



Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
 Әдіскерінің аты-жөні _____ Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
 Мекен-жайы _____ Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
 Оқыту тілі _____ Қазақ _____

Бастапқы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####	0	#####	0	#####
Кіші топ	20	0	9	11	0	8	12	0	6	14	0	4	16	0	11	9	0	0	7,6	38	12,4	62
Ортаңғы топ	25	1	24	0	11	11	3	12	11	2	20	5	0	17	8	0	12,2	48,8	11,8	47,2	1	4
Ересек топ	25	10	15	0	10	14	1	8	16	1	7	18	0	5	20	0	8	32	16,6	66,4	0,4	1,6
Мектепалды тобы	25	10	6	9	6	6	13	13	5	7	15	5	5	16	4	5	12	48	5,2	20,8	7,8	31,2
Барлығы	95	21	54	20	27	39	29	33	38	24	42	32	21	38	43	14						
%	100	22	57	21	28	41	31	35	40	25	44	34	22	40	45	15	32,2		41,2		21,6	

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні _____Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна _____

МДҰ атауы _____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы _____Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі _____Қазақ_

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	"Алпамыс"	Утеуова Мерует, Аманжолова Гулзия	20	0	9	11	0	11	9	0	6	14	0	6	14	0	2	18	0	4	16	0	5	15	0	5	15	0	4	16	0	11	9
Барлығы			20	0	9	11	0	11	9	0	6	14	0	6	14	0	2	18	0	4	16	0	5	15	0	5	15	0	4	16	0	11	9
%			100	0,0	45	55	0	55	45	0	30	70	0	30	70	0	10	90	0	20	80	0	25	75	0	25	75	0	20	80	0	55	45

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Жаксылыкова Айгүль Алиаскаровна _____

МДҰ атауы _____ "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"

Мекен-жайы _____ Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі _____ Қазақ _____

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей				олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей									
1	"Толағай"	Әміреева Алтын, Байбақова Жайнагүл	25	1	24	0	5	16	4	13	8	4	13	10	2	12	11	2	21	4	0	16	8	1	23	2	0	21	4	0	19	6	0	17	8	0
Барлығы			25	1	24	0	5	16	4	13	8	4	13	10	2	12	11	2	21	4	0	16	8	1	23	2	0	21	4	0	19	6	0	17	8	0
%			100	4	96	0	20	64	16	52	32	16	52	40	8	48	44	8	84	16	0	64	32	4	92	8	0	84	16	0	76	24	0	68	32	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна _____

МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақпасы"

Мекен-жайы Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі Қазақ _____

Қосымша 2

№	Топ тың атау ы	Тәрбиешінің аты- жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей									
1	"Ер Төстік" тобы	Ходжа-Ахметова Камшат Едиловна, Сатыбалдиева Бибінұр Күбірбайқызы	25	10	15	0	9	16	0	11	12	1	9	15	1	8	16	1	6	19	0	7	18	0	5	20	0	8	17	0	8	17	0	5	20	0			
Барлығы			25	10	15	0	9	16	0	11	12	1	9	15	1	8	16	1	6	19	0	7	18	0	5	20	0	8	17	0	8	17	0	5	20	0			
%			100	40	60	0	36	64	0	44	48	4	36	60	4	32	64	4	24	76	0	28	72	0	20	80	0	32	68	0	32	68	0	20	80	0			

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні _____Жаксылыкова Айгуль

МДҰ атауы _____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы _____Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі _____Қазақ_____

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	"Алтын сақа"	Жамишова Гулжихан, Орысбаева Алтынтөре	25	10	6	9	2	6	17	5	7	13	6	5	14	13	5	7	13	5	7	16	4	5	14	5	6	15	4	6	16	5	4	15	6	4	16	4	5
Барлығы			25	10	6	9	2	6	17	5	7	13	6	5	14	13	5	7	13	5	7	16	4	5	14	5	6	15	4	6	16	5	4	15	6	4	16	4	5
%			100	40	24	36	8	24	68	20	28	52	24	20	56	52	20	28	52	20	28	64	16	20	56	20	24	60	16	24	64	20	16	60	24	16	64	16	20



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар 2026 ж

Толтырған: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы _____ "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"

Мекен-жайы _____ Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі _____ қазақ _

Аралық

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Кіші топ	20	11	6	3	14	3	3	14	3	3	12	5	3	16	3	1	13,4	67	4	20	2,6	13
Ортаңғы топ	25	18	7	0	18	7	0	21	4	0	23	2	0	21	4	0	20,2	80,8	4,8	19,2	0	0
Ересек топ	25	13	12	0	11	14	0	10	15	0	9	16	0	8	17	0	10,2	40,8	14,8	59,2	0	0
Мектепалды тобы	25	18	6	1	17	6	2	20	4	1	21	4	0	20	4	1	19,2	76,8	4,8	19,2	1	4
Барлығы	95	60	31	4	60	30	5	65	26	4	65	27	3	65	28	2						
%	100	63	33	4	63	32	5	68	27	4	68	28	3	68	29	2						

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау МДҰ атауы ____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"

Қосымша 2

Әдіскерінің аты-жөні ____Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

Мекен-жайы ____Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі ____қазақ_

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	"Алпамыс"	Утеуова Мерует, Аманжолова Гүлзия	20	11	6	3	13	4	3	14	2	4	14	3	3	11	5	4	10	7	3	10	5	5	15	3	2	16	3	1	16	3	1
Барлығы			20	11	6	3	13	4	3	14	2	4	14	3	3	11	5	4	10	7	3	10	5	5	15	3	2	16	3	1	16	3	1
%			100	55	30	15	65	20	15	70	10	20	70	15	15	55	25	20	50	35	15	50	25	25	75	15	10	80	15	5	80	15	5

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні _____ Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы _____ "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы _____ Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі _____ қазақ

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	"Толағай"	Әміреева Алтын, Ыбраева Индира	25	18	7	0	17	8	0	15	10	0	22	3	0	21	4	0	24	1	0	22	3	0	24	1	0	22	3	0	24	1	0	21	4	0
Барлығы			25	18	7	0	17	8	0	15	10	0	22	3	0	21	4	0	24	1	0	22	3	0	24	1	0	22	3	0	24	1	0	21	4	0
%			100	72	28	0	68	32	0	60	40	0	88	12	0	84	16	0	96	4	0	88	12	0	96	4	0	88	12	0	96	4	0	84	16	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні___Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы___"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы___Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі___қазақ_

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	"Ер Төстік"	Ходжа-Ахметова Камшат, Сатыбалдиева Б	25	13	12	0	11	14	0	12	13	0	11	14	0	10	15	0	10	15	0	9	16	0	7	18	0	11	14	0	10	15	0	8	17	0
Барлығы			25	13	12	0	11	14	0	12	13	0	11	14	0	10	15	0	10	15	0	9	16	0	7	18	0	11	14	0	10	15	0	8	17	0
%			100	52	48	0	44	56	0	48	52	0	44	56	0	40	60	0	40	60	0	36	64	0	28	72	0	44	56	0	41	58	0	32	68	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні __Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы __"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"

Мекен-жайы __Түпқараған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі __қазақ__

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей					олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	"Алтын сақа"	Жамишова Г, Орысбаева А	25	18	6	1	14	8	3	16	6	3	16	5	4	21	4	0	20	4	1	21	4	0	20	4	1	22	3	0	20	5	0	20	4	1	20	4	1	
Барлығы			25	18	6	1	14	8	3	16	6	3	16	5	4	21	4	0	20	4	1	21	4	0	20	4	1	22	3	0	20	5	0	20	4	1	20	4	1	
%			100	72	24	4	56	32	12	64	24	12	64	20	16	84	16	0	80	16	4	84	16	0	80	16	4	88	12	0	80	20	0	80	16	4	80	16	4	



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Топтар: кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ
Оқу жылы: 2025-2026
Өткізу кезеңі: Қорытынды
Өткізу мерзімі: Мамыр 2026 жыл
Толтырған: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні_Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы_ "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы_Түпқараған ауданы, Таушық ауылы
Оқыту тілі_Қазақ тілі

Қорытынды

Жас ерекшелік топтары	Елді мекен		Оқыту тілі				Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
	қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)			басқа тілде	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%		
Ерте жас тобы																						0	#####	0	#####	0	#####	
Кіші топ		1	1				20	15	5	0	16	4	0	15	5	0	17	3	0	20	0	0	16,6	83	3,4	17	0	0
Ортаңғы топ		1	1				25	24	1	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	24,2	96,8	0,8	3,2	0	0
Ересек топ		1	1				25	22	3	0	22	3	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0	22,2	88,8	2,8	11,2	0	0
Мектепалды тобы		1	1				25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	100	0	0	0	0
Барлығы							95	86	9	0	86	9	0	88	7	0	89	6	0	91	4	0						
%							100	91	9	0	91	9	0	93	7	0	94	6	0	96	4	0						

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні __Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы_ "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Мекен-жайы_Түпқарған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы көшесі, №33 құрылыс

Оқыту тілі __Қазақ тілі

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Тіл дамыту			Көркем әдебиет			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	кіші "Алпамыс" тобы	Аманжолова, Утеуова	20	15	5	0	16	4	0	15	5	0	15	5	0	17	3	0	16	4	0	15	5	0	17	3	0	18	2	0	20	0	0
Барлығы			20	15	5	0	16	4	0	15	5	0	15	5	0	17	3	0	16	4	0	15	5	0	17	3	0	18	2	0	20	0	0
%			100	75,0	25,0	0,0	80	20	0	75	25	0	75	25	0	85	15	0	80	20	0	75	25	0	85	15	0	90	10	0	100	0	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні __Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы_ "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Мекен-жайы_ Түпқарған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы көшесі, №33 құрылыс
Оқыту тілі __Қазақ тілі

