



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Толтырған: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні Жаксылыкова Айгуль

МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Мекен-жайы Таушық ауылы Құлшық Жұбайұлы көшесі №33 құрылыс
Оқыту тілі қазақ

Бастанқы, 2024-2025 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші топ	20	5	5	10	2	3	15	3	5	12	3	5	12	8	8	4	4,2	21	5,2	26	10,6	53
Ортаңғы топ	25	4	17	4	4	16	5	4	15	6	4	16	5	1	17	7	3,4	13,6	16,2	64,8	5,4	21,6
Ересек топ	25	10	11	4	8	15	2	9	16	0	12	13	0	13	12	0	10,4	41,6	13,4	53,6	1,2	4,8
Мектепалды тобы	25	8	7	10	6	6	13	13	5	7	15	5	5	17	3	5	11,8	47,2	5,2	20,8	8	32
Барлығы	95	27	40	28	20	40	35	29	41	25	34	39	22	39	40	16						
%	100	28	42	29	21	42	37	31	43	26	36	41	23	41	42	17						

Бастапқы, 2024-2025 оқу жылы

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	Алпамыс	Байбакова Ж. Утеуова М	20	5	5	10	3	3	14	1	3	16	3	5	12	0	4	16	3	2	15	3	8	9	3	6	11	5	6	9	8	8	4
Барлығы			20	5	5	10	3	3	14	1	3	16	3	5	12	0	4	16	3	2	15	3	8	9	3	6	11	5	6	9	8	8	4
%			100	25	25	50	15	15	70	5	15	80	15	25	60	0	20	80	15	10	75	15	40	45	15	30	55	25	30	45	40	40	20

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту							Танымдық және зияткерлік дағдыларды			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей									
1	"Толағай"	Сатыбалдиева Б	25	4	17	4	6	15	4	3	16	6	2	16	7	4	15	6	1	19	5	6	14	5	5	14	6	4	15	6	3	18	4	1	17	1
Барлығы			25	4	17	4	6	15	4	3	16	6	2	16	7	4	15	6	1	19	5	6	14	5	5	14	6	4	15	6	3	18	4	1	17	1
%			100	16	68	16	24	60	16	12	64	24	8	64	28	16	60	24	4	76	20	24	56	20	20	56	24	16	60	24	12	72	16	4	68	4

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бойынша жинақтау парағы Әдіскерінің аты-жөні Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна															МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы Мекен-жайы Таушық ауылы Құлшық Жұбайұлы көшесі, 33 құрылыс Оқыту тілі қазақ															Қосымша 2						
Бастапқы, 2024-2025 оқу жылы																																				
№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей																
1	Ер Төстік	Ходжа-Ахметова Камшат, Өміреева Алтын	25	10	11	4	8	13	4	7	16	2	10	14	1	9	16	0	11	14	0	12	13	0	16	9	0	12	13	0	11	14	0	13	12	0
Барлығы			25	10	11	4	8	13	4	7	16	2	10	14	1	9	16	0	11	14	0	12	13	0	16	9	0	12	13	0	11	14	0	13	12	0
%			100	40	44	16	32	52	16	28	64	8	40	56	4	36	64	0	44	56	0	48	52	0	64	36	0	48	52	0	44	56	0	52	48	0

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей							
1	Алтын сақа	Жамишова Г Орысбаева А	25	8	7	10	2	6	17	5	7	13	6	5	14	13	5	7	13	5	7	16	4	5	13	5	7	15	4	6	16	5	4	15	6	4	17	3	5	
Барлығы			25	8	7	10	2	6	17	5	7	13	6	5	14	13	5	7	13	5	7	16	4	5	13	5	7	15	4	6	16	5	4	15	6	4	17	3	5	
%			100	32	28	40	8	24	68	20	28	52	24	20	56	52	20	28	52	20	28	64	16	20	52	20	28	60	16	24	64	20	16	60	24	16	68	12	20	



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар 2025

Толтырған: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні Жаксылыкова Айгуль

МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Мекен-жайы Таушық ауылы Құлшық Жұбайұлы көшесі №33 құрылыс
Оқыту тілі қазақ

Аралық 2024-2025 оқу жылы.

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші топ	20	14	6	0	3	11	6	6	9	5	12	8	0	18	2	0	10,6	53	7,2	36	2,2	11
Ортаңғы топ	25	8	15	2	10	13	2	8	13	4	9	13	4	6	9	10	8,2	32,8	12,6	50,4	4,4	17,6
Ересек топ	25	17	8	0	16	9	0	16	9	0	17	8	0	18	7	0	16,8	67,2	8,2	32,8	0	0
Мектепалды тобы	25	24	1	0	12	9	4	22	3	0	17	8	0	18	7	0	18,6	74,4	5,6	22,4	0,8	3,2
Барлығы	95	63	30	2	41	42	12	52	34	9	55	37	4	60	25	10						
%	100	66	32	2	43	44	13	55	36	9	58	39	4	63	26	11						

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	Алпамыс	Байбакова Ж. Утеуова М	20	14	6	0	4	8	8	2	13	5	6	9	5	9	10	1	8	11	1	11	9	0	15	5	0	16	4	0	18	2	0
Барлығы			20	14	6	0	4	8	8	2	13	5	6	9	5	9	10	1	8	11	1	11	9	0	15	5	0	16	4	0	18	2	0
%			100	70	30	0	20	40	40	10	65	25	30	45	25	45	50	5	40	55	5	55	45	0	75	25	0	80	20	0	90	10	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Жаксылыкова А

МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Мекен-жайы Таушық ауылы, Кұлшық Жұбайұлы көшесі , 33 құрылыс
Оқыту тілі казак

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту								және зияткерлік дағдыларды			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет				Қазақ тілі		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей		
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей				олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей									
1	Толағай	Сатыбалдиева Б	25	8	15	2	10	12	3	10	13	2	10	13	2	8	13	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4	9	13	3	7	13	5	6	9	10
Барлығы			25	8	15	2	10	12	3	10	13	2	10	13	2	8	13	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4	9	13	3	7	13	5	6	9	10
%			100	32	60	8	40	48	12	40	52	8	40	52	8	32	52	16	36	48	16	36	48	16	36	48	16	36	48	16	36	52	12	28	52	20	24	36	40

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Мекен-жайы Таушық ауылы Құлшық Жұбайұлы көшесі, 33 құрылыс
Оқыту тілі қазақ

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка								
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей									
1	Ер Төстік	Ходжа-Ахметова К Әміреева А	25	17	8	0	15	10	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	17	8	0	18	7	0	16	9	0	17	8	0	17	8	0	18	7	0			
Барлығы			25	17	8	0	15	10	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	17	8	0	18	7	0	16	9	0	17	8	0	17	8	0	18	7	0			
%			100	68	32	0	60	40	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	68	32	0	72	28	0	64	36	0	68	32	0	68	32	0	72	28	0			

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні Жаксылыкова Айгүль Алиаскаровна

МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Мекен-жайы Таушық ауылы Құлшық Жұбайұлы көшесі, 33 құрылыс
Оқыту тілі қазақ

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту										Ғалымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту				
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	Алтын сақа	Жамишова Г Орысбаева А	25	24	1	0	10	10	5	6	13	6	17	5	3	15	9	1	22	3	0	18	6	1	23	2	0	10	15	0	16	8	1	17	8	0	18	7	0
Барлығы			25	24	1	0	10	10	5	6	13	6	17	5	3	15	9	1	22	3	0	18	6	1	23	2	0	10	15	0	16	8	1	17	8	0	18	7	0
%			100	96	4	0	40	40	20	24	52	24	68	20	12	60	36	4	88	12	0	72	24	4	92	8	0	40	60	0	64	32	4	68	32	0	72	28	0



Бекітемін:

«Құншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2025

Толтырған: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні __Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна __

МДҰ атауы __"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы __

Мекен-жайы __Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы көшесі, №33 құрылыс

Оқыту тілі __Қазақ__

Қорытынды

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	20	18	2	0	13	6	1	16	3	1	17	3	0	19	1	0	16,6	83	3	15	0,4	2
Ортаңғы топ	25	20	5	0	22	3	0	23	2	0	20	5	0	19	6	0	20,8	83,2	4,2	16,8	0	0
Ересек топ	25	22	3	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	22	3	0	23	92	2	8	0	0
Мектепалды тобы	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	100	0	0	0	0
Барлығы	95	85	10	0	83	11	1	88	6	1	86	9	0	85	10	0						
%	100	89,0	11	0	87	12	1	93	6	1	91	9	0	89	11	0						

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні __Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна __

МДҰ атауы __"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақша

Мекен-жайы __Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы көшесі, №33 құрылым __

Оқыту тілі __Қазақ __

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	"Алпамыс"	Утеуова Мерует, Байбақова Жайнагүл	20	18	2	0	14	5	1	13	6	1	16	3	1	16	4	0	16	4	0	17	3	0	17	3	0	18	2	0	19	1	0
Барлығы			20	18	2	0	14	5	1	13	6	1	16	3	1	16	4	0	16	4	0	17	3	0	17	3	0	18	2	0	19	1	0
%			100	90	10	0,0	70	25	5	65	30	5	80	15	5	80	20	0	80	20	0	85	15	0	85	15	0	90	10	0	95	5	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні __Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна __

МДҰ атауы __"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы __
Мекен-жайы __Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы көшесі, №33 құрылым __
Оқыту тілі __Қазақ __

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей									
1	"Толағай"	Сатыбалдиева Бибінұр, Аманжолова Гүлзия	25	20	5	0	21	4	0	20	5	0	25	0	0	23	2	0	18	7	0	19	6	0	21	4	0	22	3	0	20	5	0	19	6	0
Барлығы			25	20	5	0	21	4	0	20	5	0	25	0	0	23	2	0	18	7	0	19	6	0	21	4	0	22	3	0	20	5	0	19	6	0
%			100	80	20	0	84	16	0	80	20	0	100	0	0	92	8	0	72	28	0	76	24	0	84	16	0	88	12	0	80	20	0	76	24	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау п. МДҰ атауы "Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы Қосымша 2
Әдіскерінің аты-жөні Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна Мекен-жайы Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы көшесі, №33 құрылым
Оқыту тілі Қазақ

