

**Тәрбие мен білім беру
процесінің апталық
циклограммасы
ересек «Ертөстік» тобы
2023-2024
2024-2025
2025-2026**



**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы» директор А.Е.Баянова**

Толтырды: Берикбосынова Н. Сатыбалдиева Б.К

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының қыркүйек айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01- 09 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты:балалрды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру.Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Денені тік ұстау.Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Қол жоғарыда,аяқтың ұшымен жүру.Қол жанда,өкшнмен жүру. Шеңбер бойымен тұру.Шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде.Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6рет Б.қ: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған,оң қолдағы лентаны-жоғарыға,сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5рет Б.қ: «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығында,ленталар жанда,алдыға еңкейіп,ленталарды артқа созу «артта» деп айту,шалқайып,қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5рет Б.қ: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою,ленталар екі жақта.Қолдары төменде. «Ал», «қой»-дегенде тез алып				

	қою керек брет. Б.қ: «Көңілді аяқтар»Аяқтарын алшақ қою,ленталар жанда;8рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Үйшік»-тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,қолды бастан асыра көтеріп,»үйшік» сияқты біріктіреді,демді ішке тартады,қолды төмен түсіріп,денені босатып демді шығарады. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру,ленталарды себетке салу қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.				
Таңғы ас					Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып,оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті.Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;

					айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қояды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Музыка	
					Сурет салу, құрстыру-шығармашылық және танымдық әрекет. Мерекелік шарларды салу әртүрлі бағыттағы

					тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету Конструкторлардан үй бейнесін құрастыру Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командаламен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен					Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын

					әңгімелету.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек. Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртканды қайда іліп қоясың?				
	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын тарау, өру;) №1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын) (Шаштараз) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-посттар әзірлеу (ұжымдық))
Балалармен жеке жұмыс					Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: әңгіме құрау, тілдік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				

Серуен	№6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты, ақырын, ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. -Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Жел мен ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады? -Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауық пен ойнау.	№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.	№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» -деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.	№6 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтары арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет ету-коммуникативтік әрекет (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Астарыңыз дәмді болсын. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық , еңбек әрекеті-кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: Жалғасын тап. Мақсаты:зейін, танымын, тілдік сөздік қорын, ойлауын дамыту. "үлгібойынша қойыңыз"(математикенегіздері)Табиғат бұрышындағы еңбек-әрекет сөздерін қолдана отырып жаттығу: сабын, жуу ,суару және т.б.;
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, өз-өзіне қызмет көрсету – коммуникация, танымдық әрекет. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады?».				
Серуен					Еркін ойындар. Балалардың бір-бірімен қатынасын бақылау. Топтағы жаңадан келген балалармен бірлесін ойнауы.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді? Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. брет Б.к: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5рет Б.к: «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5рет Б.к: «Бұйрықты орында»				

	Аяқтарын алшақ қою,ленталар екі жақта.Қолдары төменде. «Ал», «қой»-дегенде тез алып қою керек брет. Б.қ: «Көңілді аяқтар»Аяқтарын алшақ қою,ленталар жанда;8рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»-тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,қолды бастан асыра көтеріп,»үйшік» сияқты біріктіреді,демді ішке тартады,қолды төмен түсіріп,денені босатып демді шығарады. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру,ленталарды себетке салу қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	Математика Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, естуқабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты:таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру» Қимылды ойын: «Атамызға алма жинап берейік» Музыка Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан секіру» Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»№30 Қимылды ойын: «Анамызға су тасып көмектесейік» Музыка	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып,оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,

					Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	№6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын,ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату.Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты,ақырын,ал күзде суық жел. Көркем сөз:Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар	№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты:Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан,будан пайда болады.Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді.Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз:Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды.	№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын,күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.таңертеңгілік ауа райы қоңыржай,салқын болатынын айту.Күндіз ауа райы жылы,кешкілік салқындайды,түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ:Ақ	№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл,сары,қызыл жапырақтарыбар ағаштарды таңдап алып:»Балалар,қараңдаршы,қандай тамаша сәнді ағаштар.Бұл ағаштың жапырағы жасыл,ал мына ағаштардікі сары,қызғылт екен»-деп	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналағ қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып

	Біп-биік боп өседі. -Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауықпен ойнау.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.	сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.	беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Етілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен курткаңды қайда іліп қоясың?				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын тарау, өру;) №1 Ояну.				

	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде:басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коиниуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын,танымдық,комм уникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын) (Шаштараз) Жапсыру-шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-посттар әзірлеу (ұжымдық))
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыру» Мақсаты:Балаларға әр түрлі	Жапсыру Мақсаты: пішіндердің қиындысын желімдеп	Сурет салу Әр түрлі бояумен бояп үйрену	«Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу» Мақсаты:ермексазды	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:әңгіме құрау,тілдік қорын

	пішіндерді ұстап,сипап-сезу арқылы оның бұрыштарын санап,түстерін ажыратыпатап үйрету.	үйрену.		дұрыс,тиімді пайдалану.	дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	№6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын,ағаштарда н жапырақтардың ұшуын бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты,ақырын,ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. -Егер далада жел соқса,онда ауа райы желді.Жел мен ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады?-Себебі оларды жел айдайды. Ойын:Зырылдауықпен ойнау.	№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты:Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан,будан пайда болады.Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді.Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз:Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда»ойнап жүреді,ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.	№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын,күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.таңертеңгілік ауа райы қоңыржай,салқын болатынын айту.Күндіз ауа райы жылы,кешкілік салқындайды,түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ:Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл,сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып:»Балалар,қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар.Бұл ағаштың жапырағы жасыл,ал мына ағаштардікі сары,қызғылт екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз:Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын:Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету.Ағаш жапырақтарын	№6 Картотека Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек:Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты:Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз

				жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.	
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.

	бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына	таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: картотека №3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орнынан тұрсаңшы, Шашынды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек	қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей	(қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: картотека № 5 “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз

		жете алмаған бала ойыннан шығады. (дене шынықтыру) Еркін еңбек	кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жопардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер	Математика Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты. тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде, қол артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту брет Б.қ: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендете айналдыру брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет				

	Б.к: «Жұлдызша» 4.Қолдары белде.Аяқты бірге ұстау.Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту,орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш.терең тыныс алып,демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру,Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Сурет,мүсін деу,жапсыру,құрастыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	Математика Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, естуқабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты:таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру» Қимылды ойын: «Атамызға алма жинап берейік» «Сақина тастау» Музыка Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан секіру» Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»№30 Қимылды ойын: «Анамызға су тасып көмектесейік» Музыка Өн жаттау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып,оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,

			жіпті өріп жасау.		Қолынды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындандап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	№6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын,ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты,ақырын,ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге,	№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты:Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан,будан пайда болады.Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді.Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз:Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас	№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын,күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.таңертеңгілік ауа райы қоңыржай,салқын болатынын айту.Күндіз ауа райы жылы,кешкілік салқындайды,түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ:Ақ сандығым	№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл,сары, қызыл жапырақтарыбар ағаштарды таңдап алып:»Балалар,қараңдаршы,қандай тамаша сәнді ағаштар.Бұл ағаштың жапырағы жасыл,ал мына ағаштардікі сары,қызғылт	№7 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек:Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты:Ағаштар

	Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. -Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Жел мен ойнауға да болады. Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды. Ойын: Зырылдауықпен ойнау.	тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.	ашылды, Ішінен жібек шашылды.	екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.	ды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етік, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? – Аршат, сен курткаңды қайда іліп қоясың?				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше				

	шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын тарау, өру;) №1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; олар қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Балаларды саусақ моторикасы арқылы сөйлеу қабілетін дамытып, құстардың атауын жатқа білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Сандар» Мақсаты: Балаларға суреттегі жануарларды санау арқылы сандарды танып, өз бетімен санауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді атау» Мақсаты: Балалардың танымын, ойлау, тілдік, сөздік қорын байыту. ҚР рәміздерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Балаларға қай ұлт өкілі екенімізді таныстыру. Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. Ою-өрнектер түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстырып, күз мезгіліндегі жапырақтардың түстерін атап, олардың ерекшеліктерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен					1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» «) 3. Еркін ойындар
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту;	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға

	ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)		жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:

	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шокиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. (дене шынықтыру) Еркін еңбек	<i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: картотека №3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: картотека № 5 “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы:»Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:18-22қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір-бірінен айырмашылықтарын айтады. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық алық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: күз юізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру.				

	Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру\шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу\ Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде.Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. брет Б.қ: «Шеңбер жасау» 2.Аяқтары алшақ қойылған,ленталар жанда,лентаны жоғарыдан-төменге,төменнен жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. брет Б.қ: «Айқастыру» 3.Аяқты алшақ қоямыз.Ленталарды жанға созу.Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару,сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. брет Б.қ: «Жасыру» 4.Аяқты алшақ қоямыз.Ленталар белде.Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар»деп айту,артқа шалқайып,ленталарды жасыру «жок» деп айту.бет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш.терең тыныс алып,демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру,Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады.	Математика Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, естуқабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты:таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру» Қимылды ойын: «Атамызға алма жинап берейік» «Сақина тастау» Музыка Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшалардан секіру» Қимылды ойын: « Тақия тастамақ»№30 Қимылды ойын: «Анамызға су тасып көмектесейік» Музыка	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты:Қыста п қалатын құстардың жеке атауын ататып,оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын

			салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.		дамыту. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындадап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	№6. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде	№7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау.	№8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау.	№5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаш туралы түсініктерін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,

	ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату. -Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт; -Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, қатты жел соғып тұр, күн жел Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету.	Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.	Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын:» Мысық пен тышқан»	кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтарды бар ағаштарды тандап алып:» Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көпегін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.	дене шынықтыру -коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз,

					Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет0 өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етік, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?				
	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) №2 Ояну. Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік, Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік 3.Тыныс алу жаттығулары				

	Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін. Шар үрлеу. 4.Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз, Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты:Балалардың «үлкен», «кіші»ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты:Үлкен,кіші суреттер тұрады.Өзінің тандап алған жұбын атайды.	Қазақ тілі «Әже» (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Мақсаты: өлеңді оқып, мазмұнымен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету, әр шумағын қайталату арқылы жаттату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.			Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын,танымдық,коммуникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын) (Шаштараз) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-посттар әзірлеу (ұжымдық))
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.Не артық?» Мақсаты:Балаларға карточка беру арқылы,ондағы суреттердің жеке және жалпы аттарын айтқызу.Және де қай сурет артық екенін табу.Ойлау қабілеттерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді себетке жинау,жеке атауларын атау» Мақсаты:Балаларға себеттегі көкөністерді жеке-жеке алып,оның атын,пішінін,түсін ажыратып айтқызу.Жеке көк себетке салу.Не себепті.....деп	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты:Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап,түстерін,пішіндерін ажырата білу.Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларға гүл түрлерімен таныстыру. Олардың аттарын,түстерін ажырату. Қалай өсіп жетілетіні туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бауды өткізу» Мақсаты:Балаларға бауға заттарды тізу арқылы қол моторикасын, сипап-сезу қабілеттерін дамыту.

		аталатынын айту.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №10 Бақылау: Қараша айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қахтары сезіледі. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып, Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №11 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту. Қатты желді қалай атаймыз? (дауыл) Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді. (жел) Еңбек: учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңд	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №12 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты). (Қандай бұлттар барын сұрау) (бұйра-бұйра) Жұмбақ: Аппақ қаттай тап-таза (аспан) Қимылды ойын: («Екі аяз» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №13 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, қара бұлт, торланған, Нөсерінді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: байқағыштыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №14 Бақылау: Желге бақылау. Мақсаты: Жел бағытын анықтау. Зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Қимылды ойындар: «Жел айналдырғышпен ойнау» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету. Көркем сөз: Көре алмайсың өзің сен, Ол ықсырса өзінше Орманды жаппайды Теңізді шайқайды. (дауыл)

		ыққа, байқағыш тыққа үйрету.			
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері) № 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың

	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады.	мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт қудыұ Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: картотека №7 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойын шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылард	бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Кірпі жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға кірпі жасауды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші қоян мен аңшы таңдайды. Қалған балалар сыңарларға бөлініп, қол ұстасып бір-біріне қарап тұрады. Белгі берген кезде қоян аңшыдан қаша бастайды. Қоян аңшыдан тығылу үшін кез келген қол ұстасып тұрған балалардың ішіне кіріп кете алады. Қай	саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: “Пойыз” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал

	(дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.		ың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды.	сыңарының ішіне кіреді, сол сыңары қоян болады. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдар шамның атқаратын қызметімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктерімен сөздік қорын байыту.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің атауларын атауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға,солға бұрып жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшеріндеҚолдары артта. Басты жоғары көтеріп,төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет Б.к: «Балетші» 2.Қолдары белде.1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз,бастапқы қалыпқа келу;2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.к: «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға,солдан-оңға қарай айналдыру. 5рет Б.к: «Биік,аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қолды алдыға созамыз.Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. 5рет қайталау Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жай жүру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әркеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене Шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Сырмақ» Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып	Дене шынықтыру Музыка	

			бояту.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындандап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	№15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы пспанға аударту төмен бұлтты.Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра. Жұмбақ:Аппақ қаттай тап-таза «аспан» Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	№16. Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар,жазды күні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады) -Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу,қарлақтырып ойнау. Еңбекке баулу:Ағаш тамырла	№17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай,сауысқан,қарғакөркем сөз: Торғай, торғай,торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың Еңбек:Жолды қардан тазалау Қимылды	№20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Балалармен жел бағытын анықтау.Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл) Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел). Еңбек:Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Балаларды шапшаңдыққа,байқағыштыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №19 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:апырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып келтіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке,

		рын тондырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.	ойын: «Қарындаш тармен» қар үстінде сурет салып үйрену.		шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет Өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?				
	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ. : жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ. : жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ. : төрт аяқтап тұру. Алды —артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті				

	) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика	Қазақ тілі	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын) (Шаштараз) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы») тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-посттар әзірлеу (ұжымдық)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісінің персонаждарын сомдап, дауыс интонациясына салып, қимыл-қозғалыспен сомдап үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. Көкөніс термен таныстыру. Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білу.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшпайтынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен					1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды үстел үсті	Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті:	Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото	Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған	Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін	Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер»

ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: картотека №3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: картотека № 5 “Жапалақтар ”

	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылық тарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру) Еркін ойын	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлық тарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта рын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. (дене шынықтыру) Еркін еңбек	шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтары н, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының қазан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы. «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Балаалардың қатысы, тазалығы, денсаулығы, бала тәрбиесі туралы әңгімелесу Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту. Дене шынықтыру	Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдар шамның атқаратын қызметімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	Сөйлеуді дамыту дидактикалық ойын: «Сән ателесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің атауларын атауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет Б.к: «Балетші» 2. Қолдары белде. 1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2-сол аяқтың				

	ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.к: «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға,солдан-оңға қарай айналдыру. 5рет Б.к: «Биік,аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қолды алдыға созамыз.Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. 5рет қайталау Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Кұс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жай жүру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Қағаздан моншақ құрастыру» мақсаты: түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. . Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Дене шынықтыру Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуника	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативті

	Картотека №1 1.Бақылау:Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынмызды әңгімелеу. 2.Балалармен жеке жұмыс: Тапқа айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.	денсаулық, танымдық әрекет Картотека №2 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақтардың айналаға қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтары жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды Ойындар «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бе Бояуы жүз , Келді күз	тивтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз	коммуника тивтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. Жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім – ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықта рын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	к, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №5 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты құс ұшты. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет 0 өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді,				

	шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?				
Түскі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ. : жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ. : жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ. : төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. математика негіздері	«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығы мен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған	«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші

			ортамен таныстыру)		дәріханаға дәрі- дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикал ық ойын: кім жылдам?Ма қсаты:Бал а ларды шапшаң дыққа,жыл дам дыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Балалард ы жылдамдыққа ,мықтылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Атт арын атап айтып үйрету,ажыра тып айтқызу.	Дидактикалық ойын:» Үй жануарлары» Мақсаты:Ажырат ып айту төлдерін айтқызу.	Дидактика лық ойын: «Көліктер» Мақсаты:кө лік түрлерімен танысу.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалар дың дербес іс- әрекеті аз қимылды ,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері) № 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста- ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға	«Экологиялы қ соқпақ» Міндеті: балаларға экология лық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі- дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі- дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	бекітеміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Картотека №7 Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыр. Еңбек: топтағы ойыншықтады әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Картотека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жұл. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды шапшындылыққа а, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын

	Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыста рын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылық қа баулу. Дербес ойындар: 1.Өткіншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».			молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың жетістіктері туралы ата-анамен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы бойынша кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың ауа-райына сәйкес киіну	Балалар төлемақысы туралы айту

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік тобы»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023 ж

Күн тәртібі нің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға қатысы, тазалығы, аурудың алдын алу, төлемақы, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру,сурет, музыка,жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. Сурет, аппликация «менің үйім» Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру,сурет ,музыка,жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. Музыка, «балабақшам» Жапсыру: гүл Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет – танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Мүсіндеу: «Тасбақа» Жапсыру: «Жемістер» Ертегі кітаптар қарау	Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.	Қоршаған ортамен таныстыру,сурет, музыка,жапсыру, құрастыру-танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Музыка: көбелектер Сурет: Ара Құрастыру: «Жәндіктер» Жапсыру: көбелек
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға,солға бұрып жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшеріндеҚолдары артта. Басты жоғары көтеріп,төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту.				

	брет Б.қ: «Балетші» 2.Қолдары белде.1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз,бастапқы қалыпқа келу;2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.қ: «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға,солдан-оңға қарай айналдыру. Брет Б.қ: «Биік,аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қолды алдыға созамыз.Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. Брет қайталау Қорытынды: Шенбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жай жүру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.	Дене шынықтыру Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жакындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту

әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала	әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,	көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаны адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылдық ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-	және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека № 12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға

	бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	Тренинг: «Қолшатыр»	зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:	әрекеттер.	шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекетті өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер				

шаралары	(реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын тарау, өру; «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністерді ажыратып атау, дәміне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын: «Жихаздар» Мақсаты: Жихаз түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты: Жеміс түрлерімен танысу айырып атауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді атап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: түрлері мен айырып айтуға үйрету.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз				

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Акбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Балалардың дербес іс-әрекеті аз қимылды үстел үсті ойындары ,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау ж.т.б	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері) № 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың денсаулыққа,	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «торғайлар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген

	торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.	ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “торғайлар болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни жел деген белгі бойынша “торғайлар” ағаштарға тығылады. “жел тынышталды” деген кезде “торғайлар” жерден жемдерін жеп жүреді.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік тобы»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 ж

Күн тәртібі нің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға қатысы, тазалығы, аурудың алдын алу, төлемақы, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. Сурет, аппликация «менің үйім» Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. Музыка, «балабақшам» Жапсыру: гүл Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет – танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Мүсіндеу: «Тасбақа» Жапсыру: «Жемістер» Ертегі кітаптар қарау	Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру, құрастыру-танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Музыка: көбелектер Сурет: Ара Құрастыру: «Жәндіктер» Жапсыру: көбелек
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет				

	Б.қ: «Балетші» 2.Қолдары белде.1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз,бастапқы қалыпқа келу;2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.қ: «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға,солдан-оңға қарай айналдыру. 5рет Б.қ: «Биік,аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қолды алдыға созамыз.Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. 5рет қайталау Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жай жүру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексازдан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.	Дене шынықтыру Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындандап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем

	шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып	шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр»	дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаны адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.	әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал

	қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.		байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:		балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекетті өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын				

	тарау,өру; «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ.: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты:көкөністерді ажыратып атау,дәміне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын: «Жихаздар» Мақсаты: Жихаз түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты:Жеміс түрлерімен танысу айырып атауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Пішіндер» Мақсаты:пішіндерді атап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты:түрлері мен айырып айтуға үйрету.
Кешкі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз				

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Акбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Балалардың дербес іс-әрекеті аз қимылды үстел үсті ойындары ,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау ж.т.б	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері) № 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың денсаулыққа,	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «торғайлар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген

	торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.	ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “торғайлар болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни жел деген белгі бойынша “торғайлар” ағаштарға тығылады. “жел тынышталды” деген кезде “торғайлар” жерден жемдерін жеп жүреді.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар Мен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға қатысы, тазалығы, аурудың алдын алу, төлемақы, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. Сурет, аппликация «менің үйім» Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру-танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; олар қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. Музыка, «балабақшам» Жапсыру: гүл Ертегі кітаптар қарау.	Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет – танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Мүсіндеу: «Тасбақа» Жапсыру: «Жемістер» Ертегі кітаптар қарау	Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, музыка, жапсыру, құрастыру-танымдық және шығармашылық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. Музыка: көбелектер Сурет: Ара Құрастыру: «Жәндіктер» Жапсыру: көбелек
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені				

	оңға,солға бұрып жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшеріндеҚолдары артта. Басты жоғары көтеріп,төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет Б.қ: «Балетші» 2.Қолдары белде.1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз,бастапқы қалыпқа келу;2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.қ: «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға,солдан-оңға қарай айналдыру. 5рет Б.қ: «Биік,аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қолды алдыға созамыз.Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. 5рет қайталау Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жай жүру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Оюларды трефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.	Дене шынықтыру Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
С еруен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Сөйлеуді дамыту және көркем

шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне	шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №19 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:	дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №13 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру. Машин аға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.	әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған орта-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Картотека №12 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері н көрсете сипаттау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың

	кетті монданақ, міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».		астына тығылады Керекті құрал-жабдықтар: қолшатыр Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етік, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?			
Түскі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ. : жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ. : жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ. : жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ. : төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.			

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балалардың өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты:көкөністерді ажыратып атау,дәміне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын: «Жихаздар» Мақсаты: Жихаз түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты:Жеміс түрлерімен танысу айырып атауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Пішіндер» Мақсаты:пішіндерді атап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты:түрлерімен айырып айтуға үйрету.
Кешкі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

Балалардың дербес іс-әрекеті аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау ж.т.б	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері) № 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэті ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеті: Дәрігер мамандығымен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. «Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				

Серуен	Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әрекет Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-денсаулық, танымдық әрекет Қимылды ойын: «торғайлар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “торғайлар болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни жел деген белгі бойынша “торғайлар” ағаштарға тығылады. “жел тынышталды” деген кезде “торғайлар” жерден жемдерін жеп жүреді.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11 қазан-қараша 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қатысы туралы әңгімелеу Мақсаты: балалардың қатысына мән беру, баланың достарымен қарым-қатынасы, оқу тәрбие жұмысына белсене қатысуы, балалардың сөздік, тілдік қорын байыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшеліктерін айтқызу. Шарты: балалар жайлаудағы көріністі бейнелейді. Жайлау көрінісіне қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады. Жайлаудағы табиғатты суреттейді
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі:				

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық»-кеудені оңға,солға бұрып жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшеріндеҚолдары артта. Басты жоғары көтеріп,төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. брет Б.к: «Балетші» 2.Қолдары белде.1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз,бастапқы қалыпқа келу;2-сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. брет Б.к: «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдары бүйірде. Белді оңнан-солға,солдан-оңға қарай айналдыру. 5рет Б.к: «Биік,аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қолды алдыға созамыз.Отырып «аласа» деп айту, тұру-«биік» деп айту. 5рет қайталау Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс»-аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жай жүру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім: «Сәукеле» Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды.Қиылған бөліктерден компазиция жапсырып жасай алады.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік денсаулық, танымдық әрекет №15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту төмен бұлтты. Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра. Жұмбақ:Аппақ қаттай тап-таза «аспан» Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №16. Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар,жазды күні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады -Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды,қар жамылып тұрады Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу,қарлақтырып ойнау. Еңбекке баулу:Ағаш	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай,сауысқан,қарға Көркем сөз: Торғай, торғай,торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың Еңбек:Жолды қардан тазалау Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Балалармен жел бағытын анықтау.Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз? (дауыл) Жұмбақ: Гугу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел). Еңбек:Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Балаларды шапшаңдыққа,байқағыштыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №19 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер

		тамырларын тоңдырмаууші н ағаш түбіне қар жинату.			Бояуы жүз , Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етіккі, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен курткаңды қайда іліп қоясың?				
Түскі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып беру) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) №5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр»-Оң жаққа ,сол жаққа бұрылу, «шип-шип»деп айту. «Құстар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау 2.Гимнастикалық жолдан жүру 3.Тыныс алу жаттығулары 4Жуыну жолдары				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Кұстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, апасына, ағасына тиісті затты тауып сызықпен қосу керек.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Музыка ПЖЖБ Дене шынықтыру ПЖЖБ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.
Балалармен жеке жұмыс	«Нан дастарханға қалай келді» Мақсаты: нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Күз туралы тақпақ Мақсаты: күз туралы мағлұмат беру.	«Менің досым әңгімелеу Мақсаты: дос туралы түсінік беру, көпшіл болуға тәрбиелеу.	«Көкөністер Мақсаты: балаларға көкөністер туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: әңгіме құрау, тілдік қорын дамыту
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Біздің	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалардың суретке, оларды топтастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не

	Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір-бірінен айырмашылықтарын айтады. Дене шынықтыру	көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.		мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.	әкелді?» Мақсаты: күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Аттар») 3. Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ қоян») 3. Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет №17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай, сауысқан, қарға Көркем сөз: Торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ұшты-ұшты») 3. Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет №20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл) Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел)). Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа үйрету.

			Жем шашайын тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың Еңбек:Жолды қардан тазалау Қимылды ойын: «Қарындаштарме н» қар үстінде сурет салып үйрену.		
Балалардың үйге кайты	Ата-аналермен бала тазалығ туралы айту	Ата-анаға бала денсаулығына мән беру керек екенін айту	Кызылша ауруынын өрбуіне орай сак болу	Толемакы туралы айту	Бала катысына мән беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының қараша айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты. тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: -Мынау неің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек.

				тәрбиелеу.	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде, қол артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру,»қонды»деп айту брет Б.к: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендете айналдыру брет Б.к: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет Б.к: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш. терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру, Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім «Күй күмбірі» Максаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық	Дене шынықтыру Музыка	

			фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты, ақырын, ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. - Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»-деп балалардың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай

	ойнауға да болады.Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады?- Себебі оларды жел айдайды. Ойын:Зырылдауықпен ойнау.		айту. Жұмбақ:Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын:»Мысық пен тышқан»	назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз:Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын:Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету.Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырақтардың түстерін атату.	отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз:Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етік, колготкиді және соңында шұлықты шешіндер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен курткаңды қайда іліп қоясың?				
Түскі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киі, қыздардың шашын тарау, өру;) №1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: түстерді ажыратады Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады, түстерін дұрыс табады	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: түстерді ажыратады Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады, түстерін дұрыс табады	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіні дамиды, есте сақтау қабілеті қалыптасады Шарты: педагогтақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіні дамиды, есте сақтау қабілеті қалыптасады Шарты: педагогтақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырынған жануарларды табады

Балалармен жеке жұмыс	«Кім епті» Мақсаты:балаларды ойын барысында жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.	«Орнынды тап» Мақсаты:балалардың ой-өрісін кеңейту,достыққа,ұжымдыққа,бірлікке тәрбиелеу	«Соқыр теке» Мақсаты:балалардың тілін дамыту,ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу	« Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.	«Құйыршығын тап» Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды ж.т.б	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдыққа баулу. Шарты:Сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді? Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып,әрқайсысын ретімен атап шығуға,үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу.Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты:балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру.Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған

	шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын желтоқсандағы пспанға аударту төмен бұлтты.Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра. Жұмбақ:Аппақ қаттай тап-таза «аспан» Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету	таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №16. Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар,жазды күні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады)-Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды,қар жамылып тұрады Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу,қарлақтырып ойнау. Еңбекке баулу:Ағаш тамырларын тондырмауүшін ағаш түбіне қар жинату.	шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай,сауысқан, қарға Көркем сөз: Торғай, торғай,торғай сың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың Еңбек:Жолды қардан тазалау Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену.	ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Балалармен жел бағытын анықтау.Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел Еңбек:Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Балаларды шапшаңдыққа,байқағыштыққа үйрету.	ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №19 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. сөздік қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың бауын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: -Мынау нең басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі:				

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүу. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде, қол артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, »қонды» деп айту брет Б.к: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендете айналдыру брет Б.к: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет Б.к: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш. терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру, Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім «Күй күмбірі» Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын	Дене шынықтыру Музыка	

			ажыратуға баулу.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №6. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. Қатты, ақырын, ал күзде суық жел. Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп-кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі.-Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды

	болады.Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру. -Ол неліктен айналады?- Себебі оларды жел айдайды. Ойын:Зырылдау ықпен ойнау.		Жұмбақ:Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын:»Мысық пен тышқан»	Көркем сөз:Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын:Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету.Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырақта р дың түстерін атату.	бақылай отырып, ертегіге қызығушылықт арын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз:Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етік, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен курткаңды қайда іліп қоясың?				
Түскі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр у шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;)				

	№1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде:басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коиниункативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қорша ған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты:түстерді ажыратады Шарты:шыршаны пішіндерден құрастырады,түстерін дұрыс табады	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қорша ған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты:түстерді ажыратады Шарты:шыршаны пішіндерден құрастырады,түстерін дұрыс табады	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қорша ған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты:балалардың зейіні дамиды.есте сақтау қабілеті Шарты:педагогтақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі ,балалар суреттерді көреді,көзде рін жұмады,көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты:балалардың зейіні дамиды.есте сақтау қабілеті Шарты:педагогтақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі ,балалар суреттерді көреді,көздерін жұмады,көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қорша ған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты:ағаштардың артына жасырынған жануарларды табады
Балалармен жеке жұмыс	«Кім епті» Мақсаты:балалардың ойын барысында жеңімпаздыққа ұмтылысын	«Орнынды тап» Мақсаты:балалардың ой-өрісін кеңейту,достыққа,ұжымдыққа,	«Соқыр теке» Мақсаты:балалардың тілін дамыту,ойын шартын бұзбай	« Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты:үй жануарлары	«Құйыршығын тап» Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін

	тудыру.	бірлікке тәрбиелеу	ойнауға тәрбиелеу	туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.	кеңейтеді.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коииуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кіт аптарды ж.т.б	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдыққа баулу. Шарты: Сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді? Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға ,олардың қимылын,қалай дыбыстайтын айтызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып,әрқайсысын ретімен атап шығуға,үй жануарларын,андарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу.Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру.Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №16. Бақылау: Балабақша	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет.

	желтоқсандағы пспанға аударту төмен бұлтты.Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра. Жұмбақ:Аппақ қаттай тап-таза «аспан» Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету	ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар,жазды күні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады)-Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды,қар жамылып тұрады Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу,қар лақтырып ойнау. Еңбекке баулу:Ағаш тамырларын тоңдырмауүшін ағаш түбіне қар жинату.	қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай,сауысқан, қарға Көркем сөз: Торғай, торғай,торғай сың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың Еңбек:Жолды қардан тазалау Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену.	Мақсаты:Балалармен жел бағытын анықтау.Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел Еңбек:Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Балаларды шапшаңдыққа,байқағыштыққа үйрету.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығы бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру	Бала қауіпсіздігі басты назарда ата-аналармен түсініктер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.11.2023

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023ж

Күн тәртібі нің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата- аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимен т, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Бала	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. «Бұл не?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.

