Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**

Оқу жылы: 2023-2024.

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек 2023 жыл

Толтырған: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Қосымша 2

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы" ___

Әдіскерінің аты-жөні_____Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна___

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*
1	"Алпамыс" тобы	Берикбосынова Надежда Орынгалиевна	20	6	14	0	3	4	13	2	5	13	2	4	14	2	5	13
Барлығы			**20**	**6**	**14**	**0**	**3**	**4**	**13**	**2**	**5**	**13**	**2**	**4**	**14**	**2**	**5**	**13**
%			100	30	70	0	15	20	65	10	25	65	10	20	70	10	25	65

Қосымша 2

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы" _____

Әдіскерінің аты-жөні_____Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна___

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*
1	"Толағай" топ	Утеуова Меруерт Егеубаевна. Әміреева Алтын Назарқызы	25	18	7	0	11	14	0	14	11	0	16	9	0	16	8	1
Барлығы			25	18	7	0	11	14	0	14	11	0	16	9	0	16	8	1
%			**100**	72	28	0	44	56	0	56	44	0	64	36	0	64	32	4

Қосымша 2

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы" ___

Әдіскерінің аты-жөні_____Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна_

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*
1	"Ер Төстік" тобы	Ходжа-Ахметова Камшат. Ыбыраева Индира .	25	11	14	0	7	17	1	12	13	0	11	14	0	11	14	0
Барлығы			**25**	**11**	**14**	**0**	**7**	**17**	**1**	**12**	**13**	**0**	**11**	**14**	**0**	**11**	**14**	**0**
%			**100**	44	56	0	28	68	4	48	52	0	44	56	0	44	56	0

Қосымша 2

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы" _

Әдіскерінің аты-жөні_____Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна___

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*
1	"Алтын сақа" тобы	Жамишова Гулжихан Онашовна. Орысбаева Алтынтөре Қалдыгерейқызы.	25	14	11	0	10	7	8	10	8	7	10	9	6	0	4	21
Барлығы			25	14	11	0	10	7	8	10	8	7	10	9	6	0	4	21
%			**100**	56	44	0	40	28	32	40	32	28	40	36	24	0	16	84

Қосымша 3

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы_____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы" _____

Әдіскерінің аты-жөні_____Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна_____

Өткізу кезеңі: Бастапқы
Оқу жылы 2023-2024
Мерзімі Қыркүйек 2023 жыл

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*
кіші топ	20	6	14	0	3	4	13	2	5	13	2	4	14	2	5	13
ортаңғы топ	25	18	7	0	11	14	0	14	11	0	16	9	0	16	8	1
ересек топ	25	11	14	0	7	17	1	12	13	0	11	14	0	11	14	0
мектепалды топ	25	14	11	0	10	7	8	10	8	7	10	9	6	0	4	21
Барлығы	95	49	46	0	31	42	22	38	37	20	39	36	20	29	31	35
%	**100**	**52**	48	0	33	44	23	40	39	21	41	38	21	31	33	37

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**

Оқу жылы: 2023-2024.

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар 2024 жыл

Толтырған: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні__Жаксылыкова А

МДҰ атауы____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы_Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі_____Қазақ_____

аралық

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Алпамыс"	Сатыбалдиева Б	20	8	11	1	6	14	0	6	14	0	3	15	2	4	14	2	5	15	0	3	14	3	5	14	1	8	12	0	8	12	0
Барлығы			**20**	8	11	1	6	14	0	6	14	0	3	15	2	4	14	2	5	15	0	3	14	3	5	14	1	8	12	0	8	12	0
%			**100**	40	55	5	30	70	0	30	70	0	15	75	10	20	70	10	25	75	0	15	70	15	25	70	5	40	60	0	40	60	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні____Жаксылыкова А

МДҰ атауы_____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Мекен-жайы____Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі_____Қазақ_____

Қосымша 2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Толағай	Утеуова М. Әміреева А	25	21	4	0	19	6	0	20	5	0	18	7	0	20	5	0	21	4	0	20	5	0	21	4	0	22	3	0	21	4	0	22	3	0
Барлығы			**25**	21	4	0	19	6	0	20	5	0	18	7	0	20	5	0	21	4	0	20	5	0	21	4	0	22	3	0	21	4	0	22	3	0
%			**100**	84	16	0	76	24	0	80	20	0	72	28	0	80	20	0	84	16	0	80	20	0	84	16	0	88	12	0	84	16	0	88	12	0

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні__Жаксылыкова

МДҰ атауы_____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Мекен-жайы___Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі_____Қазақ __

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Ер Төстік"	Ходжа-Ахметова К	25	19	6	0	15	9	1	14	11	0	17	8	0	16	9	0	22	3	0	19	6	0	22	3	0	10	15	0	14	11	0	18	7	0
Барлығы			**25**	19	6	0	15	9	1	14	11	0	17	8	0	16	9	0	22	3	0	19	6	0	22	3	0	10	15	0	14	11	0	18	7	0
%			**100**	76	24	0	60	36	4	56	44	0	68	32	0	64	36	0	88	12	0	76	24	0	88	12	0	40	60	0	56	44	0	72	28	0

Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні__Жаксылыкова А

МДҰ атауы_____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы____Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі_Қазақ _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздер			Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Алтын сақа"	Жамишова Г. Орысбаева А	25	25	0	0	19	3	3	19	3	3	19	3	3	19	3	3	18	4	3	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	21	3	1	22	2	1
Барлығы			**25**	**25**	**0**	**0**	**19**	**3**	**3**	**19**	**3**	**3**	**19**	**3**	**3**	**19**	**3**	**3**	**18**	**4**	**3**	**21**	**3**	**1**	**21**	**3**	**1**	**21**	**3**	**1**	**21**	**3**	**1**	**21**	**3**	**1**	**22**	**2**	**1**
%			**100**	100	0	0	76	12	12	76	12	12	76	12	12	76	12	12	72	16	12	84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4	84	12	4	88	8	4

Қосымша 3

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні___Жаксылыкова Айгуль

МДҰ атауы_"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"

Мекен-жайы_Таушық ауылы, Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі____Қазақ тілі

2023-2024 оқу жылы Аралық

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші топ	20	8	11	1	6	14	0	3	15	2	5	15	0	8	12	0	6	30	13,4	67	0,6	3
Ортаңғы топ	25	21	4	0	19	6	0	20	5	0	21	4	0	22	3	0	20,6	82,4	4,4	17,6	0	0
Ересек топ	25	19	6	0	16	9	0	16	9	0	17	8	0	18	7	0	17,2	68,8	7,8	31,2	0	0
Мектепалды тобы	25	25	0	0	19	3	3	18	4	3	21	3	1	22	2	1	21	84	2,4	9,6	1,6	6,4
Барлығы	**95**	73	21	1	60	32	3	57	33	5	64	30	1	70	24	1	64,8	68,211	28	29,47368	1,833333	1,9298
%	**100**	77	22	1	63	34	3	60	35	5	67	32	1	74	25	1		0				

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**

Оқу жылы: 2023-2024.

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2024 жыл

Толтырған: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойын
Әдіскерінің аты-жөні___Жаксылыкоыа Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы___"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы___Таушық ауылы, "Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі_____Қазақ тілі_____

Қосымша 2

2023-2024 оқу жылы, қорытынды , мамыр 2024 жыл

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Алпамыс"	Сатыбалдиева Б	20	19	1	0	7	13	0	7	13	0	17	3	0	18	2	0	18	2	0	17	3	0	19	1	0	18	2	0	18	2	0
Барлығы			**20**	19	1	0	7	13	0	7	13	0	17	3	0	18	2	0	18	2	0	17	3	0	19	1	0	18	2	0	18	2	0
%			**100**	95,0	5,0	0,0	35	65	0	35	65	0	85	15	0	90	10	0	90	10	0	85	15	0	95	5	0	90	10	0	90	10	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні__Жаксылыкова Айгуль Алиаскаро

МДҰ атауы___"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"

Мекен-жайы___Таушық ауылы, "Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі_____Қазақ тілі____

Қосымша 2

2023-2024 оқу жылы, қорытынды , мамыр 2024 жыл

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Толағай"	Утеуова Меруерт Егеубаевана. Әміреева Алтын Назарқызы	25	24	1	0	24	1	0	24	1	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	25	0	0
Барлығы			**25**	24	1	0	24	1	0	24	1	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	25	0	0
%			**100**	96	4	0	96	4	0	96	4	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0	100	0	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні__Жаксылыкова Айгуль Али

МДҰ атауы___"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы___Таушық ауылы, "Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі_____Қазақ тілі_____

Қосымша 2

2023-2024 оқу жылы, қорытынды , мамыр 2024 жыл

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымдық және зияткерлік дағдыларды			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Ер Төстік"	Байбақова Жайнагүл Ходжа-Ахметова Камшат	25	23	2	0	24	1	0	23	2	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
Барлығы			**25**	23	2	0	24	1	0	23	2	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
%			**100**	92	8	0	96	4	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы
Әдіскерінің аты-жөні__Жаксылыкова Айгуль Алиаскаровна

МДҰ атауы___"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы"
Мекен-жайы___Таушық ауылы, "Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс
Оқыту тілі_____Қазақ тілі_

Қосымша 2

2023-2024 оқу жылы, қорытынды , мамыр 2024 жыл

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
							Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка					
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Алтын сақа"	Жамишова Гулжихан. Орысбаева Алтынтөре	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
Барлығы			25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
%			**100**	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 3

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні__Жаксылыкова Айгуль

МДҰ атауы____"Күншуақ" жекеменшік бөбекжай-бақшасы

Мекен-жайы_Таушық ауылы, "Құлшық Жұбайұлы к-сі, №33 құрылыс

Оқыту тілі___Қазақ

2023-2024 оқу жылы, қорытынды , мамыр 2024 жыл

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Кіші топ	20	19	1	0	7	13	0	17	3	0	18	2	0	18	2	0	15,8	79	4,2	21	0	0
Ортаңғы топ	25	24	1	0	24	1	0	24	1	0	23	2	0	25	0	0	24	96	1	4	0	0
Ересек топ	25	23	2	0	24	1	0	25	0	0	24	1	0	25	0	0	24,2	96,8	0,8	3,2	0	0
Мектепалды тобы	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	100	0	0	0	0
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Барлығы	**95**	**91**	**4**	**0**	**80**	**15**	**0**	**91**	**4**	**0**	**90**	**5**	**0**	**93**	**2**	**0**						
%	**100**	96	4	0	84	16	0	96	4	0	95	5	0	98	2	0						

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**

Оқу жылы: 2023-2024.

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек 2023 жыл

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы Қосымша 1

Оқу жылы: _2023-2024_ Топ: _Кіші "Алпамыс" _____ Өткізу кезеңі:__бастапқы _____ Өткізу мерзімі:__қыркүйек 2023_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, көйде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамайды*	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киінін, шешінудің ретін біледі*	*өзі киінін, шешінуге талпынады*	*киінін шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*тыңнара түсінеді*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*
1	Турали Айдай	1			1			1			1			1		
2	Кайрбай Аяулат	1			1			1			1			1		
3	Әбдірасул Тасқын		1			1		1				1		1		
4	Ғалымжанқызы Сафия		1			1		1				1		1		
5	Тілеген Оляжас		1			1			1			1			1	
6	Лыйас Нұржан		1			1		1			1				1	
7	Жәйық Ділдә		1			1		1				1			1	
8	Құдайберген Асылым		1			1		1				1				1
9	Әбдібекқызы Сая		1			1		1				1			1	
10	Досат Мағжан		1		1				1		1					1
11	Айтқазы Ерасыл		1			1		1			1					1
12	Сәмитұлы Сұңғат		1			1		1				1			1	
13	Дінмұханбет Аяла		1			1		1				1		1		
14	Адилбекұлы Жігер		1			1			1			1			1	
15	Жәмишева Айару		1			1			1			1				1
16	Тәбылғын Дария		1		1				1		1					1
17	Адайбекқызы Сәлсәбіл		1			1			1			1				1
18	Мұхтар Шохан		1			1			1			1				1
19	Айболат Ант		1			1		1				1			1	
20	Ғалымжан Айдария		1			1		1			1			1		
Барлығы		2	18	0	4	16	0	13	7	0	7	13	0	6	7	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		10	90	0	20	88	0	65	35	0	35	65	0	30	35	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	32,0	6,4
Орташа	2-Ф	68,0	13,6
Төмен	2-Ф	0,0	0
		100	20
Жоғары	2-К	15,5	3
Орташа	2-К	20,0	4
Төмен	2-К	64,0	13
		100	20
Жоғары	2-Т	7,6	1,5
Орташа	2-Т	25,0	5
Төмен	2-Т	67,0	13,5
		100	20
Жоғары	2-Ш	8,1	1,62
Орташа	2-Ш	22,5	4,5
Төмен	2-Ш	69,4	13,88
		100	20
Жоғары	2-Ә	8,8	1,75
Орташа	2-Ә	26,3	5,25
Төмен	2-Ә	65,0	13
		100	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет								
2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
анық айтады	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, көбір сұрақтарға жауап береді*	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ынтамен тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*көбір сұрақтарға жауап береді*	*сұрақтарға жауап бермейді*
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
	I			I				I			I		I				I
	I			I				I			I		I				I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I		I				I
	I				I			I			I		I				I
		I			I			I			I			I			I
	I			I				I		I			I				I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I		I					I		I		I				I	
		I			I			I			I		I				I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
2	5	13	3	3	14	2	0	18	2	2	16	3	6	11	2	1	17
10	25	65	15	15	70	10	0	90	10	10	80	15	30	55	10	5	85

