Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары ересек «Ертөстік» тобы 2023-2024 2024-2025 2025-2026

Ересек «Ер Төстік» тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директор А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023– 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; 2) сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен

		сырғанау дағдыларын қалыптастыру; 3) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; 4) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.
	Көркем әдебиет	1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); 2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.

		Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау.Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау.Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
	Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
	Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; 2) сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру; 3) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; 4) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау

		дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.
	Көркем әдебиет	1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы :1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); 2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету.

		Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
	Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
	Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	– саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50 метрге жүгіру. Спорттық жаттығулар: 1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; 2) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: - Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.

		Сөздік қор: 1) ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен мен зейінін дамыту 2) заттардың тұрған орын анықтау дағдылыарын жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен бірге қолдану; 2) тілдің граматикалық құрылдымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.
	Көркем әдебиет	1)мазмұндау.Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,диалогтік сөйлеуге,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға дамыту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету
	Математика негіздері	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу Немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады .
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

		1)Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. 2)Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өртсөндіру машинасы) білу. 3)телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторлардан құрастыру 1)Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. 2)Табиғи қалдық матиралдардан құрастыру.
	Сурет салу	1) Дөңгелек пішінді заттарды салу 2) Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. 3) Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу.
	Мүсіндеу	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойын шықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша Бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру,халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;
	Жапсыру	1) Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға алуға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1)Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,; 2)марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді Сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының » директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024
оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік,қозғалыстарды үйлестіру,шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Кеудеге арналған жаттығулар.*** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Еңбектеу, өрмелеу:** 8 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып,

		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Спорттық жаттығулар.** ***Шанамен сырғанау:***төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. ***Шаңғымен жүру:*** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. ***Жүзу:*** суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды

		пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздік қорды адамдардың мамандықтарын атауларымен , заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қастеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. -Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. -әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру: **Шығармаларды қабылдау** -Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.

		-Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; - театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту; -Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; -дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды, -сахнаны,алаңды бағдарлайды; -театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; -әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.

	негіздері	Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармене таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру,есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру **Шама.** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. -Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, -биіктігі және жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру;
	Сурет салу	- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. -дөңгелек пішінді заттарды салу -техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. -қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. -элементердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
	Жапсыру	-Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. -дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. -желімді, сүлгіні қолдана алады.
	Мүсіндеу	- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; -пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; -адамның пішінін; Балалардың тұрмыстық заттар мен бейнелі ойншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.
	Музыка	- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау. -ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; -хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану
	Құрастыру	- сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрлыс матиралдарын құрастыру; -үлгі бойынша құрастыру; Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіру, -конструктордан ойынға арпналған ғимарат құрастыру дағдылдарын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Таиғи матиралдардан түрлі заттар дайындайды.
	Қоршаған ортамен танысу	- балалардың отбасы мүшелерін бейнелеген суреттерді құрастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. -қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрлысы, матиралы арасындағы байланысы туралы; -ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы. -мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы; Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру.ҚР бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, құрастыру арқылы қалыптастыру.Балаларды мерекелік мерекелерге қатысуға баулу. Мемелекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. **Жолда жүру ережелері;** **Көлік түрлері, жо**л бөліктері(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге

		құрмет көрсетеді.

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік,қозғалыстарды үйлестіру,шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыру.Тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіру.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтардытөкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қою.Өкшемен таяқтың,арқанның үстімен бір қырынан жүру.Түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды.т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру.Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Шанамен сырғанау:***төбешіктен сырғанау; бір-бірін

		сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. ***Шаңғымен жүру:*** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары. Өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.

		Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздік қорды адамдардың мамандықтарын атауларымен , заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қастеттерін білдіретін зат есімдермен байыту,балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылыған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. -Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. -әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру: **Шығармаларды қабылдау** -Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. -Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз қөзқарасын білдіруге үйрету; - театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту; -Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; -дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды, -сахнаны,алаңды бағдарлайды; -театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; -әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.

		Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға,өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніпсуреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.
	Математика негіздері	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармене таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру,есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру **Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді

		танып,атай білуге үйрету,геом.піш.көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау.
	Сурет салу	- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. -дөңгелек пішінді заттарды салу -техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. -қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. -элементердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; -пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; -барлық көлемді пішіндер Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка	- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау. -ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; -хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар

		арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану
	Құрастыру	- сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрлыс матиралдарын құрастыру; -үлгі бойынша құрастыру; Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіру, -конструктордан ойынға арпналған ғимарат құрастыру дағдылдарын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Таиғи матиралдардан түрлі заттар дайындайды. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Қоршаған ортамен танысу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру. Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып,атай білуге дағдыландыру.Телефон,компьютер теледидардың қолданылуы. Еңбекке баулу:Жақындарының мамандықтарымен танысу,атқаратын қызмет маңызын түсіну,қызығушылық қалыптастыру. **Жолда жүру ережелері;** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту**.**Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртәп ережелерін сақтау.

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024
оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік,қозғалыстарды үйлестіру,шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыру.Тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіру.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтардытөкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қою.Өкшемен таяқтың,арқанның үстімен бір қырынан жүру.Түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды.т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру.Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** ***Шанамен сырғанау:***төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен

		түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. ***Шаңғымен жүру:*** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары. Өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң

		құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздік қорды адамдардың мамандықтарын атауларымен , заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қастеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту..Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылыған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. -Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. -әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру: **Шығармаларды қабылдау** -Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. -Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз қөзқарасын білдіруге үйрету; - театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту; -Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; -дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды, -сахнаны,алаңды бағдарлайды; -театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; -әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.

		Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға,өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніпсуреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.
	Математика негіздері	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармене таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру,есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру **Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді

		танып,атай білуге үйрету,геом.піш.көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау.
	Сурет салу	- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. -дөңгелек пішінді заттарды салу -техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. -қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. -элементердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу.
	Мүсіндеу	- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; -пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; -барлық көлемді пішіндер Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка	- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау. -ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; -хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар

		арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану
	Құрастыру	- сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрлыс матиралдарын құрастыру; -үлгі бойынша құрастыру; Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіру, -конструктордан ойынға арпналған ғимарат құрастыру дағдылдарын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Таиғи матиралдардан түрлі заттар дайындайды. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Қоршаған ортамен танысу	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып,атай білуге дағдыландыру.Телефон, компьютер теледидардың қолданылуы. Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен танысу,атқаратын қызмет маңызын түсіну,қызығушылық қалыптастыру. **Жолда жүру ережелері;** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту**.** Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртәп ережелерін сақтау.

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024
оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз айы	Дене шынықтыру	- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік,қозғалыстарды үйлестіру,шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу,алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды төкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қою . Өкшемен таяқтың, арқанның үстімен бір қырынан жүру.Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды .т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.**

		Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (**жылдамдық**, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.** Өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту..Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.

		Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылыған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. -Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. -әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығымен дәстүрімен таныстыру қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, «қонақ каде», «сыбаға»,ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу. **Шығармаларды қабылдау** -Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. -Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; - театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту; -Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; -дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды, -сахнаны,алаңды бағдарлайды; -театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; -әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану, түрлі балалар арекеттерін өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

		Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойлымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін баска қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға,өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніпсуреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.
	Математика негіздері	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармене таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру,есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру **Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып,атай білуге үйрету,геом.піш.көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.
	Сурет салу	- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. -дөңгелек пішінді заттарды салу -техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.

		-қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. -элементердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және баска халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығн арттыру. Дөңгелек ,сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», « су», суретін салу. Элементтердіңорналасу ретін олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен , киіз үй оның жабдықтарымен, сандық кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктермен әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырыпа жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек , сопақ, шаршы үшбұры пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
	Музыка	- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау. -ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; -хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Ән айту.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнату. Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан, және метоллофомен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.**

		Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдардан ,тұрмыстық заттармен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи(мақта,жүн,мата,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері),және қалдық (қақпақтың түрлері,пластик, қораптар, кір қырғыштар)заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерді таныстыру. Еңбекке баулу:Жақындарының мамандықтарымен танысу,атқаратын қызмет маңызын түсіну,қызығушылық қалыптастыру. **Жолда жүру ережелері;** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту**.**Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртәп ережелерін сақтау.

