

**Тәрбие мен білім беру
процесінің апталық
циклограммасы
мектеп алды
«Алтын сақа» тобы
2023-2024
2024-2025
2025-2026**



**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының қыркүйек айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова
04.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» (көркем әдебиет) Өнер орталығында адам бейнесін жасау барысында шаршыларды үшбұрышты етіп қию, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай біле отырып құрастыру ойындары, көшедегі үйлерді қарау (құрастыру) Табиғаттағы маусымдық өзгерістері, күз сезгілінің алғашқы белгілері туралы айтып бере отырып дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г - ғ, л - р, ж - з, с - з, ж - ш, н - ң, х - һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 1 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары.				

	III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
	Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Суреттер бойынша әңгімелеуге үйрету. Сауат ашу «Дыбыс» Мақсаты: дыбыс туралы алғашқы түсінік жұмысын жүргізу. Математика негіздері. Кеңістікті және қағаз бетінде юағдарлау. Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ең жақын адамдар. Мақсаты: балаларға отбасы мүшелеін атай білуге және ең жақын адамдарын қорғай білуге үйрету.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Көркем әдебиет Білімнің бұлағың. Мақсаты: балаларға суретке қарай отырып әңгімелей білуге үйрету. Сауат ашу «Дыбыс» Мақсаты: дыбыс туралы алғашқы түсінік жұмысын жүргізу. Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.	Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Суреттер бойынша әңгімелеуге үйрету. Дене шынықтыру ПЖЖБ Қазақ тілі Менің балабақшам Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелейбілуге үйрету. Математика негіздері. Кеңістікті және қағаз бетінде юағдарлау. Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Көркем әдебиет Білімнің бұлағың. Мақсаты: балаларға суретке қарай отырып әңгімелей білуге үйрету. Сауат ашу «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: дыбыс пен сөз туралы түсіндіру және айырмашылығы н ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру ПЖЖБ Сурет салу. Менің арнмамым. Мақсаты: суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	Қазақ тілі Балабақша бөлмелері. Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Математика негіздері. Кеңістікті және қағаз бетінде юағдарлау. Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Музыка ПЖЖБ Қоршаған ортамен таныстыру Ең жақын адамдар. Мақсаты: балаларға отбасы мүшелеін атай білуге және ең жақын адамдарын қорғай білуге үйрету.
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары				

дайындық	мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №1 1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тезжаурайтынымызды әңгімелеу. 2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем сөз:Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.	Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып,ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз	Картотека № 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқалард қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтыптүсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу 3.Допты қуалау.	Картотека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру.жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінікқалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс неме қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалайотырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстапқалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Эткеншек

					тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тындату (музыка), «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (сөйлеуді	«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.(сауат ашу,	«Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу)	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды

	дамыту)	сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		танысу, сурет салу)	атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Танысу» Мақсаты: Өзінің аты- жөнін толық айтуды үйрету.	Жеке жұмыс. «Сапта бір-бірлеп жүру» Мақсаты: физикалық дағдыларын дамыту.	Жеке жұмыс. «Айна» қолды алға ,екі жаққа, жоғары көтеру.	Жеке жұмыс. «Мені қайталап жаса» Мақсаты: қолды алға және екі жаққа , жоғары көтеру.	Жеке жұмыс. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: топ ауласындағы гүл түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Қатырмақ» (дене шынықтыру) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ ауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова
11.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ: Мектепалды топ, «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.203	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында бақшадағы көгөністерді жасау барысында шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып ала алады (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен көлік құрастыру(құрастыру) Қала көшелеріндегі үйлер мен ғимараттар туралы түсінік беру, үйінен балабақшаға дейінгі жолды атай алуға үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 1 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру,				

	қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 5. Б.к. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Менің досым Мақсаты: Балаларға досы туралы әңгімелеуге үйрету. Досына арнап сыйлық сыйлауға, досқа адал болуға үйрету. Сауат ашу Сөз Мақсаты: суретке қарап сөздерден сқйлем құрауға үйрету. Математика негіздері Біреу –көп Мақсаты: біреу және көп туралы түсінік беру. Біреу және көп заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру ПЖЖБ Көркем әдебиет Күз жомарт Мақсаты. Ермек Ө өлеңін оқып мағынасын түсіндіру. Күздің ерекшелігі туралы атай білуге үйрету. Сауат ашу Сөз Мақсаты: суретке қарап сөздерден сқйлем құрауға үйрету. Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және	Сөйлеуді дамыту Менің досым Мақсаты: Балаларға досы туралы әңгімелеуге үйрету. Досына арнап сыйлық сыйлауға, досқа адал болуға үйрету. Дене шынықтыру ПЖЖБ Қазақ тілі Біздің топ Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Математика негіздері Біреу –көп Мақсаты: біреу және көп туралы түсінік беру. Біреу және көп	Көркем әдебиет Күз жомарт Мақсаты. Ермек Ө өлеңін оқып мағынасын түсіндіру. Күздің ерекшелігі туралы атай білуге үйрету. Сауат ашу Сөз. Сөздің мағынасы. Мақсаты: суретке қарай отырып балалардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету, мағынасын түсіндіру. Дене шынықтыру ПЖЖБ Мүсіндеу Ермексаз әлемі. мүсіндеу созу, илеу,	Қазақ тілі Біз балабақшадан не істейміз? Мақсаты: балабақшадан ағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Математика негіздері Біреу –көп Мақсаты: біреу және көп туралы түсінік беру. Біреу және көп заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Музыка

	Балабақша мамандары Мақсаты: балабақша мамандары туралы олардың атқаратын қызметеру туралы түсінік беру.	түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.	заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	құрастыру, тегістеу тәсілімен жұмсақ материалдан қолдың және көмекші құрал стеканның көмегімен бейне жасау.	ПЖЖБ Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша мамандары Мақсаты: балабақша мамандары туралы олардың атқаратын қызметеру туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Келдің түрлерімен ныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдікте рге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге	Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп	Картотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері н көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел	Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды

	мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру Дербес іс-әрекеттер.	қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»	оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншектебу. 2. Допты қуалау.	қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу Дербес іс-әрекеттер
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антони м сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (сауат ашу,	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (сөйлеуді дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыр у. (құрастыру, жапсыру)	«Паравоз» Мақсаты: Б балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (көркем

	математика негіздері)				әдебиет, дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	«Кім алғыр?» Мақсаты: құлақтың естігіштігін сөздік нұсқаулықты оны айтатын дуыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі білімдерін толықтыру.	«Үй жануарлары ен төлдерін ажыратуға ғ дыбыста уын , қимылын үйрету.	«Біздің ккңіл-күйіміз» Берілген суреттер бойынша бет әлпетті ыммен мимикаға байланысты көңіл-күйін ажырата білуге үйрету.	«Жер , су, ауа, Ойларын жетілдіру.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				

Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Доп ұру Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Тақырыбы : Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шыңықтыру , сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік
		ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру		ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова
18.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ: Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (көркем әдебиет, жапсыру)Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, Балабақша ауласындағы өсімдіктерді ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2 Орамалмен I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3. Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап				

	алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдас тырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдас тырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айта білуге үйрету, онғы қаалй баптап таза ұстап ойнауға үйрету. Сауат ашу Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: суретке қарай отыырып сұрақтарға сөздерді құрастыру арқылы жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздер Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: Заттарды қасиеттеріне қарай бөліп үйрену, ажырата білу , және қасиетіне байланысты топтастыра білу.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мақсаты: суреттегі кішкентай бағбан туралы іңгімелеу. Күз мезгіліндегі еңбектер туралы түсіндіру. Сауат ашу Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: суретке қарай отыырып сұрақтарға сөздерді құрастыру арқылы жауап беруге дағдылан дыру. Музыка ПЖЖБ	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығы м. Мақсаты: балаларға өздерінің сүйікті ойыншықта ры туралы айта білуге үйрету, онғы қаалй баптап таза ұстап ойнауға үйрету. Дене шынықтыр у ПЖЖБ Қазақ тілі Балабақша Қызметкер лері Мақсаты: балабақша қызметкерле рінің лауазым	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мақсаты: суреттегі кішкентай бағбан туралы іңгімелеу. Күз мезгіліндегі еңбектер туралы түсіндіру. Сауат ашу Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсініктеме жұмыста рын жүргізу. Дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы есте сақтауға үйрету. Дене шынықтыру ПЖЖБ Жапсыру. Көшедегі үйлер Мақсаты: үлгіге қарай отырып балаларға қиып	Қазақ тілі Менің Ойыншықтар ым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптас тыру. Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: Заттарды қасиеттеріне қарай бөліп үйрену, ажырата білу , және қасиетіне байланысты топтастыра білу. Музыка ПЖЖБ Қоршаған ортамен

	Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты: заттардың қасиеттеріне байланысты бөлінетіні туралы түсінік беру , заттарды қасиеттеріне қарай адырата білуге үйрету	Вариативтік бөлім «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаяхат, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.	атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: Заттарды қасиеттеріне қарай бөліп үйрену, ажырата білу , және қасиетіне байланысты топтастыра білу.	үйрету және жапсыруға үйрету.	таныстыру Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: заттардың қасиеттеріне байланысты бөлінетіні туралы түсінік беру , заттарды қасиеттеріне қарай адырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	Картотека №12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке,	Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс:	Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Балаларға	Картотека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күзгелі жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек:

	Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешікте н-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтары арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету Дербес іс-әрекеттер.	күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақта рмен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарын а келіп қона бастайды. Дербес іс-әрекеттер. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

оралу	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>№2.</u> <u>1. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сурет салу,	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту)	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. (сауат ашу)	Басқа сөзбен айт Мақсаты: берілген сөзге синоним сөзді таңдап алуға үйрету; балалардың сөздік қорын дамыту. (сауат ашу)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (дене шынықтыру)

	қоршаған ортамен танысу)				
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Мозайка Мақсаты: түстерді сәйкестендіру.	Дидактикалық ойын: «Себеттегі жемістер мен көкөністер. Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыныштардың атауларын, түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» мамандық түрлерін атау.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				

Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап
					ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова
25.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ: Мектепалды топ, «Алтын сақа» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)Өнер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды құрау.Балабақша асханасындағы ыдыстар туралы түсінік беру (құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Картотека № 2 Орамалмен I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап				

	алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру...5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. Мақсаты: Суретке қарай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айта білуге дағдыландыру. Сауат ашу Жуан дауысты дыбыстар. Мақсаты: жуан дауысты дыбыстыра туралы түсінік беру, жуын дауысты дыбыстың айтылу мәнерінен ажырата білуге дағдыландыру. Математика негіздері 1саны және цифры.2 саны және цифры. Мақсаты 1-2 санымен толық таныстыру, ажырата білуге	Дене шынықтыру ПЖЖБ Көркем әдебиет Жемістер жыры Рза Қунақовтың өлеңі. Мақсаты: өлеңді оқып беру түсінік скрау, суретке қарай отырып әңгімелеуге дағдыландыру. Сауат ашу Жуан дауысты дыбыстар. Мақсаты: жуан дауысты дыбыстыра туралы түсінік беру, жуын дауысты дыбыстың айтылу мәнерінен ажырата білуге дағдыландыру. Музыка ПЖЖБ Вариативтік	Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. Мақсаты: Суретке қарай отырып күз мезгілінің ерекшеліктері н ажыратып айта білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру ПЖЖБ Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым М Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету Математика негіздері 1саны және цифры.2	Көркем әдебиет Жемістер жыры Рза Қунақовтың өлеңі. Мақсаты: өлеңді оқып беру түсінік скрау, суретке қарай отырып әңгімелеуге дағдыландыру. Сауат ашу Жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыс туралы мағлұмат беру. Сурете қарай отырып жіңішке және жуан дауысты дыбыстан басталып тұрғанын ажыратып тасырманы дұрыс	Қазақ тілі Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Математик а негіздері 1саны және цифры.2 саны және цифры. Мақсаты 1-2 санымен толық таныстыру, ажырата білуге үйрету, көркем жазу. Музыка ПЖЖБ Қоршаған ортамен

	үйрету, көркем жазу. Қоршаған ортамен таныстыру Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды. Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру және әр мамандық маңызды екеннің түсіндіруі.	бөлім «Сырмақ» Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырманың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	саны және цифры. Мақсаты 1-2 санымен толық таныстыру, ажырата білуге үйрету, көркем жазу.	орындату. Дене шынықтыру ПЖЖБ Құрастыру. Біз қандай балалармыз? Мақсаты: табиғи және жасанды материалдарды ажырату.	таныстыру Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды. Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру және әр мамандық маңызды екеннің түсіндіруі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Кемпіркөсакты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіретін отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркөсак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ	Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген	Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс:	Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете

	жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркөсак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау кабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел- белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді.	орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып , балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықта н «қала» құрастырай ық. 2.«Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыланды ру, зейіндерін, байқағышты қтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Құйыршық» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>№2.</u> <u>1. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу (математика негіздері)	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сауат ашу)	«Сөйлемдерді толықтыр « Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (сауат ашу)	Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру)
Балалар мен жеке жұмыс	«Қауырсынды тауып ал» Мақсаты: балаларды қызыл, сары, жасыл түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға үйрету.	«Қай аспап жоқ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Есте сақату қабілетін дамыту.	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік	Басқа сөзбен айт. Мақсаты: берілген сөзге синоним сөзді таңдап алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: ненің ұшатыны, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

			қорын молайту		
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ ауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

			сездіріңіз.		

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының қазан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері
А.Жаксылыкова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Таня). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы

						бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.00-8.30	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	8.00-8.30	Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінезқұлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері). Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).	"Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.	М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет).	Тақырыптық "Балабақшаны шарлаумен безендіреміз" Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескеріп отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу). Ойын-қауымдастық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	8.30-8.40	Картотека № 3 құралсыз 1. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. 2. Жалпы даму жаттығулары. 1) Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5-6 рет. 2) Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына				

		келу, сол жаққа қайталау. 5-6 рет. 3) Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір, екі рет отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. 5-6 рет. 4) Б.қ. Отыру, аяқ бірге, қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5-6 рет. 5) Б.қ. Шалқасына жату, қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшымен тигізу, орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 6) Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-3 сол аяқ, 4-6 оң жақ аяқпен секіру. 3. Тыныс алу жаттығулары. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйым Дастырылған іс әрекетке дайындық	9.00-9.15	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңілкүйлерін жеткізуге үйрету. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!" - бірбіріне достық қарымқатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы . Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын: "Мен кімін?" Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі – жылу Сәлем. Үшінші сәуле – ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын "Не болмады?" ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	9.15-11.00	Сөйлеуді дамыту «Менің атам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін жатқа айта білу. Сауат ашу	Дене шынықтыру Пжжб Сауат ашу Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты:	Дене шынықтыру Пжжб Сөйлеуді дамыту «Менің атам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін	Дене шынықтыру Пжжб Сауат ашу Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды	Қазақ тілі Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету

әрекет		Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: суреттерді атай отырып жуан және жіңішке дыбыстан басталып тұрғанын ажыратып айту. Математика негіздері «3» саны және цифры.4 саны және цифры Мақсаты: «3», «4» санын ажырата білу және санай білу. Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қала адамдарының еңбектері туралы суретке қарап баяндау.	суреттерді атай отырып жуан және жіңішке дыбыстан басталып тұрғанын ажыратып айту Көркем әдебиент «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегі желісін есте сақтау және ұнаған бөлімінің скретін салу Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Қағаздан моншақ құрастыру» Мақсаты: түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. . Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	жатқа айта білу. Қазақ тілі Көгөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Математика негіздері «3» саны және цифры.4 саны және цифры Мақсаты: «3», «4» санын ажырата білу және санай білу.	айтылу мәнеріне қарай есте сақтау және ажырату. Көркем әдебиент «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегі желісін есте сақтау және ұнаған бөлімінің скретін салу Сурет салу Кемпірқосаққа қонаққа келдім. Мақсаты: негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.	Математика негіздері «3-4» саны және цифры Мақсаты: «3-4» санын ажырата білу және санай білу. Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қала адамдарының еңбектері туралы суретке қарап баяндау. Музыка Пжжб
Серуенге дайындық	11.00-11.10	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	11.10-12.00	Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға	Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:	Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Картотека №24 Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру,	Картотека №25 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып

		желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күннің салқындығын, жапырақтардың түсі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Жапырақтарды жинату Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жапырақ туралы тақпақ жаттату Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ Қимылды ойындар: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тұрған жаңбыр туралы түсінік беру Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	12.10-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша				

		жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	12.40-15.00	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықты ру шаралары	15.00-15.20	Катотека № 3 Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз-қолды жуамыз -«Қайырлы күн , көздерім! Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң, қолым!»-алақынды сипаймыз Оянамыз қолымыз!»-шапалақтаймыз, -«Қайырлы таң , аяғым!»-аяқты сипай. «Оянамыз , аяғым!» -қаз-қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолмен жүру. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ,қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды»Сәбізді иіскеу» 4. Жуыну жолдары. Суым,суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қыздарды Таза болдым шіркін-ай				
Бесін ас	15.20-15.40	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	15.40-16.30	Рөлдік ойын: «Ойыншық тар қаласында».	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».	«Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыс тар	Пластиннография «Балабақша алаңындағы ағаштар» .	«Достарын а арналған сыйлық» . Мақсаты: таныс

қимыл ды ойын дар, үстел үсті ойын дары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет тер		Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушін і тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауаттылық негіздері)	әлемінде. Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету	Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.	заттардың пішіндерін мүсіндеу, балшық кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жаю , алынған пішінді сақинаға айналдыру (мүсіндеу, музыка).
Балалар мен жеке жұмыс	16.30- 17.00	«Кім алғыр?» Құлақтың естігіштігін сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту	«Нан дастархаға қалай келед»? Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі білэмдерін толықтыру	«Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға ,дыбыстауын , қимылын үйрету.	«Біздің көңіл күйіміз?» Берілген суреттер бойынша бет әлпетті ыммен мимикаға байланысты көңіл күйін ажырата білуге үйрету.	Дауыссыз дыбыс дегеніміз ?
Кешкі ас	17.00- 17.15	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуен ге дайын дық	17.15- 17.25	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				

Серуен	17.25-18.00	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет	Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыр	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, Гүл

		ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілі кті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны.	ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) .	(құрастыру) .	у). Мобильді ойын: «Оның жасырылға н жерін Күн көру. Мақсаты: балаларды ң назарын күн ашық болғаныме н, енді жаздағыда й жылынба йтынына аудару (қоршаға н ортамен таныстыр у	бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) . Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету (сурет салу).
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойын дар,	18.00- 18.15	«Үлкен және кіші доп» дидактикалы қ жаттығуы. Мақсаты : сөздегі дыбысты ажыратуға	Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».	Шығармашы лық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі	Балаларды мультфильмдер дің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны	«Балабақш адағы слайд» дидактикал ық ойыны Мақсаты: құрылыс материалына

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.	Мақсаты: құрылыс материалдарын ан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу	құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене Пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру).	н слайд құрастыру (Денеш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту «Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қазан 2023 ж.

Күн тәртібі нің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі 9.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балалар ды қабылда у	8.00-8.30	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Та- ня). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым- қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым- қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционал- ды экспрессив- тілікті, зейінді, реакция жылдамды- ғын дамыту. Әр бала өз атын айтады (қоршаған ортамен танысу). Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншық тар" тақырыбы бойынша	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашыл- дық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.

					сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	8.00-8.30	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	8.00-8.30	Балалармен "Балабақшаға" Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	Тақырыптық сурет: Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).	"Түрлі-түсті доптар" жапсыру. . Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.	М.Әлімбаевтың "сыпайлы сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту.	Зияткерлік ойын: Ойын-қауымдас тық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	8.30-8.40	Картотека № 3 құралсыз 1. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. 2. Жалпы даму жаттығулары. - Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5-6 рет. - Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5-6 рет. - Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір, екі рет отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. 5-6 рет. - Б.қ. Отыру, аяқ бірге, қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5-6 рет.				

		5) Б.қ. Шалқасына жату, қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшымен тигізу, орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 6) Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1-3 сол аяқ, 4-6 оң жақ аяқпен секіру. 3. Тыныс алу жаттығулары. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	8.40-9,00	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдас- тырыл- ған іс- әрекетке дайын- дық	9.00-9.15	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!" - бірбіріне достық қарымқатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңілкүйлерін жеткізуге үйрету. "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?" Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын "Не болмады?" ойыншықтарды қолдану. Мақсаты - зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырыл- ған іс	9.15-11.00	Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінер» Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге ертегі желісін баяндау	Дене шынықтыру Пжжб Сауат ашу Біз нені үйрендік? Мақсаты: суреттегі заттарды атай	Дене шынықтыру Пжжб Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінер» Мақсаты:	Дене шынықтыру Пжжб Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік?	Қазақ тілі Ойнайықта ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін

әрекет		Сауат ашу Біз нені үйрендік? Мақсаты: суреттегі заттардыатай отырып дауысты дауыссыз дыбыстан басталатынын ажырата отырып белгілеу. Математика негіздері «5» саны және цифры.»6» саны және цифры Мақсаты: «5» «6» санын ажырата білу және санай білу. Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай келді? Мақсаты: нанның келу жолын балаларға түсіндіру. Нан туралы тақпақ жаттау.	отырып дауысты дауыссыз дыбыстан басталатынын ажырата отырып белгілеу. Көркем әдебиент Менің ойыншықта рым. Мақсаты: суретке қарай отырып ойыншық түрлерін атау артық ойыншық ажырату. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты:«Қызыл кітап» не екенін суреттерге қарап түсіндіру. Қызыл кітаптың не үшін қажеттігін үйрету. Азайып бара жатқан өсімдіктер мен аңдарды қорғау қажеттігін түсіндіру.	Ертегіні әңгімелеуғ ертегі желісін баяндау Қазақ тілі Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Математика негіздері «5» саны және цифры.»6» саны және цифры Мақсаты: «6» санын ажырата білу және санай білу.	Мақсаты: суретке қарай отырып тапсырмал арды орындау. Көркем әдебиент Менің ойыншық та рым. Мақсаты: суретке қарай отырып ойыншық түрлерін атау артық ойыншық ажырату. Мүсіндеу «Кірпілер жанұясы» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып саусақ маторикасын дамыту арқылы кірпілер жанұясын мүсіндеу.	бекіту. Математика негіздері «5-6» саны және цифры Мақсаты: «5-6» санын ажырата білу және санай білу. Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай келді? Мақсаты: нанның келу жолын балаларға түсіндіру. Нан туралы тақпақ жаттау. Музыка Пжжб
Серуенге дайындық	11.00-11.10	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті				
Серуен	11.10-12.00	Картотека №26	Картотека №27Қоңы	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30

		«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	р күзді бақылау, с алыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақта р түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақта рынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын Айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшеле рмен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. - Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) - Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар Қ. Шарғыт баев Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап Қим ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

			ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырын бақ» Мақсаты: Шапшаңды ққа баулу. Балаларды ң өз еріктеріме н жасалатын іс- әрекеттері		іс- әрекеттері	
Серуен нен оралу	12.00 12.10	киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	12.10- 12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	12.40- 15.00	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба- классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары»р елаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыру ға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқыда н ояту, сауықты ру шара лары	15.00- 15.20	Катотека № 3 Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолмен көзді укалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз-қолды жуамыз -«Қайырлы күн , көздерім! Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң, қолым!»-алақынды сипаймыз Оянамыз қолымыз!»-шапалақтаймыз, -«Қайырлы таң , аяғым!»-аяқты сипай. «Оянамыз , аяғым!» -қаз-қаз басамыз.				

		2.Гимнастикалық жолмен жүру. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ,қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды»Сәбізді иіскеу» 4. Жуыну жолдары. Суым,суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қыздарды Таза болдым шіркін-ай				
Бесін ас	15.20-15.40	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	15.40-16.30	Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн). Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды	«Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыстар әлемінде. Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру ; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әртүрлі дыбыстарды тануға үйрету	«Достарына арналған сыйлық» . Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, балшық кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жаю , алынған пішінді сақинаға айналдыру	«Балабақшаның үздігі» шығармашылық әңгімесі Мақсаты: Қарымқатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру.

		қабілетін дамыту)				
Балалар мен жеке жұмыс	16.30-17.00	«Ұлттық киімдер» Мақсаты:қазақтың ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:еңбекті құрметтеуге даңдыландыру, таныстыру.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата бөлуге үйрету.	Атап бер? Мақсаты: заттарды санауға , өлшеміне түсіне , пішініне қарай ажыратуға үйрету.	Артығын тап Мақсаты: тіл байлығын сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	17.00-17.15	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу .Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				

Серуен	17,25-18.00	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны.	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .	қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) .	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайт ынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайт ынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді

						ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	18.00-18.15	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып, қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары, Айсұлу қуыршақтарға арналған үй». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу	Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам» . Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты: сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.	«Балабақшад ағы слайд» дидактикалық ойыны Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру (Денеш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту «Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын

						соғады (сауат ашу негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).. Әнұранды тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.	Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әе мен шешеміз, Жасасын туыстық, Достық пен туыстық! Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибе ден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.00-08.30	Ата-аналармен балалардың әлауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалар	8.00-8.30	Ойын-	Тақырыптық	"Түрлі-түсті	Саусақ	Балалар

дың дербес әрекеті (баяу қимылды		қауымдастық : "Балабақша" . Мақсаты : логикалы қ ойлауды	сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз" Мақсаты:	доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және	гимнастикасы: "Достық" Біздің топта ұлдар мен	мен "Балабақша ға барар жолда" әңгімелесу.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		дамыту, ассоциативті байланыс құра білу Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу).	сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.	қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)	Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз.
Таңертенгі жаттығу	8.30-8.40	Картотека №4 Жалаушамен 1. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. 2. Жалпы даму жаттығулары 1) Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1-жалаушаны жоғары көтеріміз, 2-жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3-төменге т.сіру, 4-б.қ. келу. 5-6 рет. 2) Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1-2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз. 5-6 рет 3) Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1-тізе бүгіп отыру-тұру. 4) Б.қ. еденде отыру, 1- жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3- жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5-6 рет. 5) Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. 3. тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру. тыныс алу жолдарын жаттығу «Насос» с-с-с-с				
Таңғы ас	8.40-9.00	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	9.00-9.15	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!" - бірбіріне достық қарымқатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңілкүйлерін жеткізуге үйрету. "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы . Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді	Дидактикалық ойын: "Мен кімін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту,	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі- жылу Сәлем. Үшінші сәуле- ең жарқын, ал	Дидактикалық ойын "Не болмады?" ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруды а жаттығу (сөйлеуді дамыту).

		(сөйлеуді дамыту).	күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).	төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	9.15-11.00	Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты:Күзгі еңбек туралы түсіндіру. Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау Сауат ашу Қатаң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: қатаң дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Математика «7» саны мен цифры. «8» саны және цифры Мақсаты: «7» «8»санын жаза білу, сандардан ажырата білу. Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру МеніңОтаным Қазақстан. Мақсаты: суртетегі Қазақстанның жерлері туралы және көрікті жерлерін атай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Пжжб Сауат ашу Қатаң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: қатаң дауысты дыбыстар туралы түсінік беру Көркем әдебиет Әкесі мен балалары. Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрап үйрену. Мақсаты: Ойыншықтары туралы әңгімелеу, Оларды күтіп ұстауды үйрену. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдаланып айтып беру. Үлгіге қарап ермексазdan түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеу	Дене шынықтыру Пжжб Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты:Күзгі еңбек туралы түсіндіру. Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау Қазақ тілі Нешеу? Санау.... Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағым ен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Математика негіздері «7» саны және цифры. «8» саны және цифры Мақсаты: «8», «7» санын ажырата білу және санай білу.	Дене шынықтыру Пжжб Сауат ашу Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты. Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Әкесі мен балалары. Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрап үйрену Жапсыру «Автобус» Мақсаты:Түрлі-түсті қағаз қиындыларын пайдалана отырып автобус бейнесін жапсыру.	Қазақ тілі Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Математика негіздері «9» саны және цифры Мақсаты: «9» санын ажырата білу және санай білу. Қоршаған ортамен таныстыру МеніңОтаным Қазақстан. Мақсаты: суртетегі Қазақстанның жерлері туралы және көрікті жерлерін атай білуге үйрету. Музыка Пжжб

			ді үйрету.			