	лар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып,бір-бірінен айырмашылықта рын айтады. Дене шынықтыру				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде,аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру\шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу\ Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде.Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. брет Б.қ: «Шеңбер жасау» 2.Аяқтары алшақ қойылған,ленталар жанда,лентаны жоғарыдан-төменге,төменнен жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. брет Б.қ: «Айқастыру» 3.Аяқты алшақ қоямыз.Ленталарды жанға созу.Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару,сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. брет Б.қ: «Жасыру» 4.Аяқты алшақ қоямыз.Ленталар белде.Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар»деп айту,артқа шалқайып,ленталарды жасыру «жок» деп айтубрет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш.терең тыныс алып,демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру,Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім «Күй атасы- Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші	Дене шынықтыру Музыка	

			көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындадап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №6. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату. -Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күнгірт; -Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, қатты жел соғып тұр, күн жел Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Еңбекке баулу: Жерге	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №7. Бақылау: Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру. -Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады. Көркем сөз: Бұта басы боз қырау, Бұлттан суық жас тамды. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №8. Бақылау. Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №5. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен»-деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды

	түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету.		Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.	бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сұртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етік, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нүрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет; (кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс ки, қыздардың шашын тарау, өру;) №2 Ояну. Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық,				

	Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік. Жүрісті біз түзейік, Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік 3.Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін. Шар үрлеу. 4.Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз, Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты:Балалардың «үлкен», «кіші»ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты:Үлкен,кіші суреттер тұрады.Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Не,қалай қоректенеді» Мақсаты:жануарлардың қоректену ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту Шарты:жануарлардың суретіне қарап,олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту.	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты:тыңдау, есту қабілеттерінен әрі қарай жетілдіру Шарты:таспа қосылып құстардың дауыстарды естеріне түсіріп,атауын айтып беру
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «ақ қоян» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «ит пен қоян» Мақсаты:шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:шапшаңдыққа,қырағылыққа баулу.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процестерін дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын шапшаңдыққа баулу Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: нанның жасалу жолын түсіндіру. Нанды құрметтеуге үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығы бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Бала қауіпсіздігі басты назарда ата-аналармен түсініктер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
27.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша -12 желтоқсан 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты. тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. сөздің қорларын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы атауларын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:				

	Б.қ: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде, қол артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту брет Б.қ: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты ирелендете айналдыру брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет Б.қ: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту брет. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу ш-ш-ш. терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру, Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка Вариативтік бөлім «Ұлттық аспаптар» Мақсаты Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату.	Дене шынықтыру Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындаңдап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз,				

	Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киеміз? Егер балалар жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №10 Бақылау: Қараша айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жауады. Қыс қахары сезіледі. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып, Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту. Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл (Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді. (жел) Еңбек: учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №15 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аудару(төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра) Жұмбақ: Аппақ қаттай тап-таза(аспан) Қимылды ойын: («Екі аяз» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №26 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, қара бұлт, торланған, Нөсерінді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты, байқағыштыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №33 Бақылау: Желге бақылау. Мақсаты: Жел бағытын анықтау. Зырылд ауық арқылы желдің бағытын анықтау. Қимылды ойындар: «Жел айналдырғышпен ойнау» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету. Көркем сөз: Көре алмайсың өзін сен, Ол ысқырса өзінше Орманды жаппайды Теңізді шайқайды. (дауыл)
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау балабақшаға кірген кезде барлық балалардан аяқтарын сүртуді сұраймын (мұны қалай жасау керектігін көрсетемін) серуеннен қандай көңілді келдіңдер! Топқа ойнауға барғыларың келе ме? Ақырын шешінейік. Барлық балалардан шарфтарды ашып, шляпаларын шешіп, содан кейін оларды орнына қоюды ұсынамын. Алдымен бас киімді, содан кейін куртканы, жемпірді, шалбарды, етікті, колготкиді және соңында шұлықты шешіңдер. Балалардың ұқыптылығын қадағалау: - Нұрәлі, қарашы, сенің шалбарың қандай лас! Ал сен қандай шалбар кидің? (таза). - Райана, сен қазір не шешіп жатырсың? - Аршат, сен куртқанды қайда іліп қоясың?				

Түскі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (Жарас мен Ақбөбек асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып үйрену) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тындау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау;) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс ки,қыздардың шашын тарау,өру;) №1 Ояну. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде:басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтерру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3 Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-

кітаптарды қарау және басқалар)	танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дұрыс,дұрыс емес» Мақсаты:Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты:суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс,қайсысы дұрыс емес екенін айтады,себебін түсіндіреді.	танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты:тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.	танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Дұрыс,дұрыс емес» Мақсаты:Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты:суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс,қайсысы дұрыс емес екенін айтады,себебін түсіндіреді.	қ,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты:тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.	коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты:ойлау қабілеттерін,қол моторикаларын дамыту. Шарты:балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады,олар суреттің ішінен артық затты атайды
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:Балалардың жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты:алғырлыққа,қырағылыққа,таулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту,ой-өрісін дамыту.	Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты:шапшаңдыққа,ептілікке мұқият тыңдай білуге үйрету.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетін тамақтануға баулу Математика негіздері-коиниуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінің	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты:Балаларды саусақ моторикасы арқылы сөйлеу қабілетін дамытып,құстардың атауын жатқа білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдыққа баулу. Шарты:Сұрақтар қойылып балалар жауап береді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отыра,шапшаңдыққа баулу. Шарты:Сұрақтар қойылып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру-коммуникативтік,денсаулық танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларға әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстырып,күз

	айтқызу.сөздің қорларын молайту		«Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді?	балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп атайды? Күзде нелер ұшып кетеді?	мезгіліндегі жапырақтардың түстерін атап,олардың ерекшеліктерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер,өзіне-өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №15. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын желтоқсандағы пспанға аударту төмен бұлтты.Қандай бұлттар барын сұрау бұйра-бұйра. Жұмбақ:Аппақ қаттай тап-таза «аспан» Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №16. Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. Балалар,жаздыгүні ағаштар қандай болады?(ағаштарда жапырақтар болады) -Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды,қар жамылып тұрады) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» шана тебу,қарлақтырып ойнау. Еңбекке баулу:Ағаш тамырларын тоңдырмауүшін ағаш түбіне қар жинату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №17. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. -Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? Торғай,сауысқан,қарға Көркем сөз: Торғай, торғай,торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың Еңбек:Жолды қардан тазалау Қимылды ойын: «Қарындаштармен» қар үстінде сурет салып үйрену.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. №20 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Балалармен жел бағытын анықтау.Әсіресе қаңтар айында қатты жел болатынын айту. -Қатты желді қалай атаймыз?(дауыл Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұла бойдан өтеді (жел).Еңбек:Учаскені қардан тазалау. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Балаларды шапшаңдыққа,байқағыштыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет. Картотека №19 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге

					қызығушылық тарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздық қа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығы бойынша ата- аналарға кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Бала қауіпсіздігі басты назарда ата-аналармен түсініктер жүргізу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының желтоқсан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Сандар» Мақсаты: Балаларға суреттегі жануарларды санау арқылы сандарды танып, өз бетімен санауды үйрету Тура және кері санап үйрену.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларға карточка беру арқылы, ондағы суреттердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Және де қай сурет артық екенін табу. Ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Балаларды саусақ маторикасы арқылы сөйлеу қабілетін дамытып, құстардың атауын жатқа білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Балаларға карточка беру арқылы, ондағы суреттердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жасырынған үй жануарлары мен төлдерінің көлеңкесін табу. Төлдердің аттарын атай білу. Ойынға деген қызығушылығы

					ын арттыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені: №7 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту \брет\ Б.қ: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылына жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. \брет\ Б.қ: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан-солға, солдан-оңға иілу \брет\ Б.қ: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. \брет\ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан дем шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Өз-өзіне қызмет көрсету. Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті. Кезекшілер жұмысы: Жарас Ақансері мен Мүслім Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене Шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Домбыра» Мақсаты: Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. .Бастаған	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	

			ісін аяғына дейін жасап, не құрастырғанын түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, қызмет көрсету. Балалардың киім киімдерінің бауын байлайды, киіміндегі ұстау және жинау. коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі реттілігін бақылау, киінген түймелерін қадап, аяқ олқылықтарды жөндеу, қадағалау. Шкафтарын таза				
Серуен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік ,денсаулық, танымдық әрекет Картотека №1. Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік ,денсаулық, танымдық әрекет Картотека №2. Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балалға грамматикалық дұрыс сөйлеу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік ,денсаулық, танымдық әрекет Картотека №3. Бақылау: Суық торғайды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып – ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік ,денсаулық, танымдық әрекет Картотека №4. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауышын тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанама	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-коммуникативтік ,денсаулық, танымдық әрекет Картотека №5. Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі-көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу

	тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты:Сөздік қорын дамыту,ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	үлгілерін беру.Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Ойын: «Жақсы жама» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	н ойнауға шақыру,таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды (аяз) Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту.	қиын болатындығын түсіндіре отырып,олаққа жем,нанның қиқымын сеуіп,қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты:Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет өзіне өзі қызмет көрсету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				

Түскі ас	Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,көркем сөз қолдану) Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Астарыңыз дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет; Көркем әдебиет-коммуникативтік,танымдық әрекет;(кітап оқып беру,ертегі айтып ұйықтату) Музыка-шығармашылық әрекет (музыка тыңдау) Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,еңбек (түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше шешу,киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу;)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; Музыка-шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту;) Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі (орындарында отырып,дене жаттығуларын,тыны салу жаттығуларын орындау) Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну,түймелерін салу,аяқ киімді дұрыс кию,қыздардың шашын тарау,өру) №2. 1.Ояну. Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып велосипед тебу -Кереуетте жатып,аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет,өзіне-өзі қызмет көрсету Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар! Астарыңыз дәмді болсын! Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік,танымдық,еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Жануарлар мен	Музыка Дене шынықтыру ПЖЖБ	Дене шынықтыру ПЖЖБ	Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-ойын,танымдық,коммуникативтік әрекет (сюжетті-рөлдік ойын

қарау және басқалар)	ойын: «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру. Үлкен, кіші ұғымдарын қалыптастыру.	құстар» Мақсаты: Жануарлар туралы таныстыру; Құстар туралы түсінік беру. Сөздік қорын байыту.			) (Асхана) Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер.
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Өз бетімен қиындылардан сурет құрастыру, танымдық қабілетін арттыру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.	Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері туралы толық түсінік беру	Қыс мезгілі Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің аттарын атай білуге үйрету. Адам ағзасындағы пайдасы және дәрумендерге толы екенін ұғындыру
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Бауды өткізу» Мақсаты: Балаларға бауға заттарды тізу арқылы қол моторикасын, ойлау сипап-сезу қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Шам арқылы көлеңкесін тауып атын атау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғары мпаздыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік және танымдық әрекет «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Тәрбиеші: - Балалар, тыныш киініп, серуендеуге барайық. Серуенде тым ыстық немесе суық болмас үшін ауа-райына сәйкес киіну керек. Терезеге жақындап, қарайық: күнді немесе бұлтты; суық немесе жылы. Біз ретімен киінеміз, Біз тәртіпке үйренеміз. Сұрақ: - Азат, сенің шалбарың қандай түсті? Аяна, ал біз басымызға не киіміз? Егер балалар				

	жауап бере алмаса, мен оларға көмектесу. Балаларды өз бетімен киінуге шақыру: «Нұрхан, шалбарды қалай кию керектігін көрсет». Балалар, киімді таза ұстау үшін, біз шалшықтарда жүгірмей, мұқият жүруіміз керек.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа райын бақылау) Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Ақ қоян») Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу, еңбек әрекеттері. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру- коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Ақ серек, көк серек ойыны	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру- коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Еркін ойындар Өткеншекпен ойнау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру- коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Еркін ойындар: Мысық пен тышқан ойыны Балалардың киім реттілігін бақылау, киінген түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеу, қадағалау. Шкафтарын таза ұстау және жинау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру- коммуникативтік, денсаулық, танымдық әрекет Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Бала қауіпсіздігі басты назарда ата-аналармен түсініктер жүргізу	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
11.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсінік беру. Аттарын атай білу. Рәміздерді құрастыра білу. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттері н арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктері не күтім жасау. «Гүлдерге

	көрсете білуге үйрену.				күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №2 (сылдырмақпен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда,аяқтың ұшымен жүру.Қол жанында,өкшемен жүру,жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру.Қолдапын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:Б.қ.»Көбелек қонды» 1.Аяқтары иық мөлшерінде.Қолдары артта.Иыққа қонған көбелекті көру:басты оңға,солға бұру»қонды»деп айту.брет. Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2.Аяқ иық көлемінде,қолды жанға созу.Жыланның қимылын жасау,иықты ирелеңдете айналдыру.брет. Б.қ. «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан-жақта,қолдарды қайшылау.брет Б.қ. «Жұлдызша» 4.Қолдары белде.Аяқты бірге ұстау.Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту,орнында секіріп аяқты біріктіружәне қолды белге қою,»хоп» деп айту.брет Тыныс алу жаттығулары: Шәйненктің дыбысын салу.Терең тыныс алып,демді шығару. Қорытынды: Шенбер бойы жүру.Еркін жүру.Қолды жанға созып,аяқтың ұшымен жүгіру				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Бұл қандай аспап екенін тап» Мақсаты: Берілген суреттерге қарап ұлттық аспаптарды атауға үйрету. .Әуендер арқылы үнін ажыратып ерекшеліктерін атау.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			Ұлттық аспаптың кейбір түрінде ойнату, шағын оркестр ұйымдастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6 Бүгінгі ауа-райын бақылау.Қысқы еңбек Мақсаты:Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,еңбекке ынтасын тудыру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөз. Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала «Қар»деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: «Аққоян»Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру,қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру,»олар үшін қыста,аязда қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір,желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты:Тақпақ жаттата отырып,балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру.Тіл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8 «Аязды күнді бақылау» Мақсаты:Аяз туралы тонның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.Көркем сөз: Аққу маық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты:Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Жұмбақ: Қолы жоқ,сурет салады.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.Жұмбақ жасыру:Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.(Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын,Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.Мақсаты:Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10 Боранды бақылау. Мақсаты: б оран ұйытқып соққан желдің салдарына н,қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ шешу: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды.(Боран) 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері

	тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қыс) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілетін дамыту.	мәдениетін жетілдіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу,еңбек әрекеттері.Қимылды ойындар: Еңбек: Құстарға жем шашу.Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдықты дамыту.	Тісі жоқ тістеп алады(Аяз) Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,есте сақтау,ойлау қабілетін арттыру. 4.Математика негіздері*ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп,суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралыайтып түсіндіру.	. Еңбек: «Таза жолдар».Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.Еңбекқорлыққа баулу. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы боламын». Мақсаты:Айналадағы адамдарға ілтипаппен қарау.Қиналған кезде көмектес.Сөйлескенде сыпайы бол.Айғайлама,сөзді бұзба,басқаларды тыңдай біл,қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып,балаларды сыпайыгершілікке,адамгершілікке баулу.

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. «Астарыңыз дәмді болсын»Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық. «Саусақтап амандасады» -«Қайырлы күн,көздерім!» -қабақты сипаймыз. --«Оянамыз құлақтар!»-құлақтарды сипаймыз. -«Қайырлы күн,қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң,аяғым!»-аяқтарды сипаймыз. -«Оянамыз,аяғым!»-қаз-қаз басамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Тырысамыз,тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ,қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы ,қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. «Сәбізді ніскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Суым,суым,суым-ай Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.

	«Астарыңыз дәмді болсын!» Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1«Дұрыс,дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Құстар,ұя туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №4»Бөліктерді құрастыр.» М-ты: бөлшектерден сюжетті суреттер құрастыруға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен сүйікті ойыншықтарын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы Мақсаты:Ауладағы қар үйінділерін үйіп жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №5«Артық зат» Мақсаты: Артық суретті табу.Ойлау қабілетін арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпілер» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №6«Біреу және көп» . Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстардан жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №7«Зат неге ұқсайды?»М ақс аты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралыбілімдерін бекіту.айнал адағы заттардың геометриялық пішіндері н ажырата білу. Жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қыс тамаша!» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз

					табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Құстар» Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру.Олардың аттарын атай білу.	№2 «Пішіндерді түстері бойынша орналастыр» Мақсаты:Берілген пішіндерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып,түстерді атау.	№3 «Сандар» Мақсаты:1-10 дейін санай білу,кері санай білуге үйрету	№4 «Х-О» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру..	№5 «Үлкен,кіші пішіндер» Мақсаты:Пішіндер туралы толық түсінік беру.Үлкен, кіші ұғымдарын үйрете отыры,есте сақтай білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабайыжәне үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғышта рды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет;	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік	1.Сөйлеуді дамытуко

	«Менің күшігім» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің күшігі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Көк тудың желбірегені.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	әрекет; «Менің Отаным» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Төлін тап» М/ты: Үй жануарлары мен оның төлдерін тауып атау. Көлеңкесінен тану. Тілдік, сөздік қорын байыту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Үш аю» ертегісі Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Жемістер мен көкөністер.» М/ты: Жемістер мен көкөністер туралы толық мағлұмат беру, оларды ажырата білу және атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Менің үйім» Мақсаты: түстерді атай отырып, түрлі түсті пішіндерден үй құрастырып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көрікті қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы әңгімелесу, сұрақ-жауап бере отырып, сөздік қорын дамыту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Қарап алда, есіңе сақта» М/ты: берілген суреттерді есіңе сақтап, рет ретімен айту, Құрастыру-коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: қыс мезгілі суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақта р шешу: Тауда қардың басында, Қыста аяқ астында. Балмұздақта н аумаған, Бұл не тағы расында? (Қар) М/ты: Ойлау қабілеттері н арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен

					таныстыр у-еңбек, коммуник атив тік әрекет. Бөлме өсімдіктері не күтім жасау,суар у,шаң тозаңнан сүрту. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №5 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.»Зырылдауық» - кеудені оңға,солға бұрып жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру.Шеңбер бойымен тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Келісу»1.Аяқтары иық мөлшерінде,қолдары артта,басты жоғары көтеріп,төмен түсіру,»иә-иә»сөзін айту.6рет. Б.қ. «Балетші»2.Қолдары белде.1оң аяқтың ұшын солға созамыз,б.қ.келу.6рет. Б.қ. «Зырылдауық» 3.Аяқтар алшақ қоямыз,қолдар бүйірде.Белді оңнан-солға,солдан-оңға қарай айналдыру.5рет. Б.қ. «Биік,аласа» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қолды алдыға созамыз.Отырып аласа деп айту,тұру-биік деп айту.5рет. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып,демді шығару.Б.қ.келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет			Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			Вариативтік бөлім «Қорқыт ата» (Аңыз) Мақсаты: Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.	ПЖЖБ	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11 «Мұзды бақылау» Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз бастындығы жөнінде түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ: Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: Еңбек: Тайғанақ	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 12 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ шешу: Терезеге қонады, әсем ою ояды. (Қырау) 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.. 3.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 13 «Торғайды бақылау» Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға ұамұр болуға баулу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай тақпағын жаттату. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып – ап. Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ 3.Қоршаған ортамен таныстыру-	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 14 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ шешу: 3.Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалармен ата-

		жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттау	білуге үйрете отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Топтасып,тіпту ойнауға шақыру.Ойынға қызығушылығын арттыру.	зерттеу,еңбек әрекеттері. Еңбек: Құстарға жем шашу.Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес,аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.Оларға камкор болу,аяушылықпен қарауға баулу.	аналар біріге отырып,ойын алаңын әшекейлеуҚардан сырғанақ жасауБірлесіп еңбек етуге үйрету,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.. 4.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі . Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шынықтыру .Шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты:Балаларға жұмбақ жаттата отырыптіл байлықтарын дамыту,ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға				

	көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық,ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,төрт-жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз.Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң,қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.. «Жидек иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолғасу беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Д/о: «Шырша» М-ты:Пішініне қарай орналастыр. Пішіндерді тізбектеп дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Шырша	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестенді

		ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: өз ойымен аққаланың суретін сала білу, түсін ажырату, қандай пішіндер екенін атай білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ауладағы қарларды ағаш түбіне үю. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	(мүсіндеу) Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар жауды, алақай!» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Қармен танысу. Ойын ұйымдастыру	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	ру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.
Балалармен жеке жұмыс		№2 «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру.	№3 «Суретт әліппе» Мақсаты: суретке қарай отырып қай әріптен басталатынын тауып сәйкестендіру.	№4 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	№5 «Гүлдер әлемі» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып, түстеріне сәйкес себеттерге орналастыру.
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге

		беру, кеңес беру.		сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсінік беру. Аттарын атай білу. Рәміздерді құрастыра білу. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме

	біріне көмек көрсете білуге үйрену.				өсімдіктерге күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №2 (сылдырмақпен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанында, өкшемен жүру, жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдапын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Жөбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған жөбелекті көру: басты оңға, солға бұру» қонды» деп айту. брет. Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелеңдете айналдыру. брет. Б.қ. «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. брет Б.қ. «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. брет Тыныс алу жаттығулары: Шәйненктің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Рахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жымы, Сол жақтағы көршіңе бір жымы. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			кескінді бастыру арқылы тымақты салып, тұзды бетіне жапсырып, өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояу. Тымаққа қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6 Бүгінгі ауа-райын бақылау. Қысқы еңбек Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Көркем сөз. Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимылды ойындар: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек:	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аязда қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қам қорлықпен қарауға үйрету. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі. Тақпақ: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Тіл мәдениетін жетілдіру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Қимыл	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8 «Аязды күнді бақылау» Мақсаты: Аяз туралы тұоның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Көркем сөз: Аққу маық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. 2. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеттері. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9 Шыршаны бақылау Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Жұмбақ жасыру: Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Көркем сөз: Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын, Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10 Боранды бақылау. Мақсаты: боран ұйытқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Жұмбақ шешу: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (Боран) 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері.

	Ауладағы қарды тазалау. Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Таза лыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?(Қыс) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілетін дамыту.	ды ойындар: Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады(Аяз) Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. 4. Математика негіздері ойын коммуникативтік әрекет. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу, еңбек әрекеттері. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қару. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.	Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 4. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы боламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипаппен қарау. Қиналған кезде көмектес. Сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып, балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. «Астарыңыз дәмді болсын»Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық. «Саусақтап амандасады» -«Қайырлы күн,көздерім!» -қабақты сипаймыз. --«Оянамыз құлақтар!»-құлақтарды сипаймыз. -«Қайырлы күн,қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң,аяғым!»-аяқтарды сипаймыз. -«Оянамыз,аяғым!»-қаз-қаз басамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Тырысамыз,тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ,қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы ,қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. «Сәбізді иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Суым,суым,суым-ай Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Құстар, ұя туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №4 «Бөліктерді құрастыр.» М-ты: бөлшектерден сюжетті суреттер құрастыруға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен сүйікті ойыншықтарын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ауладағы қар үйінділерін үйіп жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №5 «Артық зат» Мақсаты: Артық суретті табу. Ойлау қабілетін арттыру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпілер» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №6 «Біреу және көп» . Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстардан жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №7 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. айналадағы заттардың геометриялық пішіндерін ажырата білу. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қыс тамаша!» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен

					жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру.Олардың аттарын атай білу.	№2 «Пішіндерді түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып,түстерді атау.	№3 «Сандар» Мақсаты: 1-10 дейін санай білу,кері санай білуге үйрету	№4 «Х-О» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру..	№5 «Үлкен,кіші пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы толық түсінік беру.Үлкен,кіші ұғымдарын үйреті отыры,есте сақтай білуге дағдылан
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабайыжәне үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің күшігім» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің күшігі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көк тудың желбірегені.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің Отаным» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі

					і сөздерд і үйренуг е ұсыныс тар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының қаңтар айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-5 қаңтар 2024ж.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 3.01.24	Бейсенбі 4.01.24	Жұма 5.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақшабөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№1Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айту.Сөздік қорын молайту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№4Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру.Қиынды суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дала аппақ,жапалақтап» Мақсаты: қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау,сұрақ-жауап бере отырып, сөздік қорын дамыту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Төлін тап» М/ты: Берілген үй жануарларының төлдерін тауып сызып көрсету. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Қысқы ғажайып» Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Құрастырғыш конструкторлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық таныту. Бір-бірімен татулықта,достық қарым-қатынас көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз) М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шағармашылық коммуника тивтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника тивтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін е күтім

					жасау,суару, шаң тозаңнан сүрту. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Қол бүйірде,аяқтың ұшымен жүру.Табанмен қалыпты,жұмсақ жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Құстар ұшты»1.Аяқты алшақ қоямыз,қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау,басты оңнан солға қарай,төмен-жоғары бұру.»Чип-чирик» деп айту. Б.қ. «Мотор»2.Аяқты алшақ,қолымызды кеуде тұсына қоямыз,қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз.»р-р-р» деп айту. Б.қ. «Гүлдің ашылуы» 3.Аяқтары бірге қойылған.Отыру.алақанды біріктіріп ұстау,орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. Б.қ. «Көңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету.Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау.Орнында тұрып жүру,айналып жүру.. Тыныс алу жаттығулары:Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Б.қ.келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршінебір жыми, Сол жақтағы көршінебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті			Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				

Серуен			Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №13	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникат ивтік әрекет Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық,ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,төрт-жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-кимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң,қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.. «Жидек иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз				

	Жуынамыз күнде біз Мұрын қолғасу беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аққала» (мүсіндеу) Мақсаты : Саусақ қол моторикасын дамыту.Түстерді ажырату,пішіндерді атау. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар жауды,алақай!» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.Қармен танысу.Ойын ұйымдастыру	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіреті отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қонжық» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері . «Заттарды түсімен топтастыру .Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты:қию әдісін пайдалану арқылы құмырамен өсімдік гүлінің бейнесін жапсыру, балалардың өсімдіктер туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.

					Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.
Балалармен жеке жұмыс			14 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атау, ыдыстарға ажырата бөліп салу.	18 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	21 «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен			1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз.				

	Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)			«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың еркін ойынға деген қызығушылығын арттыру	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аспазшы» Мақсаты: Үлкендер еңбегін еліктеу. Өздері не қалай қызмет жасауды үйрену
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-

					қозғалысы н дамыту
Балалардың үйге қайтуы			Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата- аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: №10«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке,оларды топтастыруға үйрету.Артық суретті табу. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Пішіндер» Мақсаты: шырша ойыншықтарын пішіндерден құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8Айырмашылық ты тап» М/ты:Балаларға екі заттың,суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қысқы ойын» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Алтын сақа » Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№17Жаксы мен жаман.» М/ты: Балаларға жақсы,жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің досым» Мақсаты: туыстық, достық арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Аквариумдағы «балықтарға күтім жасау.Оларға жем беру,суыын ауыстырып жаңарту.» Еркін ойын. Дым жоқ

	үйрену.				
	Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Оң – сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып, оң жақ деп айту. брет. Б.к. «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5рет» Б.к. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5рет қайталау. Б.к. «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (брет) Б.к. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді дамыту,	Сөйлеуді

	қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17	қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18	қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 19	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. «Астарыңыз дәмді болсын»Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Саусақтап амандасады» -«Құстар оянды.» -қолдарды жан-жаққа созу,былғау,құстар қанат қағып жатыр. -«құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу,шип-шип деп айту. -«Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз, Шынғамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет қолымызды жуамыз				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №3«Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.молайту Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №4»Бөліктерді құрастыр.» М-ты: бөлшектерден сюжетті суреттер құрастыруға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Еркін тақырып» Мақсаты: өз ойымен сүйікті ойыншықтарын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы Мақсаты:Ауладағы қар үйінділерін үйіп жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1«Дұрыс,дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «»Төлдерін тауып бер» М-ты:Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау.Төлдерін ажыратуға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің мысығым» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстардан жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №6«Біреу және көп» . Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы шырша ойыншықтарына жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Хайуанаттар,жыртқыштар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты

					сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№2 «Түстер әлемі» Мақсаты: Берілген түстердегі суреттерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№3 «Артағын тап» Мақсаты: Берілген карточкадағы атаулардың ішінен артық затты тауып айту.	№4 «Х-О» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру..	№5 «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және оданда көп туралы толық түсінік беру. Санай білу ұғымдарын үйрете отыры, есте сақтай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7 «Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Сұр қоян» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9 «Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14 «Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15 «Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Күстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Суық қорғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18 «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл – күй

					сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысын дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Мақсаты: берілген суреттегі тақырыптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9 «Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Сұр қоян» Өлең жаттау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9 «Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14 «Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15 «Қояндар мен түлкі» қимылды	1. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Суық торғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2. Дене шынықтыру-коммуникативтік

	№7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар		дамыту.	ойыны. Мақсаты: шаншандыққа, жылдамдыққа үйрету.	в тік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата- аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.Өрт болған жағдайда қажетті заттар туралы айту,түсіндіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. « Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының суреттері қиындыларын құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шаштараз» Мақсаты.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№19 Ойлан да аяқта» М/ты:Балалардың тілдік ,сөздік қорын байыту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ер Төстік»ертегісі Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Аквариумдағы балықтарға жем шашу.Күтім жасау.Суын ауыстыру Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№1Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айту.Сөздік қорын молайту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№4Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:Бөлшектен ерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру. Қиынды суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дала аппақ,жапалақтап Мақсаты: қыс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Төлін тап» М/ты: Берілген үй жануарларының төлдерін тауып сызып көрсету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қысқы ғажайып» Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрастырғыш конструкторлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық таныту. Бір-бірімен татулықта,достық қарым-қатынас көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз) М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Жапсыру - шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуни

	Шаштараз ойынын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.		мезгілі туралы тақпақ жаттау,сұрақ-жауап бере отырып, сөздік қорын дамыту.		катив тік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,суару,шаң тозаңнан сүрту. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Қол бүйірде,аяқтың ұшымен жүру.Табанмен қалыпты,жұмсақ жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Кұстар ұшты»1.Аяқты алшақ қоямыз,қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау,басты оңнан солға қарай,төмен-жоғары бұру.»Чип-чирик» деп айту. Б.қ. «Мотор»2.Аяқты алшақ,қолымызды кеуде тұсына қоямыз,қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз.»р-р-р» деп айту. Б.қ. «Гүлдің ашылуы» 3.Аяқтары бірге қойылған.Отыру.алақанды біріктіріп ұстау,орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. Б.қ. «Көңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету.Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау.Орнында тұрып жүру,айналып жүру.. Тыныс алу жаттығулары:Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Б.қ.келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативті бөлім «Қиялымдағы аспап» Мақсаты: Ұлттық аспаптарды көріп,өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	

			аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №12	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №13	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық,ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,төрт-жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз				

	Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң,қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.. «Жидек иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолғасу беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Дұрыс,дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Шырша мәңгілік жасыл ағашы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: №8«Сиқырлы қапшық» М/ты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Д/о: «Шырша» М-ты:Пішініне қарай орналастыр. Пішіндерді тізбектеп дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Суықторғай» Мақсаты:Құстар туралы түсінік беру.Суықторғайдың суретін сала білу,қарындашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы. Мақсаты:Ауладағы қарларды ағаш түбіне үю.Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып ,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аққала» (мүсіндеу) Мақсаты : Саусақ қол моторикасын дамыту.Түстерді ажырату,пішіндерді атау. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар жауды,алақай!» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.Қармен танысу.Ойын	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Қонжық» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері . «Заттарды түсімен топтастыру .Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты:қию әдісін пайдалану арқылы құмырамен өсімдік гүлінің бейнесін

	салыстыруға үйрету.Сиқырлы қапшықтың ішіндегі ойыншықты ұстап,сипап пішінін анықтайды,атын атап,түсін атайды..	өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	ұйымдастыру	қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	жапсыру, балалардың өсімдіктер туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату,атай білу.
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарларының жасырынған төлдерін тауып атап айту	17«Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай орналастыру	14 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атау,ыдыстарға ажырата бөліп салу.	18 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	21«Нейро жаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Құстарға қамқорлық» Таппақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Ақ қоян»	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жабайы жануарлар» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің білетін жануарлары туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Таппақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері

	қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысын дамыту.Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	қозғалысын дамыту	, қимыл- белсенділі гі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысы н дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Дәрігерлік қызмет ете білуге дағдыландыру.Бір-бірімен достық қарым-қатынасын орнату	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың еркін ойынға деген қызығушылығын арттыру	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аспазшы» Мақсаты: Үлкендер еңбегін еліктеу.Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің досым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабқшадағы достары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің достары туралы	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Такпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Такпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене

	әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Ақ қоян» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.Мақсаты : Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	қимыл-белсенділігі «Кім шапшаң?» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.01.2024	Сейсенбi 23.01.2024	Сәрсенбi 24.01.2024	Бейсенбi 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: №10«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Артық суретті табу. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Пішіндер» Мақсаты: шырша ойыншықтарын пішіндерден құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты: Балаларға екі заттың, суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қысқы ойын» Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Алтын сақа » Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№17 Жақсы мен жаман.» М/ты: Балаларға жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің досым» Мақсаты: туыстық, достық арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Аквариумдағы «балықтарға күтім жасау. Оларға жем беру, суыын ауыстырып жаңарту.» Еркін ойын. Дым жоқ

	Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау.Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Қол жоғарыда,аяқтың ұшымен жүру.Қол жанда,өкшемен жүру.Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Оң –сол»Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде,баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,солдан оңға қарай бұрып,оң жақ деп айту.6рет. Б.қ. «Сермеу»Аяқтары алшақ қойылған,оң қолдағы лентаны-жоғарыға,сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру.5рет» Б.қ. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына,ленталар жанда,алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту,шалқайып,қолды алдыға созу «алдыда» деп айту.5рет қайталау. Б.қ. «Бұйрықты орында»Аяқтарын алшақ қою,ленталар екі жақта.Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (брет) Б.қ. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою,ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап,кең қадаммен жүгіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді ібір құшақта, Сол жақтағы көршіңдібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 19	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. «Астарыңыз дәмді болсын» Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Саусақтап амандасады» -«Құстар оянды.» -қолдарды жан-жаққа созу, былғау, құстар қанат қағып жатыр. -«құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа, сол жаққа бұрылу, шип-шип деп айту. -«Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз, Шынғамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз				

	Бет қолымызды жуамыз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №3«Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.молайту Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №4»Бөліктерді құрастыр.» М-ты: бөлшектерден сюжетті суреттер құрастыруға машықтандыру. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Еркін тақырып» Мақсаты: өз ойымен сүйікті ойыншықтарын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы Мақсаты:Ауладағы қар үйінділерін үйіп жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1«Дұрыс,дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылы, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «»Төлдерін тауып бер» М-ты:Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау.Төлдерін ажыратуға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің мысығым» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстардан жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №6«Біреу және көп» . Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Жапсыру-шығармашылық, коммуника тивтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы шырша ойыншықта рын жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Хайуанаттар ,жыртқыштар «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба

					білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	№1 «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№2 «Түстер әлемі» Мақсаты: Берілген түстердегі суреттерді өз түстерімен сәйкестендіре отырып, түстерді атау.	№3 «Артағын тап» Мақсаты: Берілген карточкадағы атаулардың ішінен артық затты тауып айту.	№4 «Х-О» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру..	№5 «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және оданда көп туралы толық түсінік беру. Санай білу ұғымдарын үйрете отырып, есте сақтай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Сұр қоян» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9«Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Суықторғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Мақсаты: берілген суреттегі тақырыптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Сұр қоян» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №9«Допты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Суық торғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Баланың денсаулығын сақтау бойынша	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Ата-аналармен балаларды

	мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналарға кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының ақпан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 қаңтар - 02 ақпан 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.24	Сейсенбі 30.01.24	Сәрсенбі 31.01.24	Бейсенбі 01.02.24	Жұма 02.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта,жатын бөлмеде,қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.Өрт болған жағдайда қажетті заттар туралы айту,түсіндіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. « Үй жануарлар» Мақсаты: Үй жануарларының суреттері қиындыларын құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуника тивтік, ойын әрекеті. «Шаштараз» Мақсаты.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№19 Ойлан да аяқта» М/ты:Балалардың тілдік ,сөздік қорын байыту. Сурет салу-шағармашылық коммуника тивтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуника тивтік , ойын әрекеті. «Ер Төстік»ертегісі Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника тивтік әрекет. Аквариумдағы балықтарға жем шашу.Күтім жасау.Суын ауыстыру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «№1Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айту.Сөздік қорын молайту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№4Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:Бөлшект ерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру.Қ иынды суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дала аппақ,жапалақтап Мақсаты: қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау,сұрақ-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Төлін тап» М/ты: Берілген үй жануарларының төлдерін тауып сызып көрсету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қысқы ғажайып» Мақсаты: қыс мезгіліне байланысты суреттерді құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрастырғыш конструкторлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық таныту. Бір-бірімен татулықта,достық қарым-қатынас көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз) М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Жапсыру-шағармашылық коммуника тивтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника тивтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,суару,шаң тазалау. «Гүлдерге күтім жасау»

	Шаштараз ойынын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Еркін ойын.	жауап бере отырып, сөздік қорын дамыту.		Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Қол бүйірде,аяқтың ұшымен жүру.Табанмен қалыпты,жұмсақ жүру.Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Құстар ұшты» 1.Аяқты алшақ қоямыз,қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау,басты оңнан солға қарай,төмен-жоғары бұру.»Чип-чирик» деп айту. Б.қ. «Мотор» 2.Аяқты алшақ,қолымызды кеуде тұсына қоямыз,қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз.»р-р-р» деп айту. Б.қ. «Гүлдің ашылуы» 3.Аяқтары бірге қойылған.Отыру.алақанды біріктіріп ұстау,орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. Б.қ. «Көңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету.Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау.Орнында тұрып жүру,айналып жүру.. Тыныс алу жаттығулары:Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Б.қ.келу				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ Вариативтік бөлім «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт- дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка ПЖЖБ	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №12	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №13	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш, төрт-жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Аю жүрді орманда				

	Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.. «Жидек иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолғасу беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. №1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Шырша мәңгілік жасыл ағашы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: №8 «Сиқырлы қапшық» М/ты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Д/о: «Шырша» М-ты: Пішініне қарай орналастыр. Пішіндерді тізбектеп дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Суықторғай» Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. Суықторғайдың суретін сала білу, қарындашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ауладағы қарларды ағаш түбіне үю. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аққала» (мүсіндеу) Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Түстерді ажырату, пішіндерді атау. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар жауды, алақай!» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Қармен танысу. Ойын ұйымдастыру	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел, бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қонжық» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты: қию әдісін пайдалану арқылы құмыра мен өсімдік гүлінің бейнесін жапсыру, балалардың өсімдіктер туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік

	үйрету.Сикырлы қапшықтың ішіндегі ойыншықты ұстапп,сипап пішінін анықтайды, атын атап,түсін атайды..				т тік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату,атай білу.
Балалар мен жеке жұмыс	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарларының жасырынған төлдерін тауып атап айту	17«Пішіндердің орнын тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай орналастыру	14 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атау,ыдыстарға ажырата бөліп салу.	18 «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	21«Нейрожа ттығулар» Мақсаты:Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Құстарға қамқорлық» Тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 2. Дене шынықтырукоммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Ақ қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жабайы жануарлар» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің білетін жануарлары туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім шапшаң ?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа,жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Дәрігерлік қызмет ете білуге дағдыландыру. Бір-бірімен достық қарым-қатынасын орнату	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың еркін ойынға деген қызығушылығын арттыру	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аспазшы» Мақсаты: Үлкендер еңбегін еліктеу. Өздерін қалай қызмет жасауды үйрену
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің досым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабқшадағы достары туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің достары туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Ақ қоян» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту. Мақсаты : Ойынға деген	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім шапшаң?» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мені қуып жет» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Бұлт» Жұмбақ шешу: Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Аттамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Торғай» Өлең жаттау. Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шымшық доп» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту

	қызығушылығын арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата- аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 ақпан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.24	Сейсенбі 06.02.24	Сәрсенбі 07.02.24	Бейсенбі 08.02.24	Жұма 09.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты: Балаларға екі заттың, суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау, ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тазалау. Күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№10 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Артық суретті табу. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қонаққа барамын» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Пішіндер» Мақсаты: пішіндер суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар айту. М/ты: Көркем сөз сөйлеуге, тіл байлығын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін күтім жасау. «Гүлдерге

		«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.			күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет 1. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ.		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім “Әже әлдиі” Мақсаты: Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап,үзінді айтқызу. .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынан айтқызып және кейіпкерлерін атату. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 1	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 2	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 3	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 4	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №7 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық «Күннің оянуы» -Міне күнде оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. -Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. -Түнге қарай батады.- Балалар тізе бүгіп отыпалы. Басты төменге –жоғарыға-тқменге еңкейтеді. Музыка шығармашылық әрекет. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез*тез басып өсейік Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі				

	3.Тыныс алу жаттығулары. Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл,жасыл,шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып. Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндермен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндермен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қызықтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Себеттегі алма(мүсіндеу) Мақсаты: Қол икемділігін арттыру Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Қармен еркін ойындар	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы шыршаларды тамашалау. жолдағы қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Түстерді сәйкестендіру» Мақсаты: жырты әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың түстер туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен

				ете білуге үйрету.	таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Атын ата, түсін тап» Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып, ондағы заттардың атын атау.	«Сан алуан асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру, түстерді атау.	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің түстерін тауып сәйкестендіру.	«Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып, сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	«Жемістер» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырата санай отырып, түстеріне сәйкес себеттерге орналастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қазақ ұлттық мақалдар, жаңылт паштар айту. Жұмбақтар шешу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Дала аппақ, жапалақтап. Қаржауады тынбастан, Қалың орман, қар жамылған. Маужы райды түнгі аспан. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім жүйрік?»	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» туралы Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Дала аппақ, жапалақтап. Қаржауады тынбастан, Қалың орман, қар жамылған. Маужы райды түнгі аспан. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Мысық пен тышқан»

			Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл- қозғалысын дамыту.		қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Аспазшы» Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну.Достық сезімде бір-бірімен тату ойнауды үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Үй жануарлары» Жұмбақтар шешу. Үй жануарлары туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл –	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Қыс» Тақпақ жаттау. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Суықторғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Қыс» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыр

	күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
12.02.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-апта 12-16 ақпан 2024ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.02.24	Сейсенбi 13.02.24	Сәрсенбi 14.02.24	Бейсенбi 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника тивтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау.Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Қол жоғарыда,аяқтың ұшымен жүру.Қол жанда,өкшемен жүру.Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Оң –сол»Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде,баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,солдан оңға қарай бұрып,оң жақ деп айту.6рет. Б.қ. «Сермеу»Аяқтары алшақ қойылған,оң қолдағы лентаны-жоғарыға,сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру.5рет» Б.қ. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына,ленталар жанда,алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту,шалқайып,қолды алдыға созу «алдыда» деп айту.5рет қайталау. Б.қ. «Бұйрықты орында»Аяқтарын алшақ қою,ленталар екі жақта.Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (брет) Б.қ. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою,ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРЫТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап,кең қадаммен жүгіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру. Пжжб		Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка Вариатвтік бөлім «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 7	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 9	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Саусақтап амандасады» -«Құстар оянды.» -қолдарды жан-жаққа созу, былғау, құстар қанат қағып жатыр. -«құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа, сол жаққа бұрылу, шип-шип деп айту. -«Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау. Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз, Шынғамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары.				

	Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет қолымызды жуамыз				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Шырша мәңгілік жасыл ағашы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: өз ойымен қыс мезгілі туралы суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау, сыпыру. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел, бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажайып түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты

					сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Артық затты тап» Мақсаты:Берілген заттардың ішінен артық затты тауып айту.	«Кітапша» Мақсаты:жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Тура және кері санауға дағдыландыру.	«Х-О» Мақсаты: Балалардың бұл ойынға деген қызығушылығын арттыру..	«Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау, түстерін атау.	«Нейрожаттығыулар» Мақсаты:Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сеурен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтырукоммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жақырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сикырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтырукоммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Сеуреннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс қызығы» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар үрлеу» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Қыс» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Шырша жыры» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша

	үйренуге ұсыныстар беру	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.24	Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24	Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты:Балаларға екі заттың,суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тозаңнан тазалау.Күтім жасау. «Гүлдерге күтім	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып мозайка құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Құрылысшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

		жасау» Еркін ойын.	түстерін атай білуге үйрену.		
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршінебір жыми, Сол жақтағы көршінебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Сикырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 11	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникатив тік әрекет Картотека № 12	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 13	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі				

	3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндер мен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндер мен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қысқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Жіптегі моншақтарды санай отырып сандарын кнопкамен бекіту. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қысқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру .Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуника тивтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы ағаш» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін

				ете білуге үйрету.	жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Көгөністер мен жемістер» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Атын ата, түсін тап» Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып, ондағы заттардың атын атау.	«Сан алуан асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру, түстерді атау.	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал.» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін жатқа білуге, рөлдерде ойнай білуге үйрену.	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді көрсетіп дыбысын ажыратып сала білу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас,	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жақырата	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.

		сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	білуге үйрету.		ативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту..	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша,	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем мезгіліне дайындық» Өлең жаттау. Көктем	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Қазақша жұмбақтар шешу» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау.

	2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 ақпан – 01 наурыз 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 26.02.24	Сейсенбi 27.02.24	Сәрсенбi 28.02.24	Бейсенбi 29.02.24	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кел санайық» Мақсаты: әр түрлі тізілген моншақтарды санай отырып, нешеу екенін анықтап, сандарды сәйкестендіру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Аюлар қаласы» Кітап қарау, Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

	Еркін ойын.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №8 (құралмен жіппен) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II. 1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет 2. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пжжб		Дене шынықтыру Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				

Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №15	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 18
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін				

	Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Шырша мәңгілік жасыл ағашы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» М-ты: Жемістер мен көкөністерді себетке ажырату, атай білу.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: өз ойымен қыс мезгілі туралы суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау, сыпыру. Балалардың еңбекке ынтымын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел, бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау. Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажайып түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер. Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтымын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты

					сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: жұмбақтар шеше білуге оны қоя білуге үйрену.	«Нейрожаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	«Суретті жина» Мақсаты: қол моторикасын дамыту. суретті әңгімелей білуге үйрену.	«Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап, атын атау.	«Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады, болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз.				

	Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Тәуелсіздік ел ұраны.» Өлең жаттау. Тәуелсіздік мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Орамал ілу» Мақсаты:ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің балабақшам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшамыз туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің келетін балабақшасы туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем әндеріне дайындық.» Өлең жаттау. Алғыс айту мерекесі туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар

			күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының наурыз айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
04.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.24	Бейсенбі 07.03.24	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Айырмашылығын тап» М/ты:Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Шатаспақ» Мақсаты: сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Шалқан»ертегісі Мақсаты. Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сүт өнімдерін тап» М/ты:балалардыңалдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі,балалар тек қана сүт өнімін табу керек. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертеіні құрастыр» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру,адамға пайдасын туралы түсіндіру. Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көлік түрлерін ажырат» М/ты: Көлік түрлерімен ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№10«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке,оларды топтастыруға үйрету.Артық суретті табу. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайырымдылық» Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Тазалықтың достарын тап!» М/ты: балалардың жеке бас тазалығы туралы түсініктерін кеңейту Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын.ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Суретші қыс» Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.	

	жасау» Еркін ойын.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №8 (Сылдырмақпен) Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. (6-рет) Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелендете айналдыру. (6-рет) Б.қ «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. (6-рет) Б.қ «Жұлдызша» 4. Қолдары белде, аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу, «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою «хоп» деп айту. (6-рет) Тыныс алу жаттығулары Шәйнек дыбысын салу (ш-ш-ш) Терең тыныс алып, демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ.		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 1	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 2	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 3	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 4	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №7 Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қараймыз, Төсектен біз тарайық -қол белде: басты,оңға,алға,бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады. «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру.				

	4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін, Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндермен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндермен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Себеттегі алма(мүсіндеу) Мақсаты: Қол икемділігін арттыру Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Қармен еркін ойындар	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы шыршаларды тамашалау. жолдағы қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.	«Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету.	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің түстерін тауып сәйкестендіру.	«Гүлдер» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерімен таныстыру. Олардың атын атап, түстерін ажырату.	.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке				

	әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Қазақ ұлттық мақалдар,жаңылтпаштар айту.Жұмбақтар шешу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. Көктем,көктем.көктемде, Құстар ұшып келгенде, Біз қуанып қаламыз, Өнмен қарсы аламыз. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң»Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім жүйрік?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем» туралы Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразшылардың жұмысымен танысу,келушілер мен дұрыс қарым-қатынас үйрету.	«Аурухана» Мақсаты: Шығармашылық қасиетін дамыту,Медициналыққұралдарының атауымен таныстыру.	

қарау және тағы басқа әрекет)					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,..... 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Тақпақ жаттау. Тамшы.тамшы,тамшылар Көгерді ағаш,тал шынар, Тамшылардан өнетін,Тамаша гүлдербар шығар. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Суықторғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көлік түрлерін ажырат» Көлік қызметтерін таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Қояндар мен түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.24	Сәрсенбі 13.03.24	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түстерді орналастыр» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған асықтардың бейнесін дал түсіне қарай,бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қошқар мүйіз» суретін салу Мақсаты: суретті қыл қаламмен салу,балалардың шығармашылық қаблетін анықтау. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «Қызыл телпекті қыз» етегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық ,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі – камзолмен таныстыру,оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң – сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып, оң жақ деп айту. 6 рет. Б.қ. «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет» Б.қ. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5 рет қайталау. Б.қ. «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (6 рет) Б.қ. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРЫТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап, кең кадаммен жүгіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пжжб		Дене шынықтыру Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)» Мақсаты Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу»	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка	

			өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 6	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативті к әрекет Картотека № 7	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 8	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативті к әрекет Картотека № 9	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық. -қол белде;басты оңға,солға,алға бұру. -кезекпен оң қолдыжәнесол қолдыкезекпен көтеру. -.оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсынтаяғым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдіммен,				

	Қызықтап жүрдіммен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін, Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «сандар тізбегі» Мақсаты: сандарда тура және кері санау, Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жануарларды ажырат» М-ты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты:фетрден жасалған пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативтік , ойын әрекеті. «ирек» Мақсаты: қыл қаламның көмегімен иректерді бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттықтыру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «кемпір қосақ» (мүсіндеу) Түрлі түсті пластилиннен кемпірқосақ оюын жасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Үй жануарларын ата» Мақсаты: жабайы және үй жануарларының арасынан, үй жануарын атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Барлығы қанша?» Мақсаты: Балалардың алдына фетрден жасалған жеміс-жидектер беріледі,олардың нешеуі екенін табу. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «киіз үй» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Баладарды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Анамызға арналған ашық хат» Мақсаты:аналар мерекесіне арнап ашық хатжасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Артық затты тап» Мақсаты	«Сандар» Мақсаты: Балаларға	«Х-О» Мақсаты: Балалардың бұл	«Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді атау,	«Нейрожаттығыулар» Мақсаты:Екі

	Берілген заттардың ішінен артық затты тауып айту.	суреттегі жануарларды санау арқылы сандарды танып, өз бетімен санауды үйрету.	ойынға деген қызығушылығын арттыру..	түстерін атау.	жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сеурен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады, болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жақырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Сеуреннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		қызмет жасауды үйрену.			ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің достарым» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар үрлеу» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Наурыз» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Амал келді» Әңгіме құрау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 наурыз 2024ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.03.24	Сейсенбi 19.03.24	Сәрсенбi 20.03.24	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты:Балаларға екі заттың,суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тозаңнан тазалау.Күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.		

		Еркін ойын.			
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №7 (құралсыз) I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет Б.қ.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4–5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршінебір жыми, Сол жақтағы көршінебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім Мақсаты Асықтар әлемі Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшандыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет		

	Картотека № 11	коммуникативтік әрекет Картотека № 12	Картотека № 13		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға				

	көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндермен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндермен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу		
Балалармен жеке жұмыс	«Атын ата, түсін тап» Мақсаты: түстерді бір-біріне сәйкестендіре отырып, ондағы заттардың атын атау.	«Сан алуан асықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру, түстерді атау.	«Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып , сөздік қорын молайту , тілін жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Сөйлеуді дамыту коммуни	Сөйлеуді дамыту коммуник	1.Сөйлеуді дамыту коммуни		

	кативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру- коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	ативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру- коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым- қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	кативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру- коммуникатив тік, ойын әрекеттері, қимыл- белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	ШАШТАРАЗ» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құраст ырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«жәндіктер» Мақсаты: жәндеітерді атай білу		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуни	1.Сөйлеуді дамытукоммуни	1.Сөйлеуді дамытукоммуни		

	кативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	кативтік әрекет; «Көңілді қыс» Тақпақ жаттау. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	кативтік әрекет; «Көктем мезгіліне дайындық» Өлең жаттау. Көктем мерекесі туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	.	

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
25.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.03-29.03.наурыз2024 ж.

Күн тәргібі	Дүйсенбі 25.03.24	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі28.03.24	Жұма29.03.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сүт өнімдерін тап» М/ты:балалардың алдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі,балалар тек қана сүт өнімін табу керек. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.«Ертеіні құрастыр»Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру,адам ға пайдасын туралы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.Д/о: «Сүт өнімдерін тап»М/ты:балаларды қалдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі,балалар тек қана сүт өнімін табу керек.Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.Еркін тақырып.Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті.«Ертеіні құрастыр»Кітап қарау,ертегі тыңдау.Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.«Үй жануарларын тап»Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру,адамға пайдасын туралы түсіндіру.Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.Жұмбақтар шешу:М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті.«Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі – камзолмен таныстыру,оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет.Бөлме өсімдіктеріне күтім

		түсіндіру. Еркін ойын.			жасау.«Гүлдер ге күтім жасау»Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №8 (күралмен жіппен) I. Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа ауысып қисаю. 4. Б.қ. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет 1. III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Бес асық» ойыны Мақсаты Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка	

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека №14	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 15	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 16	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет Картотека № 17
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Музыка шығармашылық әрекет. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады				

	Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көл еңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: өз ойымен қыс мезгілі туралы суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер.Көл еңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен		«Нейрожатты	«Суретті жина»	«Бейнесін тап»	«Далада қай жыл

жеке жұмыс		ғұлар» Мақсаты:Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	Мақсаты:қол моторикасын дамыту,суретті әңгімелей білуге үйрену.	Мақсаты: жануарлардың бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	мезгілі?» Мақсаты: балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненін дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысыты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрас тырғыштарды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)		киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	түсінігін кеңейту.	еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Наурыз келді.» Балалармен әңгіме құрау 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Орамал ілу» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің балабақшам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшамыз туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің келетін балабақшасы туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем әндеріне дайындық.» Өлең жаттау. Алғыс айту мерекесі туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының сәуір айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01-05 сәуір 2024 ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 01.04.24	Сейсенбi 02.04.24	Сәрсенбi 03.04.24	Бейсенбi 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Тазалықтың достарын тап» Мақсаты: балалардың жеке бас тазалығы туралы түсініктерін кеңейту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Оюларды құрастыр» Мақсаты: сурет бойынша оюларды құрастыру Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты. Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сүт өнімдерін тап» М/ты: балалардың алдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі, балалар тек қана сүт өнімін табу керек. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: «Масақ» ертегісінің оқиғалары бейнеленген суреттер беріледі, оқиға желісі бойынша орналастырып, әңгімелеп беру..	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Сықырлы суреттер» М/ты: Балаларды түстерді тану, ес, зейін, логи калық ойлау қаблетін қабылдау процестерін дамыту. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «№10 «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру.. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайырымдылық» Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Жақсы мен жаман!» М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағнасымен оларды қолдануға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көктем келді» Мақсаты: балаларға көктем туралы білімдерін бекіту. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұм бақтар шешу . М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тақия» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі –камзолмен таныстыру, оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Жан уарлардың

	«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?» Мақсаты:Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру. Еркін ойын.			жартысын тап»Мақсаты:Жануарлардың жартысын тауып, аттарын атау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10(таяқшамен, әуенмен) Б.қ.: «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны екі шетінен ұстап,жоғарыға, оңға,солға қарай соқылыпкерілу.Әр керілген сайын, «м-я-у» деп айту.(6-рет) Б.қ. «Кілем қағу» 2.Аяқтары алшақ қойылған,таяқшатқменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғары көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту.(6-рет) Б.қ «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан-жақта,қолдарды қайшылау.(6рет) Б.қ «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны кеуденің тұсында.Бүгілген оң аяқты көтеру,тізені таяқшаға тигізу.Арқаны түзу ұстау.Сол жақпен дәл солай қайталау. (6рет) Б.қ. «Көңілді таяқша» 5.Таяқшаны айналыпсекіру және жүру. Тыныс алу жаттығулары Шәйнек дыбысын салу (ш-ш-ш)Терең тыныс алып, демді шығару.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ.		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайын дық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека № 22
Серуен нен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №7 Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қараймыз, «Самал жел» -шалқадан жатып,қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп,жел соққан бейнені көтеру. -«Желдің желпүйі» -іште жатып қолдары дене бойында,қолдары екі жаққа созу. -«Жел бұлттардыайдайды айдайды» -тізені құшақтап жату,аяқты құшақтап денемен алдына-артына тебу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. 4.Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі өызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: Жоғары мен төмен ұғымдарын пысықтау. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Оюларды (мүсіндеу) Мақсаты: Қол икемділігін арттыру Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы шыршаларды тамашалау. жолдағы қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру . Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Анамызға арналған ашық хат» Мақсаты: алаң лар мерекесіне арнап ашық хат жасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау
Балалармен жеке жұмыс	«Бала тазалығы» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу	«Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелері туралы толық түсінік айту.	«Жапалақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету	«Сандар» Мақсаты: 1-10 ға дейінгі сандарды қайталау .	«Үлкен, кіші пішіндер». Мақсаты: Пішіндер туралы айту.
Серуенге дайын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке				

дық	әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрмен таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. Көктем,көктем. көктемде, Құстар ұшып келгенде, Біз қуанып қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң»Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Кім жүйрік?» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем» туралы Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай күс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері , қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттері н дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразшылардың жұмысымен танысу,келушілер мен дұрыс қарым-қатынас үйрету.	«Аурухана» Мақсаты: Шығармашылық қасиетін дамыту,Медициналыққұралдарының атауымен таныстыру.	«Дүкенші» Мақсаты:Балаларға дүкен,дүкенші туралы түсінік беру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың тілін дамыту.

тағы басқа әрекет)					
Серуенге дайын дық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,..... 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Тақпақ жаттау. Тамшы.тамшы,тамшылар Көгерді ағаш,тал шынар, Тамшылардан өнетін,Тамаша гүлдербар шығар. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Құстарға ұя жасаймыз» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты:Суықторғай туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің еңбегі туралы әңгімелесу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. №18«Сақина тастамақ» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көлік түрлерін ажырат» Көлік қызметтерін таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Аю мен аралар» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Айырмашылығын тап» Екі суреттің немесе екізаттың айырмашылығын тауып үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Аю мен аралар» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 сәуір 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.04.24	Сейсенбі 9.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түстерді орналастыр» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған асықтардың бейнесін дал түсіне қарай,бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қошқар мүйіз» суретін салу Мақсаты: суретті қыл қаламмен салу,балалардың шығармашылық қаблетін анықтау. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Қызыл телпекті қыз» етегісін оқу Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Көгөністер мен жемістер.» М/ты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас, бір-біріне көмек көрсете білу,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі –камзолмен таныстыру, оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуника тивтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін

	біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.				е күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертенгі жаттығу кешені. Картотека №9 (лентамен) Кіріспе бөлім: Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Оң – сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, баксты оңнан солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға қарай бұрып, оң жақ деп айту. брет. Б.к. «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны- төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет» Б.к. «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығына, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. 5 рет қайталау. Б.к. «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. (Ал), «қой» - дегенде тез алып қою керек. (брет) Б.к. «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда. 8 рет маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ҚОРЫТЫНДЫ: Шеңбер бойы маршпен жүру./ Ленталарды себетке салу/қолды Әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пжжб		Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Әжемнің кесесі» Мақсаты Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.	Дене шынықтыру Пжжб. Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №8 Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық. -қол белде; басты оңға, солға, алға бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын таяғым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдіммен,				

	Қызықтап жүрдіммен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін, Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1 «сандар тізбегі» Мақсаты: сандарда тура және кері санау, Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Жануарларды ажырат» М-ты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты:фетрден жасалған пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «ирек» Мақсаты: қыл қаламның көмегімен иректерді бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «кемпір қосақ» (мүсіндеу) Түрлі түсті пластилиннен кемпірқосақ оюын жасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Үй жануарларын ата» Мақсаты: жабайы және үй жануарларының арасынан, үй жануарын атау.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Барлығы қанша?» Мақсаты: Балалардың алдына фетрден жасалған жеміс-жидектер беріледі,олардың нешеуі екенін табу. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «киіз үй» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Баладарды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендір Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Анамызға арналған ашық хат» Мақсаты:аналар мерекесіне арнап ашық хатжасау Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Артық затты тап» Мақсаты	«Сандар» Мақсаты: Балаларға	«Х-О» Мақсаты: Балалардың бұл	«Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау,	«Нейрожаттығулар» Мақсаты:Е

	Берілген заттардың ішінен артық затты тауып айту.	суреттегі жануарларды санау арқылы сандарды танып, өз бетімен санауды үйрету.	ойынға деген қызығушылығын арттыру..	түстерін атау.	кі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сеурен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Сеуреннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Жабай және үй жануарлары»	«Қуыршақ ты киіндір» Мақсаты:	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	«Құрастырғыш» Мақсаты: құра

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	туралы түсінігін кеңейту.	еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	стырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің ауылым» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Менің достарым» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар үрлеу» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Наурыз» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Амал келді» Әңгіме құрау. 2.Дене шынықтырукоммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар

	қозғалысын дамыту.				
Балалар дың үйге қайтуы	Ата- аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата- аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
15.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 сәуір 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Жылдам ойла» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «№8 Айырмашылықты тап» М/ты: Балаларға екі заттың, суреттің айырмашылығын таба білуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау, ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тазалау. Күтім	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып , олардың қимылын салу» М/ты: ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға, рөлде ойнап білуге дағдылану. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сықырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Жақсы мен жаман!» М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағынасымен оларды қолдануға үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақта р шешу М/ты: Ойлау қаблеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Зымыран» Мақсаты: Балаларды суретті анық бояуға үйрету, Зымыран туралы түсінік қалаптастыру.. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Жануарлардың жартысын тап» Мақсаты: Жануарлардың жартысын тауып, аттарын атау.

	үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.		коммуник атив тік, ойын әрекеті. «М ен бастаймын, сен ақта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қаблеттері н дамыту.	
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №12 (орамалмен, әуенмен) . Б.қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты ооңнан солға, солдан-оңға қарай айналдыру. ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. . Б.қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде , орамал иықтаиықты алға-артқа-алдыға, төмен-жоғары қозғау. 6 рет 3. Б.қ. «Ғажайып кемпір қосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде, орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. 5 – 6 рет. . Б.қ. «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ» -деп айту.. 6 рет Б.қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып , тізе бүгу. Орамал төменде . Орнынан тұрып оромалды жоғары көтеріп , орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. 4–5 рет Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу, мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. Б, қ				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет! Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, Сол жақтағы көршіне бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка а	

			жасату.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №13 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді. Кенеттен баяу жел соға бастады. гүлдер желмен жан жаққа шайқалады. -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады. Гүлдер тонып бүрісіп жабылады. Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер жайнап құлпырып ашыла бастады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Көлікті пішіндермен сәндеу» Мақсаты: Көлік түрлерін жасырынған пішіндермен түстерін таба отырып сәндеу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Барлығы қанша?» Мақсаты: Балалардың алдына фетрден жасалған жеміс-жидектер беріледі, олардың нешеуі екенін табу. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бәйшеек» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Бәйшеек» Мақсаты: Гүлді жапсыру, қол икемділігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Нейро жаттығулар» Мақсаты: Екі	«Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбеле	«Суретті жина»	«Жұмбақтар елінде»

	жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	төлдерін ажырата білуге үйрету..	ктердің түстерін тауып орналастыру..	Мақсаты:Қ ол моторикасын дамыту,суретті әңгімелей білуге үйрету.	Мақсаты:Жұм бақтарды шешу, ойлау қаблетін арттыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Жаңылтпаш жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«ШАШТАРАЗ» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	«Отбасы» Мақсаты:Балалардың отбасы туралы мүшелерініңіндеттері туралы	«Мен жүргізушімін» Мақсаты:Балаларға жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет) «		сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.		түсініктерін қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Таза айту» Сөздерді таза айтуға үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Кімде не бар?» Мақсаты:заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.т	.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Кімнің үйі» Мақсаты. – Кімнің қайда тұратынын ажырату. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
22.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :22-26 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті.«Құстар» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған құстар бейнесін дал түсіне қарай, бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сенің ойыншығың қандай?» М/ты:Сөздік қорын дамыту, көлемі, түсі, пішіні туралы айту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертеіні құрастыр» Кітап қарау, ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру, адамға пайдасын туралы түсіндіру. Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.Д/о: «Қандай көлік артық?» М/ты: Көлік түрлерін ажырату. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертеіні құрастыр» Кітап қарау, ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті.Кімге не керек?: М/ты: Ойлау, тыңдау қаблеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «емен ағашы» Мақсаты: түстерін ажырата білуге, түсті анықтап салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

			еңбек, коммуникат ивтік әрекет.«Үй жануарлары н тап» Мақсаты: үй жануарлары мен таныстыру,а дамға пайдасын туралы түсіндіру.Ер кін ойын.		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №1 (кұралсыз) 1. «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде.Басты оң иықтан ,сол иыққа қарай иірту. «3-3-3» Б.қ «Айдахардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған,қолдары бүйірде,оңға-солға бұрылу,Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту керек. Б.қ «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған,қолды алдыға созып,оң қолмен сол қолды айқастырып,қайшылау. Б.қ «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру.Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.Орнында секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдасты рылған ісәрекет	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка		Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Қазақтың батырлары» Мақсаты Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру.	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка	

			Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №14 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар -б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп ,басымызды асырып төсекке түсіреміз.Көзімізді ашып жұмамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3. Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: өз ойымен қыс мезгілі туралы суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпандап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: жырту әдісін пайдалану арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру, балалардың қыс мезгілі туралы білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» Мақсаты:	«Нейрожаттығулар»	«Суретті жина» Мақсаты:қол моторикасын	«Бейнесін тап» Мақсаты: жануарлардың	«Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты:

		Мақсаты:Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту. .	дамыту.суретті әңгімелей білуге үйрену.	бейнесін табу. Олардың түрін есте сақтап , атын атау.	балалардың зейінін , есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрмен таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту .	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балаларға қуыршақты ұқыпты	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр көліктер туралы түсінігін кеңейту.	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	бір-бірінен ажыратуға үйрету.	киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.			моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,..... 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Наурыз келді.» Балалармен әңгіме құрау 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Орамал ілу» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің балабақшам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшамыз туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің келетін балабақшасы туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем әндеріне дайындық.» Өлең жаттау. Алғыс айту мерекесі туралы түсінік беру 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ақ серек, көк» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек, «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2023-2024 оқу жылының мамыр айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 сәуір-03 мамыр 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.24	Сейсенбі 30.04.24	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Тазалықтың достарын тап» Мақсаты: балалардың жеке бас тазалығы туралы түсініктерін кеңейту. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Оюларды құрастыр» Мақсаты: сурет бойынша оюларды құрастыру Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Арыстан мен тышқан»ертегісі Мақсаты. Балаларды әдеби кейпкерлердің әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сүт өнімдерін тап» М/ты:балалардыңалдына түрлі тағамдардың суреттері беріледі,балалар тек қана сүт өнімін табу керек. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: «Масақ» ертегісінің оқиғалары бейнеленген суреттер беріледі,оқиға желісі бойынша орналастырып,әңгіме леп беру.. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?» Мақсаты:Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы	Мерекелік демалыс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Жақсы мен жаман!» М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағнасымен оларды қолдануға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік , танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын.ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Көктем келді» Мақсаты: балаларға көктем туралы білімдерін бекіту.Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешуМ/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Тақия»Мақсаты: Балаларды ұлттық киімі – камзолмен таныстыру,оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Жануарлардың жартысын тап»Мақсаты: Жануарлардың жартысын тауып, аттарын атау.

