



Жалпы ата-аналар жиналыс кестесі мен іс- шаралар жоспары:
2023-2024 оқу жылы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Жалпы ата – аналар жиналысы. Тақырыбы: « Ұлтымды сақтаймын десен ұрпағыңды тәрбиеле! » Жаңадан келген ата- аналарға қызметкерлерді таныстырып жаңа оқу жылындағы мақсат-міндеттерімен таныстыру. 2. 2023-2024 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.	Қыркүйек	Меңгеруші ата – аналар комитеті Психолог
2	1.Ата аналардың балабақша жұмысына қатысу шараларынның есебі 2. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық жұмыстың есебі, қорытындысы.	қаңтар	ата – аналар комитеті Меңгеруші
3	1. «Сұраңыз жауап береміз» Балабақшаның ағымдағы оқу жылында оқу тәрбие жұмысыстарына есеп беру. 2.Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің есебі. 3.Жазғы сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.	мамыр	Меңгеруші. Мед бике әдіскер

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының жалпы ата-аналар жиналысының

ХАТТАМА №1

Тауышық ауылы

11.09.2023 ж

ҚАТЫСҚАНДАР: 89 ата-ана

Қатыспағандар: 6 дәлелді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Тақырыбы: «Ұлтымды сақтаймын десең ұрпағыңды тәрбиеле!» Жаңадан келген ата-аналарға қызметкерлерді таныстырып, жаңа оқу жылындағы мақсат-міндеттерімен таныстыру.
2. 2023–2024 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.
3. «Баланы балабақшаға бейімдеу» баяндама әдіскер Жаксылыкова А.А

Тыңдалды:

Баянова – балабақша директоры.

«Адамның адамшылдығы – ақыл, ғылым,
жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы,
жақсы ұстаздан болады.» Абай

Қазіргі заман бала тәрбиесіне ерекше мән беруді қажет етеді. Себебі, ұрпақ тәрбиесі – ұлт болашағы. «Ұлтыңды сақтаймын десең – қызыңды тәрбиеле, рухыңды сақтаймын десең – ұлыңды тәрбиеле» деген екен Платон. Бұрынғы ата-бабаларымыз бұл замандағылардан білімі, мәдениеті төмен болған дейміз. Десек те ұрпақ тәрбиесіне келгенде оларды көреген, тәжірибелі десек қателеспейміз. Еліміздің ертеңі саналатын ұл-қыздарын салт-дәстүрлермен сусындатып, туған елін, жерін адал сүюді және көзінің қарашығындай сақтап, қорғауды әрбір азаматтың аяулы борышы деп түсіндірген. Беріде өзіміз куә болғандай, бір ауыл адамдары бір анадан туғандай, ынтымақты, ұйымшыл еді. Бір үйдің қуанышына бәрі қуанып, бір үйдің басына түскен қайғысына бәрі ортақ қайғыратын. Дәмді асын бөліп ішіп, ауыр жұмысы болса жұмыла кірісетін. Мұның бәрі пәк адамдықтың, тәрбиеліліктің жемісі еді. Қазіргі кездегі көптеген әдеби, мәдени оқулықтар толассыз ақпарат көздері болмаса да ұлттық салт-дәстүрімізді ұрпақ санасына сіңіре білген сол уақыттың адамдарын қалай кемеңгер демессің.

Өзімізден бастап жастарды ауызбіршілікке, бауырмалдыққа тәрбиелеп, ізгіні, игілікті көп айтып, көп көрсетіп, өзі ісімен үлгі болатын көргені емес көкірегіне түйгені көп үлкендеріміз болса қуанарлық жайт. Өнегелі дана жоқ жерде, өнегелі бала жоқ.

Кейінгі кезде басқа ақпарат көздерін былай қойғанда теледидардағы азғындыққа үгіттейтін озық-созық сериалдардың көбеюі де жас ұрпаққа кері әсерін тигізуде. Оны шектемек түгілі бірге отырып көріп, бірге талқылаймыз. Назар аударар болсақ ылғи өтірік айтып тығырықтан шығу, бірін-бірі алдау, жеңіл жүріс. Байыптап қарар болсақ дәл осы құбылыс біздің қоғамымызда

белең алуда. Мұндай жағдайларға «болуға міндетті» нәрсе сияқты назар да аудармаймыз. Ұстаз ретінде айтар болсам көптеген жастарымыздың әдеби кітап оқуға қызығушылықтары жоқ. Сабақ үстінде айтылған белгілі бір шығармалардан үзіндіні тыңдайды да, әрі қарай жалғастырмайды. Білім мен тәрбие көзі әдеби кітаптарда екенін ескергілері келмейді. Оның есесіне әлеуметтік желілердегі тәрбиелік мәні жоқ нәрселерді қарап уақыттарын өлтіруде. Бұрынғы ата-баба жүріп өткен жолдар ертегіге айналып бара жатқандай. Кешегі өткен ата-бабаларымыз тап қазір қайтып оралар болса, «ұлдарымыз құл, қыздарымыз күң болмасын» деп бастарын бәйгеге тіккен еңбектерінің түкке тұрмағанына налитындай жағдай. Жастар өзі өмір сүріп отырған мемлекеттің өткені мен келешегін, оның алдында тұрған жоспарларды жақсы білуі қажет. Өз елінің басынан кешкен қиындықтарымен танысып қана қоймай, сондай қиындықтан елін, халқын алып шығуға белсене қатысып, өзінің үлесін қосатындай болып тәрбиеленуі керек. Әрбір әулеттегі үлкен адамдар мен балалардың қарым-қатынас әдебін жолға қоймайынша инабаттылыққа және парасаттылыққа жету мүмкін емес. Үлкендердің балалармен, балалардың үлкендермен арасындағы сәлемдесулері, сөйлесулері, ізеттілік әдеттері, қимыл іс-әрекет әдебі, әулеттің қалыптасқан үлгілі әдеттері мен ғұрпы, сыйласымдылығы, бір-бірімен арадағы құрмет, мейірім, өз ата-анасының және үлкендердің тапсырмасын жауапкершілікпен орындауы т.с.с.

Ұрпақ тәрбиесі тек ұстаздың ғана емес баршамыздың парызымыз, жалпы қарызым деп түсіну ләзім. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің» деп бекер айтылмаған. Қайсыбір ата-ана өз баласының әлсіздігін мектептен, мұғалімнен көріп жатады, ал мектептегілер керісінше ата-ананы кінәлайды. Тәрбие сапалы болу үшін балаға мектептің, ата-ананың, қоғамның жан-жақты қамқорлығы қажет. «Бала тәрбиесінің үлкен мектебі – ер мен әйелдің, әке мен шешенің бір-бірімен қарым-қатынасы» деп тамаша педагог-ұстаз Сухомлинский айтқандай, ата-анасы өз баласының тәрбиесі үшін қоғам, ел, халық алдында жауапты. Қазіргі уақытта ел арасында «ақшаң болса, бәрі де болады» деген сөздерді жиі естуге болады. Балалардың арасында да осындай ой қалыптасқан. Әрине, ақшаға бәрін де сатып алуға болатын шығар. Бірақ сатып алынған нәрсе ешқашан мәңгілік болмайтындығын үнемі дәлелдер арқылы түсіндіріп отыруымыз керек. Әйтсе де денсаулық пен рухани байлықты, яғни адами қасиеттерді сатып ала алмайсың. Бала тәрбиесі отбасынан, дәлірек айтсақ бесіктен басталады. Оған көптеген ойшылдардың, қазақ ұлыларының, дана сөздері дәлел. Ж. Баласағұн баланы жастан тәртіпке үйрету керектігін, оны ата-ананың ісі екенін сөз етеді. Мысалы ол: «Баққан ұлдан сәл тойса назарың, Түбі соның тарттым дей бер азабын. Қатал ұста – бос жүрмесін сандалып, Болса тәртіп – бала өседі сомдалып.» Әрине көпке топырақ шашуға да болмайды, керемет инабатты, білімді, мәдениетті, зиялы қауым ортасында жас болса да бас болып жүрген жастарымыз қаншама. Халқымыздың біртуар перзенттерінің бірі Ахмет Байтұрсынұлы «Қазіргі заман — өткен заманның баласы, болашақ заманның атасы» дейді. Әрине, айтылған жайдың бәрі өткен заманды көксеу емес, жас ұрпақ санасының өзге

жаман нәрселермен былғанбай, ұлттық тілімізді, дінімізді, ерекше мәдениетімізді, өзге ұлтта жоқ жақсы қасиеттерімізді бойтұмар етіп ұстаса деген пікір.

Тәрбиедегі басты бағыт делінген тәлім-тәрбие тұжырымдамасында: «Әрбір адам ең алдымен өз халқының перзенті, өз Отанының азаматы болу керек екенін, ұлттық болашағы тек өзіне байланысты болатынын есте ұстауға тиіс. Оның осындай тұжырымға тоқталуына ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер көмектеседі, солар арқылы ол жалпы азаматтық мәдениетке аяқ басып, өз халқының мәдени игілігін басқа халықтарға жақын да түсінікті ете алады. Сондықтан әрбір ұрпақ өз кезі мен өткеннің тағдыры мен талаптарын объективті факторлар ретінде ұсынып, сол арқылы ұрпақты өмірге даярлап, оларды жинақталған тәжірибе негізінде тәрбиелей отырып, өзінің ата-аналарының рухани мұрасын игере түсуі керек» деп айтылған.

Күн тәртібінде II- мәселе

2023–2024 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау. Осы жылға ата-аналар комитетінің жаңа құрамын сайлауды ұсынамын. Ата-ана мен балабақша бала тәрбиесінде бірдей көңіл бөлу керек. Сіз болып, біз болып бала тәрбиелеу өте жеңіл, әрі ұтымды болмақ. Қазіргі заман талабы жастардың білімділігін ескере отырып жас ата-аналардан алғымыз келіп отыр. Төрт топтан бір-бірден ата-ана ұсынсаңыздар.

Ұсыныс:

Берікбосынова Н – кіші топ «Алпамыс» тобы тәрбиешісі.

Мен өз тобымнан ата-ана Мұратова Мөлдір мен Жолымбекова Жұлдызайды ұсынамын. Әрі жас, әрі педагог. Бала тәрбиесіндегі келеңсіздіктер мен қиындықтарды бірге жеңуге бірлесіп атсалысамыз деген ұсынысым бар.

Үтеуова М – ортаңғы топ «Толағай» тобының тәрбиешісі.

Мен тобымнан ата-ана комитетіне Мырзатаева Нұргүл мен Байдуллаева Майраны ұсынамын. Әрі жас, көзі ашық, білімді ата-аналар десем де болады. Бала тәрбиесіне бірлесіп жұмыстанамыз деген ұсынысым бар.

Ходжа-Ахметова К – ересектер «Ер Төстік» тобы тәрбиешісі.

Мен өз тобымнан ата-ана комитетіне мүшелікке Аманжолова Гүлзия мен Көпжасарова Әселді ұсынамын. Әрі жастар, әрі белсенді ата-аналар.

Жамишова Г. – МАМ «Алтын сақа» тобы тәрбиешісі.

Мен өз тобымнан Әлиасқарова Гүлнұр мен Жетекова Арайды ұсынамын. Әрі жастар, әрі педагог, көп балалы, бала тәрбиесіне жауапкершілікпен ерекше қарайтын ата-аналар десем де болады. Біздерге жастар болғаны жақсы, ой ұшқыр, белсенді, жауапты ата-аналар.

Күн тәртібінде III- мәселе

Жақсылықова А – әдіскер.

«Баланы балабақшаға бейімдеу» БАЯНДАМА

Жас бала анадан туғанда екі түрлі мінезбен туады. Біреуі – ішсем, жесем, ұйықтасам деп тұрады. Біреуі білсем екен демекілік. Не көрсе соған талпынып, «ол немене?», «бұл немене?» деп, «ол неге үйтеді?», «бұл неге бүйтеді?» деп, көзі көрген, құлағы естігеннің бәрін сұрап, тыныштық көрмейді. Мұның бәрі – білсем екен, көрсем екен, үйренсем екен дегені. (А.Құнанбаевтың жетінші қара сөзі).

Баланың алғашқы тәрбие алатын орны – отбасы. Отбасында баланың мінез-құлқы, әдет дағдысы қалыптасады. Еліміздің ертеңгі ұлт тізгінін ұстар жастарымыздың тәрбиесіне аса мән беру – біздің негізгі мақсатымыз.

Тәрбие – күрделі үдеріс. «Тәрбие отбасынан басталады» деп халық даналығы бекер айтпаған. Саналы да, білімді болашағын қалыптастыру әрбір ата-ананың мерейлі міндеті, парасатты парызы. Еліміздің болашағының тізгінін ұстар тұлғаның бойына білімнің нәрін, тәрбиенің иісін сіңіруіміз қажет. Ата-бабамыздан қалған ұлттық тәрбиемізге дақ түсірмеу үшін барлық қажетті жауапкершілікті ата-ана өзіне алғаны жөн, себебі бала ата-ананың өмірінің жалғасы. «Балам дейтін жұрт болмаса, жұртым дейтін бала қайдан болсын» деп өткен ғасырдың ұлы тұлғасы А. Байтұрсынұлы айтқандай, баланың болашағына толғанар ел, ойланар отбасы қалыптасса елдің болашағы зор болмақ.

Ата-аналардың оқу мен тәрбие үдерісіндегі ынтымақтастық пен бірлескен жұмысы жан-жақты болса жемісті болады. Ұрпақ тәрбиесі ұлағатты болу үшін, отбасындағы ата-ана берген тәрбие мектепте жалғасын тауып, кішкентай бүлдіршін сапалы азамат болып қалыптасу үшін мектеп, мұғалім және тәрбиеші жауапты зор міндетті атқарады. Ең бастысы – бала ата-ананың оның оқудағы жетістіктеріне қызығушылығын сезінуі керек. Кез келген бала үлгілі немесе үлгермейтін болсын, шапшаң немесе сылбыр болсын, ол өзін жақсы көру мен сыйлауды қалайды.

Естеріңізде ұстаңыз: баланы әлсіз деп бағаламаңыз, оның жақсылық жағын да көру керек. Жылы сөзді аямаңыз. Бір нәрсені орындағанда мақтап, орындамағанда сынаңыз. Мақтағанда жеке түрде мақтап, сынағанда елеусіздеу сынауға тырысыңыз. Олардың алдына орындалатын міндеттерді қойыңыз. Бұйырудың орнына өзіңе тең адамша кеңес, көмек сұрауға тырысыңыз. Мүмкіндігіне қарай бір қателік үшін екі рет жазалауға тырыспаңыз. Бала өзін не үшін жазаланғанын түсінуі тиіс. Көп жағдайларда баланы мазақтау, шектен тыс талап қою нәтиже бермейді.