Серуенге дайындық	11.00-11.10	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	11.10-12.00	Картотека №1 1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тезжаурайтынымызды әңгімелеу. 2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем сөз:Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.	Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау топқа апарып келтіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып,ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз	Картотека № 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскалард қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу 3.Допты қуалау.	Картотека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру.жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс неме қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалайотырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстапқалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып

						ұшайық».
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	12.10-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	12.40 - 15.00	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары»релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00 - 15.20	Картотека №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,Төрт –мжаныңа соз қолыңды Керілеміз,созыламыз, төсектен біз тұрамыз 2 .Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын денеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүру» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді «Жидек искеу» 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	15.20-15.40	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың	15.40 - 16.30	Ойыншықтарға арналған	«Менің сүйікті Ойыншықтарым»	«Көңілді грамматика» үйірмесі «	«Біріккен сөздер» дидактикалық	«Балабақшаның үздігі» шығармашыл

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға	шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Заттың сипатты	Дыбыстар әлемінде. Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз	жаттығуы Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру	ық әңгімесі Мақсаты: Қарымқатынастың диалогтік формасын оқытуды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн). Рөлдік ойын: «Ойыншық тар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу).	дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту	арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету. Құрал-жабдықтар: суреттер. Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі Ол өзі жүреді – өздігінен жүреді Қар жауады - қар жауады Бекер қоңыраулар - бос қоңыраулар . Жұлдыздар түсіп жатыр - жұлдыздар Шөп шабу - шөп шабу (сөйлеуді дамыту)	жалғастыру. «Мамандықтар » тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балабақшаға, топтағы достарына деген сүйіспеншілікті ерін арттыру . (сөйлеуді дамыту)
Балалар мен жеке жұмыс	16.30 - 17.00	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: тілін дамыту.	«Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбысты атату, қызыл түспен бейнелеу.	«әдемі гүлдер» Мақсаты: әдемі гүлдердің суреттерін салуға қиылған ұсақ бөлшектерден гүлді құрастыру.	«Сыңғыр,сыңғыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау дыбыс бағытын анықтау ,есту қабілетін дамыту.
Кешкі ас	17.00-17.15	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	17.15 - 17.25	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	17.25 - 18.00	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).	қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтын	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен

		киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын	«Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене	бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Ашық ойындар: «Жылқылар »,	ына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн	таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен

		тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны.	дамуы) .	«Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) .	ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтын ына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).	таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	18.00-18.15	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. негіздері, сөйлеуді дамыту)	Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарына н, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру). Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңілкүйін (музыка)	«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).

Балалар дың үйге қайтуы	18.15 - 18.30	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
23.10.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан 2023ж.

Күн тәртібі нің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).. Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мактау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.		Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әе мен шешеміз, Жасасын туыстық, Достық пен туыстық! Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар " тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылы қ әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	8.00- 8.30	Ата-аналармен балалардың әл- ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.		Ата- аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	8.00-8.30	Ойын-қауымдас тық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз" Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу).		Саусақ гимнасти касы: "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)	Балалар мен "Балабақшаға барар жолда" әңгімеле су. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз.
Таңертенгі жаттығу	8.30-8.40	Картотека №4 Жалаушамен 3. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. 4. Жалпы даму жаттығулары 6) Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1-жалаушаны жоғары көтереміз, 2-жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3-төменге т.сіру, 4-б.қ. келу. 5-6 рет. 7) Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1-2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз. 5-6 рет 8) Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1-тізе бүгіп отыру-тұру. 9) Б.қ. еденде отыру, 1- жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3- жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5-6 рет. 10) Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. 3. тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру. тыныс алу жолдарын жаттығу «Насос» с-с-с-с				
Таңғы ас	8.40-9.00	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	9.00-9.15	Таңертенгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!" - бірбіріне достық қарымқатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. Артикуляциялы	Таңертенгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңілкүйлерін жеткізуге үйрету. "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты:		Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің	Дидактикалық ойын "Не болмады?" ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруды

		қ гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).		терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі- жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	а жаттығу (сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рыл ған іс әрекет	9.15- 11.00	Сөйлеуді дамыту. Күзгі жапырақтар Мақсаты: ағаштардың жапырақтарын ажыратып атай білуге үйрету. Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: үнді дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Математика «10» саны мен цифры. Мақсаты: «10»санын жаза білу, сандардан ажырата білу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасыны ң мемлекеттік рәміздері Мақсаты: рәміздерді жатқа білуге және мағынасын айта білуге үйрету.	Дене шынықтыру Пжжб Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: үнді дауысты дыбыстар туралы түсінік беру Көркем әдебиет Арыстан мен тықшан. Мақсаты: ертегі туралы түсінік беру. Және суретке қарай отырып баяндауға үйрету. Мақсаты: Ойыншықтары туралы әңгімелеу, Оларды күтіп ұстауды үйрену. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Оюларды трефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге		Дене шынықтыру Пжжб Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты. Дауыссыз дыбыстарды , дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Арыстан мен тықшан. Мақсаты: ертегі туралы түсінік беру. Және суретке қарай отырып баяндауға үйрету. Құрастыру. «Көңілді қуыршақтар » Мақсаты: таб иғи және жасанды материалдарды ң қасиеттерін атау.	Қазақ тілі Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Математика негіздері «10» саны мен цифры. Мақсаты: «10»санын жаза білу, сандардан ажырата білу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасы ның мемлекеттік рәміздері Мақсаты: рәміздерді жатқа білуге және мағынасын айта білуге үйрету. Музыка Пжжб

			балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.			
Серуенге дайындық	11.00-11.10	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	11.10-12.00	Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты:	Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа		Картотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен	Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу Дербес іс-әрекеттер.

		Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру Дербес іс-әрекеттер.	тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».		қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	12.10-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	12.40-15.00	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .		«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)

Біртін	15.00	Картотека №4 Ояну

деп ұйқыдан ояту, сауықты ру шара лары	15.20	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,Төрт –мжаныңа соз қолыңды Керілеміз,созыламыз, төсектен біз тұрамыз 2 .Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын денеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүру» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді «Жидек искеу» 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	15.20 - 15.40	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	15.40 - 16.30	Ойыншықтар ға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықт ы арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн). Рөлдік ойын: «Ойыншық тар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	«Менің сүйікті ойыншықтар ым» шығармашыл ық шеберханасы Міндеттері: Заттың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу).		«Біріккен сөздер» дидактикал ық жаттығуы Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету. Құрал- жабдықтар: суреттер. Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі Ол өзі жүреді – өздігінен жүреді Қар жауады - қар жауады Бекер қоңыраулар -	«Балабақшан ың үздігі» шығармашыл ық әңгімесі Мақсаты: Қарымқатынас тың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру. «Мамандықтар » тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балабақшаға, топтағы достарына деген сүйіспеншілікт ерін арттыру .

					бос қоңыраулар . Жұлдыздар түсіп жатыр - жұлдыздар Шөп шабу - шөп шабу (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Балалар мен жеке жұмыс	16.30 - 17.00	«Жабайы және үй жануарларын ажыратып айт.	«ОРныңды тап» Мақсаты: есте сақтауды дамыту.		«Сөзді есінде сақта» Мақсаты: есте сақтауды дамыту.	«Ойлан да аяқта» «Лимон қышқыл , ал қант тәтті. Мақсаты : ойлауын дамыту.
Кешкі ас	17.00- 17.15	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайын дық	17.15- 17.25	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	17.15- 18.00	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы- жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз»	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .		Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбай тынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен,	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған

		мобильді ойыны.			енді жаздағыдай жылынбай тынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).	ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету

						(дене дамуы) .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	18.00-18.15	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. негіздері, сөйлеуді дамыту)	Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарын ан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу	Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулегін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру). Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз.	«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының қараша айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қазан- 3 қараша 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 01.11.23	Бейсенбі 02.11.23	Жұма 03.11.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сары жапырақ» Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Алтын шаты қыз бен Үш аю» Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын. Құрастырғыштардан үй құрастыру.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті к, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйренуу Құрастыру- коммуникативті к, танымдық, ойын әрекеті. Құрылыс ойындары: «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет- коммуникативті к, ойын әрекеті. Дүкенші ойыны.. Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел- үсті ойыны: «Мозайка құрастыру.» Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі бақ Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Үш аю» Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын.. «Жомарт күз» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив тік, ойын әрекеті. «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйренуу Құрастыру- коммуникатив тік, танымдық, ойын әрекеті. Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет- коммуникатив тік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір- біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту- коммуникат ивтік, ойын әрекеті. Үстел- үсті ойыны: «Тауыс» Сурет салу- шығармашы лық, коммуникат ивтік, ойын әрекеті. «Кірпі» Көркем әдебиет- шығармашы лық, коммуникат ивтік ойын әрекеті. «Ару мен құбыжық» Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникат ивтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын. «Сөйлемей көрейікші»

					ойыны (үндемес)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5 Құралсыз 1. Бір саппен тұру . Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру,қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру.. 2. 1. Б.қ. Тік тұру . қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет . 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде .Қол артта. 1-қол екі жаққа созу , 2-оңға иілу, қолды жоғары созу. 3-тік тұру, қолды екі жаққа созу.-4-орнына келу. Сол жаққа қайталау. 4-5 рет. 3. Б.қ. қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4-5 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ , қолды екі жаққа созу.Бір,екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру, үш төрт орнына келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ. келу.5-6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру , қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет. 3. Бір саппен жүріп , терең демалу. «Шар ұру» Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын.Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған іс- әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Шаштараз Мақсаты: ұқыпты , таза сөздерінің мағынасын түсіну, сөйлем құру. Сауат ашу «Буын» Мақсаты: Жануарларды атап оларды буынға бөліп үйрету. Буын туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: өлшем мағынасын түсіну, ажырата білу. Қоршаған ортамен таныстыру. Тұрмыстық техника	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет «Алтын астық» Мақсаты: суреттегі жыл мезгілі тураы, күзгі еңбек туралы астықты қай мезгілде жиналатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сауат ашу «Буын» Мақсаты: Жануарларды атап оларды буынға бөліп үйрету. Буын туралы түсінік қалыптастыру. Музыка Пжжб Вариативтік	Сөйлеуді дамыту. Шаштараз Мақсаты: ұқыпты , таза сөздерінің мағынасын түсіну, сөйлем құру. Дене шынықтыру. Пжжб Қазақ тілі Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Математика негіздері	Көркем әдебиет «Алтын астық» Мақсаты: суреттегі жыл мезгілі тураы, күзгі еңбек туралы астықты қай мезгілде жиналатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сауат ашу «Сөз буынға бөлінеді» Мақсаты: Сөздерді буынға бөлігізіп үйрету. . Дене шынықтыру. Пжжб Сурет салу Мен сиқыршымын Мақсаты: түрлі	Қазақ тілі Мамандықт ардың бәрі жақсы Мақсат ы: Мақсат ы: әртүрлі маманд ық иелері туралы түсінді ру, адамда рдың еңбекте ріндегі өзара байлан ыстард ы байқауға үйрету. Математик а негіздері Заттардың өлшемі бойынша

	және оның қажеттілігі Мақсаты: тқрмыстық техникаларды атап олардың қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	бөлім «Сәукеле» Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды.Қиылған бөліктерден компазиция жапсырып жасай алады.	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: өлшем мағынасын түсіну, ажырата білу.	сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	салыстыру. Мақсаты: өлшем мағынасын түсіну, ажырата білу. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: тқрмыстық техникаларды атап олардың қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды,	Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №14 Бақылау: ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. 2..Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: жапырақтармен	Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: балалардың

	жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 4.Дене шынықтыру белсенділігі. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. 5.Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	жинау. 2..Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. . 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады 4.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр 5.Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Тығылыс пақ. 2.Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. 4.Дене шынықтыру белсенділігі. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. 5.Еркін ойындар. Дербес іс-әрекеттер.	кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. 5.Еркін ойындар. Дербес іс-әрекеттер. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. 4.Дене шынықтыру белсенділігі. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшындылы ққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар. Дербес іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау				

ұйқы	Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №5Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу, былғау-«құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр»-Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп ояту. 3. « Құтар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау.. Музыка-шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүлдір жолмен жүреміз. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3.Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары. Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды с.йеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет. «Сатушы» Мақсаты.: Өз бетінше сатып алуға және сатып беруге үйрену. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер Мақсаты:Сурет салу техника	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын, танымдық, коммуника тивтік әрекет. . «Аспазшы» Мақсаты.: Өз бетінше тамақ пісіріп , және достарына арнап дастархан жасауға үйрену. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Не артық М-ты: Берілген заттың ішінен артық затты таба білу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. . Ойын «Мысық тарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру;

	тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру;	сын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыр эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.	Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыр эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.
Балалар мен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет. Дидактикалық ойын «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын, түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Д/о : «Жоғалған санды тап» Мақсаты: Сандармен таныстыру, реті бойынша атауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Д/о: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, есте сақтауға үйрену.	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әңгіме құрастыру
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : – Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. "Мамандықтар" М-ты Мамандықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты:	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Не артық М-ты: Берілген заттың ішінен артық затты таба білу. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-

	жүргізу Сурет салу, мүсін деу жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту Сурет салу, мүсіндеу жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет. «Туған ауылға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп,	Мейірімділікке Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері. «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Алтын-сары жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей . Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің

	қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Еркін ойындар.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	дамыту, тілдегі 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.	қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

06.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 қараша 2023 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.11.23	Сейсенбі 7.11.23	Сәрсенбі 8.11.23	Бейсенбі 9.11.23	Жұма 10.11.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сары жапырақ» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Алтын шаты қыз бен Үш аю» Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын. Құрастырғыштардан үй құрастыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Құрылыс ойындары: «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті. Дүкенші ойыны.. Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел- үсті ойыны: «Мозайка құрастыру.» Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі бақ Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Үш аю» Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын.. «Жомарт күз» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел- үсті ойыны: «Тауыс» Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кіріпі» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Ару мен құбыжық» Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім

			маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	жасау. Еркін ойын. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5 Құралсыз 3. Бір саппен тұру . Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру,қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру.. 4. 1. Б.қ. Тік тұру . қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет . 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде .Қол артта. 1-қол екі жаққа созу , 2-оңға иілу, қолды жоғары созу. 3-тік тұру, қолды екі жаққа созу.-4-орнына келу. Сол жаққа қайталау. 4-5 рет. 3. Б.қ. қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4-5 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ , қолды екі жаққа созу.Бір,екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру, үш төрт орнына келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ. келу.5-6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру , қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет. 3. Бір саппен жүріп , терең демалу. «Шар үру» Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, ңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдас Тырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын.Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Ең тәтті дүние? Мақсаты: ертегі желісінтүсіну, етегі кейіпкерлерін есте сақтау Сауат ашу: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: сөздерді буынға бөлу арқылы оларды сызбаға бөліп үйрену. Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты:	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: ертегі желісін түсіндіру және ойнай білуге үйрету. Сауат ашу: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: сөздерді буынға бөлу арқылы оларды сызбаға бөліп үйрену. Музыка Пжжб	Сөйлеуді дамыту. Ең тәтті дүние? Мақсаты: ертегі желісінтүсіну, етегі кейіпкерлерін есте сақтау Дене шынықтыру. Пжжб Қазақ тілі Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Математика негіздері	Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: ертегі желісін есте сақтау, және рөлдерді сомдай білу. Сауат ашу: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: сөздерді буынға бөлу арқылы оларды сызбаға бөліп үйрену.	Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: өлшеуіштер арқылы ұзындық

	өлшеуіштер арқылы ұзындық сөзінің мағынасын көріп түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Арнайы көлік түрлерімен олардың атқаратын қызметімен түсіндіру.	Вариативтік бөлім «Салттар мен фольклор» Мақсаты: Салт-дәстүрді түсіндіру және ою өрнектердің түрін суреттеріне қарап таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Әдеби кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын ажырату. Таныс шығармалардан үзінді сахналату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: өлшеуіштер арқылы ұзындық сөзінің мағынасын көріп түсіну.	Дене шынықтыру. Пжжб Мүсіндеу Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ойыншықтар әлемі. Мақсаты: филимонов ойыншықтарын ың құпиясыу	сөзінің мағынасын көріп түсіну. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Арнайы көлік түрлерімен олардың атқаратын қызметімен түсіндіру..
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр	Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,коммуникативтік әрекет. Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын	Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,коммуникативтік әрекет. Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі.. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.

	түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. 5. Еркін ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 4.Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді.	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. 4.Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет. Ойын: «Айгөлек-айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 5.Еркін ойындар. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне—өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №5Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу, былғау-«құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр»-Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп ояту. 3. «Құтар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау.. Музыка-шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүлдір жолмен жүреміз. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді ніскейік» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4.Жуыну жолдары. Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды с.йеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет. «Сатушы» Мақсаты.: Өз бетінше сатып	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. . «Аспазшы» Мақсаты.: Өз бетінше тамақ	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Не артық М-ты: Берілген заттың	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. . Ойын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алуға және сатып беруге үйрену. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру;	дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	пісіріп, және достарына арнап дастархан жасауға үйрену. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.	ішінен артық затты таба білу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Балабақшада ағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	«Мысықтарға арналған доп» (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабилдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері-танымдық әрекет. Д/о: «Санның көршісін тап» Мақсаты: Сандармен таныстыру, реті бойынша атауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Бауда ма бақшадама?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын, түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Жыл мезгілі туралы тақпақтар сұрау «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Буынға бөл» Мақсаты: Өткен ариптерден құралған сөздерді буынға бөліп айту	Математика негіздері-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты				

	дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу Сурет салу,мүсін деу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет. "Мамандықтар" М-ты Мамандықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Күзгі жапырақта» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналады көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет. «Туған ауылға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.	Сөйлеуді дамыту,математика негіздеріойын,танымдық, коммуникативтік әрекет. «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Не артық М-ты: Берілген заттың ішінен артық затты таба білу. Сурет салу,мүсін деу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері. «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Еркін ойындар.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,бай қампаздыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Алтын-сары жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей . Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша 2023 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Әңгімелесу"Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау,адамдармен қарым- қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.				
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата –аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?»ата-аналарға арналған кеңес. Ата –аналармен балалардың тамақтануыжайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардыңжас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел- үсті ойыны: «Бөлігің тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі бақ» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Күлше қыз» Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын. Сюжеттік ойын «Дәрігер»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «1-10» дейінгі сандар Дидактикалық ойын. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз » Мақсаты: құрылыс материалдарынан жәнеірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. . Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалықойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі еңбек» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Жеті лақ » Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын: «Аңдар биі» Мақсаты:муз ыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Алма ағашы» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Алтын сақа» Қоршаған ортамен танымтыру,

		«Аспазшы»	суарып , күтім жасау. Еркін ойын. Сюжеттік ойын «Сатушы»	әрекет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын. Сюжеттік ойын «Шаштараз»
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6 Жалаушамен 1. Бір саппен жүру.Денені тік ұстау.Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді.Тізесін жоғары көтеріп жүру,жүгіру.Үш сапқа бөлініп тұру. 2. Жалпы даму жаттығулары - Б.к.. Тіке тұру,жалауша алда , 1-жалаушаны жоғары көтереміз,2-жалаушаны түсіреміз,3-төменге түсіру, 4-б.қ келу.5-6 рет. - Б.к. Аяқ алшақ , оң қолымыз жоғары , сол қолымвз төменде 1-2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз,сол қолымызды көтеріп , оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз5-6 рет. - Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1- тізе бүгіп отыру-тқру. - Б.к. еденге отыру, 1- жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3- жалаушаны жоғары көтеріп , төмен түсіру.5-6 рет. - Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. - Тыныс алу жаттығулары. Саппен жай жүру,тыныс алу жаттығулары «Насос»с-с-с-				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, ңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеее! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. "Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын –тренингі Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек Адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересекадам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсысы жақсы көреді Мақсаты: Мамандардық тарды еске түсіре отырып құралдарымен сәйкестендіру. Сауат ашу Буынға бөлейік Мақсаты: сөздерді буынға бөліп сәйкес келетін сызбаға	Дене шынықтыру Пжжб Көркем әдебиет Әдептілік әлемі.. Мақсаты: Ермек Өтетілұлының өлеңін түсіну. Мақалды жаттау. Ідепті адам-көрікті. Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсысы жақсы көреді Мақсаты: Мама ндардық тарды еске түсіре отырып құралдарымен сәйкестендіру Дене шынықтыру. Пжжб Қазақ тілі Менің бөлмем	Көркем әдебиет Әдептілік әлемі.. Мақсаты: Ермек Өтетілұлының өлеңін түсіну. Мақалды жаттау. Әдепті адам-көрікті. Сауат ашу Буынға	Қазақ тілі Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Математика негіздері Дөңгелек , шаршы ,үшбұрыш, төртбұрыш Мақсаты: Пішіндерді ажырата білу,

	қосу. Математика негіздері Дөңгелек , шаршы , үшбұрыш, төртбұрыш Мақсаты: Пішіндерді ажырата білу, есте сақтау.Саусақпен жүргізе отырып,айырмашылығын табу Қоршаған ортамен таныстыру .Жаяу жүргіншілер ережесі. Мақсаты.Балаларға жаяу жүргіншілер ережесімен жол ережесі туралы түсінік беру.	Буынға бөлейік Мақсаты: сөздерді буынға бөліп сәйкес келетін сызбаға қосу. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Күй күмбірі» Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу	Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Математика негіздері Дөңгелек , шаршы үшбұрыш, төртбұрыш Мақсаты: Пішіндерді ажырата білу, есте сақтау.Саусақпен жүргізе отырып,айырмашылығын табу	бөлейік Мақсаты: сөздерді буынға бөліп сәйкес келетін сызбаға қосу. Дене шынықтыру. Пжжб Жапсыру «Алмұрт» Мақсаты: арнайы қиылған түрлі-түсті қағаздардан алмұрт бейнесін жжапсыру	есте сақтау.Саусақпен жүргізе отырып,айырмашылығын табу Музыка Пжжб Қоршаған ортамен таныстыру .Жаяу жүргіншілер ережесі. Мақсаты.Балаларға жаяу жүргіншілер ережесімен жол ережесі туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын қимыл белсенділігі.. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. 3.Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын қимыл белсенділігі.. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Балалармен жеке	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №24 Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың түсі туралы түсінік қалыптастыру 2.Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі. Еңбек: Жапырақтарды жинату 3.Қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №25 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын қимыл белсенділігі.. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.

	таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп , Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек .Жапырағын жұлғызып. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күрекшемен жинату. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жапырақ туралы тақпақ жаттату Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ 4.Математика негіздері-ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойындар: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне —өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет №5 Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу, былғау-«құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр»-Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп ояту. 3. « Құтар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау..				

	Музыка-шығармашылық әрекет 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүлдір жолмен жүреміз. Дене шынықтыру-қимыл-белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары. Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды с.йеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері ойын, танымдық коммуникативтік әрекет. «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері ойын, танымдық коммуникативтік әрекет. «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. Қоршаған

	М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету			«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту..	ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған оратамен таныстыру, коммуникативтік әрекет. Д/о : «үй жануарлары» Мақсаты: Сандармен таныстыру, реті бойынша атауға үйрету.	Математика негіздері-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Сана және құрастыр» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын, түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	Қоршаған оратамен таныстыру, коммуникативтік әрекет. Жыл мезгілі туралы сұрақтар қою «Күзгі мезгілі» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математика негіздері-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын» «Сызба бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Өткен ариптерден құралған сөздерді буынға бөліп айту	Математика негіздері-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. «Жау жаңбыр» (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Әнге байланысты қимылдарды орындауға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативті	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балалардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері. «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері. «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару Жапсыру-

	к әрекеттер. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	шығармашылық еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз Өлеңді жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,

		әрекеттері, қимыл- белсенділігі. Қимылды ойын «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	қимыл- белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.		қимыл- белсенділігі. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдық қа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша 2023 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Әңгімелесу"Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тындау, адамдармен қарым- қатынас арқылы өзінтұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен балаларының көңілкүйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес. Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел- үсті ойыны: «Бөлігің тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі бақ» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Күлше қыз» Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын. Сюжеттік ойын «Дәрігер»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «1-10» дейінгі сандар Дидактикалық ойын. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз » Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. . Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі еңбек» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті. «Жеті лақ » Қоршаған ортамен танымтыру, еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Дидактикалық ойын Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Алма ағашы» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуника

		әрекеті. «Аспазшы»	сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын. Сюжеттік ойын «Сатушы»	туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	тивтік ойын әрекеті. «Алтын сақа» Қоршаған ортамен танымтыру , еңбек, коммуника тивтік әрекет. Табиғат бұрышында ғы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау. Еркін ойын. Сюжеттік ойын «Шаштараз»
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6 Жалаушамен 1. Бір саппен жүру.Денені тік ұстау.Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді.Тізесін жоғары көтеріп жүру,жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. 2. Жалпы даму жаттығулары - Б.қ.. Тіке тұру,жалауша алда , 1-жалаушаны жоғары көтереміз,2-жалаушаны түсіреміз,3-төменге түсіру, 4-б.қ келу.5-6 рет. - Б.қ. Аяқ алшак , оң қолымыз жоғары , сол қолымвз төменде 1-2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз,сол қолымызды көтеріп , оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз5-6 рет. - Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1- тізе бүгіп отыру-тқру. - Б.қ. еденге отыру, 1- жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3- жалаушаны жоғары көтеріп , төмен түсіру.5-6 рет. - Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. - Тыныс алу жаттығулары. Саппен жай жүру,тыныс алу жаттығулары «Насос»с-с-с-				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, нбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдас Тырыл ған іс-әрекетке дайын дық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. "Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын –тренингі Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек Адам тапсырмалар береді (әртапсырма 2-3 минут Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересекадам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут				
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастыр	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің қыс мезгіліне	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық Мақсаты:	Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Мақсаты:	Қазақ тілі Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту

ылған іс әрекет	қалай дайындалатынын түсіндіру. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөздерді еркін буынға бөлуге және сәйкес сызықтармен қосуға үйрену. Математика негіздері Дөңгелек ,және сопақша Мақсаты: фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Балаларға өз үйлерінен балабақшаға дейінгі жолды айта білуге үйрету.	Ақымақ қасқыр Мақсаты: қазақ халық ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйрену. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөздерді еркін буынға бөлуге және сәйкес сызықтармен қосуға үйрену. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Күй атасы-Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.	ертегі кейіпкерлерінің қыс мезгіліне қалай дайындалатынын түсіндіру. Дене шынықтыру. Пжжб Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Математика негіздері Дөңгелек ,және сопақша Мақсаты: фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата білуге үйрету.	қазақ халық ертегісін сурет бойынша әңгімелеп үйрену. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөздерді еркін буынға бөлуге және сәйкес сызықтармен қосуға үйрену. Дене шынықтыру. Пжжб Құрастыру Мен мектепке барамын. Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылысы арасындағы байланыстысты орнату.	Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Математика негіздері Дөңгелек ,және сопақша Мақсаты: фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата білуге үйрету. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Балаларға өз үйлерінен балабақшаға дейінгі жолды айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №26 «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №27 Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №28 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №29 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет. Картотека №30 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты:

	тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Жапырақтар жинау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Балалар мен жеке жұмыс: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. 4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	назар аударту. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. - Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) - Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімел еу. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. 4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Қ. Шарғытбаев Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп , Көз тартады атырап 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин!				

	Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық -арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. -арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап , жайлап түсіру. -арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап кел3п ем Дем алды кенеттен Уф-деді 4-5 рет қайталау Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.,				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік ,	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері ойын,танымдық коммуникативтік әрекет. «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері ойын,танымдық коммуникативтік әрекет. «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге,

	ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	көрдім мен. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту..	пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.
Балалар мен жеке жұмыс	Математика негіздері-танымдық әрекет. Жеке жұмыс: Сан құрамын жатқа білмейтін, балаларға құрамды жатқа білуге, жаттықтыру жаттығуларын жасату.	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Жеке жұмыс: Суретті әңгімеле Мақсаты: суретке қарай отырып сөйлем құрау.	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Математика негіздері-танымдық әрекет. 9-10 сандарының көршісін табу

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. «Жау жаңбыр» (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Әнге байланысты қимылдарды орындауға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері. «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері. «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет. «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігін назар аудару Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылды ойын «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз Өлеңді жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жүлгізып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша-1 желтоқсан 2023 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 1.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. "Ойындағы мінез-құлық ережелері" Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез- құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достыққарым-қатынасын тәрбиелеу.				
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.«5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес. Ата –аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.«Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу.Ата анаға кеңес.Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын «Азығын тап » Мақсаты : ауызшанұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын «Азығын тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын «Азығын тап » Мақсаты : ауызшанұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын «Азығын тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті. Дидактикалық ойын «Азығын тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.

		Көркем әдебиетші ығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.		өзінің Көркем әдебиетші ығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.	уникативтік, ойын әрекеті. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6 Жалаушамен 1. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. 2. Жалпы даму жаттығулары - Б.қ.. Тіке тұру, жалауша алда, 1-жалаушаны жоғары көтереміз, 2-жалаушаны түсіреміз, 3-төменге түсіру, 4-б.қ келу. 5-6 рет. - Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымз төменде 1-2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5-6 рет. - Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1- тізе бүгіп отыру-тқру. - Б.қ. еденге отыру, 1- жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3- жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5-6 рет. - Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. - Тыныс алу жаттығулары. Саппен жай жүру, тыныс алу жаттығулары «Насос» с-с-с-				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пияла, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. "Қолдар танысады, қолдар ұрысады." ойын –тренингі Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрап үйрену. Сауат ашу Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Математика негіздері Шар, текше, цилиндр .ақсаты: фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Қыс Мақсаты: қыс мезгілі бейнеленген суретті әңгімелей білуге үйрету. Сауат ашу Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрап үйрену. Дене шынықтыру. Пжжб Қазақ тілі «Зерде» интел-лектуалды ойыны Мақсаты:	Көркем әдебиет Қыс Мақсаты: қыс мезгілі бейнеленген суретті әңгімелей білуге үйрету. Сауат ашу Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге	Қазақ тілі Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Математика негіздері Шар, текше, цилиндр .ақсаты: фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата

	ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем. Мақсаты: Балаларға туған өлкесі туралы түсінік қалыптастыру.	Музыка Пжжб	ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Математика негіздері Шар , текше, цилиндр .ақсаты: фигуралардың үстінен және ауаға жүргізу арқылы ажырата білуге үйрету.	үйрету. Дене шынықтыру. Пжжб Сурет салу Менің арманым. Мақсаты: суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тағдау.	білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем. Мақсаты: Балаларға туған өлкесі туралы түсінік қалыптастыру . Музыка Пжжб
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №1 1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды аңгімелеу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналағ қалай сән беріп тұрғанын аңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинаутопқа апарып кептіру 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. . 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру . 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. . 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жеке жұмыс: жаңылтпаш

	Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.	еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз	жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтары н жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. 4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты құс ұшты. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа , ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық -арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. -арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап ,				

	жайлап түсіру. -арқамен жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап кел3п ем Дем алды кенеттен Уф-деді 4-5 рет қайталау Қоршаған ортамен таныстыру. 4, Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.,				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз»	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға

	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету	үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Жеке жұмыс: Отбасы Мақсаты: суретке қарай отырып сөйлем құрау., суретті құрастыру	Математика негіздері-танымдық әрекет. Жеке жұмыс: 1-10 дейін тура және кері сана	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «күз мезгілі» Мақсаты: балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін буынға бөлгізу.	Математика негіздері-танымдық әрекет. 8-7 сандарының көршісін табу	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын «Күз мезгілі айлары» Мақсаты: айларды буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау,.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет. "Мамандықтар" М-ты Мамандықтың пайдасы туралы айтып түсіндіру Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері. «Түстерді анықта?» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік әрекет. «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Не артық М-ты: Берілген заттың ішінен артық затты таба білу. Сурет салу,мүсіндеу жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік,ойын әрекеттері. «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру

	икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу		Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру эксперименттік әрекет. «Туған ауылға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.		эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей . Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Еркін ойындар.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу Еркін ойындар.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Алтын-сары жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей . Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының желтоқсан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
04.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

	маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	бір-біріне көмек көрсете білу,		
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшак, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным Мақсаты: Отанымыз туралы түсінік беру. Сауат ашу » Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық	Дене шынықтыру . Пжжб Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты:тәуелсіз Қазақстан туралы өең жолдарын жаттау	Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным Мақсаты: Отанымыз туралы түсінік беру. Дене шынықтыру . Пжжб. Қазақ тілі Мемлекттік рәміздер.	Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты:тәуелсіз Қазақстан туралы өең жолдарын жаттау Сурет бойынша әңгімелеу.	Қазақ тілі Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: балаларды әр мамандықтар танытырып олардың атрақартын қызметімен . құралдарымен таныстыру

	талдау жасай білуге үйрету. Математика негіздері Таңертең, күндіз,кеш, түн, Кеше , бүгін, ертең. Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға ,ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: балаларды әр мамандықтар танытырып олардың атрақартын қызметімен . құралдарымен таныстыру.	Сурет бойынша әңгімелеу Сауат ашу Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Музыка Пжжб Вариятивтік бөлім: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату.	Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Математика негіздері Таңертең, күндіз,кеш, түн, Кеше , бүгін, ертең. Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға ,ажырата білуге үйрету.	Сауат ашу Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру. Пжжб. Сурет салу «Менің арманым» Мақсаты:сурет тегі бейненің көңіл-күйін беру, үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	Математика негіздері Таңертең, күндіз,кеш, түн, Кеше , бүгін, ертең. Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға ,ажырата білуге үйрету. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Барлымамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: балаларды әр мамандықтар танытырып олардың атрақартын қызметімен . құралдарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге

Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау:	2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға	қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,т оқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. Мұз 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты:	Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру.	үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды

	мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	жүгіру.	қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу		ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №7 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық «Күннің оянуы» -Міне күнде оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. -Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. -Түнге қарай батады.- Балалар тізе бүгіп отыпалы. Басты төменге –жоғарыға-тқменге еңкейтеді. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез*тез басып өсейік Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін				

	Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырты әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгіністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты

			әңгімелесу	ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Мозайка» Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка бейнесін құрастыру.	№2 «Кел санайық» Мақсаты: әртүрлі тізілген моншақтарды санай отырып нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру.	№3 «Суретт әліппе» Мақсаты: суретке қарай отырып қай әріптен басталатынын тауып сәйкестендіру.	№4 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	№5 «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып , түстеріне сәйкес себеттерге орналастыру.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
			қозғалысын дамыту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
	қозғалысын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі

	сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

11.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

	Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	бір-біріне көмек көрсете білу,		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет 1. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Қыс Мақсаты: қыс туралы суретке қарай оытырып әңгімелей білуге үйрету. Сауат ашу » Дыбыстық	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Тәуелсіздігім із мәңгілік. Мақсаты: Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін	Сөйлеуді дамыту. Қыс Мақсаты: қыс туралы суретке қарай оытырып әңгімелей білуге үйрету. Дене шынықтыру.	Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты: Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру.	Қазақ тілі Әсем қала – Алматы. Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Математика негіздері

	талдау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтард ы қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтард ы көк түспен қоршап сызу. Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: балаларға әр апта күнінде немен айналысыатын әңгімелей білуге және апта күндерін жатқа айтуға үйрету. Қоршаған ортамен Ауыл мен қала.адамдарын ың еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қала адамдарының еңбегі туралы түсінік беру және және еңбек ете білуге үйрету.	оқып мағынасын түсіндіру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтард ы қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтард ы көк түспен қоршап сызу. Музыка Пжжб Вариятивтік бөлім: «Домбыра» Мақсаты:Қағаз ды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. .Бастаған ісін аяғына дейін жасап,не құрастырғанын түсіндіру.	Пжжб. Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыр мақал- мәтел, жұмбақ жаттау дағдыла рын қалыптас тыру. Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: балаларға әр апта күнінде немен айналысыатын әңгімелей білуге және апта күндерін жатқа айтуға үйрету.	Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтард ы қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтард ы көк түспен қоршап сызу. Дене шынықтыру. Пжжб. Мүсіндеу. «Түйе» Мақсаты:ермек сазды алақанның ортасында ысқылай отырып үй жануары түйенің бейнесін жасау.	Апта күндері Мақсаты: балаларға әр апта күнінде немен айналысыат ын әңгімелей білуге және апта күндерін жатқа айтуға үйрету. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Ауыл мен қала.адамдар ы ның еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қала адамдарыны ң еңбегі туралы түсінік беру және және еңбек ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты:

қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік	Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып ,қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жылы жаққа	барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ қоян».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам	қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қару ю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын , шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: ДаЛа нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді

	қорларын молайту.	ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		қатесіз дұрыс айтуға үйрету. 4.Дене шынықтыр у-қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақ саты: Шапшандық қа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуен нен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықты ру шарала ры	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №7 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық «Күннің оянуы» -Міне күнде оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. -Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. -Түнге қарай батады.- Балалар тізе бүгіп отыпалы. Басты төменге –жоғарыға-ткменге еңкейтеді. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік				

	Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез*тез басып өсейік Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл,жасыл,шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру» Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін

	сипатына қарай таба білуге үйрету.	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	№6 «Артық , кем және тең» Мақсаты: санай отырып қай жақ көп болса артық белгісін сәйкестендіріп, жапсыру.	№7 «Күншуақ» Мақсаты:жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Тура және кері санауға дағдыландыру.	№8 «Отбасы» МақсатыОтбасы мүшелерін атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің суретін құрастыру.	№9 «Саусақ ойыны» Мақсаты: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 , 1,2,3 Демалайық жинап күш.	№10 «Сөйлемей көрейікші ойыны» Мақсаты: балаларды ойын барысын түсініп өзін-өзі ұстауға және тәртіпке шақыру.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Сеурен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сикырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен
кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		үйрену.			ойлау қабілеттерін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сықырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің құлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып мозайка құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрылысшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №8 (құралмен жіппен) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.				

	5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет			Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс Мақсаты: суретке қарай отырып сөйлем түрлерін атай білу және сөйлем құрастыра білуге үйрену. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Қыс қызығы Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: суретке қарай отырып жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінатай білуге үйрету. Әр жыл мезгілінің айларын , әр мезгілде атқарылатын еңбектерді атай білуге үйрену.	Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: қай түстің атында «ң» дыбысы естіледі. Орнын анықтау. Дене шынықтыру. Пжжб. Жапсыру. «Көшедегі үйлер.» Мақсаты: желіпді және қайшыны пайдалана отырып үйлерді жапсыру.	Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: суретке қарай отырып жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінат ай білуге үйрету. Әр жыл мезгілінің айларын , әр мезгілде атқарылатын еңбектерді атай білуге үйрену. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Ауыл мен қала.адамдарының еңбегі. Мақсаты: ауыл мен қала адамдарының еңбегі туралы түсінік беру және еңбек ете білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,				

киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздық қа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға

					жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін				

	Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтыасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			№11 «Мені қайтала» Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	№12 «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал.» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жатқа білуге, рөлдерде ойнай білуге үйрену.	№13 «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді көрсетіп дыбысын ажыратып сала білу.

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен			1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)			«жәндіктер» Мақсаты: жәндеітерді атай білу	«ШАШТАРАЗ» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы			Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
25.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне

					күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №8 (құралмен жіппен) I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет 2. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Бізде ойнаймыз. Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: ауыр және жеңіл сөзінің мағынасын түсіну, және сипатын салмағына қарай заттарды бір-	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Орман емшілері Мақсаты:суреттегі орман емшілерін атай білу және тоқылдақ туралы мағлқмат алу. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау.	Сөйлеуді дамыту. Бізде ойнаймыз. Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: : ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: ауыр және жеңіл сөзінің мағынасын түсіну, және сипатын салмағына қарай	Көркем әдебиет Орман емшілері Мақсаты:суреттегі орман емшілерін атай білу және тоқылдақ туралы мағлқмат алу. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. Дене шынықтыру. Пжжб.	Қазақ тілі Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: ауыр және жеңіл сөзінің мағынасын түсіну, және сипатын салмағына қарай заттарды бір-бірінен

	бірінен ажырата білу. Қоршаған ортамен Нан дастарханға қалай келеді. Мақсаты: нан туралы нан өнімдерінің жасалу жолымен дастарханға келу жолы туралы мағлұмат алу.	Музыка Пжжб Вариятивтік бөлім: «Қорқыт ата» (Аңыз) Мақсаты: Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.	заттарды бір-бірінен ажырата білу.	Құрастыру. «Қарындаш салуға арналған стакан» Мақсаты: заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	ажырата білу. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Нан дастарханға қалай келеді. Мақсаты: нан туралы нан өнімдерінің жасалу жолымен дастарханға келу жолы туралы мағлұмат алу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет №14 Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Көркем сөз:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)

	Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	Іздерінен қар ұшып 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаныңқұрметеу ге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау	қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет. Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтар ын айыра білуге үйрету.	3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары н, жүгіру дағдыларын дамыту.	3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсат ы: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.				

деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын

	таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып ,өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	№14 «Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	№15 «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	№16 «Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	№17 «Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	№18 «Азығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй	1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын	1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуника тивтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты:
	сыйлау.	атауға жаырата білуге үйрету.		сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының қаңтар айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
01.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi 03.01.24	Бейсенбi 04.01.24	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №9 (құралсыз) І. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. I. Б. қ. н. т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3 – қол жанда 4 – б. қ. 4 – 5 рет 2. Б. қ. н. т. 1 – 4 екі қолды айналдыру алға, 5 – 8 артқа айналдыру. 3. Б. қ. Аяқ иық деңгейінде 1 – оң қолды сол аяққа тигізу. 2 – б. қ. 3 – сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б. қ. 4 – 5 рет 4. Б. қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу,				

	оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III.Саппен журу тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет			Сөйлеуді дамыту. Ақсақ құлан Мақсаты: ақсақ құлан аңызын айтып беру. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат Мақсаты: : ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: суретке қарй отырып салмағы бойынша ажырата білуге үйрету.	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Мақсаты:жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беріп мерекенің қалай тойланатынын түсіндіру. Сурет бойынша әңгімелеу. Сауат ашу Дыбыстық тлдау Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру. Пжжб. Сурет салу «Менің арманым» Мақсаты:суреттегі бейненің көңіл-күйін беру, үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	Қазақ тілі Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: суретке қарй отырып салмағы бойынша ажырата білуге үйрету. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: суреттер арқылы Отан туралы әңгіме құрап айту,

					Қазақстан елінің қандай ел екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға таппақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 3.Қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,

			батпайды. Мұз 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру.	Басқан жері сықырлап келіп қалды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №9. 1. Ояту				

ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау:	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың

			балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Жануарларды сәйкестендір. Мақсаты: жануарларды атай білуге үйрену және ажырата білуге .	«Суретті әліппе» Мақсаты: Суретті атай отырып бас әрпімен сәйкестендіру.	«Жаз және өшір» Мақсаты: сандарды басқызу және тапсырма орындай білуге үйрету.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,
			«Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.		қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)			«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы			Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
08.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап,сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені.				

жаттығу	Картотека №9 (құралсыз) І. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. ІІ.1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. 1. ІІІ.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Су торғайы. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрау және дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекет айырмашылығын айта білуге үйрену. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының онын анықтау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу.	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының онын анықтау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды	Сөйлеуді дамыту. Су торғайы. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрау және дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекет айырмашылығын айта білуге үйрену. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Математика негіздері Бүтін және бөлік. Мақсаты: заттарды атай отырып бүтін	Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының онын анықтау Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. Дене	Қазақ тілі Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Математика негіздері Бүтін және бөлік. Мақсаты: заттарды атай отырып бүтін және бөлік айырмашылығын ажырата білуге, шаршы қағаз алып оны бөліктерге бөле білуге үйрету. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері Мақсаты: Рәміздер туралы түсінік

	Математика негіздері Бүтін және бөлік. Мақсаты: заттарды атай отырып бүтін және бөлік айырмашылығын ажырата білуге, шаршы қағаз алып оны бкліктерге бкле білуге үйрету. Қоршаған ортамен Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері Мақсаты: Рәміздер туралы түсінік қалыптастыру, өзге елдердің рәміздері арасынан таба білуге және рәміздеріміздің мағынасын түсіндіру.	көк түспен қоршап сызу. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім :«Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.	және бөлік айырмашылығын ажырата білуге, шаршы қағаз алып оны бкліктерге бкле білуге үйрету.	шынықтыру. Пжжб. Мүсіндеу. ПЖЖБ	қалыптастыру, өзге елдердің рәміздері арасынан таба білуге және рәміздеріміздің мағынасын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Көркем	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген

	жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	әдебиет-коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Такпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	Қимылды ойын: «Ақ қоян».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: ДаЛа нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы такпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				

	Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №9. 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақс аты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.

	тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрақ жауап алу.	1-10 ға дейін тура және кері санау.	«Қыс» мезгіліне байланысты суреттерді тап дидактикалық ойыны	Дид ойын. Қыс мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттері тап.	Тақ сандарды ата.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Сеурен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік,ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту	Балалардың жетістіктері	Баланың денсаулығын	Балалардың жетістіктері туралы	Ата-аналармен балаларды оқыту
	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
15.01.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып мозайка құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрылысшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сықырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

	Еркін ойын.				
Таңертенгі жаттығу	Картотека №10 (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Бқ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрау және өыс мезгілігінің қызығы аққала жасауды айта білу. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді қоршау. Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді қоршау. Мақсаты: дауысты дыбыстан	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрау және өыс мезгілігінің қызығы аққала жасауды айта білу. . Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын	Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді қоршау. Мақсаты: дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан	Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Математика негіздері Артық , кем, тең. Мақсаты: артық , кем, тең таңбаларын танып , ажырата білуге үйрену.

	дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. Математика негіздері Артық , кем, тең. Мақсаты: артық , кем, тең таңбаларын танып , ажырата білуге үйрену. Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..	басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім : «Қиялымдағы аспап» Мақсаты:Ұлттық аспаптарды көріп,өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру	қызметін айта алуға үйрету. Математика негіздері Артық , кем, тең. Мақсаты: артық , кем, тең таңбаларын танып , ажырата білуге үйрену.	басталатын ойыншықтарды көк түспен қоршап сызу. Дене шынықтыру. Пжжб. Жапсыру. пжжб.	Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аңшы мен	Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: «Қыс қызығы».

	қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	орындауларын қадағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадыра п бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Қим ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып	машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды				

	ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №10 <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Араға ұксап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.

	әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Кел санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып сандарын сәйкестендіру.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина, Санап көрші кәнеки 1,2,3 1,2,3 Демалайық жинап күш	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал.» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жатқа білуге, рөлдерде ойнай білуге үйрену.	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді көрсетіп дыбысын ажыратып сала білу.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы гүлдер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Тез ойлан, тап» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады,		
			қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру		білуге үйрету.				болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануараларын атай білу		«Дәрігер ойыны» Мақсаты:дәрігер маманының маңызды екенін түсініп ойнай білуге үйрену.		«жәндіктер» Мақсаты: жәндеітерді атай білу		«ШАШТАРАЗ» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері		Ата-аналармен балаларды оқыту		Баланың денсаулығын		Балалардың жетістіктері туралы		Ата-аналармен балаларды	
		туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру		сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.		әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.01.24	Сейсенбi 23.01.24	Сәрсенбi 24.01.24	Бейсенбi 25.01.24	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені.				

жаттығу	Картотека №10 (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Бқ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау.	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Жақсы менен жаман. Рахым Тышқанбаевтың өлеңі Мақсаты:суретке қарай отырып әңгіме құрап үйрену.. Сауат ашу » Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі	Көркем әдебиет Жақсы менен жаман. Рахым Тышқанбаевтың өлеңі Мақсаты:суретке қарай отырып әңгіме құрап үйрену.. Сауат ашу » Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан	Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету Музыка Пжжб

	Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.. Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..	сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім : «Ертегілер елінде» Мақсаты:Ертегі егі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	сандарды тура және кері санауға үйрету	тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. Дене шынықтыру у. Пжжб. Құрастыру. «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаты:заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет №14 Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру 3.Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Мынау қарға,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)

	таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ- жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның құрметеу ге тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шак түр- ау	қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4. Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтар ын айыра білуге үйрету.	түсіндіру, еңбексүйгіштік ке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балал арды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықта рын, жүгіру дағдыларын дамыту.	3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуенен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №10				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта»	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.

	эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№14 «Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	№15 «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	№16 «Суретті жина» Мақсаты: қол моторикасын дамыту. суретті әңгімелей білуге үйрену.	№17 «Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап, атын атау.	№18 «Азығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады, болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жегістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жегістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді

		бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 қаңтар – 02 ақпан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.24	Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге

					күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №10 (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. Математика	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Жақсы менен жаман. Рахым Тышқанбаевтың өлеңі Мақсаты:суретке қарай отырып әңгіме құрап үйрену.. Сауат ашу » Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Математика негіздері 10 көлемінде тура	Көркем әдебиет Жақсы менен жаман. Рахым Тышқанбаевтың өлеңі Мақсаты:суретке қарай отырып әңгіме құрап үйрену.. Сауат ашу » Дыбыстық талдау «С» дыбысынан басталатын сөздер қатарын қоршау Мақсаты: Суретке қарай отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау,	Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға

	негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.. Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..	отырып үш дыбыстан тұратын сөздерді атау, дыбыстық талдау жасау. Музыка Пжжб	және кері санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	дыбыстық талдау жасау. Дене шынықтыру. Пжжб. Құрастыру. «Менің ынтымақты отбасым» Мақсаты:заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	үйрету Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты:тұрмыстық техникаларыды атай білу, қажеттілігін атай білу..
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет №14 Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)

	Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	қалып. Іздерінен қар ұшып 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаныңқұрметеу ге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау	Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4.Математика негіздері ойын коммуникативті к әрекет. Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтар ын айыра білуге үйрету.	3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балалар ды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары н, жүгіру дағдыларын дамыту.	3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №10 <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u>				

	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы

	жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	сипатына қарай таба білуге үйрету.	көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу		жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	№14 «Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	№15 «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	№16 «Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	№17 «Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	№18 «Азығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі
		сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының ақпан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.24	Сейсенбі 06.02.24	Сәрсенбі 07.02.24	Бейсенбі 08.02.24	Жұма 09.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №11 (құралсыз) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. I. Б. қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2. Б. қ. Н. т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3. Б. қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4. Б. қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею				

	2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. ІІІ.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Ақсақ құлан Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағы бойынша тең және тең емес заттарды атау , айыру, Қоршаған ортамен Менің Отаным - Қазақстан. Мақсаты: суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрастыру.	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Орман емшілері Мақсаты:суреттегі орман емшілерін атай білу және тоқылдақ туралы мағлқмат алу. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Музыка Пжжб Вариятивтік бөлім «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап	Сөйлеуді дамыту. Ақсақ құлан Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Ыдыс- аяқ дүкені. Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағы бойынша тең және тең емес заттарды атау , айыру,	Көркем әдебиет Орман емшілері Мақсаты:суреттегі орман емшілерін атай білу және тоқылдақ туралы мағлқмат алу. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Дене шынықтыру. Пжжб. Сурет салу «Мектебім отбасым» Мақсаты:заттарды жерге, суға , аспан,а қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін , пропорцияларын ,	Қазақ тілі Азық-түлік. Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағы бойынша тең және тең емес заттарды атау , айыру, Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Менің Отаным - Қазақстан. Мақсаты: суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрастыру.

		шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.		түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 3. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Тасымалдау	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». ұшып 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс:

	ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: «Суыққойлар»Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	туралы түсінік беру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Торғай,торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. Мұз 4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №11 <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық				

сауықты ру шарала ры	-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ығызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Ұлттық құндылық Мақсаты: түрлі-түсті асықты лақтыру арқылы, асық астында жасырынған заттарды атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті пішінді асықтар Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: Асықтардың жартысын түсіне қарай сәйкестендіру Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтар пирамидасы. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі ойыншықтар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды салыстыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан әсемдеп жасалған түйе Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Өз отбасын салу Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалар мен жеке жұмыс	Тақ сандарды атау, 5 санының көршісін ата.	Жұп сандарды атау, 7 санының көршісін атау.	11-20ға дейін тура және кері санау.	Санай отырып салыстыру таңбасын сал.	Суретті әліппе.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты				

	дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы				
	әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жауап беру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сықылды түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар

					беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 ақпан 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 13.02.24	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №11				

	(құралсыз) I.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Су торғайы Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: заттардың атындағы н дыбысының орнын анықтау.Сөдің басында болса бірінші бөлікті, , ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. Математика негіздері	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Жаңа жыл келді Мақсаты:сурет тегі іс-әрекеттерді атай білу.. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: заттардың атындағы н дыбысының орнын анықтау.Сөдің басында болса бірінші бөлікті, , ортасында болса екінші бөлікті,	Сөйлеуді дамыту. Су торғайы Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Асханада. Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Математика негіздері Бүтін және бөлік. Мақсаты: бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру.	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді Мақсаты:суреттегі іс-әрекеттерді атай білу.. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: заттардың атындағы н дыбысының орнын анықтау.Сөдің басында болса бірінші бөлікті, , ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя.	Қазақ тілі Әжемнің базарлығы. Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Математика негіздері Бүтін және бөлік. Мақсаты: бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру. Бүтінмен оның бөлігі туралы түсінік қалыптастыру. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Қазақстан

	Бүтін және бөлік. Мақсаты: бүтін және бөлік туралы түсінік қалыптастыру. Бүтінмен оның бөлігі туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен Қазақстан Республикасының Рәміздері. Мақсаты: рәміздер туралы түсінік қалыптастыру, және әр елдер қатарынан таба білурәміздерді..	соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. Музыка Пжжб Вариятивтік бөлім “Әже әлдиі” Мақсаты:Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап,үзінді айтқызу. .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынан айтқызып және кейіпкерлерін атату. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.	Бүтінмен оның бөлігі туралы түсінік қалыптастыру. ,	Дене шынықтыру. Пжжб. Мүсіндеу «Түлкі мен ешкі» Мақсаты:ермексздан суретке қарай отырып түлкі мен ешкі бейнесін мүсіндеп жасау.»Түлкі мен ешкі» ертегісі желісін айту.	Республикасының Рәміздері. Мақсаты: рәміздер туралы түсінік қалыптастыру, және әр елдер қатарынан таба білурәміздерді. .
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының кай кезінде іздер	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.

	Ұстасаң қолың тонады. (Қар). 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру.	жақсы көрінеді? 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин!				

	Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №11 <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тактай үстімен жүру. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Ұлттық құндылық Мақсаты: түрлі-түсті асықты лақтыру арқылы, асық астында жасырынған заттарды атау. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.»	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті пішінді асықтар Жапсыру-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: Асықтардың жартысын түсіне қарай сәйкестендіру Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтар пирамидасы. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі ойыншықтар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды салыстыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ермексаздан әсемдеп жасалған түйе Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Өз отбасын салу Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.

	Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	киімдерді атау.	Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалармен жеке жұмыс	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес	«Дәрігер»	«Ас үй ойыншықтары	«Көліктер»	«Аспазшы»	«Құрастырғыш

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	Мақсаты: дәрігер құралдарын атау	» Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсендеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қыс көрікті жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Аққала мен сырғанақ Қыс көрікті Күміс қылау сәнімен. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсендеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қыс көрікті жауған аппақ қарымен, Қыс көрікті Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті Аққала мен сырғанақ Қыс көрікті Күміс қылау сәнімен. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Әдемі әнші құстар кеп қонатын, Ауылдың айналасы бақ болатын. Қыс өзі бүрсендеген бала талға Кигізді үстіндегі ақ халатын. Алқаптан бір де қара дақ көрінбей, Ақша қар төңіректі жапты ерінбей, Әлі де түспеген аппақ дала Басталмаған оқушы дәптеріндей. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аққала жасайық» 3 түрлі пішінді дөңгелек жасау арқылы аққала жасау.
Балалардың	Ата-аналармен	Балалардың	Баланың	Балалардың	Ата-

үйге қайтуы	балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан 2024 ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 19.02.24	Сейсенбi 20.02.24	Сәрсенбi 21.02.24	Бейсенбi 22.02.24	Жұма 23.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» М/ты: Киіз үй туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №12 (Текшемен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу.				

	3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды тұзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының орнын анықтау. Математика негіздері Артық , кем және тең. Мақсаты: Саны бірдей тобын тауып , оларды сызып, санын жазу. Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: заттарды атау, тұрмыстық техника түрлерін атау .	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Рахым Тышқанбаевтың өлеңі Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының орнын анықтау. Музыка Пжжб Вариятивтік бөлім «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты:Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Математика негіздері Артық , кем және тең. Мақсаты: Саны бірдей тобын тауып , оларды сызып, санын жазу.,	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Рахым Тышқанбаевтың өлеңі Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Заттардың атында естілген «н» , «л» дыбыстарының орнын анықтау. Дене шынықтыру. Пжжб. Жапсыру Құмырадағы гүл Мақсаты: қиынған қағаз қиындысынан құмырадығы гүл бейнесін жапсыру.	Қазақ тілі Үй жануарлары. Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Математика негіздері Артық , кем және тең. Мақсаты: Саны бірдей тобын тауып , оларды сызып, санын жазу. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: заттарды атау, тұрмыстық техника түрлерін атау .

		пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.			
Серуенге дайын дық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) 2.Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: ДаЛа нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында,	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативті к әрекет Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет- коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда- жаңа нұр. Жасыл шырша	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілттипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Көркем әдебиет- коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативті к әрекет Картотека № 13 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Көркем әдебиет- коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата- аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз:

	Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шашпандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып	дамыту. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шашпандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шашпандыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.				

	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. <u>Жуыну жолдары</u> Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жартысын тап» Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестендіру арқылы Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті оюлар Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: Ұлттық тағамдар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Өз отбасын салу Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалармен жеке жұмыс	Сөзді буынға бөл. Дауысты әріп санын айт	Сөзді буынға бөл. Дауыссыз әріп санын айт	Сөздерден Дауысты әріп санын айт	Артық, кем және тең таңбасын қой	Буынға бөл және буын санын айт.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады ,	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла»	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;
	болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	«Ас үй ойыншықтары» Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	«Жеңіл көліктер» Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан -01 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.24	Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24	Бейсенбі 29.02.24	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» М/ты: Киіз үй туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №12 (Текшемен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу.				

	3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды тұзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар (өлең) Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Дақыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. Математика негіздері 10 көлеміндегі тура және кері санау. Мақсаты: жоқ сандарды жазу. Суреттегі тапсырмаларды орындау. Қоршаған ортамен Арнайы көліктер Мақсаты: жүк және жолаушы көліктері туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Білімнің бұлағын Мақсаты:Ақыл бек Шаяхметовтың өлеңі Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Дақыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. Музыка Пжжб Вариятивтік бөлім «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты:Саус ақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар (өлең) Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі «Екі лақ» ертегісі. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Математика негіздері 10 көлеміндегі тура және кері санау. Мақсаты: жоқ сандарды жазу. Суреттегі тапсырмаларды	Көркем әдебиет Білімнің бұлағын Мақсаты:Ақыл бек Шаяхметовтың өлеңі Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Дақыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. Дене шынықтыру. Пжжб. Құрастыру Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыругеометриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	Қазақ тілі Аулада. Мақсаты сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Математика негіздері 10 көлеміндегі тура және кері санау. Мақсаты: жоқ сандарды жазу. Суреттегі тапсырмаларды орындау. Қоршаған ортамен Арнайы көліктер Мақсаты: жүк және жолаушы көліктері туралы түсінік беру.

		безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.	орындау.		
Серуенге дайын дық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет №14 Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. 2.Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. 4.Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативті к әрекет Серуен №15 Қысқы ауа- райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа- райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2.Көркем әдебиет- коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі- екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Қыстың үш айын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. 2. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі Еңбек: Ағаш түптеріне қар ую.Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқ ыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Таппақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. 2.Көркем әдебиет- коммуникативті к, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі- береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативті к әрекет Картотека № 18 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 2.Көркем әдебиет- коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттатту “Отқа жанбас, Суға батпас” (мүз) 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,

	Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның құрметеуіне тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ түр- ау	дамыту. 4. Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Ұшып түсті қалпақтай. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі				

	Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. <u>Жуыну жолдары</u> Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері «Жартысын тап» Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестендіру арқылы Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті оюлар Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: Ұлттық тағамдар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Өз отбасын салу Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалар мен жеке жұмыс	Түрлі-түсті гүлдер	«Күншуақ» сандарды сәйкестендіру	Пішіндер. Түстерін атау	Есептер құрастыр	Жұмбақты шеш
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				

	Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	«Ас үй ойыншықтары» Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	«Жеңіл көліктер» Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының наурыз айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.24	Бейсенбі 07.03.24	Жұма
Балалардың қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Суретті әліппе. Мақсаты: әріптерді атай отырып , со ләріптен басталатын суретті жапсыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Отбасы Мақсаты. Отбасы мүшелінен құралған суретті құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шаруа мен аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Ертегі» Мақсаты: ертегі әлемінің кейіпкерін суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 13 1-2апта (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. I.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.				

	2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Кеме (өлең) Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. «С» дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: заттар тобын салыстыру , топтастыру. Суреттегі тапсырмаларды орындау. Қоршаған ортамен Жаяу жүргіншілер ережесі. Мақсаты: жол белгілерін туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Күз жомарт. Ермек Өтетілеуұлының өлеңі Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. «С» дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен	Сөйлеуді дамыту. Кеме (өлең) Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: заттар тобын салыстыру , топтастыру. Суреттегі тапсырмаларды орындау.	Көркем әдебиет Күз жомарт. Ермек Өтетілеуұлының өлеңі Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. «С» дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл Дене шынықтыру. Пжжб. Сурет салу Мектеп бағының сыбдыры Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыругеометриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	

		ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» 3. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: Еңбек. Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап	

	жұрттың екенін.	Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.	қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі	
Серуен нен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықты ру шарала ры	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.				

	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері. Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Гүлдер әлемі» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың жүрісін салу.	Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері. «Сана және жапсыр» Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Суреттерді жина. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.	Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері. Дұрыс және бұрыс Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарасаң көзің тоймайды. «Қыз жібек» қандай тамаша! Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Не қалай дыбыстайды?	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Саусақ» ойыны Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарлығаштың ұясы. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Отбасы»	
Балалармен жеке жұмыс	Жұп сандарды ата.	Үй жануарларын ата.	15 санының көршісін ата.	Ертегі кейіпкерлерін ата?	.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Мені қайтала 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақсерек те көксерек	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сөйлемей көрейікші! 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Жұмбақтар әлемі 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	.
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	«Шаштараз» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне еліктеу.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.24	Сәрсенбі 13.03.24	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Суретті әліппе. Мақсаты: әріптерді атай отырып , со ләріптен басталатын суретті жапсыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Отбасы Мақсаты. Отбасы мүшелінен құралған суретті құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шаруа мен аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Ертегі» Мақсаты: ертегі әлемінің кейіпкерін суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 13 1-2апта (құралсыз) І. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды				

	жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Кім ақылды ? Әңгіме Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары түспен, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл түспен қоршап сыз. Математика негіздері Заттар бірнеше тең бөліктері Мақсаты: заттарды бөлікке бөлгендегі	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. Мәдіхат төрежановтың әңгімесі. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары түспен, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл түспен қоршап сыз. Музыка Пжжб	Сөйлеуді дамыту. Кім ақылды? Әңгіме Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Математика негіздері Заттар бірнеше тең бөліктері Мақсаты: заттарды бөлікке бөлгендегі бөліктерді атау.	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан. Мәдіхат төрежановтың әңгімесі. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: Суретті ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары түспен, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл түспен қоршап сыз. Дене шынықтыру. Пжжб.	Қазақ тілі Асханада Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Математика негіздері Заттар бірнеше тең бөліктері Мақсаты: заттарды бөлікке бөлгендегі бөліктерді атау. Қоршаған ортамен Менің мекенжайым Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау..

	бөліктерді атау. Қоршаған ортамен Менің мекенжайым Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау..	Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты:Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.		Мүсіндеу. Қарлығаштың ұясы. Мақсаты: ертегіс желісін түсіндіру . ермексаздан қарлығаш бейнесін жасау.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 6 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 4.Дене шынықтыру-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 8 Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 9 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.

	жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	қимыл белсенділігі Көркем сөз Орақ болып туады, Табак болып тұрады (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (жұлдыздар)	әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Көркем сөз. Көгершін, Көк көгершін, Көгеошін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер,				

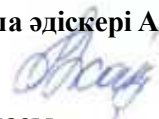
	Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Гүлдер әлемі» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың жүрісін салу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Сана және жапсыр» Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Суреттерді жина. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Дұрыс және бұрыс Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарасаң көзің тоймайды. «Қыз жібек» қандай тамаша! Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Не қалай дыбыстайды?	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Саусақ» ойыны Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарлығаштың ұясы. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Отбасы»	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Сен жасыр біз табамыз7 Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.
Балалар мен жеке жұмыс	Жұп сандарды ата.	Үй жануарларын ата.	15 санының көршісін ата.	Ертегі кейіпкерлерін ата?	Бейнесін тап
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Мені қайтала 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақсерек те көксерек	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сөйлемей көрейікші! 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Жұмбақтар әлемі 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Далада қай мезгіл?» 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері , қимыл-белсенділігі «Азығын тап»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	«Шаштараз» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне еліктеу.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Үй құрастыр» Мақсаты; құрастырғыштардан үй құрастыра білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

18.03.2024



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Монтессори әдісі» М/ты: саусақ моторикасы арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Жұмбақтар елінде Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Әдепті бала Мақсаты: әдептілік туралы түсінік қалыптасыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті «Асықтар пирамидасы» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 14 орамалмен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5 рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. 3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ.				

	келу, 3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру.5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс әрекет	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтарды бәрі жақсы Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру және құралдарымен еңбектерімен таныстыру.. Сауат ашу » Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсатысуретке қарап есептер құрастыру. Қоршаған ортамен Менің туған өлкем. Мақсаты: туған өлке туралы түсінік беру,көрікті жерлер мен ғимараттарының суреттерін салу	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мақсаты:балаларға көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінік беру. Сауат ашу » Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтарды бәрі жақсы Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру және құралдарымен еңбектерімен таныстыру.. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Әжемнің базарлығы атқаратын қызметі Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсатысуретке қарап есептер құрастыру.		

		Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеу ді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдылан дыру.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2.Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2.Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш- төрт балаға тақпақ жаттату.Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. . 3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады 4.Дене шынықтыру-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау.Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.		

		қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 14 <u>1. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!				

	Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттер«Жарты сын тап» Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестендіру арқылы Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсат : ұлттық ойын түрлерін атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті оюлар Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: Ұлттық тағамдар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.		
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ата?	Мақалды жалғастыр	Бейнесін тап , ата?		
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз !				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.		
	Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	«Ас үй ойыншықтары» Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	«Жеңіл көліктер» Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 14 орамалмен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5 рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. 3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу,				

	3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру.5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет		Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Жемістер жыры Мақсаты: Рза Қунакова ның өлеңі Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөл Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сәйкес сызбамен қос. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім Асықтар әлемі Мақсаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшаңдыққа дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту	Сөйлеуді дамыту. Менің анам Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Математика негіздері Шартты өлшем,. Мақсаты: санап сәйкес сандармен қосу.	Көркем әдебиет Жемістер жыры Мақсаты: Рза Қунакова ның өлеңі Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөл Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сәйкес сызбамен қос. Дене шынықтыру. Пжжб. Құрастыру Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыру геометриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Математика негіздері Шартты өлшем,. Мақсаты: санап сәйкес сандармен қосу. Қоршаған ортамен таныстыру Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: салт-дәстүр туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен		Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған

		ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен №14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым (қызғалдақ) 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ	ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Төбемізде тұр Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа- Ақсың, сұрсың, қара Қайда қалқып барасы - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер Нөсерлетсең, нөсерлет. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын	ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталану 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып.Қоя салды орындықтың астын «Азаматтар.Алға қарай барындар	ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту

		түр- ау	кұстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.		Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 <u>1. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!				

	Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті оюлар Жапсыру-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: Ұлттық тағамдар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Сурет салу-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті. Өз отбасын салу Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық әшекей-бұйымдар.
Балалар мен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлерін ата?	Азығын тап	Дұрыс және бұрыс	Бейнесін табу	Сағп және жапсыр
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		«Ас үй ойыншықтары» Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	«Жеңіл көліктер» Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Ата-аналармен балаларды оқыту
		әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналарға кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының сәуір айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек

		Еркін ойын.			көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 15 (құралсыз) I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.к. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.к. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.к. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.к. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз 1. қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Күшік пен мысық Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Дыбыстың сөздегі орны. Мақсаты: Суреттерді ата.Сызбадан «т» дыбысының орнын анықта.Сөздің	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Шаруа мен аю Мақсаты:орыс халық ертегісі туралы айтып сұрақтарға жауап алу. Сауат ашу » Ойнай отырып ,	Сөйлеуді дамыту. Күшік пен мысық Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін ің іс-қимылын	Көркем әдебиет Шаруа мен аю Мақсаты:орыс халық ертегісі туралы айтып сұрақтарға жауап алу. Сауат ашу » Біз не үйрендік,нені білдік? Мақсаты: дауысты Суреттерді ата. Буынға	Қазақ тілі Аулада Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: заттардың

	басында болса –бірінші бөлікті. Ортасында болса-екінші бөлікті. Соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: заттардың ұзындығы, қалыңдығы бойынша кең-тар және биік –аласа турағы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Мақсаты: суреттерге қарап әңгіме құрау. Киіз үйдің жабдықтарын атау.	оқимыз. Мақсаты: Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Бес асық» ойыны Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақсаты: заттардың ұзындығы, қалыңдығы бойынша кең-тар және биік –аласа турағы түсінік қалыптастыру.	бөл. Тиісті сызбамен қос. Дене шынықтыру. Пжжб. Сурет салу Мектепке барар жолда. Мақсаты: заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша торналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатынасын бейнелеу.	ұзындығы, қалыңдығы бойынша кең-тар және биік –аласа турағы түсінік қалыптастыру. Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Мақсаты: суреттерге қарап әңгіме құрау. Киіз үйдің жабдықтарын атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Мақсаты: Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді 2. Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарын дағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. 2. Көркем әдебиет-коммуникати

	сүре алмайтындығы туралы түсінік беру 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы,Бұл қай кезде болады? (Көктем)	коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам) 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	Қимылды ойын: «Ақ қоян».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	білдіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» 3. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы карағай». Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенің.	втік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың				

	дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №15 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу- Шығармашы	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру . Жапсыру-шығармашылық,

	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	тонпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	лық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	«Көктем» мезгілінің ерекшеліктері туралы сқрақ жауап алу.	Сиқырлы түстер	«Көктем» мезгіліне байланысты суреттерді тап дидактикалық ойыны	Дид ойын. Көктем мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттері тап.	Тақ сандарды ата.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Сеурен	1.Сөйлеуді дамытуком Муникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыруком муникативтік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру- коммуникативт	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру- коммуникативтік ,ойын әрекеттері,	1.Сөйлеуді дамытуком Муникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-
	Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	ік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	отырып тәртіпке шақыру.	қимыл- белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусак моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 сәуір 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 08.04.24	Сейсенбi 09.04.24	Сәрсенбi 10.04.24	Бейсенбi 11.04.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып мозайка құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Құрылысшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

	«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 15 (құралсыз) I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшак, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрау және өыс мезгілігінің қызығы аққала жасауды айта білу. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: суреттерді ата..Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк сандықпен,	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Суреттерді ата.Буынға бөл. Мақсаты: дыбыстық	Сөйлеуді дамыту. Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрау және өыс мезгілігінің қызығы аққала жасауды айта білу. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Жабайы жануарлар Мақсаты:	Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты:Әлия Дәулеткелдінің әңгімесін оқып мағынасын түсіндіру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: суреттерді ата. «С» дыбысым бар сөздерді алақанды шапалақтап буынға бөл. Дене	Қазақ тілі «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Математика негіздері Не , неге ұқсайды? Мақсаты: оқуылықта берілген тапсырмаларды орындау.

	дауысты дыбыстан басталса қызыл сандықпен қос. Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер. Мақсаты: геометриялық фигуралармен денелерді ажаратып оларды сызу, суретін салу. Тапсырмаларды орындау. Қоршаған ортамен Байланыс құралдары Мақсаты: әртүрлі байланыс құралдарымен таныс болу. Олардың адам өмірінде қажеттілігін түсіндіру.	талдау жаса. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты: геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу және пішініне қарай ұқсастықтарын ажыратып сәйкестендіру.	шынықтыру. Пжжб. Мүсіндеу. Ермексаз қойылымы. Ы.Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу.	Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Байланыс құралдары Мақсаты: әртүрлі байланыс құралдарымен таныс болу. Олардың адам өмірінде қажеттілігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 6 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарғамен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды

	Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз:Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)	белсенділігі Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар 3.Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу, еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.	ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	жұмбақтар шешу.Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Көркем сөз Орақ болып туады, Табак болып тұрады (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (жұлдыздар)	ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №15 <u>1.Ояну</u> <u>Ұйқымызды ашайық</u> <u>Қолымызды созайық</u> <u>Енді қане бәріміз,</u> <u>Жаттығуды жасайық.</u>				

	<u>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (колдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (колдарын жанға созу, сермеу)</u> <u>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (колдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</u> <u>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар колдарын жоғары созып бұлғау)</u> 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тонпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау:	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін

	Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	Жануарларды сәйкестендір. Мақсаты: жануарларды атай білуге үйрену және ажырата білуге.	Суретті әліппе Мақсаты: Суретті атай отырып бас әрпімен сәйкестендіру.	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал.» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жатқа білуге, рөлдерде ойнай білуге үйрену.	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді көрсетіп дыбысын ажыратып сала білу.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет; «Көңілді көктем» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтырукоммуника тивтік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет; «Көктем» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуника тивтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуни кативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтары н ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	ШАШТАРАЗ Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастырғыш Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балалардың қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.

					«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Екі бағандағы қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін сәйкестендіру. Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: суретке кара. Оқулықтағы тапсырмаларды	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым М.Әлімбаевтың өлеңі. Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құра.	Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Көңілді тапқырларклубы (КТК) Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: суретке кара. Оқулықтағы	Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым М.Әлімбаевтың өлеңі. Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрау. Сауат ашу » Сөйлем сызбасы. Мақсаты: Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра.	Қазақ тілі Көктем Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: суретке кара. Оқулықтағы тапсырмаларды орындау Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты:

	орындау. Қоршаған ортамен Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: ұлттық киімдерді әшекейлеу. Ою-өрнектерді бояу.	Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. .Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.	тапсырмаларды орындау	Дене шынықтыру. Пжжб. Жапсыру.. «Ұлттық аспап домбыра» Мақсаты:заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	ұлттық киімдерді әшекейлеу. Ою-өрнектерді бояу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 8 Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін

	отырғызу. 3.Қоршаға ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгеошін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру.	Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тапмақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	«Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке , адамгершілікке баулу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы	айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.				

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық , коммуника тивтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман»	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашы лық, коммуника тивтік , ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашы лық, коммуника тивтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашы лық, коммуника

	Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	тивтік , ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Аула дағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	«Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	«Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	«Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	«Азығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі
	Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл – күй сыйлау.	белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	шақыру.	белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
22.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.04.24	Сейсенбi 23.04.24	Сәрсенбi 24.04.24	Бейсенбi 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балалар ды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену7	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: « Кел санайық » Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне

		«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.			күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ. жалаушаны алға ұстап, 1 – тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1 – жалаушаны жоғары көтеріп, 2 – еңкейіп төмен түсіру, 3 – жалаушаны жоғары көтеріп, төмен түсіру. 5 – 6 рет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз. 5 – 6 рет III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Жайлауда Мақсаты: жайлау туралы әңгімелеу суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу Сөйлем құрау. Мақсаты: суреттерге қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сал. Математика негіздері Үстінде , астында, алдында-артында, оң жаққа-сол	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Әкесі мен балалары. Лев Толстойдың әңгімесі. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрау. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз.. Мақсаты: Суреттегі көліктерді ата? Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем	Сөйлеуді дамыту. Жайлауда Мақсаты: жайлау туралы әңгімелеу суреттегі тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Көктемгі еңбек Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Математика	Көркем әдебиет Әкесі мен балалары. Лев Толстойдың әңгімесі. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрау. Сауат ашу » Дыбыстық талдау. Мақсаты: Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталса сары түске. Жіңішке дауысты дыбыстан	Қазақ тілі Көктем келді, күскелді Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Математика негіздері Үстінде , астында, алдында-артында, оң жаққа-сол жаққа. Мақсаты: суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Маймыл қай жерде тұр? Кітаптардың

	жаққа. Мақсаты: суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Маймыл қай жерде тұр? Кітаптардың үстінгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр? Қоршаған ортамен Әскери мамандықтар, Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау.	құра.Сызбасын сыз. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.	негіздері Үстінде , астында, алдында-артында, оң жаққа-сол жаққа. Мақсаты: суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Маймыл қай жерде тұр? Кітаптардың үстінгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр?	басталса қызыл түсті шарға сызықпен қос. Дене шынықтыру. Пжжб. Құрастыру. «Қарындаш салуға арналған стакан» Мақсаты:заттардың қолданылуы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.	үстінгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр? Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Әскери мамандықтар, Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Телімдегі	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен №14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Төбемізде тұр	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 16 Бақылау. Транспортты бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс. Екі-үш балаға	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» ,«Не өзгерді?»Жеке жұмыс. Аспан туралы

	құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.	ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым (қызғалдақ) 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байкадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ түр- ау	Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері Еңбек. Жапырақтарды жинау.Көркем сөз: Бұлтқа-Ақсың, сұрсың, қара Қайда қалқып барасы - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер Нөсерлетсең, нөсерлет. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Ойын: «Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Көркем сөз: М Жаманбали нов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып.Қоя салды орындықтың астын «Азаматтар.Алға қарай барыңдар	жұмбақтар шешу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау				

ұйқы	Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің арманым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып себеттерге орналастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Жаңғақ	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері«Қай фигураға ұқсайды? Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Кірпілер жанұясы (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік?	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарының кнопкамен

	эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Аулад ағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	«Жоқ әріпті тап» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	«Дыбыстық талдау жаса. Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	«Мезгілдерді ата?» Мақсаты: есте сақтау, қабылдау қасиеттерін дамыту,	«Тірі табиғатқа нелер жатады?» Мақсаты: тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата білуге үйрену	«Өлі табиғатқа нелер жатады?» Мақсаты: тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата білуге үйрену.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Тез ойла!	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сикырлы түстер	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла»	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;
	жануар? Мақсаты. Қимыл-қозғалыспен жануардың бейнесін салу. 2.Дене шынықтырукоммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жақырата білуге үйрету.	Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастырғыш Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2023-2024 оқу жылының мамыр айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 сәуір-03 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.24	Сейсенбі 30.05.24	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Суретті әліппе. Мақсаты: әріптерді атай отырып , со ләріптен басталатын суретті жапсыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Ертегі» Мақсаты: ертегі әлемінің кейіпкерін суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Отбасы Мақсаты. Отбасы мүшелінен құралған суретті құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шаруа мен аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 17 (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: суреттерді ата, сөздере буынға бөл. Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Мақсаты: аптаның ән күні қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді есіңе түсір. Дүйсенбі	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан. Қазақ халық ертегісі. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Суреттерге қара. Сөйлем құра, сызбасын сыз. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Қазақтың батырлары» Мақсаты:Қазақ батырларының бейнесін көрсету,		Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан. Қазақ халық ертегісі. Сауат ашу » Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі?Күз , қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып , сөйлем құра. Сызбасын сыз. Дене шынықтыру. Пжжб. Сурет салу Мектеп бағының сыбдыры Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері	Қазақ тілі Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру ,диалогке қатысуға үйрету. Дене шынықтыру. Пжжб. Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уқытты анықтау. Мақсаты: аптаның ән

	күні ше? Қоршаған ортамен Әскер мамандық тар. Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау.	таныстыру. Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.		бойынша таптастыругеометриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	күні қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегенінді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Әскер мамандықта р. Мақсаты: оқулықтағы тапсырмаларды орындау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 18 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Еңбек. Ойын	Сөйлуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Мақсаты: Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру.		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» 3.Қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Мысық пен

	алаңындағы қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Күн жылынып, қар ериді. Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Көктем)	3.Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 4.Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам		ортамен таныстыру- зерттеу,еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	тышқан» 3. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы . «Қысқы қарағай». Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану 4.Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықты ру шарала ры	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын				

	тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру <u>Әдемі жүреміз</u> <u>Шынықсын өкшеміз</u> <u>Түзіліп тұрайық</u> <u>Шаттанып ойнайық</u> «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары <u>Суым, суым, суым-ай</u> <u>Бетімді менің жудың-ай</u> <u>Алмадай бетім қызарды</u> <u>Таза болдым шіркін-ай.</u>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Гүлдер әлемі» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың жүрісін салу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Сана және жапсыр» Жапсыру-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Суреттерді жина. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.		Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Дұрыс және бұрыс Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарасаң көзің тоймайды. «Қыз жібек» қандай тамаша! Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Не қалай дыбыстайды?	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Саусақ» ойыны Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Қарлығаштың ұясы. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Отбасы»
Балалар мен жеке жұмыс	6 санындың құрамын айт.	Асықтарды түсіне қарай ажырат		Асықтағы пішіндерді ажырат.	Сөздерді буынға бөл..
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді	1.Сөйлеуді		1.Сөйлеуді	1.Сөйлеуді
	дамытукоммуникативтік әрекет; «Мені қайтала 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақсерек те көксерек	дамытукоммуникативтік әрекет; Сөйлемей көрейікші! 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.		дамытукоммуникативтік әрекет; Жұмбақтар әлемі 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	«Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу		«Шаштараз» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне еліктеу.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ , «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.24	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.24
Балалардың қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Суретті әліппе. Мақсаты: әріптерді атай отырып , со ләріптен басталатын суретті жапсыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.				Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Ертегі» Мақсаты: ертегі әлемінің кейіпкерін суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 17 (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру,				

	қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. ІІІ. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш . Мысал Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Сауат ашу » Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Математика негіздері Таразы. Мақсаты: әртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керекін айт. Қоршаған ортамен Ең жақын адамдар. Мақсаты: Отбасы мүшелерін ата. Кімнің кімнен үлкен екенін ажырат. Ең үлкені				Қазақ тілі Қандай түстер? Мақаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Математика негіздері Таразы. Мақсаты: әртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керекін айт. Қоршаған ортамен Ең жақын адамдар. Мақсаты: Отбасы мүшелерін ата. Кімнің кімнен үлкен екенін ажырат. Ең үлкені мен ең кішкентайын тап.

	мен ең кішкентайын тап.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.				Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын				

	Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <u>Әдемі жүреміз</u> <u>Шынықсын өкшеміз</u> <u>Түзіліп тұрайық</u> <u>Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</u> <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> <u>Суым, суым, суым-ай</u> <u>Бетімді менің жұдың-ай</u> <u>Алмадай бетім қызарды</u> <u>Таза болдым шіркін-ай.</u>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою				Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Сен жасыр біз табамыз7 Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Далада қай жыл мезгілі.