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024
оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір айы	Дене шынықтыру	- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік,қозғалыстарды үйлестіру,шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру.Тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қою.Өкшемен таяқтың, арқанның үстімен бір қырынан жүру.Түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды .т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру.Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.

		Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (**жылдамдық**, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.** Өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту..Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды

		айтқызу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонеметикалық естуді дамыту;белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылыған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. -Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. -әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығымен дәстүрімен таныстыру қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, «қонақ каде», «сыбаға»,ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу. **Шығармаларды қабылдау** -Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. -Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; - театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту; -Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; -дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды, -сахнаны,алаңды бағдарлайды; -театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; -әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу

		барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану, түрлі балалар арекеттерін өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойлымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін баска қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға,өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніпсуреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.
	Математика негіздері	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармене таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру,есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру **Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып,атай білуге үйрету,геом.піш.көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау.

		Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттелітері «бүгін», «ертен», «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. -дөңгелек пішінді заттарды салу -техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. -қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. -элементердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және баска халықтардың өнер туындыларына, киңз үйге, оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығн арттыру. Дөңгелек ,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», « су», суретін салу. Элементтердіңорналасу ретін олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балалардың гүлдер,қоршаған заттар мен табиғат обьектілердің түстері мен реңкі туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр,қызғылт,сары,ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасай алу.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен , киіз үй оның жабдықтарымен, сандық кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктермен әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырыпа жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек , сопақ, шаршы,үшбұрыш.пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
	Музыка	- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау. -ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; -хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды

		орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың к **Ән айту.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнату. Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,асатаяқ, домбыра, сазсырнайда,барабан,және метоллофомен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдардан ,тұрмыстық заттармен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи(мақта,жүн,мата,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері),және қалдық (қақпақтың түрлері,пластик, қораптар, кір қырғыштар)заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерді таныстыру. Еңбекке баулу:Жақындарының мамандықтарымен танысу,атқаратын қызмет маңызын түсіну,қызығушылық қалыптастыру. **Жолда жүру ережелері;** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту**.**Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртәп ережелерін сақтау.

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024
оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр айы	Дене шынықтыру	- дене қасиеттерін қалыптастыру; ептілік,қозғалыстарды үйлестіру,шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір малтын ұстануға тәрбиелеу; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Аяққа арналған жаттығулар.*** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыру.Тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіру.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау,құм салынған қапшықтардытөкшелермен қысып алып,бір орыннан екінші орынға қою.Өкшемен таяқтың,арқанның үстімен бір қырынан жүру.Түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларымен орамалдарды.т.б. ұсақ заттарды алып басқа орынға ауыстыру.Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.

		Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (**жылдамдық**, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.** Өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту..Ақырын,жылдам

		сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштарды айтқызу.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.Сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонеметикалық естуді дамыту;белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылыған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. -Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. -әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылығымен дәстүрімен таныстыру қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, «қонақ каде», «сыбаға»,ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу. **Шығармаларды қабылдау** -Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. -Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; - театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту; -Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; -дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды, -сахнаны, алаңды бағдарлайды; -театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; -әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.
	Қазақ тілі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін

		ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану, түрлі балалар арекеттерін өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ,ү,ұ,і,ғ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер мен көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойлымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін баска қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға,өз бетінше ретімен қайталап айтуға өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны табуға баулу.
	Математика негіздері	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармене таныстыру. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру,есту, иіс сезу) Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру **Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып,атай білуге үйрету,геом.піш.көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып

		салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттелітері «бүгін», «ертен», «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қилысуын жүргізе білуді үйрету. -дөңгелек пішінді заттарды салу -техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. -қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі киіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. -элементердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және баска халықтардың өнер туындыларына, киңз үйге, оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығн арттыру. Дөңгелек ,сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «ирек», « су», суретін салу. Элементтердің орналасу ретін олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балалардың гүлдер,қоршаған заттар мен табиғат обьектілердің түстері мен реңкі туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт ,сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасай алу.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен , киіз үй оның жабдықтарымен, сандық кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктермен әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырыпа жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек , сопақ, шаршы, үшбұрыш.пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
	Музыка	- халықтық домбыра аспабының даусын қабылдау. -ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; -хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және

		анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Ән айту.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнату. Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофомен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдардан ,тұрмыстық заттармен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи(мақта,жүн,мата,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері),және қалдық (қақпақтың түрлері,пластик, қораптар, кір қырғыштар)заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерді таныстыру. Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен танысу,атқаратын қызмет маңызын түсіну,қызығушылық қалыптастыру. **Жолда жүру ережелері;** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту**.**Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Ауа-райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртәп ережелерін сақтау.