Ата-аналардың бұйрық беріп, жетекшілік жасау уақыты әлдеқашан өтіп кетті. Сондықтан балаңызға айғайлап ұрысқаннан еш нәтиже шықпайды. Сіз жеңіліске ұшырайсыз. Оның орнына өзіңізді ұстамды, дәрежелі көрсетіп, нақты ісіңізбен ғана қарым-қатынасты орната аласыз. Жасөспірімдік жастың бір ерекшелігі – өз ісінің дұрыстығын дәлелдеу болып табылады. Оны түсіну қиын, алайда балаңызбен бірге тәуекелге бел байлауға тура келеді. Осылайша оған біршама жақын болып, өзіңіздің тапқырлығыңызды көрсетесіз.

А.Жаксылыкова

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының жалпы ата-аналар
жиналысының
ХАТТАМА №2**

Тауышық ауылы

19.01..2024 ж

ҚАТЫСҚАНДАР: 90 ата-ана

Қатыспағандар: 5 дәлелді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Ата аналардың балабақша жұмысына қатысу шараларынның есебі
2. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық жұмыстың есебі, қорытындысы.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі І-мәселе. Ата-аналардың балабақша жұмысына қатысу шараларының есебі

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы бойынша ата-аналармен жүргізілген бірлескен жұмыстардың жарты жылдық есебі

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, тәрбие-білім беру процесінің ашықтығын қамтамасыз ету және ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Жартыжылдық бойы бекітілген жоспарға сәйкес келесі бағыттарда шаралар ұйымдастырылды:

1. Ұйымдастыру және ағарту жұмыстары

Ата-аналар жиналысы: Есепті кезеңде әр топта топтық ата-аналар жиналысы өткізілді. «Бала тәрбиесі — баршаға ортақ іс» тақырыбында жалпы балабақшалық жиналыс ұйымдастырылып, онда балалардың қауіпсіздігі, бейімделу кезеңі және психологиялық қолдау мәселелері талқыланды.

Педагогикалық кеңес беру: Балабақша психологы мен әдіскері тарапынан баланың жас ерекшеліктері мен мінез-құлық дағдылары бойынша жеке және топтық кеңестер берілді.

Баяндама: Тақырыбы: Бала тәрбиесі — баршаға ортақ іс

Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі отбасы, білім беру ұйымы және қоғамның өзара байланысын нығайту, ұлттық құндылықтар мен қазіргі заман талаптарын ұштастыру.

1-слайд I. КІРІСПЕ

«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім — адамзаттың қасіреті» — деп әл-Фараби бабамыз айтқандай, қай заманда да ұрпақ тәрбиесі адамзаттың ең өзекті мәселесі болып қала бермек. Бала — біздің болашағымыз ғана емес, бүгінгі қоғамымыздың айнасы.

Қазіргі ХХІ ғасыр — цифрлық технологиялар, жаһандану және ақпараттық ағынның өте қатты қарқын алған заманы. Мұндай кезеңде баланы сыртқы ортаның жағымсыз әсерлерінен қорғап, оның бойында берік рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру тек бір ғана отбасының немесе тек балабақша мен мектептің қолынан келмейді. Бұл — ортақ жауапкершілікті, жүйелі жұмысты және берік серіктестікті талап ететін үлкен іс.

2-слайд II. ТӘРБИЕНІҢ ҮШ ТАҒАНЫ: ОТБАСЫ, БАЛАБАҚША ЖӘНЕ ҚОҒАМ

Бала тәрбиесін сәтті жүзеге асыру үшін «Отбасы – Білім ұйымы – Қоғам» атты үштік одақтың жұмысы бір бағытта, үйлесімді жүруі тиіс.

Отбасы — тәрбиенің бастау бұлағы

Баланың алғашқы әлеуметтік ортасы және бас ұстазы — ата-анасы. Бала дүниеге келген күннен бастап айналасындағы шынайылықты ата-анасының іс-әрекеті, сөзі мен мінез-құлқы арқылы қабылдайды.

Жеке үлгі: Балаға «өтірік айтпа» деп үйретіп, өзіміз өтірік айтсақ, немесе «телефонға көп қарама» деп, өзіміз гаджеттен бас көтермесек, одан ешқандай нәтиже шықпайды. Ата-ананың өзара сыйластығы, үлкендерді құрметтеуі — бала үшін ең үлкен сабақ.

Психологиялық қолдау: Отбасындағы жылылық, баланың пікірімен санасу, оның жетістіктеріне бірге қуанып, сәтсіздіктерінде демеу болу — баланың өзіне деген сенімділігін арттырады.

4-слайд. Балабақша мен мектеп — жүйелі тәрбие мен даму мекені

Мектепке дейінгі ұйымдар баланың қоғамға бейімделуінің алғашқы баспалдағы болып табылады. Мұнда бала дайын білімді алып қана қоймай, көпшілікпен араласуды, өз құқығын қорғауды және өзгенің құқығын сыйлауды үйренеді.

Педагогтардың рөлі: Тәрбиешілер мен мұғалімдер баланың жас ерекшелігіне сай интеллектуалдық, физикалық және шығармашылық қабілеттерін ашуға көмектеседі.

Ортақ ережелерге бағыну: Ұйымдастырылған іс-әрекеттер, күн тәртібі, өзін-өзі күту дағдылары баланың ерік-жігерін шыңдап, жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді.

Қоғам — бала мінезін қалыптастырушы үлкен мектеп

Бала сыртқа шыққанда көше мәдениетін, теледидар мен интернет контентін, қоршаған адамдардың мінез-құлқын көреді. Бүгінде бала тәрбиесіне әлеуметтік желілер мен түрлі ақпараттық құралдар үлкен әсер етіп отыр. Сондықтан қоғамның әрбір мүшесі бала тәрбиесіне бейжай қарамауы тиіс. Көшеде әдепсіздік жасаған немесе қауіпті жағдайда тұрған балаға «менің балам емес қой» деп бұрылып кетуге болмайды. «Бір балаға жеті үйден тыйым» деген ата-бабамыздың сөзі осы қоғамдық бақылау мен тәрбиенің маңыздылығын көрсетеді.

5-слайд. III. ҚАЗІРГІ ТӘРБИЕДЕГІ МАҢЫЗДЫ БАҒЫТТАР

Бала тәрбиесін заман талабына сай жан-жақты дамыту үшін келесі бағыттарға баса назар аударуымыз керек:

Ұлттық құндылықтарға баулу: Бала бойына ұлттық кодты енгізу — біздің басты міндетіміз. Ол үшін балабақша мен үйде қазақтың ұлттық ойындарын (асық ату, тоғызқұмалақ және т.б.) ойнату, ертегілер мен аңыз-әңгімелерді айту, салт-дәстүрді түсіндіру маңызды. Ұлттық құндылықтармен сусындаған бала отансүйгіш, иманды болып өседі.

Экологиялық мәдениет қалыптастыру: Қазіргі таңда «Жасыл балабақша» жобалары аясында балаларды табиғатты аялауға, өсімдіктер мен жан-жануарларға қамқорлық жасауға үйрету өте өзекті. Табиғатты сүйген бала ешқашан қатыгез болмайды.

Еңбек тәрбиесі: Баланы кішкентай күнінен бастап өз ойыншықтарын жинауға, бөлмесін таза ұстауға, үлкендерге қолғабыс етуге дағдыландыру керек.

Еңбекқорлық — кез келген табыстың кілті.

Медиа-мәдениет және киберқауіпсіздік: Балалардың гаджеттерді қолдану уақытын бақылау, олардың қандай контент көріп жатқанынан хабардар болу. Бұл ретте ата-аналар мен педагогтар бірлесіп, балаға пайдалы цифрлық сауаттылықты үйретуі тиіс.

6-слайд. IV. ОТБАСЫ МЕН БАЛАБАҚША СЕРІКТЕСТІГІН НЫҒАЙТУ ЖОЛДАРЫ

Ата-ана мен балабақша арасында «алтын көпір» орнату үшін тек дәстүрлі жиналыстармен шектелмей, жұмыстың белсенді түрлерін енгізу қажет:

Ата-аналар клубы мен тренингтер: Бала психологиясы, жас ерекшеліктері бойынша мекеме психологтары мен мамандарының қатысуымен қызықты семинарлар ұйымдастыру.

Бірлескен жобалар мен байқаулар: Отбасылық спорттық жарыстар, экологиялық акциялар, ұлттық құндылықтарға арналған сайыстар ата-ана, бала және тәрбиеші арасындағы сенімді нығайтады.

Кері байланыс және бірыңғай талап: Балабақшада балаға қойылатын талаптар (тәртіп, мәдениет, тазалық) үйде де үзіліссіз жалғасуы тиіс. Сонда ғана бала екіұшты күйде қалмай, жүйелі тәрбие алады.

7-слайд. V. ҚОРЫТЫНДЫ

Халық қаһарманы Бауыржан Момышұлы: «Жаудан қорықпаған қазақ едім, ендігі қорқынышым — бесік тербететін аналардың, ертегі айтатын әжелердің азайып бара жатқаны» — деп үлкен қауіп айтқан болатын. Сол себепті, ұрпағымыздың болашағы жарқын, рухы биік болсын десек, тәрбие жұмысын бір сәтке де тоқтатпауымыз керек.

Бала тәрбиесі — бұл бүгін істеп, ертең ұмыта салатын науқандық жұмыс емес. Бұл — үлкен шыдамдылықты, махаббатты, білім мен уақытты талап ететін мәңгілік процесс. Мемлекеттің, ұлттың қауіпсіздігі мен болашағы дәл осы тәрбиеге тікелей байланысты.

Бала тәрбиесіне бәріміз — ата-ана да, ұстаз да, көшедегі өткінші адам да жауаптымыз. Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығарып, жұмыла әрекет еткенде ғана еліміздің нағыз патриоттарын, саналы да тәрбиелі азаматтарын өсіре аламыз.

Назар қойып тыңдағандарыңызға рақмет!

2. Бірлескен мәдени-бұқаралық және экологиялық шаралар

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу: «Ұлттық нақышта көрнекіліктер» сынды ұлттық көрнекіліктер жарысы мен «Этно-ою кілемшесі» танымдық шарасына ата-аналар белсенді қатысты. Ата-аналардың қолдауымен топтарда ұлттық бұрыштар жабдықталды.



Күн тәртібіндегі II-мәселе.

Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық жұмыстың есебі, қорытындысы

Әдіскер: Жаксылыкова А

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы тәрбиеленушілерінің тәрбие мен білім алу сапасы бойынша жартыжылдық мониторинг қорытындысының есебі

Есепті кезеңде балабақшадағы тәрбие-білім беру процесі ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына және үлгілік бағдарламаға сәйкес жүзеге асырылды.

Білім беру процесі 5 даму саласы бойынша жүргізіліп, балалардың дағдыларының қалыптасу деңгейіне жартыжылдық мониторинг жасалды:

1. Даму салалары бойынша көрсеткіштер (Орташа есеппен)

«Денсаулық» саласы: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі, мәдени-гигиеналық дағдылары мен шынығу шаралары толық орындалды.

«Қатынас» саласы (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, тілдер): Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамытылды.

«Таным» саласы (Математика, құрастыру, жаратылыстану): Экологиялық жобалар аясында балалардың табиғатқа деген қызығушылығы мен логикалық ойлауы артты.

«Шығармашылық» саласы (Сурет салу, мүсіндеу, музыка): Балалардың эстетикалық талғамы мен шығармашылық қабілеттері іс-шаралар мен көрмелер арқылы дәлелденді.

«Әлеуметтік орта» саласы: Ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлер негізінде балалардың үлкендерді сыйлау, құрдастарымен қарым-қатынас жасау, еңбекқорлық дағдылары қалыптасты.

ШЕШІМ:

1. Төмен деңгейдегі балалармен екінші жартыжылдықта тәрбиешілер мен психологтың бірлескен жеке дамыту жұмыстарын күшейту.
2. «Жасыл балабақша» жобасы аясында «Таным» саласы бойынша практикалық (тәжірибелік-эксперименттік) сабақтардың үлесін арттыру.
3. Ұлттық ойындар мен тәрбие элементтерін ұйымдастырылған іс-әрекеттерге жалғастыру.
4. Ата-аналармен бірлескен жұмыстарды күшейту.



Торайым:

Хатшы:

[Handwritten signature]

А.Е.Баянова

А.Жаксылыкова

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының жалпы ата-аналар
жиналысының**

ХАТТАМА №3

Тауышық ауылы

28.05.2024 ж

ҚАТЫСҚАНДАР: 92 ата-ана

Қатыспағандар: 3 дәлелді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «Сұраңыз жауап береміз». Балабақшаның ағымдағы оқу жылында оқу тәрбие жұмыстарына есеп беру.
2. Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің есебі.
3. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.

Күн тәртібіндегі І-мәселе бойынша тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Жақсылықова сөз сөйледі. Ол ата-аналарды ағымдағы оқу жылында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысымен таныстырды.

Әдіскер өз сөзінде: *«Ағымдағы оқу жылында біз балалардың бойына экологиялық мәдениетті сіңіруді көздеген «Жасыл балабақша» жобасын сәтті жүзеге асырдық. Балалар экологиялық ертегілер тыңдап, ауладағы өсімдіктерді күтіп-баптауды үйренді. Сонымен қатар, ұлттық тәрбиеге үлкен мән берілді: «Ұлттық тәрбие ұлт құндылығы» арқылы балалардың ұлттық танымы қатар дамыды. «Бала тәрбиесі—ортақ іс» тақырыбындағы ата-аналармен байланысымыз нығайды. Сонымен қатар ата-аналар балабақшаның барлық іс-шарасына белсене ат салысып келеді. Алтын күз, Республика күні, жаңа жыл, наурыз мерекесін тойлауда балабақшамен бірлесіп жұмыстар атқарды.*

Педагогтер өз кезегінде тәрбие мен білім беруде ерекше жұмыстар көрсетті. өз білімдерін көтерді. түрлі сайыс байқауларға қатысты, баспаөзге мақалалар жариялады. білімі мен біліктерін шыңдады », — деп атап өтті.

Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары:

Сұрақ

Ата-ана Мұратова

Жаңа оқу жылында балалардың жас ерекшеліктеріне сай топтар қалай бөлінеді және қандай жаңа бағдарламалар енгізіледі?

Жауап Әдіскер А. Жақсылықова: 2024–2025 оқу жылында балалар жас ерекшеліктеріне қарай тиісті топтарға ауыстырылады. Жаңа оқу жылында

ұлттық құндылықтар мен цифрлық сауаттылықты ұштастыратын дамытушы ойын элементтері мен жаңа әдістемелік құралдар қолданылатын болады.

Әдіскердің ата-аналарға ұсынысы: Жазғы демалыс кезінде балалардың балабақшада алған білімдерін түстер, пішіндер, санау дағдылары, ұлттық ойын ережелері ұмытпауы үшін үйде күнделікті қайталап отыру ұсынылды.