әрекеттер)	Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Гүлдер әлемі» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың жүрісін салу.				
Балалар мен жеке жұмыс	7 мен8 санының құрамын айт.				С әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Мені қайтала 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақсерек те көксерек				1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Далада қай мезгіл? 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Азығын тап»
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену				«Үй құрастыр» Мақсаты; құрастырғыштардан үй құрастыра білу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру				Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.24	Сейсенбі 14.05.24	Сәрсенбі 15.05.24	Бейсенбі 16.05.24	Жұма 17.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Монтессори әдісі» М/ты: саусақ моторикасы арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. Сурет салу-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Жұмбақтар елінде Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Әдепті бала Мақсаты: әдептілік туралы түсінік қалыптасыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті «Асықтар пирамидасы» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 18 таспалармен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде				

	басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу 2. Б.қ қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. 3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . 4.Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле» III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтардың бәрі жақсы Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру және құралдары мен еңбектері мен таныстыру.. Сауат ашу » Дыбыстық талдау. Мақсаты: Суреттерді ата. «Ұ» дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Математика негіздері Өлшеу. Мақсаты: иінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанына қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін айт. Оны	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Алтын астық. Қосжан Мүсіреповтың өлеңі. Мақсаты: суретте бейнеленген мезгіл еңбек туралы түсінік беру. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Салт-дәстүрлерді қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Музыка Пжжб Вариативтік	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтардың бәрі жақсы Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру және құралдары мен еңбектері мен таныстыру.. Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Біз мектепке барамыз Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Математика негіздері	Көркем әдебиет Алтын астық. Қосжан Мүсіреповтың өлеңі. Мақсаты: суретте бейнеленген мезгіл еңбек туралы түсінік беру. Сауат ашу » Дыбыстық талдау Мақсаты: суретке қара, Сызба бойынша үш сөйлем құра. Дене шынықтыру. Пжжб. Жапсыру. Су асты жанаулары.	Қазақ тілі Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Математика негіздері Өлшеу. Мақсаты: иінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанына қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін айт. Оны боя.

	боя. Қоршаған ортамен Балабақша мамандары. Мақсаты: Балабақша мамандарын ата. Әр маманды өз орнына орналастыр. Сызықпен қос.	бөлім «Өнер көзі халықта» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық әуендерімен таныстыру. Әуеннің атын танытып және сәйкес би қимылдарын қайталану.	Өлшеу. Мақсаты:інді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанына қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін айт. Оны боя.		Музыка Пжжб Қоршаған ортамен Балабақша мамандары. Мақсаты: Балабақша мамандарын ата. Әр маманды өз орнына орналастыр. Сызықпен қос.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 6 Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 7 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 8 Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»

	Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.	зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	тұрады (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (жұлдыздар)	Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгеошін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 18 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық				

ояту, Сауықты ру шарала ры	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. <u>4. Жуыну жолдары</u> <u>Суым, суым, суым-ай</u> <u>Бетімді менің жудың-ай</u> <u>Алмадай бетім қызарды</u> <u>Таза болдым шіркін-ай.</u>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жартысын тап» Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестендіру арқылы Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті оюлар Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: Ұлттық тағамдар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Күншуақ» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақта рды санай отырып сандары кнопкам енен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру,

	ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.			анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру- экспериментті к әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалард ың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру- эксперимент тік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді ата ?	Геометриялық денелерді ата?	Дыбыстық талдау жаса	Сөздегі дауысты дыбыс санын айт	Сөздегі дауыссыз дыбыс санын айт.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайын дық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. 2. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. 2. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	«Ас үй ойыншықтары» Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	«Жеңіл көліктер» Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» М/ты: Киіз үй туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 18 таспалармен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу 2. Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. 3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . 4. Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде				

	бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле» III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Балалардың сүйікті ісін ата. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісін қандай? Сауат ашу Сөздің дыбыстық сызбасы. Мақсаты: суреттерді ата. Дауыссыз дыбытан басталатн сөздерді көк түспен , дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл түспен қорша немесе сәйкестендір. Математика негіздері Өлшеу. Мақсаты: Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай	Дене шынықтыру. Пжжб Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты:қазақ халық ертегісі айту, өлдерде ойнай білу. Сауат ашу Біз нені үйрендік? Мақсаты: суреттерді ата. «С» дыбысының орнын анықта. Сызбада белгіле. Сөздің басында болса бірінші бөлікті , ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя. Музыка Пжжб Вариативтік бөлім «Ұлттық тағамдар» Мақсаты	Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Балалардың сүйікті ісін ата. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісін қандай? Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Математика негіздері Өлшеу. Мақсаты: Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя.	Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты:қазақ халық ертегісі айту, өлдерде ойнай білу. Сауат ашу » Дыбыстық талдау. Мақсаты: жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, Сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді жасыл түспен белгіле. . Дене шынықтыру. Пжжб. Құрастыру Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыругеометриялық фигураларды	Қазақ тілі Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Математика негіздері Өлшеу. Мақсаты: Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя. Қоршаған ортамен Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: заттар неден жасалады. Әр топтағы

	жасағанын кара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя. Қоршаған ортамен Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: заттар неден жасалады. Әр топтағы заттарды ата. Сыңарын тап, сызықпен қос.	азақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдері мен таныстыруЕрме ксаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсар тып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету.	сипаттау. Салыстыру..	заттарды ата. Сыңарын тап, сызықпен қос.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қоршаған	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативті к әрекет Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативт ік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникати втік әрекет Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникат ивтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға.

	Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру.	ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тапқақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты : Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурыкпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы	3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	санды тани білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілік ті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату				

	Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 18 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. <u>4. Жуыну жолдары</u> <u>Суым, суым, суым-ай</u> <u>Бетімді менің жудың-ай</u> <u>Алмадай бетім қызарды</u> <u>Таза болдым шіркін-ай.</u>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі жемістер. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Өз отбасын салу Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық әшекей-бұйымдар.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жартысын тап» Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне қарай сәйкестендіру арқылы Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Қоршаған ортамен таныстыру-	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері « Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті оюлар Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: Ұлттық тағамдар Қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік әрекет. Ұлттық

	құрамын айта білу		эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	әрекет. Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.
Балалармен жеке жұмыс	Тірі табиғатқа нелер жатады?	Өлі табиғатқа нелер жатады?	5жән 6 санын саусақпен және нүктемен көрсет және жаз.	9және 10 санының құрамын айт	Жұмбақты шеш.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты.Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас ,сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.
Балалардың дербес әрекеті	« Ас ойыншықтары »	« Көкөністер мен жемістер »	« Құрастырғыш »	« Аспазшы » Мақсаты:	« Жеңіл көліктер »

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	Мақсаты:кү растырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Мектепалды топ «Алтын сақа» тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр 2024 ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.05.24	Сейсенбi 28.05.24	Сәрсенбi 29.05.24	Бейсенбi 30.05.24	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» М/ты: Киіз үй туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-енбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Түрлі-түсті оюлар Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Түрлі-түсті пішінді асықтар Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «7 лақ ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Пішінді кілемше» Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. Асықтар пирамидасы Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тау соғар ертегісі» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 18 таспалармен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу 2. Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. 3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң				

	жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . 4.Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле» III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Балалардың сүйікті ісін ата. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісін қандай? Сауат ашу Сөздің дыбыстық сызбасы. Мақсаты: суреттерді ата. Дауыссыз дыбытан басталатн сөздерді көк түспен , дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл түспен қорша немесе сәйкестендір. Математика негіздері Өлшеу. Мақсаты: Иінді	Дене шынықтыру . Пжжб Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты:қазақ халық ертегісі айту, өлдерде ойнай білу. Сауат ашу Біз нені үйрендік? Мақсаты: суреттерді ата. «С» дыбысының орнын анықта. Сызбада белгіле. Сөздің басында болса бірінші бөлікті , ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя.	Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Мақсаты: суреттегі тапсырмаларды орындау. Балалардың сүйікті ісін ата. Өзінің қуана атқаратын сүйікті ісін қандай? Дене шынықтыру. Пжжб. Қазақ тілі Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Математика негіздері Өлшеу. Мақсаты: Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын	Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты:қазақ халық ертегісі айту, өлдерде ойнай білу. Сауат ашу » Дыбыстық талдау. Мақсаты: жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, Сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді жасыл түспен белгіле. . Дене шынықтыру. Пжжб. Құрастыру Айналам қандай тамаша!	Қазақ тілі Дыбыстар әлемі Мақсаты : менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Математика негіздері Өлшеу. Мақсаты: Иінді таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын кара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя. Қоршаған ортамен Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: заттар неден жасалады. Әр топтағы заттарды ата. Сыңарын тап, сызықпен қос.

	таразыны немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя. Қоршаған ортамен Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты: заттар неден жасалады. Әр топтағы заттарды ата. Сыңарын тап, сызықпен қос.	Музыка Пжжб	қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін ата. Оны боя.	Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойынша таптастыругео метриялық фигураларды сипаттау. Салыстыру..	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте. Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей билуге	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани билуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз.

	шырша түптеріне қар үю.Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі айтып, түсіндіру.	тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл! Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қим ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы	үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Көркем сөз. Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!				

	Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 18 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. <u>4. Жуыну жолдары</u> <u>Суым, суым, суым-ай</u> <u>Бетімді менің жудың-ай</u> <u>Алмадай бетім қызарды</u> <u>Таза болдым шіркін-ай.</u>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Ермексаздан сәнделіп жасалған түрлі	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Асықтарды санайық Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Өз отбасын	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жартысын тап» Мақсаты: түрлі-түсті асықтың жартысын табу түстеріне	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Ұстап ал» санай отырып санын көрсету арқылы ұстап алу Мүсіндеу-шығармашылы	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Түрлі-түсті оюлар Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру:

әрекеттер)	жемістер. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық тағамдар Мақсаты: Ұлттық тағамдарды олардың құрамын айта білу	салу Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық әшекей-бұйымдар.	қарай сәйкестендіру арқылы Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түрлі-түсті асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру.» Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық ойындар Мақсаты: ұлттық ойын түрлерін атау.	Қ, коммуникативтік, ойын әрекеті. Ермексаздан әсемдеп жасалған кірпі Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді атау.	Ұлттық тағамдар Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Ұлттық аспаптар. Мақсаты: ұлттық аспаптарды атау.
Балалар мен жеке жұмыс	Тірі табиғатқа нелер жатады?	Өлі табиғатқа нелер жатады?	5жән 6 санын саусақпен және нүктемен көрсет және жаз.	9және 10 санының құрамын айт	Жұмбақты шеш.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Қоршаған ортада ұстай білуге үйрену. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай жануар? Мақсаты: жануар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Үй және дала жануарларын тез атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру. .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Ас үй ойыншықтары» Мақсаты: ас үй ойыншықтарын жинау, атау.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бауда ма бақшада ойынын ойнау.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Жеңіл көліктер» Мақсаты: жеңіл қатарын атай білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру



**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова**

Толтырды: Тәрбиешілер Жамишова Г, Орысбаева А

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : МАТ«Алтын сақа»
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
194. Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гегиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі турал әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалар дың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Математика негіздері- танымдық. Ойын әркеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әркеттері: «Кірпі» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.

Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына танертеңгі жаттығу Картотека № 1 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру,қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыс»	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу Көркем әдебиет Білімнің бұлағың. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,	Көркем әдебиет Білімнің бұлағың. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыс» , «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық	Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау. Біреу – көп. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды

		Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қоршаған ортамен таныстыру. Ең жақын адамдар. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі	Сауат ашу «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі Менің балабақшам. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Біреу –көп Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Вариативтік бөлім:«Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты:Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.	талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сурет салу Ағаш бұтақтары Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ең жақын адамдар. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі,
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					

Серуен	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. 3.Еркін ойындар. 4.Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (желді бақылау) Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз 3. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру 4. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (құстарды бақылау) Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау.. 2. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу 4. Еркін ойындар 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ағаштарды бақылау) Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Өз орныңды тап) Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. 4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.				

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, асқек қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны
Балалармен жеке жұмыс	«Басқатырғаш» ойыны Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып , түстерді есте сақтау	«Пішіндер әлемі» Мақсаты: түстерді жатқа және ажырата білу.	«Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	«Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтелерін санай отырып түстеріне сәйкес орналастыру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атау.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет (құстарды бақылау) Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен коректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: Құстарға жем шашу.	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз 3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл	1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Кім жылдам» Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл –күйлерін көтеру. 3.Қоршаған ортамен	1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі«Өз орныңды тап) 3. Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.

	Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. 4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	белсенділігі(қимылды ойын «Өз орныңды тап) 4. Еркін ойындар	шапшаңдылыққа баулу 3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	таныстыру-еңбек әрекеті. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. 4.Еркін ойындар.	
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтынсақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
194. Еңбекқорлық және кәсіби білігілік айы					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Кірпі» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына танертеңгі жаттығу Картотека № 1 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Менің досым Мақсаты:.. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Сауат ашу «Сөз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Балабақша мамандары.	Дене шынықтыру Жүру: Мақсаты : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. Көркем әдебиет Күз жомарт Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Сөз.Сөздің мағынасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	Сөйлеуді дамыту Менің досым Мақсаты:.. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Қазақ тілі Біздің топ Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 1 саны және 2 саны және цифры Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Көркем әдебиет Күз жомарт Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Сөз» , «Сөз.Сөздің мағынасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Мүсіндеу Ермексаз әлемі Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	Қазақ тілі Балабақшада не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру 1 саны және 2 саны және цифры Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен

		Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Варитивтік бөлім: «Ұлттық киімдер» Мақсаты:Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.		таныстыру. Балабақша мамандары Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3.Еркін ойындар. 4.Көркем сөз: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 5.Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. . Көркем сөз Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік Картотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды 3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. 4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:	

		1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	үлгісін көрсете түсіндіру. 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. 4. Еркін ойындар 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру	1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары				

	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны
Балалармен жеке жұмыс	«Жабайы жануарлар» ойыны Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу	«Күншуақ» Мақсаты: сандарды санай отырып жапсыру	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау	«Түрлі-түсті оюлар» Мақсаты: оюларды сәйкестендіру	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: ұлттық ойындарды атау.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. 4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. 4. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. 4.Еркін ойындар.	1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

16.09.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
194. Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын	Математика негіздері-танымдық. Ойын әркеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, ойын әрекеттері: «Кірпі» Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық,

басқа іс- әрекеттері); жеке жұмыс.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.		әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену	таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына танертеңгі жаттығу Картотека № 2 (орамалмен) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып, 3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3. Б.қ орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. аяғымыз қосамыз, екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5. Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру.. 5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдасты	9.00- 9.25	Сөйлеуді дамыту. Менің сүйікті	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан	Қазақ тілі Менің

рылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	ойыншығым Мақсаты:. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Біз дыбыс пен сқз туралы не білеміз?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін	Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене шынықтыру Секіру: Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 5,6 саны және цифрлары Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Вариативтік бөлім: «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексазdan, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін	Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз дыбыс пен сқз туралы не білеміз?» «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Құрастыру Көңілді автобус Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер,	ойыншықтарым. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 3 саны және цифры. 4 саны және цифрлары Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және

		кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.	шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.
Серуенге дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен		1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. . 2.Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 3.Еркін ойындар. 4.Көркем сөз: Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	1. Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр 3. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау.	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тапқатарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. 3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. .4. Еркін ойындар

	5. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.	4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	4. Еркін ойындар 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн	Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары				

	Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны
Балалармен жеке жұмыс	«Ұлттық әшекейлер» ойыны Мақсаты: ұлттық әшекейлерді жатқа айту.	«Асықты пішіндер» Мақсаты: түстеріне қарай пішіндерді орналастыру	«Асықтар пирамидасы» Мақсаты: Асықтарды пішініне қарай орналастыру	«пішіндер» Мақсаты: асықтарда бейнеленген пішіндерді орналастыру	«Оюлардың жартысын тап» Мақсаты: оюларды түсін , аттарын есте сақтау..
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. 4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. 4. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. 3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Еркін ойындар. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:

Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
23.09.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ«Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
194. Еңбекқорлық және кәсіби білігілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гегиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сықырлы гүлдер» Максаты: Түстерді есте сақтауға үйрену.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Максаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық,	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Кірпі»	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Максаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 2 (орамалмен) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Күз бояуы Мақсаты: . Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: Сан және	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің	Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене шынықтыру Секіру: Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым.і Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 саны Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар» «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық	Қазақ тілі Алтын күз Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары 10 саны Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі мңызды

		санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі мңызды. Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім: «Сырмақ» Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №16 Бақылау:	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай	

	Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Еркін ойындар. 4.Көркем сөз: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел- белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 4. Еркін ойындар • Қуаласпақ Қояндар секіреді..	Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. . 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі : «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр 2. Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 4. Еркін ойындар 1.Төбешіктен- төбешікке секір. 2.Күн мен түн	дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(.көркем сөз) «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойын: “Кім Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрледі мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары

	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары» Дене шынықтыру,	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті мақалдар» Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	«Үй жануарлары төлдерімен» Мақсаты: жануарларды төлдерімен атай білу	«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу	«түрлі түсті оюлар » Мақсаты: оюларды сәйкестендіру	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: ұлттық киімдерді атай білу.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет				

	көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. 4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 3. Дене шынықтыру-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. 4. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. 3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4.Еркін ойындар. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	1.Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. . 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:	

					3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату « Ана тілін біліп қой » Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының қазан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 30.09.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қыркүйек -04 қазан 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
194. Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық айы Ұзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Ұстаздар күні мерекесіне тақпақтар мен әндер жаттату. Апта дайек сөзі : Отанды сүю отбасынан басталады. Ел-жұртымның бақыты аталатын. Сөнбесін мәңгі сенің Отан атың!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Ағаш бұтақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыш» құрылыстық ойын	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: Аспазшы маманын ойнау барысында құралдарымен танысу, және «Аспазшы» еңбегін бағалау.	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: тізілген моншақтарды санай отырып сандарды орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ойыншықтар» Қоршаған ортамен таныстыру- еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сатушы» ойыны. Мақсаты: Сатушы мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Адал азamat бағдар Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Ілгекті пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 3 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшак, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, Сол жақтағы көршіне бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Менің атам. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Дене шынықтыру Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Сөйлеуді дамыту. Менің атам. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Көркем әдебиет Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	Қазақ тілі Жемістер Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады
		Сауат ашу Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Көркем әдебиет Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	Сауат ашу Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Қазақ тілі Жемістер Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады
		Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Сауат ашу Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Қазақ тілі Көгөністер Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Дене шынықтыру Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.
		Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Математика негіздері Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Сурет салу Күзгі орман Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі

		өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі		дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. . Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру..		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау»	Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Картотека №24 Ауа – райын бақылау.	Картотека №25 Жаңбырды бақылау.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 3 <u>1. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.					

	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: баланың сөздік	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым	Дидактикалық ойын «Бауда ма бақшадама?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын	Дидактикалық ойын: «Басқатырғыш» Мақсаты: түстеріне қарай орналастыру.

	қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	дамыту	
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау»	Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Картотека №24 Ауа – райын бақылау.	Картотека №25 Жаңбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . «Ұлттық ойын» туралы тақпақ жаттау.»Асық ату» ойыны Асығың түссе алшыдан- Несібе күт аңшыдан Биік ұшып бүркітін, Құс іледі қаршығаң.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
14.10.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ: МАТ «Алтын сақа»
Балалардың жастары: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
194. Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Құзыреттілік:ұлттық мүддені дамыту. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Апта дәйек сөзі жаттау : Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отаным – алтын бесігім!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ағаш бұтақтары» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар:

						«Кубики» құрылыстық ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі) Мақсаты:.. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене шынықтыру Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып	Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу	Қазақ тілі Апта күндері Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері Шар , текше, цилиндр\ Таңертең,күндіз,

	Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Шар , текше, цилиндр Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің ОТАНЫМ-Қазақстан Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен Қазақ тілі Неше?Санау? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ,н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері Таңертең,күндіз, кеш,түн. Кеше , бүгін,ертең. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Вариативтік бөлім: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексازдан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.	Ұяң дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Құрастыру Жәндіктер Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	кеш,түн. Кеше , бүгін,ертең. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің ОТАНЫМ-Қазақстан Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жанбырды бақылау.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. <u>4. Жуыну жолдары</u> Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өзмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру- танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ата? Мақсаты: пішіндерді ажырата білу	Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	Бейнесін тап , ата? Мақсаты: жануарларды атай білу,	Асықтарды түсіне қарай ажырат	Асықтағы пішіндерді ажырат
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . Республика күні мерекесіне өлең жаттату Республикам асылым, Жанға қуат беретін. Мен балаңмвын сен үшін Маржан сөзді теретін.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
21.10.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы:«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ: МАТ «Алтын сақа»
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қазан 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
194. Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Құзыреттілік:ұлттық мүддені дамыту. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Апта дәйек сөзі жаттау : Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отаным – алтын бесігім! Ұлттық ойын : «Асық ату» ойыны тақпақ жаттау. Асығың түссе шігінен- Қуаныш болар шынымен. Жақсы көрер жандарың Қарсы алады гүлімен.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын .	Математика негіздері-танымдық. Ойын әркеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ағаш бұтақтары» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтеріміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап, 1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдас тырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты:.. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстар әлемі Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене шынықтыру Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ,н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Вариативтік бөлім: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты:Оюларды тrefераттарды басу арқылы	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстар әлемі. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Қазақ тілі Ғажайып алаң Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ,н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

		және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.		салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.		
Серуенге дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен		Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.
Серуеннен оралу		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас		Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз				

	Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру- танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала, барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атау	Асықтарды түсіне қарай ажырат	Асықтағы пішіндерді ажырат
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . Ұлттық ойын : «Асық ату» ойыны тақпақ жаттау. Асығың түссе шігінен- Қуаныш болар шынымен. Жаксы көрер жандарың Қарсы алады гүлімен.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
28.10.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы:«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ: МАТ «Алтын сақа»
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан-01 қараша 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
194. Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Құзыреттілік:ұлттық мүддені дамыту. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Апта дәйек сөзі жаттау : Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отаным – алтын бесігім! Ұлттық ойын : «Асық ату» ойыны тақпақ жаттау. Асығың түссе шігінен- Қуаныш болар шынымен. Жақсы көрер жандарың Қарсы алады гүлімен.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі бақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	Математика негіздері-танымдық. Ойын әркеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ағаш бұтақтары» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтеріміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап, 1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдас тырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты:.. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлен) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстар әлемі Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене шынықтыру Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ,н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Вариативтік бөлім: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты:Оюларды трефераттарды басу арқылы	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлен) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстар әлемі. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Қазақ тілі Ғажайып алаң Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ,н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

		және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.		салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.		
Серуенге дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен		Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.
Серуеннен оралу		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас		Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз				

	Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру- танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала, барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атау	Асықтарды түсіне қарай ажырат	Асықтағы пішіндерді ажырат
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . Ұлттық ойын : «Асық ату» ойыны тақпақ жаттау. Асығың түссе шігінен- Қуаныш болар шынымен. Жаксы көрер жандарың Қарсы алады гүлімен.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының қараша айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
04.11.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ “Алтын сақа”

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024 ж	Сейсенбі 05.11.2024 ж	Сәрсенбі 06.11.2024 ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
194. Әділдік және жауапкершілік айы					
Құзыреттілік: қоғамға қызмет. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі :жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралыәңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалар дың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі орман» Еркін ойындар: «Кубики»	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:

	құрылыстық ойын	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау		«Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 5 (құралсыз) I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде.Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу,орнына келу. 5рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта.1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3.Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қолды екі жаққа созу. Бір,екі терең отырып,тізені құшақтау,басты түсіру.үш,төрт орнына келу.5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6.Б.қ. Тік тұру ,қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар ұру» уф – уф – уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Ең тәтті дүние? Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты : заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту. Ең тәтті дүние? Ертегі Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Қазақ тілі Мамандықтардың бәрі жақсы. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде

		қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Буын» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша.. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі	Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қазақ тілі Мен және менің достарым. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шар , текше , цилиндр. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Вариативтік бөлім «Сәукеле» Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру. Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды. Қиылған	Сауат ашу «Буын» «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Сурет салу. Құрастыру. Жапсыру. Мүсіндеу Тостаған Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін	көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шар , текше , цилиндр. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі

				бөліктерден композиция жапсырып жасай алады.	бағалау.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11 Ересек балаларды бақылау	Картотека №12 Ағаштарды бақылау	Картотека №13 Шөптің солуын бақылау	Картотека №14 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау	Картотека№15 Саңырауқұлақта р бақылау.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары					

	Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «дәрігер» ойыны, Дәрігер жанға көмекші Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	« А » әрпінен басталатын сөздер ойла.	Суретті мақалды. Мақалды тауып айт.	«Н» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар,	Т:стеріне қарай сәйкестендір.
				Үсті тас , асты тас , ортасында піскен ас,	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11 Ересек балаларды бақылау	Картотека №12 Ағаштарды бақылау	Картотека №13 Шөптің солуды бақылау	Картотека №14 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау	Картотека №15 Саңырауқұлақтар бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» таппақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
11.11.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024 ж	Сәрсенбі 13.11.2024 ж	Бейсенбі 14.11 .2024 ж	Жұма 15.11.2024 ж
194. Құндылық: әділдік және жауапкершілік айы Құзыреттілік: қоғамға қызмет. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Дәстүрден тыс сурет салу «Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз!» суретшілер байқауы . ата-аналармен бірлесіп жұмыс жасау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі орман» Еркін ойындар: «Кубики»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әркеті: Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әркеттері:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Автобус» Мақсаты: түстерді

	білуге үйрену.		құрылыстық ойын	«Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	ажырата білу.
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына танертеңгі жаттығу Картотека № 5 (құралсыз) I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде.Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу,орнына келу. 5рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта.1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3.Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қолды екі жаққа созу. Бір,екі терең отырып,тізені құшақтау,басты түсіру.үш,төрт орнына келу.5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6.Б.қ. Тік тұру ,қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Буынға бөлейік» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгіме Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қазақ тілі Жақсы өнеге. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Вариативтік бөлім «Салттар мен фольклор» Мақсаты: Салт-дәстүрді	Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Буынға бөлейік» «Ойнай отырып оқимыз.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Мүсіндеу. Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру. Ғажайып ойыншықтар Тостаған Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	Қазақ тілі Менің пәтерім ҰЙІМ. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған

		және жолаушы көліктері. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі		түсіндіру және ою өрнектердің түрін суреттеріне қарап таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Әдеби кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын ажырату. Таныс шығармалардан үзінді сахналату.		ортамен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека№20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді ніскейік» 4. Жуыну жолдары 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: « дәрігер» ойыны,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме»

және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары» .	Дәрігер жанға көмекші Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші	Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін ата?.	Мақалды жалғастыр, Білекті	«С» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Қабат,қабат қаптама, Ақылың болса аттама. Жазу жазып жалықпаған, Жаза, жаза арықтаған.	Пішіндерді ата.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека №20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
18.11.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024 ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024 ж	Бейсенбі 21.11.2024 ж	Жұма 22.11.2024ж
194. Құндылық: Әділдік және жауапкершілік айы Құзыреттілік: қоғамға қызмет. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Жол тәртібін сақтайық» «Бағдаршам» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мақсаты: суретті құрастыру арқылы не шыққанның айту. Көркем әдебиет- коммуникативтік ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді орналастыру. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Тостаған» Еркін ойындар:	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Жапсыру- шығармашылық, еңбек	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	жасау.	«Кубики» құрылыстық ойын	және коммуникативтік әрекеттер: «Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу	жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 6 (кубикпен) I.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдасты- рылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық. Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Апта күндері. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық. Ертегі Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, Қазақ тілі Менің бөлмем. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Вариативтік бөлім «Күй күмбірі»	Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Құрастыру. Жапсыру. Мүсіндеу. Сурет салу. Жануарлар әлемі Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,	Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі

		таныстыру. Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі	негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу	өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	мен еңбек етуі
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека№20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.					

	- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, он жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары , төлдерімен» .	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Қыз қуу» ұлттық ойыны Мақсаты: санап жүру арқылы сандарды ретімен жатқа айту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	1-10 ға дейін тура сана	Мақалды жалғастыр, 1 рет..... Әкеге Ата	«Т» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Іші қызы сырты қатты Татқан жанды таңырқатты.	Күзгі еңбектерді ата?
				Ақ сандығым ашылды , Ішінен жібек шашылды.	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека №20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
25.11.2024

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қараша 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
194. Құндылық : Әділдік және жауапкершілік айы					
Құзыреттілік: қоғамға қызмет.					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыру. Мақсаты: суретті құрастыру арқылы не шыққанның айту. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді орналастыру. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Тостаған» Еркін ойындар:	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Жапсыру- шығармашылық, еңбек	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	жасау.	«Кубики» құрылыстық ойын	және коммуникативтік әрекеттер: «Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу	жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 6 (кубикпен) I.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4- орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00- 9.25 9.30- 9.55 10.00- 10.25 10.30- 10.55 11.00- 11.25	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ауыр, жеңіл. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Көркем әдебиет Қыс Абдрахман Асылбековтың өлеңі Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Бұлбұл» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Секіру Мақсаты: орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту, Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Ауыр , жеңіл Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды	Көркем әдебиет Қыс Абдрахман Асылбековтың өлеңі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру. Сурет салу Алмұрт Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою,	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Ауыр, жеңіл Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Адай» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Ұй-жайларда, балабақша ауласында,

	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Күй атасы-Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.	флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №21 Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерді бақылау	Картотека №22 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №23 Торғайды бақылау	Картотека №24 Жапырақтардың толып түсуін бақылау	Картотека№25 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Өумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары , төлдерімен» .	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Қыз қуу» ұлттық ойыны Мақсаты: санап жүру арқылы сандарды ретімен жатқа айту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: топ бөлмесіндегі кітаптарды , ойыншықтарды құрал-жабдықтарды ұқыпты ұстай білуге , тазалыққа баулу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын

					Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Мақалды жалғастыр: Көз қорқақ, ... Әке -.....	Дидактикалық ойын: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері	Көлік түрлері: Жер , су , ауа.	Тір табиғатқа Өлі табиғатқа нелер жатады?	Арнайы көлік түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21 Балаба0шаны4 айналасындағы өсімдіктерді бақылау	Картотека №22 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №23 Торғайды бақылау	Картотека №24 Жапырақтардың толып түсуін бақылау	Картотека№25 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КУЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының желтоқсан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	жасау.	«Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі Абдрахман Асылбековтың өлеңі Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Еліміздің астанасы- Нұр-сұлтан, Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық	Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі Абдрахман Асылбековтың өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру. Мүсіндеу Торсық Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура,	Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.

	формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
	Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім «Ұлттық аспаптар» Мақсаты.Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату. .		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын,

				Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Жұмбақты шеш Айбат шеккен алсытан Аң патшасы..... Өзінше ноян , Қорқақ кім.....	Тақ сандарды ата? Жұп сандарды ата?	Геометриялық денелерді ата?	Қыстап қалатын құстарды ата?	Суретті мақалды жатқа айт: Әкеге қарап,,,, Шешеге қарап Кітап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : МАТ «Алтын сақа»
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 желтоқсан 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12 .2024	Жұма 13.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әркеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №7 (құралсыз)					
	I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Қыс өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Тәуелсідігіміз мәңгілік	Сөйлеуді дамыту. Қыс өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Көркем әдебиет Тәуелсідігіміз мәңгілік Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін	Қазақ тілі Қыс қызығы Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті

	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Мемлекеттік	Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи	Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Әсем қала -Алматы Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Домбыра» Мақсаты.:Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жасап, не құрастырғанын түсіндіру.	бағалау. Сауат ашу «Сөздерді буынға бөлемізу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Мүсіндеу.Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

		мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.					

	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.

Балалармен жеке жұмыс	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : МАТ «Алтын сақа»
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 желтоқсан 2024 жыл

194. Бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.		Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

				Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен) I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-	.	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Көркем әдебиет Орман емшілері Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	Қазақ тілі Саяхатшы ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері

	11.25	Көркем әдебиет Орман емшілері Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка	сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Қолғап ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Бұл қандай аспап екенін тап» Мақсаты: .Берілген суреттерге қарап ұлттық аспаптарды атауға үйрету.	тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Жапсыру.Мүсіндеу. Сурет салу. Құрастыру Айдарлы әтепш. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	Артық , кем , тең . Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

			мәдениетін қалыптастыру.	.Әуендер арқылы үнін ажыратып ерекшеліктерін атау. Ұлттық аспаптың кейбір түрінде ойнату, шағын оркестр ұйымдастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.					

	3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс		Мақалды жалғастыр. Білекті бірді Отанды сүю.....	7 рет Әкеге қарап.....	Кітап алтын..... Ата бәйтерек.....	Туған жердей жер болмас..... Отан үшін
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

		жасау.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен) I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшак, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшак, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Біз де ойнаймыз Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Сөйлеуді дамыту. Біз де ойнаймыз Ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,	Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын! Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері

		қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне	сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын! Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Қорқыт ата» (Аңыз)	жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Құрастыру.Жапсыру. Мүсіндеу. Сурет салу Жануарлар әлемі. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға,	санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,

		адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты: Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека№19	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру					

	Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : МАТ «Алтын сақа»
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30 желтоқсан-3 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025
194. Бірлік және ынтымақ					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалар дың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.			Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен)				

	I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Біз де ойнаймыз Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі			Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын! Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті

	«Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды	Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка		шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға

		жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	мәдениетін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16			Картотека№19
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары				

	Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз			Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.			Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының қаңтар айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

06.01.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын		Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті:

жеке жұмыс.	әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.			«Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Жануарлар әлемі.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №9 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II.1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30	Сөйлеуді дамыту. Су торғайы Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат		Сөйлеуді дамыту. Су торғайы Әңгіме Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем

	10.55 11.00- 11.25	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Бүтін, бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен		заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Бүтін, бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және	сөздерді қолданады Математика негіздері Бүтін, бөлік.. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Бозінген» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде

	таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,		Вариативтік бөлім «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген кескінді бастыру арқылы тымақты салып,тұзды бетіне жапсырып,өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояту. Тымаққа қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру..	бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау..	нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №21		Картотека №23	Картотека №24	Картотека№25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Ненің дауысы?		Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Дидактикалық ойын	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет

және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену		«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	«Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Жұп сандарды ата.		8,.5 санының көршісін ата.	7 лақ ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дала жануарларын ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21		Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
13.01.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 -17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	білуге үйрену.		шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.			
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №9 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II.1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4–5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықты Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықты Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау.	Қазақ тілі Менің киімдерім. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,

	түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Шалқыма» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Енің киімдерім. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты.Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.	Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсіндеу .Түлі мен ешкі. Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Шалқыма» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу Дәрігр жана көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші, Далада суық ойнасың Дәу ине салып бермекші..	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жаяйық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз..
Балалар мен жеке жұмыс	Дауыссыз дыбыстарды ата?	4.9 сандарының көршісі	Мақалды жалғастыр Еңбексіз Білекті	Арнайы көлік түрлерін ата?	Әуе көліктерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қаңтар 2025 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық»	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы

		жасау	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №10 (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: Балабақшадағы	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды	Қазақ тілі Қысқы иім. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын

	10.25 10.30 10.55 11.00- 11.25	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға,	жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашуфй Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка	алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Қысқы киімдер. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Қиялымдағы аспап»	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Жапсыру.Сурет салу. Құрастыру. Мүсіндеу Айдарлы әтеш Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан	білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін

	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	«Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты..Ұлттық аспаптарды көріп,өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №10 <u>1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u>				

	<u>Күн жылуын алайық.</u> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары <u>Салқын суды сүйеміз</u> <u>Тазарады бетіміз</u> <u>Жуынамыз күнде біз</u> <u>Өп-әдемі боламыз.</u>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалар мен жеке жұмыс	Тақ сандарды ата.	Тірі тбиғатқа не жатады?	6. 4 санының көршісін ата.	Өлі табиғатқа не жатады?	Дауысты дыбыстарды ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
27.01.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,

		гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау	«Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №10 (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30 10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашуфй Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар өлең Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Қысқы киімдер. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті	Көркем әдебиет Жақсы мен жаман. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Құрастыру. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Менің үйім Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және	Қазақ тілі Қысқы иім. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-

	фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	«Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде» Мақсаты..Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!					

	Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №10 <u>1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары <u>Салқын суды сүйеміз</u> <u>Тазарады бетіміз</u> <u>Жуынамыз күнде біз</u> <u>Әп-әдемі боламыз.</u>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жақырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	коммуникативтік-танымдық әрекет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау.	шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Гометриялық денелерді ата?	О тбасы мүшелерін ата?	Үй жабдықтырын ата?	Ертегі кейіпкерлерін ата?	Түстерді ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының ақпан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
03.02.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге

басқа іс- әрекеттері); жеке жұмыс.	коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №11 (құралсыз) I.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық.. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Кеме өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелік қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сөйлеуді дамыту. Кеме өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Ұлттық киім Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға	Көркем әдебиет Білімнің – бұлағың Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелік қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру. Мүсіндеу Қоржынды сәндік Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою,	Қазақ тілі Ұлттық киім Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Жайлау, Киіз үйдің құрал-жабдықтары

		ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Жайлау, Киіз үйдің құрал-жабдықтары Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.	флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №21		Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 11 <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық					

	-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Жұмбақты шеш Айбат шеккен алсытан Аң патшасы..... Өзінше ноян , Қорқақ кім.....	Тақ сандарды ата? Жұп сандарды ата?	Геометриялық денелерді ата?	Қыстап қалатын құстарды ата?	Суретті мақалды жатқа айт: Өкеге қарап,,, Шешеге қарап

					Кітап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек : кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық – және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
10.02.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақтр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №11 (құралсыз) I.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Кім ақылды? Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Көркем әдебиет Күз – жомарт, Ермек Өтетілеуұланың әңгімесі Мақсаты: Әдеби	Сөйлеуді дамыту. Кім ақылды? Әңгіме Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	Көркем әдебиет Күз – жомарт, Ермек Өтетілеуұланың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері

		қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Сөйлем Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сөйлем.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім “Әже әлдіі” Мақсаты. Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап,үзінді айтқызу. .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынан айтқызып және кейіпкерлерін атату.	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Сөйлем Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Сурет салу Қарасаң көзің тоймайды, «Қыз Жібек» қандай тамаша! Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

				Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека.№5	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 11 <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің					

	Гигиена егізі Су деп және білгейсің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
17.02.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю »	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.				артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Мақсаты: түстерді ажырата білу	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №12 (Текшемен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған,текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мадихат Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	11.00-11.25	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Сөйлем сызбасы Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мадихат Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты. .Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Жапсыру. Қонырау Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

		белсенді қатысу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары					

	Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Мақалды жалғастыр. Отан үшін..... Кітап алтын.....	Мақалды жалғастыр. Білекті бірді Отанды сүйю.....	Мақалды жалғастыр. 7 рет Өкеге қарап.....	Мақалды жалғастыр. Кітап алтын..... Ата бәйтерек.....	Мақалды жалғастыр. Туған жердей жер болмас..... Отан үшін
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Қоржынды сәңдейміз» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №12 (Текшемен)				
	I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп				

	аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған,текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды тұзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Менің анам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Сөйлем сызбасы	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Көркем әдебиет Алтын балта Орыс халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	Сөйлеуді дамыту. Менің анам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен	Көркем әдебиет Бір уыс мақта Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан

	Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық	(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Ата толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Мемлекеттік мерекелер не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Сикырлы саусақтар» Мақсаты. Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау. .	Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Құрастыру.Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру Әдемі ұшақтар Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Балалық шақ» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Әскери мамандықтар. Ұлы Отан дің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

		мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы					

	Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының наурыз айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбие-білім бер процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 наурыз 2025 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.					
Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан – егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе» қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен.	

				Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Күзгі жапырақатр» Максаты: түстерді ажырата білу	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 13 1-2апта (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Максаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Күшік пен мысық (Ертегі) Максаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Максаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Сөйлеуді дамыту. Күшік пен мысық (Ертегі) Максаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	Көркем әдебиет Шаруа мен аю Рза Қуанованың өлеңі. Максаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-	

	сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең – тар, қалың-жұқа, тең заттар. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Ең жақын адамдар. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал	Көркем әдебиет Шаруа мен аю Рза Қуанованың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін	заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең – тар, қалың-жұқа, тең заттар. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.	салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз не үйрендік, не білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым	

	болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,	қалыптастыру.	Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту	мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, он жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз				

	Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімизді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	
Балалар мен жеке жұмыс	Наурыз айларын ата?	Апта күндерін ата?	Жыл мезгілдерін ата?	Тәулік күндерін ата?	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал тқлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
10.03.2025

Тәрбие-білім бер процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.					
Құзыреттілік: шығармашылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.		Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Автобус»	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Қаз балапанымен.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту,

		бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 13 1-2апта (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	,	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Сөйлеуді дамыту. Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,	Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика

			Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Ана толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты:Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін	жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсіндеу. Сурет салу. Жапсыру. Құрастыру .Қарлығаштың ұясы. Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	негіздері Геометриялық фигуралар және денелер. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл толқыны» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Балабақша мамандары. Мақсаты: Балаларды

			қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.		адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека№9	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.

		атау.	еңбегін түсіне білу Дәрігр жана көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші, Далада суық ойнасың Дәу ине салып бермекші..	түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жаяйық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз..
Балалар мен жеке жұмыс	Көктем сөзіне дыбыстық талдау жаса	Геометриялық денелерді ата?	Үй жабдықтарын ата?	Мамандықтарды ата?	Көліктерді ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
17.03.2025

Тәрбие-білім бер процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 наурыз .2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17 .03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар:	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	

			«Құрастырғыштар»	білуге үйрену.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 14 орамалмен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп, 4- Б.қ. келу. 4-5рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. 3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып, 4-б.қ келу 4-5рет 5. Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі Ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз.	Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді	Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз сқйлем құрай аламыз. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	

		мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Ана толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	қолданады Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)» Мақсаты:Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Жапсыру. Сурет салу. Құрастыру.Мүсіндеу Қаз балапанымен Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14		

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу

Бесін ас	бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	
Балалар мен жеке жұмыс	Әуе көліктерін ата№	Темір жол көліктерін атая?	Дене мүшелерін ата?	Дәрігер құралдарын ата?	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				

Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал тқлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
24.03.2025

Тәрбие-білім бер процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03 .2025	Жұма 28.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.			Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы

				«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 14 орамалмен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап,1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу,3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. 3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру.5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55			Сөйлеуді дамыту. Жайлауда өлең Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды	Қазақ тілі Ұй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем

	11.00- 11.25			корын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Құрастыру Орманды мекендеушілер Мақсаты: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	сөздерді қолданады Математика негіздері Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл толқыны» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін

				бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.		бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
серуен			Картотека №16	Картотека №17	Картотека№18	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру					

	Жүрейік біз жүрейік Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс			8-санының құрамын айт, 6 санының құрамын айт.	Пішіндерді ата?	Үй жануарларын ата?

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының сәуір айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
31.03.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз - 04 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникативтік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі

және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Алтын балық» Мақсаты: түстерді ажырата білу	желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 15 (құралсыз) I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты :Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Мысық , әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Көркем әдебиет Мысық , әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін	Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка

		беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	дыбыстарды анықтау. Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Бес асық» ойыны Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	көтереді, Сурет салу Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру «Бидай масақтары» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	«Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет
		Түрлі-түсті асықтар	«Оюдың жартысын тап»	«Үй жануарлары»	

және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Апта күндерін ата?	Тәулік мезгілдерін ата?	Геометриялық денелерді ата?	Көктемгі еңбек түрлерін ата?	Көктемгі киім түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көкпен келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
07.04.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық,	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті:

жеке жұмыс.	коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Алтын балық»	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айына танертеңгі жаттығу Картотека № 15 (құралсыз) I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми.				

	Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25	Сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту.	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
	9.30-9.55	Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш мысал	Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш мысал	Үш қыз	Үй жануарлары
10.00-10.25	10.00-10.25	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	Балабақшадағы алғашқы күн	Татар халық ертегісі	Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
10.30-10.55	10.30-10.55	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады
11.00-11.25	11.00-11.25	Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Көркем әдебиет Үш қыз Татар халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
		Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,	Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.
				Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,	Мүсіндеу. Жапсыру.Құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру. Нан дастарханға қалай

		Қоршаған ортамен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сурет салу Ермексаз қойылымы Ы.Алтынсариннің «Жануарлар айтысы» ертегі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын

				Дайын ыстық сорпамыз	Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Артығын тап	Сөйлемді жалғастыр Қазір жылдың..... Бір жылда Көктем мезгілінде.....	5 санының құрамы? 7.6. құрамын айт.	Ж әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.	Сөйлем түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктем келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 14.04.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау.	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.

басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Бидай масақтары» Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: Алтын балық Мақсаты: түстерді ажырата білу	Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	. Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет Түлкі мен қоян ертегі Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті	Көркем әдебиет Түлкі мен қоян ертегі Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің отаным Қазақстан. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан

		Қоршаған ортамен таныстыру. Менің отаным Қазақстан? Мақсаты Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.	Жапсыру.Құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу. Айдарлы әтеш. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Мақта қыз ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс қандай текшелермен белгіленеді?	Көктем , үкі, етік сөздеріндегі к әрпінің орын айт.	Лақ, алма, гүл сөздеріндегі л дыбысының орнын анықта?	Кемпірқосақ түстерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
21.04.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар:	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Алтын балық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	білуге үйрену.		гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Құрастырғыштар»		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың	Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	10.55 11.00- 11.25	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен	ұстайды). Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары, Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін	себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру Ою-өрнектер Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,

		таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,		анықтау. Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека№15	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуа,ын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

28.04.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 сәуір-02 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы

	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары, Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,		Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін

	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.		бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз,				

	Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.		Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау		Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуа,ын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
МАТ «Алтын сақа» тобы**

**Мектепалды «Алтын сақа» тобының
2024-2025 оқу жылының мамыр айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 05.05.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен

әрекеттері); жеке жұмыс.	әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	әрекеттер: «Алтын балық» Мақсаты: түстерді ажырата білу	таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 17 (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55	Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын өлең Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын	Сөйлеуді дамыту. Мен ғарышкер боламын өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Көркем әдебиет Мысық , этеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	11.00-11.25	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі. Мақсаты: Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Мысық , әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім	интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Сурет салу.Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру «Бидай масақтары» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.

				«Қазақтың батырлары» Мақсаты: Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру. Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық					

	Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Сандарды өршісін ата? 5,2,8,4	Геометриялық денелерді ата?	Мамандық атауларын ата?	Арнайы көліак түрлерін ата?	Табиғат құұбылыстарын ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктем келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 12.05.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Алтын балық»	кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 17 (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	Сөйлеуді дамыту. Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш мысал Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Үш қыз Татар халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Сөйлеуді дамыту. Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш мысал Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Ұй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы	Көркем әдебиет Үш қыз Татар халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Мүсіндеу.Жапсыру. Құрастыру. Сурет салу Ермексаз қойылымы Ы.Алтынсариннің	Қазақ тілі Ұй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Кім қайда тұр? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер

		Қоршаған ортамен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	дыбыстарды анықтау. Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Ашық түстерді қолдануға дағдыландыру.	«Жануарлар айтысы» ертегі бойынша мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын

				Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Артығын тап	Мақалды жалғастыр Білеті 7 рет өлшеп..... Әкеге қарап	6-8 санының құрамы? 10-9 . құрамын айт.	Қ және т әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.	Сөйлем түрлерін ата? Бізбен бірге саяхатқа шығысыңба? Қазақты қндй ұлттық спаптарын білсің?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көкпен келді Көкек кеп, көктеп көк Көкпен келді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
19.05.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
194. Бірлік және ынтымақ айы Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық,	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек

жеке жұмыс.	коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Бидай масақтары» Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: Алтын балық Мақсаты: түстерді ажырата білу	әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 18 (таспалармен) I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу 2. Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. 3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . 4.Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-10.55 11.00-11.25	. Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет Түлкі мен қоян ертегі Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше	Көркем әдебиет Түлкі мен қоян ертегі Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Менің отаным Қазақстан. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан

		Қоршаған ортамен таныстыру. Менің отаным Қазақстан? Мақсаты Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әуендерімен таныстыру. Әуеннің атын танытып және сәйкес би қимылдарын қайталау.	Жапсыру. Құрастыру. Сурет салу. Мүсіндеу. Айдарлы әтеш. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека№15	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Ұй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз,	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.

		Дайын ыстық сорпамыз	Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	
Балалар мен жеке жұмыс	Алтын сақа ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс қандай текшелермен белгіленеді?	Шам, шана, алаша сөздеріндегі ш әрпінің орын айт.	Ақ, қар, аққала сөздеріндегі қ дыбысының орнын анықта?	Сөйлем түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуді, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
26.05.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы					
Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы»	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология,	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Алтын балық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-енбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,

	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 18 (таспалармен) I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу 2. Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. 3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . 4.Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле»					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-11.25	9.00-9.25 9.30-9.55 10.00-10.25 10.30-	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір	Сөйлеуді дамыту. Күн ай және қораз ертегі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік	Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды	Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	10.55 11.00- 11.25	сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде,	бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет Шық бермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка	қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары, Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Ұлттық тағамдар»	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Құрастыру.Сурет салу. Мүсіндеу.	Математика негіздері Жыл мезгілдері, жыл айлары. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,

		шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	«Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау	Жапсыру. Ою-өрнектер Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека№20	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады					

	(қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	1-10 дейін тура және кері сана?	Дене мүшелерін ата?	Көктемгі еңбек түрлерін ата?	Үй жануарларын төлдерімен ата?	Сандардың көршілерін ата? 5-1-6-2

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуа,ын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				



Бекітемін:

«Қуншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының директоры А.Е.Баянова

Мектепалды «Алтын сақа» тобының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: Өдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер Жамишова Г, Орысбаева А

Бекітемін

Балабақша әдіскері Жаксылыкова

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.09 2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттері); жеке		Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология,	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ағаш бұтақтары» Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру-

жұмыс.			Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 1 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-</u> <u>9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u>		Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	Тіл дамыту. Балабақша ауласында Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	Көркем әдебиет Білімнің бұлағың (Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі). Мақсаты: Балаларды қол	Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

	11.25 11.35- 12.00	"жыланша" төрттағандап еңбектеу Көркем әдебиет Білімнің бұлағың (Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі). Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Секіру Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Қазақ тілі Менің балабақшам. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Вариативтік бөлім Пазлдар жинау Мақсаты: Балалар түрлі-түсті немесе күрделі пазлдарды құрастырып, саусақтарын жаттықтырады.	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу “Сөз” Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сурет салу. Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру. Ағаш бұтақтары Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Кеңістікті және қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру.. Ең жақын адамдар. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі,

Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен		1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. (желді бақылау) Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз 3. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру 4. Еркін ойындар	1.Тіл дамыту- қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека № 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3.Математика негіздері- ойын, коммуникативтік әркеті. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет. (құстарды бақылау) Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау.. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. 3.Математика негіздері- ойын, коммуникативтік әркеті. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу 4. Еркін ойындар 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет. (ағаштарды бақылау) Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(.көркем сөз) Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Өз орныңды тап) Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. 4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».

			3.Допты қуалау		
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. тіл дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				

	Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны
Балалармен жеке жұмыс		«Пішіндер әлемі» Мақсаты: түстерді жатқа және ажырата білу.	«Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	« «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтелерін санай отырып түстеріне сәйкес орналастыру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атау.

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік әрекет Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз 3. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Өз орныңды тап) 4. Еркін ойындар	1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. 2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу 3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2. Дене тәрбиесі ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Кім жылдам» Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.	1Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті, қимыл белсенділігі«Өз орныңды тап) 3. Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.

				4.Еркін ойындар.	
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.				

Бекітемін



Балабақша әдіскері Жаксылыкова
08.09.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 .09.2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсiмдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Күзгі орман» Еркін ойындар:	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ермексаз әлемі» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек

жеке жұмыс.	«Кубики» құрылыстық ойын	Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына танертенгі жаттығу Картотека № 1 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Менің досым Мақсаты:. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,	Дене тәрбиесі Жүру: Мақсаты : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру.	Тіл дамыту Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,	Көркем әдебиет Күз жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Қазақ тілі Балабақшада не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады
		Сауат ашу «Сөз.Сөздің мағынасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Көркем әдебиет Күз жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Математика негіздері Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Заттардың қасиеті. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
		Математика негіздері Біреу-көп Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Сауат ашу «Біз сөз бен дыбыс туралы не білеміз?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Қазақ тілі Біздің топ Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;	Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.
		Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақша мамандары. Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша	Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық	Вариативтік бөлім Түймелерді тағу және шешу Мақсаты: Киімдегі түймелерді шешіп, қайта тағу дағдылары саусақ қимылдарын дамытады.	Сурет салу, Мүсіндеу , жапсыру, Құрастыру «Ермексаз әлемі» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақша мамандары Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

		қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3.Еркін ойындар. 4.Көркем сөз: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшандылыққа баулу. Көркем сөз Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті	1 Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері- ойын, коммуникативтік әркеті. Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік Картотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Математика негіздері- ойын, коммуникативтік әркеті. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен танымдық, коммуникативтік әрекет. (Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды 3. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке	

	арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 5.Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.	Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Еркін ойындар 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. 4. Еркін ойындар 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	баулу. 4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, әлеммен дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әлеммен дамыту-коммуникативтік әрекет. №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.				

	-оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі -танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны

Балалармен жеке жұмыс	«Жабайы жануарлар» ойыны Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу	«Күншуақ» Мақсаты: сандарды санай отырып жапсыру	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау	«Түрлі-түсті оюлар» Мақсаты: оюларды сәйкестендіру	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: ұлттық ойындарды атау.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 3. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшандылыққа баулу.	1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. 2. Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.	1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. 2. Дене әлеммен -ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:

	арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. 4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	4. Еркін ойындар		4.Еркін ойындар.	
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.				

Бекітемін

Балабақша әдіскері Жаксылыкова
16.09.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09 2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсiмдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып ,	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер маманын	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру-шығармашылық, еңбек	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Көшедегі үйлер» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:

жеке жұмыс.	күтім жасау.	ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену	және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Тостаған» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 2 (орамалмен) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.к. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.к.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.к орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25-9.35-10.00-10.30-11.25-11.35-12.00	Тіл дамыту. Күз бояуы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 1 саны мен цифры Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Тіл дамыту Менің атам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене тәрбиесі Секіру: Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 2 саны мен цифры Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Вариативтік бөлім Сазбен жұмыс жасау (пластилин) Мақсаты: Сазды илеп, әртүрлі мүсіндер жасап, балалардың саусақ бұлшықеттері жетіледі.	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дауысты дыбыстарды бекіту» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Көшедегі үйлер»	Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 3 саны мен цифры Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

		Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.		Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
Серуенге дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. . 2.Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 3.Еркін ойындар. 4.Көркем сөз: Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін»	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, - танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік Картотека №14 Бақылау: ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына	1. Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, -танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(көркем сөз) Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. 3. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл	

	Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. 5. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр 3. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	3.Математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекеті. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. 4. Еркін ойындар 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	белсенділігі(қимылды ойын Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. .4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйыктату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйыктату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу.				

	- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Дене тәрбиесі-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны
Балалармен жеке жұмыс	«Ұлттық әшекейлер» ойыны Мақсаты: ұлттық	«Асықты пішіндер» Мақсаты: түстеріне қарай пішіндерді орналастыру	«Асықтар пирамидасы» Мақсаты: Асықтарды пішініне қарай	«пішіндер» Мақсаты: асықтарда бейнеленген пішіндерді	«Оюлардың жартысын тап» Мақсаты: оюларды түсін , аттарын есте сақтау..

	әшекейлерді жатқа айту.		орналастыру	орналастыру	
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 2.Қоршаған әлеммен таныстыру-енбек әрекет. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр	1. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік әрекет Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын 1. Тығылыспақ.	1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. 3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік әрекет(желді бақылау) Бақылау: ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру-енбек әрекеті.	1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. 2. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұл. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшыңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:

	Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. 4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. 4. Еркін ойындар		Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Еркін ойындар. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.				