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
1	Ер Төстік	Ходжа-Ахметова К Әміреева А	25	22	3	0	23	2	0	22	3	0	25	0	0	24	1	0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	22	3	0
Барлығы			25	22	3	0	23	2	0	22	3	0	25	0	0	24	1	0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	22	3	0
%			100	88	12	0	92	8	0	88	12	0	100	0	0	96	4	0	88	12	0	96	4	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	88	12	0

[illegible]



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025Топ: АлпамысӨткізу кезеңі: БастақыӨткізу мерзімі: қыркүйек 2024 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тың түсінеді	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1	Аманқос Айсара		I			I			I			I			I
2	Балықбай Иман		I				I		I				I		I
3	Бауыржан Абдулла		I				I			I			I		
4	Бисенғазы Ханшайым		I				I			I	I				
5	Ғалымжан Айдария		I		I			I				I		I	
6	Ғарифолла Ережеп		I		I			I				I			I
7	Даулетбекұлы Даурен			I		I				I			I		
8	Дінмұхаммбет Арман			I	I			I					I		
9	Жамишова Айару	I			I			I			I			I	
10	Қолғанатұлы Ерсін			I			I			I			I		
11	Қосай Айсұлтан			I			I			I			I		
12	Құдайберген Айару		I				I			I			I		
13	Лыйас Дархан	I			I			I			I			I	
14	Нәрік Інжу		I				I			I			I		
15	Нүрсерікқызы Ақнәзік		I				I			I		I			I
16	Озғанбай Мұстафа		I			I				I		I			I
17	Сырлыбай Ерхан			i			I			I			I		
18	Сүйіндік Айнара			I			I			I			I		
19	Таңатар Айсұлтан			I			I			I			I		
20	Айболат аят		I		I			I				I		I	
Барлығы		3	10	7	6	3	11	6	2	12	3	6	11	4	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		15	50	35	30	15	55	30	10	60	15	30	55	20	25

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
				Сенсорика											
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
сұрақтарға жауап бермейді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
I			I			I		I				I			I
I			I			I		I				I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I		I				I			I
		I			I		I				I		I		
I			I			I		I				I			I
I			I			I		I				I			I
I			I		I			I				I			I
		I			I	I	I			I			I		
I			I			I		I				I			I
I			I			I		I				I			I
I			I			I		I				I			I
I			I			I		I				I			I
I			I			I		I				I			I
I			I			I		I				I			I
I			I			I		I				I			I
	I			I			I			I			I		
17	1	3	16	2	5	13	5	14	1	3	1	16	2	2	16
85	5	15	80	10	25	65	25	70	5	15	5	80	10	10	80

Сурет салу																
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым менгерген (кесектер, бөліктерден бөліп ала біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігі:	
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішнара меңгерген
		I			I		I				I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
	I			I		I				I			i		I	
		I			I		I				I			I		
		I			I		I				I			I		
		I			I			I			I			I		
		I		I			I			I		I				I
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
	I			I			I			I		I			I	
0	3	17	0	4	16	1	6	13	0	4	16	3	1	16	3	1
0	15	85	0	20	80	5	30	65	0	20	80	15	5	80	15	5

н дамыту																
2-III.11					Құрастыру											
2-III.11		2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16		
қарапайым композицияларды рады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады		
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырад ы, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастырм айды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады	
2	15	4	16	0	4	6	10	3	1	16	3	4	13	4	11	
10	75	20	80	0	20	30	50	15	5	80	15	20	65	20	55	

	Музыка														
	2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1		
шектерін і:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерде н таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
5	3	2	15	5	12	3	6	10	4	6	1	13	19	1	0
25	15	10	75	25	60	15	30	50	20	30	5	65	95	5	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
5	0	15	5	13	2	4	16	0
25	0	75	25	65	10	20	80	0

ортаңғы "Толағай" тобы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	15,2
Орташа	3-Ф	17	68,8
Төмен	3-Ф	4	16,0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	6,4	25,6
Орташа	3-К	15	59,2
Төмен	3-К	4	15,2
		25	100
Жоғары	3-Т	4,2	16,8
Орташа	3-Т	15	60,0
Төмен	3-Т	5,8	23,2
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	1,2	4,8
Орташа	3-Ш	18,4	73,6
Төмен	3-Ш	5,4	21,6
		25	100
Жоғары	3-Ә	1	4,0
Орташа	3-Ә	17	68,0
Төмен	3-Ә	7	28,0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
3	12,0	2,4	9,6
16,4	65,6	15,8	63,2
5,6	22,4	6,8	27,2
25	100	25	100

[illegible]

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	24,0	5	20,0	3,6	14,4	3,4	13,6
13,6	54,4	14,2	56,8	15,8	63,2	17,8	71,2
5,4	21,6	5,8	23,2	5,6	22,4	3,8	15,2
25	100	25	100	25	100	25	100

--	--

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: ортаңғы "Толағай" Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек 2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту							
		Дене шынықтыру							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнаст өрмелейді және одан түсе	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
1	Дінмұханбет Аяла		I		I				I
2	Наурызбекқызы Еркеназ	I			I			I	
3	Бердіхн Бекбол		I			I			I
4	Сәрсенбекқызы Айханым	I				I		I	
5	Әбдірасул Тасқын		I		I	I			I
6	Меделбай Абдулкарим		I			I			I
7	Сакан Фатима	I				I		I	
8	Сырлыбай Айлин	I				I		I	
9	Ғалымжанқызы Сафия		I			I			I
10	Тілеген Олжасс		I			I			I
11	Байдулла Ғизат			I			I		
12	Лыйас Нұржан		I			I			I
13	Қазанғап Айбын			I			I		
14	Жайық Ділді		I				I		I
15	Құдайберген Асылым		I			I			I
16	Әбдібекқызы Сая		I			I			I
17	Досат Мағжан		I			I			I
18	Мәдиұлы Мейіржан			I			I		
19	Мажилис Жанерке		I			I			I
20	Айтқазы Ерасыл		I				I		I
21	Саматұлы Сұңғат		I			I			I
22	Асыланбекқы Ахмад		I				I		I
23	Табылған Дария		I			I			I
24	Адайбекқызы Сәлсәбил		I				I		I
25	Орысбай Диана		I			I			I
Барлығы		4	18	3	3	15	7	4	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	72	12	12	60	28	16	72

							Сөйлеуді дамыту											
							3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
икалық қабырғаға ді:							дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сактайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сактауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны калыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны калыптаспаған
3	4	17	4	4	18	3	4	18	3	4	18	3	10	10	5	10	10	5
12	16	68	16	16	72	12	16	72	12	16	72	12	40	40	20	40	40	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
			Көркем әдебиет														
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	і			і		і			і			і				і	
і			і			і			і			і			і		
	і			і			і			і			і			і	
і			і				і			і			і			і	
	і			і		і			і			і			і		
	і			і			і			і			і			і	
і			і				і			і			і			і	
і			і				і			і			і			і	
	і		і				і			і			і			і	
	і			і			і			і			і			і	
		і		і				і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і	
		і		і				і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і	
	і			і			і			і			і			і	
	і			і			і			і			і			і	
		і		і				і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і	
	і			і			і			і			і			і	
	і			і			і			і			і			і	
	і			і			і			і			і			і	
	і			і			і			і			і			і	
4	18	3	4	21	0	3	15	7	3	15	7	3	15	7	2	16	7
16	72	12	16	84	0	12	60	28	12	60	28	12	60	28	8	64	28

Қазақ тілі																			
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, затт қуанып зерттейді	
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
і			і				і			і			і			і			і
і			і			і				і		і			і			і	
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
і	і		і	і		і	і			і		і	і		і	і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і		і	
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
	і			і			і			і			і			і			і
3	15	7	3	15	7	3	15	7	0	19	6	3	15	7	3	15	7	2	17
12	60	28	12	60	28	12	60	28	0	76	24	12	60	28	12	60	28	8	68

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Математика негіздері										Сурет салу									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			
арды қызығып, іі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дағд
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
	І				І		І				І			І			І		
	І			І			І				І			І			І		
		І			І			І			І			І			І		
	І				І		І				І			І			І		
	І				І		І				І			І			І		
		І			І			І			І			І			І		
	І				І		І			І			І				І		І
	І			І			І			І			І				І		І
І			І		І	І		І	І		І	І		І	І		І	І	
		І			І			І			І			І			І		
І			І			І			І			І			І			І	
І			І			І			І		І			І			І		
		І			І			І			І			І			І		
			І		І	І			І			І			І			І	
І		І			І			І			І	І		І	І		І		
		І			І			І			І			І			І		
			І		І				І			І			І				
І		І				І		І			І			І			І		
		І			І			І			І			І			І		
					І			І			І			І			І		
6	7	13	5	2	17	6	7	13	5	2	16	7	2	16	7	0	22	3	2
24	28	52	20	8	68	24	28	52	20	8	64	28	8	64	28	0	88	12	8

					Мүсіндеу													
3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10	
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсі	
дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікт і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
І			І		І			І			І			І				І
І			І		І			І			І			І				І
І			І		І			І			І			І				І
І			І		І			І			І			І				І
І			І			І			І			І			І			І
І			І			І			І			І			І		І	
			І		І			І			І				І		І	
І			І		І			І			І			І				І
І	І			І			І		І	І		І			І			І
І			І			І			І			І			І			І
І			І				І			І			І					І
І			І					І		І			І			І		
І	І		І				І			І			І			І		
І			І			І			І			І			І			І
І			І					І				І				І		
І			І				І			І			І			І		
І			І			І			І			І			І			І
І			І			І			І			І			І			І
І			І			І			І			І			І			І
І			І			І			І			І			І			І
16	7	0	22	3	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	2	16
64	28	0	88	12	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	8	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																
	Жапсыру															
	3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			
здікті сақтайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырыл сызбаларға, су
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
7	7	13	5	2	16	7	7	13	5	2	16	7	7	13	5	7
28	28	52	20	8	64	28	28	52	20	8	64	28	28	52	20	28

Құрастыру															
3-III.16		3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21	
татын құрылысты қарапайым реттегі үлгісіне қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін музыканың сипатын түсіндіреді	
зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
13	5	0	21	4	2	16	7	7	13	5	2	16	7	4	18
52	20	0	84	16	8	64	28	28	52	20	8	64	28	16	72

Музыка														
	3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1	
ейін тыңдайды, інеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақь есімдерін атайды	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
3	4	18	3	4	18	3	4	18	3	1	17	7	1	17
12	16	72	12	16	72	12	16	72	12	4	68	28	4	68