2. Екінші мәселе бойынша тыңдалды:

Балабақшаның бас медбикесі балалардың денсаулығын сақтау және аурулардың алдын алу бойынша есеп берді. Медбике өз сөзінде: «Жыл бойы жүргізілген таңертеңгілік сүзгі, уақытылы кварцтау, тағамдарды С витаминімен байыту және теңгерімді мәзірдің арқасында балалардың аурушандық көрсеткіші өткен жылмен салыстырғанда 4,2%-ға төмендеді», — деді. Жазғы уақытта ішек инфекциялары мен күн өту қаупі артатынын айтып, алдын алу шараларына тоқталды.

Күн тәртібіндегі II-мәселе:

Балабақша медбикесі.

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Балалар арасындағы жұқпалы аурулардың (желшешек, қызылша, скарлатина) алдын алу шаралары»

Құрметті әріптестер және ата-аналар!

Мектепке дейінгі ұйымдағы ұжымдық орта — балалардың тығыз қарым-қатынаста болатын жері. Осыған байланысты, мұнда жұқпалы аурулардың таралу қаупі өте жоғары. Балалар арасында жиі кездесетін және ерекше бақылауды талап ететін негізгі үш жұқпалы ауруға — желшешек (ветрянка), қызылша (корь) және скарлатинаға тоқталып, олардың алдын алу жолдарын талқылау бүгінгі күннің өзекті мәселесі болып табылады.

Төменде осы аурулардың негізгі белгілері мен оларға қарсы қолданылатын медициналық тактика көрсетілген:

1. Желшешек (Ветряная оспа)

- **Қоздырғышы және таралуы:** Вирус арқылы тарайды, ауа-тамшы жолымен өте жұғымтал келеді.
- **Белгілері:** Дене қызуының көтерілуі, содан кейін бүкіл денеге, бас терісіне қышыма көпіршікті бөртпелердің шығуы.
- **Медбикенің іс-әрекеті:** Ауру анықталған топқа **21 күнге карантин** жарияланады. Карантин кезінде бұл топқа жаңа балалар қабылданбайды және басқа топтармен байланыс шектеледі.

2. Қызылша (Корь)

- **Қоздырғышы және қауіпі:** Өте жұғымтал вирустық инфекция. Ол өзінің асқынуларымен (пневмония, энцефалит) қауіпті.
- **Белгілері:** Жоғары температура (39-40°C), құрғақ жөтел, мұрынның бітелуі, көздің қызаруы (конъюнктивит) және беттен басталып төмен қарай таралатын дақты-түйінді бөртпелер.
- **Алдын алудың жалғыз жолы:** Жоспарлы вакцинация. ҚР Ұлттық екпе күнтізбесіне сәйкес, балаларға **1 жаста және 6 жаста ККП** (қызылша, қызамық, паротит) вакцинасы салынады. Екпе алған балаларда тұрақты иммунитет қалыптасады.

3. Скарлатина

- **Қоздырғышы және ерекшелігі:** Вирус емес, **стрептококк бактериясы** тудыратын ауру.
- **Белгілері:** Тамақтың қатты ауруы (баспа/ангина), денедегі ұсақ нүктелі қызыл бөртпелер, терінің құрғап түлеуі және тілдің ашық таңқурай түске енуі («малиновый язык»).
- **Медбикенің іс-әрекеті:** Ауру шыққан топқа **7 күнге карантин** белгіленеді. Топ ішіндегі барлық ыдыс-аяқ, ойыншықтар мен төсек-орындар дезинфекциялық құралдармен мұқият өңделеді.

Балабақшадағы медициналық алдын алу шараларының кешені

Жұқпалы аурулармен күресуде медициналық қызмет пен педагогтар ұжымы келесі қатаң ережелерді орындайды:

1. **Ерте анықтау (Таңертеңгілік сүзгі):** Күнделікті қабылдау кезінде баланың терісі мен тамағын тексеру. Ауру белгісі бар бала анықталса, ол дереу оқшаулау (изоляция) бөлмесіне орналастырылып, ата-анасы шақырылады.
2. **Дезинфекция және желдету:** Вирустар мен бактериялардың ауада жиналмауы үшін топтарды кесте бойынша кварцтау және таза ауамен желдету. Ойыншықтарды күнделікті залалсыздандыру.
3. **Иммунитетті нығайту:** Балаларды теңгерімді тамақтандыру, таза ауадағы серуендер мен су ішу режимін дұрыс ұйымдастыру.

Қорытынды сөз:

Жұқпалы аурулардың алдын алуда балабақша мен отбасының бірлескен әрекеті маңызды. Ата-аналарға баланың денесінен қандай да бір бөртпе байқалса немесе қызуы көтерілсе, баланы балабақшаға әкелмей, үйге дәрігер шақыру қажеттілігін үнемі түсіндіріп отырамыз. Біздің мақсатымыз — әр баланың денсаулығын қорғап, қауіпсіз білім беру ортасын құру.

Тәрбиеші: Орысбаева

Құрметті әріптестер мен ата-аналар!

Мектепке дейінгі кезең — баланың жүйке жүйесі мен организмнің қарқынды дамитын шағы. Қазіргі таңда балаларды мектеп алды даярлықтан өткізу, олардың танымдық қабілеттерін арттыру мәселесіне үлкен мән беріледі. Дегенмен, оқу белсенділігі мен бала ағзасының физиологиялық мүмкіндіктері арасында теңгерім (баланс) сақталмаса, бұл баланың мезі болуына, психоэмоционалдық және физикалық тұрғыдан қажып, шаршауына (переутомление) әкеп соғады.

Сондықтан бүгінгі баяндамамызда мектеп жасына дейінгі балалардың шаршауының алдын алу және оқу жүктемесі мен демалысты дұрыс ұйымдастырудың медициналық-педагогикалық жолдарын қарастырамыз.

1. Баланың шаршағанын білдіретін негізгі белгілер

Баланың қатты шаршағанын оның мінез-құлқы мен физикалық күйінен анық байқауға болады. Мұндай сәтте бала ағзасында келесі өзгерістер орын алады:

- **Тәртібі мен назары:** Баланың зейіні төмендейді, айтылған тапсырмаларды қабылдауы бәсеңдейді, қозғалыс белсенділігі шамадан тыс артады (гиперактивтілік — жүйке жүйесінің қорғаныс реакциясы) немесе керісінше, селқостық пайда болады.
- **Эмоционалдық күйі:** Тез өкпелегіштік, еш себепсіз жылау, мазасыздық және агрессия белгілері байқалады.
- **Физиологиялық белгілер:** Баланың тәбеті төмендейді, терісі ағарады, көз асты көгереді, кейде басының немесе ішінің ауыратынын айтып шағымданады.

➤ 2. Оқу жүктемесін нормативтерге сай реттеу

- Балалардың шаршауының алдын алудың басты құралы — ҚР Санитарлық қағидалары мен Үлгілік оқу жоспарының талаптарын қатаң сақтау.
- **Ұзақтық шегі:** Ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) ұзақтығы кіші топтарда 10–15 минуттан, ортаңғы топтарда 15–20 минуттан, ал ересек және мектеп алды даярлық топтарында 25–30 минуттан аспауы тиіс.
- **Сергіту сәттері:** Әр оқу қызметінің ортасында (10-12 минуттан кейін) міндетті түрде 2-3 минуттық қимыл-қозғалыс сергіту сәттері, көз жаттығулары мен саусақ ойындары жүргізілуі керек. Бұл ми қабығының басқа бөліктеріне қан жүгіртіп, зейінді қайта жинақтауға көмектеседі.
- **Ауыстыру принципі:** Пәндерді жоспарлау кезінде статикалық (жазу, санау, тіл дамыту) жүктемесі бар сабақтарды динамикалық (дене шынықтыру, музыка, бейнелеу өнері) сабақтармен кезектестіріп отыру маңызды.

3. Сауықтыру және демалыс теңгерімін сақтау шаралары

Медициналық тұрғыдан алғанда, бала ағзасын қалпына келтіретін ең басты факторлар — дұрыс ұйқы, таза ауа және қозғалыс.

1. **Толыққанды түскі ұйқы:** Мекемедегі түскі ұйқы уақыты (жас ерекшелігіне қарай 2–2,5 сағат) баланың орталық жүйке жүйесінің демалуы үшін өте маңызды. Ұйқы алдында бөлмені желдетіп, тыныш атмосфера құру қажет.
2. **Қимыл-қозғалыс белсенділігі:** Балалар күніне кемінде 3-4 сағат белсенді қозғалыста болуы керек. Бұған таңертеңгілік гимнастика, дене шынықтыру сабақтары мен серуен кезіндегі ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары кіреді.
3. **«Жасыл балабақша» аясындағы табиғат емдігі:** Балаларды сабақтан тыс уақытта «Жасыл балабақша» жобасы шеңберінде таза ауада өсімдіктерді күтуге, гүлдерді суаруға тарту — олардың ой еңбегінен кейінгі психологиялық релаксациясына (демалуына) оң әсер етеді.

Қорытынды және педагогтарға ұсыныстар

Балалардың оқу жылы бойы шаршамай, сергек әрі дені сау болып өсуі тікелей біздің күн тәртібін дұрыс ұйымдастыруымызға байланысты. Осыған орай, келесі ұсыныстарды негізге алуды сұраймын:

1. Топ тәрбиешілері оқу қызметі кезінде балалардың шаршау белгілерін сезген сәтте сабақ формасын дереу ойын түріне ауыстырсын.
2. Серуен уақытын қысқартпай, балалардың таза ауада барынша көп болуын қадағалау.
3. Ата-аналармен жұмыс жүргізіп, демалыс күндері үйде де балабақшадағы күн тәртібін (әсіресе ұйықтау уақытын) сақтауды және гаджеттерді (телефон, теледидар) шектеуді түсіндіру.

Баланың тәрбиесі мен білімі оның денсаулығына зиян келтірмей, тек қуаныш сыйлауы тиіс. Бірлескен жүйелі жұмысымыз балаларымыздың үйлесімді дамуына кепіл болады.

Назар қойып тыңдағандарыңызға рақмет!

Күн тәртібіндегі III-мәселе бойынша тыңдалды:

Балабақша директоры А.Е. Баянова сөз алып, ата-аналарды 2024 жылдың 1 маусымынан басталатын **«Жайдарлы жаз- 2024» жазғы сауықтыру кезеңінің** жұмыс жоспарымен таныстырды. Жаз айларында оқу қызметтері тоқтатылып, жұмыс тек таза ауада шынықтыру (күн, ауа ванналары, жалаң аяқ жүру), спорттық жарыстар мен экологиялық экскурсиялар бағытында өтетінін түсіндірді.

Директор қауіпсіздік мәселесін бірінші орынға қойып, ата-аналарға баланың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ережелерді қатаң сақтауды тапсырды.

Сөз соңында балабақша психологы Г. Жәмішова сөз алып, жазғы демалысты бала үшін қалай тиімді әрі психологиялық тұрғыдан жайлы өткізуге болатыны туралы кеңес берді.

Психологтың ата-аналарға арналған кеңестер топтамасы:

- **Күн тәртібін сақтау:** Жазғы демалыста баланың ұйқы режимін (уақытылы жату және түскі ұйқы) бұзбау керек. Бұл бала жүйке жүйесінің шаршауынан қорғайды.
- **Гаджеттерді шектеу:** Телефон, планшет қарау уақытын күніне 20-30 минуттан асырмау. Оның орнына табиғат аясында серуендеу, бірлесіп кітап оқу, сурет салу, ертегілер айту ұсынылады.
- **Эмоционалды байланыс:** Жаз — баламен етене жақындасудың таптырмас кезеңі. Баланың сұрақтарына шыдамдылықпен жауап беріп, онымен көбірек сөйлесу қажет.

ЖИНАЛЫСТЫҢ ШЕШІМІ:

1. Балабақшаның 2023–2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысы бойынша есебі қанағаттанарлық деп танылсын. Әдіскер А. Жақсылықованың жазғы кезеңде білімді бекіту бойынша ұсыныстары негізге алынсын.
2. Медбикенің есебі бекітілсін. Ата-аналар жаз айларында балалардың жеке гигиенасын, су ішу режимін үйде қатаң қадағалауға міндеттелсін.
3. «Жайдарлы жаз-2024» жазғы сауықтыру жоспары мақұлдансын. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында:
 - Балабақшаға баланы тек бас киіммен (панама, кепка) жіберу;
 - Демалыс күндері су айдындарының жанында, көшеде балаларды үлкендердің қарауынсыз қалдырмау;
 - Психолог Г. Жәмішованың гаджеттерді шектеу және күн тәртібін сақтау туралы кеңестері отбасында қолданысқа енгізілсін.
4. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар күшейтілсін.



Төрайым:

Хатшы:

А.Е.Баянова

А.Жаксылыкова

АТА-АНАМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР



Қайырымдылық ккциясы.



« Өнеге отбасынан»



Әжелер сайысы



Аналар сайысы



ЖАСЫЛ БАЛАБАҚША



Ата-анамен бірлескен сенбілік



«Балаларға базарлық –ертегі кітап акциясы»



Бекітемін
«Күншуак» жекеменшік
бөбекжайбақшасының директоры
А.Е.Баянова

Жалпы ата-аналар жиналыс кестесі мен іс- шаралар жоспары:
2024-2025 оқу жылы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Жалпы ата – аналар жиналысы. Тақырыбы: «Тәрбие негізі – ұлттық құндылықта!» Жаңадан келген ата-аналарға қызметкерлерді таныстырып жаңа оқу жылындағы мақсат-міндеттерімен таныстыру. 2. 2024-2025 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.	Қыркүйек	Меңгеруші ата – аналар комитеті Психолог
2	1.Ата аналардың балабақша жұмысына қатысу шараларынның есебі 2. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық жұмыстың есебі, қорытындысы.	қаңтар	ата – аналар комитеті Меңгеруші
3	1. «Сұраңыз жауап береміз» Балабақшаның ағымдағы оқу жылында оқу тәрбие жұмысыстарына есеп беру. 2.Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің есебі. 3.Жазғы сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.	мамыр	Меңгеруші. Мед бике әдіскер

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы
Жалпы ата-аналар жиналысы
Хаттама № 1

Таушық ауылы
Қ.Жұбайұлы №33

Барлығы – 95
Қатысқаны – 91
Қатысуға тиісті – 4
30 қыркүйек 2024

Күн тәртібінде

1. Жалпы 2024-2025 оқу жылының мақсат міндеттерін таныстыру.
Бөбекжайдың педагог қызметкерлерімен таныстыру.
2. Тәрбие негізі ұлттық құндылықта баяндама.
3. 2024-2025 оқу жылына жаңа ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.
4. Тренинг, ойын жаттығулар ұйымдастырып өткізу.