		түсіндіру. Еркін ойын.			
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1құралсыз() Б.қ.: «Ара ұшты» 1.Аяқтары алшақ қойылған,қолдары бүйірде, Басты оң иықтан сол иыққа қарай сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту.(6-рет) Б.қ. «Айдахардың құйрығы» 2.Аяқтары алшақ қойылған,қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу.Әр бұрылған сайын«көрдім» деп айту.(6-рет) Б.қ «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан-жақта,қолдарды қайшылау.(6рет) Б.қ «Қоян қашты» 4. Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны кеуденің тұсында.Бүгілген оң аяқты көтеру,тізені таяқшаға тигізу.Арқаны түзу ұстау.Сол жақпен дәл солай қайталау. (6рет) Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Максаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ.			Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2		Картотека№4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.				

	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №16 Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қараймыз, Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді,Кенеттен бояу жел соға бастады, гүлдер жаймен жайқалып жан жаққа шайқалады. -Аспанға бұлт төніп ,жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып бүрісіп отырады. -күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып жайнап ашыла бастайды. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. 4.Жуыну жолдары.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: Жоғары мен төмен ұғымдарын пысықтау. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарлары мен	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. Пішініне қарай орналастыр. М-ты: Пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.		Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «1-10» тура және кері санау. Мақсаты: Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы шыршаларды тамашалау.жолдағыв қарды тазалау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге	Математик а негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендір у. Жапсыру-шығармаш ы лық, коммуника тивтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Анамызға арналған ашық хат» Мақсаты: аналар мерекесіне арнап ашық хатжасау Қоршаған

	жабайы жануарларды ажырату.			үйрету.	ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау
Балалармен жеке жұмыс	«Бауды өткізу» Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелек терін тауып жапсыру.		«Сан алуан айықтар» Мақсаты: Асықтарды түстеріне қарай сәйкестендіру..	«Жемістер». Мақсаты: Көкөністерде жемістерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. Көктем, көктем. көктемде, Құстар ұшып келгенде, Біз қуанып қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Еркін ойындар	.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем» туралы Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	.	«Аурухана» Мақсаты: Шығармашылық қасиетін дамыту,Медициналыққұралдарының атауымен таныстыру.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші туралы түсінік беру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,..... 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Тақпақ жаттау. Тамшы.тамшы,тамшылар Көгерді ағаш,талшынар, Тамшылардан өнетін,Тамаша гүлдербар шығар. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: №7«Қояндар» «Қасқырлар мен қояндар» Еркін ойындар	.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Көлік түрлерін ажырат» Көлік қызметтерін таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Аю мен аралар» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Айырмашылығын тап» Екі суреттің немесе екізаттың айырмашылығын тауып үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №15«Аю мен аралар» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді

					үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересектер «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 мамыр 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.24	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Құстар» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған құстар бейнесін дәл түсіне қарай, бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу: М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Еркін тақырып» Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №2 Сылдырмақпен Кіріспе бөлім: Бірінің артына бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру, екі жолауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім:				

	Б.қ: «Көбелек қонды» -Аяқтары иық мөлшерде,қолдары артта.Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға,солға бұру, «қонды» деп айту...брет. Б.қ. «Жыланның қозғалысы» .-Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.Жыланның қимылын жасау,иықты ирелеңдете айналдыру.. Иықты қозғап,суда жүзу қимылын жасау. (брет) Б.қ. «Қайшы» -Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан –жақта.қолдарын қайшылау. Б.қ. «Жұлдызша» -Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау.Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу « ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою , хоп деп айту... Тыныс алу жаттығулары: «Отын»-Балалар ағаш шауып, жатқан тәрізді болады,мұрынмен дем алып ,ауыздың дем шығару.Бастапқы қалыпқа келу. ҚОРЫТЫНДЫ: Бір саппен шеңбер бойымен жүру,жалаушаларды себетке салу.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пжжб				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека № 6				Картотека № 7
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.				

	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №17 ояну Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық. - кҮн шықты, гүлдер жаймен ашылып өсіп келеді, кенеттен баяу жел соға бастады,гүлдер желмен жан жаққа шайқалады. -аспанға бұлт төніп , жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып бүрісіп жабылады. -күннің көзі күлімдеп шыға бастады,гүлдер құлпырып жайнап ашыла бастайды. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсынтаяғым, Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдіммен, Қызықтап жүрдіммен. Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін, Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «№1«Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді түстер бойынша орналастыр. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Алма» Мақсаты:ермексазд				Математика негізде рі-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру.Мақсаты: түстерін қарай топтаст

	аналма жасау.. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «ҚҰстар» М-ты: Қиылған киындылар арқылы құстың бейнесін жасап шығару.				ырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Бәйшешек» Мақсаты:Гүлді жапсыру,қол икемділігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелері туралы толық мәлімет беру.				«Қояндар?» Мақсаты:Жылдамдыққа , ептіліке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сеурен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Артығын тап? Мақсаты. Қазандағы көкөніспен жемістердің артығын табу. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл-белсенділігі Ақ серек,көк серек. Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатнастарын жетілдіру..				1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Артығын тап?Не артық? Мақсаты; Балаларға карточка беру арқылы,ондағы суреттердің жеке және жалпы аттарын айтқызу.Және қай сурет артық екенін табу.

					2.Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дауыста, атыңды айтам. Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге, қабылдау қабілеттерін дамыту.
Сеуреннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.				«Құрастырғыш» Мақсаты: құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			.		1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Жаңылтпаш жаттау. 2.Дене шынықтыру -

					коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру			.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр2024ж.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 13.05.24	Сейсенбi 14.05.24	Сәрсенбi 15.05.24	Бейсенбi 16.05.24	Жұма 17.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Кім тапқыр?» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Қатты-ақырын,сыбырлап» М/ты:Қатты ақырын, сыбырлап, аұырын сөйлеуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау,ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тозаңнан тазалау.Күтім жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Тез - ақырын» М/ты: Балаларға тақпақтарды тез және ақырын жаттауға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Жақсы мен жаман!»М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағнасымен оларды қолдануға үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?»Мақсаты : Сөздік қорларын.ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен бастаймын,сен ақта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қаблеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұм бақтар шешу М/ты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік

		«Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.			әрекет. «Жануарлардың жартысын тап» Мақсаты: Жануарлардың жартысын тауып, аттарын атау.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №3 (құралсыз) . Б.к. «Оң- сол» Аяқтар алшақ қойылған, ленталар төменде, басты оңынан –солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан оңға ұрай бұрып «оң жақ» деп айту керек. . Б.к. «шеңбер жасау» Аяқ алшақ қойылған, ленталар жанында, лентаны жоғарыдан төменше, төменнен жоғарыға иықты айналдыра отырып, шеңбер жасау -рет. 3. Б.к. «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз, Ленталарды жанға созу, оң ұлдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару, «айқасты» деп айту 5 – 6 рет. . Б.к. «Жасыру» Аяқтарын алшақ қою. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу, «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу, мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. Б,к				
	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын. Раахмет!» Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Көңілді балалар» ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршінді бір құшақта, Сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Өнер көзі халықта» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық әуендерімен таныстыру. Әуеннің атын танытып және сәйкес би	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	

			қимылдарын қайталату.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №18 1.Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -күн шықты ,гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді.Кенеттен баяу жел соға бастады.гүлдер желмен жан жаққа шайқалады. -аспанға бұлт төніп,жаңбыр жауа бастады. Гүлдер тоңып бүрісіп жабылады.Күннің көзі күлімдеп шыға бастады,гүлдер жайнап құлпырып ашыла бастады. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белесенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын				

	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Біреу және көп». М-ты: Біреу және көп ұғымын қайталау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бәйшеек» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Баладарды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Өз үйінді тап». Мақсаты: Түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. Жапсыру: «Бәйшешек» Мақсаты: Гүлді жапсыру, қол икемділігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Нейро жаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	«Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету..	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің түстерін тауып орналастыру..	«Суретті жина» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, суретті әңгімелей білуге үйрету.	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: Жұмбақтарды шешу, ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	.Сөйлеуді	Сөйлеуді	Сөйлеуді	Сөйлеуді	

	дамытукоммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	дамытукоммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.	дамытукоммуникативтік әрекет; Жаңылтпаш жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет) «	«ШАПШТАРА З» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	«Отбасы» Мақсаты:Балалардың отбасы туралы мүшелерініңміндеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Мен жүргізушімін» Мақсаты:Балаларға жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуни	1.Сөйлеуді дамытукоммуни	1.Сөйлеуді дамытукоммуни	.Сөйлеуді дамытукоммуни	.Сөйлеуді дамыту

	кативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.	кативтік әрекет; «Таза айту» Сөздерді таза айтуға үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	кативтік әрекет; «Кімде не бар?» Мақсаты:заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	икативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.т	коммуникативтік әрекет; «Кімнің үйі» Мақсаты. – Кімнің қайда тұратынын ажырату. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл – күй сыйлау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. «Құстар» Мақсаты: әр түрлі фетрден жасалған құстар бейнесін дал түсіне қарай, бейнесіне қарай орналастыру. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Мозайка» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен Дәрігер боламын» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Сенің ойыншығың қандай?» М/ты: Сөздік қорын дамыту, көлемі, түсі, пішіні туралы айту. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: Балаларға ертегіні дұрыс құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін аттарын атай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру, адамға пайдасын туралы түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Қандай көлік артық?» М/ты: Көлік түрлерін ажырату. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Ертегіні құрастыр», ертегі тыңдау Құрастырып үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Үй жануарларын тап» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру, адамға пайдасын туралы түсіндіру. Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол маторикасын жетілдіру Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы» Мақсаты: отбасы суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Кімге не керек?: М/ты : Ойлау, тыңдау қаблеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Әуе шары» Мақсаты: саусақ икемділіктері н, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.

	Еркін ойын.	Еркін ойын.			
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №1 (бубумен) «Тик-так» Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде. « Тик»Басты оң иықтан ,сол иыққа қарай иілту. «3-3-3-3» Б.қ «шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған,қолдары бүйірде,оңға-солға бұрылу,Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту керек. Б.қ «Айқастыру» Аяқтары алшақ қойылған,қолды алдыға созып,оң қолмен сол қолды айқастырып,қайшылау. Б.қ «Жасыру» Аяқтарын біріктіру.Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.Орнында секіру.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка		Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка Вариативтік бөлім «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз	Дене шынықтыру. Пжжб. Музыка	

			қолдануды үйрету.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №19 1. Ояту Қайырлы күн, көздерім Қайырлы күн қонақтарым, Қайырлы күн беттерім, Қайырлы күн қолдарым, Қайырлы күн , аяқтарым. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз, Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық, «Губка жолмен жүріп өту». 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесең Хош иісті гүл берер «гүл иіскеу» Қоршаған ортамен таныстыру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет.				

	«Асыңызға рахмет! Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін кеңейту.. Сурет салу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті.«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет.Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Пішіндер.Көлеңкесін тап» Мақсаты: пішініне қарай фигураларға сәйкестендіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «қол шатыр» Мақсаты: Түстерді анық салуға,қарандаштарды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы қоқыстарды жинау,сыпыру.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Кел,бірге санайық» тура және кері санау. Мақсаты: берілген қақпақтарды суреттегі сандармен сәйкестендіре отырып санау.Балаларға тура және кері санауға үйрету, жаттық тыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Кірпі» (мүсіндеу) Келе жатқан тоңпаңдап, Неткен ғажап түйіршік? Қадап алған азығын? Иесіне тым қызық. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «топ болмесіне саяхат» Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. ««Пішіндер» Мақсаты: фетр матадан жасалған пішініндерді фигурасына сәйкестендіру. Сурет салу-Шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Заттарды түсімен топтастыру. Мақсаты: түстеріне қарай топтастырып сәйкестендіру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Қызғалдақ гүлітүстерді ажырата білуге,гүлдердің түрлерімен таныстыру.» Мақсаты: білімін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «әртүрлі ойыншықтар» «Сен жасыр, біз табамыз» М/ты: Затты сипаттап беру, сипатына қарай таба білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлай отырып, ойнайық»	«Түрлі түсті гүл шоғы»	«Суретті жина» Мақсаты:қол	«Гүл шоғы» Мақсаты: Қол	«Атын атап бер»

	Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік	Мақсаты:.. Балалардың көңіл күйін көтеру.	моторикасын дамыту. суретті әңгімелей білуге үйрену.	саусақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Қанекей кім жылдам?» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы? Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жақырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сиқырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас, сыпайылық дағдыларды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Бұл қандай құс? Мақсаты: құс туралы мағлұмат беру. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Дене мүшелері Мақсаты: қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп.				
Балалардың дербес әрекеті	«Жабай және үй жануарлары» Мақсаты: үй	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:	«Көліктер» Мақсаты: жеңіл және ауыр	«Аспазшы» Мақсаты: үлкендер еңбегіне	«Құрастырғыш» Мақсаты: құрас

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	балаларға қуыршақты ұқыпты киіндіруге үйрету. Өздеріне қалай қызмет жасауды үйрену.	көліктер туралы түсінігін кеңейту.	еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Мақалды жалғастыр. Еңбек етсең ерінбей,..... 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі №14«Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Отан» туралы тақпақ жаттау Отан үшін жанымызды береміз, Отан үшін барлығына көнеміз, Отанның да, ананыңда алдында, Осы өмірде парызды өтеп кетеміз. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Орамал ілу» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл – күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Менің балабақшам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Балабақшамыз туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің келетін балабақшасы туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі. «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларға көңіл –күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем әндеріне дайындық.» Өлең жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Көктем келді» Тақпақ жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ақ серек, көк серек» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді

				жауап беру, кеңес беру.	үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.24	Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.24	Бейсенбі 30.05.24	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік . танымдық әрекет Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл-күйі , денсаулығы туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Үстел ойыны: « Кім тапқыр?» М/ты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын тез ажырата білуге үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Басқатырғыш» Мақсаты: түстерді сәйкестендіре отырып құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер маманын ойнау барысында бір-біріне көмек көрсете білуге үйрену. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Қатты-ақырын, сыбырла» М/ты: Қатты ақырын, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. Еркін тақырып. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. «Үш аю» Кітап қарау, ертегі тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме өсімдіктерін шаң тазалау. Күтім жасау. «Гүлдерге күтім жасау» Еркін ойын.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , ойын әрекеті. Д/о: «Тез - ақырын» М/ты: Балаларға тақпақтарды тез және ақырын жаттауға үйрету. Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Отбасы Мақсаты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы гүлдер» Мақсаты: гүлдердің күлтесін санай отырып олардың түстерін атай білуге үйрену.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Д/о: «Жақсы мен жаман!» М/ты: Балаларға жақсы мен жаман сөздерінің мағынасымен оларды қолдануға үйрету Құрастыру-коммуникативтік, танымдық , ойын әрекеті. «Қай зат кімдікі?» Мақсаты : Сөздік қорларын ойлау қаблеттерін арттыру. Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мен бастаймын, сен ақта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қаблеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті. Жұмбақтар шешу М/ты: Ойлау қаблеттерін арттыру. Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік әрекет. «Жануарлардың жартысын тап» Мақсаты: Жануарлардың жартысын

					тауып, аттарын атау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека (құралсыз, барабанмен) . Б.к. «Келісу» Аяқтары иық мөлшерде. Қолдары артта. Бастары жоғары көтеріп, төмен түсіру. «йа-йа» . Б.к. «Балетші» Қолдары белде –аяқ тың ұшымен оң жағаа созамыз,бастапқы қалыпқа келу. –сол аяқтың ұшымен солға созамыз,бастапқы қалыпға келу. 3. Б.к. «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған , қоллды алға созамыз. Отырып аласа деп айту, тұру биік деп айту. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу, мұрнымен дем алып,ауыздан демді шығару.Б,к				
	Көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Математик негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Астарың дәмді болсын.Раахмеет! Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын , танымдық әрекет. Көңілді балалар»ойын –тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер балалар! Мен сендердікөргеніме қуаныштымын. Оң жақтағы көршіндібір құшақта, Сол жақтағы көршіндібір құшақта, Оң жақтағы көршіңебір жыми, Сол жақтағы көршіңебір жыми. Балалар өздерінтаныстырады.				
Ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру ПЖЖБ		Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка Вариативтік бөлім «Ұлттық тағамдар» Мақсаты Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз колдануды үйрету.	Дене шынықтыру ПЖЖБ Музыка	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне –өзі қызмет көрсету.Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин! Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Көркем әдебиет-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату Музыка-шығармашылық әрекет. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық еңбек. Киімдерін ұқыпты әрі әдемі жинауға үйрену.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. №20 1.Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі 3.Тыныс алу жаттығулары. Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Қоршаған ортамен таныстыру. 4.Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі ызымет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Математика негіздері-коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті. Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.. Балалардың дәлдігін бағалау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет. «Асыңызға рахмет!» Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыруға,	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Біреу және көп». М-ты: Біреу және көп ұғымын қайталау. Сурет салу-шығармашылық	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Заттарды салыстыру, қысқасын	. Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.	Математика негіздері-танымдық ойын әрекеттері. «Өз үйінді тап».Мақсаты: Түстерді қайталау, оларды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Мүсіндеу «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарларына берілетін қысқы тіршілік туралы айту	, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойымен арманын суретке сала білу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	табу, ұзынын атау. Мүсіндеу-шығармашылық , коммуникативтік , ойын әрекеті. Үйшік(мүсіндеу) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. «Қар бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. «Бәйшеек» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Қыл қаламмен бояп үйрену. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Киіз үйге саяхат. Мақсаты: Баладарды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету	шатастырмауға дағдыландыру. Жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік , ойын әрекеті. Жапсыру: «Бәйшеешек» Мақсаты: Гүлді жапсыру, қол икемділігін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік әрекет. Д/о: «Бұл қай мезгіл?» М/ты: мезгілдерге байланысты суреттерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	«Нейро жаттығулар» Мақсаты: Екі жақты саусақпен қол моторикасын дамыту.	«Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету..	«Сәнді көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің түстерін тауып орналастыру..	«Суретті жина» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, суретті әңгімелей білуге үйрету.	«Жұмбақтар елінде» Мақсаты: Жұмбақтарды шешу, ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ол қылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу. Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сен жасыр біз табамыз? Мақсаты. Балаларға сипатын түсіне отырып сұраққа жауап таба білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Ненің дауысы?	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Жаңылтпаш жаттау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; Сықырлы түстер Мақсаты: түстерге байланысты заттарды атау. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері,

	шақыру.	«Болады, болмайды» Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас , сыпайылық дағдыларды қалыптастыру	Мақсаты: дыбысты есту арқылы атын атауға жаырата білуге үйрету.		қимыл-белсенділігі Ақылды тышқан Мақсаты: ойын мақсатын түсіне отырып тәртіпке шақыру
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет) «	«ШАШТАРАЗ» Мақсаты: үлкендер еңбегіне еліктеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Құрастырғыш» Мақсаты:құрастырғыштарды пайдалана отырып саусақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеуі мен ойлау қабілеттерін дамыту.	«жәндіктер» Мақсаты: жәндіктерді атай білу	«Отбасы» Мақсаты:Балалардың отбасы туралы мүшелерініңміндеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Мен жүргізушімін» Мақсаты:Балаларға жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; Болады , болмайды? Мақсаты. Әдептілік қарым-қатынасты дамыту. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Таза айту» Сөздерді таза айтуға үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі Қимылды ойын: «Кім шапшаң» «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Кімде не бар?» Мақсаты:заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Шар жарылды» Мақсаты: балаларға көңіл –	1.Сөйлеуді дамытукоммуникативтік әрекет; «Жылдам ойла» Мақсаты. Қыз бен бала ойыншықтарын ажыратып атай білу.. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл-белсенділігі «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын	1.Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет; «Кімнің үйі» Мақсаты. – Кімнің қайда тұратынын ажырату. 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік, ойын

	тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.		күй сыйлау. Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.	шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.т	әрекеттері, қимыл-белсенділігі Мысық пен тышқан Мақсаты: балаларға ойын түсіндіре отырып жақсы көңіл –күй сыйлау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру



Толтырды: Ходжа-Ахметова К, Әміреева А

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тәрбие негізі ұлттық құндылықта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Көкөністер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» 1 Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «3-3-3» 5 рет. Б.қ: «Айдахардың құйырығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет Б.қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтары біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: -бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту, күй тыңдау	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.	Дене шынықтыру Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі ауа райы» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алғысты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Көкпар » ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алғысты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.				

	-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде шарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру,	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем

әрекеттер)		таныстыру)		сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Танысу» Мақсаты: Өзінің атын жөнін толық айтып үйрену. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.)	«Сапта бір бірлеп жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Физикалық дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Бір және көп» Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Мені қайталап жаса» Мақсаты: Қолды алға және екі жаққа көтеріп жасау. (сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру,)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру,)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен	«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын

	деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
09.09.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тәрбие негізі ұлттық құндылықта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Шалғайдағы балапан» Мақсаты: ермексазdan балапан бейнесін жасау, қол моторикасын дамыту.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты:түсті атай отырып сол түстен көп қабатты үй жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ» Мақсаты:Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» 1 Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з-з» 5 рет. Б.қ: «Айдахардың құйырығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет Б.қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтары біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: -бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру , музыка ұйымдастыр ылған іс- әрекеттері ұйымдастыр ылған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру«Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылықк а әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көрке	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				

мдік,еркін ойын әрекеті)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Бауырсақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ерткстік » ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				

	2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде шарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зерттікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық

			әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).		мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздер	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің атам мен әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру.				

	Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысуы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен Мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Кірпі» Мақсаты: Кірпі бейнесін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру..	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық» ойыны М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді атау, түсінік беру, түстерді ажырата білу	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі алма» Мақсаты: Күзгі көріністерден , күзде пісетін жемістердің бірі- алма бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 3 (Лентамен) Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру, шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» 1. Аяқтары алшық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6 рет Б.қ. «Шеңбер жасау» 2. аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. 6 рет Б.қ. «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту 6 рет. Б.қ. «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту 6 рет.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз .(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайыдық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас-тырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Варитиативтік бөлім: «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Жеті лақ » ертегіні тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады». Массаж жасаймыз-«қолды жуамыз». -Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.				

	«Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң , қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз, қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау. -«Оянамыз, аяғым»»-қаз-қаз басамыз. «2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбішді Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу» 4. Жұыну жолдары Суым, суым суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен	«Х-О ойыны» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған

әрекеттер)			тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	таныстыру)	ортамен таныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Түстерді ажырату есте сақтау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу,)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Асықты шеңбер» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Компот жабу» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атай білу және ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, , қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,Киіну,жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық – және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары» ойыны Мақсаты: төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата білу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Текемет» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып,қалай орналасқанын анықтап,түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Торсық» Мақсаты: ұлттық ыдыс пішінін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық»ойыны М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді тау,түсінік беру, түстерді ажырата білу	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі алма» Мақсаты:Күзгі көріністерден ,күзде пісетін жемістердің бірі-алма бейнесін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 3 (Лентамен) Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру, шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» 1. Аяқтары алшық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6 рет Б.қ. «Шеңбер жасау» 2. аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. 6 рет Б.қ. «Айқастыру» 3.Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту 6 рет. Б.қ. «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту 6 рет.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаныма Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім: «Сырмақ» Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Күлше қыз» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады». Массаж жасаймыз-«қолды жуамыз». -Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз.				

	-«Қайырлы таң, қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз, қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау. -«Оянамыз, аяғым»»-қаз-қаз басамыз. «2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбішді Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Х-О ойыны» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)

			қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).		
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру.				

	Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен) . Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс , танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жарты жарты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары» ойыны Мақсаты: төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата білу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысуы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының қазан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-04 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, коршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Текемет» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып,қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: Сурет бойынша жинастыр М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі ағаш» Мақсаты:Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырыл ған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас тырыл ған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшандылық қа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім: «Қағаздан моншақ құрастыру» Мақсаты: түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. . Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Елтілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайын дық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуен нен оралу(көрк емдік,еркін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				

ойын әрекеті)	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып,				

	Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты:	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету,

	орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Такпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				

	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. « Мен отаныммен мақтанамын » (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Асықты пішіндер» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көкөністер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. »пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырыл	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

ған іс-әрекетке дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас-тырыл-ған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тапмақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Варитивтік ойын: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітап» не екенін суреттерге қарап түсіндіру. Қызыл кітаптың не үшін қажеттігін үйрету. Азайып бара жатқан өсімдіктер мен аңдарды қорғау қажеттігін түсіндіру.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау.	«Санамақ», «Қуыспақ»	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау.	Көңіл күйді жеңілдететін

әрекеті)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	ойындары (математика, дене шынықтыру)	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін				

	Қызыл,жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Даналық»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа

	мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)		ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	ортамен таныстыру,)	Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой

	қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық- қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен отаныммен мақтанамын» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Асықты пішіндер» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып,қалай орналасқанын анықтап,түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көкөністер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ» Мақсаты:Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырыл	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

ған іс-әрекетке дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас-тырыл-ған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тапмақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Варитивтік ойын: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітап» не екенін суреттерге қарап түсіндіру. Қызыл кітаптың не үшін қажеттігін үйрету. Азайып бара жатқан өсімдіктер мен аңдарды қорғау қажеттігін түсіндіру.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау.	«Санамақ», «Қуыспақ»	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау.	Көңіл күйді жеңілдететін

әрекеті)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	ойындары (математика, дене шынықтыру)	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін				

	Қызыл,жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Даналық»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа

	мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)		ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	ортамен таныстыру,)	Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой

	қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық- қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
21.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма
194.Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру , бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Даналық» ойыны Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, ондағы жасырынған суреттерді атау, түсінік беру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Домбыра» Мақсаты: ұлттық аспаптар түрін таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру	
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 2 (сылдырмақпен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6-рет Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. 6-рет Б.қ. «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан жақта, қолдарды қайшылау. 6-рет Б.қ. «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. 6-рет Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару,				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдас-тырылған іс-әрекеттері ұйымдас-тырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаныма Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексازдан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	
Серуен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ				

нен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. өркем әдебиеттік оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тындау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер қане қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды. Үш,төржаныңа соз қолыңды. Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру				

	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. «губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу» 4. Жұыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың Аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалар мен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,				

жұмыс	математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері,Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен	

	бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының қараша айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
28.10.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қазан -01 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
194.Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.					
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Текемет» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. »пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдаст	Шаттық шеңбері				

ырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдас-тырылған іс-әрекеттегі ұйымдас-тырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тапмақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылы-ққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Оюларды трефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5

Серуен нен оралу(көрк емдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспак» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шарала	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық				

ры	Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зектікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)

тағы басқа әрекеттер)	нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).			
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз — Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка,

					қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез

			дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)		атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
04.11.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады . «Менің Қазақстаным» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз» (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Даналық» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтардың түстерін ажырата отырып,жасырынған	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Бауырсақ» Мақсаты: Ұлттық тағам туралы түсінік беру.Бауырсақтың пішіндерін мүсіндеу,қол	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ас атасы -нан» Мақсаты:Ұлттық тағамдар туралы, бауырсақ туралы мағлұмат беру.Бауырсақтың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.Үстел ойыны: «Алтын сақа» М/ты: Ертегі желісі	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты:Бауырсақ

тағы басқа әрекеттер)	заттардың атауын табу, түсінік беру.	моторикасын дамыту	суретіне қарап пішінін жапсыру.	бойынша ойын шартын орындау.	ертегісінің желісінен суреттер бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Ақсерек,көксе рек» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Күз келді» 114 бет Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылық қа әрекет ету. Музыка «Ұланы еркін елімнің» Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім: «Сәукеле» Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды.Қиылған бөліктерден компазиция жапсырып жасай алады.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Ұланы еркін елімнің» Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем	Көркем әдебиеттік оқу Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып,	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай.	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?»

	әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Құс кетті қайтып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Дүниеде не күшті?» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп				

	Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру. (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері).	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Бауырсақ» Мақсаты: көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау,	«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге

	және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	көркем әдебиет, математика негіздері)	жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа, зеректікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

					қоршаған ортамен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 11.11.2024

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз» (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау). «Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз!» ата-аналарға сурет байқауы туралы түсінік беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жүзім» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру, ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» М/ты: мидың екі жақты ойлау	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты:Күзгі көріністерден жеміс ағаш, жемістер түрлерінің бейнесін

				кабілетін жетілдіру, қол маторикасын жетілдіру	бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (кұралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.к: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.к: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.к: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.к.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты				

дайындық	есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Тенге алу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Ең жақсы сөз» 109 бет Ең жақсы сөз-Ана, Ең жақсы сөз-Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын бала. Міндеті: Балалардың анасына деген шынайы сезімін ұғындыру.	Дене шынықтыру . «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Адай» күйі. Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім: «Салттар мен фольклор» Мақсаты: Салт-дәстүрді түсіндіру және ою өрнектердің түрін суреттеріне қарап таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Әдеби кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын ажырату. Таныс шығармалардан үзінді сахналату.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка «Көңіл ашар» күйі. Ән айту, күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық				

	мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық				

шаралары	Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдыл ыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка

әрекеттер)		ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)		Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, кұрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз.	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем

	атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	мәдениет)	әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 18.11.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз». (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Алтын сақа» Мақсаты: ұлттық ойындарымызды жаңғыртып, бала бойына сіңіру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Пиала» Мақсаты: ұлттық ыдыс бұйымдарының пішінін	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:қазақ ұлттық әшекейлерінің оюларын құрастырып жапсыру.Түстерін атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық ойыны» М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді атау,	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ұлттық оюлар» Мақсаты:Ұлттық оюлар туралы түсінік беру, суретін бояу.

		мүсіндеу,көл моторикасын дамыту		түсінік беру,түстерді ажырата білу	
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау.Б.қ. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастыры	Шаттық шеңбері				

лған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Тыс» Бір туғандар жиналды Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Әулетімнің сыйы де. 81 бет Міндеті: балаларды өз отбасы, жеті атасы туралы тапқытар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Домбыра» 80 бет Вариативтік бөлім «Күй күмбірі» Мақсаты: Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Ән айту, күй тыңдау «Домбыра» 80 бет	.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы				

	және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу.	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.				

	-«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зе ректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет,

	нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)			таныстыру)	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Қос қолымда қолғабым, Оған асық қададым Асықтарды бір тынбай, Тықырлатып қағамын. Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие,	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Нейрожелдар» ойыны Мақсаты: мидың екі жақты қатар ойлау қабілетін арттыру, қол моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, ұлттық мәдениет)

			экологиялық мәдениет)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
25.11.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қараша 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу.»Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап – біздің досымыз» (Ата-аналармен бірлесіп саяхаттау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Тәтті құрт» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайдан келдің бауырсақ?» суретте
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару,				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тапқартар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі Вариативтік бөлім «Күй атасы-Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу(көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күз мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. 112бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музикатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Қарлығаш пен дәуіт»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық,				

шаралары	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)

тағы басқа әрекеттер)	(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	мәдениет)			
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .				

	Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	1 Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының желтоқсан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. «Менің Қазақстаным»(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеті. «Жүк көлігі» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оның қызметін айтып, түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Сызба арқылы тіршілік ететін жануарларды табу.	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ұлпа қар?» Мақсаты: қар туралы түсінік беру, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түйіре отырып жауып тұрған ұлпа қардың суретін салу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (құралмен орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү» үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» -тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б:Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б:Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б:Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б:Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б:Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру . «Достар»-жұптасып жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.				