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ін адамдардың	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		І			І			І			І	
	І			І			І			І		
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
		І			І			І			І	
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
		І			І			І			І	
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
		І			І			І			І	
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
		І			І			І			І	
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7	1	17	7
28	4	68	28	4	68	28	4	68	28	4	68	28

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	10	40,0								
Орташа	4-Ф	11,16666667	44,7								
Төмен	4-Ф	3,833333333	15,3								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	7,833333333	31,3	7,333333333	29,3	9,666666667	38,7				
Орташа	4-К	12,66666667	50,7	16	64,0	14,66666667	58,7				
Төмен	4-К	4,5	18,0	1,666666667	6,7	0,666666667	2,7				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	9	36,7								
Орташа	4-Т	16	63,3								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	10,66666667	42,7	12,33333333	49,3	16,33333333	65,3	11,66666667	46,7	11	44,0
Орташа	4-Ш	14,33333333	57,3	12,66666667	50,7	8,666666667	34,7	13,33333333	53,3	14	56,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	13,16666667	52,7								
Орташа	4-Ә	11,33333333	45,3								
Төмен	4-Ә	0,5	2,0								
		25	100								

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетте								
		Дене шынықты								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	Асқарұлы Әлинұр	І				І			І	
2	Серғазы Бакжет		І			І			І	
3	Кенжебекқызы Алуа	І			І				І	
4	Бауыржанқызы Айша		І			І			І	
5	Ерсұлтанқызы Айдай	І			І			І		
6	Ғабит Айару		І			І			І	
7	Медетов Ербол			І			І			І
8	Жұмабек Аделя		І			І			І	
9	Аманқос Әлия			І		І			І	
10	Жаңбырбай Тобыш	І				І		І		
11	Жазықбай Әдемі	І			І			І		
12	Серік Исмайл	І			І				І	
13	Шалқарбекұлы Сартай	І			І				І	
14	Жақсыбекова Томирис		І			І			І	
15	Айтқұл Күнтай	І			І			І		
16	Қосай Аянат	І			І			І		
17	Қаирбай Аянат	І			І				І	
18	Ақтаубай Ақыл		І			І			І	
19	Смағзам Динара	І			І				І	
20	Таңатар Айзере	І			І			І		
21	Рахатұлы Бағдат		І			І			І	
22	Бисенғазы Нұрайым		І			І			І	
23	Қазбек Тәуекел		І			І				І
24	Нәрік Мадина			І			І			І
25	Мұханбедин Кәусар			І			І			
Барлығы		12	9	4	10	12	3	7	15	3
ересек топ		48	36	16	40	48	12	28	60	12

рді дамыту											
ру											
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
І				І			І			І	
	І			І			І			І	
І				І		І			І		
	І		І				І			І	
І			І			І			І		
	І			І		І				І	
		І			І			І			І
	І			І			І			І	
І			І				І			І	
І			І			І			І		
І	І			І		І	І			І	
І			І			І			І		
І			І			І			І		
	І			І		І				І	
	І			І		І	І			І	
І			І			І			І		
І			І			І			І		
	І			І		І				І	
	І			І		І	І			І	
	І		І			І	І			І	
	І			І	І		І			І	І
		І			І			І			І
		І			І			І			І
11	11	3	9	11	5	11	9	5	6	14	5
44	44	12	36	44	20	44	36	20	24	56	20

Сөйлеуді дамыту											
4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды
6	14	5	11	9	5	5	16	4	7	13	5
24	56	20	44	36	20	20	64	16	28	52	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындар ө
қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
	І			І			І		І				І		І
	І			І			І			І			І		
І			І				І		І				І		І
	І			І			І			І			І		
І			І			І			І				І		І
	І			І			І			І			І		
		І			І			І		І			І		
	І			І			І			І			І		
		І			І			І		І			І		
І				І			І			І			І		
І			І			І			І			І			І
І				І			І			І			І		
І				І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
І			І				І			І			І		
І				І			І			І			І		
		І			І			І		І			І		
І			І				І			І		І			
І				І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
	І			І			І			І			І		
		І			І			І		І			І		
І				І			І			І			І		
І				І			І		І			І	І		
12	10	3	9	11	5	4	16	5	10	15	0	5	20	0	7
48	40	12	36	44	20	16	64	20	40	60	0	20	80	0	28

					Қазақ т							
4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
да таныс кейіпкерлердің образын здігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жань такпақтарды жатқа ай	
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
		І				І		І				І
І			І			І			І			І
			І		І			І			І	
І			І			І			І			І
		І			І			І			І	
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І		І			І			І				І
		І			І			І			І	
І			І		І			І				І
І			І		І			І				І
І		І			І			І				І
І			І			І			І			І
		І			І			І			І	
			І		І			І			І	
І			І		І			І				І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І		І			І				І			І
І		І			І				І		І	
18	0	9	16	0	12	13	0	11	14	0	7	18
72	0	36	64	0	48	52	0	44	56	0	28	72

ілі														
	4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
ілтпаштар, ітады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жү салыстырады:	
жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
0	10	11	4	7	18	0	11	14	0	7	18	0	12	13
0	40	44	16	28	72	0	44	56	0	28	72	0	48	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Математика негіздері											
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6	
уандығы бойынша	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байла	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады
0	7	18	0	12	13	0	8	17	0	9	16
0	28	72	0	48	52	0	32	68	0	36	64

	Сурет салу												
	4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			
нысты орнатады:	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқа
байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
0	8	17	0	9	16	0	10	15	0	13	12	0	15
0	32	68	0	36	64	0	40	60	0	52	48	0	60

4-III.5					4-III.6			4-III.7			4-III.8
ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен орналасуын ескере бөл
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
			І		І				І		І
			І			І			І		
			І		І			І			І
		І			І			І	І		
		І			І			І			І
І			І			І			І		
І			І			І			І		
І			І			І			І		
І			І			І			І		
			І		І				І		І
		І				І		І			І
			І			І		І			І
І			І		І				І		
І			І			І			І		
		І			І			І			І
		І			І			І			І
І			І			І			І		
І			І			І			І		
		І			І				І		І
		І			І			І			І
І			І			І			І		
І			І			І			І		
І			І			І			І		
		І			І				І		І
		І				І			І		І
10	0	9	16	0	11	14	0	9	16	0	13
40	0	36	64	0	44	56	0	36	64	0	52

Мүсіндеу										
4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12		
тұратын заттарды пішіндейді, олардың отырып, пропорцияларды сақтай отырып, іктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
12	0	8	17	0	17	8	0	16	9	0
48	0	32	68	0	68	32	0	64	36	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дам

	Жапсыру
--	---------

4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16	
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік жемістері мен пішіндерден өрнектер жасайды, оларды келтіріп және желімдейді:	
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
I				I		I			I	
	I			I			I			I
I			I			I			I	
	I			I			I			I
I			I			I			I	
	I			I			I			I
	I			I			I			I
	I			I			I			I
I				I		I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
	I			I			I			I
I			I			I			I	
I			I			I			I	
	I			I			I			I
I				I		I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
	I			I			I			I
	I			I			I			I
	I			I			I			I
I				I		I			I	
I				I		I			I	
14	11	0	8	17	0	16	9	0	16	9
56	44	0	32	68	0	64	36	0	64	36

	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
сәне геометриялық эзектестіріп ретімен	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
өрnekтер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	шінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	шінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдаланаламайды	өз бетінше ойдан құрастырады
	I			I			I			
	I			I				I		
	I			I			I			I
	I			I				I		
	I			I			I			I
	I				I			I		
	I			I				I		
		I		I				I		
		I			I			I		
	I			I			I			
	I			I			I			I
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
	I			I			I			
0	22	3	0	22	3	0	16	9	0	10
0	88	12	0	88	12	0	64	36	0	40

Жапсыру										
4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23		
тініше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды
I			I		I			I		
I			I			I			I	
		I			I			I		
I			I			I			I	
		I			I			I		
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I			I		I			I		
		I			I			I		
I			I			I			I	
I			I		I				I	
I			I			I			I	
		I			I			I		
		I			I			I		
		I			I			I		
I			I			I			I	
		I			I			I		
		I				I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
I			I			I			I	
		I			I			I		
		I			I			I		
15	0	10	15	0	13	12	0	13	12	0
60	0	40	60	0	52	48	0	52	48	0

			Музыка							
4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27	
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылд сәйкестендіреді, қимылдарды орындауд ептілік танытады:	
материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	І			І			І		І	
	І			І			І			І
І			І			І				І
	І			І			І			І
І			І			І			І	
	І			І			І			І
	І			І			І			І
	І		І				І			І
	І		І				І			І
	І		І			І			І	
І			І			І			І	
	І			І			І			І
	І		І				І			І
І			І			І			І	
І				І			І			І
	І			І		І				І
	І		І				І			І
	І			І			І			І
І			І			І			І	
І			І			І			І	
І				І			І			І
	І			І			І			І
	І		І			І				І
І			І				І		І	
	І			І			І			І
	І		І				І			І
І			І			І				І
	І		І			І				І
8	17	0	15	10	0	9	16	0	7	18
32	68	0	60	40	0	36	64	0	28	72

а													
										4-Ә.1			
арды музыкамен а шапшаңдық пен	4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі ретінде қызығушылық танытады
музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
0	13	12	0	12	13	0	10	15	0	12	13	0	14
0	52	48	0	48	52	0	40	60	0	48	52	0	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
4-Ә.2	4-Ә.3				4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
шелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге ынтады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:				өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		І			І			І				І	
І			І				І		І			І	
		І			І			І			І		
			І		І			І			І		
		І			І			І			І		
І			І			І			І			І	
І			І			І			І			І	
І			І				І		І			І	
			І		І			І			І		
		І			І			І			І		
		І			І			І			І		
		І			І			І			І		
І			І			І			І			І	
І			І			І			І			І	
		І			І			І			І		
		І			І			І			І		
І		І			І				І			І	
І			І			І			І			І	
		І			І			І			І		
		І			І			І			І		
І			І			І			І			І	
І			І			І	І		І			І	
І		І				І			І			І	
		І			І			І				І	
		І			І			І			І		
11	0	13	12	0	15	7	3	14	11	0	11	14	0
44	0	52	48	0	60	28	12	56	44	0	44	56	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	8	31,4								
Орташа	5-Ф	7	28,0								
Төмен	5-Ф	10	40,6								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	2	9,7	5,428571429	21,7	6,428571429	25,7	12,28571429	49,1		
Орташа	5-К	6	24,0	6,571428571	26,3	4,857142857	19,4	5,428571429	21,7		
Төмен	5-К	17	66,3	13	52,0	13,71428571	54,9	7,285714286	29,1		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	13	52,6								
Орташа	5-Т	5	18,3								
Төмен	5-Т	7	29,1								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	16	64,6	13,14285714	52,6	14,57142857	58,3	16,28571429	65,1	14,85714286	59,4
Орташа	5-Ш	4	14,3	5,428571429	21,7	4,428571429	17,7	4,714285714	18,9	6	24,0
Төмен	5-Ш	5	21,1	6,428571429	25,7	6	24,0	4	16,0	4,142857143	16,6
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	16,29	65,1								
Орташа	5-Ә	3,29	13,1								
Төмен	5-Ә	5,43	21,7								
		25	100								