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі І-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Е. Баянова сөйледі.

«Құрметті ата-аналар жаңа оқу жылына орай, бөбекжайда жоспарлы ұйымдастырылып отырған жалпы ата-аналар жиналысына қош келдіңіздер. Жалпы ата-аналар жиналысы жылдық жоспар бойынша екі рет өтеді. Биылғы оқу жылының жоспарына үш рет ұйымдастырылып өткізілу қойылды. Жылына 2-3 рет болатын жиналысқа ата-аналарды ұйымшылдықпен қатысуға шақырамыз. Бөбекжай мен отбасы арасындағы байланысты нығайту сіз бен біздің міндетіміз.

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттеріне тоқталып таныстырып өтейін.

Мақсаттары:

- физикалық қасиеттерді дамыту, денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту.
- коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту.
- танымдылық және зияткерлік дағдыларды дамыту, баланың қоршаған өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттерді ұлттық, зияткерлік ойындар арқылы математикалық және логикалық ойлаудың қарапайым дағдыларын меңгеру.
- шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдауды, қиялдауды, ойлауды дамыту, шығармашылық қабілеттерді, эстетикалық талғамды ұлттық бағытта қалыптастыру.
- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту, балаларды мәдени әлеуметтік нормаларға отбасы мен қоғам дәстүрлеріне баулу.

Міндеттері:

- таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру.
- отандық дамытушы құралдармен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
- барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру, санау салыстыра ойлау қабілеттерін интеллектуал және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту, балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту.
- эстетикалық талғамын шыңдау.
- қоғамда өзін-өзі білудің адамгершілік және мінез-құлық шараларын меңгертіп, ұлттық мәдениет жайлы түсініктерін кеңейту.

Осы жылдық міндеттемелер бойынша сіз бен біз болып бала тәрбиесімен айналысуды жан-жақты жұмыс жүргізуіміз керек.

Күн тәртібіндегі II-мәселе бойынша тәрбиеші Әміреева А.Н.

«Тәрбие негізі ұлттық құндылықта» тақырыбында баяндама жасап оқыды. Баяндама барысында ұлттық тәрбие бағытына жан-жақты түсінік берілді.

Күн тәртібіндегі III-мәселе бойынша 2024-2025 оқу жылына ата-аналар комитеті сайланды.

Ата-аналар комитеті Мұратова Мөлдір, Қайырхожаева Шырынгүл, Белгібаева Әсел, төрайымы Диханбекова Мадина.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша барлық топ тәрбиешілері жеке-жеке тренинг ойын жаттығулар ұйымдастырып өткізді. Ата-аналар қызығушылық танытып ұйымшылдықпен қатысты. Жалпы жиналыс өзгеше өткізілді.

ШЕШІМ:

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, төмендегі шешім қабылданды.

1. Жаңа 2024-2025 оқу жылының мақсат, міндеттері бойынша жұмыс жүргізілсін.
2. 2024-2025 оқу жылына ата-ана комитеті төрайымы болып Диханбекова Мадина тағайындалсын.



Жиналыс төрайымы:

Хатшы:

А.Е.Баянова

Г.Жамишова

Баяндама:

«Тәрбие негізі Ұлттық құндылықтарда»



Тәрбиеші: Әміреева Алтын

Таушық 2024

Тәрбиенің негізі отбасында қалыптасады дегенмен мұнан кейін балабақшаның да ролі зор. Ұлттық тәрбиеден салт –дәстүр ауыз әдебиетінен нәр алып өскен ұрпақ қай кезде де аталар аманатына адал боларына кәміл сенеміз. Ұлттық салт-дәстүрді мәдениетпен өнерді насихаттау – тәрбиенің төресі.

Бала көкпар, бәйге, қыз қуу, теңге алу, аударыспақ т.б ойындарымыз арқылы қазақи қайнардан тәлім алса ұлттық құндылықтарды бойына сіңіріп өседі. Балабақшадағы сәбилерге жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отансүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастырады. Балабақшадағы ұлттық тәрбие берудің мақсаты: Ұлтжандыққа отансүйгіштікке, тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрін терең меңгеруге, ана тілін қадірлеуге үйрету. Балабақшадағы ұлттық тәрбиенің міндеті ата бабамыз қолданған үрдіс пен бүгінгі жаймен саралап, халықтық педагогиканың асыл мұралары негізінде саналы тәрбие беруді қилыстыру.

Балабақшадағы ұлттық тәрбиенің өзектілігі тәрбиеленуші сәбилерді рухани ізгі қасиеттерге баулып, тәрбиенің көздері ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеуге халықтың салт –дәстүрлерін аялай білуге ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу болып табылады. Сәбилердің жас ерекшелігін ескере отырып елін жерін қорғауда атадан балаға мирас болып қалған тарихын салт-дәстүрін, ана тілін қастерлеу, үлкенге –құрмет кішіге ізет көрсетуін мұра етіп, тәуелсіз еліміздің парасатты адамгершілігі биік білімді азаматтарын тәрбиелеуде адами қасиеттерді қамтып білімді ұлттық қасиетті түсінетін тұлға тәрбиелеу. Қайырымдылықты–халықтан, пайымдылықты- қариядан үйрен деген ұлтымыздың тал бесіктен жер бесікке дейінгі екі аралықтағы өмірінің мәні боларлық адами қасиеттермен әдет ғұрыпты оқу қызметін ұйымдастыруда үйреніп, алдағы өмірлерінде арқау болатынын ұғындыру. Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық құндылықтарды сақтау мен өзінің бет-бейнесін, ізгі дәстүрлерін сақтау жолындағы күрес ұлттық сананы сақтау күресі екенін түсіну. Ұлттық тәрбие деп жеке тұлғаның ұлттық сана сезімі мен мінез-құлқының ана тілін, ата тарихын, төл мәдениетін және ұлттық салт-дәстүрлерді меңгеруі негізінде қалыптасуын айтамыз. Серғазы Қалиев этнопедагог, профессор: – Ұлттық тәрбиені балабақшадан бастауымыз керек. «Не ексең, соның орасың» демекші, балаларымызды қандай жолға бастасак, олардың сол бағытты алатыны белгілі. Ал біздің ата-бабаларымыздан қалған асыл мұрамыз – тәрбиеміз қазақтан басқа ешкімде жоқ үлгі.

Жеке тұлғаны ұлттық тәрбие арқылы дамыта отырып, нақты әрекет арқылы оқытуда төмендегі құндылықтардың болуы қажет: – белсенді қарым-қатынас: баламен тәрбиешінің әрбір мәселеде өз көзқарастарын білдіріп отыруы; – индивидтік: тәрбиешінің әр жеке баланың ерекшелігін дамытуы, қоғам алдындағы жауапкершілігінің болуы; – өзіндік тәртіп: өзіндік бақылау мен бағалауды, шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту; – шыдамдылық: әр түрлі пікірлерді қабылдай алу, бір-бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау.

Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені беруде, ұйымдастырылған оқу қызметінің мәні неде? 1.Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені ұйымдастырылған оқу қызметі— адамның қалыптасуы, тұлғаның өз мәдениетінің субъектісі болуына көмектесу, шығармашылық өмірге үйрету. 2.Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені ұйымдастырылған оқу қызметі сырттан келетін тәрбиелеу емес, адам бойынан адамдықты табу,оны қолдау және дамыту негізінде өзін-өзі реттеуге, тәрбиелеуге әкеледі. Сол арқылы өзіндік болмысы, санасы бар тұлғалық бейне қалыптасады. 3.Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені ұйымдастырылған оқу қызметі— адамның дене және рухани денсаулығы, адамгершілігі, бостандығы. Ол – тұлғаны түсіну,өзара түсіністік, ынтымақтастық қарым-қатынастың, салауатты өмір мен парасаттылықтың, өзіндік қатынастың негізін қалау. 4.Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені ұйымдастырылған оқу қызметі тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталады.Сондықтан оның мазмұны баланың өзін тұлға ретінде дамыту үшін, өз өмірінің субъектісі болу үшін жағдай туғызуға негізделеді..

Қай заманда болсын, ұлттық өрлеудің халықтық қалыптасудың ең негізгі шарты –білім. Ұлттық тәрбиенің өрісі мен өресі –бүгін де, ертең де, халық үшін көкейтесті мәселе .Ұлттық мәдениет болмаса ұлт сақталмайды. Ал балабақша ұлттың да, ұлттық мәдениеттің де, өмір сүруімен дамуының алғашқы баспалдағы болып саналады.

Жаңа кезеңдегі білім берудің өзекті мәселесі жас ұрпаққа-адамгершілік-рухани тәрбие беру. Құнды қасиеттерге ие болу, рухани бай адамды қалыптастыру оның туған кезінен басталуы керек. Халықта «Ағаш түзу өсу үшін оған көшет кезінде көмектесуге болады, ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. Сондықтан баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікті тәрбиелеуде отбасы мен тәрбиешілер шешуші роль атқарады. Сондықтан да қазіргі кезде халқымыздың ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан салт дәстүрі мен әдет ғұрыптарын қымбат қазына ретінде бағалап балабақшадағы тәрбие жұмысын кешенді ұйымдастыру жағына көңіл бөлуіміз қажет. Адам баласы дүниеге келген күннен бастап үнемі салт-дәстүр аясында өседі . Бала тәрбиесінде халықтық, тұрмыстық салт-дәстүрдің туу себептерін, даму ерекшеліктерін ашып көрсетудің тәрбиелік мәні зор. Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың жас ерекшеліктенріне сай ата –баба дәстүрі мен халықтық педагогиканы басшылыққа алып, тәрбие жұмысын ғылыми негізде ұйымдастырып, ұтымды жүргізе білуіміз қажет.

Біз үшін еліміздің өркендеуі, ұлттық ерекшелігіміз бен ұлттық құндылықтарымызды сақтау – қымбат қазына. Әрине, халқымыздың ұлттық құндылықтары өте көп. Оларды іріктеп, бес бағытта қарау заман талабы секілді.

Бірінші құндылық – тәуелсіздік және тарихи таным деп атаған жөн. Тәуелсіздіктің арқасында, қазақ елін, Қазақстан халқын әлем таныды және мойындады. Тәуелсіздік символы – мемлекеттік Туымыз, Әнұранымыз, Елтаңбамыз. Ту – ұлттың бірігуіне ықпал етеді. Ұлттық сананың биіктігін көрсетеді. Тәуелсіздік – еркіндік пен азаттықты ғана алып келмей, сонымен

қатар, ұлтымыздың санасын өзгертті, сапасын жақсартты, өзін танытты. Тарихи танымның ар жағында тек өткен жылдар мен көнерген ғасырлар сыры тұрған жоқ. Ұлттың болмысы, санасы, дәстүрі мен салты, кәсібі, ұстанымы, тәрбиесі бірде әлсіреп, бірде жетіліп ғасырлармен бірге жасасып келеді. Тарих – тәрбиеші, ұлттың бағдары, жол сілтеушісі. Тарихы бекем жасалған халық дұрыс бағыт алады. Бірегей көп томдық мемлекеттік тарихымызды өзіміз жазбай ұлттық құндылықтарымызды орнықтыра алмаймыз.

Екінші құндылық – ел мен жер деп білемін. Қазақта: «Егесіз ел азар, иесіз жер тозар» деген мақал бар. Ұлан ғайыр даланы бабаларымыз көзінің қарашығындай сақтады. Қылыштың жүзімен, найзаның ұшымен қорғады. Қазақтың жері – қасиетті. Ол бүгінгі жаһандық тайталас кезіндегі ұлттық бірігейліктің символы болып қала береді.

Үшінші құндылық – тіл, әдебиет және руханият. Тіл мен әдебиет – ұлттың жаны мен жады, оның бет-бейнесі, өткені, бүгіні мен болашағы. Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы: «Сөзі жоғалған жұрттың өзі де жоғалады», -деп тілдің ұлт үшін қандай маңызы бар екенін бір ғана ауыз сөзге сыйдырған еді. Тілді қорғау – ұлтты қорғау. Ана тілі – ұлт жүрегі, ұлт тілегі. Тілдің болашағы – ұлттың болашағы! Тілде халықтың бүкіл болмысы, рухы, ішкі жан-дүниесі көрініс табады деп жатады. Қазақтың тілінен қазақ халқының қаншалықты кемеңгер халық екендігін аңғаруға болады. «Дауға салса алмастай қаған, сезімге салса қырандай қалқыған, ойға салса қорғасындай балқыған, өмірдің кез келген орайында әрі қару, әрі қалқан болған әрі байырғы, әрі мәңгі жас отты да ойнақы ана тілінен артық қазақ үшін бұл дүниеде қымбат не бар екен?! «Туғанда дүние есігін ашады өлең. Өлеңмен жер қойнына кірер денең», -дегендей, Қазақтың ұлттық болмысын ұлы кемеңгеріміз Абай Құнанбайұлы секілді бір ауыз сөзбен шеберлікпен ешкім суреттеп бере алмас.

Имандылық бар жерде – тәртіп те, бейбітшілік те, адами құндылықтар да сақталады. Сонда ғана ұлттық құндылығымызды жаңғырта аламыз, дамыта аламыз. Ұлы Абай бабамыз өзінің 38-қара сөзінде «Толық адам» концепциясын ұсынған. Алла жолымен жүрген, білімді адам ғана толық адам деп есептеледі деген. Бұл – дүниенің тіршілігін ұмытып, сәждеге бас қою ғана емес. Бұл – білім, ғылымды дамытып, елге адал қызмет ету, әділдіктің ақ жолынан таймау, кісі ақысын жемеу деген сөз.

Төртінші құндылық – ұлттық дәстүр және отбасы. Ұлттық болмыс, оны дәріптеу отбасынан, ошақ қасынан басталады. Отбасы – тәрбиенің тамаша мектебі. Үлкенді сыйлауға, ана тілін ардақтауға, салт-дәстүрімізді сақтауға тәрбиеленсек, ұшқанда да соны іліп, жүрген жерімізде сол құндылықтарды дәріптейміз. Расында, ұлттық дәстүр және отбасылық тәрбие – патриотизмнің бастауы екенін ұмытпайық. Баланы бесіктен тәрбиелеу – ұлттық ұғым кепілі.

Бесінші құндылық – білім мен біліктілік. Білімді ел – озады, ғылымсыз ел – тозады. Елімізде білім мен ғылым саласына үлкен қамқорлық

жасалды. Өйткені, кез келген қоғам — адами капитал арқылы дамиды. Ұлттық құндылықты қалыптастыратын да, дамытатын да білімді, білікті кәсіби мамандар. Әл-Фараби бабамыз: «Дүниеде тәрбиесіз берілген білімнен қауіпті нәрсе жоқ» деген екен. Сондықтан да білім мен тәрбиені бір процестің екі жағы деп қарау қажет.