	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Қар» 133бет Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Міндеті:балаларға қыс мезгілі келгені туралы әңгімелеу, қар туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Ұланы еркін елімнің» Ән айту, күй тыңдау Вариативтік бөлім: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату.	Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке,ауызбіршілікке шақыру.Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру Музыка «Ұланы еркін елімнің» Күй тыңдау, ән жаттау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған				

	спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Қысқы табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай. Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай. Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыка терапия «Бөбегім»	«Халық ертегілерін оқу» «Бауырсақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Үш аю» ертегіні тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет,	«Көленкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын	«Бауырсақ» Мақсаты: көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен	«Бестемше» Мақсаты: ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру .(ұлттық мәдениет, сөйлеуді

қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	таныстыру)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	Әңгімелесу: «Қыс келді» Мақсаты: қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қыс ерекшеліктерімен таныстыру.	Қайсар рухты баламын Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов /Нұсқаулық, 142 бет/ (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды				

дайындық	үйрету,Киіну,жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	Нұсқаулық 132/ Боран Екпіні қатты желден де, Тағы да ұйытқып келген бе? Жолындағыны ысырып, Қаңбақтарды ұшырып, Құлатқан кәрі ағашты, Мінезі неткен оғаш-ты?	/нұсқаулық 68/ «Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. Батыл және епті Мақсат бөрене бойымен сенімді жүреді, ал Асхаттың бөрене үстіне шығуға батылы бармайды. «Асхат қорқақ!»- дейді қыз бала. «Ия, мұндай епсізден ештеме шықпайды...», - деп ойлайды қасында тұрған бала. «Қазір құлайды!» - дейді тағы бір	/нұсқаулық 67/ «Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын	/нұсқаулық 66/ «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін	«Мамандықтар ар Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыр

		бала. Сюжеттің дамуы: а) бөрене бойымен абайлап келе жатқан епсіз және жасқаншақ құрдасын екі жағынан балалар сүйемелдейді; б) Асхат бөрене бойымен өзі жүріп келе жатыр, бірақ қыз бала кез-келген уақытта оған көмектесуге дайын.	және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. Сюжеттік	педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.	у. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
 Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сандар» Мақсаты: сан туралы түсінік беру.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аю» Мақсаты: Жабайы аңдармен таныстыру. Аю бейнесін ермексиз арқылы жасау. .	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» М/ты: мидың екі жақты ойлау қабілетін жетілдіру, қол	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы орман туралы әңгімелеу.

				маторикасын жетілдіру	
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (құралмен орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү»йректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» -тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б:Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б:Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б:Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б:Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б:Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде.Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру . «Достар»-жұптасып жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық	Қазақ тілі «Боран» 131 бет	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке,	Дене шынықтыру . «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны	

шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшандылыққа әрекет ету.	Үілдейді, гуілдейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. Міндеті: Боран туралы балаларға түсінік беру.	ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка «Көңіл ашар» күйі. Ән айту,күй тыңдау Вариативтік бөлім «Домбыра» Мақсаты: Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. .Бастаған ісін аяғына дейін жасап,не құрастырғанын түсіндіру.	Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл- қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Адай» күйі. Күй тыңдау,ән жаттау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көркемдік,ер кін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Қысқы табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Тұман 132 бет Тұман бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Тұман 132 бет Тұман бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күңгірт тартты айнала. (сөйлеуді дамыту және	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Құстар» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

		аспан, Күңгірт тартты айнала. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	«Халық ертегілерін оқу» «Ертөстік» ертегісі	Музикатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бакырды«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін				

	Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстар» Мақсаты: Қиылған қиындыларды құрастыру арқылы құстың бинесін жасап шығару.Құстардың аттарын жатқа білуге үйрету. (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Даналық» ойыны Мақсаты: логик алық ойлауын дамыту,жылдам дылыққа,зеректі кке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлт тық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері)				
	«Қысқы ойындар 1-5» дейінгі сандар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшелігі, қыста ойналатын ойындармен таныстыра отырып, 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем	Нұсқаулық 58. «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен	Нұсқаулық 59. «Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді

	әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта, қазақ тілі)	таныстыру)	Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншак, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта, қазақ тілі)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 60. «Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 62. «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық	Нұсқаулық 56. Үш орындық ойыны Үш орындық ойынның кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда жүргізуші отырыңдар деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң ойын

		әрекет ету. .(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)		мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. Әр топтың жеңімпаздарына мақтау сөздер айтылып, сыйлықтар беріледі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 16.12.2024

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы :4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:16-20 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс7 «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мереке	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «кірпі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, кірпіні мүсіндеп үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:қазақ ұлттық әшекейлерінің оюларын құрастырып жапсыру.Түстерін атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар: «Ш» дыбысын сөйлемде машықтандыру . Нұсқаулық 73. Аудиокітап.	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаларды дұрыс бояуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б:Қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынмен «күн» салады. 5рет Б:Қ: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5рет Б:қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет. Б:Қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық				

	мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	мереке	Қазақ тілі «Боран» 131 бет Уілдейді, гуілдейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. Міндеті: Боран туралы балаларға түсінік беру.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау «Домбыра» 80бет Вариативтік бөлім «Бұл қандай аспап екенін тап» Мақсаты: Берілген суреттерге қарап ұлттық аспаптарды атауға үйрету. Әуендер арқылы үнін ажыратып ерекшеліктерін атау. Ұлттық аспаптың кейбір түрінде ойнату, шағын оркестр ұйымдастыру.	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Ән айту,күй тыңдау «Ұланы еркін елімнің» 78 бет	.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	мереке	Көркем әдебиеттік оқу «Кірпілер» 89 бет Теріп жеміс, саңырауқұлақ, Кептіреміз қақтаймыз. Қыстың қамын ерте ойлап Інге азыкіздейміз.	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау,қайталау Қалың орман ішімен Аяз ата келеді. Таяғының күшімен. Жол үстінде бейлейді. 89 бет	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Нейро жаттығу» (сөйлеуді

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу.	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілері «Арыстан мен тышқан » ертегісі 79бет	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау 78 бет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды				

	Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мереке	«Бестемше» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет) Ертегі кітаптар қарау.	Нұсқаулық 170. Ертегі: Әтеш пен тоты құс Ерте, ерте, ертеде, ешкі құйрығы келтеде, аң мен құстардың ең әдемісі, сымбаттысы әтеш болыпты. Сондықтан ол өте такаппар екен. Жүріп-тұрса да маңғазданып, сылаңдай басады екен. Қоқыраяды да жүреді. Бірде-бір аңмен, не құспен сөйлеспейді. Жалғыз серігі тоты құс болыпты. Тоты байғұстың үстінде жібі түзу, жөнді киімі де жоқ. Мына түріммен қалай барамын. Мен сенің досың деп білетін ел мазақтайды ғой. Маған үстіндегі әдемі киімді бере тұршы, - деп қиыла жалыныпты. Әтеш досының сөзіне сеніп, үстіндегі әдемі киімдерінің бәрін шешіп беріпті. Сөйтіп, тоты құс жасанып тұрып киініп алады. Қай мезгілде келетінін айтады. Егер мен кешіксем, дауыстап шақыр. Келмей жатсам, тағы да шақыр, дауысыңды естиін, - дейді. Сөйтіп, тоты құс әсем киініп, тойға кетеді. Бірақ ол қайтып оралмайды. Әтеш ол естісін деп үсті-үстіне шақырады. Ешқандай хабар болмайды. Содан күні бүгінге дейін әтеш тоты құс пен әдемі киімін іздеп, таң қыла бергеннен, күн батқанға дейін айқайлап	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдары мен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұл не?Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).

			шақыра береді екен. Ыбырай Алтынсарин		
			Ермексаздан еркін жұмыстар.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	мереке	Нұсқаулық 135. Санамақ: Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен.	Нұсқаулық 133. Бұршақ Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай, Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. Сыртқа шықсам бұршақ екен, Екпіні тау құлатар. Кейбір жасық балаларды Шертіп қалса жылатар. Біраздан соң бұршақ жатты Бытырадай шашылып. Қара бұлт та таудан асты, Әлденеге асығып.	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Қос қолымда қолғабым, Оған асық қададым Асықтарды бір тынбай, Тықырлатып қағамын. Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі				

дербес іс-әрекеті	(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	мереке	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Нейрожелдар» ойыны Мақсаты: мидың екі жақты қатар ойлау қабілетін арттыру, қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, ұлттық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
23.12.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Тәтті тоқаш» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ақшақардың сәнді көйлегі.» Мақсаты: Ақшақар туралы әңгімелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б:Қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынмен «күн» салады. 5 рет Б:Қ: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет Б:к: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет. Б:Қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Нұсқаулық 37. «Соқыр теке» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Қырау» Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет	Дене шынықтыру Нұсқаулық 39. «Білектесу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі Вариативтік бөлім «Қорқыт ата» (Аңыз) Мақсаты: Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.	Дене шынықтыру Нұсқаулық 38. «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу	Көркем әдебиеттік оқу «Қырау» Жапырақсыз жалаңаш	Нұсқаулық 45. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып,	Нұсқаулық 113. ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. Дене шынықтыру: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Қарлығаш пен дәуіт»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 1 «Ояну» Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б:Қ: арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.(2-4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты,қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, Уф-ф-ф..... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңжу Жуынсаң сенәрдайым Аппақ бетің маңдайың.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет) Ертегі кітаптар қарау.	Нұсқаулық 48. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа карап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет) Нұсқаулық 108. Қуыршақ. Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Бір, Екі, Үш, Төрт, Бес, Қуыршақтың тұсауын кес! Қуыршағым

					қаз – қаз Қыдырайық аз-мәз.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)				
	Нұсқаулық 128. Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болды қардан балмұздақ. Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинандар, Достарыңды сыйлаңдар! Көлдің беті – мармелад, Әкел жинап, арбалап... Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көкжиектен күлімдеп, «Тыныш болсын күнің!» – деп Күн қарап тұр анаша: Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	«Дәрігер» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық -қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым- қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 108. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысуы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 желтоқсан - 03 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025
194. Бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу: Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:					
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. «Менің Қазақстаным» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)				
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Шынықсаң шымыр боласың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата аналармен жұмыс				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.	мереке	мереке	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Бауырсақ ертегісінің желісінен суреттер бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (құралмен орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү» йректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б.Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б.Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б.Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б.Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б.Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық				

дайын дық	құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынық ты ру, музыка ұйымдас тырыл ған іс- әрекетте рі ұйымдас тырыл ған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпе н ойнауға қызықтыру.Шап шаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Қар» 133бет Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Міндеті:балаларға қыс мезгілі келгені туралы әңгімелеу, қар туралы түсінік беру.	мереке	мереке	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайын дық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2			Картотека №5
Серуен нен оралу(көрк емдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Қысқы табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай. Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	мереке	мереке	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене

					шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бөбегім»			«Үш аю» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпіуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары				

	Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	мереке	мереке	«Бестемше» Мақсаты: ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру.(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері).
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)			«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету,құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға

					барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7			Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	мереке	мереке	«Мамандықтар Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының қаңтар айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қаңтар 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Дүниеде не күшті?» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім менің тірегім» Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.		Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» М/ты: мидың екі жақты ойлау	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қыс келбеті» Мақсаты:Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Тенге алу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.		Дене шынықтыру «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол, Вариативтік бөлім: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген кескінді бастыру арқылы тымақты салып,тұзды бетіне жапсырып,өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояту. Тымаққа қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық. «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, БІ.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1		Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

	«Қыс қызығы» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)		«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады.Жып жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау		Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым				

	Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)		Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.

			педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)		«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1		Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

	Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.		қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Қарлығаш пен дәуіт» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім менің тірегім» Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Шырша», «Қыс мезгілі» , «Аққала» , «Түлкі мен қоян» ертегісі, «Судың тығыздығы» тәжірибе. Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің айырмашылығын табу, суреттерді атау, түсінік беру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Шырша» Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Қыс көрінісі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыстағы жауған қарды жырту әдісі арқылы жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Түлкі мен қоян ертегісінің желісінен суреттер бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. »пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару,				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдас Тырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Соқыр теке» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Қар» Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. 133бет Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тапқытар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі Нұсқаулық. «Бұл қай кезде болады?» Ш.Ахметов. Вариативтік бөлім: «Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Асық ату» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі Нұсқаулық «Балдырғандар» әні. Б.Дәлденбай.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық				

	мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс келді » қыс мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспақ» ойындары (математика , дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған	«Отан» Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді әнмен күйіміз.	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және

	ортамен таныстыру	Мақсаты: Туған жері,Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	негіздері), бейнелеу, математика негіздері)		көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстпарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін	1Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі

	таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.01.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.12.2025	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2024	Жұма 24.01.2025
194. Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Құмырсқаның қанағаты», «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім -менің тірегім» (Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелесу)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Аққала», «Ғажайып қыс», «Менің ойыншығым», «Судың қасиеті». Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не қалай қоректенеді?» ойыны Мақсаты: берілген суреттердегі заттардың қоректенетін заттарын табу, суреттерді атау, түсінік беру, сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Аққаланың пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар мүсіндерін қиып, жапсыру. Қол моторикасын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Үш торай» ойыны Мақсаты: Ойын барысында ертегі кейіпкерлерін сомдау. Сөйлеу мәдениетін дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының суреттерін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп,				

дайын дық	қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Санамақ» Бір үйден біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балан үйрек-анам. Ортан тірек-ағам, Шылдыр шүмек –апам, Кішкене бөбек-мен. 135бет Міндеті: балаларды өз бетінше санап үйрету ,қазақ тілі туралы тапқақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау «Бозінген» күйі Нұсқаулық «Отан-ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Вариативтік бөлім «Қиялымдағы аспап» Мақсаты: Ұлттық аспаптарды көріп,өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі (қайталау) Нұсқаулық: «Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен Нұсқаулық 149 «Шалқан» ертегі желісімен әңгімелеу Мақсаты: Ертегі желісін есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

оралу(көркемді ,еркін ойын әрекеті)	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамак» Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспак» ойындары (математика,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Құмырсқаның қанағаты»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№12. 1 «Ояну» Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашаңыз Бойды түзе, көтер басты, Серігіп ұйқы ашаңыз. «құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстарқанат қағып жатыр» «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап				

	Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Бұл не? Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 62 бет «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Даналық» ойыны. Мақсаты: Ойынның шартын түсіндіру.Суретті карточкаларды атай білу, жауап бере білу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру	Нұсқаулық 128 «Қыс» Қ.Мырзағалиев Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқелді,қыс-мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы такпақ айта білуге	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

		үйрету, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)		ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)				
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 68 «Батыл бол» Мақсаты: Өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды, қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастпанының епсіздігіне күлуге болмайтындығын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	1Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)	Нұсқаулық 67 «Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларды жұпқа бөлу, үй жануарлары бейнеленген карточкаларды тарату. Үй жануарлары мен иесі арасындағы диалог көріністі ойлап табуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық

				таныстыру).	мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 -31 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.12.2025	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2024	Жұма 31.01.2025
194. Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: борыш және парасаттылық					
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Құмырсқаның қанағаты», «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім -менің тірегім» (Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Аққала», «Ғажайып қыс», «Менің ойыншығым», «Судың қасиеті». Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не қалай қоректенеді?» ойыны Мақсаты: берілген суреттердегі заттардың қоректенетін заттарын табу, суреттерді атау, түсінік беру, сәйкестендіру.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Аққаланың пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар мүсіндерін қиып, жапсыру. Қол моторикасын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Үш торай» ойыны Мақсаты: Ойын барысында ертегі кейіпкерлерін сомдау. Сөйлеу мәдениетін дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының суреттерін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп,				

дайындық	қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Санамақ» Бір үйден біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балан үйрек-анам. Ортан тірек-ағам, Шылдыр шүмек –апам, Кішкене бөбек-мен. 135бет Міндеті: балаларды өз бетінше санап үйрету ,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау «Бозінген» күйі Нұсқаулық «Отан-ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Вариативтік бөлім «Қиялымдағы аспап» Мақсаты: Ұлттық аспаптарды көріп,өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі (қайталау) Нұсқаулық: «Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен Нұсқулық 149 «Шалқан» ертегі желісімен әңгімелеу Мақсаты: Ертегі желісін есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

оралу(көркемді ,еркін ойын әрекеті)	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспақ» ойындары (математика,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Құмырсқаның қанағаты»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№12. 1 «Ояну» Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты, Серігіп ұйқы ашамыз. «құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстарқанат қағып жатыр» «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап				

	Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Бұл не? Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 62 бет «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Даналық» ойыны. Мақсаты: Ойынның шартын түсіндіру.Суретті карточкаларды атай білу, жауап бере білу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру	Нұсқаулық 128 «Қыс» Қ.Мырзағалиев Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқелді,қыс-мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы тақпақ айта білуге	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

		үйрету, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)		ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)				
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 68 «Батыл бол» Мақсаты: Өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды, қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтындығын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	1 Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Нұсқаулық 67 «Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларды жұпқа бөлу, үй жануарлары бейнеленген карточкаларды тарату. Үй жануарлары мен иесі арасындағы диалог көріністі ойлап табуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие,

			негіздері.)	қоршаған ортамен таныстыру).	экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының ақпан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-06 ақпан 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлпа қар», «Ақ қырау», «Мұзды жару» тәжірибе. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Smart bala» жобасы Үстел ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Ұлпа қар» Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ақ қырау» Мақсаты: Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастыры	Шаттық шеңбері				

лған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырыл ған іс- әрекеттері ұйымдастырыл ған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру «Көтермек» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шап шаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Су» Нұсқаулық 131 Қ.Әбілдақызы Су-тіршілік,су-байлық, Бекер төгіп шашапаймыз. Сусыз өмір болмасын, Үйренгенбіз жастай біз. Суды үнемдей білеміз, Текке ағызбай жүреміз. Табиғаттың сыйы бұл, Басымызды иеміз.	Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл- қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека№1	Картотека№ 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ақ қырау» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыныш	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз	Ұйықтау туралы әңгімелесу

музыка тындау)				демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салкын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Өп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба	Нұсқаулық 58. «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау,адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка,	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық мәдениет,математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем

			қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)		әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»)				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап,	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай

	қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	қатынасты нығайту.(сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	камқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 ақпан 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Сарыарқа» күйі. 194. «Smart bala» «Мен зерттеушімін»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ұлттық үстел үсті ойыны: «Оюлар» Мақсаты: Оюлардың түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Сәукеле» Мақсаты: ұлттық киім түрлерімен таныстыру, сәукеле ұлттық бас киім туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Оюлар әлемі» Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар, оюлардың қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, қол моторикасын дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Текемет» Мақсаты: ұлттық оюлармен бейнеленген текемет бейнесін бояу, қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Қатты құртты жейміз, «Дәмі қышқыл» дейміз Салма артық күшінді Сындырасың тісінді	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.	Дене шынықтыру «Түйілген орамал» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Smart dala» «Мен зерттеушімін» Судың қасиетін зерттеу Міндеті: Балалардың танымдық-зерттеу қызметтерін арттыру.Логикалық ойлауын, салыстыруды, дұрыс тұжырымдау қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қысқы еңбек» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 «Құстар туралы жұмбақтар» Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қар лақтыру» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Шырша» Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте (Шырша) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка	«Құмырсқаның қолғанаты» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Арыстан мен тышқан»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу

тыңдау)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Өп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары	Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	үйлеріне жылдам жету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ер Төстік» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықтар монополиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,				

дайындық	қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
алалардың ербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»)				
	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жок;	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)

	деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.		- анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 ақпан 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Құмырсқаның қанағаты» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз,өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Ақ қоян» Мақсаты: үй жануарлары түрлерімен таныстыру, қоян туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты:қауіпсіздік шараларын орындай отырып, сол заттар қатарын тауып құрастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, мидың екі жақты ойлау қабілетін дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық оюлармен бейнеленген текемет бейнесін бояу,қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солғп қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				

Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Сүт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Май алады сүттен Құрт алады сүттен Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім “Әже әлдиі” Мақсаты: Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап,үзінді айтқызу. .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынан айтқызып және кейіпкерлерін атату. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» әңгімесі Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет),				

	әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Терезеге қонады, Әсем ою ояды (қырау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Торғай» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тындау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз үйлеріне жылдам жету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру

	-«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.			Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық күндылықтар» Мақсаты: Ұлттық күндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Асықтар монополиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз»	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға	«Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім»

	сюжеттік-рольдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 ақпан 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел ойыны «Сан мен пішіндерді ата» Мақсаты: сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атау	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Ала доп» Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көліктер» Мақсаты: Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Қаймақ» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбрайұлы Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап Жүрген шығар сақтап, Апам мені ойлап	Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық				

	мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ғажайып қыс» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өленді жаттау, қайталау «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>№11.</i> 1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш торай» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар				

дербес іс-әрекеті	қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.

		көрсететінін түсіндіру керек.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының наурыз айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 наурыз 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. Жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балалардың абылдауы	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көктемгі ағаш»	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Түстер әлемі»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын	Сурет салу- шағармашыл ық

тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар»	Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір біріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу.	Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру	әрекеті. «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (60бет)	коммуникативтік, ойын әрекеті. «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Көктем ерекшеліктерімен таныса отырып, қылқаламмен ирек сызықтар сызу арқылы сурет салу.
	Мақсаты: қол моторикасын дамыту				
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.				

	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 140 К. Ыбырайұлы Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті.	Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қамажай» Н.Меңдіғалиев Вариативтік бөлім «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Дене шынықтыру «Көтермек» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні Б.Дәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Ана» Бақыт сыйлап баршаға, Әлпештеген данамыз. Әрқашанда өзіңнің, Алдыңда біз баламыз. 94бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз айы» Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті, Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. 97 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» <u>4. Жұыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз				

	Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді:

					«Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Бауырсақ» ертегісі	«Үй жануарлары және	«Жемістер мен	«Алтын сақа»	«Асықты

	Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі,				

іс-әрекеті	өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға

					қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардың ойына қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 10.03.2025

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 наурыз 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Сарыарқа» күйі. 194. «Smart bala»«Мен зерттеушімін»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, заттарды мүсіндеуге үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Оюлар әлемі» Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар, оюлардың қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, қол моторикасын дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Текемет» Мақсаты:ұлттық оюлармен бейнеленген текемет бейнесін бояу,қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпенжүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас Тырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық				

	құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас тырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Қатты құртты жейміз, «Дәмі қышқыл» дейміз Салма артық күшінді Сындырасың тісінді	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту	Дене шынықтыру «Түйілген орамал» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбегі адалжас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті».
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
		Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 «Құстар туралы жұмбақтар» Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қар лақтыру» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі		Халық ертегісі	Музыкатерапия	Релаксация	Ұйықтау туралы

ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)		«Арыстан мен тышқан»	«Әлди-әлди»	«Біздің аяқтарымыз демалады»	әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарымыз! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Өп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбекәрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		«Бестемше» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара	«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары	Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		мәдениет	көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады. Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	үйлеріне жылдам жету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		«Асықтар монополиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене				

	белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека№7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
		«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында	«Көленкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)

			педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 наурыз 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Құмырсқаның қанағаты» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз,өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «мерекелік шарлар» Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмып мүсін туралы мағлұмат беру.	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: қауіпсіздік шараларын орындай отырып, сол заттар қатарын тауып құрастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, мидың екі жақты ойлау қабілетін дамыту	
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекеттақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Сүт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Май алады сүттен Құрт алады сүттен Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Торғай» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>№11.</i> 1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуынұ жолдары</u> Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз»	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері»	«Даналық» ойыны Мақсаты: берілген	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (Ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуді, достарына көмектесуді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №11	Картотека№12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп;	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 65.

		- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 наурыз 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу					
Балалардың абырғауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін әңгімелеу. Сөздік қорын байыту, түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен,Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»

			әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
			«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)			Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Су-тіршілік негізі				

	Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	«Көленкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған

					қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
			«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
			«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жок; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші

					болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының сәуір айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
31.04.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 наурыз -04 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдау,қарсы алу.Балаларүшінқолайлыжағдайжасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. 194. Күй: «Бұлбұл» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Мақсаты: қол моторикасын дамыту, Балалар алдарына берілген карточкалар ішінен дұрыс және бұрысәрекеттерді тауып, тиісті қалташаға салады.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көктем көрінісі» Мақсаты: Көктем келбетін ермексиз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғажайып түстер » Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру және үлкен, кіші деген	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік ойын әрекеті. «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Балалардың

			ұғымдармен таныстыру бағытында сенсорлық көзқарасын кеңейту.	тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! Нұсқаулық (88бет)	сурет салу қызығушылықта рын арттыру, Шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз) I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттықшенбері Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау,				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекеттақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сиқырлы таяқ» ойыны Міндеті:. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 94 Мергенбаева Акбатес Жумабаевна Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын.	Дене шынықтыру Соқыр теке Мақсаты: Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Нұсқаулық (37 бет) Музыка «Қобыз сарыны» Нұсқаулық (218 бет) Вариативтік бөлім Асықтар әлемі Мақсаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту	Дене шынықтыру «Көтермек» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	«Көркем әдебиеттік оқу» «Әжем мені мақтайды» Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін	«Құстар келді» Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына	Өленді жаттау, қайталау Гүл Балбырап шыққан Көңіл күйді жеңілдететін ойындар

	және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен. Мейірім бар көзінде, Естімедім сөгісін. Сыртқа шығар кезінде, Қойып берем кебісін. Қасынан бір қалмадым, Әңгімелер айтамын. Дүкен барса, алғанын Көтерісіп қайтамын. Сырымды әжем біледі, Қолымды да қақпайды, Көршілерге үнемі, - Көмекшім? – деп мақтайды. О. Байбақұлы нұсқаулық (163 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	кенелді, Бұршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Б.Қозыбеков Нұсқаулық (158 бет)	жазғы гүл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; С. Торайғыров Нұсқаулық (162 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№17 1. Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз,				

	Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созғап, бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губқа жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болды шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	«Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 70 «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 58. «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды,

			алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.		біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.

Балалармен жек е жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлік түрлері» Мақсаты: Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру.	«Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

әрекеті	түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады. Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. «аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет) «Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру). Нұсқаулық 65. «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 сәуір 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «құмырадағы гүл» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бояулар әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерден араластырып жаңа түстерді шығаруды үйрету. Бастыру әдісін жалғастыру. Шығармашылық қиялды бастаманы дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқап, оған сүйсіне білуге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» ойыны 1. Аяқ алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з» (5рет) Б.Құ «Айдахардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «Көрдім» деп айту. (6рет) Б.Қ. «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. (6рет)				

	Б.Қ. «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келіу. Қорытынды: Бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 105 М. Әлімбаев Біздің балабақшада Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Дене шынықтыру «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға	Дене шынықтыру «Атбақыл» Асықпен ойналатын ойындардың бірі — «Атбақыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет. «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас

			бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Көктем келді» Б.Бейсенова. Вариативтік бөлім «Бес асық» ойыны Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Жаңбыр» әні Ә.Телғозиев. Ән айту,күй тыңдау	дағдыларын дамыту. Нұсқаулық 134бет «Біздің отбасы» Әкем-менің қуанышым. Апам-менің сауыншы. Ағам-менің егінші, Жеңгем- менің тігінші. Атам болса, ол ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке, кеттім менде бақшаға.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 128 «Төрт түлікпен жануарлар туралы жұмбақтар» Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы. Шөлге шыдап бағады. (Түйе) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ, Цифры оның тап мына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жаунауар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар, Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп оңай, Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. «» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім бірінші?» «Кім жүйрік?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?» Нұсқаулық 76 бет	Өлең «Ұланы еркін елімнің» Т.Қоңыратбаев Нұсқаулық 78 бет	Музыка терапия «Балдырған» А.Асанов Нұсқаулық (186 бет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Домбыра» І.Есенберлин Нұсқаулық (80 бет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп , басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4рет) 2. Гимнастикалық жолдан өту. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары: Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты, үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарды Кейде жарып аламыз. «шар жарылды». 4. Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Бес тас» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар,	Нұсқаулық 113 бет «ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге	«Әдемі кілемшелер»ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (ұлттық мәдениет,	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Математика негіздері, экологиялық мәдениет	қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. Қ.Шағыр	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Көбелектерді түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Көбелек бейнесін дұрыс орналастыруға үйрету, түстерді атауға үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру. Білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет,	«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру. Ой өрісін кеңейту. (сөйлеуді

		таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет жасау.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық (87 бет) Бақытгүл Тұрсынбаева «Биік ұшқан балапан!» Келе жатыр тұрындар, Әжесінің аппағы. Шауып жүрген құлындар Неше түрлі бақтағы. Әппақ нұр бар шашында,	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы айту. (сөйлеуді дамыту)	Нұсқаулық 56. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бір-бірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы	«Қолымда не бар?» Мақсаты: (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: Ұсақ тастар,	«Құрылысшы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,

	Жақсылықтан аумайды ол. Ата - әжемнің расында, Тілектері «Таудай бол!»	және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала»	жаңғақтар.(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 14.04.2025

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балалардың абырғауы	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: «сауда үйі», «сән салоны», «емхана», «автосервис» және басқалары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Нұсқаулық 113 бет «Бағдаршам» Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Жабықпаймын жасықтай, Мектепке әлі жетемін. Жасыл жанса асықпай, Арғы бетке өтемін. Зейін қойып бекемдеп, Оқулықтан жаттағам... Қағып кетпесе екен деп, Мәшинеден сақтанам. О. Байбақұлы	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін оданәрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. Нұсқаулық 133бет «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 17 (Доппен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. (брет). Б.Қ. «секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру. (брет) Б.Қ. «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. (брет)				

	Б.Қ. «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары сщзып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. (брет) Б.қ. «Серіппе» Аяқтарын алшак қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып-тұрып «серіппе» секілді секіру. (брет) Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сайжұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қара құлақ Нұсқаулық 39 бет Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Қаныш ата» Нұсқаулық 104 Шыға білді бигіне асқардың Құштар болды білімге де жастан тым Өзіңменен бастау алды ертеңге Өндірісі мынау Қазақстанның. Сар далада байлық барын сездіңіз, Қарсақпайды,Жездіні ашқан өзіңіз. Танытам деп барша әлемге қазақты, Сарыарқаны әрлі-берлі кездіңіз. Еңсе тіктеп болды егемен ел енді, Кен көздері газ бен мұнай көбейді. Ұрпақтарын ұмытпайды сөзіңді, «Менің халқым менен биік дегенді» Көңіл мәрт, жаны жайсаң	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	Дене шынықтыру. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.

		халықпыз Жерұйықты енді ғана тауыппыз Біздер – Қаныш ата өзіңіз, Аласармас мәңгілікке алыпсыз.	ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Нұсқаулық 89 «Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,	Нұсқаулық 118бет «Шынықтыр сен денені» Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер

				қоршаған ортамен танысу)	керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ертегі «Ертөстік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19. 1 «Ояну» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көдерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым, (құлақтарын сипау) Қайырлы күн беттеріміз, (беттерін сипау), Қайырлы күн қолдарымыз, (қолдарын сипау). Қайырлы күн аяқтарымыз, (аяқтарын сипау). 2. Гимнастикалық жолдан өту. Әдемі жүреміз.				

	Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Даналық» ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе

					ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Тез ойла» Мақсаты: Ойын арқылы тез ойлауға шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұш көбелек» Мақсаты: ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)	«Сағат тықылдайды. Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т», дыбыстарының айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Үйдің есігін жап» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)

		педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.		әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 сәуір 2025ж. 4 апта

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. Әжемнің ертегілері: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» Нұсқаулық 77 бет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қоршау құрастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру. за тқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (орамалмен әуенмен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып, жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынд	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Нұсқаулық 40 бет «Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сиқырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ таңдай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!	Дене шынықтыру Нұсқаулық 51 «Бұғынай» Ойынға қатынасушылардың саны 10—25, одан да артық бола береді. Ойынға қатысушылар малдастарын құрып, дөңгелене отырады. Орталарынан бірі ойын жүргізушінің рөлін атқарады. Ол отырған ойыншыларды санай бастайды. «Бірінші бұғынай, екінші бұғынай, үшінші бұғынай...» т. б. ең ақырғы ойыншыға дейін осы тәртіппен санап шығады да, кенеттен бір санды атайды. (Мысалы: «Алтыншы бұғынай»). Сол санның иесі орнынан жылдам тұрады да, бір санды айтып, тез өз орнына малдас құрып отыра қалады. Ол санның иесі де жылдам тұрып, кез келген бір санды айтып, өз орнына қайта отырады. Әрбір айтылған санның иесі осыны қайталаумен болады. Егерде айтылған санның иесі тұра алмай қалса немесе оның орнына басқа біреу тұрса, онда ойынға белгіленген тәртіп бойынша жаза	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен,Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»

қолданылады. Ол жазасын орындап болған соң, бір санды айтып орнына отырады. Ойын жалғаса береді. Әркім өзіне берілген санды ұмытпауы керек. Ойын тез қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойда сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады.

Музыка:
Нұсқаулық 186
«Қосалқа» Дәулеткерей

Вариативтік бөлім

			«Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59 бет «Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға	«Санамақ» Нұсқаулық 135 бет Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. «Ақ серек, көк серек»»	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз.	Нұсқаулық 59 бет «Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен

	мәдениет)	бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	ойындары (математика, дене шынықтыру)	Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	таныстыру, де не шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музикатерапия «Бесік жыры»	Күй «Адай»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16. 1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз.				

	Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып Таза болдым шіркін ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбекәрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту	«Бес тас» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	«Бестемше» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа,	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-

	-«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.			тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш				

	саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 61бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 28.04..2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек топ , «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 сәуір-02 мамыр 2025ж. (Қайталау апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. 194. Күй: «Бұлбұл» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Мақсаты: қол моторикасын дамыту, Балалар алдарына берілген карточкалар ішінен дұрыс және бұрыс әрекеттерді тауып, тиісті қалташаға салады.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көктем көрінісі» Мақсаты: Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғажайып түстер » Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру және үлкен, кіші деген ұғымдармен таныстыру бағытында сенсорлық көзқарасын	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу қызығушылықтарын арттыру, Шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз) I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ ашақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. аяқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау			
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері			

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сиқырлы таяқ» ойыны Міндеті:. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 94 Мергенбаева Акбатес Жумабаевна Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын.	Дене шынықтыру Соқыр теке Мақсаты: Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Нұсқаулық (37 бет) Музыка «Қобыз сарыны» Нұсқаулық (218 бет) «Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы	Көркем әдебиеттік оқу	«Құстар келді»		Көңіл күйді

	әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Әжем мені мақтайды» Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен. Мейірім бар көзінде, Естімедім сөгісін. Сыртқа шығар кезінде, Қойып берем кебісін. Қасынан бір қалмадым, Әңгімелер айтамын. Дүкен барса, алғанын Көтерісіп қайтамын. Сырымды әжем біледі, Қолымды да қақпайды, Көршілерге үнемі, - Көмекшім? – деп мақтайды. О. Байбақұлы нұсқаулық (163 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бұршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау- бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Б.Қозыбеков Нұсқаулық (158 бет)		жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы тыныш	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау		Ұйықтау туралы әңгімелесу

музыка тыңдау)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№17 1. Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созғанда, бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губқа жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болды шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі	«Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Нұсқаулық 70 «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда		Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне

	айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.		көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				

	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлік түрлері» Мақсаты: Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру.	«Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотек а №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек	«аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген		Нұсқаулық 65. «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке,

	оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша мбалалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)		өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2024-2025 оқу жылының мамыр айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 мамыр 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі Мерекелік демалыс	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма Мерекелік демалыс
194. Бірлік және ынтымақ айы Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. «Еңбегі адал жас өрен» «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

әрекеті,					
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (орамалмен әуенмен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып,жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақ ты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Нұсқаулық 40 бет « Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сиқырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ тандай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!		Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17		Картотека №19	

Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59бет «Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				

	Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу		Күй «Адай»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16. 1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып				

	Таза болдым шіркін ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет		«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем	«Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл

	әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ

	,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу,суреттерді қарау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 мамыр 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.06.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. «Еңбегі адал жас өрен» «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қоршау құрастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру.затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (орамалмен әуенмен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып,жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақ ты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Нұсқаулық 40 бет « Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сиқырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ тандай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!	Дене шынықтыру Нұсқаулық 51 «Бұғынай» Ойынға қатынасушылардың саны 10—25, одан да артық бола береді. Ойынға қатысушылар малдастарын құрып, дөңгелене отырады. Орталарынан бірі ойын жүргізушінің рөлін атқарады. Ол отырған ойыншыларды санай бастайды. «Бірінші бұғынай, екінші бұғынай, үшінші бұғынай...» т. б. ең ақырғы ойыншыға дейін осы тәртіппен санап шығады да, кенеттен бір санды атайды. (Мысалы: «Алтыншы бұғынай»). Сол санның иесі орнынан жылдам тұрады да, бір санды айтып, тез өз орнына малдас құрып отыра қалады. Ол санның иесі де жылдам тұрып, кез келген бір санды айтып, өз орнына қайта отырады. Әрбір айтылған санның иесі осыны қайталаумен болады. Егерде айтылған санның иесі тұра алмай	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас орен, Ұй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»

			қалса немесе оның орнына басқа біреу тұрса, онда ойынға белгіленген тәртіп бойынша жаза қолданылады. Ол жазасын орындап болған соң, бір санды айтып орнына отырады. Ойын жалғаса береді. Әркім өзіне берілген санды ұмытпауы керек. Ойын тез қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойда сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59бет «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Нұсқаулық 135 бет Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. «Ақ серек,көк серек»» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Нұсқаулық 59 бет «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				

	Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Күй «Адай»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16. 1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып				

	Таза болдым шіркін ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 58. «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сикырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сикырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ойыншықты тап»	«Тізбек»	«Жемістер мен	«Алтын сақа»	«Асықты

	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау»	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз»

	ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 мамыр 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы. Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: «сауда үйі», «сән салоны», «емхана», «автосервис» және басқалары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Нұсқаулық 113 бет «Бағдаршам» Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Жабықпаймын жасықтай, Мектепке әлі жетемін. Жасыл жанса асықпай, Арғы бетке өтемін. Зейін қойып бекемдеп, Оқулықтан жаттағам... Қағып кетпесе екен деп, Мәшинеден сақтанам. О. Байбақұлы	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін оданәрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. Нұсқаулық 133бет «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 17 (Доппен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. (брет). Б.Қ. «секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру. (брет)				

	Б.Қ. «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. (брет) Б.Қ. «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары сщзып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. (брет) Б.қ. «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып-тұрып «серіппе» секілді секіру. (брет) Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері менбөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қара құлақ» Нұсқаулық 39 бет Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Қаныш ата» Нұсқаулық 104 Шыға білді бигіне асқардың Құштар болды білімге де жастан тым Өзіңменен бастау алды ертеңге Өндірісі мынау Қазақстанның. Сар далада байлық барын сездіңіз, Қарсақпайды,Жездіні ашқан өзіңіз. Танытам деп барша әлемге қазақты, Сарыарқаны әрлі-берлі кездіңіз. Еңсе тіктеп болды егемен ел енді, Кен көздері газ бен мұнай көбейді. Ұрпақтарын ұмытпайды сөзінді, «Менің халқым менен биік дегенді» Көңіл мәрт, жаны жайсаң	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың батырлары» Мақсаты: Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	Дене шынықтыру. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.

		халықпыз Жерұйықты енді ғана тауыппыз Біздер – Қаныш ата өзіңіз, Аласармас мәңгілікке алыпсыз.	Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме кұрастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Нұсқаулық 89 «Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен	Нұсқаулық 118бет «Шынықтыр сен денені» Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен

				танысу)	денені. Д. Қанатбаев
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ертегі «Ертөстік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19. 1 «Ояну» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көдерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым, (құлақтарын сипау) Қайырлы күн беттеріміз, (беттерін сипау), Қайырлы күн қолдарымыз, (қолдарын сипау). Қайырлы күн аяқтарымыз, (аяқтарын сипау). 2. Гимнастикалық жолдан өту. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер,				

	Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесен. Хош иісті гүл берер. «гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Даналық» ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Тез ойла» Мақсаты: Ойын арқылы тез ойлауға шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету.	«Ұш көбелек» Мақсаты: ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.	«Сағат тықылдайды. Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К»,	«Үйдің есігін жап» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан

	және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)	«Т», дыбыстарының айтылуын бекіту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

	қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 мамыр 2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
194. Бірлік және ынтымақ айы. Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Менің бақытты балалық шағым» мерекелік ертеңгілікке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «құмырадағы гүл» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бояулар әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерден араластырып жаңа түстерді шығаруды үйрету. Бастыру әдісін

		арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.		қабілеттерін арттыру.	жалғастыру. Шығармашылық қиялды бастаманы дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқап, оған сүйсіне білуге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» ойыны 1. Аяқ алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з» (5 рет) Б.Қ. «Айдахардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «Көрдім» деп айту. (6 рет) Б.Қ. «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. (6 рет) Б.Қ. «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келіу. Қорытынды: Бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 105 М. Әлімбаев Біздің балабақшада Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Дене шынықтыру «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Көктем келді» Б.Бейсенова. Вариативтік бөлім «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді	Дене шынықтыру «Атбақыл» Асықпен ойналатын ойындардың бірі — «Атбақыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Жаңбыр» әні Ә.Телғоziев. Ән айту, күй тыңдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет. «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Нұсқаулық 134бет «Біздің отбасы» Әкем-менің қуанышым. Апам-менің сауыншы. Ағам-менің егінші, Жеңгем- менің тігінші. Атам болса, ол ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке, кеттім менде бақшаға.

			сәйкестендіру. Ашық түстерді қолдануға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 128 «Төрт түлікпен жануарлар туралы жұмбақтар» Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы. Шөлге шыдап бағады. (Түйе) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ, Цифры оның тап мына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жаунауар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар, Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп оңай, Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. «» ойындары (математика, дене	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім бірінші?» «Кім жүйрік?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

			шынықтыру)		
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?» Нұсқаулық 76 бет	Өлең «Ұланы еркін елімнің» Т.Қоңыратбаев Нұсқаулық 78 бет	Музыкатерапия «Балдырған» А.Асанов Нұсқаулық (186 бет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Домбыра» І.Есенберлин Нұсқаулық (80 бет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп , басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4рет) 2. Гимнастикалық жолдан өту. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары: Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты, үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарды Кейде жарып аламыз. «шар жарылды».				

	4. Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 113 бет «ТӨРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. Қ.Шағыр	«Әдемі кілемшелер» ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,				

	математика негіздері)				
	«Көбелектерді түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Көбелек бейнесін дұрыс орналастыруға үйрету, түстерді атауға үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру. Білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру. Ой өрісін кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет жасау.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық(87бет) Бақытгүл Тұрсынбаева	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Ойын	Нұсқаулық 56. «Қапшықты кім алысқа лақтырады	«Қолымда не бар?» Мақсаты: (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-	«Құрылысшы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды

	«Биік ұшқан балапан!» Келе жатыр тұрындар, Әжесінің аппағы. Шауып жүрген құлындар Неше түрлі бақтағы. Әппақ нұр бар шашында, Жақсылықтан аумайды ол. Ата - әжемнің расында, Тілектері «Таудай бол!»	барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	?» Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала»	кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: Ұсақ тастар, жаңғақтар.(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				



Бекітемін:
«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

Ересек «Ер Төстік» тобының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілді: Өдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер Ходжа-Ахметова К, Сатыбалдиева Б

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының қыркүйек айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
02.09.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек 2025 ж

194.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Мерекелік демалыс	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тәрбие негізі ұлттық құндылықта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Көкөністер» Мақсаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» 1 Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з-з» 5 рет. Б.қ: «Айдахардың құйырығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет Б.қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтары біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: -бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, тіл дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп,				

әрекетке дайындық	қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі, туған жері, қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім Пазлдар жинау Мақсаты: Балалар түрлі-түсті немесе күрделі пазлдарды құрастырып, саусақтарын жаттықтырады.	Дене шынықтыру Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу(көркемдік, еркін ойын)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				

әрекеті)		Көркем әдебиеттік оқу Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай, Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Санамақ», «Көкпар» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алғысты. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы				

	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде шарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Х-О» ойыны Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зерттікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі : әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		«Сапта бір бірлеп жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: Физикалық дағдыларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	«Бір және көп» Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері	«Мені қайталап жаса» Мақсаты: Қолды алға және екі жаққа көтеріп жасау. (тіл дамыту және дене тәрбиесі)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету. (трбиесі дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру,)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
		Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ , картоп отырғызайық - және жасырайық! Табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық, зерттеу , эксперименттік , еңбек , балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын : «Ақсерек , көксерек»				
		«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл	«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылық қа,зеректікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін

		зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
08.09.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 қыркүйек 2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді , жыл айларын , апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тәрбие негізі ұлттық құндылықта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Алма» Мақсаты: ермексаздан балапан бейнесін жасау, қол моторикасын дамыту.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: түсті атай отырып сол түстен көп қабатты үй жасау.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М/ты: Қол моторикасын	Сурет салу- шағармашы- лық коммуникатив- тік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ»

әрекеттер)				жетілдіру	Мақсаты:Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» 1 Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «3-3-3» 5 рет. Б.қ: «Айдахардың құйырығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту брет Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет Б.қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтары біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: -бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене тәрбиесі, тіл дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке	Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде,	Дене тәрбиесі «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа	Дене тәрбиесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын	

, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім Түймелерді тағу және шешу Мақсаты: Киімдегі түймелерді шешіп, қайта тағу дағдылары саусақ қимылдарын дамытады.	арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу , қолды жуу.				
	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				

Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Бауырсақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ертқстік » ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде шарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Даналық»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа, зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық	«Асхана» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие)	моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің атам мен әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету . Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі , қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(тіл дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын : «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат»	«Көлеңкесін тап»	«Шаштараз» сюжетті-	«Асықты жолдар»	«Даналық» ойын

	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
15.09.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қыркүйек 2025 ж

194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2024	Сейсенбі 16.09.2024	Сәрсенбі 17.09.2024	Бейсенбі 18.09.2024	Жұма 19.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен Мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалар дың дербес әрекеті (баяу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жалпырау, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Алма» Мақсаты: Кірпі бейнесін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру..	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық» ойыны М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді атау, түсінік беру, түстерді ажырата білу	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі алма» Мақсаты: Күзгі көріністерден , күзде пісетін жемістердің бірі- алма бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 3 (Лентамен) Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру, шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» 1. Аяқтары алшық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6 рет Б.қ. «Шеңбер жасау» 2. аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. 6 рет Б.қ. «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту 6 рет. Б.қ. «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту 6 рет.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	шынықтыру)				
	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаныма Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі «Аударыспак» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім Сазбен жұмыс жасау (пластилин) Мақсаты: Сазды илеп, әртүрлі мүсіндер жасап, балалардың саусақ бұлшықеттері жетіледі.	Дене тәрбиесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу(көрк	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу , қолды жуу.				

емдік,еркін ойын әрекеті)					
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Жеті лақ » ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады». Массаж жасаймыз-«қолды жуамыз». -Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң, қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз, қолымыз!»-шапалақтаймыз.				

	-«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау. -«Оянамыз, аяғым»-«қаз-қаз басамыз. «2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбішді Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Х-О ойыны» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,з еректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу,				

жеке жұмыс	бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Түстерді ажырату есте сақтау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу,)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Асықты шеңбер» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Компот жабу» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді атай білу және ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, , қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі ,еркін ойын , іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты	«Көлеңкесін тап» Мақсаты : берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол	«Үй жануарлары» ойыны Мақсаты : төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата

	нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	білу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
22.09.2025

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қыркүйек 2025 ж

194.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Құзыреттілік : инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Текемет» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Торсық» Мақсаты: ұлттық ыдыс пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру-танымдық ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық» ойыны М/ты: Асықтарда жасырынған суреттерді тау, түсінік беру, түстерді ажырата білу	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі алма» Мақсаты: Күзгі көріністерден, күзде пісетін жемістердің бірі-алма бейнесін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 3 (Лентамен) Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен тұру, шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» 1. Аяқтары алшық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 6 рет Б.қ. «Шеңбер жасау» 2. аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. 6 рет Б.қ. «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту 6 рет. Б.қ. «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту 6 рет.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар : қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру , музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім Сурет салу және бояу Мақсаты: Бояу кітаптарын пайдаланып, түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу балаға өз ойларын жүзеге асыруға және қол қимылдарын жаттықтыруға мүмкіндік береді.	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау	Қазақ тілі «Отбасым» Отбасымыз береке, Шаттығымыз береке, Бәрімізді біріктірген, Ынтымақпен кереге. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу,	Көркем әдебиеттік оқу Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай, Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі)	Өлеңді жаттау, қайталау Отбасымыз береке (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене

	экологиялық мәдениет)	қоршаған әлеммен танысу)		танысу)	тәрбиесі)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Күлше қыз» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады». Массаж жасаймыз-«қолды жуамыз». -Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!»-құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң, қолым!»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз, қолымыз!»-шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау. -«Оянамыз, аяғым»»-қаз-қаз басамыз. «2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып. Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбішді Алайын деп жұлқыды. «Сәбізді иіскеу»				

	<u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Бұл не?Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Х-О ойыны» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа, зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері,ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Отан-менің жүрегім, Отан-менің тірегім, Республика мерекем, Арналады бұл әнім. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көленкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үй жануарлары» ойыны Мақсаты: төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата білу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысуы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының қазан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
29.09.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.09-03.10.2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Қарттар мерекесіне дайындық» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым - қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері, Сурет салу, тіл дамыту) Күз жұмбақтары Квест-ойыны Міндеттері : Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, объектілерді үлгі және аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру	(Мүсіндеу, тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Жемістер» Мақсаты : жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	(Құрастыру, тіл дамыту, математика) «Түстер әлемі» Мақсаты : түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел ойыны: Сурет бойынша жинастыр М/ты: Қол моторикасын жетілдіру	(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», «пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы : асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Тышқан мен мысық» Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Менің Отаным» 87 бет Елім менің тірегім, Елім менің жүрегім, Республикам мереке, Арналады жыр-әнім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі «Түстерді ажырат» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім Қайшымен қағаз қию Мақсаты: Балалар қайшымен қағазды әртүрлі пішіндерге қия отырып, дәлдік пен ұқыптылықты үйренеді.	Дене тәрбиесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	Қазақ тілі «Әжем» Мен әжемді сүйемін. Киімімді өзім киемін, Ақылына көнемі. Өлең айтып беремін. Міндеті: қарияларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Менің Отаным» Өлеңді жаттау, қайталау Отан менің жүрегім, Отан менің тірегім, Республика мереке, Арналады жыр әнім. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Қандай тауар қымбат?» математикалық ойын: Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, математика)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Күй тыңдау «Көңіл толқыны»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық				

	Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өрт сөндірушілер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың өрт сөндіру мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу	«Қамшы өру» Мақсаты: Балалардың қамшыға деген деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)	«Х-О»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зе ректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)

		(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: Суретті бояуды үйрету, түстерді ажыратып бояу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

оралу					
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика, қоршаған әлммен таныстыру	«Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дүкенші мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
06.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 қазан 2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу ; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері ; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Республика күніне байланысты спорттық шара» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел ойыны: «Асықты пішіндер» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру.	(Тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: саңырауқұлақ пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	(Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған әлеммен танысу) «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	(Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика, қоршаған әлеммен танысу) «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күзгі көріністерден ағаш бейнесін бояу..
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.к: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.к: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.к: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», пых» деп айту. Б.к. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастыр	Шаттық шеңбері				

ылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылық пен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Санамақ» жаттау Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім Бисер немесе моншақтарды тізу Мақсаты: Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.	Дене тәрбиесі «Кім жүйрік» топтық сайыс Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Елтілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка «Музыка тыңдай білейік» музыкамен бірге айту Музыка тыңдау – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау. Ән айту – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту. Міндеті: Ән айтуды үйрену, ырғаққа еру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Отбасымыз береке, Шаттығымыз мереке, Бәрімізді біріктірген, Ынтымақпен кереге. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі)	«Күз» туралы өлеңді жаттау, қайталау Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				

	-Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Мамандықтар туралы» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Мамандықтар туралы білімлерін кеңейту, Достық қарым-қатынасты нығайту.(қоршаған әлемамен танысу, ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Ойыншықтар елі» Мақсаты: ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «р», «л» дыбыстарын айтуда жаттығу жасаңыз. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру қабілетін дамыту (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдыл ыққа,зеректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет,

					қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Гүл суару» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Боямақ бояту. «Алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен

					таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (тіл дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа,	«Құрлысшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ш дыбысына арналған» тақпағын жаттау Мақсаты: ш дыбысы туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

		тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
13.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қазан 2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу ; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері ; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Күзгі мерекеге арналған ертеңгілікке дайындық» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны: «Текемет» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтарды түстерін ажырата отырып, қалай орналасқанын анықтап, түстерімен сәйкестендіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық тәрбие, математика)	Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Көкөніс-жеміс» дүкені Мақсаты: Балалардың дүкенші мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)	Боямақ бояту. «Қолшатыр» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беріп (Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күзгі алма» Мақсаты: Күзгі көріністерден, күзде пісетін жемістердің бірі-алма бейнесін бояу.. (сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 2 (сылдырмақпен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6-рет Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. 6-рет Б.қ. «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан жақта, қолдарды қайшылау. 6-рет Б.қ. «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. 6-рет Тыныс алу жаттығулары:				

	Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау	Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Санамақ», «Қуыспак» ойындары (математика, дене тәрбиесі)	Өлеңді жаттау, қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Күлше қыз» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер қане қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды. Үш,төржаныңа соз қолыңды. Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз				

	Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. «губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң,қорбаңда Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Бұл не?Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарыме н асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Х-О ойыны» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				

	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері, ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (тіл дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				

	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үй жануарлары» ойыны Мақсаты: төрт түлік туралы атай білу. Төлдерін ажырата білу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қазан 2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу ; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері ; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған мен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын!» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу	«Домбыра» Мақсаты: ұлттық аспаптар түрін таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	«Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	«Бұл не?» Түсін ата ойыны Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру	«Кім жылдам» Мақсаты: түсті ажырата отырып сол түсті заттар қатарын тауып, жүгіріп, жарысу
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 2 (сылдырмақпен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6-рет Б.қ. «Жыланның қозғалысы» 2. аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. 6-рет Б.қ. «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан жақта, қолдарды қайшылау. 6-рет Б.қ. «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. 6-рет Тыныс алу жаттығуларыыы: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды:				

	Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Күшік пен қасқыр» Ертегісін айту. Міндеті: балаларға ертегіге қызығушылығын арттыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі «Асық ату» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшандылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім Оюды құрастыр Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін танып білуіне және олардың қайталану үлгілерін құрастыруына көмектесу.	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау	«Қоржын тігу» Мақсаты: сандарды кезек санауға, қол моторикасын дамытуға, ұлттық қоржынның тарихы туралы және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық				

	ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	<i>Карточка №5</i>	<i>Карточка №6</i>	<i>Карточка № 7</i>	<i>Карточка №8</i>	<i>Карточка №9</i>
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу Мақсаты: күз туралы әңгімелеу, (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	«Күз» туралы тақпақ жаттау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиеттік оқу тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (математика, дене тәрбиесі, көркем әдебиет және тіл дамыту)	«Менің елім» әнін жаттау, қайталау Мақсаты: Тәрбиеленушілерге әннің қадірін, әнді мәнерлеп айту қабілеттерін және әннің мағынасы мен мәнін түсіндіру. Музыкаға еріп тыңдау (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; (ұлттық құндылықтар, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды				

ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір-көтер қане қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды. Үш, төржаныңа соз қолыңды. Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. «губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек иіскеу» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың Аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет,	Ертегіні сомдау «Бауырсақ» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған әлеммен

қарау және тағы басқа әрекеттер)	әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).		құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Арпа тұқымын егіп, зерттеу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	3 дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ жаттату Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, мысық туралы ақпарат алу, жұмбақ шешуді үйрену (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен) Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлмен таныстыру).	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
28.10.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 қазан - 01 қараша 2025ж.

194.Құндылық : тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу ; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері ; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі 29.10.2025	Сәрсенбі 30.10.2025	Бейсенбі 31.10.2025	Жұма 01.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Мен Отаныммен мақтанамын» (тақпақтар жаттау, мерекелік костюмдер дайындау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жемістер» Максаты: жеміс пішіндерін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, экологиялық мәдениет)	«Түстер әлемі» Максаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Саңырауқұлақ» Максаты: қызғыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру, қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Тыныс алу жаттығулары » Максаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқтв алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады .5 рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару «пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене тәрбиесі , сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған мен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру , музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі «Мен қазақпын» 87 бет Ұлтын сүйген ұл едім, Күшке толы білегім. Отқа түсіп күйсемде, Жұдырықтай жүрегім. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тапқақтар айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім Оюды таны Мақсаты: Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.	Дене тәрбиесі «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Ән айту,күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.				
		Көркем әдебиеттік оқу	"Ұзын - қысқа"	Өлеңді жаттау,	Көңіл күйді

ойын әрекеті)		Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың бойында шаманың жаңа қасиеттерін айқын сараланған қабылдауды дамыту. (математика, жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)	қайталау Күзім-ау,күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	жеңілдететін ойындар «Кім зерек?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік				

	Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл,жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйемін Шымыр болып денеміз Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың азарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Мақсаты: пайдалы мен пайдасыз тағамдар жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, қоршаған әлеммен танысу және экологиялық тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті ойын: «Асхана » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)

				мәдениет, математика) «Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Түстер әлемі» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ...

					Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
		«Сәбіз» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет,	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар,	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында

		тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының қараша айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
03.11.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 - 07 қараша 2025 жыл

194.Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. «Менің Қазақстаным»(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз» (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Даналық» Мақсаты: әр түрлі тізілген асықтардың түстерін ажырата отырып,жасырынған заттардың атауын табу,түсінік беру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Бидай» Мақсаты: Бидайдың шығуы туралы түсінік беру. Бидайдың пішіндерін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ас атасы -нан» Мақсаты:Ұлттық тағамдар туралы, бауырсақ туралы мағлұмат беру.Бауырсақтың суретіне қарап пішінін жапсыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті.Үстел ойыны: «Алтын сақа» М/ты: Ертегі желісі бойынша ойын шартын орындау.	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Аскөк» Мақсаты:Бауырсақ ертегісініңжелісінен суреттер бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жакқа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. «пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене тәрбиесі, тіл дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері . Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп,				

дайындық	қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Аксерек, көксерек» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі «Күз келді» 114 бет Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшандылыққа әрекет ету. Музыка «Ұланы еркін елімнің» Күй тыңдау,ән жаттау Вариативтік бөлім Өз оюынды жаса Мақсаты. Балалардың қиялын дамыту және ұлттық элементтерді қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Ұланы еркін елімнің» Ән айту, күй тыңдау	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері 1 аптаның Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! Мақсаты: Еліне деген құрметін көрсету. Отанға деген патриоттық сезімін ояту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары , ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және	Көркем әдебиеттік оқу Сап -сары ала терекетер Сап-сары ала атырап(тіл дамыту және	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі)	Өлеңді жаттау, қайталау Сылдырлайды мөлдір	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар

	көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)		су, Мөлдір суға қолыңды жу Егерде сен жуынсаң, Аппақ бетің майдайың. Тазалық досы, Су дегенің осы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Кім тапқыр?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Ұр тоқпақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Дүниеде не күшті?» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым				

	Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Теңге алу» Мақсаты: ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру. (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері).	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Бауырсақ» Мақсаты: көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын	«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге

	(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)	және көркем әдебиет, математика негіздері)	жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз – Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шегімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі , қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек : кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Асқабақ бояу» Мақсаты: Асқабақ туралы білімдерін кеңейту. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
10.11.2025

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қараша 2025 ж.

194.Құндылық : әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік : қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз» (ата-аналармен бірлесіп саяхаттау). «Туған жердің әр тасы біздің алтын тағымыз!» ата-аналарға сурет байқауы туралы түсінік беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Математика негіздері, Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жүзім» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру, ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожелдер»	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты:Күзгі

	бойынша атап айту.			М/ты: мидың екі жақты ойлау қабілетін жетілдіру, қол моторикасын жетілдіру	көріністерден жеміс ағаш, жемістер түрлерінің бейнесін бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (кұралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды . Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бақылау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның	Дене тәрбиесі «Теңге алу» ұлттық ойыны.	Қазақ тілі «Қазына еліне саяхат» Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі . «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны	

кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Міндеті: Балалардың валютаға деген ұғындыру. Қаржылық сауаттылықтарын арттыру	Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Адай» күйі. Күй тыңдау, ән жаттау Вариативтік бөлім Ою-өрнекпен бояу Мақсаты : Балалардың назарын дамыту, түстер мен элементтерді сәйкестендіру.	Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка «Көңіл ашар» күйі. Ән айту, күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу(көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық	Көркем әдебиеттік оқу Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене

	мәдениет)			тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	«Халық ертегілерін оқу» «Алтын сақа» ертегісі	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бакырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары				

	Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Даналық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, жылдамдылыққа, зеректікке, ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру,	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз –	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)

	бейнелеу, математика негіздері)	Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз ... Үйренеміз өнер біз, Шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық ,зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға	«Даналық»ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зектікке,ой ұшқырлығына бауулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар,	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл

	дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)	қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
17.11.2025

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 қараша 2025 ж.

194.Құндылық : әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік : қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап-біздің досымыз». (ата-аналармен балаларға кітап сылау челленж ұйымдастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Алтын сақа» Мақсаты: ұлттық ойындарымызды	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Пиала» Мақсаты: ұлттық ыдыс бұйымдарының пішінін мүсіндеу, қол моторикасын	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: қазақ ұлттық әшекейлерінің оюларын құрастырып	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Даналық ойыны» М/ты: Асықтарда	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ұлттық оюлар» Мақсаты: Ұлттық

	жаңғыртып, бала бойына сіңіру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.	дамыту	жапсыру.Түстерін атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	жасырынған суреттерді атау, түсінік беру,түстерді ажырата білу	оюлар туралы түсінік беру, суретін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты				

	есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Ақша қайдан келеді?» Міндеті: Балаларға қаржылық сауаттылықтарын үйрету. Қаржының қай	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Домбыра» 80 бет Варитаивтік бөлім Оюларды сәйкестендір Мақсаты : Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Ән айту, күй тыңдау «Домбыра» 80 бет	.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Күзгі табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық	Көркем әдебиеттік оқу Күзім-ау, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өленді жаттау, қайталау Күзім-ау, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (тіл дамыту және көркем

	мәдениет)	қоршаған әлеммен танысу)		тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу.	Музыкатерапия «Бесік жыры»	«Халық ертегілерін оқу» «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін				

	Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Х-О» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,зе ректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Бұл не?Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі : әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет,	«Менің елім» Мақсаты: Туған жері,ауылы туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау,	«Асықты қолғаптар» Қос қолымда қолғабым,

	математика негіздері)	(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)	қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	Оған асық қададым Асықтарды біртұтас, Тықырлатып қағамын. Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу , балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі , еркін ойын , іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді				

	Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(тіл дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын , қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Аксерек, көксерек»				
	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Нейрожелділер» ойыны Мақсаты: мидың екі жақты қатар ойлау қабілетін арттыру, қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, ұлттық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : Күн тәртібін сақтау . Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
24.11.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 қараша 2025 ж.

194.Құндылық : әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік : қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындай білу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Кітап – біздің досымыз» (Ата-аналармен бірлесіп саяхаттау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология , қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Тәтті құрт» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік , ойын әрекеті. «Қайдан келдің бауырсақ?» суретте
Таңертеңгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигізу» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы : асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар : қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет, дене шынықтыру, тіл дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты				

дайындық	есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Туған елім» Отаным-туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін. 90 бет Міндеті: балаларды өз елі,туған жері,қазақ тілі туралы тақпақтар айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау «Адай» күйі Вариативтік бөлім "Шаш өру" ойыны Мақсаты: Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу(көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу.				
	«Күз мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған	Көркем әдебиеттік оқу «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін.	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өленді жаттау, қайталау Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін.	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға

	әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	112бет (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)		(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	машықтандыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Қарлығаш пен дәуіт»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары				

	Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелділермен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	1Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының желтоқсан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
01.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 желтоқсан 2025ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Әр дүйсенбі ҚР Гимн орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәуелсіздік мере мерекелік ертеңгілігіне дайындық. «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» БТБ. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. «Еңбегі адал жас өрен» Бағдарлама нұсқаулығы 45 бет. Ұлттық ойын : Санамақ Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойыннан шығады. Мысалы: жаңылмай 10 ақынның немесе 10 өзеннің атын атауы керек.				

	Математика негіздері, Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны:«Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Жүк көлігі» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оның қызметін айтып, түсіндіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М/ты: Сызба арқылы тіршілік ететін жануарларды табу.	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ұлпа қар?» Мақсаты: қар туралы түсінік беру, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түйіре отырып жауып тұрған ұлпа қардың суретін салу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (кұралмен орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү» үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйекұс» -тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б:Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б:Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б:Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған , орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б:Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б:Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде.Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары : Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды : Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру . «Достар» - жұптасып жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 38 бет «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшандылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Қар» Бағдарлама нұсқаулығы, 133бет Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Міндеті:балаларға қыс мезгілі келгені туралы әңгімелеу, қар туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 44бет «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Елім менің» Ән айту, күй тыңдау Вариативтік бөлім "Қамшы өру" ойыны Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.	Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 44бет «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны. Міндеті: Дәлдікке,ауызбіршілікке шақыру.Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру Музыка «Елім менің» Күй тыңдау, ән жаттау. Әні: Т. Нағашыбаев Сөзі: Г. Қасен	«Мамандықтар Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы Картотека №1	Қысқы Картотека №2	Қысқы Картотека № 3	Қысқы Картотека №4	Қысқы Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Қысқы табиғат» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай. Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі,	Бағдарлама нұсқаулығы, 39 бет. «Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене тәрбиесі)	Бағдарлама нұсқаулығы, 97бет. Өлеңді жаттау,қайталау Аппак, аппак ақшақар, Жапалақтап жауады. Қуанышты адамдар,	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім жылдам?» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене

		экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)		Көңілденіп қалады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	тәрбиесі)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет , ұлттық құндылық , экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бөбегім»	«Халық ертегілерін оқу» «Бауырсақ» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Үш аю» ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің				

	Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару .Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Бауырсақ» Мақсаты: көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Бестемше» Мақсаты: ұлттық қимылды ойын туралы түсінігін қалыптастыру. (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет , математика негіздері)				
	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, бейнелеу)	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	Әңгімелесу:«Қыс келді» Мақсаты: қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қыс ерекшеліктерімен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	Қайсар рухты баламын Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов /Нұсқаулық,	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)

				142 бет/ (тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 8	Картотека №7	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу: Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (тіл дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	/Нұсқаулық 132/ Боран Екпіні қатты желден де, Тағы да ұйытқып келген бе? Жолындағыны ысырып, Қаңбақтарды ұшырып, Құлатқан кәрі ағашты, Мінезі неткен оғашты?	/нұсқаулық 68/ «Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. Батыл және епті Мақсат бөрене бойымен сенімді	/нұсқаулық 67/ «Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде	/нұсқаулық 66/ «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.