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Тіл дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	Ортаңғы "Толағай" тобы	Әміреева Алтын , Ыбраева Индира	25	24	1	0	23	2	0	23	2	0	24	1	0	25	0	0	24	1	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0
Барлығы			25	24	1	0	23	2	0	23	2	0	24	1	0	25	0	0	24	1	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0
%			100	96	4	0	92	8	0	92	8	0	96	4	0	100	0	0	96	4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы
 Әдіскерінің аты-жөні __Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы_ "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы
 Мекен-жайы_ Түпқарған ауданы, Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы көшесі, №33 құрылыс
 Оқыту тілі __Қазақ тілі

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Тіл дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей									
1	ересек "Ер Төстік" тобы	Ходжа-Ахметова Камшат, Сатыбалдиева Бибінұр	25	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0			
Барлығы			25	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	23	2	0	22	3	0	22	3	0			
%			100	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	92	8	0	88	12	0	88	12	0			

[illegible]



Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕККЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	9	45,0
Төмен	2-Ф	11	55,0
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	0	0,0
Орташа	2-К	10,5	52,5
Төмен	2-К	9,5	47,5
		20	100
Жоғары	2-Т	0	0,0
Орташа	2-Т	6,5	32,5
Төмен	2-Т	13,5	67,5
		20	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0
Орташа	2-Ш	2,25	11,3
Төмен	2-Ш	17,75	88,8
		20	100
Жоғары	2-Ә	0	0,0
Орташа	2-Ә	10,75	53,8
Төмен	2-Ә	9,25	46,3
		20	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2025-2026

Топ:кіші

Өткізу кезеңі:_бастапқы

Өткізу мерзімі: __қыркүйек 2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді ж	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1	Аманқос Айсара		1			1			1			1
2	Құдайберген Айару		1			1			1			1
3	Нәрік Інжу		1			1			1			1
4	Қолғанат Ерсін		1			1			1			1
5	Таңатар Айсұлтан		1			1			1			1
6	Абылқызы Актілек		1			1				1		
7	Айболат Дос-м		1				1			1		
8	Ордабай Інжу			1			1			1		
9	Парахат Сағадат			1			1			1		
10	Адайбекқызы Маруа			1		1				1		1
11	Ғабит Алихан			1		1				1		
12	Тілеген Ержан			1		1				1		1
13	Бердібек Елдес			1		1				1		1
14	Мажилис Дильназ			1		1			1			1
15	Дінмұханбет Ернұр		1			1				1		
16	Аманқос Бекжан		1				1			1		
17	Социал Айым			1			1			1		
18	Жәмішев Мүсілім			1			1			1		
19	Азаматұлы Мұхаммед			1			1			1		
20	орынбек айханым			1			1			1		
Барлығы		0	9	11	0	12	8	0	6	14	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	45	55	0	60	40	0	30	70	0	45

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
	Сөйлеуді дамыту															
	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			
не шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығ
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1	
1		1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
11	0	12	8	0	9	11	0	9	11	0	12	8	0	9	11	0
55	0	60	40	0	45	55	0	45	55	0	60	40	0	45	55	0

								Танымдық және зерттеу					
Көркем әдебиет								Сенсация					
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
армаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1			1		1	
1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
9	11	0	4	16	0	3	17	0	3	17	0	5	15
45	55	0	20	80	0	15	85	0	15	85	0	25	75

ияткерлік дағдыларды дамыту												
орика						Сурет салу						
2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жақсы жасайды
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1				1			1	
		1			1			1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	9	11	0	9	11	0	0	20	0	0	20	0
0	45	55	0	45	55	0	0	100	0	0	100	0

					Мүсіндеу								
2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7		
іе бояулармен сызықтар, акпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
5	15	0	4	16	0	5	15	0	4	16	0	2	18
25	75	0	20	80	0	25	75	0	20	80	0	10	90

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту										
			Жапсыру							
2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11	
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияны орналастырады және құрастырады:	
орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			
	1			1				1		
	1				1			1		
	1				1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	7	13	0	5	15	0	4	16	0	3
0	35	65	0	25	75	0	20	80	0	15

			Музыка										
2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ).	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	8	12	0	5	15	0	5	15	0	6	14	0	6
0	40	60	0	25	75	0	25	75	0	30	70	0	30

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
	Қоршаған ортамен танысу											
	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады, асатаяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1				1			1		1	
1		1				1			1			1
1		1				1		1				1
1		1				1			1			1
1		1				1		1				1
1		1				1		1				1
1		1				1			1		1	
1		1				1			1			1
		1			1			1			1	
1		1				1			1			1
		1			1			1			1	
1		1				1			1		1	
1		1				1			1			1
1		1				1			1			1
14	0	20	0	0	5	15	0	8	12	0	10	10
70	0	100	0	0	25	75	0	40	60	0	50	50

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	1	3,2								
Орташа	3-Ф	24	96,8								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	5,2	20,8	12,8	51,2	12,8	51,2				
Орташа	3-К	16	64,0	8	32,0	10,6	42,4				
Төмен	3-К	4	15,2	4,2	16,8	1,6	6,4				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	11,8	47,2								
Орташа	3-Т	11,4	45,6								
Төмен	3-Т	1,8	7,2								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	21,4	85,6	16,2	64,8	22,6	90,4	20,4	81,6	19	76,0
Орташа	3-Ш	3,6	14,4	8,2	32,8	2,4	9,6	4,6	18,4	6	24,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0,6	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	16,6	66,4								
Орташа	3-Ә	8	32,0								
Төмен	3-Ә	0,4	1,6								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2025-2026__

Топ: Ортаңғы__

Өткізу кезеңі: __2025-2026__

Өткізу мерзімі: __қыркүйек 2025__

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді да							
		Дене шынықтыру							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалы және одан түседі:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
1	Досат Мағжан		1		1				1
2	Аділбекұлы Жігер		1			1			1
3	Толыбекқызы Азалия		1		1				1
4	Ғалымжан айдария		1			1			1
5	Ғаділбек Ақтөре		1			1			1
6	Табылған дария		1			1			1
7	Айболат Аят		1			1			1
8	Жайық Ділдә		1			1			1
9	Жамишова Айару		1			1			1
10	Лыйас Дархан		1			1			1
11	Ғарифолла Ережеп		1			1			1
12	Дәулетбекұлы Дәурен		1			1			1
13	Дінмұханбет Арман		1		1	1			1
14	Сырлыбай Ерхан		1			1			1
15	Нұрсерікқызы Ақнәзік		1			1			1
16	Қосай Айсұлтан		1		1				1
17	мәдиұлы Мейіржан		1			1			1
18	Мажіліс Жанерке		1			1			1
19	Орысбай Диана		1			1			1
20	Серғазы Нұржігіт		1			1			1
21	Орысбай Шамшырақ		1			1			1
22	Қазыбек Ақторғын		1			1			1
23	Наркозуева Аруназ		1			1			1
24	Мұрат Әлинұр		1			1			1
25	Айдыңқызы Рухая		1						1
Барлығы		0	25	0	4	21	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		0	100	0	16	84	0	0	100

МҮТ									
3-Ф.4							3-К. 1		
қ қабырғаға өрмелейді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	17	8
0	0	100	0	0	100	0	0	68	32

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды

Көркем әдебиет

3-K.53-K.63-K.73-K.8

өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:

кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:

әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:

ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрініс ойындарда таныс кейіпкерлердің ролі

айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1		1				
1			1		1				
		1			1				
		1			1				1
1		1			1				
1		1			1				
1			1		1				
	1	1			1				1
1		1			1				1
1		1			1			1	
1			1		1				1
1	1	1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1		1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1		1			1			1	
1			1		1			1	
19	2	17	8	0	25	0	0	6	12
76	8	68	32	0	100	0	0	24	48

дамыту

3-К.9				3-К.10			3-К.11		
сөздерді ойнайды, еркін ін сомдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1			1	
	1				1			1	
1		1				1		1	
1	1					1		1	
1	1					1		1	
	1					1		1	
1	1				1			1	
1		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
7	15	10	0	1	10	14	2	23	0
28	60	40	0	4	40	56	8	92	0

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдылар									
Математика негіздері									
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
1. 1-ші шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстырады:	
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1			1
1		1			1			1	
1				1		1			1
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1				1
		1				1			1
	1	1			1				1
	1		1		1				1
	1		1		1				1
			1		1				1
			1			1			1
	1	1				1			
		1				1			1
		1				1		1	
1		1					1	1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
8	7	12	7	6	11	13	1	9	15
32	28	48	28	24	44	52	4	36	60

ағдыларды дамыту									
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1		
йынша заттарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
1			1		1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1	15	9	1	12	13	0	19	6	0
4	60	36	4	48	52	0	76	24	0

[illegible]

[illegible]

	3-III.9			3-III.10			3-III.11		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
			1	1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1		1	1		
			1			1		1	
			1			1	1		
		1		1				1	
		1		1				1	
0	8	14	3	22	3	0	21	4	0
0	32	56	12	88	12	0	84	16	0