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы
Жалпы ата-аналар жиналысы
Хаттама № 2

Таушық ауылы
Қ.Жұбайұлы №33

Барлығы – 95
Қатысқаны – 82
Қатысуға тиісті – 13
22 қаңтар 2025

Күн тәртібінде

1. Ата – аналардың балабақша жұмысына қатысу шараларының есебі.
2. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық есебі.

Тыңдалды

Баянова –директор.

Қайырлы күн құрметті ата-аналар. Жалпы ата-аналар жиналысына қош келдіңіздер. Бөбекжайда жоспарлы жалпы ата-ана жиналысы 3 рет өткізіледі. №1 жиналыс қыркүйек айында ұйымдастырылып өткізілді. Өткен ата-ана жиналысының шешіміне тоқталып өтейін. Жаңа 2024-2025 оқу жылының мақсат міндеттері бойынша жұмыстар жүргізіліп отыр. 2024-2025 оқу жылына ата-ана комитетінің төрайымы Диханбекова Мадина тағайындалып, бөбекжаймен бірлесе отырып жұмыстар жасалды.

Бірінші мәселе бойынша бөбекжай тәрбиешісі Ходжа-Ахметова Камшат Еділқызы сөйледі. Бөбекжайдың жоспарлы өткізілген іс-шараларына топ ата-аналары белсенділік танытып қатысып отырды. Әр бір шараға балаларға киім, костюмдер дайындап, тәрбиешілермен бірлесе отырып, өлең, би, ертегі дайындап отырды. Күз мерекесіне өте жақсы атсалысты. Ашық есік күндеріне қатысып, үнемі байланыста отырды. Табиғат бұрыштарын көркемдеуге гүлдерді отырғызып көмектесті.

СӨЙЛЕУ:

Ата-ана: Сүлейменова Рыстай

Бөбекжайда шаралар жоспарлы ұйымдастырылады. Тәрбиешілер жаңашылдықпен әр бір шараны қызықты өткізе біледі.

Диханбекова Мадина ата-аналар комитеті төрайымы.

Ата-аналардың бөбекжайдағы шараларға қатысу белсенділігі жақсы. Жалпы ашық есік күндері жоспарлы ұйымдастырылып отырса, балалардың шығармашылығын дамыту мақсатында шеберлік сабақтар көп өткізілсе.

Күн тәртібіндегі ІІ-мәселе бойынша бөбекжай әдіскері А. Жақсылықова сөйледі.

Бөбекжайдың тәрбиеленушілерінің тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық есебін толық түсіндіріп айтып берді. Мониторингке тоқталып айтып өтті. Баланың жеке даму картасы туралы айтты. Бөбекжайда бала тәрбиесі, таным білімі, жүйелі, жоспарлы жолға қойылған. Алдағы уақытта одан әрі жұмыстану керек екенін айтып ұсыныс берді.

Шешім

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, төмендегі шешім қабылданды.

1. Ата-аналардың оқу-тәрбие үрдісіне, қоғамдық жұмыстарға қатысуы оң нәтиже беріп отырғаны ескерілсін.
2. Белсенді ата-аналарға алғыс хат дайындау тапсырылсын.
3. Тәрбиеленушілердің тәрбие мен білім алу нәтижесіндегі есебі жақсы деп танылсын.



Жиналыс төрайымы:

ХАТШЫ:

А.Е.Баянова

Г.Жамишова

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы
Жалпы ата-аналар жиналысы
Хаттама № 3

Таушық ауылы
Қ.Жұбайұлы №33

Барлығы – 95
Қатысқаны – 85
Қатыспағаны – 10
30 мамыр 2025

Күн тәртібінде

1. Сұраңыз жауап береміз. Балабақшаның ағымдағы оқу жылында оқу тәрбие жұмыстарына есеп беруі.
2. Балалар ауруларын алдын-ала ескерту жөнінде медбикенің есебі.
3. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі І-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Баянова балабақшаның ағымдағы оқу жылында атқарылған оқу тәрбие жұмыстары туралы есеп берді. Жыл бойы тәрбиелік, дамытушылық бағыттағы жоспарға сай жүргізілгені, оқу іс-әрекеттерінде жаңа әдіс-тәсілдер қолданғаны айтылды. Балалардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінгені атап өтілді.

Күн тәртібіндегі ІІ-мәселе бойынша бөбекжай медбикесі Аронқызы Құралай балалардың денсаулығын сақтау мен аурулардың алдын алу шаралары туралы баяндама жасады. Жыл бойы профилактикалық жұмыстар жүргізіліп, санитарлық, гигиеналық талаптардың орындалуы қадағаланғаны, маусымдық аурулардың алдын алу бағытында ата-аналармен түсіндіру жұмыстары атқарылғаны жөнінде айтылды.

1. Медициналық профилактикалық жұмыстар

Бұл бөлімге балалардың денсаулығын тікелей бақылау және инфекциялық аурулардың алдын алу шаралары жатады:

- **Күнделікті таңертеңгілік сүзгі (фильтр):** Балаларды қабылдау кезінде медбике мен тәрбиеші олардың дене температурасын өлшейді, тері жабындыларын, тамағын тексереді. Ауру белгілері бар балалар топқа жіберілмейді.
- **Антропометриялық өлшеулер:** Балалардың бойы мен салмағын тоқсан сайын (немесе жылына 2 рет) өлшеп, физикалық даму картасына енгізу.
- **Жоспарлы екпелер (вакцинация):** Ұлттық күнтізбеге сәйкес және ата-аналардың келісімімен уақтылы егу жұмыстарын ұйымдастыру.
- **Шынықтыру шаралары:** Ауа ванналары, табан массажи (түйіршікті кілемшелермен жүру), ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары және таза ауадағы серуендер.

2. Санитарлық-гигиеналық және індетке қарсы шаралар

- Балабақша ішінде тазалық пен дезинфекция режимін сақтау;
- **Желдету және кварцтау:** Топтарды кестеге сай жиі желдету және бактерицидті шамдармен ауаны зарарсыздандыру.
- **Ылғалды жинау (влажная уборка):** Жиһаздарды, ойыншықтарды және еденді күніне кемінде екі рет жуғыш және зарарсыздандырғыш құралдармен тазалау.
- **Жеке гигиенаны қалыптастыру:** Балаларды қолды сабынмен дұрыс жууға, өз сүлгісі мен тарағын ғана пайдалануға үйрету.
- **Тамақтану сапасын бақылау:** Тағамдардың дайындалу сапасын, мерзімін және ас блогының (асхананың) тазалығын бракераждық комиссия арқылы күнделікті тексеру.

3. Педагогикалық-психологиялық профилактика

- Балалардың эмоционалдық жай-күйін жақсарту және жарақаттанудың алдын алу;
- **Бейімделу (адаптация) кезеңі:** Балабақшаға жаңадан келген балалардың стрессін төмендету үшін психолог пен тәрбиешінің бірлескен жұмысы.
- **Қауіпсіздік ережелерін үйрету:** Балалармен өрт қауіпсіздігі, жол ережесі және тұрмыстық қауіпсіздік (ұсақ заттарды ауызға салмау, жиһаздан секірмеу) туралы ойын түріндегі сабақтар өткізу.
- **Психологиялық климат:** Топтағы балалар арасындағы кикілжіндердің алдын алу, мейірімділік пен достық атмосферасын құру.

4. Ата-аналармен ағарту жұмыстары

- Профилактикалық жұмыс үйде де жалғасуы үшін ата-аналармен тығыз байланыс орнату маңызды;
- **Ақпараттық бұрыштар (стендтер):** "Маусымдық аурулардың алдын алу", "Баланың дұрыс күн тәртібі", "Салауатты тамақтану" тақырыптарында жадынамалар мен буклеттер тарату.
- **Консультациялар мен жиналыстар:** Медбике мен психологтың қатысуымен бала денсаулығы мен тәрбиесіне қатысты жиі кездесетін мәселелерді талқылау.
- **Маңызды:** Балабақшадағы барлық профилактикалық шаралар арнайы **жылдық жоспарға** сәйкес жүргізіледі және әрбір өткізілген шара (мысалы, журналдарды толтыру, актілер жазу) құжат жүзінде тіркеліп отыруы тиіс.

Күн тәртібіндегі ІІІ-мәселе

Әдіскер А.Жақсылықова

жазғы сауықтыру шараларының жоспарын таныстырды. Балалардың денсаулығын нығайту, табиғат аясындағы серуендер мен спорттық ойындар ұйымдастыру, таза ауадағы іс-шараларға басымдық беру жоспарланған.

Балалардың ағзасын шынықтыру және денсаулығын нығайту шаралары:

- **Ауа және күн ванналары:** Күнделікті серуен уақытын ұзарту (күніне 4-5 сағат, ауа райы қолайлы болса).
- **Сумен шынықтыру:** Серуеннен кейін қолды шынтаққа дейін, бетті және мойынды салқын сумен жуу. Табанды сулау немесе дымқыл сүлгімен сүрту.
- **"Жалаң аяқ" терапиясы:** Таза құмда, шөпте және арнайы түйіршікті, тасты кілемшелерде (денсаулық соқпақтарында) жалаң аяқ жүру.

- **Сұйықтық режимі:** Таза ауыз сумен уақтылы қамтамасыз ету, серуенге міндетті түрде су шығару.
- **Витаминдендіру:** Мәзірге жаңа піскен жеміс-жидектерді, көкөністерді және шырындарды көбірек қосу.

2. Спорттық-танымдық және ойын бағыты

Қозғалыс белсенділігін арттыру және балалардың бос уақытын қызықты ұйымдастыру:

- **Танертеңгілік гимнастика:** Күнделікті таңғы жаттығуларды таза ауада (балабақша ауласында) музыка сүйемелдеуімен өткізу.
- **Қозғалыс ойындары:** Ұлттық ойындар (асық ату, орамал тастау, тартыс) және спорттық элементтері бар ойындар (футбол, бадминтон, эстафеталар).
- **Экологиялық тәрбие:** Ауладағы өсімдіктер мен гүлдерге, бақшаға күтім жасау, жәндіктер мен құстарды бақылау (экологиялық соқпақтармен саяхат).
- **Шығармашылық ашық аспан астында:** Таза ауада сурет салу (құмға, асфальтқа бормен, мүсіндеу), театрландырылған қойылымдар.

Ата-аналармен жұмыс

Жаз кезінде баланың үйдегі қауіпсіздігі мен режимін сақтау үшін келесі ақпараттық жұмыстар жүргізіледі:

- **Консультациялар:** «Баланы күн өтуден қалай қорғау керек?», «Жазғы кезеңдегі ішек инфекцияларының алдын алу».
- **Көрнекіліктер:** Ата-аналар бұрышына «Жазғы демалыстағы қауіпсіздік (су айдындарында, табиғатта)» тақырыбында жадынамалар ілу.

Маңызды талап: Жаз күндері балалардың басында міндетті түрде **күнқағар (панаме, кепке)** болуы және балабақша ауласында көлеңкелі қалқалардың (теневого навеса) дайындалуы қатаң қадағаланады-деп атап өтті.

Шешім

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, төмендегі шешім қабылданды.

1. Оқу тәрбие жұмыстарының нәтижесін «оң» деп бағалау. Келесі кезеңде әдістемелік жұмысты жетілдіру, ата-аналармен байланысты нығайту.
2. Аурудың алдын алу шараларын тұрақты жүргізу. Ата-аналар арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жалғастыру.
3. Ұсынылған жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін. Барлық топ тәрбиешілері жоспарды басшылыққа алып оқу-тәрбие үрдісін жүргізсін.



Жиналыс төрайымы:

Хатшы:

(Signature)

(Signature)

А.Е.Баянова

Г.Жамишова

ӘКЕЛЕРМЕН ӨТКЕН ІС-ШАРА









ГИПСТЕН АСЫҚ ҚҰЙЫП ЖАСАП
ШЫҒАРДЫ



**ІС-ШАРАҒА БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСҚАН ӘКЕЛЕР
АЛҒЫС ХАТПЕН МАРАПАТТАЛДЫ**



«ӘЖЕЛЕР САЙЫСЫ-2025»



АШЫҚ ЕСІК КҮНІ

Дырласайың



жеңеше



МАМАНДЫҒЫМ МАҚТАНЫШЫМ



АТА-АНАМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС

«ЭТНО КІЛЕМШЕ»



АТА-АНАМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС
«АСЫҚТЫ МАССАЖ ҚОЛҒАБЫ»



АТА-АНА ЖОЛДЫБАЕВА ГУЛЬШАТ
БАЛАБАҚША ІС-ШАРАСЫНА БЕЛСЕНЕ
АРАЛАСЫП БҮЛДІРШІНДЕРГЕ ӘДЕМІ
КЕУДЕШЕ ТІГІП БЕРІП, АЛҒЫСҚА БӨЛЕНДІ



Бекітемін
«Қуншуақ» жекеменшік
бөбекжайбақшасының директоры
А.Е.Баянова

**Жалпы ата-аналар жиналыс кестесі мен іс-шаралар жоспары:
2025-2026 оқу жылы**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Жалпы ата – аналар жиналысы. Тақырыбы: «Адал азамат тәрбиесінде ата-ана, ұстаз, балабақша-бірлікте» Жаңадан келген ата-аналарға қызметкерлерді таныстырып жаңа оқу жылындағы мақсат-міндеттерімен таныстыру. 2. 2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.	Қыркүйек	Меңгеруші Тәрбиешілер
2	1. Ата аналардың балабақша жұмысына қатысу шараларынның есебі 2. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық жұмыстың есебі, қорытындысы.	қаңтар	ата – аналар комитеті Меңгеруші
3	1. «Сұраңыз жауап береміз» Балабақшаның ағымдағы оқу жылында оқу тәрбие жұмысыстарына есеп беру. 2. Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің есебі. 3. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.	мамыр	Меңгеруші. Мед бике әдіскер

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Жалпы ата-аналар жиналысы
Хаттама № 1

Таушық ауылы

26 қыркүйек 2025

Қ.Жұбайұлы №33

Барлығы – 95

Қатысқаны – 73

Қатыспағаны – 22

Күн тәртібінде

1. *Жалпы ата – аналар жиналысы. Тақырыбы: «Адал азамат тәрбиесінде ата-ана, ұстаз, балабақша-бірлікте» Жаңадан келген ата-аналарға қызметкерлерді таныстырып жаңа оқу жылындағы мақсат-міндеттерімен таныстыру.*
2. *2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.*

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі І-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Баянова сөйледі.