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
ЕРЕСЕК «Ер Төстік» тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының» директоры
А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2024 оқу жылы қыркүйек айы
Құзыреттілік: инновациялық ойлау
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Біртұтас тәрбие : Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы		
Қыркүйек	**Дене шынықтыру** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. **Секіру:** бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен) төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Екі қолды белге қойып,оңға солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты)

		Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жіне оларды қалай қорғауға, күтуге болатынытуралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттарменсөздік қорды кеңейту.тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын,олардың бөліктері менбөлшектерін атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.

	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және ленелердә (куб ,шар, цилиндр) танып,атай білуге үйрету.

		Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	**Мақсаты:** балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,қлттық мәдениетке баулуарқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады. **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынмен таныстыру.
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен (күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	Музыка (аптасына1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. «Отбасы» Отбасы-жылы ұямыз, Тірегі ата-анамыз. Уыз, сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру.Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.

		Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.Бақылау,эксперимент және еңбек ету.Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру,баулу)

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»дректоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2024 оқу жылы қазан айы
Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Айы	Ұйымдасты рылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Қазан 2024	**Дене шынық тыру** (аптасына 3рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см жүру. Сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. **Жүгіру:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру:** бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. 2-3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден бір қатарға тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен) төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. Қолдарды төмен түсіру;белге қою, кеуде тұсына қою.

		Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып,оңға солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жіне оларды қалай қорғауға, күтуге болатынытуралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атау. Олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қобға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі аптасына1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды. Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап

		беру.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.
		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	**Мақсаты:** балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады. **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.

	Құрастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен (күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан
		құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Аспаптарды ойнаймыз», «Әжем менің».

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың Мен» бейнесін қалыптастыру .Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. «Отбасы» Отбасы-жылы ұямыз, Тірегі ата-анамыз. Уыз, сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз. **«Әжем мені мақтайды»** Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары**.Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.

		Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы оорындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке , өзара көмек беруге ,ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтау. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру,баулу)

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасы»дректоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2024 оқу жылы қараша айы
Құзыреттілік: қоғамға қызмет.
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерін орындай білу.

Айы	Ұйымдасты рылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Қараша 2024	**Дене шынықтыру** (аптасына 3рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см жүру. Сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Жүгіру:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру:** бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. 2-3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден бір қатарға тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен) төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. Қолдарды төмен түсіру;белге қою, кеуде тұсына қою. **Кеудеге арналған жаттығулар.**

		Екі қолды белге қойып,оңға солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жіне оларды қалай қорғауға, күтуге болатынытуралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атау. Олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қобға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі аптасына1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды. Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың

		сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.
		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	**Мақсаты:** балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады. **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.

	Құрастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен (күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан
		құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Аспаптарды ойнаймыз», «Әжем менің».

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың Мен» бейнесін қалыптастыру .Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. «Отбасы» Отбасы-жылы ұямыз, Тірегі ата-анамыз. Уыз, сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз. **«Әжем мені мақтайды»** Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары**.Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.

		Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы оорындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке , өзара көмек беруге ,ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтау. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру,баулу)

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2024 оқу жылы желтоқсан айы
Құзыреттілік: тиімді коммуникация
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:
отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Бірлік және ынтымақ айы;		
Желтоқсан	**Дене Шынықтыру** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. **Тепе-теңдікті сақтау:**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ,алға қарай еңбектеу.Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. **Секіру:**бір орында тұрып, оңға, солға, бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден қатарға тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды

		және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Оңға,солға еңкею, шалқаю.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ)көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау. **Қимылды ойындар.** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңды быстық мәдениеті.** Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылғын түсіну. Заттардың атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жакеше және көпше түрде айту. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқаөлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу.
	Қазақтілі аптасына1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, дыбыстарын жеке айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың,табиғат құбылыстарының,тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.