Жапсыру

3-III.12	3-III.13	3-III.14	
----------	----------	----------	--

бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді
таңдай алады

ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және
желімдейді

ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды

геометриялық фигур

[illegible]

		Құрастыру							
3-III.15		3-III.16			3-III.17			3-III.18	
аларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қат	
кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
8	0	15	10	0	25	0	0	25	0
32	0	60	40	0	100	0	0	100	0

[illegible]

									Әлеуметтік-эмоционалды да								
Музыка									Қоршаған ортамен								
3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3		
билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1				1	
1			1				1		1			1				1	
1				1			1		1			1				1	
1				1			1		1				1			1	
1			1				1		1				1		1		
1			1				1		1				1		1		
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1			1				1		1				1		1		
1			1				1		1				1		1		
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
25	0	0	13	12	0	13	12	0	25	0	0	9	14	2	15	10	0
100	0	0	52	48	0	52	48	0	100	0	0	36	56	8	60	40	0

Тұлғаларды қалыптастыру					
танысу					
3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
	1		1		
	1			1	
1				1	
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
	1			1	
1				1	
1				1	
1			1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
				1	
1				1	
16	9	0	18	7	0
64	36	0	72	28	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	10,5	42,0								
Орташа	4-Ф	14,5	58,0								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	9,166666667	36,7	10,83333333	43,3	9,333333333	37,3				
Орташа	4-К	15,66666667	62,7	13,66666667	54,7	15	60,0				
Төмен	4-К	0,166666667	0,7	0,5	2,0	0,666666667	2,7				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,0								
Орташа	4-Т	17	66,0								
Төмен	4-Т	1	2,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	5,666666667	22,7	6,5	26,0	5	20,0	7,666666667	30,7	7,5	30,0
Орташа	4-Ш	19,16666667	76,7	18,16666667	72,7	19,83333333	79,3	17,33333333	69,3	17,5	70,0
Төмен	4-Ш	0,166666667	0,7	0,333333333	1,3	0,333333333	1,3	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25,16666667	100,6666667	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	5,166666667	20,7								
Орташа	4-Ә	19,5	78,0								
Төмен	4-Ә	0,333333333	1,3								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026 Топ:Ересек, "Ер Төстік" Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек 2025

№	Баланың аты - жөні										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, за арқы
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады		
1	Жұмабек Аделя										
2	Қайрбай Аянат										
3	Серік Исмайл										
4	Лыйас Нұржан										
5	Ғалымжанқызы Сафия										
6	Айтқазы Ерасыл										
7	Адайбекқызы Сәлсәбил										
8	Әбдібекқызы Сая										
9	Дінмқханбет Аяла										
10	Әбдірасул Тасқын										
11	Өкдайберген Асылым										
12	Тілеген Олжас										
13	Бауыржанқызы Айша										
14	Бердіхан Бекбол										
15	Наурызбекқызы Еркеназ	i									
16	Мұхаммедин Кәусар										
17	Нәрік Мадина										
18	Медетов Ербол										
19	Сақан Фатима										
20	Сырлыбай Айлин										
21	Сәрсенбекқызы Ай-ханым										
22	Асыланбекқлы Ахмад										
23	Меделбай Абдулкарим										
24	Кәдірбек Ибрахим										
25	Орысбай Қарақат										
Барлығы		7	18	0	9	16	0	13	12	0	7
ересек топ		28	72	0	36	64	0	52	48	0	28

Сөйлеуді дамыту								
4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
10	15	0	9	16	0	11	14	0
40	60	0	36	64	0	44	56	0

[illegible]

Көркем әдебиет

	4-К.8			4-К.9			4-К.10			
елісінің реттілігін сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
I	I			I					I	
	I			I				I		I
		I			I			I		I
	I			I				I		I
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		I
	I				I			I		
	I			I				I		
		I			I			I		I
	I				I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		I
	I				I			I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I			I			I
		I			I			I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
		I			I			I		
	I			I				I		
	I			I				I		
</										

[illegible]

Қазақ тілі								
4-К.15			4-К.16			4-К.17		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқактарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды
6	18	1	6	18	1	23	2	0
24	72	4	24	72	4	92	8	0

4-K.18			4-T.1			4-T.2		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды
	I		I				I	
I			I			I		
	I			I			I	
	I		I			I		
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I		I		
	I			I			I	
	I			I			I	
I			I				I	
	I			I		I		
I				I			I	
I				I			I	
I				I			I	
I				I			I	
I				I			I	
I				I		II		
I				I			I	
I				I			I	
I			I				I	
I			I				I	
I			I			I		
12	13	0	8	17	0	6	19	0
48	52	0	32	68	0	24	76	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
8	17	0	11	14	0	6	18	1
32	68	0	44	56	0	24	72	4

4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
9	14	2	2	22	1	5	20	0
36	56	8	8	88	4	20	80	0

4-III.6			4-III.7			4-III.8		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
7	18	0	5	20	0	4	20	1
28	72	0	20	80	0	16	80	4

[illegible]

4-III.12			4-III.13			4-III.14		
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды
8	16	1	4	21	1	6	19	0
32	64	4	16	84	4	24	76	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
4-ІІІ.15			4-ІІІ.16			4-ІІІ.17		
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды
2	22	1	8	17	0	5	20	0
8	88	4	32	68	0	20	80	0

4-III.18			4-III.19			4-III.20		
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды
5	20	0	8	17	0	6	19	0
20	80	0	32	68	0	24	76	0

Жапсыру								
4-III.21			4-III.22			4-III.23		
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:		
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды
7	18	0	8	17	0	9	16	0
28	72	0	32	68	0	36	64	0

4-III.24			4-III.25			4-III.26		
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
8	17	0	8	17	0	8	17	0
32	68	0	32	68	0	32	68	0

Музыка										
4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30	
музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асат домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	
ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды өзгерте алмайды	би кимылдарын еркін орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады
7	18	0	6	19	0	9	16	0	7	18
28	72	0	24	76	0	36	64	0	28	72

	Әлеуметтік-эмоционалды даму Қоршаған ортамен өзара әрекеттесу								
	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3		
аяқ, сазсырнай, ті ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды
0	7	17	1	2	23	0	5	20	0
0	28	68	4	8	92	0	20	80	0

Ағдыларды қалыптастыру								
Ағдыларды танысу								
4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
6	19	0	8	17	0	3	21	1
24	76	0	32	68	0	12	84	4

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	10	41,1								
Орташа	5-Ф	6	24,6								
Төмен	5-Ф	9	34,3								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	2	9,7	5,4285714	21,7	6,4285714	25,7	12,285714	49,1		
Орташа	5-К	6	24,0	6,5714286	26,3	4,8571429	19,4	5,4285714	21,7		
Төмен	5-К	17	66,3	13	52,0	13,714286	54,9	7,2857143	29,1		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	13	52,6								
Орташа	5-Т	5	18,3								
Төмен	5-Т	7	29,1								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	16	64,6	13,142857	52,6	14,571429	58,3	16,285714	65,1	14,857143	59,4
Орташа	5-Ш	4	14,3	5,4285714	21,7	4,4285714	17,7	4,7142857	18,9	6	24,0
Төмен	5-Ш	5	21,1	6,4285714	25,7	6	24,0	4	16,0	4,1428571	16,6
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	16,3	65,1								
Орташа	5-Ә	3,6	14,3								
Төмен	5-Ә	5,1	20,6								
		25	100								

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: МАД"Алтын сақа"

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физика									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойын
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады
1	Ерсұлтанқызы Айдай	1			1			1			1
2	Кенжебекқызы Алуа	1			1			1			1
3	Қосай Аянат	1			1			1			1
4	Ғабит Айару	1			1				1		
5	Ақтаубай Ақыл		1			1			1		
6	Жақсыбекова Томирис		1			1			1		
7	Шалқарбекұлы Сартай	1			1			1			1
8	Серғазы Бақжет		1				1			1	
9	Айтқұл Күнтай	1			1			1			1
10	Жазықбай Адемі	1			1			1			1
11	Жаңбырбай Тобыш	1			1			1			1
12	Рахатұлы Бағдат		1			1			1		
13	Таңатар Айзере	1			1					1	
14	Аманқос Әлия		1				1	1			1
15	Қазбек Тәуекел	1			1			1			
16	Болатбекқызы Раяна	1			1					1	
17	Мейрамбекұлы Мұстафа			1			1	1			
18	Айдынкызы Асия			1		1		1			1
19	Социал Саламат			1			1	1			
20	Қыдырғали Абдуллах			1			1			1	
21	Сағындық Бекнұр		1		1			1			
22	Темирханқызы Еркеназ			1			1	1			
23	Әжмұхан Айназым			1			1	1			
24	Аманқос Қасиет			1			1			1	
25	Бисенбі Бөлеген			1			1			1	
Барлығы		11	6	8	12	4	9	15	4	6	9
Педагог пен баланың күтілетін		44	24	32	48	16	36	60	16	24	36

лық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
дар мен жаттығуларда белсенділік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
		1			1				1				1
		1			1				1				1
			1		1				1				1
1		1			1			1					1
1		1			1				1				1
1			1		1			1					1
		1			1				1				1
	1			1			1			1			1
				1		1				1			1
				1			1			1			1
			1		1				1				1
1		1			1				1				1
	1			1			1			1			1
		1			1				1				1
	1		1		1					1			1
	1			1		1				1			1
			1		1					1			1
		1			1			1					1
	1			1	1				1				1
	1			1			1			1			1
			1		1					1			1
				1		1				1			1
				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
6	10	7	8	10	15	3	7	3	12	10	0	0	25
24	40	28	32	40	60	12	28	12	48	40	0	0	100