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
			Сенсорика														
2-Ж 8			2-Т 1			2-Т 2			2-Т 3			2-Т 4			2-Ш 1		
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде еркін жүргізеді.		
қайталап айтады	*көбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтастырады*	*көбірегін топтастырады*	*топтастыра алмайды*	*салыстырады*	*шынара салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстырады*	*шынара салыстырады шынара зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады*	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*
+			+			+				+		+			+		
+			+			+				+		+			+		
		+		+				+			+			+		+	
	+			+				+			+			+		+	
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
	+			+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
	+			+				+			+			+		+	
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
	+			+				+			+			+		+	
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
		+		+				+			+			+			+
2	4	14	2	18	0	2	0	18	0	2	18	2	0	18	2	4	14
10	20	70	10	90	0	10	0	88	0	10	90	10	0	90	10	20	70

Сурет салу									Мүсіндеу								
2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен ілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
қуанады, айтады	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпындайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*	*орындай алмайды*
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1		1	
		1		1				1		1				1		1	
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
	1			1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1	
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
	1			1				1		1			1			1	
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
		1			1			1		1				1			1
2	3	15	2	4	14	2	0	18	2	18	0	2	1	17	2	4	14
10	15	75	10	20	70	10	0	90	10	90	0	10	5	85	10	20	70

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

			Жапсыру														
2-Ш 8			2-Ш 9			2-Ш 10			2-Ш 11			2-Ш 12			2-Ш 13		
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шеңшеде), қағаз бетіне қояды және құрастырады.			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.		
орналастырады, жинастырады	*орналастыруға, жинастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*шамамен біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*	*құрастыра алмайды*
I			I				I			I			I		I		
I			I				I			I			I		I		
	I			I				I			I			I			I
		I		I				I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I				I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I				I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
2	3	15	2	4	14	0	2	18	0	2	18	2	0	18	2	0	18
10	15	75	10	20	70	0	10	90	0	10	88	10	0	90	10	0	90

Құрастыру									Музыка								
2-Ш 14			2-Ш 15			2-Ш 16			2-Ш 17			2-Ш 18			2-Ш 19		
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына елжтей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
атайды, ойнайды	*шынара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*шынара құрастырады*	*құрастырмайды*	*ұқыпты жинастырады*	*жинастыруға тырысады*	*жинастырмайды*	*елжтейді, қосып айтады*	*елжтейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерге елжтеп, қайталайды*	*кейбіреуін қайталайды*	*қайталауға тырысады*
I			I			I				I		I			I		
I			I			I				I		I			I		
		I		I			I				I		I			I	
		I		I			I				I		I			I	
		I		I				I			I			I			I
		I		I				I			I			I			I
		I		I				I			I		I			I	
		I		I				I			I		I			I	
		I		I				I			I		I			I	
		I		I				I			I			I			I
		I		I				I			I			I			I
		I		I			I				I			I			I
		I		I			I				I		I			I	
		I		I				I			I			I		I	
		I		I				I			I			I		I	
		I		I				I			I			I			I
		I		I				I			I			I			I
		I		I			I				I			I		I	
		I		I				I			I		I			I	
2	0	18	2	18	0	2	5	13	0	2	18	2	7	11	2	11	7
10	0	90	10	90	0	10	25	65	0	10	90	10	35	55	10	55	35

			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
			Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш 20			2-Ө 1			2-Ө 2			2-Ө 3			2-Ө 4		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		
барлығын ажыратады	*көбін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттен таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*	*шамамен атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танымады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
	+		+				+		+			+		
	+		+			+			+			+		
		+		+				+		+			+	
		+		+				+		+			+	
		+			+			+			+			+
		+			+			+			+		+	
		+		+				+		+			+	
		+		+				+			+		+	
		+		+				+		+			+	
		+			+			+			+			+
		+			+			+			+		+	
		+			+			+			+		+	
		+		+				+		+				+
		+			+			+			+			+
		+			+			+			+			+
		+			+			+			+		+	
		+			+			+			+			+
		+			+			+			+			+
		+			+			+			+		+	
		+			+			+			+			+
0	2	18	2	5	13	1	1	18	2	5	13	2	10	8
0	10	90	10	25	65	5	5	90	10	25	65	10	50	40

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы Қосымша 1

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: ортаңғы Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек 2023 жыл

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Деңе шынықтыру													
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бүйіктікте және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады;			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;			күнделікті гигиеналық дағды қажеттігін білед	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады;	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*	*секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген*	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды меңгермеген*	*дағдыларды сақтайды*	*дағдыларды меңгерген*
1	Қуаныш Жаңшуақ	I			I			I			I				I
2	Ізбас Малика	I			I			I			I				I
3	Өбдрасит Сералы	I			I			I			I				I
4	Ербөлек Досхан	I			I			I			I				I
5	Асқарұлы Әлинұр	I			I			I			I				I
6	Серғазы Бағжет	I				I		I			I				I
7	Әділбекұлы Нұрсұлан		I		I			I				I			I
8	Бали Ақпейіл		I			I		I			I				I
9	Кенжебекқызы Алуа		I		I				I			I		I	
10	Ерсұлтанқызы Айдай		I		I			I				I		I	
11	Ғабит Айару	I			I			I			I			I	
12	Жұмабек Аделия	I			I			I			I				I
13	Өсербай Айым		I			I			I			I		I	
14	Жаңбырбай Тобыш	I			I			I				I		I	
15	Жазықбай Өдемі	I			I				I			I		I	
16	Серік Исмайл	I			I			I				I		I	
17	Шалқарбекұлы Сартай	I			I			I				I		I	
18	Жаксыбекова Томирис	I			I			I			I			I	
19	Айткүл Қуатай		I			I		I			I			I	
20	Қосай Аяжат		I		I				I			I		I	
21	Қуанышбекқызы Айнамкөз	I			I			I			I			I	
22	Ақтаубай Ақыл	I			I			I			I			I	
23	Смағзам Дінара	I			I			I			I			I	
24	Рахатұлы Бағдат		I		I			I			I				I
25	Бисенғазы Нұрайым	I			I			I			I				I
Барлығы		17	8	0	21	4	0	21	4	0	16	9	0	14	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		68	32	0	84	16	0	84	16	0	64	36	0	56	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	71,2	18
Орташа	3-Ф	28,8	7
Төмен	3-Ф	0,0	0
		100	25
Жоғары	3-К	44,0	11
Орташа	3-К	56,0	14
Төмен	3-К	0,0	0
		100	25
Жоғары	3-Т	56,8	14,2
Орташа	3-Т	43,2	10,8
Төмен	3-Т	0,0	0
		100	25
Жоғары	3-Ш	63,5	15,88
Орташа	3-Ш	36,5	9,12
Төмен	3-Ш	0,0	0
		100	25
Жоғары	3-Ә	64,8	16,2
Орташа	3-Ә	32,0	8
Төмен	3-Ә	3,2	0,8
		100	25

	Сөйлеуді дамыту																
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
ларды сақтау і:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз б балалармен бірге қарастыр суреттері бойынша өз ойы	
дағдыларды сақтауға талпынады	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыстыра алады*	*кейбіреуін байланыстырады*	*байланыстыра алмайды*	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*	*қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*
		I		I				I		I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I		I				I			I		I				I
		I			I			I			I			I			I
		I		I				I			I			I			I
		I		I				I		I			I			I	
		I		I				I		I			I			I	
		I		I				I		I			I			I	
		I			I			I		I				I			I
		I			I			I		I				I			I
		I		I				I			I		I			I	
		I		I				I		I			I			I	
		I		I				I			I		I			I	
		I		I				I		I			I			I	
		I		I				I		I			I				I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I		I				I			I		I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I		I				I			I		I			I	
		I			I			I			I			I		I	
		I		I				I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
0	0	25	0	14	11	0	0	25	0	9	16	0	12	13	0	11	14
0	0	100	0	56	44	0	0	100	0	36	64	0	48	52	0	44	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет																
	3-К 7			3-К 8			3-К 9			3-К 10			3-К 11			3-К 12	
етіше, басқ ады, көрген ан айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздердің тыңдайды және түсі	
қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлы қ танытады*	*іннара түсінеді, жанашырлы қ танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлы қ танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылы қ танытпайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға талпынады*	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*көйбреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*кейбреуін түсінеді*
	+			+			+			+				+		+	
	+				+			+			+			+		+	
		+			+			+			+			+		+	
		+			+			+			+		+			+	
	+				+		+				+		+			+	
		+			+			+			+			+		+	
	+				+			+			+			+		+	
	+			+				+		+			+			+	
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+				+		+	
		+			+			+			+			+		+	
		+			+			+			+		+			+	
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+				+		+	
	+				+			+			+			+		+	
		+			+			+			+			+		+	
		+			+			+			+		+			+	
	+			+			+			+				+		+	
		+			+			+			+		+			+	
		+		+			+			+			+			+	
	+				+		+				+			+		+	
		+		+				+			+			+		+	
		+		+				+			+			+		+	
0	14	11	0	12	13	0	11	14	0	10	15	0	11	14	0	25	0
0	56	44	0	48	52	0	44	56	0	40	60	0	44	56	0	100	0

										Танымдық және зияткерл							
Қазақ тілі										Математика негіз							
	3-Қ.13			3-Қ.14			3-Қ.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
ита қойып неді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қарастырып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жо бойынша заттарды салы	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестерін құрайды*	*қайталап айтуға талпынады*	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар*	*заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге ұмтылта қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойынсықтар ды білуге және зерделеуге тырысады*	*салыстыра алады*	*кейдеруін салыстырад ы*
	I			I				I		I				I			I
	I				I			I			I			I			I
	I				I			I			I			I			I
	I				I			I		I				I			I
	I			I				I		I				I			I
	I				I			I			I			I			I
	I				I			I		I				I			I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I				I			I			I			I			I
	I				I			I			I			I			I
	I				I			I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I				I			I			I		I				I
	I				I			I			I		I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I				I			I			I			I			I
	I				I			I			I			I			I
0	25	0	0	11	14	0	0	25	0	15	10	0	13	12	0	0	25
0	100	0	0	44	56	0	0	100	0	60	40	0	52	48	0	0	100

ік дағдыларды дамыту																	
ері							Сурет салу										
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
шы шамасы стырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқ игерген	
салыстыра алмайды	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*	*кейбіреуін қолданады*	*қолдана алмайды*	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастыра ды*	*орналастыру ға тырысады*	*игерген*	*дағдыларды ішінара меңгерген*
	I			I			I			I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
		I		I				I		I			I				I
		I		I				I		I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I				I		I			I				I
		I		I				I		I			I				I
		I		I				I		I			I				I
	I			I			I			I			I				I
		I		I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
	I			I				I		I			I				I
		I		I				I		I			I				I
		I		I				I		I			I				I
0	18	7	0	25	0	0	8	17	0	25	0	0	25	0	0	0	25
0	72	28	0	100	0	0	32	68	0	100	0	0	100	0	0	0	100

				Мүсіндеу													
	3-III 5			3-III 6			3-III 7			3-III 8			3-III 9			3-III 10	
ы дағдыларын	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіз,	
нерген дағдыларын қолдануға талпынады	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*	*пайдаланады*	*шынара қолдамады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*	*мүсіндеуге тырысады*	*мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*шынара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*	*қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*
	I				I		I			I			I			I	
	I				I			I		I				I		I	
	I				I			I		I				I		I	
	I				I			I		I				I		I	
	I				I			I		I				I		I	
	I				I			I		I				I		I	
	I				I			I		I				I		I	
	I				I			I		I				I		I	
	I				I		I			I			I			I	
	I				I		I			I			I			I	
		I			I			I		I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
	I				I		I			I			I			I	
		I			I		I			I				I		I	
	I				I		I			I			I			I	
		I			I		I			I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
	I				I			I		I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
		I			I			I		I				I		I	
0	13	12	0	0	25	0	7	18	0	25	0	0	5	20	0	25	0
0	52	48	0	0	100	0	28	72	0	100	0	0	20	80	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
	Жапсыру																
	3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16	
ікті сақтайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
ескертпе кезде қауіпсіздікті сақтайды	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналастырады және желімдейді*	*орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатысқайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талпынады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*	*зерттеуге қызығушылық танытады*
	I			I			I			I			I				I
	I				I		I			I				I			I
	I				I		I			I				I			I
	I			I			I			I				I			I
	I			I			I			I				I			I
	I				I		I			I				I			I
	I			I			I			I				I			I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I				I		I				I			I			I
	I				I		I				I			I			I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I				I		I				I			I			I
	I				I		I				I			I			I
	I			I			I			I			I				I
	I				I		I				I		I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I				I		I				I
	I				I		I				I			I			I
	I				I		I				I			I			I
0	25	0	0	15	10	0	25	0	0	17	8	0	13	12	0	0	25
0	100	0	0	60	40	0	100	0	0	68	32	0	52	48	0	0	100