Бекітемін

Балабақша әдіскері Жаксылыкова
22.09.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09 2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының

болуы , жеке гигиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Басқатырғыш» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Кірпі» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны.

		сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Ұшақ» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 2 (орамалмен) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз, 2-бастапқы қалып,3-дегенде орамалды жоғары көтеріп басымызды шалқайтамыз , 4-б.қ келу. 4-5рет 2. Б.қ.қолымыз алдымызда,1-оң жаққа бұрылу, 2-б.қ келу, 3-сол жаққа бұырылу, 4-б.қ келу. 4-5 рет. 3.Б.қ орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып алға еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4.Б.қ. аяғымыз қосамыз,екі қолға орамалды ұстап алға созу, 1-тіземізді бүгіп отыру, 2-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру..5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Сағат»-тырс-тырс				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	Тіл дамыту. Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: . Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстардың жасалуы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 4 саны мен цифры. Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Құнақованың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи	Тіл дамыту Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене тәрбиесі Секіру: Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 5 саны мен цифры. Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Вариативтік бөлім Сурет салу және бояу Мақсаты: Бояу кітаптарын пайдаланып, түрлі-түсті қарындаштармен сурет	Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Құнақованың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру “Ұшақ” Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты	Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Мен 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

			музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	салу балаға өз ойларын жүзеге асыруға және қол қимылдарын жаттықтыруға мүмкіндік береді.	пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
Серуенге дайындық		Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру, экология-танымдық, коммуникативтік әрекет. (ауа –райын бақылау) Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Еркін ойындар. 4.Көркем сөз: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Дене тәрбиесі ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын) Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз	1.Сөйлеуді дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. . 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі : «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып	1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр 2. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік әрекеті. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке,	1.Тіл дамыту-, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет. Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. Көркем әдебиет- коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі(.көркем сөз) «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 3. Дене әлеммен -ойын әрекеті,қимыл	

		мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 4. Еркін ойындар • Қуаласпақ Қояндар секіреді..	дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. 4. Еркін ойындар 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 4. Еркін ойындар 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн	белсенділігі(қимылды ойын Қимылды ойын: “Кім Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 4. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				

	Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Әлеммен дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары» Дене тәрбиесі,	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі - танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді. .	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз

Балалармен жеке жұмыс	«Суретті мақалдар» Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	«Үй жануарлары төлдерімен» Мақсаты: жануарларды төлдерімен атай білу	«Ұлттық тағамдар» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу	«түрлі түсті оюлар » Мақсаты: оюларды с»йкестендіру	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: ұлттық киімдерді атай білу.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік әрекет Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекет. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау . Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 3.Математика негіздері-ойын,коммуникативтік әрекет. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау	1. .Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік әрекет «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік , ойын әрекеті, қимыл белсенділігі.(көркем сөз) Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.	1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. 3.Еркін ойындар. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	1. .Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын	1.Тіл дамыту, коммуникативтік әрекет Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. 2. Дене тәрбиесі-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын

	қабілетін арттыру. 4.Еркін ойындар. 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 3. Дене тәрбиесі -ойын әрекеті,қимыл белсенділігі(қимылды ойын Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. 4. Еркін ойындар		дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4.Еркін ойындар. 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 3. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы:
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау .Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 29.09.2025

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03.10. 2025 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан , ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер , ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Ұстаздар мерекесіне орай тақпақтар, өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Тостаған» Еркін ойындар: «Құрастырғыш» құрылыстық ойын	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: Аспазшы маманын ойнау барысында құралдарымен танысу, және «Аспазшы» еңбегін бағалау.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сатушы» ойыны. Мақсаты: Сатушы мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: тізілген моншақтарды санай отырып сандарды орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Торсық» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Ілгекті пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу.

				гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 3 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дауыссыз дыбыстар Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 6 саны және цифры. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Бала, оның	Дене шынықтыру Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Көркем әдебиет Шаруа мен аю (Орыс халық ертегісі). Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен	Тіл дамыту. Шаштараз Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 6 саны және цифры. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Көркем әдебиет Шаруа мен аю (Орыс халық ертегісі). Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту и Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар» «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене шынықтыру Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру “Торсық” Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	Қазақ тілі Алтын күз Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 7 саны және цифры. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі

		отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі	таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім Қайшымен қағаз қию Мақсаты: Балалар қайшымен қағазды әртүрлі пішіндерге қия отырып, дәлдік пен ұқыптылықты үйренеді.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау»	Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Картотека №24 Ауа – райын бақылау.	Картотека №25 Жаңбырды бақылау.	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 3 <u>1. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап					

	Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана,	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз,	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын.	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»

	«Текшелер» құрылыс ойыны	Оны жақсы көреді.	Дайын ыстық сорпамыз.	Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Бауда ма бақшадама?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атау.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21 «Күзгі желдің бағытын бақылау»	Картотека №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №23 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Картотека №24 Ауа – райын бақылау.	Картотека №25 Жанбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . Республика күні мерекесіне өлең жаттату Республикам ғажабым, Артсын даңқың,ажарың . Қазақ елі жанданып, Таусылмасын базарың!				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
06.10.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.10. 2025 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан , ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер , ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Республика күніне орай тақпақтар мен өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Ағаш бұтақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыш» құрылыстық ойын	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: тізілгенмоншақтарды санай отырып сандарды орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту,	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сатушы» ойыны. Мақсаты: Сатушы мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру,құратсыру- шығармашылық, ойын әрекеттері: «Кірпілер	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Ілгекті пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Алмұрт»

			әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: Аспазшы маманын ойнау барысында құралдарымен танысу, және «Аспазшы» еңбегін бағалау.	гүлдерді суарып , күтім жасау.	жанұясы» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Мақсаты: түстерді ажырата білу.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 3 (құралсыз) I. Негізгі бөлім Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, Сол жақтағы көршіне бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30-	Тіл дамыту. Ең тәтті нәрсе Мақсаты:.. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға	Дене тәрбиесі Жүру: Мақсаты : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі	Тіл дамыту Әжесін кім жақсы көреді? Мақсаты:.. Айналасындағылармен	Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	Қазақ тілі Жемістер Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

	<u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u> ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Сауат ашу «Біз нені үйрендікнені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 7 саны және цифры Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сауат ашу «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Қазақ тілі Көгөністер Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 7 саны және цифры Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Вариативтік бөлім Бисер немесе моншақтарды тізу Мақсаты: Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.	иллюстрацияларына аудару. Сауат ашу «Буын» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 7 саны және цифры Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.

Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №26 «Алтын күзді бақылау»	Картотека №27 Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»	Картотека №28 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №29 «Күзгі саябаққа серуен»	Картотека №30 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.Музыка-шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып				

	Май табаннан арыламыз. Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі - танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Оюлы текемет Мақсаты: оюларды түстеріне қарай қою	«Моншақты сандар» Мақсаты: моншақтарды санай отырып санына қарай сандарды қою	«Бейнесін тап» Мақсаты: жануарларды атай отырып бейнесін табу.	«А» әрпінен басталатын сқздер қатарын айту.	«Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №26 «Алтын күзді бақылау»	Картотека №27 Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»	Картотека №28 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №29 «Күзгі саябаққа серуен»	Картотека №30 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . Республика күні мерекесіне өлең жаттату Республикам киелім, Соғып тұрар жүрегім Республикам жасай бер, Мықты болып тірегің.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
13.10.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.10 2025 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан , ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер , ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Республика күніне орай тапқартар мен өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттері); жеке жұмыс.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: «Күншуақ» ойыны. Мақсаты: тізілгенмоншақтарды санай отырып сандарды орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сатушы» ойыны. Мақсаты: Сатушы мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: «Тауыс» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Дәрігер» ойыны.

		ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	әркеттері: «Күзгі жапырақтар» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , Тіл дамыту -коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Үлгілі бала Мақсаты:. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу “Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз” Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 9 саны және цифры Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны,	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Буынға бөлейік» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық	Тіл дамыту Кітап - білім бұлағы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене тәрбиесі Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен Қазақ тілі Жидектер Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері 9 саны және цифры Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Көркем әдебиет Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу “Ойнай отырып оқимыз” Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,кұрастыру-Күзгі жапырақтар Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту:	Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері 0 саны және цифры Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

		сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	. Вариативтік бөлім Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.	жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киып алу.	
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 <u>Көзіміз ашылды</u> <u>Ұйқымыз басылды</u> <u>Дем алдық ұйықтадық</u> <u>Шаттанып ойнайық.</u> <u>Бір – көтер кәне қолыңды</u> <u>Екі – төмен ұста қолыңды</u> <u>Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды</u> <u>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</u> <u>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</u>					

	2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене тәрбиесі-қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жұыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене тәрбиесі, , Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ата? Мақсаты: пішіндерді ажырата білу	Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	Бейнесін тап , ата? Мақсаты: жануарларды атай білу,	Асықтарды түсіне қарай ажырат	Асықтағы пішіндерді ажырат

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жанбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . Республика күні мерекесіне өлең жаттату Республикам асылым, Жанға қуат беретін. Мен балаңмвын сен үшін Маржан сөзді теретін.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.10.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.10 2025 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Республика күніне орай таппақтар мен өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Жаңбырлы күн»	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Көңілді	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын .	Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Айдарлы әтеш» Максаты: түстерді ажырата білу.	автобус» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» ойыны. Максаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Максаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Мен білімді баламын Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту	Тіл дамыту Отбасым - бақыт мекенім Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан (Қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Қазақ тілі Апта күндері. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;
		Сауат ашу “Дыбыстық талдау” Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан (Қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Дене тәрбиесі Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен	Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Математика негіздері Қанша? Реті бойынша нешінші? Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.
		Математика негіздері 10саны мен цифры Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Қазақ тілі Неше ? санау. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;	Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.
		Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны,	Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	Математика негіздері 10саны мен цифры Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру “Көңілді автобус” Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту:	Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

		сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Вариативтік бөлім Оюды құрастыр Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін танып білуіне және олардың қайталану үлгілерін құрастыруына көмектесу.	жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 <u>Көзіміз ашылды</u> <u>Ұйқымыз басылды</u> <u>Дем алдық ұйықтадық</u> <u>Шаттанып ойнайық.</u>					

	<u>Бір – көтер кәне қолыңды</u> <u>Екі – төмен ұста қолыңды</u> <u>Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды</u> <u>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</u> <u>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</u> 2. Гимнастикалық жолдан жүру Өдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі - танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.

Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ата? Мақсаты: пішіндерді ажырата білу	Мақалды жалғастыр Мақсаты: мақалдарды жатқа айту	Бейнесін тап , ата? Мақсаты: жануарларды атай білу,	Асықтарды түсіне қарай ажырат	Асықтағы пішіндерді ажырат
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 Желдің соғуын бақылау.	Картотека №2 Күздің ерте, кеш, келуін бақылау.	Картотека №3 Аспанды бақылау	Картотека №4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.	Картотека №5 Жаңбырды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . Республика күні мерекесіне өлең жаттату Республикам асылым, Жанға қуат беретін. Мен балаңмвын сен үшін Маржан сөзді теретін.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
27.10.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.10 2025 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Республика күніне орай таппақтар мен өлеңдер жаттау. 25 қазан –Республика мерекесіне орай көрме ұйымдастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: «Ілгекті және асықты пішіндер» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Қоржынды сәндөйміз» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Қоңырау» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Дәрігер менауырған адам болып сыпайылықты сақтап көмек беру ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру,	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрену Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: «Күншуақ» Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Құрылыс ойындары: «әр түрлі роботтар құрастыру» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:

жеке жұмыс.			экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	әрекеті: «Автобус» Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	«Аспазшы» ойыны. Мақсаты: аспазшы маманын ойнау барысында қонақ күте білуге сыйлай білуге үйрену	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 4 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II. Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары, сол қолымыз төменде 1 -2 алға, 3-4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру-тұру. 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп, 2-еңкейіп төмен түсіру, 3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру. 5-брет. 5. Шалқамыздан жатып, жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз III. Тыныс алу жаттығуы Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с					
Таңғы ас	Көркем әдебиет тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-	Тіл дамыту. Нағыз дос Мақсаты:.. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне	Тіл дамыту Біздің қанатты достарымыз Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Көркем әдебиет Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	Қазақ тілі Ғаждайып алаң Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне

	<u>12.00</u> сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Қанша ? Реті бойынша нешінші? Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттің рәміздері Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту Көркем әдебиет Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттің рәміздері Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дене тәрбиесі Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: ; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- «Автобус»	тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Математика негіздері Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттің рәміздері Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

				Вариативтік бөлім Оюды таны Мақсаты: Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №6 Бұлтты бақылау	Картотека №7 Өрмекші мен өрмекті бақылау	Картотека №8 Өзенді бақылау	Картотека №9 Жеңіл көлікті бақылау	Картотека№10 Автобустарды бақылау.	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 4 <u>Көзіміз ашылды</u> <u>Ұйқымыз басылды</u> <u>Дем алдық ұйықтадық</u> <u>Шаттанып ойнайық.</u> <u>Бір – көтер кәне қолыңды</u> <u>Екі – төмен ұста қолыңды</u> <u>Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды</u> <u>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</u> <u>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</u> 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз					

	Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер. 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз.	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Аурухана» дәрігер ойыны, Іші ауырса , тіс ауырса, Бізге дәрі береді. Барлық бала,барлық ана, Оны жақсы көреді.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалармен жеке жұмыс	«Бауда ма бақшадама?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын , түстерін және ажырата білу қабілеттерін дамыту	Жыл мезгілі туралы тақпақтар сұрау «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о : «үй жануарлары» Мақсаты: Сандармен таныстыру, реті бойынша атауға үйрету

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6 Бұлтты бақылау	Картотека №7 Өрмекші мен өрмекті бақылау	Картотека №8 Өзенді бақылау	Картотека №9 Жеңіл көлікті бақылау	Картотека №10 Автобустарды бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау . Республика күні мерекесіне өлең жаттату Республикам асылым, Жанға қуат беретін. Мен балаңмвын сен үшін Маржан сөзді теретін.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
03.11.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 03-07.11. 2025 ж

194. Әділдік пен жауапкершілік айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2025	Сейсенбі 05.11.2025	Сәрсенбі 06.11.2025	Бейсенбі 07.11.2025	Жұма 08.11.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Күзгі орман»	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын	Математика негіздері-танымдық. Ойын әрекеті: Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу, мүсіндеу, жапсыруқұрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:

	Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын		әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әрекеттері: «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Автобус» Мақсаты: түстерді ажырата білу.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 5 (құралсыз) I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 – 5 рет. 3. Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру. Үш, төрт орнына келу. 5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Судың да сұрауы бар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша.. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.	Дене тәрбиесі Жүру Мақсаты : заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Тіл дамыту. Алматы әсем қала Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қазақ тілі Мен және менің достарым. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Дөңгелек және сопақша.. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Вариативтік бөлім Өз оюыңды жаса Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту және ұлттық элементтерді қолдану арқылы	Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру , құрастыру- «Сазбалшықтан жасалған ғажайып ойыншықтар»	Қазақ тілі Мамандықтардың бәрі жақсы. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Бүтін және фигуралардың бөліктері Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі

		Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі		шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11 Ересек балаларды бақылау	Картотека №12 Ағаштарды бақылау	Картотека №13 Шөптің солуын бақылау	Картотека №14 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау	Картотека№15 Саңырауқұлақтар бақылау.	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.					

	3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: « дәрігер» ойыны, Дәрігер жанға көмекші Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалармен жеке жұмыс	« А » әрпінен басталатын сөздер ойла.	Суретті мақалды. Мақалды тауып айт.	«Н» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар,	Т:стеріне қарай сәйкестендір.

				Үсті тас , асты тас , ортасында піскен ас,	
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11 Ересек балаларды бақылау	Картотека №12 Ағаштарды бақылау	Картотека №13 Шөптің солуын бақылау	Картотека №14 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау	Картотека №15 Саңырауқұлақтар бақылау.
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
10.11.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.11. 2025 ж

194. Әділдік пен жауапкершілік айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Дәстүрден тыс сурет салу «Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз!» суретшілер байқауы . ата-аналармен бірлесіп жұмыс жасау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Күншуақ»иура және кері санау М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Артық , кем және тең Мақсаты: санай отырып қай жақ көп екенін анықтап таңбаларды айырып қою Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын	Тіл дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер:

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын	әркеттері: «Балық» Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Қаз балапанымен» Мақсаты: түстерді ажырата білу.	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 5 (құралсыз) I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде.Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу,орнына келу. 5рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта.1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3.Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қолды екі жаққа созу. Бір,екі терең отырып,тізені құшақтау,басты түсіру.үш,төрт орнына келу.5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6.Б.қ. Тік тұру ,қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар ұру» уф – уф – уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u>	Тіл дамыту. Қонақ келсе -құт Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	Дене тәрбиесі Жүру Мақсаты : заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға	Тіл дамыту. Ойыншықтар дүкенінде Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	Қазақ тілі Менің пәтерім ҰЙІМ. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем

	<u>11.35-12.00</u> есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді,	қарай жүру. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Мақсаты: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қазақ тілі Жақсы өнеге. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Вариативтік бөлім Ою-өрнекпен бояу Мақсаты: Балалардың назарын дамыту, түстер мен элементтерді сәйкестендіру.	баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Сөздерді буынға бөлеміз.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- «балық»	сөздерді қолданады Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі

		балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека№20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз					

	Бүдір жолмен жүреміз Дене тәрбиесі -қимыл белсенділігі. 3. Тыныс алу жаттығулары Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары»	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: « дәрігер» ойыны, Дәрігер жанға көмекші Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін ата?.	Мақалды жалғастыр, Білекті	«С» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Қабат,қабат қаптама, Ақылың болса аттама.	Пішіндерді ата.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека №20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 17-21.11.2025 ж

194. Әділдік пен жауапкершілік айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Жол тәртібін сақтайық» «Бағдаршам» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Жәндіктер. Мақсаты: суретті құрастыру арқылы не шыққанның айту. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді орналастыру. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Саз балшықтан жасалған табак»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: “Жануарлар әлемі”	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	білуге үйрену.	жасау.	Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын			
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 6 (кубикпен) I.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Тіл дамыту. Қысқа дайындық. Ертегі Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік ту. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері

	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек	Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Секіру Мақсаты: орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, Қазақ тілі “Зерде” интеллектуалды ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Вариативтік бөлім Оюларды сәйкестендір Мақсаты Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Сауат ашу «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- “Жәндіктер”	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі

		азамат болып ержетуі мен еңбек етуі				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека№20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.					

	- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары , төлдерімен» .	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Қыз қуу» ұлттық ойыны Мақсаты: санап жүру арқылы сандарды ретімен жатқа айту.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Асхана» ойыны Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз. «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалармен жеке жұмыс	1-10 ға дейін тура сана	Мақалды жалғастыр, 1 рет..... Әкеге Ата	«Т» әрпінен басталатын сөздерді тез ойлап айт	Жұмбақтың шешуін айт. Іші қызы сырты қатты Татқан жанды таңырқатты.	Күзгі еңбектерді ата?
				Ақ сандығым ашылды , Ішінен жібек шашылды.	

Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16 Бақшадағы көкөністерді бақылау	Картотека №17 Гүлдерді бақылау	Картотека №18 Түскен жапырақтарды бақылау	Картотека №19 Шалшық суды бақылау	Картотека №20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КУЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
24.11.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 24-28.11.2025 ж

194. Әділдік пен жауапкершілік айы

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Менің үйім Мақсаты: суретті құрастыру арқылы не шыққанның айту. Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті: «Ас үй»	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы адам болып сыпайылықты сақтап ойнап үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді орналастыру. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Құмыра»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: “Түйе”	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.

	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Еркін ойындар: «Кубики» құрылыстық ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 6 (кубикпен) I.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Алғашқы қар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу Мақсаты : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Көркем әдебиет Қыс Абдрахман Асылбековтың өлеңі Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу ««Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Бұлбұл» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	Тіл дамыту. Менің Отаным Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Секіру Мақсаты: орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба, Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз	Көркем әдебиет Қыс Абдрахман Асылбековтың өлеңі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: Мақсаты: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- “Түйе” қазақтың “Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?” ертегісінің желісімен	Қазақ тілі Еліміздің астанасы-Нұрсұлтан Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Адай» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.

		мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім "Шаш өру" ойыны Мақсаты: Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Картотека №21 Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерді бақылау	Картотека №22 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №23 Торғайды бақылау	Картотека №24 Жапырақтардың толып түсуін бақылау	Картотека №25 Алғашқы қарды бақылау.	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					

	«Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Үй жануарлары , төлдерімен»	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиенсі-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: «Қыз қуу» ұлттық ойыны Мақсаты: санап жүру арқылы сандарды ретімен жатқа айту.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты: топ бөлмесіндегі кітаптарды , ойыншықтарды құрал-	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Хайуанаттар бағы» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Табу және үндеме» ойыны. «Шаштараз» ойыны

			жабдықтарды ұқыпты ұстай білуге , тазалыққа баулу.	Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалармен жеке жұмыс	Мақалды жалғастыр: Көз қорқақ, ... Әке -.....	Дидактикалық ойын: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері	Көлік түрлері: Жер , су , ауа.	Тір табиғатқа Өлі табиғатқа нелер жатады?	Арнайы көлік түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21 Балаба0шаны4 айналасындағы өсімдіктерді бақылау	Картотека №22 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №23 Торғайды бақылау	Картотека №24 Жапырақтардың толып түсуін бақылау	Картотека.№25 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «КҮЗ» тақпақ жаттату Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 01.12.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.12 . 2025 ж

194. Бірлік және ынтымақ айы;

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу, басқа балалармен сөйлсуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Жапсыру- шығармашылық, еңбек және	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті:

әрекеттері); жеке жұмыс.	«Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Гүлдене бер Қазақстан» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	коммуникативтік әрекеттер: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: түстерді ажырата білу	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Тәуелсіз елдің ұланымыз Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Мен не істей аламын! Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Тіл дамыту. Менің Отаным өлең Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Мен не істей аламын! Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды	Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: түстерді ажырата білу	Қазақ тілі Әсем қала -Алматы. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Мен не істей аламын! Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.

		геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім "Қамшы өру" ойыны Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық					

	Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақты шеш Айбат шеккен алсытан Аң патшасы..... Өзінше ноян , Қорқақ кім.....	Тақ сандарды ата? Жұп сандарды ата?	Геометриялық денелерді ата?	Қыстап қалатын құстарды ата?	Суретті мақалды жатқа айт: Әкеге қарап,,,, Шешеге қарап Кітап
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 08.12.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 08-12.12.2025 ж

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан – егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю» Мақсаты: ертігі туралы түсінік	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Ертегідегі құс»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: “Әдемі ұшақтар”	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.

	беру.		Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Ажарлы қыс Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Тәуелсідігіміз мәңгілік Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	Тіл дамыту. Қаңтар Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Қыз қызығы Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Көркем әдебиет Тәуелсідігіміз мәңгілік Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру -- “Әдемі ұшақтар”	Қазақ тілі “Қоғап ертегісі” Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан

		заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдықтары Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім "Киіз басу" ойыны Мақсаты: Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру. - Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту. - Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру		Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Тіл і дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	«Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	«Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашынды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалармен жеке жұмыс	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
15.12.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 15-19.12.2025 ж

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
194. Бірлік пен ынтымақ айы					
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.		Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Менің сүйікті ертегім»	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу,	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.

			Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: “Қолғап”	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен) I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	. Тіл дамыту. Қыс мезгілінің қызықтары Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	Тіл дамыту. Суықторғай Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	Көркем әдебиет Орман емшілері Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын!і Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр.

	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі “Саяхатшы” ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Шар ,текше, цилиндр. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім "Жіппен тоқу" ойыны Мақсаты: - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту. - Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету. - Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және	тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру: “Қолғап	Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

		анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыстыру		қазақ халқының қолөнерімен таныстыру.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека№14	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дене әтрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет.		Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз		«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалармен жеке жұмыс	Мақалды жалғастыр. Білекті бірді Отанды сүйю.....	.	7 рет Әкеге қарап.....	Кітап алтын..... Ата бәйтерек.....	Туған жердей жер болмас..... Отан үшін
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
22.12.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26. 12. 2025 ж

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: “Түлі мен ешкі”.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,

	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	“Қолғап” Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен) I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Ақсақ құлан Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	Дене тәрбиесі Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Тіл дамыту. Кеме Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	Қазақ тілі Менің киімдерім Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Сөйлем» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Жазық фигура және көлемді фигура. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: Балаларды	Көркем әдебиет Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаветың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сөйлем» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жазық фигура және көлемді фигура. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру-: “Түлі мен ешкі”.	Математика негіздері Жазық фигура және көлемді фигура. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды

		адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,		Алшы ойыны Мақсаты: Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.		жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека№19	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз					

	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі , Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын

	атай білу.	атай білу.	атау	бұйымдарды атау.	түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқышты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
29.12.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-02.01.2026 ж

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар:		

	білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Құрастырғыштар»		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №8 (құралмен жіппен) I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде,қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ.Аяқ алшақ, жіп оң қолда.1–алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде, 3-алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Кім ақылды? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,	Дене тәрбиесі Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет	Тіл дамыту. Мамындықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	

		олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Сөйлем құрау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Таңертең ,күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін,ертең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды адамгершілік	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Сөйлем құрау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Қысқы киім Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Таңертең ,күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін,ертең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Хан (хан ату)	

		құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,		Мақсаты: Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17			
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық					

	Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі , Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.		
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау		

Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17		
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» таппақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
05.01.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.01.2026 ж

194. заң және тәртіп айы;

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан – егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,		Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Ою-өрнектер	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып, күтім жасау.

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №9 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II.1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жакқа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жакқа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	Тіл дамыту. Өскенде мен кім болам? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Көркем әдебиет		Көркем әдебиет Алтын балта (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)	Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері

	олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Ойнай отврвп оқимыз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше,бүгін, ертең. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ең жақын адамдар Мақсаты: Балаларды адамгершілік	Алтын балта (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Ойнай отврвп оқимыз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Бозінген» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.		ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Ойнай отврвп оқимыз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру: Ою-өрнектер	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше,бүгін, ертең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Бозінген» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ең жақын адамдар Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды

		құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,				жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека№25	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №9					

сауықтыру шаралары	1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	Дене штәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.		Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне

					еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Жүп сандарды ата.	Үй жануарларын ата.		7 лақ ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дала жануарларын ата?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» таппақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
12.01.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 12-16.01.2026 ж

194.Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек»қандай тамаша! Дымков	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: .Мерекелік отшашу	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	ойыншықтарының үлгісі бойынша. Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»			
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №9 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II.1.Б.қ. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3–қол жанда 4–б.қ. 4-5рет 2.Б.қ. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.қ Аяқ иық деңейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.қ. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.қ. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.қ. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00	Тіл дамыту. Қос ішекті домбыра Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Тіл дамыту. Спорт-денсаулық кепілі Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Көркем әдебиет Бір уыс мақта Ы. Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақша мамандары Мақсаты: Балаларды	Көркем әдебиет Бір уыс мақта Ы. Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Шалқыма» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақша мамандары Мақсаты: Балаларды	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Шеңбер	себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру: .Мерекелік отшашу	Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Шалқыма» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақша мамандары Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды

		адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты. Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.		жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы»	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана»	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы»

	Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	атау.	Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу Дәрігр жана көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші, Далада суық ойнасың Дәу ине салып бермекші..	қалыптастыру, бекіту.	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жаяйық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз..
Балалар мен жеке жұмыс	Дауыссыз дыбыстарды ата?	4.9 сандарының көршісі	Мақалды жалғастыр Еңбексіз Білекті	Арнайы көлік түрлерін ата?	Әуе көліктерін ата?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
19.01.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.01.2026

194.Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19 .01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Отбасы»дидактикалық ойын	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы»	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,

			Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдерді суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №10 (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00- 9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25	Тіл дамыту. Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында	Тіл дамыту. Он екі мүшең сау болсын Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды	Көркем әдебиет Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды	Қазақ тілі Таңертең не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем

	<u>11.35-12.00</u>	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін	қауіпсіздікті сақтауға баулу. Көркем әдебиет Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Таңертең не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Тас қала Мақсаты.. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру: . Қарлығаштың ұясы	сөздерді қолданады Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде

		бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	асықты көп құлатса, сол жеңеді		нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека№15	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)					

	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары <u>Салқын суды сүйеміз</u> <u>Тазарады бетіміз</u> <u>Жуынамыз күнде біз</u> <u>Өп-әдемі боламыз.</u>				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі , Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке	Тақ сандарды ата.	Тірі тбиғатқа не жатады?	6. 4 санының көршісін ата.	Өлі табиғатқа не жатады?	Дауысты дыбыстарды ата?