		жүреді, ал Асхаттың бөрене үстіне шығуға батылы бармайды. «Асхат қорқақ!»- дейді қыз бала. «Ия, мұндай епсізден ештеме шықпайды...», - деп ойлайды қасында тұрған бала. «Қазір құлайды!» - дейді тағы бір бала. Сюжеттің дамуы: а) бөрене бойымен абайлап келе жатқан епсіз және жасқаншақ құрдасын екі жағынан балалар сүйемелдейді; б) Асхат бөрене бойымен өзі жүріп келе жатыр, бірақ қыз бала кез-келген уақытта оған көмектесуге дайын.	«үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады.	жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
08.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 желтоқсан 2025ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : отбасындағы , балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық. Баяндама: «Тұмау өте қауіпті». Балалар жаңа жылдық, Тәуелсіздік мерекесіне арналған қолөнер, салған суреттерінен көрме өтетінін хабарлау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық , зерттеу, эксперименттік , еңбек, балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары , үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн , кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

басқа әрекеттер)	(мүсіндеу, тіл дамыту) «Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Көрсетілген заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, тыңдау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу қабілеттерін қалыптастыру	(дене тәрбиесі, тіл дамыту, көркем әдебиет) Бағдарлама нұсқаулығы, 39 бет. «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты:түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Нейрожелдер» М/ты: мидың екі жақты ойлау қабілетін жетілдіру, қол моторикасын жетілдіру	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қысқы орман» Мақсаты:Қысқы орман туралы әңгімелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (құралмен орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Ү»йректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» -тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу) Негізгі бөлім: Б:Қ: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру (брет) Б:Қ: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа- алдыға, төмен-жоғары қозғау. (брет) Б:Қ: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалдың оң-сол жаққа қимсайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет) Б:Қ: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту (брет) Б:Қ: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру . «Достар»- жұптасып жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, тіл дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану				

	мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі \\Бағдарлама нұсқаулығы 41 бет\\ «Теңге алу» ұлттық ойыны. Міндеті:Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Боран» \\Бағдарлама нұсқаулығы 131 бет\\ Уілдейді, гуілдейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. Міндеті:Боран туралы балаларға түсінік беру.	Дене тәрбиесі \\Бағдарлама нұсқаулығы 40 бет\\ «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка «Көңіл ашар» күйі. Ән айту,күй тыңдау Вариативтік бөлім "Киіз басу" ойыны Мақсаты: Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру.	Дене тәрбиесі \\Бағдарлама нұсқаулығы 44 бет\\ «Ақсерек, көксерек» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка «Адай» күйі. Күй тыңдау,ән жаттау	Дене тәрбиесі \\Бағдарлама нұсқаулығы 53 бет\\ «Ұшақтар» Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет),				

	әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.				
	«Қысқы табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет) «Аққала» бағдарлама нұсқаулығы 93 бет. Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі, Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып, Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып.	Көркем әдебиеттік оқу Тұман 132 бет Тұман бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күңгірт тартты айнала. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Тұман 132 бет Тұман бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күңгірт тартты айнала. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Құстар» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық , экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш	«Алтын сақа» ертегіні тыңдау	«Халық ертегілерін оқу» «Ертөстік» ертегісі	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз	Ұйықтау туралы

музыка тыңдау)				демалады»	әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару . Балалардың ұқыптылығын бағалау. «Еңбегі адал жас өрен»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.Достық-қарым-қатынасты нығайту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие,		«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен	«Құстар» Мақсаты: Қиылған қиындыларды құрастыру арқылы құстың бинесін жасап шығару.Құстардың аттарын жатқа білуге үйрету.(ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	«Даналық»ойыны Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту,жылдамдылыққа,з еректікке,ой ұшқырлығына баулу. Бәсекеге қабілеттілігін арттыру Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (тіл дамыту және көркем әдебиет,

	экологиялық мәдениет)		таныстыру)		құрастыру, сурет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме , дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	Нұсқаулық 58. «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған орта, қазақ тілі)	Нұсқаулық 51. (Қимылды ойын) Көңілді қошақандар Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	Нұсқаулық 59. «Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншак, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған әлем , қазақ тілі)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну , жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Қысқы картотека №6	Қысқы картотека №7	Қысқы картотека № 8	Қысқы картотека №9	Қысқы картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық , зерттеу , эксперименттік , еңбек , балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек , көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).	Нұсқаулық 60. «Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие,	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 62. «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	Нұсқаулық 56. Үш орындық ойыны Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда жүргізуші отырындар деген

		экологиялық мәдениет)			белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. Әр топтың жеңімпаздарына мақтау сөздер айтылып, сыйлықтар беріледі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
15.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 желтоқсан 2025ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы , балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі Мерекелік демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Әр дүйсенбі ҚР Гимн орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» 17.12.2025 «Адал азамат» БТБ. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы . Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» шеберлік сыныбы. Ұсынылады: Ата-аналар комитеті мен әкелер кеңесі өкілдерінің қатысуымен шеберлік сыныптар өткізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып , күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық , зерттеу, эксперименттік , еңбек, балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология , қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. «Еңбегі адал жас өрен» Бағдарлама нұсқаулығы 38 бет. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса , құламаған бала жеңіске жетеді. Кітаптар қарау: топтағы «Балалар кітапханасы» бұрышынан кітаптар қарайды.				

	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаларды дұрыс бояуға үйрету.		Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерін атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар: «Ш» дыбысын сөйлемде машықтандыру . Нұсқаулық 73. Аудиокітап.	Математика негіздері Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді атай білу, түстерді ажырату, көлеңкесін табу
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б:Қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынмен «күн» салады. 5рет Б:Қ: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5рет Б:қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет. Б:Қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату «Үнемді тұтыну» – суды , тамақты , энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің-мандайың Тазалық досы,				

	Су-дегенің осы. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі . Бағдарлама нұсқаулығы, 40 бет. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.		Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 39 бет. «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Музыка «Құтты болсын жаңа жыл» Әні Ербол Бекболатов Сөзі Әнел Қайырбек Вариативтік бөлім "Жіппен тоқу" ойыны Мақсаты: - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту.- Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және қазақ халқының қолөнерімен таныстыру.	Дене тәрбиесі Бағдарлама нұсқаулығы, 38 бет «Арқан тарту» Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Музыка «Құтты болсын жаңа жыл» Әні Ербол Бекболатов Сөзі Әнел Қайырбек	Бағдарлама нұсқаулығы, 40 бет. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп

					кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. Музыка «Құтты болсын жаңа жыл» Әні Ербол Бекболатов Сөзі Әнел Қайырбек
	Мүсіндеу, сурет, құрастыру, жапсыру: «қыс келбеті»		Мүсіндеу, сурет, құрастыру, жапсыру: «Шырша»	Мүсіндеу, сурет, құрастыру, жапсыру: «қоян»	Мүсіндеу, сурет, құрастыру, жапсыру: «Аққала»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық - зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық , қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы серуен картотекасы		Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Нейро жаттығу» (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаан әлеммен таныстыру, дене		«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту.Қоғамдық орында өзін-	Өлеңді жаттау,қайталау Қалың орман ішімен Аяз ата келеді. Таяғының күшімен. Жол үстінде бейлейді.	«Қысқы табиғат өзгерістері» туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем

	шынықтыру)		өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	89 бет (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет) «Аққала» 93 бет Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі, Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мәз болып
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»		«Халық ертегілері «Арыстан мен тышқан » ертегісі 79бет	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау 78 бет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету.				

	-«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).		Нұсқаулық 170. Ертегі: Әтеш пен тоты құс Ерте, ерте, ертеде, ешкі құйрығы келтеде, аң мен құстардың ең әдемісі, сымбаттысы әтеш болыпты. Сондықтан ол өте тақаппар екен. Жүріп-тұрса да маңғазданып, сыландай басады екен. Қоқыраяды да жүреді. Бірде-бір аңмен, не құспен сөйлеспейді. Жалғыз серігі тоты құс болыпты. Тоты байғұстың үстінде жібі түзу, жөнді киімі де жоқ. Мына түріммен қалай барамын. Мен сенің досың деп білетін ел мазақтайды ғой.	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие,

			Маған үстіндегі әдемі киімңді бере тұршы, - деп қиыла жалыныпты. Әтеш досының сөзіне сеніп, үстіндегі әдемі киімдерінің бәрін шешіп беріпті. Сөйтіп, тоты құс жасанып тұрып киініп алады. Қай мезгілде келетінін айтады. Егер мен кешіксем, дауыстап шақыр. Келмей жатсам, тағы да шақыр, дауысыңды естиін, - дейді. Сөйтіп, тоты құс әсем киініп, тойға кетеді. Бірақ ол қайтып оралмайды. Әтеш ол естісін деп үсті-үстіне шақырады. Ешқандай хабар болмайды. Содан күні бүгінге дейін әтеш тоты құс пен әдемі киімін іздеп, таң қылаң бергеннен, күн батқанға дейін айқайлап шақыра береді екен. Ыбырай Алтынсарин Ермексазdan еркін жұмыстар.		экологиялық мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	Нұсқаулық 90 «Туған елім» Отаным - туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін.		Нұсқаулық 133. Бұршақ Терезені біреу келіп, Қатты-қатты қаққандай, Бір топ жылқы тысырлатып, Шауып бара жатқандай. Сыртқа шықсам бұршақ екен, Екпіні тау құлатар. Кейбір жасық балаларды Шертіп қалса жылатар. Біраздан соң бұршақ жатты	Нұсқаулық 97 «Қыс» Аппак, аппак ақшақар, Жапалақтап жауады. Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады.	Нұсқаулық 122 бет «Жаңа жыл келді» Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел,

			Бытырадай шашылып. Қара бұлт та таудан асты, Әлденеге асығып.		Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Сағи Жиенбаев
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын , қозғалыс, танымдық , шығармашылық , зерттеу, эксперименттік , еңбек , балалардың өзіндік қызметі , өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек , көксерек»				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).		«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Нейрожелдар» ойыны Мақсаты: мидың екі жақты қатар ойлау қабілетін арттыру, қол моторикасын дамыту. (әлемі дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, ұлттық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
22.12.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 желтоқсан 2025ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу» Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.	Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Аққала» Мақсаты: аққала туралы таныстыру, пішінін мүсіндеу бояуға үйрету, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не? Түсін ата.» ойыны Мақсаты: Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ақшақардың сәнді көйлегі.» Мақсаты: Ақшақар туралы әңгімелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б:Қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынмен «күн» салады. 5 рет Б:Қ: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет Б:к: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет. Б:Қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х,» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Суды, тамақты, энергияны үнемдеу. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Нұсқаулық 37. «Соқыр теке» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшандылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Қырау» Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет	Дене тәрбиесі Нұсқаулық 39. «Білектесу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі	Дене тәрбиесі Нұсқаулық 38. «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,	Дене тәрбиесі Нұсқаулық 38. «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу, қолды жуу.				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қырау» Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Нұсқаулық 45. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік	Нұсқаулық 113. ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН Үйренуден тынбаймын, Білімімді шындаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тындаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет.	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)

			ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. Дене тәрбиесі: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. (тіл дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)	Музикатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 1 «Ояну» Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық.				

	Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б:Қ: арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.(2-4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты,қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, Уф-ф-ф..... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынжу Жуынсаң сенәрдайым Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не?Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Гүлге су құю, күтім жасау» Мақсаты: гүлдерді атауға білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие) Ертегі кітаптар қарау.	Нұсқаулық 48. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожолдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,экология лық мәдениет) Нұсқаулық 108. Қуыршақ. Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Бір, Екі, Үш, Төрт, Бес,

			тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		Қуыршақтың тұсауын кес! Қуыршағым қаз – қаз Қыдырайық аз-мәз.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу)	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	Нұсқаулық 128. Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болды қардан балмұздақ. Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Достарыңды сыйлаңдар! Көлдің беті – мармелад, Әкел жинап, арбалап... Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көкжиектен күлімдеп, «Тыныш болсын күнің!» – деп Күн қарап тұр анаша: Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 108. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру).
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысуы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың" алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
29.12.2025

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 желтоқсан -02 қаңтар 2025-2026 ж.

194. Бірлік пен ынтымақ айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы , балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі Мерекелік демалыс	Жұма Мерекелік демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу» Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілігіне дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық , шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сұлбасын тап» ойыны Мақсаты: берілген суреттердің сұлбасын табу, суреттерді атау, түсінік беру.	Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Аққала» Мақсаты: аққала туралы таныстыру, пішінін мүсіндеу бояуға үйрету, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.		
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б:Қ: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрынмен «күн» салады. 5 рет Б:Қ: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет Б:к: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Қол жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет. Б:Қ: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 15-20 сек Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Суды, тамақты, энергияны үнемдеу. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (тіл дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене тәрбиесі)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Нұсқаулық 37. «Соқыр теке» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшандылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі «Қырау» Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет	Дене тәрбиесі Нұсқаулық 39. «Білектесу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Адай» күйі		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-райы » туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қырау» Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау -деп ойласам, бар ағаш. Жамылыпты ақ қырау 133 бет (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен танысу)	Нұсқаулық 45. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай		

			ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. Дене тәрбиесі: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(тіл дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музикатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 1 «Ояну» Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б:Қ: арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.(2-4 рет)				

	2. Гимнастикалық жолдан жүру. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты,қатты үрлейміз. УФ-Ф-Ф, Уф-ф-ф..... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңжу Жуынсаң сенәрдайым Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Атын ата, түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру. Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Гүлге су құю, күтім жасау» Мақсаты: гүлдерді атауға білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие) Ертегі кітаптар қарау.	Нұсқаулық 48. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса,		

			соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене шықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)		
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	Нұсқаулық 128. Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болды қардан балмұздақ. Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Достарыңды сыйлаңдар! Көлдің беті – мармелад, Әкел жинап, арбалап... Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көкжиектен күлімдеп, «Тыныш болсын күнің!» – деп Күн қарап тұр анаша: Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысуы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың" алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының қаңтар айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 05.01.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-апта 05-09 қаңтар 2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
194.Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім менің тірегім» Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Сан мен пішіндерді ата» » Мақсаты: Сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атап айту.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түсті атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» М/ты: мидың екі жақты ойлау	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілі бейнесін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.				

	Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қол күрес» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол, Вариативтік бөлім: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген кескінді бастыру арқылы тымақты салып,тұзды бетіне жапсырып,өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояту. Тымаққа		Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық. «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту

		қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс қызығы» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Санамақ», «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)		Өлеңді жаттау, қайталау Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, қатады. Жып жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Музыкатерапия «Бесік жыры»		Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық -Кереуетте жатып-аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. -кереуетте жатып велосипед тебу. -Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын 3. Тыныс алу жаттығулары Баканы көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза боп жүремін Мұрын,ауыз қолымды Күнде жуып жүремін				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 58. «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-		«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап,	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, колдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді

		кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.		жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	(бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау.		«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын артын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді	«Санды доптар» Мақсаты: Доптағы сандарды ретімен санау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)

	және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)		дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,Киіну,жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстпарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету)(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек,көксерек»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен		Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп;

	кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)		қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-апта 12-16.01.2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2025
194.Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. «Қарлығаш пен дәуіт» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім менің тірегім» Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Шырша», «Қыс мезгілі» , «Аққала» , «Түлкі мен қоян» ертегісі, «Судың тығыздығы» тәжірибе. Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Айырмашылығын тап»ойыны Мақсаты: берілген суреттердің айырмашылығын табу,суреттерді атау,түсінік беру.	Сурет салу- ойын әрекеті. «Шырша» Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, шыршаның суретін салып бояуға үйрету ,қол моторикасын дамыту беру.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Қыс көрінісі» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қыстағы жауған қарды жырту әдісі арқылы жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Бұл не?Түсін ата.»ойыны Мақсаты:Берілген шеңбердегі заттардың атын атай білу, ажырата білу. Түстерімен сәйкестендіру	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Түлкі мен қоян» Мақсаты:Түлкі мен қоян ертегісінің желісінен суреттер бояу..
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқтв алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне				

әрекетке Дайын дық	түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдас Тырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Соқыр теке» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Наның қалай пайда болуына түсінік бері, ұннан түрлі тағамдар жасайтынын көрсету, оларды жатып, пісіріп көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Дене шынықтыру «Аударыспақ» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Күй тыңдау,ән жаттау «Адай» күйі Нұсқаулық.«Бұл қай кезде болады?» Ш.Ахметов. Вариативтік бөлім: «Қандай салт-дәстүрді білесің?» Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.	Дене шынықтыру «Асық ату» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту,күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі Нұсқаулық «Балдырғандар» әні.Б.Дәлденбай.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, «Топты таза ұстайық» Мақсаты: Топтағы тазалықты сақтауға, топтың ойыншықтарын жууға, гүлдеріне күтім керектігін дағдыландыру, балалардың бір-бірімен қарым қатынасын нығайту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен оралу(көркемдік,еркін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу,қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су				

ойын әрекеті)	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Аққала» Мақсаты: Аққала туралы түсінік беру, аққала туралы тақпағын жаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ», Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспақ» ойындары (математика , дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тын ыш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шарала	№11. 1 «Ояну» Көзіміз ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін,				

ры	Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: ойын барысында көлік түрлерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Қамшы өру мен ала жіп өру» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдарымен асықтарды тізу, түстерін атау.Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру.Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз

	керек.				қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды.Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Түстерді топтастыр» ойын жаттығуы. Мақсаты: түстерді бір жаққа қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру	«Отан» Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді әнмен күйіміз. Мақсаты: Туған жері, Отаны туралы толық білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын кимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. 70 бет. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»)				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Асықты шахмат» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Асықты жолдар» Мақсаты: Нейрожелдермен асықтарды тізу, түстерін атау. Мидың екі жақты дамуын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	1 Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 19.01.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3- апта 19-23 қаңтар 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
194. Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. »Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Құмырсқаның қанағаты» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім -менің тірегім» (Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Аққала», «Ғажайып қыс» , «Менің ойыншығым» , «Судың қасиеті» .Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не қалай қоректенеді?» ойыны Мақсаты: берілген суреттердегі заттардың қоректенетін заттарын табу, суреттерді атау, түсінік беру, сәйкестендіру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Аққала туралы түсінік беру. Аққала пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар мүсіндерін қиып, жапсыру. Қол моторикасын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Үш торай» ойыны Мақсаты: Ойын барысында ертегі кейіпкерлерін сомдау. Сөйлеу мәдениетін дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының суреттерін бояу..
Танертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Тәртіп - тәрбие бастауы» «Әділ заң - аспан тірегі» «Тәртіпсіз ел болмайды» «Талап бар жерде тәртіп бар» Міндеті: Білім алушыларды адамгершілікке, еңбекқорлыққа, отаншылдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу арқылы рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Бозінген» күйі Нұсқаулық «Отан-ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Вариативтік бөлім «Қиялымдағы аспап» Мақсаты: Ұлттық аспаптарды көріп, өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі (қайталау) Нұсқаулық: «Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Мамандықтар әлемі» «Жоламан» медициналық орталыққа саяхат Мақсаты: балалардың денсаулығына кеңестер алу. Тазалаыққа, ұқыптылыққа шақыру, кзінің гегиналық тазалықтың маңызыды екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен оралу(көркемді ,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-	Көркем әдебиеттік оқу	«Санамақ»	Өлеңді жаттау, қайталау	«Бөліктерді

	райы » туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспақ» ойындары (математика,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Құмырсқаның қанағаты»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№12. 1 «Ояну» Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты, Серігіп ұйқы ашамыз. «құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстарқанат қағып жатыр» «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»				

	4. Жуыну жолдары Су-табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбегі адал жас өрен Нұсқулық 149 «Шалқан» ертегі желісімен әңгімелеу Мақсаты: Ертегі желісін есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Бұл не? Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 62 бет «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Даналық» ойыны. Мақсаты: Ойынның шартын түсіндіру.Суретті карточкаларды атай білу, жауап бере білу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру	Нұсқаулық 128 «Қыс» Қ.Мырзағалиев Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқелді,қыс-мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы тақпақ айта білуге үйрету, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				

оралу					
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 68 «Батыл бол» Мақсаты: Өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды, қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтындығын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	1Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)	Нұсқаулық 67 «Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларды жұпқа бөлу, үй жануарлары бейнеленген карточкаларды тарату. Үй жануарлары мен иесі арасындағы диалог көріністі ойлап табуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 26.01.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4- апта 26-30 қаңтар 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
194. Құндылық: заң және тәртіп					
Құзыреттілік: борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 76 б. «Құмырсқаның қанағаты» , «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі. «Сарыарқа» күйі				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Тілім -менің тірегім» (Ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында сайыс барысын әңгімелесу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы қйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,) «Аққала», «Ғажайып қыс» , «Менің ойыншығым» , «Судың қасиеті» . Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Не қалай қоректенеді?» ойыны Мақсаты: берілген суреттердегі заттардың қоректенетін заттарын табу, суреттерді атау, түсінік беру, сәйкестендіру.	Сурет салу-ойын әрекеті. «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілі, қар туралы түсінік беру. Аққала туралы түсінік беру. Аққала пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеті. «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар мүсіндерін қиып, жапсыру. Қол моторикасын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Үш торай» ойыны Мақсаты: Ойын барысында ертегі кейіпкерлерін сомдау. Сөйлеу мәдениетін дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының суреттерін бояу..
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Тәртіп - тәрбие бастауы» «Әділ заң - аспан тірегі» «Тәртіпсіз ел болмайды» «Талап бар жерде тәртіп бар» Міндеті: Білім алушыларды адамгершілікке, еңбекқорлыққа, отаншылдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу арқылы рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка Күй тыңдау, ән жаттау «Бозінген» күйі Нұсқаулық «Отан-ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Вариативтік бөлім «Қиялымдағы аспап» Мақсаты: Ұлттық аспаптарды көріп, өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Ән айту, күй тыңдау к «Сарыарқа» күйі (қайталау) Нұсқаулық: «Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжол	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Мамандықтар әлемі» «Жоламан» медициналық орталыққа саяхат Мақсаты: балалардың денсаулығына кеңестер алу. Тазалаыққа, ұқыптылыққа шақыру, кзінің гегиналық тазалықтың маңызыды екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен оралу(көркемді ,еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс мезгіліндегі ауа-	Көркем әдебиеттік оқу	«Санамақ»	Өлеңді жаттау, қайталау	«Бөліктерді

	райы » туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Нұсқаулық139 бет Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. «Қуыспақ» ойындары (математика,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Боран» Уілдейді ,гулейді, Көзіне түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді.131бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	құрастыр» Мақсаты: кесінді суреттерді құрастыруға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, құрастыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Құмырсқаның қанағаты»	Халық ертегілерін оқу «Бір үзім нан» ертегісі	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты ру шаралары	№12. 1 «Ояну» Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты, Серігіп ұйқы ашамыз. «құстар оянды»-қолдарды жан-жаққа созу,былғау-«құстарқанат қағып жатыр» «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа,сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»				

	4. Жуыну жолдары Су-табиғат байлығы Өзен-көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбегі адал жас өрен Нұсқаулық 149 «Шалқан» ертегі желісімен әңгімелеу Мақсаты: Ертегі желісін есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Бұл не? Атын ата,түсін тап» Мақсаты: берілген суреттегі бейнелерді таба білуге машықтандыру.Түстерін атай білу. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 62 бет «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Даналық» ойыны. Мақсаты: Ойынның шартын түсіндіру.Суретті карточкаларды атай білу, жауап бере білу.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру	Нұсқаулық 128 «Қыс» Қ.Мырзағалиев Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқелді,қыс-мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы тақпақ айта білуге үйрету, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға үйрету.Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтіне өлең жолдарын қимылмен орындау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу	«Алтын сақа» д/ойыны Мақсаты: ойын шартын сақтау, жылдамдылыққа, бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері), бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				

оралу					
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»				
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 68 «Батыл бол» Мақсаты: Өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды, қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтындығын түсіндіру. Досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	1Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балалардың екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)	Нұсқаулық 67 «Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларды жұпқа бөлу, үй жануарлары бейнеленген карточкаларды тарату. Үй жануарлары мен иесі арасындағы диалог көріністі ойлап табуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының ақпан айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
02.02.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-апта 02-06 ақпан 2026 ж.

194."Адал азамат" біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу:

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлпа қар», «Ақ қырау», «Мұзды жару» тәжірибе. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Smart bala» жобасы Үстел ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Ұлпа қар» Мақсаты: Ағаш түрлерімен таныстыру, Шырша ағашы туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Ақ қырау» Мақсаты: Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау. Б.к: «Су тасу» 2. аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. 5 рет қайталау. Б.к: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. 6 рет қайталау. Б.к: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде аяқты алдыға серпіп секіру. 15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пых», пых» деп айту. Б.қ. келу. Қорытынды. Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар,				

	экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қол күрес» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Су» «өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру.	Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Ана» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ақ қырау» туралы әңгімелесу	Көркем әдебиеттік оқу «Қыс»	«Санамақ» Топ, топ, добым	Өлеңді жаттау, қайталау	Көңіл күйді жеңілдететін

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	«Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тындау)	«Бір үзім нан» ертегіні тындау	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Музикатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап,				

	Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Өп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!».».

	қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.		Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	«Мамандықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардың	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары.				

үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
09.02.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-апта 09-13 қпан 2026ж.

194."Адал азамат" біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу:

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Ер Төстік» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Сарыарқа» күйі. 194. «Smart bala» «Мен зерттеушімін»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ұлттық үстел үсті ойыны:«Артығын тап» Мақсаты: өрт қатысты бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «қырау» Мақсаты: қыстағы қыраулардың түрлерімен таныстыру, қыс туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Пішіндер» Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар, пішіндер қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріштеу, қол моторикасын дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Мамандық» Мақсаты: әр түрлі мамандық иесі бейнеленген бейнесін бояу,қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған				

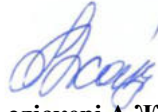
дайындық	тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау,өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі салт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.	Дене шынықтыру «Түйілген орамал» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын,ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Smart dala» «Мен зерттеушімін» Судың қасиетін зерттеу Міндеті: Балалардың танымдық-зерттеу қызметтерін арттыру.Логикалық ойлауын, салыстыруды,дұрыс тұжырымдау қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қысқы еңбек» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 «Құстар туралы жұмбақтар» Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қар лақтыру» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Шырша» Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте (Шырша) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	«Құмырсқаның қолғанаты» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Арыстан мен тышқан»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау)				

	Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» 4. Жұыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Өп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол	«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз үйлеріне жылдам жету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру

			шапалақтайды.Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ер Төстік» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықтар монопоиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық мәдениет,математика негіздері)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,Киіну,жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп.				

	Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				


 Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 16.02.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-апта 16-20 ақпан 2026 ж.

194."Адал азамат" біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу:

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. Ақпан айының Дәйек сөзі 194. Күй: «Бозінген» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз,өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Ақ қоян» Мақсаты: үй жануарлары түрлерімен таныстыру, қоян туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу,қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты:қауіпсіздік шараларын орындай отырып, сол заттар қатарын тауып құрастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, мидың екі жақты ойлау қабілетін дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Доп» Топ,топ,добым Топ,топ,добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір,екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің Мақсаты: доптың бейнесі бейнеленген бейнесін бояу,қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солғп қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану				

	мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Қысқы құстар» Нұсқаулық 137 Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, құстардың аттарын атауды, оларды ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім “Әже әлдиі” Мақсаты: Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап, үзінді айтқызу. Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынын айтқызып және кейіпкерлерін атату. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» әңгімесі Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен оралу (көркемдік,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық				

еркін ойын әрекеті)	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Қыс мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Терезеге қонады, Әсем ою ояды (қырау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	«Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді бояп, түстерін ажырату олардың атын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, сурет салу, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы» тыныш музыка тыңдау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз.				

	Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз үйлеріне жылдам жету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,үйлесімді сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,ұлттық	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен	«Асықтар монопоиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен

		мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениет,математика негіздері)	таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	таныстыру,ұлттық мәдениет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету,Киіну,жүйелілік,серуендеуге шығу,балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстпарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалыжәне ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека	Қысқы Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп;	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі

		- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.			қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
23.02.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-апта 23-27 ақпан 2026ж.

194."Адал азамат" біртұтас тәрбие Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу:

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
194.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел ойыны «Сан мен пішіндерді ата» Мақсаты: сан мен пішіндерді орнына қойып, түстері бойынша атау	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Мамандықтар» Мақсаты: мамандық түрлерімен таныстыру, олардың жұмыстары, қалай жасалук керектігін туралы түсінік беру, пішінін мүсіндеу, қол моторикасын дамыту	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Түстер әлемі» Мақсаты: түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көліктер» Мақсаты: Қыс мезгілі көріністерін, бейнесін бояу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2. аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Қаймақ» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбрайұлы Балдан тәтті қаймақ Жегенім жоқ айлап Жүрген шығар сақтап, Апам мені ойлап «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру, олардың ажырата білуге.	Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ұй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қысқы	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека

	картотека				
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.әғ Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Ғажайып қыс» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Қыс» Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. 128 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Анашым» Айым күнім анам, Нұрлы менің санам, Үмітімді ақтауға, Бар күшімді салам. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№11. 1 «Ояну»				

сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін).	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу	Нұсқаулық 58. «Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып

	Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.		(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш торай» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру,	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)

			бейнелеу, математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека	Қысқы картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»)				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») тандалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды –	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді;

	«мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	таныстыру).	- анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының наурыз айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

02.03.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06.03.2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы. жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балалардың қаб ылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және	Мүсіндеу- ойын әрекеті.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті.	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сурет салу- шығармашылық

қарау және тағы басқа әрекеттер)	көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	«Көктемгі ағаш» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын 2-3 заттарды бір біріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу.	«Түстер әлемі» Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар қатарын тауып жапсыру	әдебиет, ойын әрекеті. «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (60бет)	коммуникативтік, ойын әрекеті. «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Көктем ерекшеліктерімен таныса отырып, қылқаламмен ирек сызықтар сызу арқылы сурет салу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастыр ылғаніс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру.	Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 140 К. Ыбырайұлы Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті.	Дене шынықтыру «Ханталапай» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қамажай» Н.Меңдіғалиев Вариативтік бөлім «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Дене шынықтыру «Көтермек» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен,Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафаға салу,қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Ана» Бақыт сыйлап баршаға, Әлпештеген данамыз. Әрқашанда өзіңнің, Алдыңда біз баламыз. 94бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Топ,топ,добым Топ,топ,добым домалақ Қайда кеттің домалап? «Бір,екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің «Қуыспақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өленді жаттау, қайталау «Наурыз айы» Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті, Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. 97 бет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық				

шаралары	Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбекәрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 58. «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін).	«Бестемше» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып

	Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.		білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды.Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдерін таныстыру, атау, адамға тигізетін пайдасы туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру,	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)

			бейнелеу, математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»)				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап

	бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	<i>қоршаған ортамен таныстыру).</i>	келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

09.03.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13.03.2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.03.2026 Мерекелік демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Сарыарқа» күйі. 194. «Smart bala» «Мен зерттеушімін»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Жемістер» Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, заттарды мүсіндеуге үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Оюлар әлемі» Мақсаты:түстерді атай отырып сол түсті заттар, оюлардың қатарын тауып жапсыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, қол моторикасын дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Текемет» Мақсаты:ұлттық оюлармен бейнеленген текемет бейнесін бояу,қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 8 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жәй жүру. Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып ,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Буратино» ойыны 1.Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады.5рет қайталау. Б.қ: «Су тасу» 2.аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.5рет қайталау. Б.қ: «Үлкен-кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту.6рет қайталау. Б.қ: «Доп тебу» 4.Орнында тұрып, қол белдеаяқты алдыға серпіп секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Боқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.»пых»,пых» деп айту.Б.қ.келу. Қорытынды.Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпенжүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдас Тырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. Ұйымдастырылғанәрекеттақырыбынасайжұмбақтаржасыру. Жаттағантәжірибесінөткізіп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдас тырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Қатты құртты жейміз, «Дәмі қышқыл» дейміз Салма артық күшінді Сындырасың тісінді	Дене шынықтыру «Асық ату» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық киім түрлерінің өзара ұқсастықтары мен ерешелігі және күнделікті киетін киімдерден айырмашылығын ажырату. Ұлттық киімдер арқылы сөздік қорларын дамыту	Дене шынықтыру «Түйілген орамал» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбегі адалжас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті».
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
		Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 131 «Құстар туралы жұмбақтар» Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүргені (сауысқан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Көктем» Көктем келді далама, Күн жылынды айнала, Қар еріп, су сылдырап. Гүлдер шықты жайқала. «отырмақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау,жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Байқап қал?» «Кім шапшаң?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)		Халық ертегісі «Арыстан мен тышқан»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап, Күн жылуын алайық				

	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын,көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты боп, Көпірлерден өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұксап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз.«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбекәрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 70 «Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа,өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.Ойын әрекеттері: балалар тәрбиешінің алдында тұрады.Тәрбиеші кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз	«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Нұсқаулық 51 «Көңілді қошақандар» Мақсаты: алаңда сызылған көпір сызығының үстінен секіріп өту арқылы өз үйлеріне жылдам жету.Қимыл-қозғалыстарын арттыру

			қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.	қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		«Асықтар монополиясы» Мақсаты: ойынның шартын түсіндіру, түстерді ажырата білу, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш				

	саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
		«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

16.03.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20.03.2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу					
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдау,қарсы алу.Балаларүшінқолайлыжағдайжасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Құмырсқаның қанағаты» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Бозінген» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз,өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «мерекелік шарлар» Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмып мүсін туралы мағлұмат беру.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты:қауіпсіздік шараларын орындай отырып, сол заттар қатарын тауып құрастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Асықты нейрожолдар» Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, мидың екі жақты ойлау қабілетін дамыту	
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекеттақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Сүт» Нұсқаулық 137 Қ.Ыбырайұлы Май алады сүттен Құрт алады сүттен Сүт алады молырақ, Малын баптап күткен.	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Көктемгі	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека

	картотека				
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Торғай» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты	«Түлкі мен тырна» ертегіні тыңдау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз»	

ныш музыка тыңдау)				демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>№11.</i> 1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. -«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпуі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбекәрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу	«Бестемше» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Даналық»ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап,	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді

тағы басқа әрекеттер)	-үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.			жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, көрсетілген суреттерді атау, есте сақтау қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ұлттық оюлар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ұлттық оюлардың аттарын жекеше түрде атау, Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуді, достарына көмектесуді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .				

	Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көленкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 65.

		жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

23.03.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 наурыз 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.03.2026 Мерекелік демалыс	Сейсенбі 24.03.2026 Мерекелік демалыс	Сәрсенбі 25.03.2026 Мерекелік демалыс	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
194. Тәуелсіздік және отаншылдық айы. Құзыреттілік: шығармашылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту;сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы.жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау,қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Мобильді кітапхана. Нұсқаулық 79 б. «Бір үзім нан» қазақ халық ертегісі. 194. Күй: «Адай» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				
				Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін әңгімелеу. Сөздік қорын байыту, түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 10 (таяқшамен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу). Негізгі бөлім: Б.қ. «Мысық оянды» 1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солғп қарай созылып керілу. Әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. 6-рет қайталау. Б.қ. «Кілем қағу» 2.аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. 6-рет қайталау. 3.Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. 6-рет қайталау. Б.қ. «Дәл тигіз» 4.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6-рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату.				

	Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастыр ылғаніс- әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісужәне т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықты ру, музыка ұйымдастыры лған іс- әрекеттері ұйымдастыры лған іс- әрекеттер				Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу,қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Бегі қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
				Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)				Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11. 1 «Ояну» Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық.				

	-«Самал жел»-шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету. -«Желдің желпюі»- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«жел бұлттарды айдайды»- тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз. Шынықтырып денеі мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді:

				таныстыру).	«Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
				«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека	Көктемгі картотека

Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті				«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

**«Күншуак» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының сәуір айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 30.03.2026

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 -03.04.2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.04.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
194. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдау,қарсы алу.Балаларүшінқолайлыжағдайжасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. 194. Күй: «Бұлбұл» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары,үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн,кітаптарды қарау,).Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология,қоршаған ортамен таныстыру)				
	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Мақсаты: қол моторикасын	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Көктем көрінісі» Мақсаты: Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеті. «Ғажайып түстер» Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым,	Сурет салу-шағармашылық қ коммуникативтік, ойын әрекеті.

	дамыту, Балалар алдарына берілген карточкалар ішінен дұрыс және бұрыс әрекеттерді тауып, тиісті қалташаға салады.	үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру және үлкен, кіші деген ұғымдармен таныстыру бағытында сенсорлық көзқарасын кеңейту.	Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! Нұсқаулық (88бет)	«Сикырлы таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу қызығушылықта рын арттыру, Шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз) I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ ашақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару,				

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, т. б. қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және Ұйымдастырылған әрекеттақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сықырлы таяқ» ойыны Міндеті: Сықырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелек шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 94 Мергенбаева Акбатес Жумабаевна Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын.	Дене шынықтыру Соқыр теке Мақсаты: Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Нұсқаулық (37 бет) Музыка «Қобыз сарыны» Нұсқаулық (218 бет) Вариативтік бөлім Асықтар әлемі Мақсаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту	Дене шынықтыру «Көтермек» ұлттық ойыны. Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру. Шапшаңдылыққа әрекет ету. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту, күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ұй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу «Әжем мені мақтайды» Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен. Мейірім бар көзінде, Естімедім сөгісін. Сыртқа шығар кезінде, Қойып берем кебісін. Қасынан бір қалмадым, Әңгімелер айтамын. Дүкен барса, алғанын Көтерісіп қайтамын. Сырымды әжем біледі, Қолымды да қақпайды, Көршілерге үнемі, - Көмекшім? – деп мақтайды. О. Байбақұлы нұсқаулық (163 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Құстар келді» Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Б.Қозыбеков Нұсқаулық (158 бет)	Өлеңді жаттау, қайталау Гүл Балбырап шыққан жазғы гүл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; С. Торайғыров Нұсқаулық (162 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу
Біртіндеп	№17				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созғп, бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губқа жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болды шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап	«Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 70 «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған

	тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.		байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны

					тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлік түрлері» Мақсаты: Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру.	«Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш				

	саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	«аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 65. «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.

					Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

06.04.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 сәуір 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «құмырадағы гүл» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Сурет салу- шағармашылы қ коммуникативт ік, ойын әрекеті. «Бояулар әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерден араластырып жаңа түстерді шығаруды үйрету. Бастыру әдісін жалғастыру. Шығармашылық қиялды бастаманы дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқап, оған сүйсіне білуге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» ойыны 1. Аяқ алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з» (5рет) Б.Құ «Айдахардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «Көрдім» деп айту. (6рет) Б.Қ. «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. (6рет)				

	Б.Қ. «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келіу. Қорытынды: Бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 105 М. Әлімбаев Қатты құртты жейміз, Дәмін қышқыл дейміз Салма артық күшінді Сындырасың тісінді.	Дене шынықтыру «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға	Дене шынықтыру «Атбақыл» Асықпен ойналатын ойындардың бірі — «Атбақыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын, ұлтжандылық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет. «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас

			бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Көктем келді» Б.Бейсенова. Вариативтік бөлім «Бес асық» ойыны Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Ақпыз, қара, сарымыз» әні Ә.Телғозиев. Ән айту,күй тындау	дағдыларын дамыту. Нұсқаулық 134бет «Біздің отбасы» Әкем-менің қуанышым. Апам-менің сауыншы. Ағам-менің егінші, Жеңгем- менің тігінші. Атам болса, ол ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке, кеттім менде бақшаға.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдеиет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 128 «Төрт түлікпен жануарлар туралы жұмбақтар» Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы. Шөлге шыдап бағады. (Түйе) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ , Цифры оның тап мына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жаунауар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар, Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп оңай, Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. «» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім бірінші?» «Кім жүйрік?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тыңдау)	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?» Нұсқаулық 76 бет	Өлең «Ұланы еркін елімнің» Т.Қоңыратбаев Нұсқаулық 78 бет	Музыка терапия «Балдырған» А.Асанов Нұсқаулық (186 бет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Домбыра» І.Есенберлин Нұсқаулық (80 бет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп , басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4рет) 2. Гимнастикалық жолдан өту. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары: Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты, үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарды Кейде жарып аламыз. «шар жарылды». 4. Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,еңбек әрекеті)Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Бес тас» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру.Достық қарым-қатынасты нығайту.(ұлттық құндылықтар, Математика негіздері,	Нұсқаулық 113 бет «ТӨРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын.	«Әдемі кілемшелер»ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		экологиялық мәдениет	Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп куып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. Қ.Шағыр	және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалармен же ке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Көбелектерді түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Көбелек бейнесін дұрыс орналастыруға үйрету, түстерді атауға үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру. Білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық	«Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған	«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру. Ой өрісін кеңейту. (сөйлеуді дамыту және

		мәдениет, математика негіздері)	ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет жасау.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық (87 бет) Бақытгүл Тұрсынбаева «Биік ұшқан балапан!» Келе жатыр тұрындар, Әжесінің аппағы. Шауып жүрген құлындар Неше түрлі бақтағы. Әппақ нұр бар шашында, Жақсылықтан аумайды	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем	Нұсқаулық 56. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп	«Қолымда не бар?» Мақсаты: (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: Ұсақ тастар, жаңғақтар. (ұлттық	«Құрылысшы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны

	ол. Ата - әжемнің расында, Тілектері «Таудай бол!»	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала»	мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

Бекітемін 
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 13.04.2026

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы :4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 сәуір 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: «сауда үйі», «сән салоны», «емхана», «автосервис» және басқалары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қолөнер көрмесін әңгімелеу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Нұсқаулық 113 бет «Бағдаршам» Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Жабықпаймын жасықтай, Мектепке әлі жетемін. Жасыл жанса асықпай, Арғы бетке өтемін. Зейін қойып бекемдеп, Оқулықтан жаттағам... Қағып кетпесе екен деп, Мәшинеден сақтанам. О. Байбақұлы	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін оданәрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. Нұсқаулық 133бет «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Өр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 17 (Доппен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. (брет). Б.Қ. «секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру. (брет) Б.Қ. «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. (брет)				

	Б.Қ. «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары сщзып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. (брет) Б.қ. «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып-тұрып «серіппе» секілді секіру. (брет) Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сайжұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қара құлақ Нұсқаулық 39 бет Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Қаныш ата» Нұсқаулық 104 Шыға білді бигіне асқардың Құштар болды білімге де жастан тым Өзіңменен бастау алды ертеңге Өндірісі мынау Қазақстанның. Сар далада байлық барын сездіңіз, Қарсақпайды,Жездіні ашқан өзіңіз. Танытам деп барша әлемге қазақты, Сарыарқаны әрлі-берлі кездіңіз. Еңсе тіктеп болды егемен ел енді, Кен көздері газ бен мұнай көбейді. Ұрпақтарын ұмытпайды сөзінді, «Менің халқым менен биік дегенді» Көңіл мәрт, жаны жайсаң	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	Дене шынықтыру. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.

		халықпыз Жерұйықты енді ғана тауыппыз Біздер – Қаныш ата өзіңіз, Аласармас мәңгілікке алыпсыз.	ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Нұсқаулық 89 «Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,	Нұсқаулық 118бет «Шынықтыр сен денені» Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер

				қоршаған ортамен танысу)	керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тындау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ертегі «Ертөстік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19. 1 «Ояну» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көдерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым, (құлақтарын сипау) Қайырлы күн беттеріміз, (беттерін сипау), Қайырлы күн қолдарымыз, (қолдарын сипау). Қайырлы күн аяқтарымыз, (аяқтарын сипау). 2. Гимнастикалық жолдан өту. Әдемі жүреміз.				

	Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Даналық» ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе

					ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Тез ойла» Мақсаты: Ойын арқылы тез ойлауға шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұш көбелек» Мақсаты: ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)	«Сағат тықылдайды. Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т», дыбыстарының айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Сурет қарап ата» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперименттік,еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)

		педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.		әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
20.04.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 сәуір 2026ж.

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. Әжемнің ертегілері: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» Нұсқаулық 77 бет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (ата-аналармен қолөнер көрмесін әңгімелеу) «Алғыс айту күні» (ата-аналармен құттықтау челлендж ұйымдастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу-ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қоршау құрастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу-шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру.затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (орамалмен әуенмен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып,жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынд	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Нұсқаулық 40 бет « Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сикырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ таңдай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін	Дене шынықтыру Нұсқаулық 51 «Бұғынай» Ойынға қатынасушылардың саны 10—25, одан да артық бола береді. Ойынға қатысушылар малдастарын құрып, дөңгелене отырады. Орталарынан бірі ойын жүргізушінің рөлін атқарады. Ол отырған ойыншыларды санай бастайды. «Бірінші бұғынай, екінші бұғынай, үшінші бұғынай...» т. б. ең ақырғы ойыншыға дейін осы тәртіппен санап шығады да, кенеттен бір санды атайды. (Мысалы: «Алтыншы бұғынай»). Сол санның иесі орнынан жылдам тұрады да, бір санды айтып, тез өз орнына малдас құрып	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен,Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»

		асығың ақ, адал жол!	отыра қалады. Ол санның иесі де жылдам тұрып, кез келген бір санды айтып, өз орнына қайта отырады. Әрбір айтылған санның иесі осыны қайталаумен болады. Егерде айтылған санның иесі тұра алмай қалса немесе оның орнына басқа біреу тұрса, онда ойынға белгіленген тәртіп бойынша жаза қолданылады. Ол жазасын орындап болған соң, бір санды айтып орнына отырады. Ойын жалғаса береді. Әркім өзіне берілген санды ұмытпауы керек. Ойын тез қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойда сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім«Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. .Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын	

			түсіндіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуді, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59 бет «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына	«Санамақ» Нұсқаулық 135 бет Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. «Ақ серек, көк серек»» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Ынтымақ күні» Жалауымда-Нұрлы күн, Нұрын шашып тұр бүгін, Паш етеді ол: Халқымның-Ынтымақ бірлігін! Құқығы-әр ұлттың тең, Ада күңкіл-шүңкілден, Жүз түрлі ұлт пен ұлыстар, Ұғысадды бір тілмен.	Нұсқаулық 59 бет «Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

		болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		Нұсқаулық: (142 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»ты ныш музыка тындау)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Күй «Адай»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16. 1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру.				

	Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып Таза болдым шіркін ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (Ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем	Нұсқаулық 58. «Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар

				әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем	«Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін

	әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, Қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз»	Нұсқаулық 66.	«Шаштараз»	«Көлеңкесін тап»	Нұсқаулық

	сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	61бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 27.04.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек топ , «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 сәуір-01 мамыр 2026ж. (Қайталау апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма Мерекелік демалыс
194. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Құзыреттілік: Инновациялық ойлау Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; Үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. 194. Күй: «Бұлбұл» күйі.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Үстел ойыны: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» Мақсаты: қол моторикасын дамыту, Балалар алдарына берілген карточкалар ішінен дұрыс және бұрысәрекеттерді тауып, тиісті қалташаға салады.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көктем көрінісі» Мақсаты: Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғажайып түстер » Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. Балаларға заттың түсі деген ұғымды қалыптастыру және үлкен, кіші деген ұғымдармен таныстыру бағытында сенсорлық көзқарасын	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Сикырлы таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу қызығушылықтарын арттыру, Шығармашылық қабілеттерін дамыту, Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	
Танертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз) I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алыс,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері				

	Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сықырлы таяқ» ойыны Міндеті:. Сықырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді.	Қазақ тілі: «Көктем» Нұсқаулық 94 Мергенбаева Акбатес Жумабаевна Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын.	Дене шынықтыру Соқыр теке Мақсаты: Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Нұсқаулық (37 бет) Музыка «Қобыз сарыны» Нұсқаулық (218 бет) «Әжемнің кесесі» Мақсаты: Кесемен таныстыру. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлету. Кесенің не үшін қолданатынын түсіндіру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Үй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу	Көркем әдебиеттік оқу «Әжем мені мақтайды»	«Құстар келді» Қар су болып жөнелді, Қалды	Көңіл күйді жеңілдететін	

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен. Мейірім бар көзінде, Естімедім сөгісін. Сыртқа шығар кезінде, Қойып берем кебісін. Қасынан бір қалмадым, Өңгімелер айтамын. Дүкен барса, алғанын Көтерісіп қайтамын. Сырымды әжем біледі, Қолымды да қақпайды, Көршілерге үнемі, - Көмекшім? – деп мақтайды. О. Байбақұлы нұсқаулық (163 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау- бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Б.Қозыбеков Нұсқаулық (158 бет)	ойындар «Кім тапқыр?» «Кім жылдам?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?»	«Бір үзім нан» ертегіні тыңдау	Ұйықтау туралы әңгімелесу	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№17 1. Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық Енді кәне бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (Қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созғп, бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губқа жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болды шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының	«Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (ұлттық құндылықтар,	Нұсқаулық 70 «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы	Нұсқаулық 58. «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы:	

	қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	Математика негіздері, экологиялық мәдениет	тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлік түрлері» Мақсаты: Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру.	«Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған	

				ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық 62. «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады. Педагогтің белгісі бойынша мбалалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады.	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді,	«аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,	Нұсқаулық 65. «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын	

		күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға әртүрлі болатындығы туралы талқылайды.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру,алып оқу,суреттерді қарау.				

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы**

**Ересек «Ер Төстік» тобының
2025-2026 оқу жылының мамыр айына
арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 04.05.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 мамыр 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2025	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі Мерекелік демалыс	Жұма 08.05.2026
194. Бірлік және ынтымақ айы Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. «Еңбегі адал жас өрен» «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

әрекеті,					
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойыны:«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын калыптастыру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту		
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (орамалмен әуенмен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып,жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақ ты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Нұсқаулық 40 бет « Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сикырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ тандай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека	Картотека	Картотека		
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59бет «Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі,	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)		«Отан қорғаушылар» күніне арналған тақпақ Отан – сенің ата - анаң, Отан – досың, бауырың. Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың. Отан – тарих, Отан – тіл, Жасаған елің, ер халқың.

		экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)			
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тыңдау)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Күй «Адай»		Ертегі «Алтын сақа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>№16.</i> 1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан- жакқа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық.				

	3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып Таза болдым шіркін ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)		«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)		«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту сәтін өлең жолдарымен қимыл жасау арқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека	Картотека	Картотека		Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат, картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі,				

әрекеті	өзіне-өзі қызмет көрсету(түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге ,еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)		Нұсқаулық 61бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу,суреттерді қарау.				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 12.05.2026

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ :Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 мамыр 2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.06.2026	Жұма 15.05.2026
194. Бірлік және ынтымақ айы Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. «Еңбегі адал жас өрен» «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

әрекеті,					
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Қоршау» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қоршау құрастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: қол моторикасын дамыту	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру. затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу (қимыл- қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 12 (орамалмен әуенмен) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып, жүру. «Түйеқұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу. Негізгі бөлім: Б.Қ. «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру. (брет) Б.Қ. «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқы-алдыға, төмен-жоғары, қозғау. (брет) Б.Қ. «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту, (брет). Б.Қ. «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. (брет). Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Орамалды себетке салу. Адымдап жүру. «Достар»-жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою, салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлері мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақ ты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі: «Сақа асық» Нұсқаулық 82 Жілік мүжіп жарысқан Біз қазақтың баласы Сол сирақтан алатын «Сақа» асық атасы. Санның орта тұсында Орналасқан жіліктен Атамыздың қолында Сикырлы асық іліккен. Немерелер отырмыз Қаз-қатар боп тізіліп Тілді берді ініме Тіл алғышсың сен бізде Құлақ сенің ағаңа Аға ақылын бағала Қарындасқа ақ тандай Бауырмал болсын балақай Таңдайы тақылдап Ақылына, көркі сай Ал, асықпен ойна, жүгір, отырма Берді атам құлжа асықты қолыма. Зейінді бол, зерек, мықты, сергек бол Алшы түссін асығың ақ, адал жол!	Дене шынықтыру Нұсқаулық 51 «Бұғынай» Ойынға қатынасушылардың саны 10—25, одан да артық бола береді. Ойынға қатысушылар малдастарын құрып, дөңгелене отырады. Орталарынан бірі ойын жүргізушінің рөлін атқарады. Ол отырған ойыншыларды санай бастайды. «Бірінші бұғынай, екінші бұғынай, үшінші бұғынай...» т. б. ең ақырғы ойыншыға дейін осы тәртіппен санап шығады да, кенеттен бір санды атайды. (Мысалы: «Алтыншы бұғынай»). Сол санның иесі орнынан жылдам тұрады да, бір санды айтып, тез өз орнына малдас құрып отыра қалады. Ол санның иесі де жылдам тұрып, кез келген бір санды айтып, өз орнына қайта отырады. Әрбір айтылған санның иесі осыны қайталаумен болады. Егерде айтылған санның иесі тұра алмай	Дене шынықтыру «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен,Ұй жануарлары мен бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Нұсқаулық 123 «Төрт-түлік»

			қалса немесе оның орнына басқа біреу тұрса, онда ойынға белгіленген тәртіп бойынша жаза қолданылады. Ол жазасын орындап болған соң, бір санды айтып орнына отырады. Ойын жалғаса береді. Әркім өзіне берілген санды ұмытпауы керек. Ойын тез қимылдап, жедел шешім қабылдауға, ойда сақтау қабілетін дамытуға дағдыландырады. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың ағаш үйі» Мақсаты: Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу. Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдері туралы туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 59бет «Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Санамақ» Нұсқаулық 135 бет Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. «Ақ серек,көк серек»» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау «Наурыз» Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді-жыл басы. Шуақты төкті жарық күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз. Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған. Наурыз дәмін татамыз. Нұсқаулық: (140 бет) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Нұсқаулық 59 бет «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыны ш музыка тындау)		Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыкатерапия «Бесік жыры»	Күй «Адай»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16. 1 «Ояну» Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қәне бәріміз. Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдержайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады. (қолдарын жанға созу, сермеу.) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -Күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далағасән берер, Жұлып алып иіскесең. Хош иісті гүл берер. «Гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суымай Бетімді менің жудың ай Алмадай бетім қызарып Таза болдым шіркін ай.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (Ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 58. «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сикырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сикырлы таяқша, досыңа көмектес!». Досына қалай көмектесуге болатынын білетін бала қолын көтереді, ал педагог оған таяқшаны береді. Таяқшаны алған қатысушы оны екінші қатысушының қолына тигізеді және оған қалай көмектесуге болатынын айтады. Қиындық туындаған жағдайда педагог баланың қолына таяқшаны тигізіп, оған қалай көмектесу керектігін өзі айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
		«Тізбек» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы	«Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы.	«Алтын сақа» Мақсаты: Ойын шартын сақтау, жылдамдыққа	«Асықты қолғаптар» Мақсаты: Сергіту

		дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Ойыншықтардың атын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу . Түстерін, аттарын ажырата білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	бәсекеге қабілетті арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	сәтін өлең жолдарымен қимыл жасауарқылы айта білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатар мен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекетке үйрету.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орам жапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
		Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді

		қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Достық-қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 18.05.2026

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 мамыр 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
194. Бірлік және ынтымақ айы. Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: «сауда үйі», «сән салоны», «емхана», «автосервис» және басқалары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ақ қоян», «Менің ойыншығым», «Өрт қауіпсіздігі», «Қолғаптар», «Автобус» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел ойыны: «Асықтарды сандармен сәйкестендір» Мақсаты: Асықтарды сандардың түстерімен сәйкестендіру, түстері бойынша атап айту, сол түсті заттар қатарын тауып құрастыру	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Нұсқаулық 113 бет «Бағдаршам» Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Жабықпаймын жасықтай, Мектепке әлі жетемін. Жасыл жанса асықпай, Арғы бетке өтемін. Зейін қойып бекемдеп, Оқулықтан жаттағам... Қағып кетпесе екен деп, Мәшинеден сақтанам. О. Байбақұлы	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін оданәрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. Нұсқаулық 133бет «Мен ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. Жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 17 (Доппен) Кіріспе бөлімі: Бірінң артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ. «Оң-сол» аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. (брет). Б.Қ. «секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру. (брет)				

	Б.Қ. «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. (брет) Б.Қ. «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары сщзып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. (брет) Б.қ. «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып-тұрып «серіппе» секілді секіру. (брет) Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде блалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлері менбөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Қара құлақ Нұсқаулық 39 бет Міндеті: Балалардың ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауға қызықтыру.Шапшаңдылыққа әрекет ету.	Қазақ тілі: «Қаныш ата» Нұсқаулық 104 Шыға білді бигіне асқардың Құштар болды білімге де жастан тым Өзіңменен бастау алды ертеңге Өндірісі мынау Қазақстанның. Сардалада байлық барын сездіңіз, Қарсақпайды,Жездіні ашқан өзіңіз. Танытам деп барша әлемге қазақты, Сарыарқаны әрлі-берлі кездіңіз. Еңсе тіктеп болды егемен ел енді, Кен көздері газ бен мұнай көбейді. Ұрпақтарын ұмытпайды сөзінді, «Менің халқым менен биік дегенді» Көңіл мәрт, жаны жайсаң	Дене шынықтыру «Теңге алу» ұлттық ойыны Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Қосалқа» Дәулеткерей Вариативтік бөлім «Қазақтың батырлары» Мақсаты: Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Балдырғандар» әні БДәлденбай. Ән айту,күй тыңдау	Дене шынықтыру. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу.

		халықпыз Жерұйықты енді ғана тауыппыз Біздер – Қаныш ата өзіңіз, Аласармас мәңгілікке алыпсыз.	Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме кұрастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу « Жұмбақтар шешу» Талдың басында Жемі бар қасында, Там тұр саялы Достарға аялы. (Құс ұясы) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	«Аттамақ» ойындары (математика, дене шынықтыру)	Өлеңді жаттау, қайталау Нұсқаулық 89 «Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ля-ля-ля-ля, балға толы ұямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	Нұсқаулық 118бет «Шынықтыр сен денені» Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тындау)	«Түлкі мен тырна» ертегіні тындау	Халық ертегісі «Алтын сақа»	Музыкатерапия «Әлди-әлди»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Ертегі «Ертөстік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19. 1 «Ояну» Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көдерім! (балалар қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым, (құлақтарын сипау) Қайырлы күн беттеріміз, (беттерін сипау), Қайырлы күн қолдарымыз, (қолдарын сипау). Қайырлы күн аяқтарымыз, (аяқтарын сипау). 2. Гимнастикалық жолдан өту. Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер, Жұлып алып иіскесең.				

	Хош иісті гүл берер. «гүл иіскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 59 «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді. -орындыққа көтерілу және түсу -үстелдің астынан өту -«көлді» айналып өту -«ну орман» арқылы өту -«жабайы жануарлардан жасырыну». Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	«Бестемше» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 63 бет «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Даналық» ойыны Мақсаты: берілген қалташаның ішінде жасырынған суреттерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған ұлттық заттың атын тез атап, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.
Балалар мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Тез ойла» Мақсаты: Ойын арқылы тез ойлауға шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен	«Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Ұш көбелек» Мақсаты: ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	«Сағат тықылдайды. Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т», дыбыстарының айтылуын	«Үйдің есігін жап» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға

	таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру.)	бекіту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) (түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	«Анамызға көмектесеміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ата-аналарды құрметтеуге, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық	Нұсқаулық 66. «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: берілген суреттің артындағы жасырынған бейнелерді таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Жасырынған заттың атын тез атап,	Нұсқаулық 65. «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық

	мәдениет)	балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.	Достық-қарым-қатынасты нығайту.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу"Тұмаудың " алдын алу шаралары. Өдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				

Бекітемін
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова
 25.05.2026

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 мамыр 2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
194. Бірлік және ынтымақ айы. Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық рындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту, ойы мен сезімдерін білдіре алу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дүйсенбі: ҚР Гимн орындау. 194. Сюжеттік рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін өзі ұстау мәдениеті.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. «Менің бақытты балалық шағым» мерекелік ертеңгілікке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. «Ұлттық оюлар», «Ұлттық киімдер», «Оюлар әлемі», «Текемет». «Судың қасиеті» Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, дизайн, кітаптарды қарау,). Бөлме өсімдіктерімен танысу және күтім жасау (экология, қоршаған ортамен таныстыру)				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеу- ойын әрекеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.	Құрастыру- танымдық , ойын әрекеті. «құмырадағы гүл» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа, тазалыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ойын әрекеті. Үстел ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Сурет салу- шағармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті. «Бояулар әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерден араластырып жаңа түстерді шығаруды үйрету. Бастыру әдісін жалғастыру. Шығармашылық қиялды бастаманы дамыту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқап, оған сүйсіне білуге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (қимыл-қозғалыс, ойын әрекеті)	Картотека № 1 (құралсыз, әуенмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» ойыны 1. Аяқ алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з» (5рет) Б.Құ «Айдахардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «Көрдім» деп айту. (6рет) Б.Қ. «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды аяқастырып, қайшылау. (6рет) Б.Қ. «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келіу. Қорытынды: Бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы: асхана аспаптарын қою,салфеткаларды ұқыпты тарату. Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.				

	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс,этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастыр ылғаніс- әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту. (сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастыры лған іс- әрекеттері ұйымдастыры лған іс- әрекеттер	Дене шынықтыру. «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі: «Құрт» Нұсқаулық 105 М. Әлімбаев Біздің балабақшада Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Дене шынықтыру «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Міндеті: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке, қимыл-қозғалысты арттыруға бейімдеу. Музыка: Нұсқаулық 186 «Көктем келді» Б.Бейсенова. Вариативтік бөлім «Құрақ көрпе»	Дене шынықтыру «Атбақыл» Асықпен ойналатын ойындардың бірі — «Атбақыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады. Міндеті: Дәлдікке, ауызбіршілікке шақыру. Ойынға деген қызығушылығын,ұлтжандылық мәдениетін қалыптастыру. Музыка Нұсқаулық «Жаңбыр» әні Ә.Телғозиев. Ән айту,күй тыңдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет. «Ынтымағы жарасқан отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Нұсқаулық 134бет «Біздің отбасы» Әкем-менің қуанышым. Апам-менің сауыншы. Ағам-менің егінші, Жеңгем- менің тігінші. Атам болса, ол ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. Отырмаймын мен текке, кеттім менде бақшаға.

			Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Ашық түстерді қолдануға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуі, ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зерттеу қызметі, экологиялық мәдениет), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	«Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Көркем әдебиеттік оқу Нұсқаулық 128 «Төрт түлікпен жануарлар туралы жұмбақтар» Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы. Шөлге шыдап бағады. (Түйе) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық мәдениет,	«Санамақ» Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ , Цифры оның тап мына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірің төрт екен. Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жаунауар, Стол, төсек тағы бар. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар,	Өлеңді жаттау, қайталау, жұмбақ шешу «Өзі кілем түріндей Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей (Көбелек) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық	Көңіл күйді жеңілдететін ойындар «Кім бірінші?» «Кім жүйрік?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

		қоршаған ортамен танысу)	Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп оңай, Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. «» ойындары (математика, дене шынықтыру)	мәдениет, қоршаған ортамен танысу)	
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен таныстыру) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы»тыныш музыка тыңдау)	Халық ертегісі «Дүниеде не күшті?» Нұсқаулық 76 бет	Өлең «Ұланы еркін елімнің» Т.Қоңыратбаев Нұсқаулық 78 бет	Музыкатерапия «Балдырған» А.Асанов Нұсқаулық (186 бет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Домбыра» І.Есенберлин Нұсқаулық (80 бет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.Қ. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп , басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. (2-4рет) 2. Гимнастикалық жолдан өту. Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өтейік.				

	3. Тыныс алу жаттығулары: Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты, үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.... Қатты үрленген шарды Кейде жарып аламыз. «шар жарылды». 4. Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, еңбек әрекеті) Тамақтану кезінде балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұсқаулық 61 бет «Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Бес тас» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызғушылығын арттыру. Достық қарым-қатынасты нығайту. (ұлттық құндылықтар, Математика негіздері, экологиялық мәдениет	Нұсқаулық 113 бет «ТӨРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» Үйренуден тынбаймын, Білімімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед теппе деп, Айтпаса да, еп керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет. Көше жаққа бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада	«Әдемі кілемшелер» ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	Нұсқаулық 51 «Ұшты-ұшты» Міндеті: Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.

			Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. Қ.Шағыр		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)				
	«Көбелектерді түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Көбелек бейнесін дұрыс орналастыруға үйрету, түстерді атауға үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру. Білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру, бейнелеу, математика негіздері)	«Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық мәдениет, математика негіздері)	«Ойлай отырып, ойнайық» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімін жетілдіру. Ой өрісін кеңейту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық мәдениет, музыка, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету, Киіну, жүйелілік, серуендеуге шығу, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет жасау.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Әңгімелеу Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз! (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
	Нұсқаулық(87бет) Бақытгүл Тұрсынбаева «Биік ұшқан балапан!» Келе жатыр тұрындар, Әжесінің аппағы. Шауып жүрген құлындар Неше түрлі бақтағы. Әппақ нұр бар шашында, Жақсылықтан аумайды ол. Ата - әжемнің расында, Тілектері «Таудай бол!»	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)	Нұсқаулық 56. «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала»	«Қолымда не бар?» Мақсаты: (ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қажетті құралдар: Ұсақ тастар, жаңғақтар.(ұлттық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру).	«Құрылысшы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық тәрбие, экологиялық мәдениет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Балалардың қатысы мен тазалығы туралы әңгімелесу. "Тұмаудың " алдын алу шаралары. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарау.				