	Құрастыру																
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ы қарапайым сіне қарап,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топ ән айтады, әнді барлығымен б және аяқтайды	
зерттеуге талпынбайды	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*	*үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	*тек үлгі бойынша құрастырады*	*қызығушылық пен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайды*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды*	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	19	6
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	76	24

										Әлеуметтік-эмоционалды дағ							
Музыка										Қоршаған ортамен т							
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3	
пен қосылып ірге бастайды	биленетін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка әспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерге ие	
әнді бартығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ұйымдасқан бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*	*кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+				+		+		+	
	+				+			+				+		+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+		+				+		+	
	+				+			+				+		+		+	
	+				+			+				+		+		+	
0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	21	0	4	0	25	0	25	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	84	0	16	0	100	0	100	0

ыларды қалыптастыру						
ынысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
ы туралы, ң бас қаласы, ны бастапқы	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
түсінуге талпынады	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейде«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейде«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сырек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
	I			I		
	I				I	
	I				I	
	I				I	
	I				I	
	I				I	
	I				I	
	I				I	
	I			I		
	I			I		
	I				I	
	I				I	
	I			I		
	I			I		
	I			I		
	I			I		
	I			I		
	I				I	
	I				I	
	I			I		
	I				I	
	I			I		
	I				I	
	I				I	
	I				I	
0	25	0	0	10	15	0
0	100	0	0	40	60	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы Косымша 1

Оқу жылы: _2023-2024 Топ: __Ересек_ Өткізу кезеңі: _бастапқы___ Өткізу мерзімі: _қыркүйек 2023 жыл

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылдық қасиетте шыдамды көрсетеді ж ере
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*тепе-теңдікті сақтай алмайды*	*жүгіреді*	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*
1	Бердібек Тәңірберген	1			1			1				1		
2	Лыйас Нұралы	1			1			1				1		
3	Кәдірбек Имран		1		1				1			1		
4	Сағындық Әлинұр	1			1			1				1		
5	Ерсұлтанқызы Ханшайым	1			1			1			1			1
6	Нұрсерікұлы Азат	1			1			1			1			1
7	Ұзақбай Медина	1			1			1			1			1
8	Кенжебекұлы Жарас	1			1			1			1			1
9	Озғанбай Кәусар	1			1			1			1			1
10	Асыланбеккызы Аршат		1			1		1				1		
11	Аманқос Өмина		1			1			1			1		
12	Таңатар Өбілмансұр		1			1			1			1		
13	Бердіхан Аяна	1			1			1				1		
14	Мухтар Нартай		1			1			1			1		
15	Тулеп Ақбөбек	1			1			1			1			1
16	Ғалымжанқызы Райана	1			1			1			1			1
17	Махаммадсабыр Аяна		1			1			1			1		
18	Өбілқайырқызы Асма		1			1			1			1		
19	Лыйас Нұрхан		1			1		1				1		
20	Абай Ақансері		1			1			1			1		
21	Құлыбек Асылай		1			1		1				1		
22	Райымбекқызы Аянат	1				1		1				1		
23	Бақытжанұлы Мүсілім		1			1			1			1		
24	Қожаназаров Хафиз		1			1			1			1		
25	Бауыржанқызы Айша		1			1			1			1		
Барлығы		12	13	0	12	13		15	10	0	7	18	0	7
ересек топ		48	52	0	48	52	0	60	40	0	28	72	0	28

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	43,3	10,8333333
Орташа	4-Ф	56,7	14,1666667
Төмен	4-Ф	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-К	28,0	7
Орташа	4-К	66,2	16,5555556
Төмен	4-К	5,8	1,44444444
		100	25
Жоғары	4-Т	49,3	12
Орташа	4-Т	50,7	13
Төмен	4-Т	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	44,1	11,0333333
Орташа	4-Ш	55,9	13,9666667
Төмен	4-Ш	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-Ә	44,0	11
Орташа	4-Ә	56,0	14
Төмен	4-Ә	0,0	0
		100	25

					Сөйлеуді дамыту											
4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4		
і ойындарда физикалық ерді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың желерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, даусыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестікте, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*	*гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	*гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*	*шамамен дұрыс айтады, сөздерді кейде табады*	*дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды*	*қолданады*	*шамамен қолданады*	*қолданбайды*	*атауларын біледі*	*шамамен атауларын біледі*	*атауларын білмейді*	*ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*шамамен ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды*
і		і				і			і			і			і	
і		і				і			і			і			і	
і			і				і			і		і			і	
і		і				і			і			і			і	
		і				і			і		і			і		
		і				і			і			і			і	
		і				і			і		і			і		
		і				і			і			і			і	
		і				і			і		і			і		
і			і				і			і		і			і	
і			і				і			і		і			і	
і			і				і			і		і			і	
і		і					і			і	і			і		
і			і				і			і		і			і	
		і				і			і		і			і		
		і				і			і		і			і		
і			і				і			і		і			і	
і			і				і			і		і			і	
і			і			і			і			і			і	
і			і				і			і		і			і	
і			і				і			і		і			і	
і		і				і			і			і			і	
і			і				і			і		і			і	
і			і				і			і		і			і	
і			і				і			і		і			і	
18	0	12	13	0	0	12	13	0	12	13	6	19	0	6	19	0
72	0	48	52	0	0	48	52	0	48	52	24	76	0	24	76	0

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша аңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, аңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгер
әңгімелер құрастырады	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыруға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*қайталап айтуға тырысады*	*қайталап айтуға талпынбайды*	*реттілігін сақтайды*	*ішінара реттілігін сақтайды*	*реттілігін сақтамайды*	*құрастырады*	*құрастыруға тырысады*	*құрастыруға талпынбайды*	*қатысады, қолданады*	*ішінара қатысады, қолданады*	*қатыспайды, қолданбайды*	*жаңғыртады*
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
I				I		I			I			I			I
I			I				I		I				I		
I				I		I			I			I			I
I			I				I		I				I		
I				I		I			I			I			I
	I			I			I		I				I		
	I			I			I			I			I		
I				I			I			I			I		
	I			I		I			I			I			I
I			I				I			I			I		
I			I			I			I			I			I
I				I		I			I			I			I
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I		I				I			I			I		
	I		I				I		I				I		
	I			I		I			I			I			I
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
9	16	0	6	19	0	7	18	0	11	14	0	7	18	0	7
36	64	0	24	76	0	28	72	0	44	56	0	28	72	0	28

ты дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
те отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады		еркін ойындарда танық кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тілінде тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады			әлеңдер, санамақтар, жа тақпақтарды жатқа	
ішінара жаңғыртады	*жаңғырта танымбайды*	*өздігінен сомдайды*	*өздігінен сомдауға тырысады*	*қызығушылық танытпайды*	*бастамашылық пен дербестік танытады*	*ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	*бастамашылық пен дербестік танытпайды*	*анық айтады*	*ішінара анық айтады*	*анық айта алмайды*	*нақты біледі, айтады*	*көмегін біледі, айтуға тырысады*	*білмейді, айта алмайды*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I		I				I
I			I			I			I			I			I
I		I				I			I		I				I
		I			I			I			I			I	
I			I			I			I		I			I	
		I			I			I			I			I	
I		I				I			I		I				I
		I			I			I			I			I	
I			I			I			I		I				I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I	
I			I			I			I		I				I
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I		I				I
I			I			I			I			I			I
I		I				I			I		I				I
		I			I				I		I			I	
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
18	0	10	15	0	7	18	0	6	19	0	15	10	0	8	17
72	0	40	60	0	28	72	0	24	76	0	60	40	0	32	68

Қазақ тілі															
	4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
ұлтташтар, айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
жатқа айтуға талпынбайды	*жеткізеді*	*жеткізуге тырысады*	*жай сөйлемнен ғана жеткізеді*	*жауап береді*	*ішінара жауап береді*	*жауап беруге талпынбайды*	*әңгіме құрастырады*	*ішінара әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*санайды, ұғымдарды біледі*	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстырмайды*
		+			+			+			+			+	
		+			+			+		+			+		
		+			+			+			+			+	
		+			+			+			+			+	
	+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+		
		+			+			+		+			+		
	+			+			+			+			+		
		+			+			+		+			+		
		+			+			+			+			+	
		+			+			+			+			+	
	+			+			+			+			+		
		+			+			+		+				+	
	+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+		
		+			+			+			+			+	
		+			+			+			+			+	
		+			+			+		+			+		
		+			+			+		+			+		
		+			+			+		+			+		
		+			+			+		+			+		
		+			+			+			+			+	
		+			+			+			+			+	
		+			+			+			+			+	
0	7	18	0	7	18	0	7	18	0	14	11	0	13	12	0
0	28	72	0	28	72	0	28	72	0	56	44	0	52	48	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
4-Т 3			4-Т 4			4-Т 5			4-Т 6			4-Ш 1			
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.			жеке з комп
зерттейді, ажыратады және атайды	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*	*ішінара орнын анықтайды*	*орнын анықтай алмайды*	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*	*заттарды қарайды, оларды зерттей алады*	*заттарды қарайды, ішінара зерттей алады*	*заттарды қарамайды, оларды зерттемейді*	*салады*
	+			+			+			+			+		
+				+		+			+			+			+
	+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+		
+			+			+			+			+			+
+				+		+			+			+			+
+			+			+			+			+			+
+				+		+			+			+			+
+			+			+			+			+			+
+				+		+			+			+			+
	+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+		
+			+			+			+			+			+
	+			+			+			+			+		
+			+			+			+			+			+
+			+			+			+			+			+
	+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+		
+				+		+			+			+			+
	+			+			+			+			+		
+				+		+			+			+			+
+				+		+			+			+			+
	+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+		
13	12	0	6	19	0	14	11	0	14	11	0	13	12	0	13
52	48	0	24	76	0	56	44	0	56	44	0	52	48	0	52

Сурет салу																
4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7		
зттарды және сюжеттік композицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның және тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
кейбіреулерін салады	*сала алмайды*	*арақатынасын жеткізеді*	*шамамен арақатынасын жеткізеді*	*арақатынасын жеткізе алмайды*	*реңктерді таниды*	*шамамен реңктерді таниды*	*реңктерді тануға талпынбайды*	*бояу тәсілдерін біледі*	*шамамен бояу тәсілдерін біледі*	*бояу тәсілдерін білуге талпынбайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды*	*өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды*	*зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*шамамен зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды*
+			+			+			+			+			+	
			+		+			+			+			+		
+			+			+			+			+			+	
+			+			+			+			+			+	
		+			+			+			+			+		
			+		+			+			+			+		
		+			+			+			+			+		
			+		+			+			+			+		
		+			+			+			+			+		
			+		+			+			+			+		
+			+			+			+			+			+	
+			+			+			+			+			+	
		+			+			+			+			+		
+			+		+			+				+			+	
		+			+			+			+			+		
		+			+			+			+			+		
+			+			+			+			+			+	
+			+			+			+			+			+	
			+		+			+			+			+		
+			+			+			+			+			+	
			+		+			+			+			+		
			+		+			+			+			+		
+			+			+			+			+			+	
+			+			+			+			+			+	
+			+			+			+			+			+	
12	0	6	19	0	14	11	0	14	11	0	13	12	0	13	12	0
48	0	24	76	0	56	44	0	56	44	0	52	48	0	52	48	0

Мүсіндеу															
4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.			ұжымдық жұмысқа қатысады.			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны д
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	*шикарға әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды*	*заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады*	*заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*	*пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды*	*композициялар құрастырады*	*шикара композициялар құрастырады*	*композициялар құрастыра алмайды*	*ұжымдық жұмысқа белсене қатысады*	*бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қатыстайды*	*мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады*
	I			I			I		I			I			I
	I		I				I		I			I			I
	I			I			I		I			I			I
	I			I			I		I			I			I
I			I			I			I			I			I
	I		I				I		I			I			I
I			I			I			I			I			I
	I		I				I		I			I			I
I			I			I			I			I			I
	I		I				I		I			I			I
	I			I			I		I			I			I
	I			I		I			I			I			I
I			I				I		I			I			I
	I		I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I				I		I			I			I
	I			I			I		I			I			I
	I			I			I		I			I			
	I		I				I		I			I			
	I			I			I		I			I			I
	I		I				I		I			I			
	I		I			I			I			I			I
	I			I			I		I			I			
	I			I			I		I			I			
	I			I			I		I			I			
6	19	0	14	11	0	7	18	0	25	0	0	25	0	0	19
24	76	0	56	44	0	28	72	0	100	0	0	100	0	0	76