		Міндеттері: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін,көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,есте сақтауды, қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау.»Нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына , киіз үйге, оның жабдықтарына ,тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа жапсыру.

	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен күбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелейді. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде).Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешілерге көмектесуді баулу.Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

		Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2025 оқу жылы қаңтар айы
Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:
жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : заң және тәртіп айы;		
Қаңтар	**Дене Шынықтыру** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып , алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. **Секіру:**бір орында тұрып, оңға, солға, бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.

		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Оңға,солға еңкею, шалқаю.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ)көтеру. Алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу,заттарды қоюжәне жоғары көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау. **Қимылды ойындар.** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды

		тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылғын түсіну. Заттардың атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жакеше және көпше түрде айту. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету және толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.
	Қазақтілі аптасына1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,

		жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** танымдық қызығушылықты дамыту,себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,

		«кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш,үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен күбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	Музыка (аптасына 1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау .Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,жылдам). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешілерге көмектесуді баулу.Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару,жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

		Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Бағдаршам түстерінің белгілерне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ,боран) кеңейту.Қарапайым себеп-салдарлық құбылыстарды бақылау. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру.бақылау, эксперимент және еңбек ету. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу. Қысқа бейімделуі туралыұғымдарын байыту.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2025 оқу жылы ақпан айы
Құзыреттілік: шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие :Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық		
Ақпан	**Дене Шынықтыру** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. Екеуден

		қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды

		тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау.
	Қазақтілі аптасына1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде

		оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерділогикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.Бұрыннан таныс емес бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойыншақайталап айту.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** танымдық қызығушылықты дамыту,себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.

	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру.
	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен күбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	Музыка (аптасына 1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау .Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,жылдам). Жоғары дыбыстарды ажырату. **Ән айту.**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.**Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару,жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.**Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам түстерінің белгілерне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.Жаяу жүргіншілерге арналғанережелер «жаяу жүргінші өткелі», «қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ,боран) кеңейту.Қарапайым себеп-салдарлық құбылыстарды бақылау. Ойын, еңбек,эксперимент барысында қар,су,мұз,тас қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру.бақылау, эксперимент және еңбек ету. **Жануарлар әлемі.** Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу. Қысқа бейімделуі туралыұғымдарын байыту.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2025 оқу жылы наурыз айы
Құзыреттілік : Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Наурыз	**Дене Шынықтыру** (аптасына3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

		Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар.** Жүзу: суға т.су, суда ойнау.суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі

		жолдармен,жылыкүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.фонематикалық естуді дамыту: **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі аптасына1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерділогикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		Байланыстырып сөйлеу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:**танымдық қызығушылықты дамыту,себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу.

	Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты очту.құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарыменкүбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету.** **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.
		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : Сәуір айы 2025 жыл
Құзыреттілік: инновациялық ойлау.
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына , бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау , ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу,жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Сәуір	**Дене Шынықтыру** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу.

		Ырғақты жаттығулар.Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар.** Жүзу: суға т.су, суда ойнау.суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті

		су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.фонематикалық естуді дамыту: **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі аптасына1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерділогикалық екпінді қолданып,

		мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:**танымдық қызығушылықты дамыту,себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.

	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу.
	Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты очту.құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарыменкүбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету.** **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

		Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2025 оқу жылы мамыр айы
Құзыреттілік : тиімді коммуникация
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы , балабақшадағы,қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Бірлік пен ынтымақ айы		
Мамыр	**Дене Шынықтыру** (аптасына3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа шамамен 70см қысқа секіргішпен секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу.

		Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу,орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою. Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Иекке дейін суда отыру. **Спорттық жаттығулар.** Жүзу: суға т.су, суда ойнау.суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге баулу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап

		қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгіне білуге баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білу. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білідретін жалпылаушысөздермен, (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) заттардың орналасқан жерін, (оң, сол, қатар, жанында, арасында) тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларының білідретін мағынасы бөлек қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнатуға ынталандыру.
	Қазақ тілі Аптасына 1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға

		баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерділогикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу, берілген сурет бойынша оған дкйінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:**танымдық қызығушылықты дамыту,себбеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын

		есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. (Менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төмен ге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынпн шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақша, шаршы қазақ оюларының элементтерін безендіру.
	Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.