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа" тобыӨткізу кезеңі: бастапқыӨткізу мерзімі: қыркүйек 2024 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
1	Лыйас Нұралы		1		1				1				1
2	Сағындық Әлинұр		1			1		1				1	
3	Ерсұлтанқызы Ханшайым		1			1			1		1		
4	Ұзақбай Медина	1				1		1			1		
5	Кенжебекқы Жарас	1					1	1				1	
6	Озғанбай Кәусар		1			1			1			1	
7	Асланбекқызы Аршат		1		1			1			1		
8	Мәжіліс Асылтас			1			1			1			1
9	Танатар Әбілмансұр		1				1			1			1
10	Мәжіліс Гауһартас			1			1			1			1
11	Сакан Нұрдос			1	1			1			1		
12	Тулеп Ақбөбек	1				1		1				1	
13	Орысбай Шапағат			1			1			1			1
14	Ғалымжанқызы Райана	1				1		1			1		
15	Әбілқайырқызы Асма		1				1	1					1
16	Орысбай Айзере			1			1			1			1
17	Ербөлек Досхан		1		1			1				1	
18	Лыйас Нұрхан	1			1			1			1		
19	Абай Акансері			1		1		1					1
20	Тілеген Айжұлдыз			1			1			1			1
21	Райымбекқызы Аянат		1			1		1				1	
22	Бақытжанұлы Мүслім			1			1	1					1
23	Қожаназаров Хафиз			1			1	1					1
24	Сырлыбай Жұлдызай					1				1			1
25	Қонайұлы Алихан			1			1			1			1
Барлығы		5	9	11	5	8	12	14	3	8	6	6	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		20	36	44	20	32	48	56	12	32	24	24	52

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1			1				1				1			1
1			1				1				1			1
	1		1				1				1			1
1			1			1					1			1
1			1				1				1			1
	1		1			1					1			1
	1		1				1				1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1				1				1			1
1			1				1				1			1
		1			1			1			1			1
1			1				1				1			1
	1		1					1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1			1	1				1			1
1			1			1					1			1
	1		1				1				1			1
		1			1			1			1			1
	1		1				1				1			1
		1		1			1				1			1
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	8	10	15	3	7	3	12	10	0	0	25	0	0	25
28	32	40	60	12	28	12	48	40	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту														
5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
		1		1				1			1	1		
	1			1			1			1		1		
		1		1			1				1	1		
	1			1				1		1		1		
	1			1			1				1	1		
		1			1			1		1		1		
	1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1	1		
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	8	16	1	10	15	0	11	14	0	11	14	16	2	7
0	32	64	4	40	60	0	44	56	0	44	56	64	8	28

Көркем әдебиет														
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
	1		1				1	1		1	1		1	
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
	1		1				1				1	1		
	1		1					1		1		1		
	1		1					1			1		1	
	1		1					1		1		1		
		1			1			1			1			1
		1	1					1			1			1
		1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1		
	1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		1	
		1	1					1			1		1	
	1		1				1			1			1	
	1		1				1			1		1		
	1		1					1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1	1					1			1		1	
	1		1				1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	14	11	17	0	8	0	11	14	0	9	16	10	6	9
0	56	44	68	0	32	0	44	56	0	36	64	40	24	36

Коммунікативтік дағдыларды дамыту

5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады		
ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды
	1				1			1			1			1
1					1			1			1			1
1					1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1					1			1			1		1	
					1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
1					1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
1					1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1	
					1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
11	6	8	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	11	14
44	24	32	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	44	56

Сауат ашу негіздері														
5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады
	1		1	1		1				1			1	
	1				1		1			1			1	
	1		1			1			1				1	
	1		1			1			1				1	
	1		1			1			1				1	
	1		1			1				1			1	
	1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1
		1	1				1			1				1
		1			1			1			1			1
1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1				1	
	1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1				1	
			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1				1	
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1			1				1	
6	11	8	15	1	9	14	3	8	10	8	7	0	17	8
24	44	32	60	4	36	56	12	32	40	32	28	0	68	32

Қазақ тілі														
5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды
1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1		
1					1		1		1			1		
		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
	1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
				1		1			1			1		
	1				1		1		1				1	
		1			1			1			1			1
15	3	7	8	7	10	13	5	7	17	1	7	15	3	7
60	12	28	32	28	40	52	20	28	68	4	28	60	12	28

5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
		1		1		1			1		
	1				1			1			1
		1			1		1			1	
1				1		1		1			1
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1		1			1
1				1		1			1		
	1				1	1			1		
1					1			1			1
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1		1			1			1			1
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1		1			1			1			1
1					1	1			1		
1					1		1		1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
18	2	5	0	14	11	16	2	7	17	1	7
72	8	20	0	56	44	64	8	28	68	4	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Математика негіздері											
5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
1			1			1			1		
	1				1			1			1
		1			1		1		1		
1			1					1			1
1			1			1			1		
1			1		1			1			1
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1	1				1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1				1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
16	5	4	11	6	8	16	2	7	16	2	7
64	20	16	44	24	32	64	8	28	64	8	28

Сурө								
5-III.1			5-III.2			5-III.3		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1	1				1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
10	7	8	11	7	7	14	4	7
40	28	32	44	28	28	56	16	28

т салу

[illegible]

Мүсіндеу														
5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12		
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1				1		1				1		1		
1				1		1				1		1		
1			1			1				1		1		
		1			1	1					1			1
1				1		1					1		1	
		1			1	1					1			1
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
		1			1	1					1			1
1			1			1				1		1		
1				1		1					1		1	
		1			1	1					1			1
1			1			1				1			1	
	1		1			1				1			1	
	1		1			1					1		1	
		1			1	1					1			1
		1			1	1					1			1
16	2	7	14	4	7	25	0	0	0	15	10	11	7	7
64	8	28	56	16	28	100	0	0	0	60	40	44	28	28

5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1			1		1		
1	1			1			1		1		
1				1		1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1				1			1		1		
1			1			1			1		
		1	1			1					1
1				1			1		1		
	1		1			1			1		
		1			1			1			1
1			1					1	1		
1			1			1			1		
1			1			1				1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1		</		

тығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											
5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1		1			1				1	
		1			1			1			1
	1		1			1				1	
			1				1				1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1				1	
		1			1			1			1
			1			1				1	
	1		1			1				1	
1			1		1	1		1			1
	1		1			1				1	
	1		1			1				1	
		1			1			1			1
			1					1			1
10	8	7	18	0	7	16	2	7	9	9	7
40	32	28	72	0	28	64	8	28	36	36	28

Құрастыру														
5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25		
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1					1			1			1	1		
1				1			1		1			1		
1			1		1			1			1	1		
1						1			1			1		
1			1						1			1		
1				1					1			1		
1			1						1			1		
1					1			1			1	1		
1				1					1			1		
1			1		1			1			1	1		
1							1		1			1		
1				1					1			1		
1							1			1		1		
1				1						1		1		
1				1							1	1		
1					1			1			1	1		
1				1					1			1		
1							1			1		1		
1								1				1		
1					1			1			1	1		
1					1			1			1	1		
25	0	0	7	11	7	7	11	7	17	1	7	25	0	0
100	0	0	28	44	28	28	44	28	68	4	28	100	0	0

Музыка											
5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1			1		1		
1				1			1		1		
1				1		1			1		
1					1			1	1		
	1			1			1			1	
1					1			1	1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1					1		1		1		
1				1				1	1		
1				1		1			1		
1					1			1	1		
1						1			1		
1				1			1		1		
1				1		1			1		
1				1			1		1		
1					1			1	1		
1				1		1			1		
	1			1		1				1	
	1			1			1			1	
1					1			1	1		
1					1			1	1		
22	3	0	0	18	7	12	6	7	22	3	0
88	12	0	0	72	28	48	24	28	88	12	0

Егтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1				1	
1				1			1			1	
1			1				1		1		
1					1			1			1
1					1			1		1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1					1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1					1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1					1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1					1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1					1			1			1
1					1			1			1
25	0	0	14	3	8	14	3	8	14	4	7
100	0	0	56	12	32	56	12	32	56	16	28



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар 2025

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	14	70,0								
Орташа	2-Ф	5,5	27,5								
Төмен	2-Ф	0,5	2,5								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	4	21,3	2,5	12,5						
Орташа	2-К	8	38,8	12,75	63,8						
Төмен	2-К	8	40,0	4,75	23,8						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	6	28,0								
Орташа	2-Т	9	44,0								
Төмен	2-Т	5	28,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	8,75	43,8	8,5	42,5	10,75	53,8	14,75	73,8	15,75	78,8
Орташа	2-Ш	10,25	51,3	10,75	53,8	9	45,0	5	25,0	4,25	21,3
Төмен	2-Ш	1	5,0	0,75	3,8	0,25	1,3	0,25	1,3	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	18	92,0								
Орташа	2-Ә	2	8,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: кіші "Алпамыс" тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар 2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
3	Ғарифолла Ережеп	1			1			1			1		
4	Озғанбай Мұстафа	1			1			1			1		
5	Абылқызы Ақтілек		1			1		1				1	
6	Қолғанатұлы Ерсін	1				1		1				1	
7	Ғалымжан Айдария	1			1			1			1		
8	Айболат аят	1			1			1			1		
9	Дінмұхаммед Арман	1				1		1			1		
10	Нұрсерікқызы Ақнәзік		1			1		1			1		
11	Нәрік Інжу			1	1			1				1	
12	Жамишова Айару	1			1			1			1		
13	Орысбай Шамшырақ			1		1		1			1		
14	Сырлыбай Ерхан		1		1			1			1		
15	Балықбай Имран		1		1			1			1		
17	Аманқос Айсара	1				1		1				1	
19	Қосай Айсұлтан	1			1			1			1		
20	Аділбекұлы Жигер	1				1		1				1	
21	Таңатар Айсұлтан		1			1		1				1	
22	Бисенғазы Ханшайым		1		1			1			1		
23	Дәулетбекұлы Дәурен		1		1			1			1		
25	Құдайберген Айару		1		1			1			1		
Барлығы		10	8	2	12	8	0	20	0	0	14	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	40	10	60	40	0	100	0	0	70	30	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
Сөйлеуді дамыту																
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6	
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көп тыңдайды:	
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
1				1				1		1				1		1
1				1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1				1			1			1			1		1
1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		1	
1			1							1			1		1	
1			1								1		1		1	
1			1								1		1			1
	1				1		1				1			1		1
1				1		1				1			1			1
	1			1			1				1		1		1	
1				1			1				1	1			1	
	1			1			1				1			1		1
1					1			1			1			1		1
					1			1		1			1			1
		1		1		1		1		1				1		1
	1				1			1			1	1				1
		1		1		1		1			1	1				1
1		1			1			1		1			1			1
9	8	3	3	10	7	4	6	10	1	7	12	4	8	8	3	17
45	40	15	15	50	35	20	30	50	5	35	60	20	40	40	15	85