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
ұрыс ұстайды және оны қолдана алады.		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, ою-өрнектерді түрлі тәсілдермен қиады.			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			қазақ ою-өрнектерінің бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін жұмысты ұқыптылықпен	
өрістің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	*қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды*	*түрлі тәсілдермен қиады*	*шынара түрлі тәсілдермен қиады*	*түрлі тәсілдермен қия алмайды*	*орналастырады және желімдейді*	*шынара орналастырады және желімдейді*	*орналастыра алмайды, желімдеуге таныңдайды*	*өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*шынара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*өрнектер жасауға таныңбайды, ретімен желімдей алмайды*	*ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады*	*ұжымдық жұмыстарға белсенділік таныңтайды*	*жұмысты өз орындайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*шынара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*
			I		I				I		I				I
			I		I				I		I				I
			I		I				I		I				I
			I		I				I		I				I
		I			I			I			I			I	
			I		I				I		I				I
		I			I			I			I			I	
			I		I				I		I				I
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
			I		I				I		I				I
			I		I				I		I				I
		I			I				I		I			I	
			I		I				I		I				I
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
			I		I				I		I				I
I			I		I				I		I				I
I			I		I			I			I			I	
			I		I				I		I				I
I			I		I				I		I				I
			I		I			I			I				I
I			I		I				I		I				I
I			I		I				I		I				I
I			I		I				I		I				I
6	0	7	18	0	25	0	0	8	17	0	25	0	0	8	17
24	0	28	72	0	100	0	0	32	68	0	100	0	0	32	68

	Жалғасы														
	4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22			4-Ш 23		
зерін сақтайды, орындайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық ерекшеліктерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	*ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады*	*ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды*	*өз бетінше ойдан құрастырады*	*құрастыру кезінде кестінен дәстүрлі, таныс бөліктерді қолданады*	*ойдан құрастыруды құрастыруға талпынбайды*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды*	*құрастырады*	*ішінара құрастырады*	*құрастыруға талпынбайды*	*өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды*
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I	
0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0
0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0

			Музыка												
4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка
материалын біледі	*ішінара материалын біледі*	*материалын білмейді*	*музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды*	*музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*	*анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды*	*ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады*	*ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды*	*қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды*	*анықтайды*
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
I			I				I		I			I			
	I			I			I			I			I		
I			I				I			I			I		
	I			I			I		I			I			
I			I				I		I			I			
I			I				I		I			I			
	I			I			I		I			I			
	I			I			I			I			I		
I			I				I			I			I		
	I			I			I		I			I			
I			I				I			I			I		
I			I				I		I			I			
	I			I			I		I			I			
	I			I			I			I			I		
I			I				I			I			I		
	I			I			I		I			I			
	I			I			I			I			I		
	I			I			I		I			I			
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I		
8	17	0	8	17	0		25		10	15	0	10	15	0	0
32	68	0	32	68	0	0	100	0	40	60	0	40	60	0	0

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
					Қоршаған ортамен танысу												
4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			
қаңрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ер мінез-құлы:
ішінара анықтайды	*анықтауға талпынбайды*	*әуендерді ойнайды*	*тырысады*	*әуендерді ойнай алмайды*	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*	*еңбегі туралы білуге ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды*	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*	*ережелерін біледі*
I			I			I			I			I		I			I
I			I			I			I			I		I			I
I			I			I			I			I		I			
I			I			I			I			I		I			I
I			I		I			I			I			I			I
I			I			I			I			I		I			I
I			I		I			I			I			I			I
I			I			I			I			I		I			
I			I		I			I			I			I			I
I			I		I			I			I			I			
I			I			I			I			I		I			
I			I			I			I			I		I			
I			I		I			I			I			I			I
I			I			I			I			I		I			
I			I		I			I			I			I			I
I			I		I			I			I			I			I
I			I			I			I			I		I			
I			I			I			I			I		I			
I			I		I			I			I			I			I
I			I			I			I			I		I			
I			I			I			I			I		I			
I			I			I			I			I		I			
I			I			I			I			I		I			
I			I			I			I			I		I			
I			I			I			I			I		I			
25	0	0	25	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	25	0	0	11
100	0	0	100	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	100	0	0	44

4-Ѳ.5		4-Ѳ.6		
ежелерін, қоғамдық көліктегі қ мәдениеттің ережелерін біледі.		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
тыныштық ережелерін біледі	*ережелерін білуге талпынбайды*	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*	*тыныштық байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
			I	
			I	
I			I	
			I	
		I		
			I	
		I		
I			I	
		I		
I			I	
I			I	
I			I	
		I		
I			I	
		I		
		I		
I			I	
I			I	
			I	
I			I	
I			I	
I			I	
I			I	
I			I	
I			I	
14	0	6	19	0
56	0	24	76	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Қосымша 1

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Алтын сақа" Өткізу кезеңі: __бастапқы__ Өткізу мерзімі: __қыркүйек 2023__

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз орындайды	
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*	*жүгіруге тырысады*	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*типтік белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*	*типтік өз бетінше орындауға тырысады*
1	Жансилик Бекжан	1			1			1				1			1
2	Бинеубай Жанәли	1			1			1				1			1
3	Кенжебекқызы Жансая	1			1			1				1			1
4	Амангелді Расул	1			1			1				1			1
5	Бақытжанұлы Омар	1			1			1				1			1
6	Ғабит Нұрсұлтан	1			1			1				1			1
7	Рашидқызы Раяна	1			1			1				1			1
8	Жолымберген Бекбай	1			1			1				1			1
9	Қойбағар Наурызбек	1			1			1				1			1
10	Лыйас Аяулым	1			1			1				1			1
11	Серік Алиасқар	1			1			1				1			1
12	Сұңғатқызы Адина	1			1			1				1			1
13	Сұлтанұлы Мұрагер	1			1			1				1			1
14	Сұлтанұлы Жәдігер	1			1			1				1			1
15	Смағзам Асылай	1			1			1				1			1
16	Берікқыз Інжу	1			1			1				1			1
17	Берікқызы Маржан	1			1			1				1			1
18	Қосай Сайда	1			1			1				1			1
19	Сақып Айбын	1			1			1				1			1
20	Орысбай Ғибратолла	1			1			1				1			1
21	Досат Айназ	1			1			1				1			1
22	Тайжан Дидар	1			1			1				1			1
23	Қазанғап Азамат	1			1			1				1			1
24	Жеңісхерей Шұғыла	1			1			1				1			1
25	Балуанияз Айбар	1			1			1				1			1
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	57,1	14
Орташа	5-Ф	42,9	11
Төмен	5-Ф	0,0	0
		100	25
Жоғары	5-К	39,3	10
Орташа	5-К	28,6	7
Төмен	5-К	32,1	8
		100	25
Жоғары	5-Т	40,0	10,0
Орташа	5-Т	32,0	8,0
Төмен	5-Т	28,0	7,0
		100	25
Жоғары	5-Ш	40,0	10
Орташа	5-Ш	34,3	9
Төмен	5-Ш	25,7	6
		100	25
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	14,3	4
Төмен	5-Ә	85,7	21
		100	25

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			
з бетише	өзіне – өзі қызмет көрсету және кішіне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушін дұрыс қояды қысқаша н
өз бетінше орындай алмайды	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды игереді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*	*ішінара талдау жасай алады*	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланысты рып айтады*	*ішінара байланысты рып айтады*	*байланысты рып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
0	25	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	25
0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100

Сөйлеуді дамыту																	
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
і мұқият тыңдап, сұрақтарды і және қойылған сұрақтарға емесе толық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
типтара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды*	*әңгімелер құрастырады*	*типтара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*типтара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*типтара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонациямен оқиды*	*типтара интонациямен оқиды*	*оқуға талпынбайды*
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
Көркем әдебиет																
5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			зайнасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жа дыбыстардың ретін, дауы дауыссыз дыбыстарды ан	
қайталап айтады	*тұтынара қайталап айтады*	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*тұтынара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*тұтынара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі*	*тұтынара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі*	*ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*тұтынара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
	1				1			1			1	1			1	
0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	25	0	0	25	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	100	0

Сауат ашу негіздері																
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
сайды, сөздегі кты және пыктайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында жолдар
талдау жасай алмайды	*анық айтады, ажыратады*	*анық айтады, кейбіреуін ажыратады*	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*	*қаламды дұрыс ұстай алады*	*қаламды дұрыс ұстауға тырысады*	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

	Қазақ тілі															
5-К.21	5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
бағдарлай біледі, жазу жолы мен мық кеңістікті ажыратады	қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
бағдарлауға тырысады	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*	*көйбір сөздерді анық айта алмайды*	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*іштара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді*	*іштара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*	*іштара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*іштара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
	1			1			1	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	100	0	0	100	0	0

						Танымдық және зияткерлік дағдылар											
						Математика негіздері											
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
әңгіме құрастырады	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*	*шынара сипаттайды*	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*шынара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, шынара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*	*шынара салыстыра алады*	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналастырады*	*шынара ретімен орналастырады*	*ретімен орналастыра алмайды*
	1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1			1			1				1		1	
	1			1		1				1				1			1
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1			1
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1			1	0		1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1			1
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
	1			1		1				1				1		1	
0	25	0	0	25	0	23	2	0	0	25	0	0	4	21	0	22	3
0	100	0	0	100	0	92	8	0	0	100	0	0	16	84	0	88	12

ды дамыту

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы			бояуларды қолдануды, боямаға акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлше басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгін және ре қызғылт, қою жасыл) бояуд арқылы шығарад	
бағдарлай біледі, ретімен атайды	*пішінді бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	*геометриялық пішіндерді пішінді ажыратады және атайды*	*геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*пішінді түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы пішінді жеткізеді*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды*	*бояуларды қолдана алады, түрлше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алады, пішінді түрлше басып бояуды біледі*	*бояуларды қолдана алмайды, түрлше басып бояуға тырыспайды*	*жаңа түстер және реңктерді шығара алады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады*
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1		1		1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1		1			1		1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
		1	1			1			1				1			1
0	0	25	23	2	0	24	1	0	25	0	0	0	25	0	0	25
0	0	100	92	8	0	96	4	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Сурет салу																
	5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			
нктерді (кек, ы араластыру ы:	ұжымен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым п адам мен жан
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	*өзара келісіп орындайды*	*шынара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды шынара безендіреді*	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды*	*суреттерді салады*	*шынара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*шынара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*	*шынара мүсіндейді*	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
	1				1				1			1			1	1
0	25	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	25
0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100

Мүсіндеу																
5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14		
зоопарктарды сақтай отырып, уардың пішіндерін мүсіндейді.		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		
тікнара мүсіндейді	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуін ғана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*	*тікнара құрады*	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*тікнара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*тікнара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*тікнара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ұқыпты орындауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақталмайды*
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
0	0	25	0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғасыру															
5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киеді, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киеді.			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.			сюжеттік компо бөліне
түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиды, дұрыс қолданады	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*	*түрлі геометриялы қ пішіндерді қайшымен дұрыс киі алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды киеді*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді киі алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*	*іштара таңдайды және түсіндіреді*	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*іштара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, кезекті атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1			1
	1				1			1			1	1	0	0	1
0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	25	0	0	25
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	100

					Құрастыру										
5-III 20		5-III 21			5-III 22			5-III 23			5-III 24			5-III 25	
пишиялар жасайды, оларды сәнді ктермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			қосымшаны тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ой жұмысты бірге келісіп орындайды, да ойнайды:	
типтік сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бетшөптерімен толықтырмайды	*сюжеттік композициялар жасанайды*	*ережелерді сақтайды*	*типтік ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*типтік ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*	*типтік құрастырады*	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*типтік құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстен ойнайды*	*типтік құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстен ойнайды*
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
		1				1			1		1				1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

	5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31	
дан құрастырады, йын құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді			жалық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			әннің сөзін анық айтады, му: қабылдайды және жет	
құрастыруды, кезекті орындауды, құрылысты өзгертуге талпынады	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*	*ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады*	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
			1			1			1	1			1			1	
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	25	0	0	25	0	0	25	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка																
	5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			
ыка сипатын 'зінеді:	шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық бай үлкендер; камко
анық айтуға қадылдауға және жеткізуге талпынады	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады*	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*тілмаша қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*тілмаша шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді*	*туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады*
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
		1			1		1				1				1	
0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			
іланыстарды түсінеді, ...ді сыйлайды, кішіге ...рлық танытады		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			зриялы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,			өз өмірінің маңыздылығын түсінеді және сақтайды, неше «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата			
сыйлауды, қанқорлық танытуды ішінара түсінеді	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*	*түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады*	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіргейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*	*бақылайды және ішінара түсінеді, біледі*	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажырата*	*түсінеді және ішінара ажырата*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1			1			1
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	25	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**

Оқу жылы: 2023-2024.