Жалпы ата-аналар жиналысына қатысып отырған ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жылы лебізін білдірді. Жаңадан келген ата-аналарға бөбекжай ұжымын таныстырылды. Бөбекжайдың жылдық жоспары бойынша оқу-тәрбие үрдісі бағдарламасы туралы күн тәртібі бойынша педагогтар жұмысы жөнінде қысқаша мағлұмат берілді. 2025-2026 оқу жылындағы негізгі мақсаттар мен міндеттер туралы айтылды. Директор ата-аналарға бөбекжай мен отбасының ынтымақтастығының бала тәрбиесіндегі маңызы туралы кеңінен түсіндірді. Жиналыс барысында ата-аналарға оқу-тәрбие процесіне белсенді қатысу, үйде де баланың күн тәртібін сақтауға назар аудару қажеттігі ескертілді.

«Жүректен жүрекке» тренингі: Ата-аналар кезекпен бір-біріне жақсы тілектер айтады.

2. Балабақша ұжымын таныстыру

Жаңадан келген ата-аналар өз балаларын кімге сеніп тапсыратынын білуі тиіс. Балабақшада директор, әдіскер, медбике, шаруашылық меңгерушісі, топ тәрбиешілері, әр топта екі тәрбиешіден бар, тәрбиеші көмекшілері, педагог мамандар, аспазшы, күзетші сияқты мамандар жұмыс атқарады. әр маманның атқаратын жұмысымен қысқаша мағлұмат берді.

3. Жаңа оқу жылындағы мақсат-міндеттер

Әдіскер немесе меңгеруші жаңа оқу жылындағы негізгі бағыттарды баяндайды:

Басты мақсат: Баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыта отырып, бойына ұлттық құндылықтарды сіңірген, адамгершілігі жоғары «Адал азамат» тәрбиелеу.

Негізгі міндеттер:

Бейімделу (Адаптация) кезеңі: Жаңадан келген балалардың балабақшаға ешқандай стрессіз, жыламай үйреніп кетуіне жағдай жасау.

Дамытушы орта: Мемлекеттік стандартқа сай баланың тілін, логикасын, шығармашылығын және физикалық денсаулығын дамыту.

Үштік одақ: «Балабақша- Ата-ана- Бала» арасындағы тығыз байланысты орнату.

Баяндама «Адал азамат тәрбиесінде ата-ана, ұстаз, балабақша — бірлікте»

Баяндамашы: әдіскер Жаксылыкова

Мақсаты: Жаңадан келген ата-аналарға балабақшаның жаңа оқу жылындағы бағыт-бағдарын түсіндіру, «Адал азамат» тәрбиесінің негізін қалыптастырудағы отбасы мен балабақша ынтымақтастығын нығайту.

І. Кіріспе: Алғашқы қадам және үлкен жауапкершілік
Құрметті ата-аналар, ардақты әріптестер!

Бүгінгі жаңа оқу жылының алғашқы жалпы ата-аналар жиналысына қош келдіңіздер! Бүгін біз үшін де, сіздер үшін де ерекше күн. Себебі, өздеріңіздің өміріңіздің мәні, көздеріңіздің ағы мен қарасы — кішкентай бүлдіршіндеріңізді үлкен өмірдің алғашқы баспалдағы, білім мен тәрбие ордасы — балабақша табалдырығына әкелдіңіздер. Сәбилеріңіздің алғашқы қадамы құтты, болашағы жарқын болсын!

1-слайд.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев өзінің сөзінде: **«Әділетті Қазақстанды құру үшін бізге ең алдымен «Адал азамат» қажет»** деп атап өткен болатын. Ал сол адал азаматтың іргетасы қай кезде, қай жерде қаланады? Оның негізі дәл қазір, дәл осы мектепке дейінгі кезеңде, баланың бойында адамгершіліктің алғашқы нышандары оянып жатқан шақта қаланады.

Бүгінгі баяндамамыздың арқауы — осы адалдық пен адамдықты бала бойына бірлесе сіңіру, яғни «Ата-ана, ұстаз және балабақша» бірлігі болмақ.

2-слайд

II. «Адал азамат» тұжырымдамасы балабақшада қалай іске асады?

Көптеген ата-аналар: «Үш-төрт жасар бала "адал азамат" дегенді қалай түсінеді?» деп ойлауы мүмкін. Мектепке дейінгі жаста бұл ұғым күрделі теориялық заңдылықтармен емес, қарапайым күнделікті әдеттермен өлшенеді.

Балабақшада біз бұл бағытты келесідей құндылықтар арқылы сіңіреміз:

1. **Әдептілік пен Құрмет:** Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, «рахмет», «кешіріңіз», «сәлеметсіз бе» деген сиқырлы сөздерді өз орнымен қолдану.
2. **Адалдық пен Шыншылдық:** Ойын барысында ереже бұзбау, өз қателігін мойындай білу, өзгенің затына рұқсатсыз тиіспеу.
3. **Еңбекқорлық:** Ойнаған ойыншықтарын өз орнына жинау, бөлме өсімдіктерін күту, өзіне-өзі қызмет көрсету (киіну, тамақтану әдебі).
4. **Отансүйгіштік:** Туған жерін, өз отбасын мақтан тұту, қазақтың ертегілері мен бесік жырларын тыңдап өсу.

Осы құндылықтардың барлығы балабақшада арнайы дайындалған ойын бағдарламалары, ертегілер терапиясы, театрландырылған қойылымдар мен шығармашылық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

3-слайд.

III. Тәрбиедегі үштік одақ: «Балабақша: Ұстаз Ата-ана»

Қазақта: **«Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің»** деген керемет аталы сөз бар. Балабақшада тәрбиеші қанша жерден жақсы дүниені үйреткенімен, егер ол үйге барғанда отбасында қолдау таппаса немесе керісінше әрекеттерді көрсе, баланың санасында қайшылық туындайды.

Бала — айна. Ол сіз бен біздің не айтқанымызды емес, не істегенімізді қайталайды. Осы орайда, үштік одақтың жұмысын жандандыру үшін бізге мынадай қағидаларды бірге ұстану қажет:

- **Бірыңғай талап принципі:** Балабақшада балаға өз бетімен киінуді, тамақ ішуді және ойыншық жинауды талап етсек, үйде де ата-ана бұл процесті өзі істеп бермей, баланың дербестігіне мүмкіндік беруі тиіс.
- **Позитивті бедел қалыптастыру:** Баланың көзінше тәрбиешіні немесе балабақшаны сынауға, кемшілігін айтуға мүлдем болмайды. Бала өз тәрбиешісін сыйлағанда ғана оның айтқан ақылын тыңдайды. Дәл солай, тәрбиеші де баланың көзінше ата-ананың беделіне нұқсан келтірмейді.
- **Ашық коммуникация:** Балада қандай да бір мінез-құлық өзгерісі немесе қиындықтар байқалса, оны тәрбиешімен, психологпен бірлесіп, ашық талқылап, шешу жолдарын бірге іздеуіміз керек.

4-слайд.

IV. Жаңа оқу жылының негізгі міндеттері мен бейімделу кезеңі

Жаңадан келген бүлдіршіндер үшін қазіргі ең маңызды кезең — **бейімделу (адаптация)** кезеңі. Бұл тек бала үшін емес, ата-ана үшін де үлкен психологиялық сынақ. Баланың жаңа ортаға тез әрі жарақатсыз үйреніп кетуі үшін мынадай маңызды қадамдарды есте ұстауды сұраймыз:

1. **Баламен дұрыс қоштасу:** Қоштасу рәсімі қысқа әрі жылы болуы керек. Баланы алдап, қашып кетуге болмайды. Оған: «Мен жұмысқа барып, сені кешкісін міндетті түрде алып кетемін» деп нақты уақытты (мысалы, түскі ұйқыдан кейін) айтып түсіндіру қажет.
2. **Күн тәртібін сақтау:** Демалыс күндері де балабақшадағыдай ұйықтау, тамақтану режимін бұзбау керек.
3. **Қорқытпау:** Баланы «жыласаң, тәрбиешіге беріп жіберемін» немесе «полиция алып кетеді» деп қорқыту баланың балабақшаға деген жеккөрінішін оятады. Балабақша ол үшін қауіпсіз, қызықты мекен ретінде сипатталуы тиіс.

5-слайд.

V. Қорытынды: Болашаққа бірге қадам басу

Қадірлі ата-аналар!

Біздің ортақ мақсатымыз — тек қана баланы тамақтандырып, уақытында ұйықтатып, бағып-қағу ғана емес. Біздің басты мақсатымыз — ертеңгі күні қоғамымызға пайдасы тиетін, елін, жерін сүйетін, парасатты, білімді әрі ең бастысы — **Адал азамат** тәрбиелеп шығару.

Бұл мақсатқа біз тек жұдырықтай жұмылып, бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығарғанда ғана жете аламыз. Біз сіздерге әрқашан ашықпыз. Балабақша әкімшілігі де, білікті тәрбиешілеріміз бен психолог, логопед сынды мамандарымыз да әр сәбидің жүрегіне жол табуға дайын.

Жаңа оқу жылы баршамызға құтты болсын! Отбасыларыңызға амандық, балаларымызға жарқын болашақ тілеймін. Бейбіт күнде, бірлікте балаларымыздың биік белестерін бірге тамашалайық!

Назар аударып тыңдағандарыңызға үлкен рахмет!

Сөйлеу

Топ тәрбиешісі: Жамишова Гүлжихан.

2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау туралы ұсыныс жасады. Ата-аналар арасынан белсенді, жауапкершілігі жоғары ата-аналар ұсынылды. Талқылаудан кейін ашық дауыс беру арқылы ата-аналар комитетінің жаңа құрамы бекітілді.

Ата-аналар комитетінің құрамы:

- ✓ Төраға – Медиманова Айгүл
- ✓ Хатшы – Жамишова
- ✓ Комитет мүшелері – Муратова Мөлдір, Жолдыбаева, Кайырхожаева, Сүлейменова, Тагибергенова
- ✓ Тәрбиеші комитет мүшелерінің міндеттерімен қысқаша таныстырды.

Бөбекжай мен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту.

Жоспарлы іс-шараларды ұйымдастыруға атсалысу.

Бөбекжай топтарының материалдық-техникалық жағдайын жақсартуға қолдау көрсету.

Балалардың қауіпсіздігі мен тәрбиесіне қатысты ұсыныстар енгізу.

Қосымша: Тренинг «Шаттыққа толы көңіл күй»
Психолог: Жамишова

№1 Тренинг: «Сиқырлы жіп» (Ынтымақтастық тренингі)

Бұл тренинг ата-ана, ұстаз және балабақшаның тығыз байланысын көрнекі түрде көрсетеді.

- **Қажетті құралдар:** Түрлі-түсті тоқыма жіптің шумағы (ашық, жылы түсті болғаны дұрыс).
- **Барысы:**
 1. Барлық ата-аналар мен қатысушы мамандар шеңбер құрып тұрады.
 2. Жүргізуші (тәрбиеші немесе психолог) жіптің бір ұшын қолына ұстап тұрып: «Құрметті ата-аналар, бүгінгі жаңа оқу жылы сәтті өтсін! Мен сіздердің балаларыңызға қамқор ұстаз болуға уәде беремін!» - деп жылы лебіз білдіреді.
 3. Одан кейін жіп шумағын келесі ата-анаға лақтырады.
 4. Жіпті қағып алған ата-ана жіптің бір бөлігін саусағына орап, көршісіне немесе қарсы алдындағы адамға жақсы тілек айтып, шумақты ары қарай лақтырады.
 5. Шеңбердегі барлық адам жылы лебіз айтып біткенде, ортада үлкен, берік «өрмек/тор» пайда болады.
- **Қорытынды сөз (Психолог):** «Қараңыздаршы, қолымыздағы жіптер арқылы арамызда үлкен бір байланыс орнады. Егер осы жіптің бір ұшын босатып жіберсек, бүкіл тор тарқап кетеді. Біздің бала тәрбиесіндегі бірлігіміз де дәл осындай. Біз бірге жұмылғанда ғана балаларымызға берік қорған әрі сенімді тәрбие бере аламыз!»

№2 Тренинг: «Көңілді шарлар және тілектер» (Шаттық сәті)

Өте көңілді, динамикалық және белсенділікті оятатын тренинг.

- **Қажетті құралдар:** Үрленген түрлі-түсті шарлар (әр ата-анаға бір шардан), маркерлер.
- **Барысы:**
 1. Ата-аналарға бір-бір үрленген шар және маркер таратылады.
 2. Жүргізушінің нұсқауымен ата-аналар шардың бетіне өз баласына арналған ең басты бір ғана тілекті жазады (мысалы: «денсаулық», «бақыт», «күлкі», «ақыл», «еркіндік» т.б.).
 3. Жүргізуші белгі бергенде (музыка ойналады), ата-аналар шарларын жоғары лақтырып, бір-біріне араластыра ұшырады. Шарларды жерге түсірмей, қолмен қағып, араластыру керек.
 4. Музыка тоқтағанда, әр ата-ана қолына түскен кез келген бір шарды ұстап қалады.
 5. Кезекпен әр ата-ана қолындағы шарда жазылған тілекті дауыстап оқиды (мысалы: «Маған "Күлкі" деген тілек түсті. Мен бұл бақытты бүкіл топ бүлдіршіндеріне тілеймін!»).
- **Әсері:** Ата-аналардың көңіл-күйі көтеріліп, балаларына деген ортақ тілектестік сезімі оянады.

№3 Тренинг: «Балалық шаққа саяхат» (Эмоциялық тренинг)

Бұл тренинг ата-аналардың бала жүрегін тереңірек түсінуіне және балабақшаға жаңа келген баланың сезімін сезінуіне көмектеседі.

- **Қажетті құралдар:** Баяу, жағымды музыка.
- **Барысы:**

1. Жүргізуші ата-аналардан көздерін жұмып, денелерін бос ұстауын сұрайды.
 2. Баяу музыка аясында жүргізуші дауысын ақырын шығарып сөйлейді:
«Өзіңізді кішкентай 3-4 жасар бала ретінде елестетіңіз. Сіздің қолыңыздан анаңыз немесе әкеңіз ұстап келеді. Айнала өте үлкен, қызық әрі бейтаныс. Кенет сіз үлкен, әдемі ғимаратқа кіресіз. Мұнда басқа да балалар көп, ойыншықтар көп. Сізге жылы жүзді апай күлімсіреп қарайды. Сіз анаңыздың қолын жібергіңіз келмейді, бірақ айналадағы жылылық пен қызық дүниелер сізді баурап барады... Енді көзімізді ашайық».
 3. Ата-аналардан сұрақтар арқылы кері байланыс алынады: «Сол сәтте қандай сезімде болдыңыз? Қандай қорқыныш немесе қызығушылық болды?».
- **Қорытынды сөз:** «Қазір сіздердің балаларыңыз дәл осындай сезімді бастан кешуде. Оларға қазір біздің қолдауымыз, жылылығымыз бен шыдамдылығымыз ауадай қажет. Біз бірлесіп бұл кезеңнен оңай өтеміз».

