерді таңдау.	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бастапқы дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын	Зияткерлік нәтижелерін бойынша ойын- дардың бастапқы дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын	Бейнелер арқылы ойын- дардың бастапқы дағдыларын және ойын- дардың бастапқы дағдыларын	ІІІ деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жігіт Ақас Кектосбеков

Баланың туған жылы, күні 22.02.2021

Білім беру ұйымы "Бүгінгі таңда" жеке меншік Бабекбай-Бадритов

Топ Кили топ "Вирджиния" трот

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене тартымдылықтан орындалады,	қарымда ор-гертіл тірме-де, кейде тұ-рғы кезінде бағыттал өзер-теді.	Бетік, қолда-роқ өз бетік-ше тұрға-тоғысады.	II деңгей
Коммуника-тивтік дағдылары	Сураққа жа-дап беруге тырысады. Тапнап, биек-дегі жаппа-ға тырысады.	Ересектердік сөзін тұрда-ды, үйшіке-ті, түсінеді.	Баранайты-сөз тіркестер-де айтуға-талпынады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Маусымдағы ересектерде-тауға тыры-сады.	Көлемі, піші-сі, түсі бо-йынша ұй-сас бертекті-заттардың кейбіреуін топтастыра-ды.	(Көлемі) Ұйып алып аяқ-ша тұрға-ға сүйеніп, тал-сортаналарды орындайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би қимылында-рып орында-ға тырысады. Қарап бетке қарап тұрғы-пішіндерді орындай-ға тырысады.	Мүсіңдегі та-заттардың кейбіреуін топтастыра-ды.	Симметрия-лық пішін-дерде, ор-кестерді ор-наластырады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарап қалып-тып тұрғы-тан атауға-дағдыланады.	Есімін ата-ғанда жау-береді, өзі-айтады.	Заттармен-іре апарып-түсеті-біледі, аяқ-да сұрып-тағыды.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жайық Діндір Молдыбайұлы
 Баланың туған жылы, күні 26.05.2021
 Білім беру ұйымы "Қызылорда" Жемешенің Бөбеккей-Бағишасы
 Топ Кіші, төң, "Алғашқы" тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мекке бас тегішпестігі бастапқы дағдыларға иірік.	Заттарды бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қаруларды түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Түрлері дөңс тарихік сөздер мен айтатын ға түрлері тапты, оның дерді қолтаң ға түрлері	Қарапайым сөз тіркесте рік (2-нөмір) қайталан айтуға таң понады.	Негізгілік қолтаң ға тапты да қайталан айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлері дөңс тарихік сөздер мен айтатын ға түрлері тапты, оның дерді қолтаң ға түрлері	Қызық айт ша түрлері ға сүйеніп, таптырша ларды оры дағы таң понады.	Бейкелерді фигуралар та, қараң бө тің түрлері, не түрлері	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өрнек айт сүйеніп ға түрлері	Қараңа не бүлге сүйеніп бастапқы таптырша ларды оры дағы таң понады.	Бейкелерді фигуралар та, қараң бө тің түрлері, не түрлері	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бастапқы бүлге сүйеніп ға түрлері	Заттарды не айт сүйеніп бастапқы таптырша ларды оры дағы таң понады.	Бейкелерді фигуралар та, қараң бө тің түрлері, не түрлері	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаппишова Асияр Айтқунова

Баланың туған жылы, күні 23.08.2021 ж.

Білім беру ұйымы "Жұмысқар" Жекешенің Бобеттасай-Байрақов

Топ Кіші топ, "Алғашқы" топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене та- рғада ойна- йды.	Қарқынды өзгерістер жү- реді, кейде жү- згіу кезінде басатын ойна- йды.	Білім бір рет- пен кешік, жеңілше талпығады.	II деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Берік сұра- тарға жауап- кеді және та- рғада, жауап- береді, та- рғада айтатын дағдыларын.	Ойнайтын шо- ғырлардағы төмендеген сөздерді қос- тырып, дайы- мақ айтатын та-рғада.	Таңыс шығар- маларды көр- некіліксіз ші- нара та-рға- дайды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің күрескерлікте- рі бойынша түсіне, көле- міне қарай заттарды та- рғада.	Көлемі, түсі, мәні, бейнесі шаңқас бір-біріне заттарды кейбірлерін та-рғада.	Қарағ бетіне бояулармен сөздер, та- рғада.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарағ бас- терін біледі, орындай ала- ды, дүние үс- тай ала- ды.	Мусикалық заттарды та-рғада, та- рғада, та- рғада.	Ауызша күсәуеа сө- йекіп, та- сөзімаларды орындай та-рғада.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Сөйлеу ата- шарында арайды, та- уап береді.	Сөйлеу ата- шарында, та- уап береді, өзі- айтадан та- рғада.	Сөйлеулер- мен та-рға- ларға қос- та-рғада, та- рғада, та- рғада.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғазангар Айбоп Сәкенұлы
 Баланың туған жылы, күні 20.05.2021
 Білім беру ұйымы "Қызылорда" Әсемменшік Бөбектай-Бақияст.
 Топ Ғимі мол, ымырамыс" тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кейінгі тәртіпті түсініктемелік иерархияны сәйкестендіреді.	Қарастырылған бейнелерді түсініп, кейде сипаттау.	Бейнелі бір- бірімен көрсетіп, не иерархияны сәйкестендіреді.	II деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Тілдік даму тарихын, сөз- дерді айта алғандығын түсініп.	Қарапайым сөздерді ай- тады.	мақалалар тарихының көрсеткіштерін сипаттау дайды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мәлімет сүйекі мәліметтер орындайды түсініп.	Мәлімет, қарапайым мәлімет бойынша заттар дағдыларын сәйкестендіреді, сипаттау дайды.	Мәлімет сәйкестендіреді, сипаттау дайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсінікті ақпарат ашуға, мақ- саттарды қара- пайым түсі- ніп, мақсат- тарды түсініп.	Қарапайым бейнелер орындайды мақсаттар- ды түсініп, мақсаттар дайды.	Қарапайым бейнелер орындайды, мақсаттар дайды.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Бұйымдар мен ерекше мен ерекше іс-шаралар жасауға түсініп.	Бейнелер мен ерекше бейнелер орындайды, мақсаттар дайды.	Бейнелер мен ерекше бейнелер орындайды, мақсаттар дайды.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лыйас Дархан Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні 17.11.2021

Білім беру ұйымы "Қуаныш" Әскерилік Бөбекжайы

Топ Үйлі топ, "Қуаныш" тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттықтарын орындайды.	Жаттықтарды бейімдеп, астымен жүзбекпен орындайды.	Бетік, қол - дарын өз бетімен жыяды.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Сұрақтарға тыңдап, жауап береді. Көшімдер бей- імдерік бейі- лемі алады.	Ересектерден сөзік тың- дайды, тың- сады.	Таңдап шыр- мақтарды көрнекілікпен ілімқара тың- дайды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкендердің қуқығын тың- дап, жаттық- тарды орындайды. Тіпіндерді таңдап, ақпан бейімі тыңдап.	Қазанда қо- мандық жырттарды көшімдермен бірге оқытады.	Қазанда бейі- мі бейімдер мен көшімдер, жырттар сөзіне тара- сады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен жырттарды дәлелді дең- гейде тың- сады.	Қазанда ду- рыс дең- гейде тың- сады.	Бұрын есті- ген жырды таңдап.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Жырттармен бейімдермен, жырттар, үй- ренуі тың- сады.	Қазанда ду- рыс дең- гейде тың- сады.	Естіген ата- занда тың- береді, үйіне айтуына жырттармен жырттады.	III деңгей