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар 2024 жыл

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы Қосымша 1

Оқу жылы: __2023-2024 Топ: __Алпамыс Өткізу кезеңі: __аралық__ Өткізу мерзімі:___Қаңтар 2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	зық айтады	айтуға талпынады	айтпайды
1	Алайбекқызы Сәлсәбил	1			1			1			1			1			1		
2	Алипбекұлы Жігер	1			1			1			1			1			1		
3	Айболат Аят	1			1			1			1			1			1		
4	Айтказы Ерасыл	1			1			1			1			1			1		
5	Әбдібекқызы Сая	1			1			1			1			1			1		
6	Әбдрасул Таскын	1			1			1			1				1		1		
7	Ғалымжан Айдарын		1			1		1				1			1			1	
8	Ғалымжанқызы Сафия		1			1		1				1			1			1	
9	Діңмұхаммет Аяла		1			1		1				1			1			1	
10	Досат Мағжан		1			1		1				1			1			1	
11	Жәйық Дідә		1			1		1				1			1			1	
12	Жамишова Айзру		1			1		1				1			1			1	
13	Қазанғап Айбын		1			1		1				1		1				1	
14	Қаирбай Аинат		1			1		1				1			1			1	
15	Құдайберген Асылым		1			1		1				1			1			1	
16	Құлыбек Барақ		1			1			1			1			1			1	
17	Лыйас Нұржан		1			1			1			1			1			1	
18	Саматұлы Сұнғат		1			1			1			1			1			1	
19	Табылған Дария		1			1			1				1		1			1	
20	Тілеген Оджас		1			1			1				1		1			1	
Барлығы		6	14	0	6	14	0	15	5	0	6	12	2	6	14	0	6	14	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жеті, %		30	70	0	30	70	0	75	25	0	30	60	10	30	70	0	30	70	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	8,25	41,3
Орташа	2-Ф	11,25	56,3
Төмен	2-Ф	0,5	2,5
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	28,8	6,25	31,3
Орташа	2-К	14	71,3	13,75	68,8
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	3,5	17,5		
Орташа	2-Т	14,75	73,8		
Төмен	2-Т	1,75	8,8		
		20	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4,25	21,3	5,25	26,3	3	15,0	5,5	27,5	7,25	36,3
Орташа	2-Ш	14,25	71,3	14,5	72,5	14	70,0	13,75	68,8	12,25	61,3
Төмен	2-Ш	1,5	7,5	0,25	1,3	3	15,0	0,75	3,8	0,5	2,5
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	7,75	38,8								
Орташа	2-Ә	12,25	61,3								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
і дамыту						Көркем әдебиет													
2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды оры	
айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
I			I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I			I	
	I		I			I			I			I				I		I	
	I		I			I			I			I			I			I	
	I		I			I			I			I				I			I
	I			I			I			I			I			I			I
				I			I			I			I		I				I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
I				I			I			I			I		I				I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
I				I			I			I			I		I				I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
5	15	0	6	14	0	6	14	0	6	14	0	6	14	0	7	13	0	5	15
25	75	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	35	65	0	25	75

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Сенсорика										Сурет салу										
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			
та сүйеніп, ідайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жа бастапқы т
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстыра дыпшінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I		I			
		I			I			I			I			I		I			
		I			I			I			I			I		I			
		I			I			I			I			I		I			
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
			I		I				I		I			I			I		
			I		I				I		I				I		I		
			I			I			I			I			I		I		
0	3	14	3	3	16	1	3	14	3	3	16	1	3	15	2	8	12	0	3
0	15	70	15	15	80	5	15	70	15	15	80	5	15	75	10	40	60	0	15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе

		Мүсіндеу												Жап					
2-III.4		2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10		
зе құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шеңберде), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	пішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	пішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
I		I				I		I				I			I			I	
I		I				I		I			I				I			I	
I		I				I			I			I			I			I	
I			I			I			I		I				I			I	
I			I			I		I				I			I			I	
I			I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I			I	
I			I				I	I							I			I	
I			I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I				I
I			I			I			I			I			I				I
	I		I			I			I			I			I				I
	I		I			I			I			I				I			I
	I		I			I			I			I				I			I
14	3	6	14	0	3	16	1	7	13	0	5	15	0	3	15	2	3	12	5
70	15	30	70	0	15	80	5	35	65	0	25	75	0	15	75	10	15	60	25

ртеу іс-әрекетін дамыту

сыру						Құрастыру													
2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ыр сөздердің созылы дыбыстатуына еліктей жекелеген сөздер мен б қосып айтады	
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ, құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ, құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ, ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1				1
	1			1			1		1			1			1				1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1						1
		1			1			1		1			1			1			
		1			1			1		1			1				1		
3	15	2	3	14	3	3	15	2	7	13	0	7	13	0	5	14	1	3	15
15	75	10	15	70	15	15	75	10	35	65	0	35	65	0	25	70	5	15	75

Қосымша 1

										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Музыка										Қоршаған ортамен танысу											
	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ғанына, пқы і отырып, уындарды :	бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	өзінді таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	шамамен атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1			1		1		
	1			1				1		1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1		1				1	
		1		1				1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1		1				1	
1		1		1				1			1			1			1		1		
1		1		1				1			1			1			1			1	
2	9	11	0	14	6	0	3	17	0	9	11	0	3	17	0	8	12	0	11	9	0
10	45	55	0	70	30	0	15	85	0	45	55	0	15	85	0	40	60	0	55	45	0

Қосымша 1

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2023-2024 Топ: __Толағай Өткізу кезеңі: __аралық__ Өткізу мерзімі:___Қаңтар 2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.			дауысты және кейбір дауссыз дыбыстарды анық айтады.		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды,	ұқсауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
1	Ібас Малика	I				I		I			I				I		I		
2	Ерсұлтанқызы Айдай	I			I			I			I			I			I		
3	Бисенғазы Нұрайым	I				I		I			I			I				I	
4	Кенжебекқызы Алуа	I			I			I			I			I			I		
5	Жұмабек Аделья		I			I			I			I			I			I	
6	КуанышбекАйлинур	I			I			I			I			I			I		
7	Қосай Ақнат	I			I			I			I			I			I		
8	Өсербай Айым	I			I			I			I			I			I		
9	Асқарұлы Өлжұр	I			I			I			I			I			I		
10	Балы Ахлейіл	I			I			I			I			I			I		
11	Шалқарбекұлы Сәртай	I			I			I			I			I			I		
12	Ақтаубай Ақыл	I				I		I			I				I			I	
13	Жақсыбекова Томирис		I			I		I			I			I				I	
14	Рахатұлы Бағдат		I			I		I				I			I		I		
15	Серік Исмайл	I			I			I			I			I			I		
16	Жаңбырбай Тобыш	I			I			I			I			I			I		
17	Өбдрасит Сералы		I		I			I				I		I			I		
18	Сергазы Бағжет	I			I			I			I			I			I		
19	Ербөлек Досхан	I			I			I			I			I			I		
20	Жалқыбай Әдемі	I			I			I			I			I			I		
21	Сәмғазы Диана	I			I			I			I			I			I		
22	БердаханБекбол		I			I			I		I			I				I	
23	Ғабит Айару		I			I		I			I			I				I	
24	Айтқұл Құнтай	I			I			I			I			I			I		
25	Наурызбек Еркеназ	I			I			I			I			I			I		
Барлығы		19	6	0	17	8	0	23	2	0	23	2	0	21	4	0	19	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		76	24	0	68	32	0	92	8	0	92	8	0	84	16	0	76	24	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	21	82,4
Орташа	3-Ф	4	17,6
Төмен	3-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	19	76,0	19,8	79,2	18	72,0
Орташа	3-К	6	24,0	5,2	20,8	7	28,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	19,6	78,4
Орташа	3-Т	5,4	21,6
Төмен	3-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	20,8	83,2	20,2	80,8	21,2	84,8	21,6	86,4	20,6	82,4
Орташа	3-Ш	4,2	16,8	4,8	19,2	3,8	15,2	3,4	13,6	4,4	17,6
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	22	88,0
Орташа	3-Ә	3	12,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		25	100

																						Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет										
3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8				
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, топтелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көркем мәтіндерді ойнайды, ерікті ойындарда танымал кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығ үзінділерді сөз тіркест	
сұрақтарға жауап береді	көбінесе жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	көбінесе байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ, өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көркемдеуде ойынға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1				1		1
	1			1		1				1			1			1			1		1
1				1			1			1		1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1				1			1			1			1		1			1
	1		1				1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1				1			1			1		
	1		1				1			1		1			1				1		1
1			1			1			1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	18	7	0	20	5	0	19	6	0	24
76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	72	28	0	80	20	0	76	24	0	96

					Қазақ тілі																
3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1	
шығармадан қызықты , сөздер мен қарапайым терін қайталап айтады.		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.			қазақ тілне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.			«бір», «көп» ұғымдарын	
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1						1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1	
			1		1			1			1			1				1		1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1		1			1			1	
			1	1		1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1			1		1			1	
		1				1		1			1				1		1				1
			1		1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		1			1			1	
1		1			1				1			1		1				1			1
			1			1		1			1			1				1		1	
			1			1		1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1	0	18	7	0	11	14	0	21	4	0	19	6	0	20	5	0	19	6	0	21	4
4	0	72	28	0	44	56	0	84	16	0	76	24	0	80	20	0	76	24	0	84	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері													Сурет салу								
	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;			негізгі түстерді дұрыс атайды;			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
		I		I			I				I		I			I			I		
	I			I			I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I			I			I		
	I			I			I				I		I			I			I		
		I		I			I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I			I			I		
		I		I			I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I			I				I	
	I				I		I			I			I				I		I		
	I			I			I			I			I			I				I	
	I				I			I		I			I			I			I		
		I		I			I			I			I			I			I		
	I			I				I		I			I			I			I		
	I			I			I				I		I			I			I		
	I				I		I			I			I				I		I		
	I			I				I		I			I			I			I		
	I			I				I		I			I				I		I		
	I			I			I			I			I			I			I		
	I			I			I			I				I		I			I		
	I				I		I				I		I				I			I	
	I				I		I			I				I		I			I		
		I			I			I		I				I		I			I		
		I		I				I			I		I				I		I		
0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	20	5	0	22	3	0	20	5	0	21	4	0
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	80	20	0	88	12	0	80	20	0	84	16	0

						Мүсіндеу															
3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу т дағ
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктреді	ішінара біріктреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
	1		1			1			1				1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1				1		1
1			1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1				1		1			1
1			1				1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1
1			1			1			1			1				1		1			1
1				1			1		1				1		1			1			
21	4	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	21	4	0	20
84	16	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	84	16	0	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														Құрастыру							
3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
техникасының бастапқы ыдыстарын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс ж қатысады	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ, безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
1		1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1		1			1	
			1		1			1				1			1		1				1
			1		1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1				1
		1				1			1		1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
5	0	21	4	0	22	3	0	22	3	0	21	4	0	20	5	0	22	3	0	23	2
20	0	84	16	0	88	12	0	88	12	0	84	16	0	80	20	0	88	12	0	92	8

							Музыка														
	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
класқа	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құрған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнінің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді бәрлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ, түсінбейді	әнді бәрлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді бәрлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді бәрлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда жақсы ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
	+				+		+				+		+			+			+		
	+			+			+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+				+		+		
		+		+				+		+			+			+			+		
	+			+			+			+				+		+			+		
	+				+		+			+			+			+			+		
	+			+			+			+				+		+			+		
	+			+			+			+			+			+			+		
		+		+				+		+			+			+			+		
	+			+			+				+		+			+			+		
	+			+			+			+			+			+			+		
	+			+			+				+		+			+			+		
	+			+			+			+			+				+		+		
	+			+			+			+			+			+			+		
	+			+				+		+			+			+			+		
	+			+			+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+			+			+		
	+			+			+			+			+			+			+		
		+			+			+			+			+			+			+	
		+		+			+				+		+				+			+	
	+			+			+			+			+				+		+		
	+						+			+			+			+			+		
0	21	4	0	22	3	0	21	4	0	20	5	0	22	3	0	19	6	0	21	4	0
0	84	16	0	88	12	0	84	16	0	80	20	0	88	12	0	76	24	0	84	16	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-ә 1			3-ә 2			3-ә 3			3-ә 4			3-ә 5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
зиық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
1				1			1		1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
22	3	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	19	6	0
88	12	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	76	24	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024 **Топ: _Ер Төстік_** **Өткізу кезеңі: ___аралық_** **Өткізу мерзімі:_Қыркүйек 2024 __**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,			сызықтардың, арқанның, тақтайдың,			аяқтың ұшымен, тізені жоғары			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа			қимылды ойындарда физ	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	шынара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	шынара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	Бердібек Таңжберген	I			I			I			I			I	
2	Лыйтас Нұралы	I			I			I			I			I	
3	Кәдірбек Ымран	I			I			I			I			I	
4	Сағындық Әлинұр	I			I			I			I			I	
5	Ерсұлтанқызы Ханшайым	I			I			I			I			I	
6	Нұрсерікұлы Азат	I			I			I			I			I	
7	Ұзақбай Медина	I			I			I			I			I	
8	Кенжебекұлы Жарас	I			I			I			I			I	
9	Оғанбай Кәусар	I			I			I			I			I	
10	Асыланбекқызы Аршат	I			I			I			I			I	
11	Аманқос Әмина	I				I			I		I			I	
12	Таңатар Әбілмансұр		I			I			I			I		I	
13	Бердіхан Аяна	I			I			I			I			I	
14	Мұхтар Нартай	I			I			I			I			I	
15	Тулеп Ақбөбек	I			I			I			I			I	
16	Ғалымжанқызы Райана	I			I			I			I			I	
17	Адилбекұлы Нұрияан		I			I		I				I			I
18	Әбілқайырқызы Асма	I			I			I			I				I
19	Лыйтас Нұрхан	I			I			I			I			I	
20	Абай Ақансері		I			I			I			I			I
21	Құлыбек Асылай	I			I			I			I			I	
22	Райымбекқызы Аянат	I			I			I			I			I	
23	Бақытжанұлы Мүсілім	I				I		I			I				I
24	Қожаназаров Хафиз		I			I			I			I			I
25	Бауыржанқызы Айша	I				I			I			I			I
Барлығы		21	4	0	18	7		20	5	0	19	6	0	19	6
ересек топ		84	16	0	72	28	0	80	20	0	76	24	0	76	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	19,3333333	77,3
Орташа	4-Ф	5,66666667	22,7
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	15	60,0	14,3333333	57,3	16,6666667	66,7
Орташа	4-К	9	36,0	10,6666667	42,7	8,33333333	33,3
Төмен	4-К	1	4,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	16	63,3
Орташа	4-Т	9	36,7
Төмен	4-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	21,5	86,0	19	76,0	21,8333333	87,3	9,66666667	38,7	14,1666667	56,7
Орташа	4-Ш	3,5	14,0	6	24,0	3,16666667	12,7	15,3333333	61,3	10,8333333	43,3
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ө	18,3333333	73,3
Орташа	4-Ө	6,66666667	26,7
Төмен	4-Ө	0	0,0
		25	100