№4 Тренинг: «Күн шуағы мен Комплимент» (Өзара танысу)

Жаңадан келген ата-аналардың бір-бірімен тез танысып, достасып кетуіне көмектесетін жаттығу.

- **Қажетті құралдар:** Ортасында «Біздің топ» деп жазылған үлкен күн бейнеленген ватман қағазы және ата-аналар санына қарай күн сәулелері (сары қағаздан қиылған таспалар).
- **Барысы:**
 1. Әр ата-ана сары қағаздан жасалған күн сәулесіне өз есімін және баласының есімін жазады (мысалы: *Анар - Әлиханнаның анасы*).
 2. Одан кейін сол сәуленің екінші бетіне өз көршісіне немесе оң жағында тұрған ата-анаға арнап бір жақсы сөз немесе комплимент жазады (мысалы: *«Көздеріңіз өте мейірімді екен», «Жылы күлкіңіз ұнады», «Өте ұқыпты жансыз»*).
 3. Әр ата-ана кезекпен өз сәулесін үлкен күннің жанына желіммен жабыстырып, жазған комплиментін сол адамға қарап дауыстап айтады.
- **Нәтиже:** Соңында тақтада жарқыраған үлкен күн бейнесі шығады. Бұл топтағы ата-аналардың ынтымағын, достығын паш ететін керемет көрнекілік болып қалады.

Шешім

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, төмендегі шешім қабылданды.

1. Тәрбиешілер мен ата-аналар арасында үздіксіз байланыс орнату және кері байланыс жүйесін дамыту тапсырылсын.
2. 2025-2026 оқу жылына ата-аналар комитетінің жаңа құрамы бір ауыздан бекітілсін.
3. Комитет мүшелеріне алдағы оқу жылында белсенді жұмыс атқару тапсырылсын.



Жиналыс төрайымы:

Хатшы:

(Handwritten signatures of A.E. Bayanova and G. Zhamishova)

А.Е.Баянова

Г.Жамишова



жиналыс соңында тәрбиеші Орысбаева ата-аналарға робототехника бөлмесімен таныстырды.



Тренинг: Шаттыққа толы көңіл күй.

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы
Жалпы ата-аналар жиналысы
Хаттама № 2

Таушық ауылы
Қ.Жұбайұлы №33

Барлығы – 95
Қатысқаны – 89
Қатысуға тиісті – 6
23 қаңтар 2026

Күн тәртібінде

1. Ата – аналардың балабақша жұмысына қатысу шараларының есебі.
2. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық есебі.

Тыңдалды

Баянова –директор.

Қайырлы күн құрметті ата-аналар. Жалпы ата-аналар жиналысына қош келдіңіздер. Бөбекжайда жоспарлы жалпы ата-ана жиналысы 3 рет өткізіледі. №1 жиналыс қыркүйек айында ұйымдастырылып өткізілді. Өткен ата-ана жиналысының шешіміне тоқталып өтейін. Жаңа 2025-2029 оқу жылының мақсат міндеттері бойынша жұмыстар жүргізіліп отыр. 2025-2026 оқу жылына ата-ана комитетінің төрайымы Медиманова Айгуль тағайындалып, бөбекжаймен бірлесе отырып жұмыстар жасалды.

Топ тәрбиешісі Сатыбалдиева сөйледі.

«Бөбекжайдың жоспарлы өткізілген іс-шараларына топ ата-аналары белсенділік танытып қатысып отырды. Әр бір шараға балаларға киім, костюмдер дайындап, тәрбиешілермен бірлесе отырып, өлең, би, ертегі дайындап отырды. Күз мерекесіне өте жақсы атсалысты. қаржылық сауаттылық» бойынша күзгі жәрмеңкеге белсене қатысты, Ашық есік күндері ұйымдастырылып, үнемі байланыста отырдық. Табиғат бұрыштарын көркемдеуге гүлдерді отырғызып көмектесті. өнегелі 15 мин жас ата-аналар белсене қатысып, байланыста болып жасалған жұмыстар балабақшаның фейсбук, инстаграмм парақшаларында үздіксіз жарияланып келеді.

СӨЙЛЕУ:

Ата-ана: Тагибергенова

Бөбекжайда шаралар жоспарлы ұйымдастырылады. Тәрбиешілер жаңашылдықпен әр бір шараны қызықты өткізе біледі. Өз қызым бұрын кішкентай кезінде көп ауыратын садикке келгелі құлшынысы артып, тарбиеші апайларымен тығыз байланыста болдық. достарымен бірге өткен сабақтарын, үйренгендерін үйде айтып отырады. және күндізгі өткен сабағын үйде қайталап отырады. түрлі шараларға белсене қатысамын. Оқу жылы басталғалы бірнеше шаралар өтті. сонын ішінде ерекше айтып отетінім ұарттар күні, республика, күзгі, жаңа жыл шаралары жоғары өтті.

Медиманова Айгуль - ата-аналар комитеті төрайымы.

Ата-аналардың бөбекжайдағы шараларға қатысу белсенділігі жақсы. Жалпы ашық есік күндері жоспарлы ұйымдастырылып отырса, балалардың шығармашылығын дамыту мақсатында шеберлік сабақтар көп өткізілсе. Өз басым жеке кәсіпкермін. Балалардың шығармашылығына аса мән беремін. Балалар әлі кішкентай дегенмен болашақ мамандық таңдағанда шығармашылық пен танымның балаға берері көп.

Күн тәртібіндегі II-мәселе бойынша

Әдіскері А. Жақсылықова сөйледі.

Бөбекжайдың тәрбиеленушілерінің тәрбие мен білім алу бойынша жарты жылдық есебін толық түсіндіріп айтып берді. Мониторингке тоқталып айтып өтті. Баланың жеке даму картасы туралы айтты. Бөбекжайда бала тәрбиесі, таным білімі, жүйелі, жоспарлы жолға қойылған. Алдағы уақытта жоспарлы қызмет ететінін жеткізді. Бала дамуы тек шығармашылықпен шектелмейтіні, оның танымдық, кқммуникативтік, әлеуметтік, физикалық дамуына да аса мән берілетінін жеткізді. сонымен қатар 2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбиесі бағдарламасының

маңызды рөл атқаратынын атап өтті. Сол арқылы баланың басты мақсаты адалдыққа тәрбиелеу екенін жеткізді.

«Адал азамат» тұжырымдамасы мен Біртұтас тәрбие бағдарламасы — бүгінгі таңда мектепке дейінгі ұйымдардан бастап жоғары сыныптарға дейін енгізіліп жатқан маңызды мемлекеттік бағыт.

Балабақша жасындағы баланың санасына «адалдық», «жауапкершілік», «әділдік» сияқты құндылықтарды сіңіру — болашақ кемел тұлғаның негізін қалау деген сөз.

Төменде Біртұтас тәрбие аясында балабақшада «Адал азамат» тұлғасын қалыптастырудың негізгі бағыттары мен әдістері берілген.

1. Балабақшадағы «Адал азамат» тәрбиесінің басты құндылықтары

Мектепке дейінгі кезеңде құндылықтар күрделі теория арқылы емес, қарапайым әдеттер мен сезімдер арқылы қалыптасады:

- ❖ **Ұлттық мұра мен Отанға деген сүйіспеншілік:** Туған жерін, рәміздерін құрметтеу, ана тілінде таза сөйлеу.
- ❖ **Адалдық пен шыншылдық:** Ойыншықты бөлісіп ойнау, өтірік айтпау, өз қателігін мойндай білу.
- ❖ **Еңбекқорлық:** Өз ойыншықтарын жинау, үлкендерге көмектесу, еңбекті бағалау.
- ❖ **Қамқорлық пен мейірімділік:** Достарына, жануарлар мен табиғатқа жанашырлық таныту.

2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімді әдіс-тәсілдері

Балабақшадағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінен **ойын және көрнекілік** арқылы жүзеге асады:

Ертегі терапиясы және театрландырылған ойындар

- ❖ Қазақ халық ертегілері мен заманауи ғибратты әңгімелерді оқып, талқылау (мысалы: кім адал, кім қиянат жасады?).
- ❖ Рольдік ойындар арқылы балаға жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету.
- ❖ «Адалдық дүкені» немесе «Жақсылық ағашы» (Практикалық әдістер)
- ❖ **Жақсылық ағашы:** Балалар күн сайын жасаған қайырымды, адал істері үшін (досына көмектесу, шындықты айту) ағашқа жасыл жапырақшалар іледі.
- ❖ **Адалдық бұрышы:** Ешкім күзетпейтін, бірақ тәртіп сақталатын ойын алаңқайлары арқылы ішкі жауапкершілікті ояту.
- ❖ **Саусақ моторикасы мен қолөнер**
- ❖ Ұлттық бұйымдар жасау, сурет салу арқылы еңбекке баулу және эстетикалық талғамды дамыту.

3. Үштік одақ: Балабақша – Бала – Ата-ана

«Біртұтас тәрбие» жүйесінің ең басты шарты — **отбасымен тығыз байланыс**. Балабақшада айтылған адалдық ережелері үйде де жалғасын табуы тиіс.

Маңызды қағида: Бала естігенін емес, көргенін істейді. Егер тәрбиеші мен ата-ана өз ісіне, сөзіне адал болса, бала да «Адал азамат» болып қалыптасады.

Тәрбие бағыты	Балабақшадағы іс-әрекет	Үйдегі жалғасы (Ата-ана рөлі)
Әдептілік	Үлкендерді сыйлау, амандасу, рақмет айту	Туыстарға, көршілерге құрмет көрсету
Жауапкершілік	Ойыншықтарды орнына жинау	Үй шаруасына көмектесу (өз ыдысын алу)
Экологиялық мәдениет	Гүлдерге су құю, табиғатты аялау	Көшеге қоқыс тастамау, жануарларды қорғау

Күнделікті:

- ❖ «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- ❖ «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- ❖ «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

- ❖ «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

апта сайын:

- ❖ «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- ❖ «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- ❖ «Қауіпсіздік сабағы» – мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен жұмыс жоспарына, мақсатты тақырыптарға сәйкес, салауатты өмір салты, құқықтық сауаттылық, ақпараттық мәдениет, жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

Ата-аналармен ынтымақтастық

- Ата-аналармен ашық және жағымды қарым-қатынасты дамыту.
- Балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту үшін ата-аналарды балабақша өміріне тарту екенін атап көрсетті.

Қорытынды

Балабақшадағы «Біртұтас тәрбие» — бұл жай ғана іс-шаралар жиынтығы емес, бұл баланың күнделікті өмірі, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасы. Осы кезеңде баланың жүрегіне ұялаған **адалдық дәні** болашақта еліміздің тірегі болатын саналы, жауапты және отансүйгіш **Адал азаматтың** өсіп шығуына кепіл болады.

Сонымен қатар көптеген іс-шаралар жобалармен таныстырды.

Қосымша:

Жамишова –психолог

Тренинг «Бақытты отбасы — бақытты бала»

Мақсаты: Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналарға бала тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтардың маңызын түсіндіру, жағымды психологиялық ахуал орнату.

Көрнекіліктер: Жүрекшелер, түрлі-түсті қағаздар, маркерлер, жіп (шумақ), баяу музыка.

1-кезең: Танысу және ынтымақтастық орнату (10 минут)	«Жүректен жүрекке» жылылық шеңбері	Барысы: Ата-аналар шеңбер құрып тұрады. Қатысушылар кезекпен қолдарындағы ойыншық жүрекшені бір-біріне бере отырып, өздерін таныстырады және бүгінгі күнге сәттілік тілейді (Мысалы: <i>«Мен Айсұлтанның анасы Айнұрмын, баршаңызға сәттілік тілеймін!»</i>).
	«Сиқырлы шумақ» жаттығуы	Барысы: Жүргізуші (психолог немесе әдіскер) жіптің ұшын ұстап, бала тәрбиесіне қатысты бір тілек айтады да, шумақты келесі ата-анаға лақтырады. Осылайша барлық ата-ана бір-бірімен жіп арқылы байланысып, үлкен «ынтымақтастық торын» құрайды.
Түйін: «Көрдiңiздер ме, бiз бәрiмiз бiр-бiрiмiзбен тығыз байланыстымыз. Бала тәрбиесі — ортақ іс».		
2-кезең: Негізгі бөлім (25 минут)	Ақпараттық блок: «Тәрбие басы — ұлттық құндылық»	Жүргізуші баланың тұлға болып қалыптасуындағы отбасының рөлі және балабақшамен бірлескен жұмыстың маңызы туралы қысқаша баяндайды. Баланың бойына мейірімділік, құрмет, еңбекқорлық сияқты қасиеттерді ең алдымен үлкендердің үлгісі арқылы сіңіру керектігі айтылады.
	«Жүрек жылуы» жағдаяттық ойыны	Ата-аналар 2-3 топқа бөлінеді. Әр топқа бала тәрбиесінде жиі кездесетін қиын жағдайлар

	(Топтық жұмыс)	(кейс) жазылған қағаздар беріледі. 1-жағдаят: Бала дүкенде жылап, ойыншық алып беруді талап етті. Не істейсіз? 2-жағдаят: Бала балабақшаға барғысы келмей, таңертең қисық мінез көрсетті. Тәрбиешімен қалай бірлесіп шешесіз? 3-жағдаят: Бала үйде тек телефон қарағысы келеді, оны басқа пайдалы іске қалай аударуға болады? <i>Талқылау:</i> Топтар өз шешімдерін ұсынады, психолог қорытынды кеңес береді.
	«Баламыз қандай болсын десек...» тренинг-жаттығуы	Барысы: Әр ата-анаға қағаздан қиылған «алақан» үлгісі беріледі. Ата-аналар әр саусаққа баласының бойынан көргісі келетін жақсы қасиеттерді жазады (мысалы: инабатты, ақылды, дені сау, еңбекқор, отансүйгіш).
Түйін: «Осы жазылған қасиеттердің барлығы баланың бойынан табылуы үшін, ең алдымен біз өзіміз оларға үлгі болуымыз керек»		
3-кезең: Қорытынды және кері байланыс (10 минут)	1. «Тілек ағашы» рефлексиясы	Барысы: Залда макет ретінде жасалған немесе плакатқа салынған «Ағаш» тұрады. Ата-аналар түрлі-түсті стикерлерге бүгінгі тренингтен алған әсерлерін және балабақшаға деген лебіздерін жазып, ағашқа жабыстырады.
	Ата-аналарға жадынама тарату	Тренинг соңында әр ата-анаға «Балаңыз бақытты болуы үшін 5 алтын ереже» атты шағын парақшалар (жадынамалар) үлестіріледі.

Шешім

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, төмендегі шешім қабылданды.