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кәсіпкеріне әдепті ұстайды
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1		1				1			1	1
		1		1			1			1			1		1
		1			1		1			1				1	1
		1		1			1				1		1		1
		1		1			1			1				1	1
		1			1			1			1		1		1
		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1	1
		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	1
		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	1
		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	1
		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	1
		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	1
		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	1
		1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1	1
0	0	25	0	8	16	1	10	15	0	11	14	0	11	14	16
0	0	100	0	32	64	4	40	60	0	44	56	0	44	56	64

Көркем әде												
5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
зінде өзін мәдениетті, әпті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен қимылын, интонациясы мен мим	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
			1		1					1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
			1		1				1			
			1		1					1		1
			1		1					1		
			1		1					1		1
	1			1			1			1		
				1	1					1		
	1			1			1			1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
	1			1			1			1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
			1		1					1		
	1			1			1			1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
			1		1					1		
	1			1			1			1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
			1		1					1		
	1			1			1			1		
			1		1				1			1
			1		1				1			1
2	7	0	14	11	17	0	8	0	11	14	0	9
8	28	0	56	44	68	0	32	0	44	56	0	36

биет										
	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
мінезін, бейненің икасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыс дыбыстарды ды
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
1		1			1				1	
	1			1					1	
	1			1					1	
1	1			1					1	
	1			1					1	
1		1			1				1	
	1			1					1	
1			1			1			1	
1			1		1				1	
1			1			1			1	
	1			1					1	
	1			1					1	
1			1			1			1	
	1			1					1	
1			1			1			1	
1		1							1	
1			1						1	
		1			1				1	
	1			1					1	
1			1			1			1	
1			1		1				1	
1			1			1			1	
1			1				1		1	
1			1			1			1	
16	10	6	9	11	6	8	0	0	25	0
64	40	24	36	44	24	32	0	0	100	0

Коммунікативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

5-К.19									5-К.22	
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстардан тұратын сөздерді :	
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
1	1		1				1			1
		1		1			1			1
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1				1			1
1			1			1				1
		1			1			1		
1				1			1			
		1			1			1		
1			1				1			1
1			1			1				1
		1			1			1		
1			1			1				1
1			1				1			1
		1			1			1		
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1			1		
		1			1			1		
15	1	9	14	3	8	10	8	7	0	17
60	4	36	56	12	32	40	32	28	0	68

Қазақ тілі										
	5-К.23			5-К.24			5-К.25			
дыбыстарын, осы анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бір
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады
	1			1				1		1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1		1	1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1				1		1			1
	1					1		1		1
1			1			1			1	
	1				1		1			1
	1					1		1		1
1			1			1			1	
	1					1		1		1
	1					1		1		1
1			1			1			1	
	1					1		1		1
	1					1		1		1
1			1			1			1	
	1					1		1		1
8	15	3	7	8	7	10	13	5	7	17
32	60	12	28	32	28	40	52	20	28	68

5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-Т.1		
імен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады
			1		1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1					1		1	
	1			1		1				1
1			1				1			1
	1			1	1					1
		1			1				1	
		1			1				1	
	1			1	1					1
		1			1				1	
		1				1				1
	1			1	1					1
		1				1			1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1				1				1
		1					1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1	7	15	3	7	18	2	5	0	14	11
4	28	60	12	28	72	8	20	0	56	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта мезгілдері бойынша айларды реттейді	
біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1				1			1
1			1			1			1	
		1			1		1			
	1			1				1		
		1			1	1				
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1	1				
1			1			1			1	
1			1			1				1
		1			1		1			
1			1			1				1
1			1			1			1	
1			1				1			1
	1		1				1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
16	2	7	17	1	7	16	5	4	11	6
64	8	28	68	4	28	64	20	16	44	24

Сурет салу										
5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5		
ануды, бояғышта акварельді сумен анық түстер алу үшін қарындашты ше басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық
1		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1			1		
			1		1			1		
		1			1			1		
	1			1	1					1
1			1		1			1		
	1			1	1					1
1		1			1			1		
	1			1	1					1
		1			1			1		
1			1		1			1		
	1			1	1					1
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
	1			1	1					1
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
	1				1					1
		1		1	1				1	
1		1			1				1	
	1			1	1					1
	1			1	1					1
7	7	14	4	7	25	0	0	16	2	7
28	28	56	16	28	100	0	0	64	8	28

5-III.6						5-III.7			5-III.8			5-III.9	
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай с жануардың пішіндерін мүс				
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді			
	1		1			1			1				
	1		1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1				1			
	1		1			1				1			
1			1			1			1				
		1	1					1					
		1	1			1				1			
		1	1					1					
1			1			1			1				
1			1			1			1				
		1	1					1					
1			1			1			1				
1			1			1				1			
		1	1					1					
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1			1			1			1				
		1	1					1					
1			1			1			1				
	1		1				1		1				
	1		1				1		1				
		1	1					1					
		1	1					1					
12	5	8	25	0	0	16	2	7	14	4			
48	20	32	100	0	0	64	8	28	56	16			

Мүсіндеу										
5-III.10				5-III.11			5-III.12			
отырып, адам мен індейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композицияда
мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			1
1	1					1			1	
	1					1		1		
1	1					1			1	
	1				1		1			1
	1									
	1				1					
1	1					1			1	
	1				1		1			1
	1					1		1		
1	1					1			1	
	1				1					
	1				1		1			1
	1							1		
	1				1			1		1
	1				1					
1	1					1			1	
1	1					1			1	
7	25	0	0	0	15	10	11	7	7	15
28	100	0	0	0	60	40	44	28	28	60

5-III.13					5-III.14					
5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16		
ция құру үшін ұжыммен мүсіндеу ғдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	түрлі геометриялық пішіндерді орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
		1				1		1		
		1				1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1		1		
1			1			1		1		
			1		1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1	1		1			1
		1				1		1		
		1			1			1		
	1	1			1					1
		1					1	1		
1		1			1			1		
	1			1	1					1
		1					1	1		
		1			1			1		
		1			1				1	
	1			1			1			1
		1								1
	1			1						1
3	7	11	7	7	10	8	7	14	4	7
12	28	44	28	28	40	32	28	56	16	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20	
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды бөлшектермен толықтырады:	
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
	1		1				1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1		1			1				1
		1			1			1		
	1		1				1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1				1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
10	8	7	18	0	7	16	2	7	9	9
40	32	28	72	0	28	64	8	28	36	36

5-III.21				5-III.22			5-III.23			
и, оларды сәнді ады:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған конструктивті шең
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
	1				1			1		1
	1				1			1		1
	1			1				1		1
	1			1			1			1
	1				1			1		1
	1				1			1		1
	1			1			1			1
1	1					1			1	
	1				1			1		1
1	1					1			1	
	1			1			1			1
	1				1			1		1
1	1					1			1	
	1			1			1			1
	1				1		1			1
1	1					1			1	
	1				1		1			1
	1			1				1		1
1	1					1			1	
	1				1			1		1
	1					1			1	
1	1					1			1	
	1				1			1		1
1	1					1			1	
7	25	0	0	7	11	7	7	11	7	17
28	100	0	0	28	44	28	28	44	28	68

Құрастыру										
5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27		
ін құрылысын талдау арқылы тиімді ішдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруда, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1				1	
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1			1					1
		1			1				1	
	1	1			1					1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1			1					1
		1			1			1		
		1			1				1	
		1			1			1		
		1			1				1	
	1	1			1					1
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
	1	1			1					1
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
	1	1			1					1
		1			1				1	
1	7	25	0	0	25	0	0	8	10	7
4	28	100	0	0	100	0	0	32	40	28

5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31	
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипат және жеткізеді:	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1					1			1	1	
1				1			1			1
1					1			1	1	
1			1	1		1	1		1	
1					1			1	1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
1					1			1	1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
1					1			1	1	
1				1			1		1	
1			1					1	1	
1					1			1		1
1				1				1	1	
1					1			1		1
1					1			1	1	
25	0	0	12	6	7	11	6	8	22	3
100	0	0	48	24	28	44	24	32	88	12

Музыка										
	5-III.32			5-III.33			5-III.34			
атын қабылдайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипаты
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1		1			1			1
		1		1			1			1
		1		1			1			1
		1		1			1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1		1			1			1
			1			1	1			1
		1			1			1		1
						1	1		1	1
		1		1			1			1
			1		1		1			1
					1		1			1
		1				1	1			1
		1		1			1			1
			1			1	1			1
		1		1			1			1
		1		1			1			1
					1		1			1
			1			1	1			1
		1		1			1			1
		1		1			1			1
					1		1		1	1
		1			1			1		1
			1			1	1			1
0	0	18	7	12	6	7	22	3	0	25
0	0	72	28	48	24	28	88	12	0	100