Көркем әдебиет							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
							Сенсорика								
2-К.7				2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
ернекіліксіз	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
		1			1				1	1				1	
		1			1			1		1				1	
			1		1				1	1					1
			1		1		1			1				1	
	1				1			1		1			1		
		1		1				1		1				1	
		1			1			1		1				1	
			1	1					1	1				1	
			1		1			1		1					1
		1				1		1			1			1	
			1			1		1		1				1	
		1			1				1	1			1		
			1		1		1			1					1
			1		1			1			1				1
		1				1			1		1			1	
			1		1				1	1			1		
		1			1			1			1				1
		1			1			1		1					1
		1			1			1		1					1
0	1	11	8	2	15	3	2	11	7	14	6	0	3	9	8
0	5	55	40	10	75	15	10	55	35	70	30	0	15	45	40

			Сурет салу												
2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсі
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
		1		1		1			1				1		1
	1			1		1			1				1		1
		1		1		1			1				1		1
		1		1		1			1				1		
1				1			1		1			1			1
	1			1		1				1			1		1
1					1	1				1		1			1
	1			1		1				1			1		
		1	1			1				1				1	
1			1			1				1			1		1
	1			1		1				1			1		
	1		1			1			1			1			
		1		1			1		1				1		
		1		1		1				1			1		
1			1			1			1				1		
1				1			1			1				1	
	1			1		1				1			1		
	1		1			1				1		1			
	1			1		1			1				1		
		1		1		1				1			1		
5	8	7	5	13	2	17	3	0	9	11	0	4	14	2	7
25	40	35	25	65	10	85	15	0	45	55	0	20	70	10	35

Мүсіндеу													
2-III.5		2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9		
ндейтін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1				1			1		1		
			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1				1	1		
			1			1			1		1		
1		1			1				1		1		
1		1				1			1		1		
1		1			1					1	1		
	1		1		1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
12	1	15	5	0	9	11	0	3	15	2	18	2	0
60	5	75	25	0	45	55	0	15	75	10	90	10	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14	
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрастырады және ойыншықтар отырып, олармен ойынады:	
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
1			1			1			1				1
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1		1			1				
		1		1			1			1		1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1		1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1				1		1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
1				1		1			1			1	
8	11	1	9	11	0	8	12	0	18	2	0	13	6
40	55	5	45	55	0	40	60	0	90	10	0	65	30

Құрастыру							Музыка								
Құрастыру	2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19		
	өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1		
1		1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		
		1		1				1		1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		
1	16	4	0	12	8	0	13	7	0	20	0	0	18	2	0
5	80	20	0	60	40	0	65	35	0	100	0	0	90	10	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
			Қоршаған ортамен танысу											
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
	1		1				1		1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
	1		1				1		1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
12	8	0	20	0	0	16	4	0	17	3	0	20	0	0
60	40	0	100	0	0	0	20	0	85	15	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	8,20	32,8								
Орташа	3-Ф	14,40	57,6								
Төмен	3-Ф	2,40	9,6								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	9,6	38,4	10,4	41,6	10,4	41,6				
Орташа	3-К	12	48,8	13	52,0	12,8	51,2				
Төмен	3-К	3	12,8	1,6	6,4	1,8	7,2				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	8	32,0								
Орташа	3-Т	12,6	50,4								
Төмен	3-Т	4,4	17,6								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	9,4	37,6	9,4	37,6	9	36,0	8,8	35,2	7	28,0
Орташа	3-Ш	11,2	44,8	12,6	50,4	12	48,0	12,6	50,4	12,8	51,2
Төмен	3-Ш	4,4	17,6	3	12,0	4	16,0	3,6	14,4	5,2	20,8
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	5,8	23,2								
Орташа	3-Ә	10,6	42,4								
Төмен	3-Ә	8,6	34,4								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Толағай" Өткізу кезеңі: Аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағды қажеттігін біледі	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1	Адайбекқызы Сәлсәбил		1			1			1			1			1
2	Айтказы Ерасыл		1			1		1					1		
3	Асыланбекұлы Ахмад		1			1		1			1			1	
4	Әбдібекқызы Сая		1			1			1			1			1
5	Әбдірасул Тасқын		1			1		1			1			1	
6	Бердіхан Бекбол	1				1		1			1			1	
7	Ғалымжанқызы Сафия		1			1		1			1			1	
8	Дінмұханбет Аяла		1			1			1			1			1
9	Досат Мағжан		1			1			1			1			1
10	Жайық Ділдә		1			1			1			1			1
11	Қазанғап Айбын			1			1			1			1		
12	Құдайберген Асылым		1			1			1			1			1
13	Лұйыс Нұржан		1			1		1			1			1	
14	Мажилис Жанерке		1			1				1			1		
15	Мәдиұлы Мейіржан			1			1		1			1			1
16	Меделбай Абдулқарим		1			1		1			1			1	
17	Наурызбекқызы Ерқеназ	1			1				1			1			1
18	Орысбай Диана		1			1			1			1			1
19	Орысбай Қарақат	1			1			1			1			1	
20	Сақан Фатима	1			1			1			1			1	
21	Серғазы Нұржігіт		1			1			1			1			1
22	Сәрсенбекқызы Айханым	1				1		1			1			1	
23	Сырлыбай Айлин	1			1			1			1			1	
24	Табылған Дария		1			1			1			1			1
25	Тілеген Олжас		1			1			1			1			1
Барлығы		6	17	2	4	19	2	11	12	2	10	12	3	10	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	68	8	16	76	8	44	48	8	40	48	12	40	48

	Сөйлеуді дамыту																	
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дағдыларды сақтау іс:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1	1	1				1				1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1	
			1		1			1	1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1	
			1			1						1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
3	9	11	5	9	14	2	10	12	3	10	13	2	10	11	4	10	12	3
12	36	44	20	36	56	8	40	48	12	40	52	8	40	44	16	40	48	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12	
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1		1	1	1		1	1		1	1		1		1	1	
	1			1			1		1	1			1		1	1
	1			1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1	1		1			1			1	1		1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1	1			1		1			1	1			1			1
11	12	2	9	14	2	10	14	1	12	13	0	9	12	4	10	13
44	48	8	36	56	8	40	56	4	48	52	0	36	48	16	40	52

										Т3					
Қазақ тілі															
	3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	1			1			1			1				1	
		1			1			1				1			1
		1		1				1		1				1	
		1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1	
	1			1			1				1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
1		1			1				1			1	1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1	
		1		1			1				1			1	
	1			1			1			1				1	
1		1		1				1				1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
2	9	16	0	14	11	0	10	12	3	10	11	4	5	15	5
8	36	64	0	56	44	0	40	48	12	40	44	16	20	60	20

анымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері									Сурет салу								
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3		
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:		
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1				1		1		1		
	1			1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1				1	1				1	
	1			1			1			1		1				1	
		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
				1			1		1				1			1	
					1			1		1				1			1
		1						1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1				1	1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1
		1	1	1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1	
6	14	5	11	10	4	8	13	4	10	9	6	10	12	3	11	11	3
24	56	20	44	40	16	32	52	16	40	36	24	40	48	12	44	44	12

3-III.4						Мүсіндеу											
3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9		
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
	1				1	1			1			1			1		
	1				1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1
1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
8	13	4	8	11	6	9	15	1	9	13	3	9	12	4	9	13	3
32	52	16	32	44	24	36	60	4	36	52	12	36	48	16	36	52	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															
3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялы
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді
1			1			1			1			1			1
1			1					1		1			1		
1			1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1
1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
	1				1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1	
	1			1	1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
		1		1				1			1			1	
	1				1		1			1			1		
1	1			1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1		
	1				1		1			1			1		
11	10	4	8	13	4	8	11	6	9	12	4	11	12	2	9
44	40	16	32	52	16	32	44	24	36	48	16	44	48	8	36

3-III.15		3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			
қ фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құры-соң құры
кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды
		1			1				1		1			1
1		1				1			1				1	
1		1				1			1			1		
		1				1		1				1		1
		1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1
		1				1			1			1		1
1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
1			1			1				1			1	
1			1		1				1			1		
	1			1	1				1			1		
1			1		1				1				1	1
		1			1			1				1		1
1			1			1			1		1			1
1			1			1			1		1			
	1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			
12	4	11	10	4	9	13	3	6	15	4	9	12	4	9
48	16	44	40	16	36	52	12	24	60	16	36	48	16	36

Музыка														
3-III.20		3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			
лысымен ойнайды, ойнап болған лыс бөлшектерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар м
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1				1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1			1			1				1			1	
1			1			1				1			1	
	1		1			1			1			1		
			1	1		1		1			1			1
		1			1				1			1		
			1				1			1			1	
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
	1			1		1		1				1		
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1			1				1		1				1	
1		1				1			1				1	
13	3	9	14	2	6	15	4	8	12	5	6	13	6	6
52	12	36	56	8	24	60	16	32	48	20	24	52	24	24

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
		Қоршаған ортамен танысу														
3-III.25		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
узыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1
1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		
	1			1		1				1				1		
	1			1		1				1				1		
	1			1			1			1				1		
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
10	9	6	10	9	7	9	9	6	11	8	6	11	8	4	12	9
40	36	24	40	36	28	36	36	24	44	32	24	44	32	16	48	36

