




Бекітемін:   
«Куншуак» жекеменшік  
бөбекжай-бақшасының  
директоры А.Е.Баянова

**Ортаңғы «Толағай» тобының  
2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім  
беру процесінің  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 01.09.2025 - 05.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>		«Жаксы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жаксы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел сті ойындары, бейнелеу әрекеті, қоз кітаптар қарау және т.б әрекеттер</b></p>		<p>«Балабақшадағы ойыншықтарым»          Мақсат: Балалардың бірбіріне дұрыс қарымқатынас жасауына ықпал ету          Табиғат бұрышындағы еңбек.          Аквариумдағы балықтарға жем беру,</p>	<p>«Саусақ жаттығулары»          Мақсаты: Ұсақ қол моториканы дамыту  <b>(Дене шынықтыру+сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          «Жаңбыр жауды тук- тук»</p>	<p>«Өлеңді жаттау»          Балабақша»          Балабақша есігін          Үшке толып ашқанбыз          Балаларды өсіріп Мәпелейді бақшамыз .<b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, музыка)</b>          «Көкөністер»</p>	<p>«Мен балабақшаға келдім»          Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау білуге, отбасы мүшелерін қазақша қайталауға шақыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру+Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және</b></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>бақылау.          (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)          «Достарға арналған шарлар»          Дөңгелек, сопақша пішіндерді дайын үлгіге жапсыра алады.  <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өлең сөздерін қайталау.          Мақсаты: Әннің сөздерін анық айта білуге жаттықтыру.          Күз мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру. Ойлау қабілеттерін жетілдіру.<b>(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>қияр мен қызынақты ермекс аздан мүсіндеу  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, )</b>          «Жемістер » Жемістерді себетке жинау  <b>(Қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру)</b></p>
--	--	---	---	--	---

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)          Қыркүйекайы (Сылдырмақпен)          Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.          Жан-жақтыдамытужаттығулар:          1. Б.к.аяқтыбірге,қолтөменде.          1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.к. 4-5 ретқайталау.          2.Б.к.аяқтың арасыашық,қолтөменде          1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 ретқайталау.          3.Б.к аяқтыңарасыашық,қолжанында          1-2 алғақарай сермеу,3-4 артқақарайсермеу 4-5 ретқайталау.          4 Б.к. аяқтыңарасыашық,қолтөменде          1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.к оралу 4-5 ретқайталау.          5.Б.к.аяқты бірге,қолалда          Қояндарша қосаяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.          Қазақ биі «Қара жорға».</p>				
----------------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>		<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету;</p>
------------------------	--	---	---	---	---

		<p>мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;   <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бейімдеу.          "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"   <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.   <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p>«Алтын сары қызыл көк » Күзгі жапырақ туралы әңгімелету, жапырақ туралы әнді әуенімен айта білуге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Алма ағашы» -Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар? - Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет - Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Кімге қажет? ?» Маманға қажетті затты атап, орнына орналастырады жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Добым, добым домалақ» Балалар өлең сөзінің мазмұнына сай қимылдар жасай алады. Дайын доп үлгісін жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіреді. «Пирамида» Дөңгелекшелерді көлеміне қарай орналастыра алады. <b>(қазақ тілі, математика, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Серуенге дайындық		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.		<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы		<b>Бесік жырын тыңдау (Музыка)</b>	<b>«Үйшік ертегісін оқу (Көркем әдебиет)</b>	<b>Тыныш әуенді тыңдау (музыка)</b>	<b>«Үш аю» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: I.</b></p> <p>Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</li> <li>6. Мейірімді мысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.</li> </ol> <p><b>Би «Сылдырмақ»</b></p>
---	---

Бесін ас		Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Алтын, сары жапырақ» Мақсаты: Сары, қызыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> «Түрлі түсті машина» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, ұжым болып ойнай білуін қалыптастыру. <b>(Құрастыру, математика,, қоршаған</b>	«Күзгі ағаш» Түзу, қысқа сызықтарды сызу арқылы ағаш суретін бейнелей алады. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	« Күзгі дәрумендер» Ермексазды дөңгелектей, илей алады. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
			<b>ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>		

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Мазмұнды сурет арқылы «Шалқан» ертегісін айтқызу. Байланыстырып сөйлеу білуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	Күзгі жапырақтар тергізу, әнгімелету. Мақсаты: Күзгі жапырақтардың ерекшелігі туралы айта алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	Боямақ бояту. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	Күз туралы жұмбақ жасыру. Мақсаты: Жұмбақты шешіп, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>		<b>«Менің ойыншықтарым»</b> тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу	<b>«Артығын тап»</b> Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Қай заттың артығын ажырату <b>(сөйлеуді дамыту және</b>	<b>«Менің добым»</b> Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін	<b>«Жаңылтпашты қайтала»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын

<b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,+ қазақ тілі)</b>	<b>көркем әдебиет, математика)</b>	салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру)</b>	қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,+ қазақ тілі)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Күзгісеруенпайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін   
 Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
**08.09. 2025 ж**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 08.09. 2025 - 12.09.2025 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі- әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b> «Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <b>(Музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың өздік ісәрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b></p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b></p> <p>"Жыл мезгілдері" Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b></p> <p>«Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b></p> <p>«Сурет салу» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b></p> <p><b>"Күз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту;</p>
---	--	---	---	--	---

<p><b>және тағы басқа іс әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. <b>(математика, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>(сурет салу, (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және т.б. <b>(қазақ тілі, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) (Сылдырмақпен)  Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулар:  1. Б.қ.аяқтыбірге,қолтөменде.  1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.қ. 4-5 рет қайталау.  2.Б.қ.аяқтың арасыашық,қолтөменде  1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау.  3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол жанында  1-2 алғақарай сермеу,3-4 артқақарайсермеу 4-5 ретқайталау.  4 Б.қ. аяқтың арасыашық,қолтөменде  1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.қ оралу 4-5 ретқайталау.  5.Б.қ.аяқты бірге,қолалда  Қояндарша қосаяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.  "Тәбетіміз ашылды. Ас</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету;  тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақалмәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.  "Тәбетіміз ашылды. Ас</p>
	<p>дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары  <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;  <b>(қазақ тілі, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>болсын!"  <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Достарға арналған шарлар»  Дөңгелек, сопақша пішіндер салып, әдемілеп бояй алуға үйрету.  <b>(математика, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>  «Алтын сары қызыл көк»  Күзгі жапырақ туралы әңгімелету, жапырақ туралы әнді әуенімен айта білуге жаттықтыру.  <b>(қазақ тілі, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b> <b>Вариатив:</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ұлттық киімдер».  <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап ұлттық киімдердің</p>	<p>«Кімге қажет? ?»  Маманға қажетті затты атап, орнына орналастырады жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіру  <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>  «Пирамида»  Дөңгелекшелерді көлеміне қарай орналастыра алады.  <b>(математика, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Кімге қажет?»  Маманға қажетті затты атап, орнына орналастырады жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіру  «Алма ағашы»  -Ағашта неше алма бар?  Жерде неше алма бар? -  Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет -  Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде.  «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика, мүсіндеу)</b></p>	<p>«Қолымызда қолшатыр»  Әннің сөздерін анық айтуға үйрету.  <b>(музыка, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>  «Көкөністер мен жемістер»  Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру.  <b>(мүсіндеу, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>« Тіл ұстарту жаттығуы»  сөздерін бірге қайталап, тілдерін жаттықтыру  <b>(қазақ тілі, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет)</b>  «Көкөністер мен жемістер»  Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру.  <b>(мүсіндеу, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
---	---	---	---	--	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</b></p>	<p>атауларын және түстерін атауға үйрету.  Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Музыка</b>  (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз»	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?»
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегіні оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	«Бесік жырын» тыңдау <b>(Музыка, ұлттық құндылықтар)</b>	«Үйшік ертегісін оқу» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі,)</b>	Тыныш әуенді тыңдау <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка)</b>	«Үш аю» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</b></p> <p>I. Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</li> <li>6. Мейірімді мысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.</li> </ol>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Үйшік құрастыр» Құрастыру материалдарынан заттар құрай алуды үйрету . <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>«Алтын, сары жапырақ» Сары, қызыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет))</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>"Өз жұбыңды қуып жеткіз" Мақсаты: балаларды жұбайын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Төзімділіктің көрінуіне ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Қай заттың артығын ажырату <b>(математика, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Мөңке мен шортан" қимылды ойыны.</b>          Мақсаты: ептілікті, кеңістікте бағдарлай білуді дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>"Ержүрек жігіттер"</b>          Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру; секіргіштер, құм жиынтықтары, қуыршақтар, қарындаштар, құрсау, жалаулар, қалалар, машиналар, дөңгелектер, тізгіндер, рульдер, сұлтандар. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>Доп ойындары</b>          Мақсаты: допты лақтыру және ұстау қабілетін бекіту  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Құрсаумен ұр".</b>          Мақсаты: нысанаға лақтыруға жаттықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Зейінімізді дамытамыз".</b>          Мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы. Балаларға 10-15 секунд ішінде айналасына қарап, мүмкіндігінше көп заттарды есте сақтау ұсынылады. Содан кейін мұғалім олардың көздерін кезек-кезек байлап, қандай да бір форманың атауын, осы формадағы заттардың тізімін сұрайды. Ең көп затты атаған жеңімпаз.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, математика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.          Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.          Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.          Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.          Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.          Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>

		мәдениет)			
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, құрастыру)</b>	"Туыстық атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бірбірінен ажыратуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> «Күзгі сары жапырақ» Күзгі жапырақ суретін әдемілеп бояй алуға үйрету. <b>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуреттебейнеленген отбасыжайлыәңгімелеу, <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	"Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, жабыстыруғ математика)</b> "Отбасы ағашы". Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, қазақ тілі)</b>	<b>«Жаңылтпашты қайтала»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

15.09.2025ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 15.09.2025- 19.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қазақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (Музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру. Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
<b>Балалардың өздік ісәрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс әрекеттері) жеке жұмыс</b>	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b> «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b> "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу,	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b> Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b> «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего"	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b> «Суреттер» (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды

	тыңдай				ғана
--	--------	--	--	--	------

	<p>білуге дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>бейнелейтін суреттерді тандайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және т.б <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)          Қыркүйек айы (Сылдырмақпен)          Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.          Жан-жақты дамыту жаттығулар:          1. Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.          1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.к. 4-5 рет қайталау.          2.Б.к.аяқтың арасы ашық,қол төменде          1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау.          3.Б.к аяқтың арасы ашық,қол жанында          1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау.          4 Б.к. аяқтың арасы ашық,қол төменде          1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.к оралу 4-5 рет қайталау.          5.Б.к.аяқты бірге,қол алда          Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға</p>	<p>. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.</p>

<p>орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>"Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>"Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	
---	---	---	--	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Гүлдерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл ой ұшқырлығын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b> «Алтын сары қызыл көк» Күзгі жапырақ туралы әңгімелету, жапырақ туралы әнді әуенімен айта білуге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</b></p>	<p>"Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сынсыпатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; «Кімге қажет?» Маманға қажетті затты атап, орнына орналастырады жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p>«Күз қандай тамаша» Мақсаты: Әннің сөздерін анық айтуға үйрету. <b>( Музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p> <p>«Көкөністер мен жемістер» Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру. <b>(мүсіндеу, жапсыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Алма ағашы» -Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар? - Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет - Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>"Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бірбірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен енбектеуді үйрету. <b>(дене шынықтыру, математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> . "Күз" <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың араласып, соны әр мезгілді бөліп, әр</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>мәдениет)  <b>Вариатив:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұлттық бұрышқа саяхат». Мақсаты:</b>  Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.</p>	<p><b>экологиялық мәдениет)</b></p>			<p>мезгілдің ерекшеліктерін айту.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Музыка</b>  (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бір-біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.  Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз»</p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.  Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?»</p>	<p>Аяқ-киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.  Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»</p>	<p>Киімдерін оң-солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.  Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты»</p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.  Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №11</b></p>	<p><b>Картотека №12</b></p>	<p><b>Картотека №13</b></p>	<p><b>Картотека №14</b></p>	<p><b>Картотека №15</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру</p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың»  <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары  Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Сауысқан мен Көкек»ертегісін оқу(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Түлкі мен қоян»ертегісін оқу(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Арыстан күшігін асыраған мысық»ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Достық» әнін айту (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: I.</b>  Төсек үсті жаттығулары.  Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</li> <li>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>"Өз жұбынды қуып жеткіз" Мақсаты: балаларды жұбайын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Төзімділіктің көрінуіне ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Алтын, сары жапырақ» Сары, қызыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b> «Күзгі сары жапырақ» Күзгі жапырақ суретін әдемілеп бояй алуға үйрету. <b>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Қай заттың артығын ажырату <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Жыл мезгілдері» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Жол жүру» Мақсаты: Тар жолмен жүру - тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жетілдіруге қол жеткізу. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Өз жұбынды қуып жеткіз" Мақсаты: балаларды жұбайын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Төзімділіктің көрінуіне ықпал ету <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Ержүрек жігіттер". Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру; ептілікті дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Кім ең өткір" Мақсаты: балаларды құм дорбаларын бастың артынан жоғарыдан тік нысанаға лақтыруға үйрету, оған кіруге тырысу. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Доп мектебі" Мақсаты: допты түзу сызықпен дриблинг, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру қабілетін қалыптастыру; <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық</p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық</p>

	жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Ең жақсысы кімдікі?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Шұлықтан гармошка жасаймыз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қолымызда қолшатыр» Мақсаты: Өннің сөздерін анық айтуға үйрету, билетіп, қимылмен айтуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сынсып бағың мәуелеп?  Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Балабақшамен танысу» Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, математика)

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Күзгі серуен пайдасы»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін:

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

22.09.2025 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 22.09.2025 - 26.09.2025 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Қазақ»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру. Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу	Ата- анадан баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы сұрау.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b>	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b>	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b>	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b>	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b>	<b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру</b>
	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	"Жыл мезгілдері" Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b>	<b>Д/о:</b> «Бау байлау, түйме салу» Шарты: Балаларға бау байлауды, түймелерді түймелеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Отбасы» туралы мақал мәтелдерді қайталау Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту «Отан-отбасынан басталады» «Отбасы-ошақ қасы» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</b>

	<b>таныстыру, экологиялық мәдениет, математика, қазақ тілі)</b>		<b>қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>		<b>мәдениет) Қ/О «Кім жылдам?» Еркін ойындар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>
--	---	--	--	--	---

<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-аяқты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.
---------------------------	---


<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетімізашылды. Ас болсын!"</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бірбіріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p>
<p><b>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Гүлдерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>"Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде</p>	<p>«Күз келді» Әннің сөздерін анық айтуға үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p> <p>«Көкөністер мен жемістер» Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы</p>	<p>«Кімге қажет? ?» Маманға қажетті затты атап, орнына орналастырады жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>"Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бірбірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</b></p>

	<p>«Алтын сары қызыл көк» Күзгі жапырақ туралы әңгімелету, жапырақ туралы әнді әуенімен айта білуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика).</b> <b>Вариатив. Тақырыбы «Сырмақ». Мақсаты:</b> Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық оюөрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояу.</p>	<p>бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка)</b></p> <p>«Кімге қажет? ?» Маманға қажетті затты атап, орнына орналастырады жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, мүсіндеу)</b></p>	<p>«Алма ағашы» -Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар? - Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет - Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>мәдениет, дене шынықтыру)</b></p> <p>«Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>

<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Достық» әнін айту (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Сауысқан мен Көкек» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	«Әтүгай» халық әнін айту (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: I.</b> Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.				
<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плих и плох. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Артығын тап» Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Қай заттың артығын ажырату ( <b>математика негіздері</b> )	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. ( <b>математика негіздері</b> )	"Өз жұбыңды қуып жеткіз" Мақсаты: балаларды жұбайын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Төзімділіктің көрінуіне ықпал ету. ( <b>дене шынықтыру</b> )	«Жыл мезгілдері» ертегісі  Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру ( <b>Көркем әдебиет</b> )	«Алтын, сары жапырақ» Сары, қызыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу)</b> «Күзгі сары жапырақ» Күзгі жапырақ суретін әдемілеп бояй алуға үйрету. <b>(Сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	"Тентек шарлар" Мақсаты: балаларды серуендеуге және жүгіруге жаттықтыру, жүрісті әр түрлі қимылдармен сүйемелдеуге, қимыл түрін өзгертуге үйрету.	"Кім аталды, соны ұста" Мақсаты: балаларды екі қолмен лақтырылған допты кеудесіне баспай жоғары лақтыруға, баланың атын атай отырып лақтыруға үйрету. Шапшаң қимылдау қабілетін дамыту. Қолдың моторикасын нығайту.	"Шұңқырдағы қасқыр" Мақсаты: балаларды жылдамдықпен ұзындыққа секіруге жаттықтыру, қолдарын күрт сермеп, серпілу аяғымен күшпен итеру, тепе-теңдікті сақтай отырып қону. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.	"Допты ұста" ашық ойыны. Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету.	"Ержүрек жігіттер". Міндеттері: жылдам жүгіруге жаттықтыру; ептілікті дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы»	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз»	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты»	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністер мен	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең,	«Қолымызда қолшатыр» Әннің сөздерін анық айтуға үйрету (Музыка)	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне	«Балабақшамен танысу» Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін

		тақпақтарды айтқызу.		байланысты сюжетті	
<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің тыңдай білуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (Сөйлеуді дамыту)		суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту)	қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> «Күзгі серуен пайдасы»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

  
Бекітемін  
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
29.09.2025 жыл

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай» Балалар**

**жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта. 29.09. 2025- 03.10.2025 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісіәлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығытуралы сұрау.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>Дид.ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.  <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен</b></p>	<p>«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Төрт түлік» Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. Жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру+Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>
---	--	--	--	--	---

		<p><b>таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>			
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиешінің ұсауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шенбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты бірге, қолалда Қояндаршақ осы аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу. Қазақ биі «Қара жорға».</p>				

<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын:</b> «Су-су-су, беті қолымды жуу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру ( <b>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет</b> )	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға	«Гүл суару» Табиғат бұрышындағы	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі	«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және

<b>дайындық</b>	жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. <b>(Музыка+ сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көпаз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
-----------------	---	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Вариатив:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаздан моншақ құрастыру». <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Дене шынықтыру <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру,</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру,</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b>

	көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	әдебиет)	көркем әдебиет)
Серуен.	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу</b>	«Торғай мен көбелек» ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: I.</b>  Төсек үсті жаттығулары.  Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</li> <li>6. Мейірімді мысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру. <b>Би «Сылдырмақ»</b></li> </ol>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плих и плох. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық</b></p>	<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды  Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су  Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>мәдениет)</b>  «Мені қайтала»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b></p>	<p>Жұмбақ жаттату Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды.(Мысық)  Мақсаты: Есте сақтау қабілегін дамыту, мысық туралы ақпарат алу, жұмбақ шешуді үйрену  <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Сәбіз»  Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру.  <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Боямақ бояту.  «Алма»  Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру.  <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p><b>мәдениет)</b>  Доп лақтыртып ойнату.  Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>
---	---	--	---	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Тауықты қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Менің ойыншықтарым» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.

	«Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	«Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?»          Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Қайсысы қайда тіршілік етеді          Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Алмұрт мүсіндеу»          Мақсаты: Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру.  <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»          Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»</p>	<p><b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p>Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Күзгі серуен пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 06.10.2025 - 10.10.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінездік қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жек жұмыс</b></p>	<p>«Гүл суару» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>	<p>«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>
---	---	--	--	--	---

<p><b>Танертеңгі Жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</b> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>
----------------------------------	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту.<b>(дене</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе</p>	<p>«Алмұрт мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға</p>	<p>Боямақ бояту. «Алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беруп</p>	<p>«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға</p>
	<p><b>шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p><b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Вариатив:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітап» не екенін суреттерге қарап түсіндіру. Қызыл кітаптың не үшін қажеттігін үйрету. Азайып бара жатқан өсімдіктер мен аңдарды қорғау қажеттігін түсіндіру.	Дене шынықтыру <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
Серуен.	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары				

	Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы	«Күй тыңдау» (музыка)	«Құмырсқаның ертегісін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, экологиялық әдебиет, оқу танысу	қанағаты» «Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және (сөйлеуді дамыту және мәдениет) қоршаған экологиялық танысу	«Бір үзім нан» «Шие ертегісін оқу оқу әдебиет, қоршаған ортамен қоршаған экологиялық	тергенде» ертегісін дамыту және көркем орта, көркем әдебиет, ортамен көркем қоршаған орта,

	<b>мәдениет) мәдениет) экологиялық мәдениет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b>  <b>"Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки.  Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,  <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру  Суы мол, терең  Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртіңіз аш, мұрныңды жу!  Екі көзіңізді бірден жуыңыз!  Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейін жуыңыз  Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плюх и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және</b>	Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b>	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және</b>	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін.

	көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)	«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусақ маторикасын дамыту, түстерін ажыру, (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру,	«Сәбіз» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,	«Ш дыбысына арналған» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; (ұлттық құндылықтар,

	сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	<b>көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b>	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті,

	таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	көркем әдебиет )	тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Кеңес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Кеңес: «Күзгісеруенпайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 13.10.2025 - 17.10.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>«Арпа отырғызу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау; <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Дұрыс және дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қазақ халқы ертегісі «Ұланы еркін елімнің» Мақсаты: Елін қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>	<p>Боямақ бояту. «Алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беріп <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТТОКА №2</b> <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру <b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>
----------------------------------	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Менің елім-Қазақстан» тақпағын жаттау Мақсаты: Қазақстан туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Патриоттық сезімдерін ояту. <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>«Жүзім» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p>«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p>«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>
		<p><b>көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p><b>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p><b>әдебиет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив: Тақырыбы:</b> «Торсық». <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, оюөрнекпен әшекейлеуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №2</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №5</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				

Күндізгі ұйқы	«Күй тыңдау» (музыка)	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1 "Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки.  Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,  <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру  Суы мол, терең  Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртіңіз аш, мұрныңды жу!  Екі көзіңізді бірден жуыңыз!  Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейін жуыңыз  Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Су күмістей қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және

	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	экологиялық мәдениет)	көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)	«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусақ моторикасын дамыту, түстерін ажырау, (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол моторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )	«Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b>	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен</b>

					<b>таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және</b>
				<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>көркем әдебиет )</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Күзгісеруенпайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін   
Балабақша әдіскері А.Жақсылықова  
20.10.2025ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 20.10.2025 - 24.10.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы сұрау.	

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>«Гүл суару» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>	
--	---	--	--	--	--

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. <b>II-Негізгі бөлім</b> <b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) <b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <b>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</b> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) <b>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>
----------------------------------	---

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру</p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын</p>	<p>«Алмұрт мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы</p>	<p>Боямақ бояту. «Алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма</p>	

	<p>қабілетін дамыту.<b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>туралы ақпарат беріп <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	
--	--	---	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Вариатив:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің өрнектері». <b>Мақсаты:</b> Оюларды рефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Өзге балалардың жұмысын бағалату, көрме жасау.	Дене шынықтыру <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
Серуен.	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	
Түскі ас	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				

Күндізгі ұйқы	«Күй тыңдау» (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	
---------------	---	---	--	--	--

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b>  <b>"Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки.  Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,  <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру  Суы мол, терең  Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртіңіз аш, мұрныңды жу!  Екі көзіңізді бірден жуыңыз!  Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейін жуыңыз  Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз.  Плих и плюх, плив и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b></p>	<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды  Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	
	<p><b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>		

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b></p>	<p>«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусак маторикасын дамыту, түстерін ажыру, <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )</b></p>	<p>«Сәбіз» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Республика күні» тақпағын жаттау Мақсаты: Республика туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Күзгі серуен пайдасы»	

Бекітемін   
Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова  
27.10.2025ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта. 27.10.2025. - 31.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>		«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жаксы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезділік қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Атааналармен әңгіме елесу, кеңес беру</b>		Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаз ар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b></p>		<p>«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>	<p>«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</b> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>
----------------------------------	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>		<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын</p>	<p>«Алмұрт мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы</p>	<p>Боямақ бояту. «Алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма</p>	<p>«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,</p>
		<p>шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>туралы ақпарат беріп <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың»  <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары  Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				

Күндізгі ұйқы		«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
---------------	--	---	--	--	---