Әлеуметтік-эмоционалдық даму											
Қоршаған ортамен өзін-өзі байланыстыру											
5-III.35		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			
өзін-өзі сәйкес қимылдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы іс қолданылу қарапайым
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі
		1	1		1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1				1		1
			1		1				1		1
		1			1			1			1
				1	1					1	1
			1		1					1	1
				1	1						1
		1			1			1			1
			1		1				1		1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
			1		1				1		1
				1	1					1	1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1		1				1		1
				1	1					1	1
			1		1				1		1
				1	1					1	1
				1	1					1	1
0	0	11	7	7	25	0	0	11	6	8	25
0	0	44	28	28	100	0	0	44	24	32	100

Тоналды дағдыларды қалыптастыру										
ған ортамен танысу										
5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
көлік құралдарының ын, жол қозғалысының лм ережелерін біледі:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1				1	
			1			1			1	
		1				1		1		
				1			1			1
				1					1	
				1						1
		1			1			1		
		1			1			1		
				1			1		1	
		1			1			1		
		1			1			1		
				1			1		1	
		1			1			1		
		1			1			1		
				1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
			1			1			1	
				1			1			1
0	0	14	3	8	14	3	8	14	6	5
0	0	56	12	32	56	12	32	56	24	20



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу кезеңі: Аралық

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	11	55,0								
Орташа	2-Ф	6	30,0								
Төмен	2-Ф	3	15,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	13	65,0	14	70,0						
Орташа	2-К	4	20,0	2	10,0						
Төмен	2-К	3	15,0	4	20,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	14	70,0								
Орташа	2-Т	3	15,0								
Төмен	2-Т	3	15,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	11	55,0	10,25	51,3	10	50,0	15	75,0	16	80,0
Орташа	2-Ш	5	25,0	6,5	32,5	5	25,0	3	15,0	3	15,0
Төмен	2-Ш	4	20,0	3,25	16,3	5	25,0	2	10,0	1	5,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	16	80,0								
Орташа	2-Ә	3	15,0								
Төмен	2-Ә	1	5,0								
		20	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: кіші

Өткізу кезеңі: _Аралық

Өткізу мерзімі: __Қаңтар 2026 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене тәрбиесі										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді жә	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1	Аманқос Айсара	1			1			1			1	
2	Құдайберген Айару	1			1			1			1	
3	Нәрік Інжу	1			1			1			1	
4	Қолғанатұлы Ерcін	1			1			1			1	
5	Таңатар Айсұлтан	1			1			1			1	
6	Абылқызы Ақтілек	1			1			1			1	
7	Айболат Дос-м			1			1			1		
8	Ордабай Інжу	1			1			1			1	
9	Парахат Сағадат	1			1			1			1	
10	Адайбекқызы Мәруа	1			1			1			1	
11	Ғабит Алихан	1			1			1			1	
12	Тілеген Ержан	1			1			1			1	
13	Дінмұхаммед Ернұр		1			1			1			1
14	Социал Айым		1			1			1			1
15	Жәмішев Мүсілім		1			1			1			1
16	Азаматұлы Мұхаммед		1			1			1			1
17	Жайық Мұхаммед		1			1			1			1
18	Бердібек Елдес			1			1			1		
19	Мәжилис Дильназ		1			1			1			1
20	Аманқос Бекжан			1			1			1		
Барлығы		11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
	Тіл дамыту														
	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5		
не шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы : сөздерді қосылып қайтал		
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
3	13	4	3	13	4	3	13	4	3	13	4	3	14	2	
15	65	20	15	65	20	15	65	20	15	65	20	15	70	10	

Көркем әдебиет															
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
жекелеген тап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұзаттарды топтастыра		
айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1	1		1	1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
1			1			1			1	1			1		
		1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1						
4	14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	3	3	14	3	
20	70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	15	15	70	15	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Сенсорика							С				
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2	
қасас біртекті ды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуана бейнеленгенін айта	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара а зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1		1			1
		1			1		1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1	1			1	
	1	1		1	1		1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1					1		
1			1			1		1			1
	1			1				1			1
	1			1					1		
	1			1				1			1
									1		
3	14	3	3	14	3	3	11	5	4	11	5
15	70	15	15	70	15	15	55	25	20	55	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
					Жапсыру						
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			
табақты мүсіндеуде пішіннің саусақпен басып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта орналас
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1				1
1			1			1			1		
1			1				1				1
1			1				1				1
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
1			1				1				1
	1			1			1				1
7	3	10	7	3	10	5	5	10	5	5	10
35	15	50	35	15	50	25	25	50	25	25	50

					Құрастыру								
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
ға қарапайым композицияларды ғырады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыр уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1		
	1			1	1			1			1		
	1			1	1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
	1			1	1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	5	10	5	5	15	3	2	15	3	2	15	3	2
25	25	50	25	25	75	15	10	75	15	10	75	15	10

2-Ш.16			Музыка											
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
15	3	2	16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1
75	15	10	80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған әлеммен таныстыру											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
16	3	1	16	3	1	16	3	1	16	3	1
80	15	5	80	15	5	80	15	5	80	15	5

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	18	72,8								
Орташа	3-Ф	7	27,2								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	17	68,0	15	60,0	22	88,0				
Орташа	3-К	8	32,0	10	40,0	3	12,0				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	21	84,0								
Орташа	3-Т	4	16,0								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	24	96,0	22	88,0	24	96,0	22	88,0	24	96,0
Орташа	3-Ш	1	4,0	3	12,0	1	4,0	3	12,0	1	4,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	21	84,0								
Орташа	3-Ә	4	16,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: **2025-2026,** Топ: **Ортаңғы** Өткізу кезеңі: **Аралық** Өткізу мерзімі: **Қаңтар 2026 жыл**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене тәрбиесі									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылыжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызм дағ.
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие
1	Досат Мағжан	1			1			1			1
2	Адилбекұлы Жігер		1		1			1			1
3	Толыбекқызы Азалия	1			0	1		1			1
4	Ғалымжан Айдария	1			1			1			1
5	Ғаділбек Ақтөре		1		1				1		1
6	Табылған Дария	1			1			1			1
7	Айболат Аят	1			1			1			
8	Лыйас Дархан		1		1			1			1
9	Ғарифолла Ережеп		1		1			1			1
10	Дәулетбекұлы Дәурен	1				1		1			1
11	Дінмұханбет Арман	1			1				1		1
12	Сырлыбай Ерхан	1				1		1			1
13	Нұрсерікқызы Ақнәзік	1			1			1			1
14	Қосай Айсұлтан	1				1		1			1
15	Мәдиұлы Мейіржан	1			1				1		
16	Мажилис Жанерке	1			1			1			1
17	Орысбай Диана	1				1		1			1
18	Серғазы Нұржігіт	1			1			1			
19	Орысбай Шамшырақ	1			1				1		1
20	Наркозуева Аруназ		1		1			1			1
21	Айдыңқызы Рухая	1			1				1		1
22	Мейрамбекұлы Сартай		1			1		1			1
23	Қыдырғали Зейнеп	1				1			1		
24	Балықбай Имран	1			1				1		
25	Болат Исмайл	1				1		1			1
Барлығы		19	6	0	17	8	0	18	7	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		76	24	0	68	32	0	72	28	0	80

					Тіл дамыту														
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
ет көрсетудің бастапқы дыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі жасаған заттары турал		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін е жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	
		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1		1				1			1	
		0	1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		
			1						1		1								
					1			1			1			1			1		
					1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1						1	
		1				1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		1				1	
5	0	17	8	0	15	10	0	17	8	0	19	6	0	18	7	0	16	9	
20	0	68	32	0	60	40	0	68	32	0	76	24	0	72	28	0	64	36	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
	Көркем әдебиет														
	3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
і қолдан ы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, баска балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1				1		1			1				1	
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
0	15	10	0	15	10	0	17	8	0	16	9	0	12	13	0
0	60	40	0	60	40	0	68	32	0	64	36	0	48	52	0

Қазақ тілі																		
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны та
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
17	8	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	23	2	0	25	0	0	23
68	32	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	92

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			
нуға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз
заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады
		1			1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			
		1			1				1		1			1			1
		1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1
			1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
2	0	18	7	0	21	4	0	18	7	0	25	0	0	25	0	0	23
8	0	72	28	0	84	16	0	72	28	0	100	0	0	100	0	0	92

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

					Жапсыру												
3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			
жұмыстарын ұжымдық шарттарға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялы оларды ою-
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді
		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1	0	20	5	0	25	0	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	22
4	0	80	20	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	88

		Құрастыру														
3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
қ фигураларды ажыратады, -өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1			1				1		1		
		1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1			1	
		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1	</							