	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты очту.құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарыменкүбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи
		мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету.** **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Қимылдармен сүйемелдеу.
		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

		Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Жануарлар әлемі.** бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Ересек «Ер Төстік» тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»дректоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ /сынып : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы, 2025 жыл
Құзыреттілік : инновациялық ойлау.
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде , топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларына, бөлме қсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы , жеке гегиенаны өз бетінше сақтай білу, жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Айы	Ұйымдасты рылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Еңбекқорлық және кәсіби білітілік айы		
Қыркүйек	**Дене тәрбиесі** (аптасына3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. **Секіру:** бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату. Сапқа тұру, сап түзеу,сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен) төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Екі қолды белге қойып,оңға солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты) **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. **Спорттық жаттығулар.**

		Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жіне оларды қалай қорғауға, күтуге болатынытуралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттар мен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге»,

		«жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп , септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және ленелердә (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз , кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	**Мақсаты:** балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,қлттық мәдениетке баулуарқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады. **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық , пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып , бейнелерді мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.

	Құрастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен (күбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. «Отбасы» Отбасы-жылы ұямыз, Тірегі ата-анамыз. Уыз, сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары.Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.

		Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.Бақылау,эксперимент және еңбек ету.Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру,баулу)

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының»дректоры А.Е .Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ /сынып : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы, 2025 жыл
Құзыреттілік : ұлттық мүддені дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан , ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу, ұлттық мерекелер , ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Қазан айы	**Дене тәрбиесі** (аптасына 3рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см жүру. Сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Жүгіру:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу:**10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру:** бір орындатұрып, қос аяқпен секіру. 2-3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден бір қатарға тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру (бір уақытта,кезекпен) төмен түсіру,қолдарын арқасына апару. Қолдарды төмен түсіру;белге қою, кеуде тұсына қою.

		Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып,оңға солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жіне оларды қалай қорғауға, күтуге болатынытуралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атау. Олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қобға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі аптасына1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды. Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты

		сөйлемдермен жауап беру.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.
		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	**Мақсаты:** балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады. **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.

	Құрастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен (күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан
		құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын , ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Аспаптарды ойнаймыз», «Әжем менің».

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың Мен» бейнесін қалыптастыру .Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. «Отбасы» Отбасы-жылы ұямыз, Тірегі ата-анамыз. Уыз, сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз. **«Әжем мені мақтайды»** Құрметтейтін бұл кісім Кейімесін деп келем. Жуынғанда сүлгісін, Ұсынамын еппенен. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары**.Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.

		Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы оорындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке , өзара көмек беруге ,ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп, себебін анықтау. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру,баулу)

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының»дректоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ /сынып : Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы, 2025 жыл
Құзыреттілік: қоғамға қызмет
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру, уәделерді орындау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : бірлік және ынтымақ айы		
Қараша	**Дене тәрбиесі** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру **Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып , алға қарай еңбектеу. **Секіру:** бір орында тұрып, оңға, солға, бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату. **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген

		жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Оңға,солға еңкею, шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,

		жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жакеше және көпше түрде айту. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.Ұжымдық әңгімеге қатысады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.

		Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен қолданылатын емес шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауа беру.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық, конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.

	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына , киіз үйге, оның жабдықтарына ,тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен (күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

	Музыка (аптасына1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде).Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда, барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. . **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешілерге көмектесуді баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.

		Менің Отаным-Қазақстан. Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.Өсімдіктердің жіктелуі туралытүсініктерін кеңейту.Жемістер, көкөністер,жидектер. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының»директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2025 жыл
Құзыреттілік: тиімді коммуникация
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Бірлік және ынтымақ айы;		
Желтоқсан	**Дене тәрбиесі** (аптасына3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. **Тепе-теңдікті сақтау:**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ,алға қарай еңбектеу.Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. **Секіру:**бір орында тұрып, оңға, солға, бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне

		домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден қатарға тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Оңға,солға еңкею, шалқаю.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ)көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау. **Қимылды ойындар.** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану

		әдебін сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Тіл дамыту	**Тілдің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылғын түсіну. Заттардың атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жакеше және көпше түрде айту. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.**

		Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, дыбыстарын жеке айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың,табиғат құбылыстарының,тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету. **Сан,санау.**

		5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау.»Нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына , киіз үйге, оның жабдықтарына ,тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа жапсыру.