Қосымша 1

				Сөйлеуді дамыту													
	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5	
икалық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын			даусты, даусыссыз дыбыстарды			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен			сан есімдерді ретімен атайды, оларды			бейнелеген суреттер м	
көрсетпейді ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I				I			I		I			I			I	
	I							I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
		I			I				I		I			I			I
		I			I				I		I			I			I
	I			I				I		I			I			I	
		I			I				I		I			I			I
	I			I				I		I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I					I	I			I			I	
		I			I				I		I			I			I
		I			I				I		I			I			I
0	19	6	0	18	7	0	0	19	6	18	7	0	18	7	0	19	6
0	76	24	0	72	28	0	0	76	24	72	28	0	72	28	0	76	24

																	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
																	Көркем әдебиет
	4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ен заттар	шығармалардың, ертегілердің			шығарма мазмұнын қайталап айтуда			кітаптағы иллюстрацияларды өз			сахналық қойылымдарға қатысады,			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі			еркін ойындарда т	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
0	17	8	0	7	18	0	18	7	0	18	7	0	7	18	0	18	7
0	68	32	0	28	72	0	72	28	0	72	28	0	28	72	0	72	28

				Қазақ тілі													
	4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17	
аныс	рөлді, сюжетті таңдауда			қазақ тілінде тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ			туыстық қарым-қатынасты білдіретін			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,			өз ойын жай және жайылма			қарым-қатынас барысынд	
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I				I
	I				I			I			I		I				I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
		I			I		I				I			I			I
		I			I		I				I			I			I
	I			I			I			I			I				I
		I			I			I			I			I			I
		I		I			I			I				I			I
	I			I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
		I			I			I			I			I			I
		I			I		I				I			I			I
0	18	7	0	18	7	0	21	4	0	18	7	0	18	7	0	7	18
0	72	28	0	72	28	0	84	16	0	72	28	0	72	28	0	28	72

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
				Математика негіздері													
	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
д балаларды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер			5 көлемінде санай алады, сандарды			екі зат ұзындығы, ені және биіктігі,			геометриялық фигураларды және			тәулік бөліктерін ажырата,			кеңістіктегі заттардың өз	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	+			+			+				+			+		+	
	+			+			+			+				+		+	
	+			+			+				+			+		+	
	+			+			+			+				+		+	
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+				+		+	
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+				+		+	
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+				+		+	
		+		+				+			+			+			+
		+			+			+			+			+			+
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+				+		+	
	+			+			+			+			+			+	
	+			+			+			+			+			+	
		+			+			+			+			+			+
		+			+			+			+			+			+
	+			+			+			+				+		+	
		+			+			+			+			+			+
	+			+			+			+				+		+	
	+			+			+			+				+		+	
	+			+			+			+				+		+	
		+			+			+			+			+			+
		+			+			+			+			+			+
0	18	7	0	19	6	0	18	7	0	16	9	0	6	19	0	18	7
0	72	28	0	76	24	0	72	28	0	64	36	0	24	76	0	72	28

				Сурет салу													
	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
іне қатысты	қарапайым себеп-салдарлық			бейнелейтін заттарды қарайды,			жеке заттарды және сюжеттік			әрбір затқа тән ерекшеліктерді,			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл			суреттерді қылқаламмен	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I				I		I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
		I		I				I			I		I			I	
		I		I				I			I			I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
		I						I			I			I		I	
		I		I				I		I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
		I		I				I			I			I		I	
	I			I			I				I		I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
		I		I				I			I			I		I	
		I		I				I			I			I		I	
0	18	7	0	25	0	0	17	8	0	18	7	0	19	6	0	25	0
0	72	28	0	100	0	0	68	32	0	72	28	0	76	24	0	100	0

				Мүсіндеу													
	4-Ш 6			4-Ш 7			4-Ш 8			4-Ш 9			4-Ш 10			4-Ш 11	
, каламмен	өзінің және басқа балалардың			мүсіндейтін затты қолына алып,			ермексаз, сазбалшық, пластикалық			бірнеше бөліктен тұратын заттарды			ертегілер мен қоршаған өмір			ұжымдық жұмыска ка	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмыска белсене қатысады	бастама көрсетпесте ұжымдық жұмыска қатысады
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I				I			I		I			I	
	I				I		I			I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I				I			I			I		I	
	I				I			I			I			I		I	
	I				I		I			I				I		I	
	I			I				I			I			I		I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I				I			I		I	
	I				I			I			I			I		I	
	I				I			I			I			I		I	
0	25	0	0	20	5	0	19	6	0	18	7	0	7	18	0	25	0
0	100	0	0	80	20	0	76	24	0	72	28	0	28	72	0	100	0

																	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
																	Жапсыру
	4-Ш 12			4-Ш 13			4-Ш 14			4-Ш 15			4-Ш 16			4-Ш 17	
ытысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін			қайшыны дұрыс ұстайды және оны			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,			бірнеше бөліктерден тұратын			қазақ оюларының бөліктерінен,			ұжымдық жұмыстарды	
ұжымдық жұмыска қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра алады және желімдейді	ішінара орналастыра алады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I				I		I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I				I		I				I		I	
	I			I				I		I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I				I		I				I		I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I			I				I		I				I		I	
	I			I			I			I				I		I	
0	25	0	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	18	7	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	72	28	0	100	0

				Жапсыру													
	4-Ш 18			4-Ш 19			4-Ш 20			4-Ш 21			4-Ш 22			4-Ш 23	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін			құрылыс бөлшектерін ажыратады			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді.			табиғи және қалдық заттардан			заттарды өз бетінше тан	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	I			I			I				I			I			I
	I			I			I				I			I			I
	I			I			I				I			I			I
	I			I			I				I			I			I
	I			I			I				I		I			I	
	I			I				I			I			I			I
	I			I			I				I		I			I	
	I			I			I				I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
	I				I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I				I
		I		I			I				I			I			I
	I			I			I			I				I		I	
	I			I			I			I				I		I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I				I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I				I		I				I			I			I
	I			I			I				I			I			I
	I			I			I				I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I		I			I				I			I			I
0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	5	20	0	5	20	0	6	19
0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	20	80	0	20	80	0	24	76

				Музыка													
	4-Ш 24			4-Ш 25			4-Ш 26			4-Ш 27			4-Ш 28			4-Ш 29	
дап, ойдан	қазақ халқының табиғи			музыканы тыңдау мәдениетін			әнді созып, сөздерін анық айтады,			музыканың ырғағымен жүреді,			ұлттық би өнеріне қызығушылық			музыка жанрларын ан	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен епті танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		I		I			I			I			I				I
		I		I			I			I			I				I
		I		I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I				I
		I		I			I			I			I			I	
		I			I		I				I		I				I
	I			I			I			I			I			I	
		I		I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
		I		I			I			I				I			I
		I			I		I			I				I			I
		I		I			I				I		I			I	
		I		I			I				I		I				I
	I			I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I		I				I			I
		I			I			I		I				I			I
		I		I				I			I		I				I
		I			I		I			I				I			I
		I		I			I				I			I			I
		I		I			I			I			I				I
		I			I			I		I							I
		I			I			I			I			I			I
		I		I				I			I			I			I
0	6	19	0	18	7	0	19	6		18	7	0	17	8	0	7	18
0	24	76	0	72	28	0	76	24	0	72	28	0	68	32	0	28	72

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
				Қоршаған ортамен танысу														
	4-Ш 30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар,			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі			айналасында болып жатқан			өзінің туған жерін біледі, атайды,			жолда жүру ережелерін		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырмаы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
		I		I			I				I		I			I		
		I		I			I				I		I			I		
		I		I			I				I		I			I		
		I		I			I				I		I			I		
	I			I			I			I			I			I		
		I		I			I				I		I			I		
	I			I			I				I		I			I		
		I		I			I				I		I			I		
	I			I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I			I		
		I		I			I				I		I				I	
		I		I				I			I		I			I		
		I		I			I				I		I			I		
		I		I			I				I		I			I		
	I			I			I			I			I			I		
	I			I			I			I			I			I		
		I		I				I			I		I				I	
		I		I				I			I		I				I	
		I		I			I			I			I			I		
		I		I				I			I		I				I	
		I		I				I			I		I			I		
		I		I			I				I		I			I		
		I		I			I				I		I				I	
		I		I				I			I		I				I	
		I		I				I			I		I				I	
0	6	19	0	25	0	0	18	7	0	6	19	0	25	0	0	18	7	
0	24	76	0	100	0	0	72	28	0	24	76	0	100	0	0	72	28	

Қосымша 1

	4-Ә 6		
. қоғамдық	ауа-райындағы және табиғаттағы		
ережелерін бұзуға талпынбайды	байланыста р орнатады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орнатады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орнатады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
		I	
	I		
		I	
	I		
	I		
	I		
		I	
	I		
		I	
		I	
	I		
	I		
		I	
		I	
0	18	7	0
0	72	28	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2023-2024 Топ: _Алтын сақа_ Өткізу кезеңі: __аралық Өткізу мерзімі:_Қаңтар 2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	шынара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1	Жаксылык Бекжан	I			I			I			I			I
2	Бинеубай Жанэли	I			I			I			I			I
3	Кенжебекқызы Жансая	I			I			I			I			I
4	Амангелді Расул	I			I			I			I			I
5	Бакытжанұлы Омар	I			I			I			I			I
6	Ғабит Нұрсұлтан	I			I			I			I			I
7	Рашидқызы Раяна	I			I			I			I			I
8	Жолымберген Бекбай	I			I			I			I			I
9	Балуаннияз Айбар	I			I			I			I			I
10	Қойбағар Нәурызбек	I			I			I			I			I
11	Лыйлас Аяулым	I			I			I			I			I
12	Серік Әлиаскар	I			I			I			I			I
13	Сұнғатқызы Адина	I			I			I			I			I
14	Сұлтанұлы Мұрагер	I			I			I			I			I
15	Сұлтанұлы Жәдігер	I			I			I			I			I
16	Сынғзам Асылай	I			I			I			I			I
17	Берікқызы инжу	I			I			I			I			I
18	Берікқызы Маржан	I			I			I			I			I
19	Қосай Сайда	I			I			I			I			I
20	Сақып Айбын	I			I			I			I			I
21	Орысбай Ғибратолла	I			I			I			I			I
22	Досат Айназ	I			I			I			I			I
23	Тайжан Дидар	I			I			I			I			I
24	Қазанғап Азамат	I			I			I			I			I
25	Жеңіскерей Шұғыла	I			I			I			I			I
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	25	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	19	76,6	18,7142857	74,9	18,7142857	74,9	19,1428571	76,6
Орташа	5-К	3	11,4	3,28571429	13,1	3,28571429	13,1	2,85714286	11,4
Төмен	5-К	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	18	71,4
Орташа	5-Т	4	16,6
Төмен	5-Т	3	12,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	21	84,0	21,2857143	85,1	21,2857143	85,1	21,7142857	86,9	21	84,0
Орташа	5-Ш	3	12,0	2,71428571	10,9	2,71428571	10,9	2,28571429	9,1	3	12,0
Төмен	5-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	22	86,9
Орташа	5-Ә	2	9,1
Төмен	5-Ә	1	4,0
		25	100