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған әлеммен таныстыру												
	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
не жақын атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
		1		1				1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1		1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
		1		1				1		1		
		1		1				1			1	
		1		1				1		1		
0	19	6	0	25	0	0	16	9	0	20	5	0
0	76	24	0	100	0	0	64	36	0	80	20	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	13	52,0								
Орташа	4-Ф	12	48,0								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	11	44,0	11,5	46,0	11	44,0				
Орташа	4-К	14	56,0	13,333333	53,3	14	56,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0,1666667	0,7	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	10	40,0								
Орташа	4-Т	15	60,0								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	9,8333333	39,3	9,3333333	37,3	7,1666667	28,7	10,5	42,0	10,333333	41,3
Орташа	4-Ш	15,166667	60,7	15,666667	62,7	17,833333	71,3	14,5	58,0	14,666667	58,7
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8	32,0								
Орташа	4-Ә	17	68,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: ересек Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар 2026 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене тәрбиесі											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
1	Жұмабек Аделя		I		I				I			I	
2	Қайрбай Аянат		I		I			I			I		
3	Жайық Ділдә		I			I			I			I	
4	Лыйас Нұржан		I		I			I			I		
5	Ғалымжанқызы Сафия	I			I			I			I		
6	Айтқазы Ерасыл		I		I				I			I	
7	Адайбекқызы Сәлсәбил		I		I				I			I	
8	Әбдібекқызы Сая		I			I			I			I	
9	Дінмұханбет Аяла	I			I				I			I	
10	Әбдірасул Тасқын	I			I				I			I	
11	Құдайберген Асылым		I			I			I			I	
12	Тілеген Олжас		I			I			I			I	
13	Мұрат Әлинұр		I			I			I		I		
14	Бердіхан Бекбол		I			I		I				I	
15	Наурызбекқызы Еркеназ	I			I				I		I		
16	Мұхаммедин Кәусар	I			I			I				I	
17	Нәрік Мадина	I			I			I			I		
18	Жамишова Айару		I			I		I				I	
19	Сакан Фатима		I		I			I				I	
20	Сырлыбай Айлин	I			I			I			I		
21	Сәрсенбекқызы Ай-Ханым		I			I			I			I	
22	Асыланбекқы Ахмад	I				I		I			I		
23	Меделбай Абдулкарим		I			I		I				I	
24	Кәдірбек Ибрахим		I		I			I			I		
25	Орысбай Қаракат	I			I			I			I		
Барлығы		9	16	0	15	10	0	13	12	0	10	15	0
ересек топ		36	64	0	60	40	0	52	48	0	40	60	0

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	I			I			I			I	
I			I			I			I		
	I			I		I				I	
	I		I				I		I		
	I		I				I			I	
	I		I				I			I	
	I		I				I			I	
	I		I				I			I	
	I		I				I			I	
	I		I			I				I	
	I		I				I			I	
I				I		I				I	
I			I			I			I		
I			I			I			I		
	I			I			I			I	
I			I				I			I	
I				I			I		I		
	I		I			I			I		
	I		I				I			I	
	I		I			I			I		
I			I			I				I	
I			I			I			I		
I			I			I			I		
	I		I				I			I	
	I		I				I			I	
	I		I			I			I		
I			I			I				I	
I			I			I			I		
I			I			I			I		
11	14	0	20	5	0	11	14	0	9	16	0
44	56	0	80	20	0	44	56	0	36	64	0

Тіл дамыту												
4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма м. сюжет желі
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
I				I			I		I			
I			I			I				I		I
	I			I			I			I		
I				I		I			I			I
I				I			I			I		I
	I			I			I			I		I
I				I		I			I			
I			I				I		I			
	I			I			I			I		
	I		I				I			I		I
	I			I			I			I		
	I		I				I			I		
I			I			I			I			
I				I			I		I			
	I		I				I			I		I
	I			I			I			I		
	I		I				I			I		I
I				I		I				I		
I			I			I			I			
	I		I			I				I		I
	I		I				I			I		
I				I			I			I		
I			I			I			I			
	I			I		I				I		I
I			I			I			I			I
13	12	0	12	13	0	11	14	0	10	15	0	11
52	48	0	48	52	0	44	56	0	40	60	0	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
азмұнын қайталап айтуда сінің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті та
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	катысады, колданады	ішінара катысады, колданады	катыспайды, колданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады
I		I				I				I		I		
		I			I			I			I			I
I			I			I			I			I		
		I			I				I			I		
		I			I				I			I		
			I			I			I		I			I
I			I		I				I		I			
I			I		I				I			I		
I			I		I				I			I		
I			I		I				I			I		
		I				I			I		I			
I			I			I		I				I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
		I				I		I				I		
		I				I			I		I			I
I			I		I				I		I			I
			I		I				I			I		I
			I		I				I			I		I
I		I				I		I			I			I
I		I				I		I				I		
I			I			I			I			I		
			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I
14	0	15	10	0	17	8	0	8	16	1	10	15	0	8
56	0	60	40	0	68	32	0	32	64	4	40	60	0	32

[illegible]

Сурет салу											
4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7		
қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
	I			I			I			I	
I			I			I			I		
I				I			I		I		
I			I				I			I	
	I		I				I			I	
	I			I			I			I	
	I			I			I			I	
	I		I				I			I	
	I			I			I			I	
	I					I				I	
	I		I			I				I	
	I									I	
	I									I	
	I									I	
	I			I			I			I	
	I		I			I				I	
	I								I		
I				I			I			I	
I				I			I		I		
I				I			I		I		
I				I			I		I		
	I			I			I		I		
	I			I			I		I		
	I			I			I		I		
	I			I		I				I	
I				I		I				I	
I				I			I			I	
I			I			I			I		
10	15	0	10	15	0	7	18	0	10	15	0
40	60	0	40	60	0	28	72	0	40	60	0

Мүсіндеу											
4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	I		I				I			I	
I			I			I			I		
	I			I		I				I	
	I		I				I			I	
	I		I				I			I	
	I			I			I			I	
I				I			I			I	
	I			I			I			I	
	I			I			I			I	
	I		I				I			I	
	I			I			I			I	
	I		I			I				I	
	I			I			I		I		
	I			I			I			I	
I				I			I		I		
I				I		I			I		
I				I		I			I		
I				I		I			I		
	I		I			I				I	
	I			I			I			I	
	I			I			I		I		
	I			I			I		I		
I				I		I			I		
	I			I			I		I		
	I			I			I		I		
I			I			I			I		
8	17	0	8	17	0	10	15	0	11	14	0
32	68	0	32	68	0	40	60	0	44	56	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру															
4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмы
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
	I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I		
	I			I		I				I		I			
	I		I				I			I			I		
	I			I			I			I			I		
I				I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I		I				I			I		
I				I						I		I			
I				I						I					
	I			I						I					
	I			I						I					
	I			I						I					
	I			I						I					
	I			I						I					
I			I				I		I				I		
I			I				I		I				I		
I			I			I			I				I		
I			I			I			I				I		
	I		I			I			I			I			I
	I			I			I			I		I			I
	I			I			I			I		I			I
I			I			I			I			I			I
9	16	0	8	17	0	10	15	0	7	18	0	8	17	0	5
36	64	0	32	68	0	40	60	0	28	72	0	32	68	0	20

жетін дамыту

4-III.17					4-III.18					4-III.19					4-III.20				
Істарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын т қарап								
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады								
I			I			I		I			I								
			I		I			I			I								
I			I			I			I										
I		I			I				I		I								
I		I			I				I		I								
I			I		I				I										
I			I		I				I		I								
I			I			I			I		I								
I			I			I			I										
I			I			I			I										
I			I			I			I										
I			I			I			I										
I			I			I			I										
I		I				I		I											
I		I				I			I										
I			I			I			I		I								
I			I			I			I		I								
I		I				I		I			I								
I			I		I			I			I								
			I		I				I		I								
			I			I			I										
			I			I			I										
			I		I			I			I								
20	0	5	20	0	8	17	0	8	17	0	12								
80	0	20	80	0	32	68	0	32	68	0	48								

Құрастыру												
4-III.21		4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
үрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша айым пішіндер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыка алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармалардың мазмұны туралы айтады:	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		I				I		I			I	
		I				I		I			I	
I			I			I			I			I
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
I			I			I			I			I
			I			I			I			I
			I			I		I				I
I			I			I			I			I
			I			I			I			I
I			I			I			I		I	
I			I			I			I			I
I			I			I			I			I
I		I				I			I		I	
I		I				I			I			I
I		I			I			I				I
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
I			I			I			I			I
I			I			I			I			I
		I			I			I				I
			I						I			
I			I		I				I			I
I			I		I				I			I
		I			I			I				
13	0	13	12	0	9	16	0	13	12	0	13	12
52	0	52	48	0	36	64	0	52	48	0	52	48

					Әлеуметтік даму						
4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			
жанрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып, елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді:
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
I			I			I			I		
		I			I			I			I
I			I			I			I		
I		I			I				I		I
I		I			I				I		I
I			I			I		I			
I			I			I			I		
I			I			I			I		
I			I			I			I		
I			I			I			I		
			I			I			I		
I		I				I			I		
			I			I			I		
		I				I			I		
I		I			I				I		I
I			I		I				I		
I			I		I			I			
			I			I			I		
		I				I			I		
			I			I			I		I
I		I			I			I			I
I		I			I			I			I
I			I			I			I		
I			I			I			I		
		I			I				I		
17	0	10	15	0	9	16	0	5	20	0	8
68	0	40	60	0	36	64	0	20	80	0	32

дүмметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
іп жатқан жағдайларды ой зінің әділ пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
I			I			I			I	
		I			I			I		
I			I			I			I	
		I			I				I	
		I			I				I	
I			I			I		I		
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I			I		I				I	
I			I		I				I	
I			I		I				I	
			I		I				I	
I		I				I			I	
I			I		I			I		
I			I			I			I	
I			I			I			I	
		I			I				I	
		I			I			I		
		I			I			I		
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I		I				I		I		
17	0	9	16	0	11	14	0	6	19	0
68	0	36	64	0	44	56	0	24	76	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	18	72,0								
Орташа	5-Ф	6	24,0								
Төмен	5-Ф	1	4,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	14	56,0	16	64,0	16	64,0	21	84,0		
Орташа	5-К	8	32,0	6	24,0	5	20,0	4	16,0		
Төмен	5-К	3	12,0	3	12,0	4	16,0	0	0,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	21	84,0								
Орташа	5-Т	4	16,0								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	21	84,0	20	80,0	22	88,0	20	80,0	20	80,0
Орташа	5-Ш	4	16,0	4	16,0	3	12,0	5	20,0	4	16,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	20	80,0								
Орташа	5-Ә	4	16,0								
Төмен	5-Ә	1	4,0								
		25	100								