	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен күбі, мек, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды таниды олардың мазмұны туралы айтады. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелейді. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре, си бірінші октава шегінде).Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ домбырамен, сазсырнайда, барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешілерге көмектесуді баулу.Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

		Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының»директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай- бақшасы»
Топ: Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2026 оқу жылы қаңтар айы
Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:
жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : заң және тәртіп айы;		
Қаңтар	**Дене тәрбиесі** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ,алға қарай еңбектеу.Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. **Секіру:**бір орында тұрып, оңға, солға, бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. Оң және сол

		аяқты алмастырып секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Оңға,солға еңкею, шалқаю.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ)көтеру. Алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу,заттарды қоюжәне жоғары көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау. **Қимылды ойындар.** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы

		туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Тіл дамыту	**Тілдің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылғын түсіну. Заттардың атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жакеше және көпше түрде айту. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету және толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атайды.Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың,табиғат құбылыстарының,тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын

		қалыптастыру.Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» , «жиен» , «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беру. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** танымдық қызығушылықты дамыту,себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету. **Сан,санау.** 5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау.

		Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш,үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.

	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен күбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау .Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,жылдам). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбырамен,сазсырнайда,барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешілерге көмектесуді баулу.Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару,жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

		Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Бағдаршам түстерінің белгілерне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ,боран) кеңейту.Қарапайым себеп-салдарлық құбылыстарды бақылау. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру.бақылау, эксперимент және еңбек ету. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Жәндіктер туралы (қоңыз,көбелек, шыбын,құмырсқа) қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу. Қысқа бейімделуі туралыұғымдарын байыту.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының»директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2026 оқу жылы ақпан айы
Құзыреттілік: шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие :Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық		
Ақпан	**Дене тәрбиесі** (аптасына3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды

		қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу,оңға, солға бұрылу. Шанамен сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті

		кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Тіл дамыту	**Тілдің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі

		интонацияларды,үзіліcтерділогикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.Бұрыннан таныс емес бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойыншақайталап айту.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:** танымдық қызығушылықты дамыту,себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-

		төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Жапсыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру.

	Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарымен күбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау .Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу,жылдам). Жоғары дыбыстарды ажырату. **Ән айту.**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда, барабан және қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.**Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару,жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.**Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам түстерінің белгілерне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.Жаяу жүргіншілерге арналғанережелер «жаяу жүргінші өткелі», «қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ,боран) кеңейту.Қарапайым себеп-салдарлық құбылыстарды бақылау. Ойын, еңбек,эксперимент барысында қар,су,мұз,тас қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру.бақылау, эксперимент және еңбек ету. **Жануарлар әлемі.** Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын игеруге ықпал ету.қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайывм тәртіп ережелерін сақтау.Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі туралы әңгімелеу. Қысқа бейімделуі туралыұғымдарын байыту.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының»директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2026 оқу жылы наурыз айы
Құзыреттілік: Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық айы		
Наурыз	**Дене тәрбиесі** (аптасына3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. **Спорттық жаттығулар.** Жүзу: суға т.су, суда ойнау.суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Тіл дамыту	**Тілдің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.фонематикалық естуді дамыту: **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі Аптасына 1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерділогикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.

	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:**танымдық қызығушылықты дамыту,себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу.
	Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты очту.құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарыменкүбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1рет)	**Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету.** **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.
		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының»директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2026 оқу жылы сәуір айы
Құзыреттілік: инновациялық ойлау.
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына , бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау , ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу,жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;		
Сәуір айы	**Дене тәрбиесі** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:**Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты

		алмастырып секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою. Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Иекке дейін суда отыру. **Спорттық жаттығулар.** Жүзу: суға т.су, суда ойнау.суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.**

		Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге баулу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

	Тіл дамыту	**Тілдің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі Аптасына 1 рет	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерділогикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:**танымдық қызығушылықты дамыту,себбеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.