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b>  <b>"Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки.  Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,  <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру  Суы мол, терең  Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртіңіз аш, мұрныңды жу!  Екі көзіңізді бірден жуыңыз!  Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейін жуыңыз  Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>		<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды  Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су  Қолдарым таза.  Мен сабынның бір бөлігін аламын.  Мен оларды алақанмен сүртемін.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>
		<p>экологиялық мәдениет)</p>	<p>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>		<p>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусак моторикасын дамыту, түстерін ажыру, <b>(ұлтық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол моторикасын дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>«Сәбіз» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Ш дыбысына арналған» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балалардыоюлардыатын атауға, түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлтық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, пияз біржылдық, шөптекті, тұқымдас, гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап,

					камқорлыққа алу керектігін түсінеді.
					<b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Күзгісеруенпайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай» Балалар**

**жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 03.11. 2025- 07.11.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Әділдік және жауапкершілік айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісіәлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b>	«Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту.Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b>	Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерін атауға, көлеңкелеріне сәйкестендіруге үйрету. <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Күз келді» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Ертегіні сомдау «Бауырсақ» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

Танертеңгі	Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
жаттығу	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b></p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң) «Аспаппен билеу»</p>				
Таңғы ас	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу»</p> <p>Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу!</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (<b>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет</b>)</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.</p> <p>"Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жақсылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. <b>(Музыка+ сөйлеуді дамыту және</b>	«Арпа тұқымын егіп, зерттеу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру,	«Нейрожаттығулар» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға	«Жануарларды орналастыр»  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету.	«Үй құсы балапан»  Мақсаты: Үй құстарын атап білуге, балапан туралы ақпарат алып, оларға қамқорлық жасауға үйрету, қол маторикасын дамыту.
---	---	--	--	--	--

	<b>көркем әдебиет)</b>	өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, математика )</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b> Вариатив: Тақырыбы: <b>«Салттар мен фольклор».</b> <b>Мақсаты:</b> Салт-дәстүрді түсіндіру және ою өрнектердің түрін суреттеріне қарап таныту. Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Әдеби кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын ажырату. Таныс шығармалардан үзінді сахналату.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
--------------------------	--	---	--	--	---

			<b>математика)</b>		
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тыныш әуенді тыңдау (музыка)</b>	Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу</b>	«Торғай мен көбелек»ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</b> I. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру. <b>Би «Сылдырмақ»</b>				

<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плих и плох. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық</b>	Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық</b>
-----------------	---	---	--	---	---

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>мәдениет)</b> «Кім жылдам?» ұлттық ойын Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, дөп деген жеріне жетуге, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b>	3 дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ жаттату  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, мысық туралы ақпарат алу, жұмбақ шешуді үйрену <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Текемет» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, ұлттық билерді, текеметтердің қалай жасалатынын үйрету. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	Боямақ бояту. «Алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	<b>мәдениет)</b> Дөп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>
--	--	---	---	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Қоржын тігу»  Мақсаты: сандарды кезек санауға, қол маторикасын дамытуға, ұлттық қоржынның тарихы туралы және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар )</b>	«Менің ойыншықтарым» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
	«Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	«Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Алма» Мақсаты: қызғылтүсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру, қол маторикасын дамыту <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Маман иесін тап» Мақсаты: Әр бала маман иесінің құралдарына танып білуге, маман иесін айтуға үйрету.<b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көпаз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Үш орындық ойыны» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кенес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»</p>	<p><b>Дәрігерлік кенес:</b> «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p>Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>	<p><b>Кенес:</b> «Күзгісеруенпайдасы»</p>	<p>Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 10.11.2025 - 14.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Әділдік және жауапкершілік айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b>	«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)	"Ұзын - қысқа" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың бойында шаманың жаңа қасиеттерін айқын сараланған қабылдауды дамыту.  (математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:Тәрбиеші же міс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге	Қазақ халқы ертегісі «Қарлығаш пен Дәуіт» Мақсаты: Адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті ойын: «Асхана » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,

					адалдыққа,
			ойналады. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>		кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, математика)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p> <p>Қазақ биі «Текемет».</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
------------------------	--	---	--	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту.<b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>«Саңырауқұлақ мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Боямақ бояту. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Саңырауқұлақ туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Мақсаты: пайдалы мен пайдасыз тағамдар жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу және экологиялық сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	---	--	--	---	---

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ваиатив: Тақырыбы:</b> «Күй күмбірі». <b>Мақсаты:</b> Күйді тыңдау арқылы күйдің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырату. Қазақтың ұлттық фольклорымен таныстыру, күй ырғақтарын ажыратуға баулу.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен</b>	Ауыстырған киімдерін өз	Аяқ киімдерін ауыстырып	Өз сүлгілерін қолдана	Балаларды киімдерін	Өз сөрелерін киімдеріне

<b>оралу</b>	сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	жинастыра білуге дағдыландыру.	білуге дағдыландыру.	өздіктерінен шеше білуге үйрету	жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Домбыра» туралы әңгімелеу құмырсқа» <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, және қоршаған орта, танысу экологиялық мәдениет, ұлттық</b>	«Өрмекші, қарлығаш, ертегісін оқу(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен экологиялық мәдениет)	«Күй тыңдау» «Бір үзім (музыка,ұлттық құндылықтар) (сөйлеуді көркем әдебиет, көркем әдебиет, мәдениет) танысу экологиялық мәдениет)	нан» «Шие тергенде» ертегісін оқу оқу дамыту және <b>(сөйлеуді дамыту және экологиялық құндылық)</b>	ертегісін  <b>қоршаған ортамен қоршаған орта,</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №2</b></p> <p><b>"Көңілді котятта"</b></p> <p><b>Төсекте жаттығу.</b> (3 мин). Біз бәріміз тату ояндық, Күліп, қол созды.</p> <p>1 "Котяттарды жұту": И.п. - шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Бұлшық еттеріңізді қатайта отырып, қолдарыңыз бен аяқтарыңызды созу (4-5 рет).</p> <p>Біз ояндық, Біз ояндық.</p> <p>Кішкентай көздеріміз жымыды.</p> <p>Аяқтары созылды.</p> <p>Олар да оянды ғой.</p> <p>2"Аяқтарымызды көрсетейік": І. Р. — шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен. Оңға, солға бұрылады (әр жаққа 2 рет).</p> <p>О, сен, котенка, мысық, Бөшкеге бұрылыңыз!мыз.</p> <p><b>Позаның бұзылуының алдын алу.</b> (4 мин.)</p> <p>Қозғалыс мәтін бойынша орындалады</p> <p>1 Біз жаттығулар жасаймыз</p> <p>2 Еңкейеміз.Біз шынтағымызбен қолымызды еденге жақындатып тез айналдырамыз..</p> <p>Артқа, алға, Аяқтар кеңірек түзелді</p> <p>Сосын, керісінше, Арқамызды үш-төртке тартамыз.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз.</p> <p>Плих и плюх, плюх и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды</p> <p>Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p>Жылы су</p> <p>Қолдарым таза.</p> <p>Мен сабынның бір бөлігін аламын.</p> <p>Мен оларды алақанмен сүртемін.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>
	<p><b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Досынды таны» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, адамдарды ажыра білуге дағдыландыру, бір-біріне жақсы қарым-қатынас құруға үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, математика)</p>	<p>«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусақ моторикасын дамыту, түстерін ажыру, (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>	<p>«Күректерді шелегіне сал» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, қол моторикасын дамыту (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа,</p>	<p>«Сәбіз» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Ш дыбысына арналған» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>

	жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, камқорлыққа алу

					керектігін түсінеді.
					<b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Күзгісеруенпайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 17.11.2025 - 21.11.2025 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Бірлік және ынтымақ айы;</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Өнегелі 15 минут Ата- анамен балалар арасындағы қарымқатынасты нығайту	Ата-аналарға арналған жадынама, нұсқаулық «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b>	«Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, )</b>	«Ертегіні сомдау «Бауырсақ» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру, сөйлеу мәдениетін дамыту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді</b>	«Ертегі кейіпкерлерінің көлеңкесін тап» Мақсаты: Көлеңкесін ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін танып білуге үйрету <b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Қазақ халқы ертегісі «Ұланы еркін елімнің» Мақсаты: Елін қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b>	Боямақ бояту. «Оюлардың жарты түсімен бояу» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>

		<b>дамыту және көркем әдебиет)</b>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет )</p> <p><b>III-Қорытынды</b></p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу»</p> <p>Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу!</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.</p> <p>"Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мезгіл ерекшеліктерін табу» Мақсаты: Мезгіл ерекшеліктерін ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді</b>	«Қазы қарта, жал-жая» тақпағын жаттау  Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып, қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және</b>	«Жүзім» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру,</b>	«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b>	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем</b>
---	---	--	---	---	--

	<b>дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	<b>көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</b>	<b>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	<b>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>	<b>әдебиет)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>Вариатив:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күй атасы Құрманғазы». <b>Мақсаты:</b> Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>«Күй тыңдау» (музыка)</b>	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b> оқу	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>
----------------------	------------------------------	--	---	---	---

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b> <b>"Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b> Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки. Олар бастарын бұрады Балапандар бал іздеді, Сосын олар биледі, Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз. Табандары жоғары көтерілді, <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b> Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру. Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру Суы мол, терең Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ. <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b> Ал енді балалар, жуынуға барайық. Түртiңiз аш, мұрныңды жу! Екi көзiңiздi бiрден жуыңыз! Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу! Шынтаққа дейiн жуыңыз Және бiз оларды әдеттегiдей сiлкiп тастаймыз.				
---	---	--	--	--	--

<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b>	Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b>	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b>	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және</b>
-----------------	---	---	--	---	--

	<b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>экологиялық мәдениет)</b>	<b>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Текемет» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, ұлттық билерді, текеметтердің қалай жасалатынын үйрету. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	«Қыз қуу» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. <b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Балықтар» Мақсаты: Теңіздегі балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру, балықтарды орнына қарай орналастыруға үйрету <b>(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b>	«Бау да ма? Бақша да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкеністер туралы ұғымдарын кеңейтіп, ажырату. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p>«Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>
-------------------------------------	--	---	--	--	---

	<p><b>танысу, экологиялық мәдениет )</b></p>				<p><b>танысу, экологиялық мәдениет )</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека № 11</b></p>	<p><b>Картотека №12</b></p>	<p><b>Картотека №13</b></p>	<p><b>Картотека №14</b></p>	<p><b>Картотека №15</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b></p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және</b></p>
				<p><b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге еңкеюі</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»</p>	<p><b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p><b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Күзгі серуен пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 24.11.2025 - 28.11.2025 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Әділдік және жауапкершілік айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b>	«Гүл суару» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b>	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап, көрсету Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет,</b>	«Нешеу, үлкен-кіші, биікаласа?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көпаз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Естсақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b>	«Соқыр теке» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді</b>

	экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)			дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>I-Кіріспе</b>  Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде</b>  1. алға қарай еңкею 2. б.қ.к. келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b>  1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b>  3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көр (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар)

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. <b>(дене шынықтыру, ұлттық</b>	«Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін	«Торсық мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Қоңыр түсті ермексазды үзіп, арнайы оюды мүсіндеуге жаттықтыру.	Боямақ бояту. «Ою» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған</b>	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,
---	--	--	---	---	---

	<b>құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b>	<b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар )</b>	<b>ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)</b>	салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив: Тақырыбы:</b> «Ұлттық аспаптар». <b>Мақсаты:</b> Әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының үнін ажырату. Әр музыкалық аспапқа сипаттама жасату.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Балбырауын күй» тыңдау (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
----------------------	--	---	--	--	---

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1 "Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки.  Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,  <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру  Суы мол, терең  Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртіңіз аш, мұрныңды жу!  Екі көзіңізді бірден жуыңыз!  Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейін жуыңыз  Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Танертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз.  Плих и плюх, плюх и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу</p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b></p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін.</p>
	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Не ұшты?» Мақсаты: Елтілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</p>	<p>«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусақ маторикасын дамыту, түстерін ажыру, (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</p>	<p>«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: ұлттық ойындарды біліп, ойнауға дағдыландыру, Мергендікпен лақтыра алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, ұлттық құндылықтар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды</p>	<p>«Кірпі» Мақсаты: қоңыр түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Ата, әже» тақпағын жаттау Мақсаты: Ата, әже туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Түстерді сәйкестендіру » Мақсаты: Балаларды түстерді атап, олардың сәйкестендіруге ажыратып білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>««Ою» Мақсаты: әр түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. Ою туралы ақпарат білу. <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>

	Ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )</b>				<b>(Ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b>	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың тәбиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіпбаптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, пияз біржылдық, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету.

					Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды
			<b>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>		күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Балалардың Үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Күзгісеруенпайдасы»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 01.12.2025 - 05.12.2025 ж

#### 194. Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіруге кеңес беру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) жеке</b></p>	<p>Боямақ бояту. «Көк ту» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Қыс келді» Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, эне, далаға, Қарға бүккен айнала.  Жағтату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту</p>	<p>«Текемет» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, ұлттық билерді, текеметтердің қалай жасалатынын үйрету. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық</b></p>	<p>«Паравоз» ойыны Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
---	--	--	--	--	--

жұмыс			<b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>құндылықтар)</b>	
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
------------------------	--	--	---	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>мәдениет)</p> <p>«Қазы қарта, жал-жая» тақпағын жаттау</p> <p>Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып, қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</p>	<p>«Құрт» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, ақ түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар )</p>	<p>«Шырша әнін жаттау» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Мезгіл ерекшеліктерін табу» Мақсаты: Мезгіл ерекшеліктерін ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>«Төрт түлік» Мақсаты: Үй жануарларын атап білуге атап білуге, Төрт түлік туралы ақпарат алып, оларға қамқорлық жасауға үйрету, қол маторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</p>
--	---	---	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Вариатив: Тақырыбы:</b> «Домбыра». <b>Мақсаты:</b> Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. .Бастаған ісін аяғына дейін жасап,не құрастырғанын түсіндіру.	Дене шынықтыру <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру,</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру,</b>

	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	дамыту және көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы	«Шиі тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Торғай мен көбелек»ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	<b>Тыныш әуенді тыңдау (Жай күй тыңдау) (музыка)</b>	Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуеттегі жаттығулар  Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар</li> </ul> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орындасекіру.</li> </ol>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру,</b></p>	<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды  Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су  Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру,</b></p>
	<p><b>қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>мәдениет)</b></p>	<p><b>экологиялық мәдениет)</b></p>		<p><b>қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Аюлар мен аралар Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, дөп деген жеріне жетуге, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b></p>	<p>Ж дыбысын машықтандыруға арналған тақпақ жаттату</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, мысық туралы ақпарат алу, жұмбақ шешуді үйрену</p> <p><b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Шырша» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, Жаңа жылдық әсерді сезіндіруге. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Тыныс алу жаттығулары »</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қоржын тігу» Мақсаты: сандарды кезек санауға, қол маторикасын дамытуға, ұлттық қоржынның тарихы туралы және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>«Ою» мүсіндеу Мақсаты: Әр түрлі түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру, қол маторикасын дамыту , оюдың түрлерін білу <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Отан» туралы «Отан Астана Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.» тақпағын жаттау Мақсаты: Отан туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен</b></p>	<p>««Кім епті?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, ептілікке, төзімділікке үйрету (Алдындағы шеңберлерімен арнайы кубикті тастау арқылы түсі түскен бала асықты жылжытып отырады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>«Ою» жабыстыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
	<p>әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық</p>		<p>танысу, экологиялық мәдениет)</p>		

	<b>құндылықтар )</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қыс мезгілі туралы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру, ауа-райы жайлы, еңбек, киімі. Қыс мезгілдерін ғажабы туралы түсінік. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Таза тіс» Мақсаты: Тісті таза ұстауға, пайдасыз тағамдарды жемеуге, тазалап щеткамен күнде үйрену <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Шаш өру» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту. Шашты бөлуге үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	«Үш орындық ойыны» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Ертегіні сомдау «Шалқан» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 08.12. 2025 - 12.12.2025 ж

**194. Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезікұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кенес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері)	«Білезік» Мақсаты: Балалар бірбіріне білезік тағу арқылы достықтарын күшейту, ілгекті тағуды үйрену, түстерді ажыра білуді. Қазақтың ою өрнектерін білу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b>	«Ою» жабыстыру Мақсаты: балалар жабыстыруды, клей жағуды үйренеді, оюдың түстерін, ою түрлерін үйрету. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және</b>	«Төрт-түлік» Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. Жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту	Қазақ халқы ертегісі «Күшік пен мысық» Мақсаты: Адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру, остыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b>	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға,

жеке жұмыс	қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, ұлттық құндылықтар)	көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)	(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, математика )</b>
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				
Таңғы ас	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>

		<b>шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Мақсаты: пайдалы мен пайдасыз тағамдар жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу және экологиялық сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b>	«Саңырауқұлақ мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	Боямақ бояту. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Саңырауқұлақ туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Мақсаты: пайдалы мен пайдасыз тағамдар жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу және экологиялық сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қандай аспап екенін тап». <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттерге қарап ұлттық аспаптарды атауға үйрету. .Әуендер арқылы үнін ажыратып ерекшеліктерін атау. Ұлттық аспаптың кейбір түрінде ойнату, шағын оркестр ұйымдастыру	<b>Дене шынықтыру Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>			<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.
--------------------------	---	---	---	---	---

	Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Балбырауын» күйі <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет, ұлттық құндылық)</b>	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісін оқу(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Күй тыңдау» <b>(музыка, ұлттық құндылықтар)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>

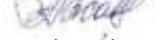
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орындасекіру.</li> </ol>
--	---

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и</p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын</p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге</p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.</p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін</p>
------------------------	---	--	--	---	--

	<p>плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Төртіншісі артық» Мақсаты: Берілген суреттердің ішіннен артық суретті табу арқылы, қандай ажыра білуге <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусак маторикасын дамыту, түстерін ажыру, <b>(Ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>«Қырау» дәстүрден тыс сурет салу Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, қол маторикасын дамыту, суретті дұрыстап, бояп үйрену. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Асық ату» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Адам бейнесін жасау» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Л дыбысын буында, сөзде машықтандыру» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Шатаспақ» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Оюды мүсіндеу» Мақсаты: Оюды мүсіндеу арқылы қол маторикасын дамыту. Түстерді айыра білуге дағдыландыру. <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет )</b></p>
	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )</b></p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жемістер» Мақсаты:Жемістер қалай өсіру және одан қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өргүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Антониім тап» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Қысқы серуенпайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін   
Балабақша әдіскері А.Жаксылықова  
15.12.2025ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 15.12.2025 - 19.12.2025ж

**Құндылық: бірлік және ынтымақ**

**Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу;  
басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі Мерекелік демалыс	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Бірлік және ынтымақ айы;</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі- әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)		«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезікұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту		Балалардың жаңа жылдық дайындығы, балабақшадан себепсіз қалмауын айту	Ата-аналарға арналған жадынама, нұсқаулық «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел	Боямақ бояту. «Шырша» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй		«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға	«Жаңа жыл» мерекесіне дайындық. Мақсаты: Жаңа жылдық меркені жақсы тойлауға, би	Боямақ бояту. «Оюлардың жарты түсімен бояу» Мақсаты: Қарындашты
--	--	--	---	---	--

ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс	білуге жаттықтыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )		үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	билеуге, ән айтуға қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )
--	---	--	--	--	--

Танертеңгі жаттығу	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет )</p> <p><b>III-Қорытынды</b></p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
--------------------	---	--	--	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>		<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бірбіріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қазы қарта, жал-жая тақпағын жаттау»</p>		<p><b>Мүсіндеу</b> «Қоян менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды</p>	<p>«Қыз қуу» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын</p>	<p>«Қырау» суретін салу Мақсаты: Сурет салу барысында</p>

	<p>Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып, қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</p>		<p>домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып,қоянды мүсіндеуді үйрету Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, сурет салу)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>				<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі? <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Картотека №11</b></p>		<p><b>Картотека №12</b></p>	<p><b>Картотека №13</b></p>	<p><b>Картотека №14</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру</p>		<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				

Күндізгі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу		«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				
Бесін ас	Су күмістей қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)		Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p><b>«Теңге ілу» қимылды ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету.</b></p>		<p>«Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс</p>	<p>«Қандай ойыншық жоғалды?»  Мақсаты: Жасырынған ойыншықты табу арқылы, ойыншық туралы әңгімелейді.  Сөздерді жіктелуіне,</p>	<p>«Қонжық» Мүсіндеу  Мақсаты:  Ермексазды алақан арсына салып домалақтай алады, бөліктерді біріктіре алады.</p>
---	---	--	---	--	--

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</p>		<p>жасауға дағдыландырады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.</p> <p><b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>септелуіне қарай байланыстыра алады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b></p>	<p><b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
---	--	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа қолғап элементтерін орналастырады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>		<p><b>Қағазды умаждау әдісі</b> танымдық ойын Мақсаты: «Алақай қыс келді» Қағазды умаждау, жыртты уәдісі арқылы көлемді пішіндер жасауға үйрету. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет )</b></p>	<p>«Жаңа жыл» тақпағын жаттау Мақсаты: Жаңа жыл туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №12</b></p>		<p><b>Картотека №13</b></p>	<p><b>Картотека №14</b></p>	<p><b>Картотека №15</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</b></p>		<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту,</p>				

	тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Мақсаты:жануарларды ұқ сас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p> <p>«Бау да ма? Бақша да ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы ұғымдарын кеңейтіп, ажырату. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>		<p>«Қырау»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p>«Саңырауқұлақ»</p> <p>Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»		<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Қысқысеруенпайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру**

ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 22.12.2025 - 26.12.2025 ж

**Құндылық: бірлік және ынтымақ**

**Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>бірлік және ынтымақ айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркем</b>	«Еңбек» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап, көрсету	«Нешеу, үлкен-кіші, биікаласа?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-	Қазақ халқы ертегісі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Достыққа, адамгершілікке, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап,

<p><b>өнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Естасақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>	<p>көрсету Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. <b>II-Негізгі бөлім</b> <b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) <b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <b>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</b> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) <b>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу 2. аяқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көр <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық</b></p>
------------------------	--	--	---	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. <b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>«Торсық мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Қоңыр түсті ермексазды үзіп, арнайы оюды мүсіндеуге жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар )</b></p>	<p>Боямақ бояту. «Ою» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)</b></p>	<p><b>құндылықтар)</b> «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	---	---	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив. Тақырыбы:</b> «Қорқыт ата» (Аңыз). <b>Мақсаты:</b> Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

Серуен.	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Балбырауын күй» тыңдау <b>(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b></p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b>  <b>"Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки.  Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,  <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру  Суы мол, терең  Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртіңіз аш, мұрныңды жу!  Екі көзіңізді бірден жуыңыз!  Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейін жуыңыз  Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>
--	--

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды  Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су  Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
------------------------	--	--	--	--	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b></p>	<p>«Соқыр теке» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Мұз» Мақсаты: Қыстық ойындарды біліп, ойнауға дағдыландыру, Жылдамдықпен қозғала алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, ұлттық құндылықтар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан -</p>	<p>«Аққала» Мақсаты:Ақ түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу,қоршаған</b></p>	<p>«Шырша» тақпағын жаттау Мақсаты: Шырша туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын</p>	<p>«Түстерді сәйкестендіру » Мақсаты: Балаларды түстерді атап, олардың сәйкестендіруге ажыратып білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p>«Шырша» мүсінлеу Мақсаты: әр түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. Ою</p>

	жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	<b>таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	туралы ақпарат білу. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b> <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрб	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқ сас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін

<b>басқа әрекеттер)</b>	иелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	<b>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	(көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Жаңа жылдық ертеңгілік туралы»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Қысқысеруенпайдасы»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта. 29.12.2025ж

**Құндылық: бірлік және ынтымақ**

**Құзыреттілік: тиімді коммуникация Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Бірлік және ынтымақ айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»		
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпазд</b>	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап, көрсету	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап,	«Еңбек» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін		

--	--	--	--	--	--

<p><b>ар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>көрсету Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде</b> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> <p>Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				

Таңғы ас	«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;  (дене шынықтыру,		
----------	--	--	--	--	--

	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар)		сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив. Тақырыбы: «Атама арналған тымақ». Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын атауға үйрету. Берілген кескінді бастыру арқылы тымақты салып, тұзды бетіне жапсырып, өзіне ұнаған түспен сәйкестендіріп бояту. Тымаққа қазақы оюдың кейбір элементтерін салдыру</p>		
---	---	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін оң-солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p><b>Серуен.</b></p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека № 15</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</p>	<p>«Шие тергенде» ертегісін оқу  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</p>	<p><b>«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b></p>		
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1 "Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.)  Мінеки, мінеки, мінеки. Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,  <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру Суы мол, терең</p>				
	<p>Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртiңiз аш, мұрныңды жу!  Екi көзiңiздi бiрден жуыңыз!  Құлағынды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейiн жуыңыз  Және бiз оларды әдеттегiдей сiлкiп тастаймыз.</p>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Соқыр теке» қимылды ойын</b> <b>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету.</b> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p><b>«Мұз»</b> Мақсаты: Қыстық ойындарды біліп, ойнауға дағдыландыру, Жылдамдықпен қозғала алуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, ұлттық құндылықтар)</p>	<p><b>«Не ұшты?»</b> Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</p>		