Қосымша 1

																	Се
5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
: шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының қажеттілігін түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылға немесе
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	қажеттілігін түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қойды, толық жауап
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I					I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I				I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I				I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I				I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I					I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I					I			I			I	
		I			I				I			I			I		
0	0	25	0	0	25	0	0	19	3	3	19	3	3	18	4	3	19
0	0	100	0	0	100	0	0	76	12	12	76	12	12	72	16	12	76

йлеуді дамыту																	
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
үшін мүкият тыңдап, ды дұрыс қояды және сұрақтарға қысқаша толық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, ка
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		I				I		I				I		I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I				I		I			I
I			I			I			I		I				I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I				I		I			I
		I			I			I			I				I		I
		I			I			I			I			I			I
I		I			I			I			I				I		
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I		
3	3	20	2	3	19	3	3	20	2	3	18	4	3	18	4	3	19
12	12	80	8	12	76	12	12	80	8	12	72	16	12	72	16	12	76

														Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
		Көркем әдебиет															
5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			
ың бірыңғайлығын сақтай шығарма мазмұнын йталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауассыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыс дауыс дыбы
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
		I				I		I			I				I		I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I				I		I
I			I			I			I			I		I			
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I				I		I
		I			I				I		I			I			
		I			I			I			I			I			I
I		I			I				I			I		I			
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I		
3	3	20	2	3	19	3	3	18	4	3	19	3	3	18	4	3	18
12	12	80	8	12	76	12	12	72	16	12	76	12	12	72	16	12	72

Сауат ашу негіздері																	
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
быстарды анық айтады, ты және дауыссыз тарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде дыбыстар тұратын
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		I			I				I		I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I		I			I			I				I		I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I		I			I				I			I		I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I		
4	3	19	3	3	20	2	3	19	3	3	18	4	3	19	3	3	20
16	12	76	12	12	80	8	12	76	12	12	72	16	12	76	12	12	80

Қазақ тілі																	
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ғы, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			ағзамелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық, нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ағзаме құрастырады			ойыншы сөйле
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	ағзаме құрастырады	ағзаме құрастыруға тырысады	ағзаме құрастыра алмайды	сипаттайды
			I		I			I			I				I		I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I				I		I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I				I			I		I			I			
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I		
2	3	19	3	3	18	4	3	19	3	3	20	2	3	19	3	3	19
8	12	76	12	12	72	16	12	76	12	12	80	8	12	76	12	12	76

		Танымдық және зниткерлік дағдыларды дамыту															
		Математика негіздері															
5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
стар мен заттарды 5-6 ммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
			I			I			I			I			I		
			I		I			I			I				I		I
I		I				I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I				I		I				I		I			
			I		I				I		I				I		I
I		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
I		I				I		I				I		I			
3	3	18	4	3	18	4	3	18	4	3	18	4	3	17	5	3	18
12	12	72	16	12	72	16	12	72	16	12	72	16	12	68	20	12	72

					Сурет салу												
5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			
ак пішіндерді (дөңгелек, , үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ояо салады жа тұрмысты
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ ояларының элементтерін салады
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I		I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I		I			I			I			I			I
		I			I				I		I				I		I
I			I		I				I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I		I			I			I			I		
I			I		I			I			I			I			I
4	3	18	4	3	22	2	1	20	4	1	21	3	1	20	4	1	21
16	12	72	16	12	88	8	4	80	16	4	84	12	4	80	16	4	84

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			
ларының элементтерін не олармен киімдерді, ҳ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бой ко
қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I		I				I			I		I				I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I				I		I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
3	1	22	2	1	21	3	1	21	3	1	22	2	1	20	4	1	21
12	4	88	8	4	84	12	4	84	12	4	88	8	4	80	16	4	84

Мүсіндеу																	
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
...н әңгімелердің мазмұны ...ынша сюжеттік ...позицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I		I				I			I			I			I		
		I			I			I			I				I		I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I		I				I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
3	1	22	2	1	21	3	1	22	2	1	21	3	1	20	4	1	21
12	4	88	8	4	84	12	4	88	8	4	84	12	4	80	16	4	84

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә з
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I		I				I			I			I		I			
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I		I				I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I		I				I			I		
		I			I			I			I			I			I
3	1	22	2	1	21	3	1	23	1	1	21	3	1	22	2	1	21
12	4	88	8	4	84	12	4	92	4	4	84	12	4	88	8	4	84

Құрастыру																	
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды.	ішінара құрастырады, келісіп орындайды.	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I		I				I			I		I				I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I		I				I			I		I				I		
		I			I			I			I			I			I
3	1	23	1	1	21	3	1	21	3	1	23	1	1	21	3	1	20
12	4	92	4	4	84	12	4	84	12	4	92	4	4	84	12	4	80

Музыка																	
5-Ш 29		5-Ш 30			5-Ш 31			5-Ш 32			5-Ш 33			5-Ш 34			
музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкал қимыл
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарман ың жеке фрагмент терді ажырата	шығарман ың жеке фрагмент терін ажыратуға	шығарман ың жеке фрагмент терін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпе н орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыкалы сипатына сәйкес қимылдарды
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
I		I				I		I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I			I			I			I		I				I		I
		I			I			I			I			I			I
4	1	21	3	1	20	4	1	21	3	1	22	2	1	21	3	1	22
16	4	84	12	4	80	16	4	84	12	4	88	8	4	84	12	4	88

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
		Қоршаған ортамен танысу															
5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
ын сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдар бақылайды қорғау, с адам, жан өміріндегі
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
			I		I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
I		I			I			I			I				I		
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I	
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I			I
			I			I		I				I			I		
		I			I			I			I			I			I
2	1	21	3	1	22	2	1	23	1	1	22	2	1	21	3	1	21
8	4	84	12	4	88	8	4	92	4	4	88	8	4	84	12	4	84

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
: өлі табиғат, табиғат іры арасындағы себеп-тық байланыстарды және түсінеді, табиғатты қтау, күн мен ауаның уарлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі.		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
I			I	
		I		
		I		
		I		
		I		
I		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
	I			I
		I		
		I		
		I		
I			I	
		I		
3	1	22	2	1
12	4	88	8	4

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша **МОНИТОРИНГІ**

Оқу жылы: 2023-2024.

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр 2024 жыл

Тексерген: Әдіскер Жаксылыкова А.А

Қосымша 1

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Кіші "Алпамыс" тобы Өткізу кезеңі:__қорытынды Өткізу мерзімі:__мамыр 2024_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
1	Адайбекқызы Сәлсәбил	1			1			1			1			1
2	Адилбекулы Жігер	1			1			1			1			1
3	Айболат Аят	1			1			1			1			1
4	Айтқазы Ерасыл	1			1			1			1			1
5	Әбдібекқызы Сая	1			1			1			1			1
6	Әбдірасул Тасқын	1			1			1			1			1
7	Ғалымжан Айдария	1			1			1			1			1
8	Ғалымжанқызы Сафия	1			1			1			1			1
9	Дінмұханбет Аяла	1			1			1			1			1
10	Досат Мағжан	1			1			1			1			1
11	Жайық Ділда	1			1			1			1			1
12	Жамишева Айару	1			1			1			1			1
13	Қазанғап Айбын	1			1			1			1			1
14	Қанрбай Аянат	1			1			1			1			
15	Құдайберген Асылым	1			1			1			1			
16	Құлыбек Барақ	1			1			1			1			
17	Лыйас Нұржан		1		1			1			1			
18	Саматұлы Сұнғат		1		1			1			1			
19	Табылған Дария		1		1			1				1		
20	Тілеген Олжас		1		1			1				1		
Барлығы		16	4	0	20	0	0	20	0	0	18	2	0	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		80	20	0	100	0	0	100	0	0	90	10	0	65

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	18,5	92,5								
Орташа	2-Ф	1,5	7,5								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	7,5	37,5	6,75	33,8						
Орташа	2-К	12,5	62,5	13,25	66,3						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	17	85,0								
Орташа	2-Т	3	15,0								
Төмен	2-Т	0	0,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	18	90,0	18	90,0	17	85,0	18,75	93,8	18,25	91,3
Орташа	2-Ш	2	10,0	2	10,0	3	15,0	1,25	6,3	1,75	8,8
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	18	90,0								
Орташа	2-Ә	2	10,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
Сөйлеуді дамыту											Көркем					
2-К.1		2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6		
сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I				I		I			I			I		
		I				I		I			I					
		I				I		I			I			I	I	
			I			I			I			I		I	I	
			I						I			I				
			I			I			I			I			I	
			I			I			I			I			I	
			I			I			I			I			I	
			I			I			I			I			I	
			I		I				I			I		I		
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I		I				I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
7	0	6	14	0	5	15	0	6	14	0	6	14	0	7	13	0
35	0	30	70	0	25	75	0	30	70	0	30	70	0	35	65	0

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										
әдебиет						Сенсорика										
2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.			түсі, көлемі, пішіні б заттарды өз бетінше зер: салыстырады	
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I				I		I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I				I		I			I			I			I	
I				I		I			I			I			I	
	I		I			I			I			I			I	
	I			I		I			I			I			I	
	I			I		I			I			I			I	
	I			I		I			I			I			I	
	I			I		I			I			I			I	
	I		I			I			I			I			I	
	I			I		I			I			I			I	
	I			I		I			I			I			I	
	I			I		I			I			I			I	
	I			I		I				I		I			I	
	I		I			I				I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
7	13	0	7	13	0	18	2	0	16	4	0	17	3	0	17	3
35	65	0	35	65	0	90	10	0	80	20	0	85	15	0	85	15

	Сурет салу															
	2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			
ойынша тейді және :	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеуді меңгерг бөліктерд біртұт
зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I				I		I			I
		I			I		I				I			I		I
		I			I			I			I			I		I
0	18	2	0	18	2	0	19	1	0	17	3	0	18	2	0	19
0	90	10	0	90	10	0	95	5	0	85	15	0	90	10	0	95

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								Жапсыру								
2-Ш 6		2-Ш 7			2-Ш 8			2-Ш 9			2-Ш 10			2-Ш 11		
н қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ні бөліп алады, оларды дас етіп біріктіреді.		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:		
пішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	пішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ, құрастыра алмайды
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
I		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I				I		I		
		I			I			I				I		I		
		I				I		I				I		I		
			I			I			I			I			I	
			I			I			I			I			I	
1	0	18	2	0	17	3	0	18	2	0	15	5	0	18	2	0
5	0	90	10	0	85	15	0	90	10	0	75	25	0	90	10	0

			Құрастыру													
2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.			өз бетінше құрастыруға тырысады.			қорапка құрылыс бөлшектерін жинастырады.			педагогтің дауыс ырғағы сөзылыңқы дыбысталуы отырып, жекелеген сөз буындарды қосып а	
орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	шынара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	шынара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I			I	
	I		I			I			I						I	
	I			I		I				I		I				I
	I			I		I				I			I			I
17	3	0	18	2	0	20	0	0	18	2	0	19	1	0	18	2
85	15	0	90	10	0	100	0	0	90	10	0	95	5	0	90	10

										Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар						
Музыка										Қоршаған ортамен танысу						
	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
ға, сөздердің на еліктей здер мен йтады:	бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыр көгені ажыра
қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I
	I			I			I				I		I			I
	I			I				I		I			I			I
		I		I				I			I			I		
		I		I				I			I			I		
0	18	2	0	20	0	0	17	3	0	17	3	0	18	2	0	18
0	90	10	0	100	0	0	85	15	0	85	15	0	90	10	0	90

Қосымша 1

ды қалыптастыру				
2-Ә.3		2-Ә.4		
ды белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
		I		
I		I		
I			I	
2	0	19	1	0
10	0	95	5	0

Қосымша 1

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2023-2024 Топ: ___"Толағай" ортаңғы Өткізу кезеңі: _Қорытынды_____ Өткізу мерзімі:___мамыр 2024 ___