		Шама.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. (Менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақша, шаршы қазақ оюларының элементтерін безендіру.
	Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.

	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты очту.құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарыменкүбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи (мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1рет)	**Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету.** **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Қимылдармен сүйемелдеу.

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға, отбасын, отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

		Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Жануарлар әлемі.** бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.

Бекітемін:
«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының»директоры А.Е.Баянова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспиктивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Топ/ сынып Ересек «Ер Төстік» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарды құрылу кезеңі : 2026 оқу жылы мамыр айы
Құзыреттілік: тиімді коммуникация
Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы , балабақшадағы,қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу;басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Біртұтас тәрбие : Бірлік пен ынтымақ айы		
Мамыр	**Дене тәрбиесі** (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Бағытты және қарқынды өзгеріп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.Заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен секіру. 4-5 сызықтан аттап секіру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру, 20-25 сантиметр

		биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа шамамен 70см қысқа секіргішпен секіру. **Лақтыру,домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, 1,5 метр қашықтықта қағып алу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу **Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру**. Екеуден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі қатарға тұру.Бағыт бойынша түзелу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу,орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақты жаттығулар.**Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолдарын алға-артқа сермеу,,қолды иыққа қойып,шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою. Иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Кеудеге арналған жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан заттыбір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, көтеру және түсіру. Екі аяқты айқастырып отыру және тұру. **Аяққа арналған жаттығулар.** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Иекке дейін суда отыру. **Спорттық жаттығулар.**

		Жүзу: суға т.су, суда ойнау.суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға үйрету. Балаларды педагогпен біоге жаттығуларды орындауға , қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге баулу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгіне білуге баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды ,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және

		жергілікті су шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды,денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылықүндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Тіл дамыту	**Тілдің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білу. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білідретін жалпылаушысөздермен, (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) заттардың орналасқан жерін, (оң, сол, қатар, жанында,арасында) тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларының білідретін мағынасы бөлек қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету.Жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айттуға , бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.

	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға баулу. Өленderді жаттауда түрлі интонацияларды қолдану.логикалық екпінді қолдану, оларды есте сақтау,шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау. Кейіпкелеріне жанашырлық танытуға баулу.Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнатуға ынталандыру.
	Қазақ тіл	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысады. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдардаадамдар мен жануарлардың көңіл-күйін жеткізуді үйрету.Өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ұ, і,ғ ,ү,дыбыстарын жеке айтуға баулу,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өленderр, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерділогикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

		Етістіктің болымсыз түрін білуге үйрету. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге үйрету. Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу, берілген сурет бойынша оған дкйінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	**Мақсаты:** математикалық,конструтивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады. **Міндеттері:**танымдық қызығушылықты дамыту,себбеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу. **Математика негіздері.** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қоюға үйрету.Санамай салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.

		Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Салыстыру нәтижелерін атау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын белгілеу. (Менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдармен кеңейту.
	Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төмен ге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынпн шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету.Оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарда орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру., оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақша, шаршы қазақ оюларының элементтерін безендіру.
	Жапсыру	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.

	Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты очту.құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру. Желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп, композиция құрастыру, «оринами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары) ,тұрмыстық заттарыменкүбі,мек,тостаған,ожау,астау,диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи
		мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластиу, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсету.** **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Қимылдармен сүйемелдеу.

		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбырамен, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерде ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен «Қамажай» биін үйрету.

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй.**Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқор жасауға,отбасын,отбасылық дістүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарынбілуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімдерін білдіру. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу. Оның түрлері және қолданылуын үйрету. Жедел-жәрдем, өрт сөндіру машинасы туралы ұғымдарын үйрету, білу.Телефон, компьютер,теледидардыңқолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарынтанып, және атай білуін дағдыларын қалыптастыру.Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға үйрету. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды , ас құралдарын ретімен қою. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, Мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу , кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге , ренжіткені үшін құрдасынан кешіріім сұрауға баулу. **Менің Отаным-Қазақстан.** Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге

		Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерімен саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Жануарлар әлемі.** бақылау барысында көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, балапан шығаруы, ұя салуы туралы ұғымдарын кеңейту.