1. Ата-аналардың оқу-тәрбие үрдісіне, қоғамдық жұмыстарға қатысуы оң нәтиже беріп отырғаны ескерілсін.
2. Белсенді ата-аналарға алғыс хат дайындау тапсырылсын.
3. Тәрбиеленушілердің тәрбие мен білім алу нәтижесіндегі есебі жақсы деп танылсын.
4. ата-ананы балабақшаның іс-шараларына қатыстыру жұмыстары күшейтілсін



Жиналыс төрайымы:

Хатшы:

А.Е.Баянова

Г.Жамишова

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы
Жалпы ата-аналар жиналысы
Хаттама № 3

Таушық ауылы
Қ.Жұбайұлы №33

Барлығы – 95
Қатысқаны – 85
Қатыспағаны – 10
30 мамыр 2025

Күн тәртібінде

1. Сұраңыз жауап береміз. Балабақшаның ағымдағы оқу жылында оқу тәрбие жұмыстарына есеп беруі.
2. Балалар ауруларын алдын-ала ескерту жөнінде медбикенің есебі.
3. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру.

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі І-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Баянова балабақшаның ағымдағы оқу жылында атқарылған оқу тәрбие жұмыстары туралы есеп берді. Жыл бойы тәрбиелік, дамытушылық бағыттағы жоспарға сай жүргізілгені, оқу іс-әрекеттерінде жаңа әдіс-тәсілдер қолданғаны айтылды. Балалардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінгені атап өтілді.

Күн тәртібіндегі ІІ-мәселе бойынша бөбекжай медбикесі Аронқызы Құралай балалардың денсаулығын сақтау мен аурулардың алдын алу шаралары туралы баяндама жасады. Жыл бойы профилактикалық жұмыстар жүргізіліп, санитарлық, гигиеналық талаптардың орындалуы қадағаланғаны, маусымдық аурулардың алдын алу бағытында ата-аналармен түсіндіру жұмыстары атқарылғаны жөнінде айтылды.

профилактика бойынша презентация ұсынылды.

1-слайд. Денсаулық сақтау және санитарлық-гигиеналық алдын алу шаралары

Балалардың физикалық саулығын нығайту және маусымдық аурулардың алдын алу:

- **Санитарлық режимді қатаң сақтау:** Топтарды жиі желдету, кварцтау және ылғалды тазалау жұмыстарын кестеге сай (әсіресе маусымдық тұмау кезінде) күшейту.
- **Танертеңгілік сүзгі (фильтр):** Балабақшаға келген әр баланы күнделікті мұқият тексеру (дене қызуын өлшеу, тамағын, терісін тексеру) арқылы ауру белгілері бар балаларды оқшаулау.

- **Шынықтыру шаралары:** Ауа райы қолайлы күндері таза ауадағы серуен уақытын тиімді пайдалану, тыныс алу гимнастикасы мен жалпы дамытушылық жаттығуларды тұрақты жүргізу.
- **Сапалы тамақтануды бақылау:** Тағамдардың калориялығын, дәруменділігін және С-дәруменділігін қатаң қадағалау.

2-слайд. Техникалық қауіпсіздік және жарақаттанудың алдын алу

Балабақша аумағы мен топтардағы қауіпсіздік деңгейін арттыру:

- **Инфрақұрылымды тексеру:** Ойын алаңдарындағы құрылғылардың (әткеншектер, сырғанақтар) беріктігін, топтардағы жиһаздардың бекітілуін және розеткалардың қауіпсіздігін күнделікті бақылау.
- **Қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқамалар:** Тәрбиешілер мен көмекшілерге балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша жоспардан тыс нұсқамалар (инструктаж) өткізу.
- **Серуендеу кезіндегі бақылау:** Серуен барысында балаларды қараусыз қалдырмау, қауіпті заттардың (шыны, үшкір тастар және т.б.) ойнау аумағына түспеуін қадағалау.

3-слайд. Психологиялық-педагогикалық профилактика

Балалардың эмоционалдық жай-күйін жақсарту және ерте бейімделуін қалыптастыру:

- **Бейімделу (адаптация) кезеңін бақылау:** Жаңадан келген балалардың балабақшаға оңай үйренісуі үшін психологиялық қолдау көрсету, сенсорлық бөлмелердің мүмкіндіктерін (интерактивті ауа-көпіршікті түтіктер, жарық диодты құрылғылар) релаксация үшін тиімді пайдалану.
- **Мінез-құлық түзету:** Агрессияға, мазасыздыққа бейім балалармен педагог-психологтың жеке және топтық дамытушылық жұмыстарын ұйымдастыру.
- **Экологиялық және ұлттық тәрбие арқылы алдын алу:** Балаларды табиғатты аялауға («Жасыл балабақша» жобалары аясында) және ұлттық құндылықтар негізінде мейірімділікке, үлкенді сыйлауға баулу арқылы жағымсыз қылықтардың алдын алу.

4-слайд. Ата-аналармен ағарту жұмыстарын күшейту

Отбасы мен балабақша арасындағы тығыз байланысты орнату:

- **Ақпараттық бұрыштар:** Топтарда және дәліздерде «Балалар жарақатының алдын алу», «Жұқпалы аурулардан қалай қорғанамыз?», «Баланың гаджеттерге тәуелділігі» тақырыптарында көрнекі стендтер мен жадынамалар (буклеттер) әзірлеу.
- **Интерактивті жиналыстар:** Дәстүрлі жиналыстардан бөлек, ата-аналарға арналған тренингтер, дөңгелек үстелдер мен бірлескен спорттық/мәдени іс-шараларды жиілету.

5-слайд. Ұйымдастырушылық-әдістемелік іс-шаралар

Құжаттама мен басқару ісін жүйелеу:

- **Педагогикалық кеңес:** Профилактикалық жұмыстардың қорытындысын және алдағы жоспарын педагогикалық кеңестің күн тәртібіне енгізіп, нақты шешімдер қабылдау.

- **Бақылау журналы:** Құқық бұзушылықтың, жарақаттанудың немесе аурушандықтың алдын алу шараларының есебін нақты жүргізу.

Күн тәртібіндегі III-мәселе

Әдіскер А.Жақсылықова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫН ИНСТИТУТЫ бекіткен : «МЕКТЕПKE
ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН
ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР»
нұсқаулығымен таныстырды.

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмысының негізгі мақсаты – сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, балалардың қауіпсіз жағдайда болуын қамтамасыз ету және тәрбиеленушілердің танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және денсаулығын нығайтуға ең тиімді жағдай жасау болып табылады. Жаз мезгілінде балалардың таза ауада болуы олардың ағзасын нығайтуға және шынықтыруға ықпал етеді, баланың дене, психикалық және эмоционалдық дамуына оң әсер етеді. Сонымен бірге жазғы кезең балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, жарақаттанудың алдын алу, санитарлық-гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік ережелерін сақтау мәселелеріне ерекше назар аударуды талап етеді. Мектепке дейінгі ұйымда жазғы сауықтыру жұмысын дұрыс ұйымдастыру мыналарды қамтамасыз етеді:

- балалардың дене және психикалық денсаулығын нығайту;
 - қимыл-қозғалыс белсенділігі мен танымдық қабілеттерін дамыту;
 - қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру;
 - балалар жарақаттарының алдын алу;
 - эмоционалды жағымды және қауіпсіз ортаны құру;
 - ата-аналарға (заңды өкілдерге) жазғы кезеңде балаларды сауықтыру, шынықтыру және қауіпсіздік мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету.
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі салауатты, қызығушылығы жоғары, қарым-қатынасқа бейім, сыни ойлайтын балаларды қалыптастыруды және баланың даму үдерісінің тұтастығын қазіргі педагогикалық әдістер мен ұлттық ерекшеліктерді үйлестіру негізінде қамтамасыз етуді көздейді. Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру ерекше маңызға ие:
- серуендеу және ойын алаңында;
 - қимылды және спорттық ойындар кезінде;
 - сумен, құммен, спорттық құралдармен жұмыс істеу кезінде;
 - экскурсиялар мен серуендер кезінде;
 - күн астында және ыстық ауа райында болғанда;
 - бейтаныс адамдармен, жануарлармен және жәндіктермен қарымқатынас кезінде;
 - жол қозғалысы ережелерін сақтау кезінде.

Сонымен қатар, баланың тұлғалық қасиеттерін рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде, ұлттық мәдениет пен отбасылық дәстүрлер арқылы қалыптастыру жалғасады.

Жаз мезгілінде тәрбиеленушілерді сауықтыруға ерекше көңіл бөлінеді, ол:

- балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары (таңғы гимнастика, спорттық және қимылды ойындар, дене жаттығулары, спорттық шаралар, мерекелер және т.б.) қауіпсіздік техникасын сақтай отырып және балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып;
- дұрыс тамақтану рационы (жемістер, көкөністер, шырындар, фитошайлар және т.б.) санитарлық-гигиеналық талаптарды және су ішу режимін сақтай отырып;
- ағзаны шынықтыру (күн және ауа ванналары, шөпте, құмда жалаңаяқ жүру, аяққа су құю, сумен ойындар және т.б.) балалардың денсаулық жағдайы мен процедура ұзақтығын қатаң бақылау арқылы;
- балалар туризмі (жаяу серуендер, экскурсиялар, табиғатқа шығу және т.б.) ересектердің міндетті сүйемелдеуімен, жол қауіпсіздігі ережелерін сақтай отырып және алдын ала нұсқаулық жүргізу арқылы;
- қауіпсіз жағдайларда өткізілетін мерекелік және бос уақыт ісшаралары;
- жаз мезгілінде балаларды сауықтыру, шынықтыру, жарақаттың алдын алу және қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналарға (занды өкілдерге) түсіндіру жұмыстары;
- профилактикалық іс-шаралар (сколиоздың, жалпақтабандылықтың, көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені);
- күн және жылу соққысының, жұқпалы аурулардың, жәндіктер шағуының және басқа да маусымдық қауіптердің алдын алу шаралары;
- ойын алаңдары мен спорттық жабдықтардың қауіпсіздігі мен жарамдылығын күнделікті бақылау. Әдістемелік құрал мектепке дейінгі ұйымда жазғы кезеңде балаларды сауықтыру, шынықтыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстарын ұйымдастыруда педагогтарға әдістемелік көмек көрсетуге арналған.

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (ҚР ОАМ 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы) мектепке дейінгі ұйымдарда 1 маусым мен 31 тамыз аралығы жазғы сауықтыру кезеңі болып айқындалған. Жазғы сауықтыру кезеңінде ұйымдастырылатын тәрбиелеу-білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес оқу жылы ішінде алған білім, біліктері мен дағдыларын бекітуді көздейді. Осыған байланысты тәрбиеленушілердің құзыретіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту мынадай біліктер мен дағдыларды бекіту арқылы жүзеге асырылады.

Физикалық:

- өз денсаулығына және қауіпсіз өмір сүру әрекетіне саналы көзқарас қалыптастыру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту;
- қимыл-қозғалыс тәжірибесін және қимыл белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыру;
- түрлі ойындарға, соның ішінде ұлттық, қимылды, спорттық және жарыстық ойындарға қатысу;
- қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып спорттық жаттығуларды орындау;
 - спорт алаңында, ойын және серуен кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;
- ыстық ауа райында және күн астында болған кезде жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау. Коммуникативтік:
- әртүрлі іс-әрекет түрлерінде белсенді және пассивті сөздік қорды пайдалану;
- өмірлік әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- командада жұмыс істеу білігін қалыптастыру;
- балалар көркем әдебиетіне қызығушылықты, шығармаларды қайта әңгімелеу дағдыларын дамыту;
- дұрыс артикуляция мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;
- қауіпті және стандартты емес жағдайларда көмек сұрау дағдыларын дамыту;
- ересектермен және құрдастармен қауіпсіз қарым-қатынас ережелерін меңгеру.

Танымдық және зияткерлік:

- конструктивтік іс-әрекетті дамыту;
- шығармашылық және сыни ойлауды дамыту;
- үйде, көшеде және табиғатта қауіпсіздік ережелері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру;
- қоршаған ортада қауіпсіз мінез-құлық туралы білімді бекіту.

Шығармашылық, зерттеу:

- шығармашылық қиял;
- эмоционалдық-сезімдік сала;
- ойлау;
- көркем-эстетикалық талғам;
- драмалық және театрландырылған ойындар.

Әлеуметтік-эмоционалды:

- қоғамдағы мінез-құлық және қатар өмір сүру;
- дербестікке тәрбиелеу, өмірлік жағдайларды шешу;
- айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектік пен жанашырлықты қалыптастыру;
- тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге, моральдық нормалардың талаптарына сай іс-әрекеттерге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту;
- Отанның тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарауды қалыптастыру;

- еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау;
- заттар, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту;
- еркін ойын кезінде балаларға өз пікірлерін айтуға мүмкіндік беру.

Сонымен қатар жазғы сауықтыруды ұйымдастыру кезеңдерімен де таныстырып өтті.

Шешім

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, төмендегі шешім қабылданды.

1. Оқу тәрбие жұмыстарының нәтижесін «оң» деп бағалау. Келесі кезеңде әдістемелік жұмысты жетілдіру, ата-аналармен байланысты нығайту.
2. Аурудың алдын алу шараларын тұрақты жүргізу. Ата-аналар арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жалғастыру.
3. Ұсынылған жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін. Барлық топ тәрбиешілері жоспарды басшылыққа алып оқу-тәрбие үрдісін жүргізісін.



Хатшы:

А.Е.Баянова

Г.Жамишова



8-НАУРЫЗ ЕРТЕҢГІЛІГІНДЕ ӨЗ АТА-АНАЛАР БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСТЫ



1-НАУРЫЗ АЛҒЫС АЙТУ КҮНІНДЕ ӨЗ ТІЛЕКТЕРІН ЖАУДЫРДЫ



**МАТ «Алтын сақа» тобының әкелері ару қыздарымен ертеңгілікке
белсене қатысты**





АРДАҚТЫ АРУЛАР
МЕЙРАМДАРЫҢЫЗБЕН!



Сіздер бар жақсыға лайықтысыздар!



АРДАҚТЫ АРУЛАР МЕЙРАМДАРЫҢЫЗБЕН!

Сіздер бар жақсыға лайықтысыздар!



Наурыз

халықаралық
әйелдер күнімен





1 қазан - Халықаралық Қарттар күні



Қарттарым асыл қазынам!

Атам менен әжемді,
Сыйлап өтсем ұдайымы.



«Асыл қазынам-ардақты қарттар»

Қарттарымыз
аман болсын!





АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН ДӨҢГЕЛЕК ҮСТЕЛ



КІШІ «АЛПАМЫС» ТОБЫНЫҢ АНАЛАРЫ ӨЗАРА САЙЫСҚА ТҮСТІ





АТА-АНАЛАРМЕН ӨТКЕН СПОРТТЫҚ САЙЫС