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.			күнделікті гі
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	ұқсауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды
1	Ізбас Малика	I			1			I			I			I
2	Ерсұлтанқызы Айдай	I			I			I			I			I
3	Бисенғазы Нұрайым	I			I				I		I			I
4	Кенжебекқызы Алуа	I			I			I			I			I
5	Жұмабек Аделья	I			I				I		I			I
6	КуанышбекАйнұрқыз	I			I			I			I			I
7	Қосай Ақнат	I			I			I			I			I
8	Өсербай Айым	I			I			I			I			I
9	Асқарұлы Әлинұр	I			I			I			I			I
10	Таңатар Айзере	I			I			I			I			I
11	Шалқарбекұлы Сартай	I			I			I			I			I
12	Ақтаубай Ақыл	I			I			I			I			I
13	Жақсыбекова Томирис	I			I			I			I			I
14	Рахатұлы Бағдат	I			I			I			I			I
15	Серік Исмайл	I			I			I			I			I
16	Жанбырбай Тобыш	I			I			I			I			I
17	Өбдрасит Сералы	I			I			I			I			I
18	Серғазы Бағжет	I			I			I			I			I
19	Ербөлек Досхан	I			I			I			I			I
20	Жазықбай Әдемі	I			I			I			I			I
21	Смағзам Динара	I			I			I			I			I
22	БердіханБекбол	I			I				I		I			I
23	Ғабит Айару	I			I			I			I			I
24	Айтқұл Қуантай	I			I			I			I			I
25	Наурызбек Еркеназ	I			I			I			I			I
Барлығы		25	0	0	25	0	0	22	3	0	25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	100	0	0	88	12	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	24	97,6
Орташа	3-Ф	1	2,4
Төмен	3-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	23,6	94,4	24,4	97,6	22,6	90,4
Орташа	3-К	1	5,6	0,6	2,4	2,4	9,6
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	25	100,0				
Орташа	3-Т	0	0,0				
Төмен	3-Т	0	0,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	25	100,0	25	100,0	25	100,0	24,6	98,4	24	96,0
Орташа	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,4	1,6	1	4,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ө	25	100,0								
Орташа	3-Ө	0	0,0								
Төмен	3-Ө	0	0,0								
		25	100								

		Сөйлеуді дамыту												
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
гиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие.			естіген, көрг
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I				I			I		I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I				I		I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I				I		I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I				I			I		I
		I			I			I				I		I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
0	0	25	0	0	25	0	0	22	3	0	21	4	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	88	12	0	84	16	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
		Көркем әдебиет												
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
ні, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.			тақпақтарды, өл
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шынайы түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I				I		I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I				I		I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I				I		I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
0	0	25	0	0	22	3	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0	100

		Қазақ тілі												
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			
ендерді мәнерлеп жатқа айтады.		қазақ тілінде тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.			өзіне айтылған сөздерді мұқыт қойып тыңдайды және түсінеді.			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.			таныс ертегіл мазмұны бойы мазмұнын
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
		I			I			I			I			I
		I				I		I			I			I
			I			I		I			I			I
		I			I			I			I			I
		I				I		I			I			I
			I			I		I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
			I		I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I				I		I			I			I
			I			I		I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
			I		I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
			I			I		I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
0	0	20	5	0	18	7	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	80	20	0	72	28	0	100	0	0	100	0	0	100

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
		Математика негіздері												
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
ер мен шағын шығармалардың лша сұрақтарға жауап береді, з бетінше қайталап айтады.		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			өзіне қатысты
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	шынара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, шынара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		Сурет салу												
3-Т.5		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			
сенстік бағыттарын анықтайды;		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда қа
шпнара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		Мүсіндеу												
3-III.5		3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			
ыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу бар
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
	Жапсыру													
3-Ш 10		3-Ш 11			3-Ш 12			3-Ш 13			3-Ш 14			
ысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			қажетті жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық ф ою-ер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертпе кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	шамамен игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		Құрастыру												
3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			
...игураларды ажыратады, оларды ...нектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құры... соң құры...
кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға үлгілерге сәйкес зерттейді.	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықп... ен ойнайды, жинайды
		I			25			I			I			I
		I			I			I			I			I
			I		I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
			I		I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
0	0	23	2	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		Музыка												
3-III 20		3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24			
ғысымен ойнайды, ойнап болған ыс бөлшектерін жинайды.		музыкалық шығармаға соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.			балалар музы
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді бастығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді бастығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді бастығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларды қуана ойнайды
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			
		I			I			I			I			
		I			I			I			I			I
		I			I			I			I			I
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
		Қоршаған ортамен танысу										
3-Ш 25		3-Ө 1			3-Ө 2			3-Ө 3			3-Ө 4	
ка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жам туралы қарапайым түсініктерге	
кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
		I			I			I			I	
I		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
I		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
I		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
I		I			I			I			I	
I		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
		I			I			I			I	
5	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
20	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

	3-Ә.5		
ан» әрекеттер (қылықтар) не:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	25	0	0
0	100	0	0

Қосымша 1

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___2023-2024 Топ: ___"Ер Төстік" Өткізу кезеңі: _Қорытынды___ Өткізу мерзімі:___Мамыр 2024 жыл_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпай және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ыдырамдылық, икемділік, епділік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақтайды, өз келбетін өз бетінше р	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
1	Таңатар Әбілмансұр	I			I			I			I			I			I	
2	Әбілхайырлы Асма		I			I		I			I			I			I	
3	АДИЛБЕКҰЛЫ Нұрлан	I			I			I			I			I			I	
4	Ғалымжанқызы Райана	I			I			I			I			I			I	
5	Райымбекқызы Аяулы	I			I			I			I			I			I	
6	Асылжибекқызы Аршат	I			I			I			I			I			I	
7	БЕРДІБЕК Таңжерген	I			I			I			I			I			I	
8	БАУЫРЖАНҚЫЗЫ Айша	I			I			I			I			I			I	
9	Бақытжанұлы Мүслім	I			I			I			I			I			I	
10	Лыйас Нұрхан	I			I			I			I			I			I	
11	Оңғанбай Кәусар	I			I			I			I			I			I	
12	ЛЫЙАС Нұралы	I			I			I			I			I			I	
13	Тулеп Ақбөбек	I			I			I			I			I			I	
14	ЕРСҰЛТАНҚЫЗЫ Ханшайым	I			I			I			I			I			I	
15	ҚОЖАНАЗАРОВ Хафиз		I			I		I			I			I			I	
16	Сағындық Әтінұр	I			I			I			I			I			I	
17	Ұзақбай Медина	I			I			I			I			I			I	
18	КӨДІРБЕК Имран	I			I			I			I			I				I
19	АБАЙ жансерік	I			I			I			I			I			I	
20	ҚҰЛЫБЕК Асылай	I			I			I			I			I			I	
21	САКАН нұрдос		I			I			I			I		I			I	
22	Бердихан Анна	I			I			I			I			I			I	
23	НҰРСЕРІКҰЛЫ Азат	I			I			I			I			I			I	
24	КЕНЖЕБЕКҰЛЫ Жарас	I			I			I			I			I			I	
25	АМАНҚОС әмина	I			I			I			I			I			I	
Барлығы		22	3	0	22	3	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0	24	1
ересек топ		88	12	0	88	12	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0	96	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	23,5	94,0
Орташа	4-Ф	1,5	6,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	24,333	97,3	23,333	93,3	22,667	90,7
Орташа	4-К	0,667	2,7	1,667	6,7	2,333	9,3
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	25	100,0				
Орташа	4-Т	0	0,0				
Төмен	4-Т	0	0,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	24,667	98,7	23,8333	95,3	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	4-Ш	0,333	1,3	1,1667	4,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	25	100,0								
Орташа	4-Ә	0	0,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								

	Сөйлеуді дамыту																		
	4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
стапқы ...ның сыртқы ...еттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма... сюжет жел...
дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
	I			I			I			I			I			I			I
	I				I		I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
		I			I		I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I				I		I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I			I			I
0	24	1	0	22	3	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	96	4	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Көркем әдебиет																			
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13		
...мұнын қайталап айтуда ...інің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I				I		I				I		I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I				I	
		I				I		I			I			I			I		
		I			I			I			I				I		I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I				I	
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I				I		I			I		
		I			I			I			I				I		I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I				I	
		I			I			I			I			I			I		
		I			I				I			I		I			I		
		I			I			I			I				I		I		
		I			I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I				I	
		I			I			I			I			I			I		
0	0	25	0	0	24	1	0	22	3	0	23	2	0	21	4	0	21	4	0
0	0	100	0	0	96	4	0	88	12	0	92	8	0	84	16	0	84	16	0

Қазақ тілі																			
4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.			екі зат ұзындығы, ені және жуандығы бойынша сал	
нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1		1			1	
1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
25	0	0	21	4	0	22	3	0	24	1	0	23	2	0	25	0	0	25	0
100	0	0	84	16	0	88	12	0	96	4	0	92	8	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Математика негіздері																			
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			
әне бөліктігі ыстырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			әрбір зат олардың б
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, шынара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	шынара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	шынара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, шынара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	24	1	0	24
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0	96

Сурет салу																
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8		
ға тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сәзбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
I		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
1	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу																	
4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды:		
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен кияды	ішінара түрлі тәсілдермен кияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
	I		I			I			I			I			I		
I				I		I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I				I		I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
	I		I			I			I			I			I		
I				I		I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
	I			I		I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I		
22	3	0	21	4	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
88	12	0	84	16	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру															
4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетін
орналастырад ы және желімдейді	ішінара орналастырад ы және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылық пен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Жапсыру																
4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
ше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениеті (музыкалық шығармаларды ала дейін тыңдайды), таныс шығарм олардың мазмұны туралы	
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка																
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			
ін сақтайды ндамай соңына аларды таниды, і айтады.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			қуаныш, бір өнеріне қызығушылық танытады, бір қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.			бала өзінің « ойын ашы білдіреді, « құрм
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шамамен анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		шамамен қызығушылық танытады, бір қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, бір қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	шамамен анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды - құрметтегеніді ұнатады
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
Мен» бейнесін көрсетеді, қ айтады, өзінің пікірін өзімен санасқанды, өзін ттегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершіліктпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтеге ңді ұнатады	пікірін білдірмейді , мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікп ен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге ,жауапкершілік пен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы **Қосымша 1**

Оқу жылы: __2023-2024__ Топ: __Мектепалды топ "Алтын сақа" _ Өткізу кезеңі: _Қорытынды ___ Өткізу Мамыр 2024мерзімі:_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Жаксылик Бекжан	I			I			I			I			I		
2	Бинеубай Жанали	I			I			I			I			I		
3	Кенжебеккызы Жансая	I			I			I			I			I		
4	Амангелді Расул	I			I			I			I			I		
5	Бакытжанкызы Омар	I			I			I			I			I		
6	Ғабит Нұрсұлтан	I			I			I			I			I		
7	Рашидкызы Раяна	I			I			I			I			I		
8	Жолымберген Бекбай	I			I			I			I			I		
9	Балуанияз Айбар	I			I			I			I			I		
10	Қойбағар Наурызбек	I			I			I			I			I		
11	Лыйас Аяулым	I			I			I			I			I		
12	Серік Әлиаскар	I			I			I			I			I		
13	Сұлғатқызы Адина	I			I			I			I			I		
14	Сұлтанұлы Мұрагер	I			I			I			I			I		
15	Сұлтанұлы Жадигер	I			I			I			I			I		
16	Сыбанам Асылай	I			I			I			I			I		
17	Берікқызы Інжу	I			I			I			I			I		
18	Берікқызы Маржан	I			I			I			I			I		
19	Қосай Сауда	I			I			I			I			I		
20	Сакып Айбын	I			I			I			I			I		
21	Орысбай Ғибратолла	I			I			I			I			I		
22	ДосатАйназ	I			I			I			I			I		
23	Тайжан Дидар	I			I			I			I			I		
24	Қазанғап Азамат	I			I			I			I			I		
25	Жеңіскерей Шұғыла	I			I			I			I			I		
Барлығы		25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
Педагог пен баланың күтілетін		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	25	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	25	100,0						
Орташа	5-Т	0	0,0						
Төмен	5-Т	0	0,0						
		25	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	25	100,0								
Орташа	5-Ә	0	0,0								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		25	100								

															Сөй
5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5- К.3			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімеле сұрақтарды д сұрақтарға ж
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстыр ып айтады	ішінара байланыстыр ып айтады	байланыстыр ып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
I			I			I			I			I			I
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Ілеуді дамыту																
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9		
сұшны мұқият тыңдап, ұрыс қояды және қойылған асқаша немесе толық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
шешара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	шешара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	шешара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	шешара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	шешара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			I		
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16		
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, даусты және даусыз дыбыстарды ажыратады		
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сауат ашу негіздері																				
5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23		
берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қазақ тілі																				
5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жануарларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береуге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бере алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боялыпта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боялуды біледі:		
салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	қолдана алады, түрліше басып боялуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып боялуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып боялуға тырыспай
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу																				
5-III 3			5-III 4			5-III 5			5-III 6			5-III 7			5-III 8			5-III 9		
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжымнен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	қты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуте талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу																				
5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады			танық немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды		
қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелері	ұқыпты орындауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін	түрлі геометриялық пішіндерді киюды	түрлі геометриялық пішіндерді киюға	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен тұтас кия	әртүрлі пішіндегі заттарды киюды	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																				
5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.			қалдық және табиғи материалдан құрастырады.		
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру																				
5-III 24			5-III 25			5-III 26			5-III 27			5-III 28			5-III 29			5-III 30		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжымен бірге жұмыс істейді.			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.		
құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжымен бірге жұмыс істейді	ұжымен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка																				
5-Ш 31			5-Ш 32			5-Ш 33			5-Ш 34			5-Ш 35			5-Ө 1			5-Ө 2		
әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейді, жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбіміз, еңбекқорлық пен	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көпік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өмріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неғұрлым «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
I			I			I			I			I		
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0