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Аққала» Мақсаты: Ақ түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	«Шырша» мүсінлеу Мақсаты: әр түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. Ою туралы ақпарат білу. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ) (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )		
<b>Серуенге дайындық</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін оң-солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
<b>Серуен</b>	Картотека №17	Картотека №20	<b>Картотека № 16</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.	<b>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</b>		
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді»	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың	«Нан дастарханға қалай келеді?»		
<b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Мақсаты:жануарларды ұқ сас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіпбаптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Кеңес: «Жаңа жылдық ертеңгілік туралы»		

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 05.01.2026- 09.01.2026 ж

#### 194. Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі Мерекелік демалыс	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)		«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу (тазалығы, киімін ауарайына сай болуы туралы)	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»		Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды	Боямақ бояту. «Шана» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b>	«Көңілді қошақандар» Мақсаты: Баллардың жүгіріп, кедергілермен арасымен жүруді, Ұйымшылдыққа,сбірлікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен		«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта	«Көңілді қошақандар» Мақсаты: Баллардың жүгіріп, кедергілермен арасымен жүруді, Ұйымшылдыққа,сбірлікке тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен</b>

<p><b>қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</p>	<p><b>таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиешінің ұсақ ауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)  Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру  <b>I-Кіріспе</b>  Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.  <b>II-Негізгі бөлім</b>  1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)  2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)  3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен)  4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)  6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет )  <b>III-Қорытынды</b>  3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.  (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды</p>	<p><b>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бірбіріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</b></p>		<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бірбіріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
------------------------	---	--	--	--	---

	<p>дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (<b>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет</b>)</p>	<p>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Аралар» тақпағын жаттау Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып, қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</b></p>	<p>«Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>		<p>«Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Төрт түлік» Мақсаты: Ұй жануарларын атап білуге атап білуге, Төрт түлік туралы ақпарат алып, оларға қамқорлық жасауға үйрету, қол маторикасын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b></p>
--	---	---	--	--	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив. Тақырыбы:</b>«Ұлттық тағамдар». <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ермексаздан құртты</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №2</b></p>		<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №5</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>		<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	Тыныш әуенді тыңдау (Жай күй тыңдау) (музыка)		<b>Тыныш әуенді тыңдау (Жай күй тыңдау) (музыка)</b>	Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет) оқу</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.				
	- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)		Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Бағбандар мен гүлдер» Сюжеттік ойын Мақсаты: Гүлдерді аялауға, қамқор болуға баулу. Ептілікке, шапшаң қимылдауына, дөп деген жеріне жетуге, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b></p>	<p>«Тыныс алу жаттығулары»  Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>		<p>«Тыныс алу жаттығулары»  Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет өоршаған ормаен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі</p>	<p>««Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, ептілікке, төзімділікке</p>		<p>««Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, ептілікке, төзімділікке</p>	<p>«Аққала» жабыстыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны</p>

	<p>бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар )</b></p>	<p>үйрету (Алдындағы шеңберлерінмен арнайы кубикті тастау арқылы түсі түскен бала асықты жылжытып отырады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>		<p>үйрету (Алдындағы шеңберлерінмен арнайы кубикті тастау арқылы түсі түскен бала асықты жылжытып отырады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
--	---	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 2</b>		<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	<b>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</b>		Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол	«Үш орындық ойыны» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, у, белсенділігін артыру.		«Үш орындық ойыны» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, у, белсенділігін артыру.	«Ертегіні сомдау «Шалқан» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін
<b>және тағы басқа әрекеттер)</b>	моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>(математика, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )		<b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.		<b>Кеңес:</b> «Қысқы серуен пайдасы», Киімдерін ауррайына байланысты ауысуы туралы	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 12.01.2026 - 16.01.2026 ж

**194. Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері)	Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. (математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және	«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жемсауыттағы құстар" Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптасыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене

жеке жұмыс					
------------	--	--	--	--	--

		көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)		(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жабыстыру)	шынықтыру, ұлттық құндылықтар)
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет )</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p> <p>Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
------------------------	--	---	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту.<b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>«Аққала мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Боямақ бояту. «Көлік» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беруп <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	---	--	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Вариатив. Тақырыбы:</b> «Қандай салт-дәстүрді білесің?» <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерін айтқызу, соның ішінде бесікке салу дәстүрін түсіндіру. Балалар бесік жабдықтарының дұрыс атауларын айтуға баулу.	Дене шынықтыру <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен.	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен	Ауыстырған киімдерін өз	Аяқ киімдерін ауыстырып	Өз сүлгілерін қолдана	Балаларды киімдерін	Өз сөрелерін киімдеріне

оралу	сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	жинастыра білуге дағдыландыру.	білуге дағдыландыру.	өздіктерінен шеше білуге үйрету	жинап сала білуге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу (сөйлеуді және (Сөйлеуді дамыту және әдебиет,	«Күй тыңдау» ертегісін оқу және әдебиет, экологиялық	(музыка) «Бір үзім нан» тышқан»ертегісін оқу оқу қоршаған орта, көркем мәдениет) қоршаған  танысу экологиялық орта,	«Арыстан мен «Шие дамыту және көркем әдебиет, көркем ортамен қоршаған  танысу экологиялық	тергенде» ертегісін (сөйлеуді дамыту әдебиет, (сөйлеуді ортамен көркем  қоршаған

	мәдениет) мәдениет) экологиялық мәдениет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ояну жаттығу.          Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)          Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)          Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)          Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)          - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.          - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.          - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.          - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.          - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Танертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз.          Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды          Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су          Қолдарым таза.          Мен сабынның бір бөлігін аламын.          Мен оларды алақанмен сүртемін.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	<p>«Не ұшты?»          Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру  <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>«Ою құрастыру»          Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусақ маторикасын дамыту, түстерін ажыру  <b>(ұлттық құндылықтар,</b></p>	<p>«Ілгек қадау»          Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту.  <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата»          Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге</p>	<p>«Паравоз» ойыны          Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, ептілікке, шапшаң қимылдау,а тәрбиелеу <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді</b></p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</p>	<p>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>	<p>әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Қоян» Мақсаты: Ақ түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Көлік» тақпағын жаттау Мақсаты: Көлік туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Ою» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, оюды атап білуге, оюлардың атын атап білуге үйрету. <b>(ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық</p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу</p>

	«Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	«Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз).Мезгіл өзгерістерін талқылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әртүрлімамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б.. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> Ауа-райына байланысты киімдерін ауыстырып отыру	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> қысқы серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 19.01.2026- 23.01.2026 ж

### 194. Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Өнегелі 15 минут Ата- анамен балалар арасындағы қарымқатынасты нығайту	Ата-аналарға арналған жадынама, нұсқаулық «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды	««Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту.Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру,	«Ертегіні сомдау «Жеті лақ» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін	«Көліктерді ажыр» Мақсаты: Көлеңкесін ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін танып білуге үйрету (математика, қоршаған	Қазақ халқы ертегісі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Елін қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру	Боямақ бояту. «Ұшақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру,

<p>қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</p>	<p>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, )</p>	<p>арттыру, сөйлеу мәдениетін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</p>	<p>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)</p> <p>4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)</p> <p>6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )</p> <p><b>III-Қорытынды</b></p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қыс мезгілі туралы диктактикалық ойын» Мақсаты: Мезгіл ерекшеліктерін ажыра	«Саусақ» тақпағын жаттау Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып,	«Пішіндер» Мүсіндеу Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті	«Бақа» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін
---	---	--	---	--	---

	білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</b>	ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>Вариатив. Тақырыбы:</b> «Қиялымдағы аспап». <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптарды көріп, өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне суретін салғызу. Аспапты негізгі түстермен бояту. Түстерді ажыратуға және салғанын түсіндіріп бере алуға дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.

<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Арыстан мен ертегісін тышқан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен экологиялық оқу мәдениет)) мәдениет)</b>	«Құмырсқаның ертегісін оқу <b>(сөйлеуді көркем әдебиет, экологиялық танысу экологиялық экологиялық</b>	қанағаты» «Күй тындау» ертегісін оқу оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, мәдениет) қоршаған орта, мәдениет)</b>	<b>(музыка)</b> «Бір үзім нан» <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ортамен көркем</b>	«Шие тергенде» <b>дамыту және көркем (сөйлеуді дамыту әдебиет, танысу</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b> Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b></p>	<p>«Ақшақар» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, ұлттық билерді, текеметтердің</p>	<p>«Арқан тартыс» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа,</p>	<p>«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. <b>(дене</b></p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, <b>(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық</b></p>	<p>«Сәбіз» Мүсіндеу Мақсаты:Сәбіз көкенісі туралы ұғымын кеңейтіп, ажырату. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арт</p>

<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қалай жасалатынын үйрету. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p><b>шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b></p>	<p>ыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу )</b></p>
--	---	--	---	---	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет )</b>	«Қолғап» Мүсіндеу Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Күн суытты далада» әні Мақсаты: Әннің сөздерін анық айтуға үйрету, билетіп, қимылмен айтуды үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	«Бағдаршам» әні Мақсаты: Әннің сөздерін анық айтуға үйрету, билетіп, қимылмен айтуды үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Сюжетті ойын: «Ата мен әже» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру,</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру,</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
	<b>көркем әдебиет)</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	<b>көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Оюдың сыңарын тап» Мақсаты: Ою атын білуге, үлкен кішіні ажыратуға, Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету;</p> <p><b>(Ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b></p>	<p>«Қолғап» сыңарын табу Мақсаты: Қолғаптардың ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b></p>	<p>«Қоқыстарды сұрыптау» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге еңкеюі</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Баланың уақылы ұйықтауын, режимге үйретуін айту»</p>	<p><b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p><b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Қысқы серуен пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта. 26.01.2026 - 30.01.2026 ж**

**194. Құндылық: заң және тәртіп**

**Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды</b>	«Гүл суару» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап, көрсету Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені	«Синоним жұптарды таңда" дидактикалық ойыны» Мақсаты: әр түрлі пәндерден логикалық жұптар құрастыру; сөздік қорын, логикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. <u>Сөздерге мысалдар:</u>	Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен</b>	«Соқыр теке» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету.

қарау және	сүйіспеншілікпен және	сақтауға тәрбиелеу.			
<b>тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b>	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	ақшақар мен аяз ата; Телпек мен қолғап; Қар мен қыс; Шана мен шаңғы; <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	<b>таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b>	<b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>(жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				
<b>Таңғы ас</b>	«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</b>	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көр) <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</b>	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар)</b>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру	«Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын	«Шырша мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Жасыл түсті ермексазды	Боямақ бояту. «Ою» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою	«Бағдаршам түстерін ата» Мақсаты: Бағдаршам жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді
---	---	---	---	--	--

	қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)	үзіп, арнайы мүсіндеуге жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	туралы ақпарат беру (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>Вариатив. Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде». <b>Мақсаты:</b> Ертегідегі кейіпкерлерге сипаттама жасату, жақсы мен жаманды ажыратуға баулу.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Балбырауын күй» тыңдау (музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бір үзім нан» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	«Шие тергенде» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)
----------------------	---	---	---	--	---

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1 Ояну жаттығу.</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
---	---	--	--	--	--

<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Су күмістей краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
-----------------	---	--	--	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b></p>	<p>«Не ұшты?»          Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар,</b></p>	<p>«Өрт қауіпсіздігі»          Мақсаты: Төтенше жағдайлар, жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, балалардың ой–өрісін, тілін дамыту.Балаларды қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>«Ілгек қадау»          Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту.  <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата»          Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан</p>	<p>«Асық» Боямақ бояту          Мақсаты: Сурет баяуды дағдыландыру, карандашты ұстауды үйрету, т.стерді ажырата білуге <b>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика,</b></p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>математика)</b></p>	<p>сақтауға тәрбиелеу. Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар оның тілсіз жау екендігін түсіндіру  <b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b></p>		<p>құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>ұлттық құндылықтар)</b></p>
--------------------------------	---------------------------	---	--	--	-----------------------------------