жұмыс					
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
26.01.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.01.2026 ж

194.Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26 .01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01 .2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгеністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,

		жасау	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу Картотека №10 (Доппен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3.алға созу. 4.б.қ. 2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тигізу. Б.қ.4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғыңды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.қ.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс-ыс				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	Тіл дамыту. Үлкен қонақ Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Көркем әдебиет Үш қыз татар халық ертегісі Мақсаты: шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашуфй Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Тіл дамыту. Дәрумендер Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі	Көркем әдебиет Үш қыз татар халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. құрастыру: . “Бөлме өсімдігі”	Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі маңызды.. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа

		заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі маңызды.. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	Музыка «Ақ жауын» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Қақпақыл Мақсаты Қолда бірнеше асықты көтеріп, оларды ауаға лақтырып, қайта қағып алу ойыны. Ойыншы қанша асықты қатарынан қағып алса, сонша ұпай алады.		адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №10 <u>1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру <u>Жүрейік біз жүрейік</u> <u>Аяқты біз емдейік</u> <u>Аяқ қолым мықты болып</u> <u>Көпірлерден өтейік.</u> 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары <u>Салқын суды сүйеміз</u> <u>Тазарады бетіміз</u> <u>Жуынамыз күнде біз</u> <u>Өп-әдемі боламыз.</u>				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	«Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау.	«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Гоеметриялық денелерді ата?	О тбасы мүшелерін ата?	Үй жабдыктрын ата?	Ертегі кейіпкерлерін ата?	Түстерлді ата?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека.№20
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқышты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін



Балабақша әдіскері Жаксылыкова

02.02.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-07.02.2026 ж

194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір- біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология,	Тіл дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Мүсіндеу-шығармашылық,	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Ас үй тақтайшасы» Мақсаты: түстерді ажырата білу	Тіл дамыту , математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған әлеммен

басқа іс- әрекеттері); жеке жұмыс.	әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Ермексаз қойылымы» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №11 (құралсыз) I.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	Тіл дамыту. Асар жасаймыз Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Көркем әдебиет Түлі мен қоян Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Тіл дамыту. Бағдаршам Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Ыдыс –аяқ дүені Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Көркем әдебиет Түлі мен қоян Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . “Түлкі мен ешкі” Мақсаты: цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-	Қазақ тілі Ыдыс –аяқ дүкені Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.

		заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім Қыз қуу Мақсаты: Ойын қуанышты көңіл-күй мен жарыс рухын көрсетеді..	өрнектермен безендіру.	
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау					
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека№25	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 11 <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық					

	-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Жұмбақты шеш Айбат шеккен алсытан Аң патшасы..... Өзінше ноян , Қорқақ кім.....	Тақ сандарды ата? Жұп сандарды ата?	Геометриялық денелерді ата?	Қыстап қалатын құстарды ата?	Суретті мақалды жатқа айт: Әкеге қарап,,,, Шешеге қарап Кітап

Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
09.02.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.02.2026 ж

194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Мүсіндеу- шығармашылық,	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Түйе»қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды» ертегісінің желісімен.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы

жеке жұмыс.	әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Ақ дастархан үстіне , әдемі табак сән берген» Ою өнері Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Ққрастыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Киіз үй» Мақсаты: түстерді ажырата білу	гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №11 (құралсыз) I.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3.Б.қ Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.қ. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.қ. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.қ. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.қ. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.қ. 6-рет. III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту. Менің анам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Көркем әдебиет Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,	Сөйлеуді дамыту. Бізде ойнаймыз Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Азық-түлік Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды	Көркем әдебиет Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . “Жаңа жыл мерекесі ” Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды	Қазақ тілі Азық-түлік Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан

		ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Қол күрес Мақсаты. Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.	жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,	халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сықырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны	Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту:	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	«Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	«Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Бір буынды сөздерді тап	Екі буынды сөздерді тап	Үш буынды сөздерді тап және ата	Суретті мақал	Суретті мақал құрастыр
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін



Балабақша әдіскері Жаксылыкова

16.02.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02. 2026ж

194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Мерекелік отшшу» Еркін ойындар:	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу,	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді

	«Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.			«Құрастырғыштар»	жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Ермексازдан жасалған күлдірге шарлар	суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №12 (Текшемен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған,текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-	Тіл дамыту. Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: Балалардың	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт	Тіл дамыту. Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Балалардың сөздік	Көркем әдебиет Көктем Төлеген Айбергеновті өлеңі	Қазақ тілі Асханада Мақсаты: Қоршаған ортаға

	<u>10.00</u> <u>10.30-</u> <u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u>	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен	түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Көркем әдебиет Көктем Төлеген Айбергеновті өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Асханада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Теңге ілу	Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: .	өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Алдымен-содан кейін, болды-бар болады, бұрын-кейінірек Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ерке сылқым» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Менің Менің Отаным -

		таныстыру. Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Музыка «Алатау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты. Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту.	“Құлдыр-құлдыр , құлыншақ ”. Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадаң мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	Қазақстан Мақсаты: Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз					

	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.

Балалар мен жеке жұмыс	Мақалды жалғастыр. Отан үшін..... Кітап алтын.....	Мақалды жалғастыр. Білекті бірді Отанды сүйю.....	Мақалды жалғастыр. 7 рет Әкеге қарап.....	Мақалды жалғастыр. Кітап алтын..... Ата бәйтерек.....	Мақалды жалғастыр. Туған жердей жер болмас..... Отан үшін
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін



Балабақша әдіскері Жаксылыкова
23.02.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАД «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.02.2026 ж

194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Қоржынды сәңдейміз» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.			
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу Картотека №12 (Текшемен) I.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1. «Текшемен шапалақта» Б.қ.Екі аяқ сәл алшақ қойылған,текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 .екі қолды екі жаққа созу, 2.текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3.екі жаққа созу.4.б.қ. 4 – 5рет 2. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сәл иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу. 3. «Отыру» Б.қ. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.қ. 4. «Текшелерге қара» Б.қ. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды тұзу ұстаған күйі баспен бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет 5. «Секірулер» Б.қ. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары Гүл иіскеу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-	Тіл дамыту. Менің анам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға	Тіл дамыту. Менің анам Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	Көркем әдебиет Әже Әбубәкір Қайранның өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына
					Қазақ тілі Әжемнің базарлығы Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	12.00	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан	баулу. Көркем әдебиет Әже Әбубәкір Қайранның өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Ата толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Әжемнің базарлығы Мақсаты: Мемлекеттік мерекелер не істейміз? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың	ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе	Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Балалық шақ» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну,

		халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты. Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау. .	тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	оларға белсенді қаты
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека№15	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау					

	2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Қыс» тақпақ жаттату Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
02.03.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.03.2026 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. 8 наурыз Халықаралық аналар мерекесіне тақпақтар жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Қоржынды сәңдейміз» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді

	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.			суарып , күтім жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 13 1-2апта (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35- 10.00 10.30- 11.25 11.35- 12.00	Тіл дамыту. Жайлауда Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Тіл дамыту. Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың	Көркем әдебиет Наурыз Қастек Баянбайдың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)	Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау.. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-	Көркем әдебиет Наурыз Қастек Баянбайдың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Балалық шақ» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау.. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Асық ату Мақсаты:. Қол мен саусақтардың үйлесімді жұмысын және дәлдікті дамыту.	ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Сырғанау. Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-	Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Балалық шақ» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының

		әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.		өрнектермен безендіру.	бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қаты
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. № 13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)					

	2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Наурыз айларын ата?	Апта күндерін ата?	Жыл мезгілдерін ата?	Тәулік күндерін ата?	

Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқышты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал тқлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
09.03.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.03.2026 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. 8 наурыз Халықаралық аналар мерекесіне тақпақтар жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.		Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	Математика негіздері-танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Қаз балапанымен.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту,

			таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Автобус» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 13 1-2апта (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. 3.Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. орнына келу. Сол жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-</u> <u>9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u> <u>11.25</u> <u>11.35-</u>		Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	Тіл дамыту.. Күн,Ай және қораз Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Көркем әдебиет Наурызкөже Серік Нұғыманның әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды	Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	12.00		үйлестіру. Көркем әдебиет Наурызкөже Серік Нұғыманның әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қазақ тілі Үй жануарлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттармен әрекет Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу, мүсіндеу,	Математика негіздері Заттармен әрекет Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл толқыны» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан

			«Ана толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім Оюды тап Мақсаты: Ою-өрнек элементтерін есте сақтау қабілетін дамыту	жапсыру, құрастыру: . «Аязата» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),	әділ болуға
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)					

	2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу Дәрігр жана көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші, Далада суық ойнасың Дәу ине салып бермекші..	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жаяйық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз..
Балалар мен жеке жұмыс		Геометриялық денелерді ата?	Үй жабдықтарын ата?	Мамандықтарды ата?	Көліктерді ата?

Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
16.03.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.03.2026 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16 .03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03 .2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. 22 наурыз Ұлыстың ұл күні Наурыз мерекесіне арналған әндер жаттау				
Балалар дың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттері); жеке жұмыс.	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Жануарлар әлемі.	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім	Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық»	Тіл дамыту,, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

		жасау	Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 14 орамалмен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру, бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп, 4- Б.қ. келу. 4-5рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда, 1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. 3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап, аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып, 4-б.қ келу 4-5рет 5. Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»					
Таңғы ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	Тіл дамыту. Түлкі мен қоян Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Тіл дамыту. Ас атасы-нан Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Көркем әдебиет Көктемнің сәні ертегі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	Қазақ тілі Аулада Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу Біз нені үйрендік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттармен әрекет Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде	Көркем әдебиет Көктемнің сәні ертегі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттармен әрекет Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Ана толғауы» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Екі лақ ертегісі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттармен әрекет Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Біз нені үйрендік? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Сәукеле» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	Математика негіздері Заттармен әрекет Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл толқыны» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға

		нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім Өзіңнің оюыңды жаса Мақсаты Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлттық элементтерді қолдана отырып, өз қиялымен ою жасауға үйрету..		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік					

	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жабырата білуге үйрету. «Қыздар орталығы» Мақсаты: қыздар бір-бірін сыйлап әсемдеуге үйрену	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дачтарханды жайық. Сүтке тары қайнатып. Сары майды қосамыз Дайын ыстық ботқамыз
Балалар мен жеке	Әуе көліктерін ата	Темір жол көліктерін атая?	Дене мүшелерін ата?	Дәрігер құралдарын ата?	Сезім мүшелерін ата?

жұмыс					
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал тқлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Егінші кетпен сайлады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
23.03.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.03.2026 ж

194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс		Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.			Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Торсық» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеті: «Аспазшы»	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің

				Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 14 орамалмен I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап,1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б.қ. келу. 4-5рет 2. Б.қ. қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- Б.қ. келу,3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет. 3. Б.қ. орамалды қолымызға ұстап,аяқты алшақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 4. Б.қ. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу, 3-дегенде отырып , 4-б.қ келу 4-5рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру.5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Орамалды алға ұстап үрлейік»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00		Тіл дамыту. Алғыс айтамыз Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын Лев Толстойдың әңгімесі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-	Қазақ тілі Көктемгі еңбек. Көктем келді , құс келді. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

				заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау. Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қазақ тілі Көңілді тапқырлар клубы, Көктем. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Артық, кем, тең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне	салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Сырғанау. Мақсаты: : Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Қысқы орман» Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Математика негіздері Артық, кем, тең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл толқыны» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің мекенжайым Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға

				ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен				Картотека №16	Картотека №17	Картотека№18
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,					

	Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру. «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана жұмысын және еңбегін түсіне білу	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс			8-санының құрамын айт, 6 санының құрамын айт.	Пішіндерді ата?	Үй жануарларын ата?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Картотека №16	Картотека №17	Картотека№18
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды Жасылға талдар боянып Екінші кетпен сайлады.

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
30.04.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 30-03.04.2026 ж

194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалар дың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Жаңғақ қабығынан құрастыру»	Тіл дамыту , математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену.

және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 15 (құралсыз) I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми.				

	Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	Тіл дамыту , Атамның ауылында Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	Тіл дамыту , Атамның ауылында Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Көркем әдебиет Ақкөжектің достары Ботан Қошымовтың ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..	Қазақ тілі Ертегі әлемі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады
		Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Көркем әдебиет Ақкөжектің достары Ботан Қошымовтың ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..	Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Математика негіздері Артық, кем, тең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
		Математика негіздері Артық, кем, тең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Қазақ тілі Армысың әзнаурыз! Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,	Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.
		Қоршаған әлеммен	Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық	Математика негіздері Артық, кем, тең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Құрылыс	Қоршаған әлеммен

		таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Оюды боя Мақсаты: Логикалық ойлау және сурет аяқтауды үйрену.	материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	таныстыру. Менің туған өлкем Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека№25	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тілі дамыту-коммуникативтік әрекет. № 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).					

	- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тілі дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Апта күндерін ата?	Тәулік мезгілдерін ата?	Геометриялық денелерді ата?	Көктемгі еңбек түрлерін ата?	Көктемгі киім түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктен келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 06.04.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.04.2026 ж

194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ақкөжектің достары» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Тон киген Айсұлу» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Ойын әркеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Ормандағы қоян	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 15 (құралсыз) I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				

	Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.30-</u> <u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u>	Тіл дамыту. Отбасым-мақтанышым Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Артық, кем, тең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды,	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Киіз үй Қастек Баянбайдың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін	Тіл дамыту. Отбасым-мақтанышым Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Қандай түстер? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Көркем әдебиет Киіз үй Қастек Баянбайдың өлең Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Қазақ тілі Біз мектепке барамыз Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Артық, кем, тең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка

		алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Артық, кем, тең Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім « Оюлар эстафетасы » Мақсаты: Балалардың қол моторикасын және командалық жұмыс дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	«Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз,					

	Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. № 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Тілі дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	Қоршаған әлемен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене тәрбиесі , Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі , Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Артығын тап	Сөйлемді жалғастыр Қазір жылдың..... Бір жылда Көктем мезгілінде.....	5 санының құрамы? 7.6. құрамын айт.	Ж әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.	Сөйлем түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктен келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
13.04.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.2026 ж

194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру,	Тіл дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Көктні сәні» Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Жаңғақ қабығынан құрастыру Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Мерекелік дастархан»	М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-енбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с				
Таңғы ас	Көркем әдебиет ,тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Максаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	Тіл дамыту. Мандай тер Әңгіме Максаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Біз нені үйрендік?» Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттар тобын санау және салыстыру Максаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті	Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Максаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет Достық мерекесі Серікбай Оспановтың өлеңі. Максаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз нені үйрендік?» Максаты: Әрбір сөздің	Тіл дамыту. Мандай тер Әңгіме Максаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Максаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Мектепке не апарамыз? Максаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде	Көркем әдебиет Достық мерекесі Серікбай Оспановтың өлеңі Максаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу ««Біз нені үйрендік?» Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Қазақ тілі Оқушыға не керек? Максаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттар тобын санау және салыстыру Максаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін

		шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Жайлау,Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Мақсаты Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттар тобын санау және салыстыру Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім "Шаш қию" ойыны Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тәртіптілікке, тазалыққа және күтім мәдениетіне үйрету. Әртүрлі мәдениетке байланысты дәстүрлерді түсіндіру.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Жайлау,Киіз үйдің құрал-жабдықтары. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека№11	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					

Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау.

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, тіл дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар» .	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Мақта қыз ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс қандай текшелермен белгіленеді?	Көктем , үкі, етік сөздеріндегі к әрпінің орын айт.	Лақ, алма, гүл сөздеріндегі л дыбысының орнын анықта?	Кемпірқосақ түстерін ата?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуа,ын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.04.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-25.04.2026 ж

194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы»	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология,	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Аққала және оның	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Мерекелік дачтархан	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім

	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	достары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-	Тіл дамыту Тазалықтың досы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	Дене тәрбиесі Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын	Тіл дамыту Тазалықтың досы Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Көркем әдебиет Жеңіс күні Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі Мақсаты: Әдеби	Қазақ тілі Не ? Кім?Қайда? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

	<u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u> есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Біз нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10-ға дейін санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен	жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет Жеңіс күні Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Дыбыстар әлемі Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10-ға дейін санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Аққала және оның достары» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10-ға дейін санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға,

	таныстыру. Байланыс құралдары Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім Асық ату Мақсаты: Көзді дәлдеуі мен қол моторикасын дамыту.		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

	Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс

әрекеттер)	түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық әшекей бұйымдар Мақсаты: әшекей бұйымдарды атау.	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуа,ын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
27.04.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01.05.2026 ж

194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау

дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Мерекелік демалыс
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. 1 мамыр бірлік күніне орай тақпақтар ,өлеңдер жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті:	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті:	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,	.

	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	«Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	гүлдерді суарып , күтім жасау	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 16 (жалаушамен) I. Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. II.1. Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет 3. Б.қ.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.қ келу 4 – 5 рет 4. Б.қ. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. 5. Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет III.Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00	Тіл дамыту. Киіз үй Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды	Дене тәрбиесі Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр	Тіл дамыту. Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың	Көркем әдебиет «Бала біздің-болашақ» Қасым Аманжоловтың өлеңі

	<u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10-ға дейін санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет «Бала біздің-болашақ» Қасым Аманжоловтың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Жайлауда.Киіз үй Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері 10-ға дейін санау Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	

		Қоршаған әлеммен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Вариативтік бөлім Асық жинау Мақсаты: Қол моторикасын және көзбен көру қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		Картотека№15	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сықырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет. «Үй жануарлары»	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.	
Балалар мен жеке жұмыс	Ұлттық салт-дәстүр Мақсаты: салт-дәстүрлерді атай білу.	Ұлттық тағамдар Мақсаты: ұлттық тағамдарды атай білу.	Ұлттық киімдер Мақсаты: ұлттық киімдерді атау	Ұлттық ойындар Мақсаты: қлттық ойын түрлерін атау.	
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		Картотека.№15
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуа,ын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
05.05.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **04.-08.05.2026 ж**

194. Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05	Меркелік демалыс	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері);	Тіл дамыту, коммуникативтік ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: «Пішінді асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Ас үй»	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу- шығармашылық,		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әркеті:

жеке жұмыс.	Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»		Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сүрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 17 (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	Тіл дамыту. Жолда абайла Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын	Тіл дамыту. Жолда абайла Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Қазақ тілі Қазақстан ортақ үйіміз ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Сөйлем құрай білеміз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттар тобын санау және салыстыру. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.. Сауат ашу «Біз нені білдік, нені үйрендік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Әжемнің оюлары Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Фигуралар мен денелер Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Асықтан басып шығу Мақсаты: Физикалық	Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.

				белсенділігін және қозғалыс координациясын дамыту.		
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3		Картотека№5	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер					

	Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.		Дене тәрбиесі, Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Сандарды өршісін ата? 5,2,8,4	Геометриялық денелерді ата?	Мамандық атауларын ата?		Табиғат құбылыстарын ата?
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3		Картотека№5
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу :				

	_ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!
Балалар дың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктем келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
12.05.2026

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.-16. 05.2026 ж

194. Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Тіл дамыту коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық!» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін	Математика негіздері- танымдық. Ойын әрекеті: Сандар әлемі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.Жапсыру-	Тіл дамыту математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Ертегілер М/ты: Ертегілерді кейіпкерлері арқылы тани білуге және ертегі желісін айта білуге үйрену.

және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	құрау.. Көркем әдебиет-коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.		таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	анықтап, сандарын атау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Желкенді қайық»	Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 17 (құралсыз) I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-</u>	Тіл дамыту. Ханталапай Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мақсаты : Таныс дене	Тіл дамыту Өрмекші , құмырсқа және қарлығаш Балабақшадағы алғашқы	Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	Қазақ тілі Алақай, жаз келді! Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын

	<u>11.25</u> <u>11.35-</u> <u>12.00</u>	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру.	жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Мақсаты: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қазақ тілі Көлік. Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: . «Төбешіктер» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Қыл қобыз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,

		Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Музыка «Хафиз» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Асық ойнау Мақсаты: Өртүрлі асық ойындарының негіздері мен ережелерін үйрету.		Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№10	
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық					

	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру-танымдық, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту: Түрлі-түсті асықтар Мақсаты: асықтардағы пішіндерді атау.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет, құрастыру-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет «Оюдың жартысын тап» Мақсаты: оюларды жаттау және түстерін ажырата білу.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.
Балалар мен жеке жұмыс	Артығын тап	Мақалды жалғастыр Білеті 7 рет өлшеп.....	6-8 санының құрамы? 10-9 . құрамын айт.	Қ және т әрпінен басталатын сөздер қатарын айт.	Сөйлем түрлерін ата? Бізбен бірге саяхатқа шығысыңба?

		Әкеге қарап			Қазақты қндй ұлттық спаптарын білсің?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» жаңылтпаш жаттату Көп көкек көкектеп, Көктен келді Көкек кеп, көктеп көк Көктем келді.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
19.05.2025

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.05.2026 ж

194. Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19..05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05 .2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды.				
Балалар дың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Түстер әлемі. Мақсаты: Түстерді атай отырып, сол түсті заттар қатарын толтыру. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. Мозайка Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып мозайка құрау.. Көркем әдебиет-	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Ас үй» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық,	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: «Кел, санайық! Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарын атау. Сурет салу-	Математика негіздері-танымдық. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп	Тіл дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен

әрекеттері); жеке жұмыс.	коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Шаруа мен Аю » Мақсаты: ертігі туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Мерекелік отшашу» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	әкелетінін сұрайды. Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер: «Қайындағы құстың ұясы» Мақсаты: түстерді ажырата білу	таныстыру-еңбек әркеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 18 (таспалармен) I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу 2. Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. 3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . 4.Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле»				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	. Тіл дамыту. Киім дүкенінде Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Дене тәрбиесі Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Көркем әдебиет Ата-анаңмен бірге оқы Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз не білеміз?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	. Тіл дамыту. Тұрмыстық техника әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Жаз қызығы Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	Көркем әдебиет Ата-анаңмен бірге оқы Максим Зверевтің әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Үйренгендерімізді қайталаймыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	Қазақ тілі Ерте,ерте, ертеде..... Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Ұзынырақ-қысқа, биік-аласа. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің отаным Қазақстан. Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс

		Қоршаған әлеммен таныстыру. Менің отаным Қазақстан? Мақсаты Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Түсті әлем Мақсаты: Түстерді тану және бояумен жұмыс істеу дағдыларын дамыту..	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: «Мерекелік Суретсалуды, мүсіндеу, жапсыру, ұрастыру. «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	
Серуеннен оралу	тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					

Күндізгі ұйқы	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй құмбірі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет. №18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру, бейнелеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту: Танымдық, шығармашылық, «Текшелер» құрылыс ойыны	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет. «Үй жануарлары»	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әркет.	Дене тәрбиесі Музыка, көркем әдебиет-физикалық, шығармашылық, коммуникативтік-танымдық әрекет

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік әрекет: «Ұлттық құндылықтар»	«Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	«Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	Алтын сақа ертегісінің кейіпкерлерін ата?	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыс қандай текшелермен белгіленеді?	Шам, шана, алаша сөздеріндегі ш әрпінің орын айт.	Ақ, қар, аққала сөздеріндегі қ дыбысының орнын анықта?	Сөйлем түрлерін ата?
Серуенге дайындық	Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тіл дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : МАТ «Алтын сақа»

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.05.2026 ж

194. Бірлік және ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Тәуелсіз ел ұраны! «Қазақстан –егемен елім» ата-аналармен бірлесіп жаттау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері); жеке жұмыс.	Тіл дамыту , коммуникативтік ойын әрекеті: Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті: Суретті құрастыр. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет- коммуникативтік ,ойын әрекеті: «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Дәрігер жанға көмекші, Дәл бүгін үйге келмекші Далада суық ойнасаң Дәу ине салып бермекші. Қоршаған әлеммен таныстыру, экология, әлеумет, танымдық, Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту,	Тіл дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, әлеумет коммуникативтік, ойын әрекеті: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Сурет салу- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: «Бидай масақтары» Еркін ойындар: «Құрастырғыштар»	Математика негіздері- танымдық. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру. құрастыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Алтын балық	Тіл дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив-тік әрекеттер: . Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту. Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңын сұрту, гүлдерді суарып , күтім жасау.

		гүлдерді суарып , күтім жасау.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу Картотека № 18 (таспалармен) I. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. II. 1. Б.қ негізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, таспаны екі қолға ұстап, 1-егенде таспаны жоғары көтеріп, 2-дегенде таспаға қарап басымызды шалқайтамыз,3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4- Б бастапқы қалып келу 2. Б.қ қолымыз алдымызда,1- дегенде оң жаққа бұрылу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ келу. 3. Б.қ негізгі тұрыс оң қолымыз белде, сол қолмыз жоғарда оң жоқа екірет қисаю бастапқы қалыпқа келу, сол қол белде оң қолысыз жоғарда сол жақа қисаю батапқы қалыпқа келу . 4.Б.қ негізгі тұрыс таспаны алдымызға ұстап,аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде бастапқы қалып келу, 3-дегенде отырып , 4-дегенде бастапқы қалыпқа келу 45рет 5.Орамалды төменге түсіріп бір орыннан секіру. 5-6 рет III. Саппен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу. «Таспаларды ұстап үрле»					
Таңғы ас	Көркем әдебиет , тіл дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Рахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Тіл дамыту – коммуникативтік , ойын, танымдық әрекеттер. «Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингіміздібастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекет. 9.00-12.00	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	Тіл дамыту. Әдептілік-әдемілік Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	Дене тәрбиесі Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. Мақсаты : 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Тіл дамыту. Әсем оқала-астана Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың	Көркем әдебиет Ата-анамен бірге оқы Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-	Қазақ тілі Мен не білемін. Және не істей аламын? Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады

	білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Кең-тар, жуан-жіңішке, қалың-жұқа. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру. Әскери мамандықтар. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде,	Көркем әдебиет Ата-анамен бірге оқы Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка «Самғау» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи	қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дене тәрбиесі Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Мақсаты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, Қазақ тілі Жұмбақ шешейік Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Математика негіздері Заттарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру, Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Вариативтік бөлім Қазақтың ұлттық киімдерін тану Мақсаты : Ұлттық киімдердің суреттерін бояту,	салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, ұрастыру. «Не деген ғажап	Математика негіздері Мен не білемін, және не істей аламын? Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка «Көңіл ашар» Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған

		шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	ұлттық киімдер киіп ойындар ойнату.	кесе?» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .					
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: Дастарханды жайнатып, Сүтке тары қайнатып Сары майды қосамыз, Дайын ыстық ботқамыз! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»					
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену. «Күй күмбірі»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №18 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз					

	Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесен Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. «Үй жануарлары» «Аспазшы» ойыны Шырқатып әнімізді, Турап тәтті сәбізді. Пияз, аскөк қосамыз, Дайын ыстық сорпамыз	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет «Шаштараз» ойыны Қолға қайшы аламын, Мен шаштараз баламын. Кел, шашыңды тарайын Шаш үлгісін жасайын	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әркет. Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Дене шынықтыру, Музыка, көркем әдебиет- физикалық, шығармашылық, коммуникативтік- танымдық әрекет Дұрыс және бұрыс М/ты: суреттегі іс- әрекеттердің дұрыс және бұрысын түсіндіріп айту.
Балалар мен жеке жұмыс	1-10 дейін тура және кері сана?	Дене мүшелерін ата?	Көктемгі еңбек түрлерін ата?	Үй жануарларын төлдерімен ата?	Сандардың көршілерін ата? 5-1-6-2
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау «Көктем» тақпақ жаттату Күн шуа,ын шашады, Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады.				