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	16,83333333	67,3								
Орташа	4-Ф	8,166666667	32,7								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	14,66666667	58,7	16	64,0	16	64,0				
Орташа	4-К	10,33333333	41,3	9	36,0	9	36,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	16	65,3								
Орташа	4-Т	9	34,7								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	16,66666667	66,7	17,5	70,0	15,83333333	63,3	17,16666667	68,7	16,5	66,0
Орташа	4-Ш	8,333333333	33,3	7,5	30,0	9,166666667	36,7	7,833333333	31,3	8,5	34,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	18,5	74,0								
Орташа	4-Ә	6,5	26,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025Топ: ересектерӨткізу кезеңі: аралық Өткізу м

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
1	Асқарұлы Әлинұр	1			1			1			1		
2	Серғазы Бакжет	1				1			1		1		
3	Кенжебекқызы Алуа	1			1			1			1		
4	Бауыржанқызы Айша		1		1			1				1	
5	Ерсұлтанқызы Айдай	1			1			1			1		
6	Ғабит Айару	1				1			1			1	
7	Медетов Ербол	1				1		1				1	
8	Жұмабек Аделя		1			1			1			1	
9	Аманқос Әлия		1			1			1			1	
10	Жаңбырбай Тобыш	1				1		1			1		
11	Жазықбай Әдемі	1			1			1			1		
12	Серік Исмайл	1			1			1			1		
13	Шалқарбекұлы Сартай	1			1				1			1	
14	Жақсыбекова Томирис		1						1			1	
15	Айтқұл Күнтай	1			1			1			1		
16	Қосай Аянат	1			1			1			1		
17	Қаирбай Аянат	1			1			1			1		
18	Ақтаубай Ақыл		1			1			1		1		
19	Смағзам Динара	1			1			1			1		
20	Таңатар Айзере	1			1			1			1		
21	Рахатұлы Бағдат		1			1					1		
22	Бисенғазы Нұрайым		1			1		1	1			1	
23	Қазбек Тәуекел		1		1				1		1		
24	Нәрік Мадина	1				1		1			1		
25	Мұханбедін Кәусар	1			1			1			1		
Барлығы		17	8	0	15	10	0	16	9	0	17	8	0
ересек топ		68	32	0	60	40	0	64	36	0	68	32	0

терзімі: __ қаңтар 2025 ж

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1			1			1			1		
1			1				1			1	
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
	1		1			1				1	
1				1			1			1	
	1		1				1			1	
1				1			1			1	
	1		1				1		1		
1			1			1			1		
1			1				1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1		1			1			1		
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
17	8	0	19	6	0	14	11	0	14	11	0
68	32	0	76	24	0	56	44	0	56	44	0

Сөйлеуді дамыту

4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
1			1				1		1		
	1			1		1				1	
1			1				1		1		
	1			1			1			1	
1			1				1			1	
	1			1			1			1	
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1				1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1				1			1			1	
17	8	0	12	13	0	14	11	0	17	8	0
68	32	0	48	52	0	56	44	0	68	32	0

Қазақ тілі													
4-К.12				4-К.13			4-К.14			4-К.15			
пердің образын і:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
	1			1			1			1			1
		1			1		1	1			1		
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1						1		1
		1			1		1			1			
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
								1					
								1					
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	17	8	0	17	8	0	16
0	60	40	0	60	40	0	68	32	0	68	32	0	64

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзын 6
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1				1		1
1		1				1		1			
		1			1			1			1
		1			1				1		1
		1			1			1			1
			1			1		1			1
1			1			1		1			1
1		1				1			1		
1			1			1			1		
			1		1			1			1
		1			1			1			1
1		1			1				1		1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
			1		1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		1
1		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		1
1		1				1			1		
			1		1				1		1
		1			1			1			1
9	0	15	10	0	16	9	0	13	12	0	20
36	0	60	40	0	64	36	0	52	48	0	80

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
ндығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
			1		1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
			1		1				1	
			1		1				1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1		1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1				1		1		
		1			1			1		
			1		1				1	
		1				1		1		
		1			1			1		
1			1		1				1	
		1			1				1	
		1			1			1		
		1			1			1		
5	0	15	10	0	17	8	0	15	10	0
20	0	60	40	0	68	32	0	60	40	0

4-Т.6			4-III.1			4-III.2			
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекш
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арاقاتынасын жеткізеді
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			
1				1		1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
18	7	0	19	6	0	12	13	0	14
72	28	0	76	24	0	48	52	0	56

Сурет салу									
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6	
іеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыста	
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
1		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
11	0	20	5	0	19	6	0	16	9
44	0	80	20	0	76	24	0	64	36

	Мүсi								
	4-III.7			4-III.8			4-III.9		
рын бағалайды:	мүсiндейтiн затты қолына алып, зерттейдi оның өзiне тән ерекшелiктерiн беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлi тәсiлдердi қолданып, бейнелердi мүсiндейдi:			бiрнеше бөлiктен тұратын заттарды пішіндейдi, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлiктердi байланыстырады:		
өзiнiң және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейдi, ерекшелiктерiн беруге талпынады	iшiнара зерттейдi, ерекшелiктерiн беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелiктерiн беруге талпынбайды	әртүрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндейдi	iшiнара әртүрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндейдi	мүсiндемейдi, мүсiндеудiң әртүрлi тәсiлдерiн қолдана алмайды	заттарды пішіндейдi, бөлiктердi байланыстырады	заттардың кейбiр бөлiктерiн пішіндейдi, бөлiктердi байланыстыруға тырысады	пiшiндемейдi бөлiктердi байланыстыра алмайды
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	8	0	14	11	0	18	7	0
0	68	32	0	56	44	0	72	28	0

ндеу									
4-III.10			4-III.11			4-III.12			
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұры
композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			
	1		1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			
1			1	1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
1			1	1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1	1		1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
18	7	0	19	6	0	19	6	0	13
72	28	0	76	24	0	76	24	0	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Жапсыру									
4-III.13		4-III.14			4-III.15			4-III.16	
ыс ұстайды және оны қолдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік ж пішіндерден өрнектер жасайды, оларды ке: желімдейді:	
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
1			1		1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
1		1				1		1	
		1						1	
12	0	16	9	0	16	9	0	17	8
48	0	64	36	0	64	36	0	68	32

	4-III.17			4-III.18			4-III.19		
әне геометриялық зектестіріп ретімен	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1						1	
		1						1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1						1	
		1						1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	6	0	14	11	0	20	5	0
0	76	24	0	56	44	0	80	20	0

Жапсыру									
4-III.20			4-III.21			4-III.22			
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
16	9	0	17	8	0	19	6	0	16
64	36	0	68	32	0	76	24	0	64

4-III.23					4-III.25				
4-III.23					4-III.25				
е таңдап, ойдан композиция құрастырады:					өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әнді және сүйемелдеусіз орындай				
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
9	0	15	10	0	18	7	0	16	9
36	0	60	40	0	72	28	0	64	36

Музыка									
	4-III.27			4-III.28			4-III.29		
терді сүйемелдеумен йды:	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би кимылдарын еркін орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	8	0	15	10	0	14	11	0
0	68	32	0	60	40	0	56	44	0

4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып : өзін
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	6	0	19	6	0	20	5	0	15
76	24	0	76	24	0	80	20	0	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, ің әділ пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1		1			1			1		
		1			1			1		
1			1		1				1	
1		1			1			1		
1			1		1				1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
10	0	19	6	0	20	5	0	18	7	0
40	0	76	24	0	80	20	0	72	28	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	24	95,4								
Орташа	5-Ф	1	4,6								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	10	40,6	6,285714286	25,1	17,28571429	69,1	15,28571429	61,1		
Орташа	5-К	10	38,3	12,71428571	50,9	4,714285714	18,9	8,714285714	34,9		
Төмен	5-К	5	21,1	6	24,0	3	12,0	1	4,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	22	86,3								
Орташа	5-Т	3	13,7								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	18	70,9	23,28571429	93,1	9,714285714	38,9	16,42857143	65,7	17,28571429	69,1
Орташа	5-Ш	6	24,0	1,714285714	6,9	15,28571429	61,1	7,428571429	29,7	7,714285714	30,9
Төмен	5-Ш	1	5,1	0	0,0	0	0,0	1,142857143	4,6	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: __2024-2025 __, Топ: __Мектепалды топ, Өткізу кезеңі: __аралық __, Өткізу мерзімі: __Қаңтар 2025 ,

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
1	Лыйас Нұралы	1			1			1			1		
2	Сағындық Әлинұр	1			1			1			1		
3	Ерсұлтанқызы Ханшайым	1			1			1			1		
4	Ұзақбай Медина	1			1			1			1		
5	Кенжебекклы Жарас	1			1			1			1		
6	Озғанбай Кәусар	1			1			1			1		
7	Асланбеккызы Аршат	1			1			1			1		
8	Мәжіліс Асылтас	1			1			1			1		
9	Таңатар Әбілмансұр	1			1			1			1		
10	Мәжіліс Гауһартас	1			1			1			1		
11	Сакан Нұрдос	1			1			1			1		
12	Тулеп Ақбөбек	1			1			1			1		
13	Орысбай Шапағат	1			1			1			1		
14	Ғалымжанқызы Райана	1			1			1			1		
15	Әбілқайырқызы Асма	1			1			1			1		
16	Орысбай Айзере	1			1			1			1		
17	Ербөлек Досхан	1			1			1			1		
18	Лыйас Нұрхан	1			1			1			1		
19	Абай Ақансері	1			1			1			1		
20	Асқарұлы Әлинұр	1			1			1			1		
21	Райымбеккызы Аянат	1			1			1			1		
22	Бакытжанұлы Мүслім	1			1			1				1	
23	Қожаназаров Хафиз		1			1		1				1	
24	Сырлыбай Жұлдызай	1			1			1			1		
25	Қонайұлы Алихан	1			1			1			1		
Барлығы		24	1	0	24	1	0	25	0	0	23	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		96	4	0	96	4	0	100	0	0	92	8	0

[illegible]

Сөйлеуді дамыту													
5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
Есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			Әңгімелерді бірізді айтып береді			Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
1			1			1			1		1		
1		1			1			1			1		
1		1				1			1		1		
1		1			1			1			1		
1			1		1				1		1		
1				1			1			1		1	
1		1			1				1		1		1
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1	1		
1		1			1				1		1		
1		1			1			1			1		1
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1		1				1		1		
	1			1			1			1		1	
	1		1			1			1		1		
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1
1		1			1				1			1	
1		1			1			1				1	
18	7	13	6	6	15	6	4	10	9	6	15	7	3
72	28	52	24	24	60	24	16	40	36	24	60	28	12