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа"

Өткізу кезеңі: _аралық_

Өткізу мерзімі: Қыңтар 2026

№	Баланың аты - жөні									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды
1	Ерсұлтанқызы Айдай	1			1			1		
2	Кенжебекқызы Алуа	1			1			1		
3	Қосай Аянат	1			1			1		
4	Ғабит Айару	1			1			1		
5	Ақтаубай Ақыл	1			1			1		
6	Жақсыбекова Томирис		1			1			1	
7	Шалқарбекұлы Сартай	1			1			1		
8	Серғазы Бақжет		1			1			1	
9	Айтқұл Құнтай	1			1			1		
10	Жазықбай Әдемі	1			1			1		
11	Жаңбырбай Тобыш	1			1			1		
12	Таңатар Айзере	1			1			1		
13	Аманқос Әлия		1			1			1	
14	Болатбекқызы Раяна	1			1			1		
15	Мейрамбекұлы Мұстафа	1			1			1		
16	Айдыңқызы Асия	1			1			1		
17	Социал Саламат		1			1			1	
18	Қыдырғали Абдуллах	1			1			1		
19	Сағындық Бекнұр	1			1			1		
20	Темирханқызы Еркеназ		1			1			1	
21	Әжмұхан Айназым	1			1			1		
22	Аманқос Қасиет		1			1			1	
23	Бисенбі Бөлеген	1			1			1		
24	Қуанышқызы Көзайым	1			1			1		
25	Мырзағали Альфия			1			1			1
Барлығы		18	6	1	18	6	1	18	6	1
Педагог пен баланың күтілетін		72	24	4	72	24	4	72	24	4

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
18	6	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1
72	24	4	72	24	4	72	24	4	72	24	4

									Тіл
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап береді
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
14	8	3	14	8	3	14	8	3	14
56	32	12	56	32	12	56	32	12	56

дамыту											
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			
ындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған қысқаша немесе толық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салда жағдай
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	16
32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	64

Көркем әдебиет												
5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
рлық байланыстарды, әдеби рларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мә орындайды	
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
6	3	16	6	3	16	6	3	16	6	3	16	6
24	12	64	24	12	64	24	12	64	24	12	64	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13							5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
нерлі, дербес	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық ай дауыссыз дыбыстарды				
мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады			
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
		1			1			1			1			
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
		1			1			1			1			
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
1			1			1			1					
	1			1			1			1				
		1			1			1			1			
	1			1			1			1				
1			1			1			1					
	1			1			1			1				
	1			1			1			1				
		1			1			1			1			
	1			1			1			1				
		1			1		1			1				
		1			1				1					
	1			1				1			1			
1			1			1			1					
3	16	6	3	16	6	3	16	5	4	16	5			
12	64	24	12	64	24	12	64	20	16	64	20			

Сауат ашу негіздері											
	5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
тады, дауысты және ы ажыратады	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сал	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
4	16	5	4	16	5	4	16	5	4	16	5
16	64	20	16	64	20	16	64	20	16	64	20

5-К.21				5-К.22			5-К.23			5-К.24		
ады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1		1			1			1	
		1		1			1			1		
1			1		1			1			1	
4	16	5	4	21	4	0	21	4	0	21	4	0
16	64	20	16	84	16	0	84	16	0	84	16	0

Қазақ тілі												
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліседі
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
әліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, жыл мезгілдері бойынша атайды	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4
16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16

	5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1	
ті, апта күндерін, іларды ретімен	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	
бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

Сурет салу								
	5-III.2			5-III.3			5-III.4	
і қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, келісіп орындайды	
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

	5-III.5			5-III.6			5-III.7	
міндеттерді өзара ды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті:	
бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15	
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиядұрыс қолданады:	
мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
		1			1			1		1
20	4	1	20	4	1	20	4	1	22	3
80	16	4	80	16	4	80	16	4	88	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			
ды, қайшы мен желімді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке жасау жұмыста
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киноға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88

5-Ш.19		5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
не топпен бірлесіп жасайды, топтық міндеттерді келісіп атқарады:		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалда	
жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1				1			1
		1			1				1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
3	0	22	3	0	22	3	0	20	5	0	20	5
12	0	88	12	0	88	12	0	80	20	0	80	20

5-III.27					5-III.28							
ғаз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипат жеткізеді:	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1				1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1				1			1		
5	0	20	5	0	20	4	1	20	4	1	20	4
20	0	80	20	0	80	16	4	80	16	4	80	16

Музыка								
	5-III.32			5-III.33			5-III.34	
ын қабылдайды және	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және танып орындайды:	
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1	20	4	1	20	4	1	20	4
4	80	16	4	80	16	4	80	16

5-III.35				5-Ә.1		
шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
1	20	4	1	20	4	1
4	80	16	4	80	16	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсе жерлері мен тарихи орындарының маң	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
20	4	1	20	4	1	20	4	1	20	4
80	16	4	80	16	4	80	16	4	80	16

	5-Ә.6			5-Ә.7		
м табиғаты, көрнекі ыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
1	20	4	1	20	4	1
4	80	16	4	80	16	4



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2026 жыл

Топтар: кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ.

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Оқу жылы: __2025-2026

Топ: _кіші "Алпамыс" _

Өткізу кезеңі: _Қорытынды__

Өткізу мерзімі: Мамыр 2026 жыл

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	15	76,3
Орташа	2-Ф	5	23,8
Төмен	2-Ф	0	0,0
		20	100

	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	16	78,8	15	73,8
Орташа	2-К	4	21,3	5	26,3
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100,0

Жоғары	2-Т	15	73,8
Орташа	2-Т	5	26,3
Төмен	2-Т	0	0,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	17,0	85,0	16	80,0	15	75,0	17	85,0	18	88,8
Орташа	2-Ш	3,0	15,0	4	20,0	5	25,0	3	15,0	2	11,3
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	20,0	100,0
Орташа	2-Ә	0,0	0,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		20	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2025-2026

Топ: _кіші "Алпамыс" _

Өткізу кезені: _Қорытынды__

Өткізу мерзімі: Мамыр 2026 жыл

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту						
		Дене тәрбиесі						
		2-Ф.1			2-Ф.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қол
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады
1	Аманқос Айсара	1			1			1
2	Құдайберген Айару	1			1			
3	Нәрік Інжу	1			1			1
4	Қолғанат Ерсін	1			1			1
5	Таңатар Айсұлтан	1			1			1
6	Абылқызы Ақтілек	1			1			1
7	Айболат Дос-м		1			1		
8	Ордабай Інжу	1			1			1
9	Парахат Сағадат	1			1			1
10	Адайбекқызы Маруа	1			1			1
11	Ғабит Алихан	1			1			1
12	Тілеген Ержан	1			1			1
13	Бердібек Елдес	1				1		1
14	Мажилис Дильназ	1			1			1
15	Дінмұханбет Ернұр	1			1			1
16	Аманқос Бекжан		1			1		
17	Социал Айым	1			1			1
18	Жәмішев Мүсілім		1			1		
19	Азаматұлы Мұхаммед	1			1			1
20	Жайық Мұхаммед		1			1		
Барлығы		16	4	0	15	5	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	75	25	0	75

					Тіл дамыту							
2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
дарын өз бетінше жуады:		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 айтады:	
өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады
		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
1		1				1			1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1				1			1			1
1			1			1			1			1
5	0	15	5	0	16	4	0	15	5	0	17	3
25	0	75	25	0	80	20	0	75	25	0	85	15

Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
2-К.4				2-К.5			2-К.6			2-К.7	
сөз) қайталап	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрациялар суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:	
айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылық пен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1				1			1			1
		1		1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	14	6
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	70	30

[illegible]

ыту									
				Сурет салу					
2-Т.4				2-III.1			2-III.2		
ураларды негізгі тырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	14	6	0	16	4	0	18	2	0
0	70	30	0	80	20	0	90	10	0

[illegible]

Балалардың шығармалары									
2-III.7		2-III.8			2-III.9			2-III.10	
н, табакты мүсіндеуде тары бөлігін саусақпен п, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне	
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
1			1		1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
4	0	16	4	0	15	5	0	15	5
20	0	80	20	0	75	25	0	75	25

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-III.11				2-III.12			2-III.13		
қояды және құрастырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	15	5	0	15	5	0	17	3	0
0	75	25	0	75	25	0	85	15	0

Құрастыру										
2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17	
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына созылыңқы дыбысталуына елі жекелеген сөздер мен буынд айтады:	
атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
17	3	0	17	3	0	17	3	0	18	2
85	15	0	85	15	0	85	15	0	90	10

Музыка											
2-III.18				2-III.19			2-III.20			2-Ә.1	
, сөздердің ктей отырып, арды қосып				ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фо	
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1	1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1	1		1	1		1	1		1	
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
0	17	3	0	18	2	0	18	2	0	20	0
0	85	15	0	90	10	0	90	10	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған әлеммен таныстыру									
	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
госуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1	0		1		
0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Оқу жылы: 2025-2026, Топ: Ортаңғы Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2026 жыл