Көркем әдебиет															
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерд
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1				1		1				1	
	1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			
	1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
0	19	6	0	19	6	12	7	6	10	9	6	12	7	6	0
0	76	24	0	76	24	48	28	24	40	36	24	48	28	24	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сағат ашу негізде

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18	
ен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөз құрастырады	
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
1			1			1		1				1			
1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1
1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1		1	
	1			1			1		1				1		
1			1		1			1				1			1
1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1		
1			1			1				1		1			
1				1			1		1				1		1
	1							1							
1			1		1			1				1		1	
1		1				1			1		1				
1				1			1			1			1		1
1			1		1			1				1			
	1			1			1		1				1		
1			1			1				1				1	
1		1				1		1			1				
1				1			1		1			1			
1			1		1					1			1		
1				1			1				1			1	
1			1			1			1						1
1				1			1			1					
1		1								1					
1			1		1									1	
1				1			1								
1				1				1				1			
1			1						1		1				
19	6	10	9	6	15	6	4	15	7	3	10	9	6	12	7
76	24	40	36	24	60	24	16	60	28	12	40	36	24	48	28

рі															
5-К.19				5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23		
әйлемдер				каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
1	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1				1		1				1			1	
1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
6	24	0	1	21	3	1	24	1	0	22	3	0	17	8	0
24	96	0	4	84	12	4	96	4	0	88	12	0	68	32	0

Қазақ тілі													
5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28	
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-сипаттайды	
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1		1				1			1
1			1			1				1		1	
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
	1			1		1					1		1
	1		1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
	1			1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1
	1			1		1					1		1
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
15	10	0	14	11	0	25	0	0	0	18	7	14	11
60	40	0	56	44	0	100	0	0	0	72	28	56	44

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
	Математика негіздері											
	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
6 сөйлеммен	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасадy, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1				1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1				1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1				1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1				1			1	
		1		1				1			1	
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1				1			1	
		1		1				1			1	
		1		1			1			1		
		1		1			1			1		
		1		1				1			1	
		1		1				1			1	
0	15	10	0	25	0	0	20	5	0	20	5	0
0	60	40	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0

[illegible]

[illegible]

5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсі
мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс колданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1									

Құрастыру														
5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26		
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
		1			1	1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
		1			1	1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
		1			1	1			1			1		
		1			1	1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1		
0	21	4	0	21	4	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	84	16	0	84	16	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.27						5-III.28						5-III.29			5-III.30			5-III.31			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке ф						
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады						
	1		1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
	1		1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
	1		1			1			1				1								
1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
	1		1			1			1				1								
1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
	1		1			1			1			1									
	1		1			1			1				1								
	1		1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
	1		1			1			1			1									
	1		1			1			1				1								
	1		1			1			1				1								
1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
	1		1			1			1				1								
	1		1			1			1				1								
	1		1			1			1				1								
1			1			1			1			1									
1			1			1			1			1									
15	10	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	0						
60	40	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	0						

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
5-Ә.2				5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
қ пен жауапкершіліктің	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне,	
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0

	5-Ә.6			5-Ә.7		
аң әсем табиғаты, яндарының ді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0



Бекітемін:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**



Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2025

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	17,5	87,5								
Орташа	2-Ф	2,5	12,5								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	13,8	68,8	13,25	66,3						
Орташа	2-К	5,0	25,0	5,75	28,8						
Төмен	2-К	1,3	6,3	1	5,0						
		20	100,0	20	100,0						
Жоғары	2-Т	16	80,0								
Орташа	2-Т	3,25	16,3								
Төмен	2-Т	0,75	3,8								
		20	100								
		Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	15,75	78,8	15,5	77,5	16,75	83,8	17,25	86,3	18,25	91,3
Орташа	2-Ш	4,25	21,3	4,5	22,5	3,25	16,3	2,75	13,8	1,75	8,8
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	19	95,0								
Орташа	2-Ә	1	5,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025__

Топ: __Алпамыс__

Өткізу кезеңі: __қорытынды__

Өткізу мерзімі: __мамыр 2025

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
3	Ғарифолла Ережеп	1			1			1		
4	Озғанбай Мұстафа	1			1			1		
5	Абылқызы Актілек	1			1			1		
6	Қолғанатұлы Ерсін	1			1			1		
7	Ғалымжан Айдария	1			1			1		
8	Айболат аят	1			1			1		
9	Дінмұхаммед Арман	1			1			1		
10	Нұрсерікқызы Ақнәзік	1			1			1		
11	Нәрік Інжу	1			1			1		
12	Жамишова Айару	1			1			1		
13	Орысбай Шамшырақ		1		1			1		
14	Сырлыбай Ерхан	1			1			1		
15	Қазбек Ақторғын	1				1		1		
17	Аманқос Айсара	1			1			1		
19	Қосай Айсұлтан	1			1			1		
20	Аділбекұлы Жигер		1			1		1		
21	Таңатар Айсұлтан	1			1			1		
22	Ғаділбек Ақан	0	1			1		1		
23	Дәулетбекұлы Дәурен	1			1			1		
25	Құдайберген Айару	1			1			1		
Барлығы		17	3	0	17	3	0	20	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		85	15	0	85	15	0	100	0	0

			Сөйлеуді дамыту								
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1			1			1				1	
1				1			1		1		
1			1			1			1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1				1			1		1		
	1		1			1				1	
1			1				1		1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
	1		1			1				1	
1			1					1	1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
	1				1		1				1
	1			1		1					1
1			1			1				1	
16	4	0	15	4	1	14	5	1	12	6	2
80	20	0	75	20	5	70	25	5	60	30	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.4			2-К.5			2-К.6		
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
1					1	1		
1						1		
	1							
1				1		1		
		1		1			1	
1			1			1		
1						1		
	1					1		
1			1			1		
1			1					1
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1				1		1		
1			1			1		
14	5	1	12	7	1	15	4	1
70	25	5	60	35	5	75	20	5

						Танымдық және зияткерлік дағды						
Г						Сенсорика						
2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемде негізгі қасиет
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
	1			1		1			1			1
1			1			1			1			
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1
1			1				1		1			1
1				1		1			1			1
	1		1			1			1	1		
1			1			1			1			1
		1		1		1			1			1
1			1			1					1	1
1				1		1			1			1
1			1			1			1			1
1			1				1		1			
		1	1			1			1			1
1			1			1			1			1
1				1		1			1			1
	1			1			1		1			
1				1		1			1			1
14	4	2	12	8	0	16	4	0	18	1	1	16
70	20	10	60	40	0	80	20	0	90	5	5	80

Алғашқы сынып балаларының дамыту					Сурет салу							
2-Т.3		2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3	
гі геометриялық фигураларды гтері бойынша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызық салады:	
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыі шінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
			1		1			1			1	
1		1			1			1			1	
			1		1			1				1
		1			1			1			1	
		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1				1
1		1			1			1				1
			1			1		1			1	
		1			1			1			1	
		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
			1		1			1				1
			1		1			1			1	
1		1			1				1		1	
		1			1			1			1	
		1			1			1				1
				1	1			1			1	
	1	1			1				1		1	
		1			1			1			1	
3	1	14	5	1	19	1	0	16	4	0	15	5
15	5	70	25	5	95	5	0	80	20	0	75	25

				Мүсіндеу								
2-III.4				2-III.5			2-III.6			2-III.7		
тар, жакпалар	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
		1		1			1				1	
	1				1		1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1		1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1		1		
	1			1			1				1	
	1				1		1			1		
		1		1			1				1	
	1			1			1			1		
		1		1			1				1	
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
		1		1				1		1		
	1				1		1				1	
	1			1			1			1		
		1		1				1		1		
	1				1		1				1	
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
0	13	7	0	14	6	0	15	5	0	16	4	0
0	65	35	0	70	30	0	75	25	0	80	20	0

Балалардың шығармашылық дағдылары

Жапсыру

2-III.8			2-III.9			2-III.10			
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарап
орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			
	1			1		1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
17	3	0	18	2	0	17	3	0	15
85	15	0	90	10	0	85	15	0	75

ін, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
					Құрастыру						
2-III.11		2-III.12			2-III.13			2-III.14			
айым композицияларды орналастырады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
		1				1		1			1
			1		1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1				1		1			1
1		1			1				1		
			1		1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1				1			1		1
1		1			1				1		1
			1		1			1			1
1		1			1				1		1
		1				1		1			1
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
5	0	17	3	0	16	4	0	16	4	0	18
25	0	85	15	0	80	20	0	80	20	0	90

2-III.15		2-III.16			2-III.17			2-III.18	
ше құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таны	
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1	1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	19	1	0	16	4	0	19	1
10	0	95	5	0	80	20	0	95	5

Музыка									
	2-III.19			2-III.20			2-Ә.1		
иды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	0	0	18	2	0	20	0	0
0	100	0	0	90	10	0	100	0	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	2	0	18	2	0	20	0	0
90	10	0	90	10	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	20	78,4								
Орташа	3-Ф	5	21,6								
Төмен	3-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	21	84,0	20,2	80,8	25	100,0				
Орташа	3-К	4	16,0	4,8	19,2	0	0,0				
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	23	92,0								
Орташа	3-Т	2	8,0								
Төмен	3-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	18,4	73,6	19	76,0	21	84,0	21,8	87,2	20,2	80,8
Орташа	3-Ш	6,6	26,4	6	24,0	4	16,0	3,2	12,8	4,8	19,2
Төмен	3-Ш	0,2	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		24,8	99,2	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	19	76,0								
Орташа	3-Ә	6	24,0								
Төмен	3-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2024-2025__

Топ: _Ортаңғы_,

Өткізу кезеңі: __Қорытынды__

Өткізу мерзімі: _Мамыр 2025__

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қабілеттері					
		Дене шыдамдылығы					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Тілеген Олжас	I			I		
2	Жайық Ділдә	I			I		
3	Қазанғап Айбын	I				I	
4	Орысбай Қарақат	I			I		
5	Меделбай Абдулкарим	I			I		
6	Досат Мағжан		I			I	
7	Дінмұханбет Аяла	I			I		
8	Бердіхан Бекбол		I			I	
9	Сәрсенбекқызы Айханым	I			I		
10	Асыланбекұлы Ахмад	I			I		
11	Әбдірасул Тасқын	I			I		
12	Серғазы Нұржігіт		I			I	
13	Айтқазы Ерасыл		I			I	
14	Әбдібекқызы Сая	I			I		
15	Мәдиұлы Мейіржан		I			I	
16	Ғалымжанқызы Сафия	I			I		
17	Адайбекқызы Сәлсәбил		I		I		
18	Құдайберген Асылым	I			I		
19	Орысбай Диана		I		I		
20	Лыйас Нұржан	I			I		
21	Табылған Дария		I			I	
22	Мажилис Жанерке	I			I		
23	Наурызбекқызы Еркеназ	I			I		
24	Сырлыбай Айлин	I			I		
25	Сақан Фатима	I			I		
Барлығы		17	8	0	18	7	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		68	32	0	72	28	0

[illegible]

Сөйлеуді дамыту												
3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы балалармен бір бой
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады
21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	22
84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	88

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

Қазақ тілі												
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14	
1, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды ж ойын айтады:	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
7	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
28	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ыларды дамыту												
3-Т.4				3-Т.5			3-III.1			3-III.2		
пы шамасы тырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
0	23	2	0	23	2	0	21	4	0	17	8	0
0	92	8	0	92	8	0	84	16	0	68	32	0

Сурет салу												
3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөл арқылы өсім
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
18	7	0	19	6	0	17	8	0	18	7	0	18
72	28	0	76	24	0	68	32	0	72	28	0	72

Мүсіндеу												
3-III.7		3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11	
іктерді қосу, қысу, біріктіру діктерді және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының іс- дағдыларын игерген	
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген
7	0	20	5	0	19	6	0	20	5	0	21	4
28	0	80	20	0	76	24	0	80	20	0	84	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												
	3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15		
бастапқы ен	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырад ы және желімдейді	орналастырад ы, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады
0	20	5	0	22	3	0	21	4	0	21	4	0
0	80	20	0	88	12	0	84	16	0	84	16	0

[illegible]

[illegible]

3-III.24		3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3	
ің қарапайым би қимылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы тур Республикасының бас қаласы рәміздері туралы бастапқы тү	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
3	0	20	5	0	21	4	0	19	6	0	18	7
12	0	80	20	0	84	16	0	76	24	0	72	28

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	22,1666667	88,7
Орташа	4-Ф	2,83333333	11,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	23	92,0	22,3333333	89,3	24,6666667	98,7
Орташа	4-К	2	8,0	2,66666667	10,7	0,33333333	1,3
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	24	98,7
Орташа	4-Т	1	1,3
Төмен	4-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	24,1666667	96,7	23,6666667	94,7	23	92,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	4-Ш	0,83333333	3,3	1,33333333	5,3	2	8,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	22	88,0
Орташа	4-Ә	3	12,0
Төмен	4-Ә	0	0,0
		25	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2024-2025

Топ: __Ер Төстік

Өткізу кезеңі: _Қорытынды__

Өткізу мерзімі: __2025__

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашы доптарды кедергілер арқылы лақтыр алады:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Қайрбай Аянат	I			I			I			I	
2	айтқұл Кұнтай		I			I		I			I	
3	Таңатар Айзере	I			I			I			I	
4	Ерсұлтанқызы Айдай	I			I			I			I	
5	Кәдірбек Ибрахим	I			I			I			I	
6	Қосай Аянат	I			I			I			I	
7	Жаңбырбай Тобыш	I			I			I			I	
8	Тлеген Айжұлдыз	I			I			I			I	
9	Серік Исмайл	I			I			I			I	
10	Жақсыбекова Томирис	I			I			I			I	
11	Шалқарбекұлы Сартай	I			I			I			I	
12	Рахатұлы Бағдат	I			I			I			I	
13	Жұмабек Аделя	I			I			I			I	
14	Ғабит Айару	I			I			I				I
15	Нәрік Мадина		I			I		I			I	
16	Қазбек Тәуекел	I			I			I				I
17	Жазықбай Әдемі	I			I			I			I	
18	Болатбекқызы Раяна	I			I			I				I
19	Бауыржанқызы Айша	I			I			I			I	
20	Медетов Ербол	I			I			I			I	
21	Кенжебекқызы Алуа		I			I			I			I
22	Аманқос Әлия	I			I			I			I	
23	Ақтаубай Ақыл		I		I			I			I	
24	Серғазы Бақжет		I		I			I			I	
25	Мұханбекдин Кәусар	I			I			I			I	
Барлығы		20	5	0	22	3	0	24	1	0	21	4
ересек топ		80	20	0	88	12	0	96	4	0	84	16

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
қтыққа лақтырады, ады және қағып	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І	І	
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І	І		І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І			І		
	І			І	І		І		
	І			І			І		
	І			І			І	І	
	І			І					
	І			І			І	І	
	І	І		І			І		
0	22	3	0	24	1	0	21	4	0
0	88	12	0	96	4	0	84	16	0

[illegible]

4-К.11						4-К.12						
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санама
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
	І		І			І			І			І
І			І	І		І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
	І		І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
	І		І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
	І		І			І			І			І
І			І	І		І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
	І		І			І			І			І
І			І	І		І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
І			І			І			І			І
20	5	0	23	2	0	23	2	0	25	0	0	25
80	20	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	100

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4-III.6			4-III.7			4-III.8	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді:	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1			1			1	
2			2			2	
3			3			3	
4			4			4	
5			5			5	
6			6			6	
7			7			7	
8			8			8	
9			9			9	
10			10			10	
11			11			11	
12			12			12	
13			13			13	
14			14			14	
15			15			15	
16			16			16	
17			17			17	
18			18			18	
19			19			19	
20			20			20	
21			21			21	
22			22			22	
23			23			23	
24			24			24	
25	0	0	25	0	0	25	0
100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
әлі тәсілдерді қолданып,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатыса	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
0	22	3	0	20	5	0	25	0
0	88	12	0	80	20	0	100	0

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
ды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрл	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I			I			I	
	I				I		I	
	I			I			I	
	I			I				I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I				I		I	
	I			I			I	
	I				I		I	
	I			I			I	
	I			I				I
	I			I			I	
	I				I		I	
	I			I			I	
	I			I				I
	I			I			I	
	I			I			I	
	I				I		I	
	I			I			I	
	I			I				I
	I				I		I	
	I			I			I	
	I			I				I
	I				I		I	
0	25	0	0	20	5	0	20	5
0	100	0	0	80	20	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-III.15

4-III.16

4-III.17

іі тәсілдермен қияды:

бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:

қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:

ұжымдық жұмыстарды орындауға қа

түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І	І		І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І	І		І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І			І	
	І			І	І		І	
	І			І			І	
0	25	0	0	23	2	0	25	0
0	100	0	0	92	8	0	100	0

	4-III.18			4-III.19		
атысады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

							4-III.25	
жұмыс жасауға қабілеті:	4-III.23			4-III.24			4-III.25	
жұмыс жасауға қабілеті:	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мәнін біледі:	
жұмыс жасауға қабілеті:	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка						
	4-III.26			4-III.27		
арды аландамай соңына дейін змұны туралы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды өзгерте алмайды
0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			
көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, асқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін білетін, елтанба, әнұран) құрметтегенді ұнатады
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады
3	0	22	3	0	21	4	0	22
12	0	88	12	0	84	16	0	88

Қосымша 1

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	25	100,0								
Орташа	5-Ф	0	0,0								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0		
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	25	100,0								
Орташа	5-Т	0	0,0								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	25	100,0								
Орташа	5-Ә	0	0,0								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		25	100								

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Мектепалды топ "Алтын сақа"

Өткізу кезеңі: __қорытынды__

Өткізу мерзімі: __2025 ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттер										
		Дене шынықтыру										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығулар танытады	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1	Лыйас Нұралы	1			1			1			1	
2	Сағындық Әлинұр	1			1			1			1	
3	Ерсұлтанқызы Ханшайым	1			1			1			1	
4	Ұзақбай Медина	1			1			1			1	
5	Кенжебекұлы Жарас	1			1			1			1	
6	Озғанбай Кәусар	1			1			1			1	
7	Асыланбекқызы Аршат	1			1			1			1	
8	Таңатар Әбілмансұр	1			1			1			1	
9	Сакан Нұрдос	1			1			1			1	
10	Түлеп Ақбөбек	1			1			1			1	
11	Ғалымжанқызы Райана	1			1			1			1	
12	Әбілқайырқызы Асма	1			1			1			1	
13	Ербөлек Досхан	1			1			1			1	
14	Лыйас Нұрхан	1			1			1			1	
15	Абай Ақансері	1			1			1			1	
16	Райымбекқызы Аянат	1			1			1			1	
17	бақытжанұлы Мүслім	1			1			1			1	
18	Қожаназар Хафиз	1			1			1			1	
19	Орысбай Шапағат	1			1			1			1	
20	Сырлыбай Жұлдызай	1			1			1			1	
21	Мәжіліс Асылтас	1			1			1			1	
22	Мәжіліс Гауһартас	1			1			1			1	
23	Қонайұлы Алихан	1			1			1			1	
24	Асқар Әлинұр	1			1			1			1	
25	Орысбай Айзере	1			1			1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

і дамыту													
		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
арда белсенділік		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
											сөйлегенде үстеулерді, көп мен а		
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
дебиет															
5-К.12				5-К.13			5-К. 14			5-К.15					
і мен мінезін, мен мимикасын				қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды			
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0			
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0			

[illegible]

5-К.20					5-К.21							
5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24	
лі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды және толық нақты жауап береді	
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі												
5-К.25				5-К.26			5-К.27			5-К.28		
аяды, оған қысқа береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл бойынша айларды ретімен атайды		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғыштағы түстерді араластыруды, қанық түстер алу үшін түрліше басып бояуды біледі	
ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу												
	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6		
сварельді сумен ін қарындашты іледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Мүсіндеу												
5-III.11		5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15	
мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішін қайшы мен желімді дұрыс қолданады	
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қияға талпынады
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												
Жапсыру												
5-III.16				5-III.17			5-III.18			5-III.19		
індерді қияды, младанады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Құрастыру												
5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28	
ін құрылысын талдау арқылы тиімді імдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка												
	5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32		
ерін сақтайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ат, табиғат құбылыстары арасындағы қ байланыстарды бақылайды және гты қорғау, сақтау, күн мен ауаның ен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
0	0	25	0	0
0	0	100	0	0