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	24	96,8								
Орташа	3-Ф	1	3,2								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	23,2	92,8	23,4	93,6	24	96,0				
Орташа	3-К	2	7,2	1,6	6,4	1	4,0				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	25	100,0								
Орташа	3-Т	0	0,0								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	24,4	97,6	24,8	99,2	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	3-Ш	0,6	2,4	0,2	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	24	96,0								
Орташа	3-Ә	1	4,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2025-2026, Топ: Ортаңғы

Өткізу кезеңі: _Қорытынды Өткізу мерзімі: _Мамыр айы 2026 жыл

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене тәрбиесі									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			өзіне-өзі қызм дағ,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
1	Досат Мағжан	1			1			1			1
2	Адилбекұлы Жігер	1			1			1			1
3	Толыбекқызы Азалия		1		1			1			1
4	Ғалымжан Айдария	1				1		1			1
5	Ғаділбек Ақтөре	1			1			1			1
6	Табылған Дария	1			1			1			1
7	Айболат Аят	1			1			1			1
8	Лыйас Дархан	1			1			1			1
9	Ғарифолла Ережеп	1			1			1			1
10	Дәулетбекұлы Дәурен	1			1				1		1
11	Дінмұханбет Арман	1			1			1			1
12	Сырлыбай Ерхан	1			1			1			1
13	Нұрсерікқызы Ақнәзік	1			1			1			1
14	Қосай Айсұлтан	1			1			1			1
15	Мәдиұлы Мейіржан	1			1			1			1
16	Мажилис Жанерке	1			1			1			1
17	Орысбай Диана	1			1			1			1
18	Серғазы Нұржігіт	1			1			1			
19	Орысбай Шамшырақ	1			1			1			1
20	Наркозуева Аруназ	1			1			1			1
21	Айдыңқызы Рухая	1			1			1			1
22	Мейрамбекұлы Сартай	1			1			1			1
23	Қыдырғали Зейнеп	1			1			1			1
24	Балықбай Имран	1			1			1			1
25	Болат Исмайл	1			1			1			1
Барлығы		24	1	0	24	1	0	24	1	0	24
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		96	4	0	96	4	0	96	4	0	96

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
көргені, өзі қолдан ттары туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, баска балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	24	1	0	24
8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	96	4	0	96

3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
сөздерді, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1	1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1	1		1			1	1		1			1	1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0	24	1	0
4	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0	96	4	0

[illegible]

[illegible]

Мүсіндеу														
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			
бөліктерді қосу, қысу, біріктіру өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағаз
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру															
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
дстегі және пішіндегі і қарапайым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсак құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қос әнді барлығымен бірге бастайды.	
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған әлеммен таныстыру								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
24	1	0	24	1	0	23	2	0
96	4	0	96	4	0	92	8	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 ж Топ: Ер Төстік Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: Мамыр 2026

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	21,8333333	87,3								
Орташа	4-Ф	3,16666667	12,7								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Тілі дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	21,5	86,0	22,1666667	88,7	22,3333333	89,3				
Орташа	4-К	3,5	14,0	2,83333333	11,3	2,66666667	10,7				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	23	91,3								
Орташа	4-Т	2	8,7								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	22,1666667	88,7	22	88,0	23	92,0	23,5	94,0	22,1666667	88,7
Орташа	4-Ш	2,83333333	11,3	3	12,0	2	8,0	1,5	6,0	2,83333333	11,3
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	22	88,0								
Орташа	4-Ә	3	12,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері									
		Дене тәрбиесі									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			доптарды домалақтарады, допты қағып алады
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	
1	Жұмабек Аделя		1			1		1			1
2	Қайрбай Аянат	1			1			1			1
3	Жайық Ділдә	1			1			1			1
4	Лыйас Нұржан	1			1			1			1
5	Ғалымжанқызы Сафия	1			1			1			1
6	Айтқазы Ерасыл	1			1			1			1
7	Адайбекқызы Сәлсәбил	1				1			1		1
8	Әбдібекқызы Сая	1				1		1			1
9	Дінмұханбет Аяла	1				1		1			1
10	Әбдірасул Таскын	1			1			1			1
11	Құдайберген Асылым	1			1			1			1
12	Тілеген Олжас	1			1			1			1
13	Мұрат Әлинұр	1			1			1			1
14	Бердіхан Бекбол	1			1				1		1
15	Наурызбекқызы Еркеназ	1			1			1			1
16	Мұхаммедин Кәусар	1			1			1			1
17	Нәрік Мадина	1			1			1			1
18	Жамишова Айару	1			1			1			1
19	Сақан Фатима	1			1			1			1
20	Сырлыбай Айлин	1			1			1			1
21	Сәрсенбекқызы Ай-Ханым	1			1			1			1
22	Асыланбекқызы Ахмад	1			1			1			1
23	Меделбай Абдулкарим		1			1		1			
24	Кәдірбек Ибрахим	1				1		1			
25	Орысбай Қаракат	1			1			1			1
Барлығы		23	2	0	19	6	0	23	2	0	23
ересек топ		92	8	0	76	24	0	92	8	0	92

[illegible]

Тіл дамыту												
4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6	
сөйлемдердің түрлерін (жай), сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілерді үзінділерін қайталап а	
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
		1				1			1			1
			1		1			1			1	
			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
4	0	20	5	0	22	3	0	22	3	0	22	3
16	0	80	20	0	88	12	0	88	12	0	88	12

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажyrатады және атайды:			тәулiк бөлiктерін ажyратады, олардың cинаттамалық eрекшелiктepiн бiледi:			кеңicтiктегi
салыcтыpaдь	iшiнаpa caлыcтыpaдь	cалыcтырмайды	зeрттeyдi, ажыратады жэне агайдь	зeрттейдi, iшiнаpa ажыратады жэне агайдь	зeрттeyдi, ажьратьп, агай алмайды	ажьратады, epeкшeliكتepin биледi	ажьратады, epekшeliكتepin шатаcтьpaдь	ажьрата алмайдь, epekшeliكتepin билуге талпындайдь	орнын аньктайдь
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
22	3	0	22	3	0	20	5	0	25
88	12	0	88	12	0	80	20	0	100

[illegible]

Сурет салу										
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6		
рекшеліктерді, олардың бір-біріне қатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
1			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1		1				1	
1			1		1				1	
		1			1			1		
3	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0
12	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			
арды ой елегінен лдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: __Мамыр 2026 ж

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	25	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	25	100,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	25	100,0
Орташа	5-Ә	0	0,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		25	100

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа" Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: __ Мамыр 2026 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене тәрбиесі											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
1	Ерсұлтанқызы Айдай	1			1			1			1		
2	Кенжебекқызы Алуа	1			1			1			1		
3	Қосай Аянат	1			1			1			1		
4	Ғабит Айару	1			1			1			1		
5	Ақтаубай Ақыл	1			1			1			1		
6	Жаксыбекова Томирис	1			1			1			1		
7	Шалқарбекұлы Сартай	1			1			1			1		
8	Серғазы Бақжет	1			1			1			1		
9	Айтқұл Кұнтай	1			1			1			1		
10	Жазықбай Әдемі	1			1			1			1		
11	Жаңбырбай Тобыш	1			1			1			1		
12	Танатар Айзере	1			1			1			1		
13	Аманқос Әлия	1			1			1			1		
14	Болатбекқызы Раяна	1			1			1			1		
15	Мейрамбекұлы Мұстафа	1			1			1			1		
16	Айдынкызы Асия	1			1			1			1		
17	Социал Саламат	1			1			1			1		
18	Қыдырғали Абдуллах	1			1			1			1		
19	Сағындық Бекнұр	1			1			1			1		
20	Темирханқызы Еркеназ	1			1			1			1		
21	Әжмұхан Айназым	1			1			1			1		
22	Аманқос Қасиет	1			1			1			1		
23	Бисенбі Бөлеген	1			1			1			1		
24	Қуанышқызы Көзайым	1			1			1			1		
25	Мырзағали Альфия	1			1			1			1		
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

					Тіл дамыту				
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
імдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойы құрастырады	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
йынша әңгімелер	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
інің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөз ретін, дауысты және дауыссыз дыбыст	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
дегі дыбыстардың арды анықтайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

5-К.22		5-К.23			5-К.24			Қазақ тілі 5-К.25	
ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы ін тұратын сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ре жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
тімен, жүйелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
асына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады	
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-III.1			5-III.2			
ы:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және р
түрлі сызыктарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	25	0	0	25	0	0	25
0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

[illegible]

Мүсіндеу									
5-III.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12	
орцияларды сақтай отырып, адам мен аңның пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяктарын, тұрмыстық зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	
ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

5-III.13			5-III.14				5-III.15	
рмыстық заттарын, және оларды ою- ен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қаі қолданады:	
мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Жапсыру									
5-Ш.16				5-Ш.17			5-Ш.18		
йшы мен желімді дұрыс	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

5-III.22		5-III.23			5-III.24			Құрастыру 5-III.25	
ыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады орындайды, дайын құрылыспен ойынады:	
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-III.26			5-III.27			5-III.28		
1, жұмысты бірге келісіп йды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Музыка									
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылда	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды								
	Қоршаған әле							
	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
рды орындайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің п	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

дағдыларды қалыптастыру

ммен таныстыру

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
ікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