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Қар» Мақсаты: Ақ түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Апта, дәйек сөздері» жаттау Мақсаты: Ата, әже туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Түстерді сәйкестендіру » Мақсаты: Балаларды түстерді атап, олардың сәйкестендіруге ажыратып білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға, қолғап туралы білімдерін кеңейту. <b>(Математика, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
	<b>көркем әдебиет)</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	<b>көркем әдебиет)</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қысқы сөздерді ата" Мақсаты: тақырыпты білдіретін сөздердің белсенді қорын қалыптастыру, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сөздерге мысалдар: аяз, қар, мұз, аяз, ақшақар, аяз, Ақшақар, қар қорғаны, қар бүршіктері, снежинкалар және т.б.д. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Құстарды аялау» Мақсаты:құстар белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Жабыстыру «Аққала» Мақсаты: : түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жабыстыру )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»</p>	<p><b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p><b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Қысқы серуен пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 02.02.2026 - 06.02.2026 ж**

**Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

**Құзыреттілік: шығармашылық**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

**Шығармашылық қиялмен елестетуген егізделген өнер табысқа қызығушылық таныту;  
 сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңанәрсе жасау үшін  
 қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпазда</b>	«Төрт бұрыш» үстел үсті ойыны Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр бала түсінетін асықтарын	Дид. ойын: «Оюларды құрау» Мақсаты: Балаларды ою түрлерін атап, түстерін ажырата алуға, олардың бөліктерін табуға	«Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жаңылы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» Біздер де бар ойыншық Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтып бұйырсақ.	Қазақ халқы ертегісі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Достыққа үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте
---	---	--	--	--	---

<b>р ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b>	шапшаңтауыпкіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика, ұлттық құндылықтар)	үйрету. (математика, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар)	(математика, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, ойыншықтар туралы түсініктерін көбейту (Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет + Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	сақтау қабілетін арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру + Қазақ тілі, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет)
---	--	--	---	--	--

<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1.Б.қ.к аяқалшақ, қол белде</b> 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру. 3. тұру, 4. б.қ. келу (5-6 рет)</p> <p><b>4.Б.қ.к аяқалшақ, қол белде.</b> 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу. 2. айкастыру (қайшы сияқты) 3. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>6.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</b></p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) Қазақ биі «Қара жорға».</p>				
---------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Су-су-су, беті қолымды жуу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (<b>дене шынықтыру, сөйлеу</b>)</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
------------------------	--	---	--	---	--

	<p><b>дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Көңілді қошақандар» Мақсаты: Достыққа, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Спорт залдан емесе алаңда жерге ұзынсыздықсыз алады. Бұлсыздық көпір, ал көпірдің аңғары жағында ақшандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуентоктағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. <b>(Музыка+ сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Гүл суару» Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтыны анықтауға үйрету. Естесіңіздерге, қабілеттеріңізге тілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлері ната» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымда рын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, естесіңіздерге, ойдың құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекеттеріне қарсы әрекеттері арқылы жамандықтан ажырауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Асықтар» Мақсаты: Атауға және несанауға үйрену. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрену. Көп-аз, тең-тең емес сұғымдарына жауап атуға дағдыландыру. Естесіңіздерге, қабілеттеріңізді дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b></p>

		<b>көркем әдебиет)</b>			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>Вариатив.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгіме құраймыз». <b>Мақсаты:</b> Суреттегі салт- дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атап шағын әңгіме құрату. Салт-дәстүрлер қай кезде және қалай қолданылатынын түсіндіру.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тыныш әуенді тыңдау (музыка) қарлығаш»</b>	Өрмекші, құмырсқа, ертегісін <b>(сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту әдебиет, қоршаған орта, экологиялық танысу мәдениет)</b>	«Торғай мен «Шие көбелек»ертегісін оқу және <b>(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған ортамен экологиялық</b>	тергенде» ертегісін оқу «Бір <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем әдебиет, ортамен экологиялық мәдениет) экологиялық мәдениет)</b>	үзім нан» ертегісін <b>қоршаған оқу танысу және көркем қоршаған орта, оқу мәдениет)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</b></p> <p>Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды)</p> <p>Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау)</p> <p>Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау)</p> <p>Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)</p> <p>Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Күноянады» - арқадажатып. Шынтаққа көтерілу, бастыоңға –солға бұру.</li> <li>- «Күноянады» - арқадажатып. Тізені қолмен құшақтау, оңғасолға бұралу.</li> <li>- «Күншуақты жаттығу» - арқадажатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</li> <li>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</li> <li>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарына иналдырып көтеру, керілу, өкшегетұру. - Аяқты шынықтыру, кілемшемен жүру.</li> </ul>
--	--

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
------------------------	---	--	--	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Ұшақтар» Қимылды ойын Мақсаты: Ұшақ туралы білімдерін кеңейту, ұшуды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту, ептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</p>	<p>Жұмбақ жаттату Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Қырық қабат)</p> <p>Тігіп алып көк шатыр, Қызылкүрең доп жатыр. (Қызылша) Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, мысық туралы ақпарат алу, жұмбақ шешуді үйрену</p> <p><b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: әр түрлі түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Боямақ бояту. «Алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы білімдерін кеңейту, алманың түсін, пішінін айту. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштар аз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан -</p>	<p>«Асықпен санау» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта</p>	<p>«Қошақан» тақпағын жаттау Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп!</p>	<p>«Құрт» жаттау Қатты құртты жейміз, «Дәмі қышқыл» дейміз. Салма артық күшінді, Сындырасың тісінді. Мақсаты: Құрт қазақтың</p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді</p>

	жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендерге бегін құрмет теуге, сыйлауға, адамгершілік тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	туралы білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	Мақсаты: Ойыншық туралы жатпағанды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	ұлттық тағамы екенін түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тіл байлықтарын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	айырып білуге үйрету; <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң-солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ-киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір-біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Оюларды түстерімен сәйкестендіру»	Қайсысы қай дат іршілікте теді	«Алмұрт мүсіндеу» Мақсаты: Сары, жасыл	Боямақ бояту. «Саңырауқұлақ»	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың т

<p><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, марблс тастарымен түстерімен сәйкестендіру, оюларды атау, түстерін ажырату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиетматематика, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекенжайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Саңырауқұлақ туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>абиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп баптау, яғни суару, қопсытудағыдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісіне кенін, оларды күтіп баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Ата-анамен баланың арасында қарым-қатынасын»</p>	<p><b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p>Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Қысқы серуен пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2апта. 09.02.2026 -13.02.2026 ж**

**Құндылық: Жасампаздық және жаңашылдық**

**Құзыреттілік: шығармашылық**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

**шығармашылық қиялмен елестетуге негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту;**

**сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңанәрсе жасау үшін**

**қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезділік қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Балалардың жаңа жылдық дайындығы, балабақшадан себепсіз қалмауын айту	Ата-аналарға арналған жадынама, нұсқаулық «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары,</b>	Боямақ бояту. «Шана» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй	Боямақ бояту. «Шырша» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру.	«Нешеу?» Мақсаты: Атауғажәнесанауғаүйрету. Көпзаттар мен аз заттардыажыратуғаүйрету.	«Жаңа жыл» мерекесіне дайындық. Мақсаты: Жаңа жылдық меркені жақсы тойлауға, билеуге, ән айтуға	Боямақ бояту. «Оюлардың жарты түсімен бояу» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй
---	---	--	--	---	---

<b>көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b>	білуге жаттықтыру. <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	<b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	Көп-аз, теңтеңемесұғымдарынажыратуғадағдыландыру. Естесақтауқабилеттеріндамыту. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b>	білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
---	---	---	--	---	--

<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет )</p> <p><b>III-Қорытынды</b></p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				
---------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жуу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем</p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жуу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
------------------------	--	--	--	--	--

	<p><b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Ұйқышар» тақпағын жаттау  Мақсаты: Күндізгі үйқыдан кейінгі шынықтыру шараларында айтылуға арналған тақпақты, қимылмен жасауға үйрету. тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</b></p>	<p>«Балабақша» тақпағын жаттау  Мақсаты: Балабақша туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</b></p>	<p>«Ұшты, ұшты» ойыны Мақсаты: Аспадағы ұшатын заттары ажырата білуге, шапшаңдыққа, дәлдікке, есте сақтау қабілетін арттыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Қыз қуу» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Ұй» суретін салу Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақшағ тіктөртбұрыш шаршы пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, сурет сал, математика)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>Вариатив.</b>  <b>Тақырыбы:</b> “Әже әлдіі”.  <b>Мақсаты:</b> Балалар әжелерінің айтқан бесік жырларын естерінде сақтап, үзінді айтқызу.  .Әжесі оқыған ертегілердің ішінен өздеріне ұнайтынын айтқызып және кейіпкерлерін атату.  <b>Жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсіндіру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Музыка</b>  <b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>
---	---	--	--	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.  <b>Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»</b>  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.  <b>Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»</b>  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.  <b>Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»</b>  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.  <b>Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз»</b>  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.  <b>Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?»</b>  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>Картотека №7</b></p>	<p><b>Картотека №8</b></p>	<p><b>Картотека №9</b></p>	<p><b>Картотека №10</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың»  <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары  Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тыныш әуенді тыңдау (Жай күй тыңдау) <b>(музыка, қоршаған ортамен танысу)</b>	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру</p> <p><b>I-Кіріспе</b></p> <p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p>1.Б.қ.к аяқалшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ.к аяқбірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>3.Б.қ.к аяқбірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b></p>				

	3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>« Бағбандар мен гүлдер» Сюжеттік ойын          Мақсаты: Гүлдерді аялауға, қамқор болуға баулу. Ептілікке, шапшаң қимылдауына, деп деген жеріне жетуге, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b></p>	<p>«Күш сынасу» қимылды ойын          Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландырады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады.  <b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Зерттеу жұмысы »          Мақсаты: Зерттеу арқылы, қағаздың отқа айналуын, мұздың суға айналуын көрсету.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b></p>	<p>«Ұлттық тағамдарды(бауырсақ, қазы, құрт) Мүсіндеу          Мақсаты: Ермексазды алақан арсына салып домалақтай алады, бөліктерді біріктіре алады. Қазақтың ұлттық тағамдарын білу  <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар )</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қайырлы таң» тақпағын жаттау          Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы тіл байлығын дамыту, жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Зат пішінін ескере отырып жазықтыққа қолғап элементтерін орналастырады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b></p>	<p>Қағазды умаждау әдісі танымдық ойын Мақсаты: «Алақай қыс келді» Қағазды умаждау, жыртты уәдісі арқылы көлемді пішіндер жасауға үйрету.  <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>Сюжетті ойын:          «Дүкен»          Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Қайырлы таң» тақпағын жаттау          Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы тіл байлығын дамыту, жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>

	<p><b>және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p><b>әдебиет, қазақ тілі, математика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Үлкендерен бегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілік тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділік тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет )</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>
--	--	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ- киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, естес ақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Қайсысы қай дат іршілік еді» Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекенжайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді</b>	«Қырау» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын анықтауға үйрету. Естес ақтау қабілеттерін және тілдіру. Шапшаңдылыққа,	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін ата білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, естес ақтау, ойдан құрастыру қабілетін	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсүтуде дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық,

<p>әрекеттер)</p>	<p>(математика, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет )</p> <p>«Бау да ма? Бақша да ма? »</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы ұғымдарын кеңейтіп, ажырату. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>аңғарымпаздық тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекеттерінің сәресі арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісіек енін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту</p>	<p>Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p>Кеңес: «Баланың балабақшаға жыламай, түнде ертерек ұйқтауын қадағалау»</p>	<p>Кеңес: «Қысқы серуен пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 16.02.2026 - 20.02.2026 ж

**Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

**Құзыреттілік: шығармашылық**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b></p>	<p>«Арпа отырғызу» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға</p>	<p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау; <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және</b></p>	<p>«Дұрыс және дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет,</b></p>	<p>Қазақ халқы ертегісі «Ұланы еркін елімнің» Мақсаты: Елін қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Боямақ бояту. «Алма» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беріп <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b></p>
---	---	--	---	---	--

<p><b>тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТТОКА №2</b> <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру <b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				
----------------------------------	--	--	--	--	--

<b>Таңғы ас</b>	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын	«Менің елім-Қазақстан» тақпағын жаттау Мақсаты: Қазақстан	«Жүзім» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын	«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы

	дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Патриоттық сезімдерін ояту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>	білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
--	---	--	---	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Вариатив. Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлеу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алжапқыштың суретін салу.Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдалану. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Картотека №11</b></p>	<p><b>Картотека №12</b></p>	<p><b>Картотека №13</b></p>	<p><b>Картотека №14</b></p>	<p><b>Картотека №15</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				
------------------------	--	--	--	--	--

Күндізгі ұйқы	«Күй тыңдау» (музыка)	«Құмырсқаның ертегісін (сөйлеуді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ортамен қоршаған экологиялық мәдениет)	қанағаты» «Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және (сөйлеуді дамыту және ортамен көркем әдебиет, қоршаған орта,	«Бір үзім нан» «Шие ертегісін оқу оқу әдебиет, қоршаған экологиялық оқу танысу мәдениет) мәдениет)	тергенде» ертегісін дамыту және көркем орта, көркем әдебиет, мәдениет) қоршаған экологиялық танысу экологиялық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b>  <b>"Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки.  Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,  <b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру  Суы мол, терең  Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртіңіз аш, мұрныңды жу!  Екі көзіңізді бірден жуыңыз!  Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейін жуыңыз  Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>				
Бесін ас	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и	Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін

	плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b>	«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусақ моторикасын дамыту, түстерін ажыру, <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол моторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. <b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке	«Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b>	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>

	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ою кұрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )	«Үйді кұрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді кұрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан кұрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.

				тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Қысқы серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Ортаңғы, «Толағай»**

**Балалар жасы: 3 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 23.02.2026 - 27.03.2026 ж**

**Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

**Құзыреттілік: шығармашылық**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: шығармашылық қиял мен елестетуге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b></p>	<p>Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені</p>	<p>«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді</b></p>	<p>"Жемсауыттағы құстар" Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптасыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру</p>	<p>«Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>
---	---	--	--	---	---

<p><b>тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p><b>таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b></p>	<p>сақтауға тәрбиелеу. <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>дағдыларын қалыптасыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жабыстыру)</b></p>	<p><b>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет )</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>
----------------------------------	---

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
------------------------	---	--	--	---	---

		<p><b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту.<b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b></p>	<p>«Аққала мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>Боямақ бояту. «Көлік» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Алма туралы ақпарат беруп <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы саусақтар».  <b>Мақсаты:</b>Саусақтары арқылы қазақтың киіз үйін салу, саусақтарының ұшымен кепкен қазақ үйге өрнектер салып безендіру. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын қолдануға қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Музыка</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру.  Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру.  Дидактикалық</p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.  Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру.  Дидактикалық жаттығу</p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру.  Дидактикалық жаттығу</p>

	<p>«Аяқ-киімдер ұрысып татуласты»  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>жаттығулар  «Қуыршақты серуенге кіндіреміз»  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>«Шұлықтан гармошка жасаймыз»  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Ең жақсысы кімдікі?»  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Картотека №16</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың»  <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары  Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>	<b>«Күй тыңдау» (музыка)</b>	«Бір үзім нан» ертегісіноқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b>	Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b>	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b>	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b>
	<b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>экологиялық мәдениет)</b>	<b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>		<b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусақ моторикасын дамыту, түстерін ажыру (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>	<p>«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол моторикасын дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Паравоз» ойыны Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, ептілікке, шапшаң қимылдау, тәрбиелеу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,</p>	<p>«Қоян» Мақсаты: Ақ түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>«Көлік» тақпағын жаттау Мақсаты: Көлік туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Ою» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, оюды атап білуге, оюлардың атын атап білуге үйрету. (ұлттық құндылықтар, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; (ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>

	адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілде рді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,кү з).Мезгіл өзгерістерін талқылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлімамандықпен таныстыру,еңбекті құрме ттеуге дағдыландыру,өз е ліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұм ыстарын жеңілтуде машина лардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруғ а,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорлар ын молайту:бульдозер,көте ргіш кран,жедел жәрдем,ау ыр жүк машина,қар тазалай тын машина т.б... <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем</b>	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тә рбиелеу,белсенділігін арт ыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың таб иғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.

					(қоршаған ортамен
			әдебиет, қазақ тілі)		таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> Ауа-райына байланысты киімдерін ауыстырып отыру	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> қысқы серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

02.03.2026ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы :

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 02.03.2026 - 06.03.2026 ж

**Біртұтас тәрбие: Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту Мектепке**

**дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісіәлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары,</b>	Боямақ бояту. «Гүл» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру.	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	«Көктем» Көктем айы келгенде, Жерге бүршік жарады, Бәйшешектер бүр жрып, Жеміс ағаштар гүлдеді.	«Текемет» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, ұлттық билерді, текеметтердің қалай	«Паравоз» ойыны Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. <b>(дене шынықтыру,</b>
---	--	--	--	--	---

<b>көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b>	<b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	жасалатынын үйрету. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
---	---	---	--	--	---

<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				
---------------------------	---	--	--	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (дене</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
------------------------	--	--	---	--	---

	<p><b>шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қошақан» тақпағын жаттау Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып, қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</b></p>	<p>«Құрт» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, ақ түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар )</b></p>	<p>«Наурыз көктем» әнін жаттау Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Мезгіл ерекшеліктерін табу» Мақсаты: Мезгіл ерекшеліктерін ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Төрт түлік» Мақсаты: Үй жануарларын атап білуге атап білуге, Төрт түлік туралы ақпарат алып, оларға қамқорлық жасауға үйрету, қол маторикасын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b></p>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив. Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері». Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты»	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз»	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?

	<b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	<b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>	«Торғай мен көбелек» ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	<b>Тыныш әуенді тыңдау (Жай күй тыңдау) (музыка)</b>	Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b> оқу

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.          Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)          Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)          Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)          Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)          Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</li> <li>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</li> <li>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</li> <li>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</li> </ul> <p>6-7 рет</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу  <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру,</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды          Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су          Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін.  <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>
	<p><b>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>		<p><b>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Күш сынасу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, дөп деген жеріне жетуге, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Аралар» Таң ата сап, күн бата, Еңбек еттік аптыға. Гүлден шырын аламыз, Балға толы ұямыз. Ляля-ля-ля, балға толы ұямыз. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, мысық туралы ақпарат алу, жұмбақ шешуді үйрену <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Қазақ» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, Жаңа жылдық әсерді сезіндіруге. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Тыныс алу жаттығулары »  Мақсаты: Дұрыс тыныс алуға үйрету, демек оның денсаулығын нығайту.Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиетқоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қоржын тігу» Мақсаты: сандарды кезек санауға, қол маторикасын дамытуға, ұлттық қоржынның тарихы туралы және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Ою» мүсіндеу Мақсаты: Әр түрлі түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру, қол маторикасын дамыту , оюдың түрлерін білу <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Отан» туралы «Отан Астана Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.» тақпағын жаттау Мақсаты: Отан туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>««Кім епті?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, ептілікке, төзімділікке үйрету (Алдындағы шеңберлерінмен арнайы кубикті тастау арқылы түсі түскен бала асықты жылжытып отырады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>«Гүл күлшелерді» жабыстыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; <b>(математика, жабыстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>

	дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар )	әдебиет, ұлттық құндылықтар)	көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)		
Серуенге дайындық	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
Серуен	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
Серуеннен оралу	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көктем мезгілі туралы түсінік беру» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру, ауа-райы жайлы, еңбек, киімі. Көктем мезгілдерін ғажабы туралы түсінік. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Таза тіс» Мақсаты: Тісті таза ұстауға, пайдасыз тағамдарды жемеуге, тазалап щеткамен күнде үйрену <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Шаш өру» Мақсаты: Қол маторикасын дамыту. Шашты бөлуге үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	«Үш орындық ойыны» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Ертегіні сомдау «Бауырсақ» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	Баланың бүгінгі іс- әрекеті туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Көктемгі серуен пайдасы», Киімдерін ауррайына байланысты ауысуы туралы	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

09.03.2026ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 09.03.2026 - 13.03.2026 ж

**Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту Мектепке**

**дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары,</b></p>		<p>«Ою» жабыстыру Мақсаты: балалар жабыстыруды, клей жағуды үйренеді, оюдың түстерін, ою түрлерін үйрету.</p>	<p>«Төрт-түлік» Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы.  Жаттату.</p>	<p>Қазақ халқы ертегісі «Күшік пен мысық» Мақсаты: Адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру, остыққа, ауызбіршілікке</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік</p>
---	--	---	---	--	---

<p><b>кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b></p>		<p><b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, математика )</b></p>
---	--	--	--	---	--

<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				
----------------------------------	--	--	--	--	--

Таңғы ас		«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен)</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бірбіріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен)</b>
----------	--	--	--	---	--

		дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	<b>таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>		<b>таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b>	«Саңырауқұлақ мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	Боямақ бояту. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Саңырауқұлақ туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Көбелек» жабыстыру Мақсаты: Көбелек жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу және экологиялық сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жабыстыру)</b>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>		Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі? <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

			<b>математика)</b>		
<b>Серуен.</b>		<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннен оралу</b>		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру / <b>дене шынықтыру</b> /				
<b>Күндізгі ұйқы</b>		«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісін оқу(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)	«Күй тыңдау» <b>(музыка, ұлттық құндылықтар)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орындасекіру.</li> </ol>				
<p><b>Бесін ас</b></p>		<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>
		<p><b>экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>		<p><b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>«Ою Нейрожаттығулары» Мақсаты: Оюдың түрін жаттату, саусак маторикасын дамыту, түстерін ажыру, <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>«Күншуақ» дәстүрден тыс сурет салу Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, қол маторикасын дамыту, суретті дұрыстап, бояп үйрену. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Асық ату» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>«Адам бейнесін жасау» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Л дыбысын буында, сөзде машықтандыру» тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Шатаспақ» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Оюды мүсіндеу» Мақсаты: Оюды мүсіндеу арқылы қол маторикасын дамыту. Түстерді айыра білуге дағдыландыру. <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет )</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
			<p><b>математика)</b></p>		
<p><b>Серуен</b></p>		<p><b>Картотека №2</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №5</b></p>

Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Жапырақ» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Антониім тап» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
Балалардың үйге қайтуы		Дәрігерлік кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Кеңес: Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Кеңес: «Көктемгі серуен пайдасы»	Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 16.03.2026 - 20.03.2026ж

**Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма Мерекелік демалыс
<b>бірлік және ынтымақ айы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы сұрау.	
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз</b>	«өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек.	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті	«Нешеу, үлкен-кіші, биікаласа?» Мақсаты: Атауға және	Қазақ халқы ертегісі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Достыққа,	

<p><b>ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап, көрсету Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көпаз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Естсақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>адамгершілікке, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>	
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. <b>II-Негізгі бөлім</b> <b>1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде</b> 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <b>2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде</b> 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) <b>3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде</b> 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) <b>4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде</b> 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) <b>5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде</b> 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;</p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көр <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	

	<b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>математика)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</b>	<b>таныстыру)</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. <b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b>	«Торсық мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Қоңыр түсті ермексазды үзіп, арнайы оюды мүсіндеуге жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар )</b>	Боямақ бояту. «Ою» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)</b>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив. Тақырыбы:</b> «Ұлттық бас киімді әшекейлеу». <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімнің бейнесін салдыру. Бас киімге ұлттық ою элементтерін қолдандыру. Эстетикалық талғамын дамыту	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет) мәдениет)</b>	«Құмырсқаның ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған экологиялық танысу экологиялық	қанағаты» «Балбырауын тыңдау (музыка, сөйлеуді дамыту және орта, көркем әдебиет) мәдениет) қоршаған	күй» «Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ортамен</b>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет				
<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді	Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті,	Кім қолын сабынмен жумайды	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ	

	сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Не ұшты?» Мақсаты: Елтілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b>	«Күш сынасу» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>	«Гүлдер» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Торсық» Мақсаты: Қоңыр ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және</b>	«Наурыз» тақпағын жаттау Мақсаты: Наурыз туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тіліне ұлттық</b>	«Түстерді сәйкестендіру » Мақсаты: Балаларды түстерді атап, олардың сәйкестендіруге ажыратып білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем</b>	

	Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )</b>	<b>көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b>	<b>құндылықтар)</b>	<b>әдебиет )</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа,	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</b>	

	таныстыру,	көркем әдебиет )	аңғарымпаздыққа	мәдениет, сөйлеуді	
	экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )		тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	дамыту және көркем әдебиет )	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Жаңа жылдық ертеңгілік туралы»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «көктемгі серуен пайдасы»	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 23.03.2026 - 27.03.2026 ж

**Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту Мектепке**

**дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары,				Қазақ халқы ертегісі «Бір үзім нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық	«Соқыр теке» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық
көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс				жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b>	ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>I-Кіріспе</b> Бірсапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1. Б.қ.к. аяқбірге, қол төменде</b> 1. қолды алдыға созу 2. Бастан жоғары көтеру 3. Жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к аяқбірге, қол төменде</b> 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к аяқбірге, қол төменде</b> 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к аяқалшақ, қол белде</b> 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к аяқбірге, қол төменде</b> 1. қолды алғасозу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыны салу жаттығуларын жасау Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				

Таңғы ас				Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,</b>
----------	--	--	--	--	--

					<b>қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар)</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Боямақ бояту. «Ою» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)</b>	«Пішіндердіата» Мақсаты: геометриялықпішіндер жайлыбілімдерінбекіту ,пішіндердіатауға, ажыратуға, салыстыруғажаттықты ру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<b>Серуенге дайындық</b>				Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>				<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>				Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың»				

	<b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>				«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Керуеттегі жаттығулар Оянужаттығу.</p> <p>Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау)</p> <p>Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау)</p> <p>Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)</p> <p>Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Күноянады» - арқадажатып. Шынтаққакөтерілу, бастыоңға –солғабұру.</li> <li>- «Күноянады» - арқадажатып. Тізеніқолменқұшақтау, оңғасолғабұралу.</li> <li>- «Күншуақтыжаттығу» - арқадажатып. Алдыменқолды, содансоңаяқтыжоғары –төменкөтереді.</li> <li>- «Күнкөтеріледі» - іштежатып, қолдарышынтағынанбүгілген. Аяқтытөсектенкөтермей, түзуқолдарынакөтерілу.</li> <li>- «Мен – үлкенкүнмін» - төсекжанындатұрып. Қолдарынайналдырыпкөтеру, керілу, өкшегетұру.</li> </ul> <p>6-7 рет</p>				

Бесін ас				Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу				«Ертегікейіпкерлеріната» Мақсаты: Ертегілерәлемітуралытаны мдарынкенейту ,ертегікейіпкерлерінатайбіл угеүйрету,балалардыңтаны	«Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: ұлттық ойындарды біліп, ойнауға дағдыландыру, Мергендікпен лақтыра

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				мдыққасиетіндамыту, логикалықойлау, естесактау, ойданқұрастыруқабілетінда мыту. Ертегініңжағымдыкейіпкер леріарқылыадамгершілікке, жаманәрекетіелеріісәрекеттеріарқылыжаманды қтанжиренугетәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, ұлттық құндылықтар)</b>
--	--	--	--	---	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				«Түстерді сәйкестендіру » Мақсаты: Балаларды түстер ді атап, олардың сәйкестендіруге ажыратып білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	««Ою» Мақсаты: әр түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. Ою туралы ақпарат білу. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b> <b>(үлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>				Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b>
					<b>көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>				<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>				Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>				<p>«Үйжануарлары мен жабайжануарлардыата»          Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайыжануарлартуралыбі лімдерінбекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.          у.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Гүлдердікүтеміз»          Мақсаты:балалардың т абиғаттыруханибағалаумәдениетін, гүлдердідұрысқүтіпбаптау, яғнисуару, қопсытудағдыларыңқалыптастыру. Гүлдердінтүрлерін (көпжылдық, біржылдық, пиязтұқымдас, шөптекті, тұқымдасгүлдерді) ажыратабілугеүйрету. Гүлдер сұлулықбелгісіекенін, олардыкүтіпбаптап, қамқорлыққаалукеректігінтүсінеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>				<p><b>Кенес:</b> «Көктемгі серуеннің пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

30.03.2026ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-1 апта. 30.03.2026 - 03.04.2026 ж

**Құндылық:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Құзыреттілік:** инновациялық ойлау Мектепке дейінгі

**ұйым тәрбиеленушісі:** үйде, топта қарапайым

тапсырмаларды орындай білу;

үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз

бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және Тазалықты сақтай

білу;

Жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісіәлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығытуралы сұрау.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары,</b>	<b>«Гүл суару»</b> Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру,	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Мақсат: Балалардың бірбіріне дұрыс қарымқатынас жасауына ықпал ету Табиғат бұрышындағы	«Қошақан» Өлең сөздерін қайталау. Мақсаты: Өннің сөздерін анық айта білуге жаттықтыру. Күз мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру.	«Өлеңді жаттау» «Балабақша» Балабақша есігін Үшке толып ашқанбыз Балаларды өсіріп Мәпелейді бақшамыз . <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ</b>	«Мен балабақшаға келдім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау білуге, отбасы мүшелерін қазақша қайталауға шақыру.
--	--	---	---	--	--

<b>кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b>	өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	еңбек. Аквариумдағы балықтарға жем беру, бақылау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	Ойлау қабілеттерін жетілдіру. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</b>	<b>тілі, музыка, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )</b> «Жемістер » Жемістерді себетке жинау <b>(Қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру)</b>
---	---	---	--	---	--

<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) (Сылдырмақпен) Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ.аяқтыбірге,қолтөменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алғақарай сермеу,3-4 артқақарайсермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтыңарасыашық,қолтөменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ.аяқты бірге,қолалда Қояндарша қосаяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу. Қазақ биі «Қара жорға».				
---------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Су-су-су, беті қолымды жуу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (<b>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
------------------------	--	--	---	--	---

	<p><b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Көкөністер мен жемістер». Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Көктемгі жапырақ туралы әңгімелету, жапырақ туралы әнді әуенімен айта білуге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Алма ағашы» -Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар? - Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет - Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Кімге қажет? ?» Маманға қажетті затты атап, орнына орналастырады жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Кітап» Мақсаты: Балалар өлең сөзінің мазмұнына сай қимылдар жасай алады. Дайын доп үлгісін жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіреді. <b>(қазақ тілі, математика, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Вариатив: Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі (жолақша)».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлеу. Ою – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді</p>	<p><b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №2</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №5</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>

<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (Музыка)	«Үйшік ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: I.</b> Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</li> <li>6. Мейірімді мысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру. <b>Би «Сылдырмақ»</b></li> </ol>				
<b>Бесін</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді	Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош	Кім қолын сабынмен жумайды	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.	Жылы су Қолдарым таза.

	сумен жуамыз. Плих и плюх, плюх и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)	Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
--	--	--	---	--	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Көңілді шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала білуге жаттықтыру. «Конструктормен ойын» Әртүрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сурет салу, дене шынықтыру )</p>	<p>«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Жасыл , қызыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қпазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Түрлі түсті машина» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, ұжым болып ойнай білуін қалыптастыру. (Құрастыру, математика,, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>«Ұстап ал!» Қимылды ойын Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландырады, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады . (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>« Көктемгі дәрумендер» Ермексазды дөңгелектей, илей алады. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ертегі «Шалқан» ертегісін сомдату Мақсаты: Мазмұнды сурет арқылы «Шалқан» ертегісін айтқызу. Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Балабақшадағы кітапханаға саяхат Мақсаты: Балаларды кітап оқуға баулу; — Ата-аналарды үйде кітап оқуға баулу; — Кітап деректеріне</p>	<p>Боямақ бояту. Гүл Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Көктем туралы жұмбақ жасыру. Мақсаты: Жұмбақты шешіп, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.</p>
		<p>білуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>сүйіспеншілік пен ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Көңілді фигуралар"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)</b>	<b>«Артығын тап»</b> Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Қай заттың артығын ажырату <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	<b>«Менің добым»</b> Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру)</b>	<b>«Жаңылтпашты қайтала»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>
<b>Серуенге</b>	Киімдерін оң- солын	Ауыстырған киімдерін	Аяқ- киімдерін оңын	<b>Еңбегі адал жас өрен</b> «Кім	Өз беттерімен киіне

<p><b>дайындық</b></p>	<p>ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>жылдам» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека № 1</b></p>	<p><b>Картотека №2</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>	<p><b>Картотека №5</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Өнегелі-15 минут</b> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға,</p>	<p><b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p>Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Көктемгі серуенпайдасы»</p>	<p>Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

06.04.2026ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 06.04.2026 - 10.04.2026 ж

**Құндылық:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Құзыреттілік:** инновациялық ойлау

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және Тазалықты сақтай білу; Жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-элеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойынжаттығуы балалардың оң мінезі-құлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары,	«Білезік» Мақсаты: Балалар бірбіріне білезік тағу арқылы достықтарын күшейту, ілгекті тағуды үйрену,	«» жабыстыру Мақсаты: балалар жабыстыруды, клей жағуды үйренеді, оюдың түстерін, ою түрлерін	«Төрт-түлік» Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы.	Қазақ халқы ертегісі «Күшік пен мысық» Мақсаты: Адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан -

<p><b>көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>түстерді ажыра білуді. Қазақтың ою өрнектерін білу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>үйрету. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>Жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>сақтау қабілетін арттыру, остыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, математика )</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру <b>II-Негізгі бөлім</b> 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң)</p>				

<b>Таңғы ас</b>	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,</b>	«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бірбіріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</b>
-----------------	--	--	--	---	--

	<b>қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	<b>таныстыру танысу, экологиялық мәдениет)</b>	<b>мәдениет)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Боямақ бояту. «Кітап» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Кітап туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b>	«мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	Боямақ бояту. «Көбелек» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Саңырауқұлақ туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Мақсаты: пайдалы мен пайдасыз тағамдар жайлы білімдерін бекіту, оларды атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу және экологиялық сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Вариатив. Тақырыбы:</b> «Асықтар әлемі». Мақсаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру,</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру,</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі? <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b>

	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, мандайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Балбырауын» күйі <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет, ұлттық құндылық)</b>	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>	«Күй тыңдау» <b>(музыка,ұлттық құндылықтар)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Керует жанындағы жаттығулар</li> </ul> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орындасекіру.</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>	<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>
------------------------	---	---	--	---	--

	<p><b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Төртіншісі артық» Мақсаты: Берілген суреттердің ішіннен артық суретті табу арқылы, қандай ажыра білуге <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Доптар» Мақсаты: Кіші көлемдегі доптарды шелектерге салғызу, оларға басқа шелекке ауыстырып, салуды. Оларды күлекшелермен алуды, бірі біріне ауыстырып салуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Ара» дәстүрден тыс сурет салу Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, қол маторикасын дамыту, суретті дұрыстап, бояп үйрену. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Ақсерек» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>	<p>«Асық ату» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Гүл» Мақсаты: қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Дәрігер» тақпағын жаттау Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары туралы түсініктерін көбейту <b>(Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет+Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	«Шатаспақ» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету, жануарларды атап білуге, қандай типке жататынын білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Бауырсақ мүсіндеу» Мақсаты: Сары түсті мүсіндеу арқылы қол маторикасын дамыту. Түстерді айыра білуге дағдыландыру. <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет )</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Жемістер» Мақсаты:Жемістер қалай өсіру және одан қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Антониім тап» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Баланың балабақшаға тез бейімделуі»</p>	<p><b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»</p>	<p><b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Көктемгі серуен пайдасы»</p>	<p>Балаларды ата- анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

13.04.2026ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 13.04.2026 - 17.04.2026 ж

**Құндылық:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Құзыреттілік:** инновациялық ойлау Мектепке

дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта

қарапайым тапсырмаларды орындай білу;

үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз

бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және Тазалықты сақтай

білу;

Жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Күй күмбірі «Адай» күйі (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылықтар)	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, (қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Ата- анадан баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы сұрау.	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаз	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерде артық суретті алу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, атын атап, көрсету	«Нешеу, үлкен-кіші, биікаласа?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-	Қазақ халқы ертегісі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Достыққа, адамгершілікке, адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың

<p><b>ар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>қалыптастыру, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.  <b>(математика, жапсыру, Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Естсақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар )</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. <b>II-Негізгі бөлім</b> <b>1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде</b> 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) <b>2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде</b> 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) <b>3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде</b> 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) <b>4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде</b> 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) <b>5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде</b> 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау Қазақ биі «Сылдырмақ».</p>				

<b>Таңғы ас</b>	Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту;	«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! <b>(сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,</b>	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көр <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,</b>	Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру,</b>
-----------------	--	---	---	--	--

	<b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>экологиялық мәдениет, математика)</b>	<b>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, математика)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықтар)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. <b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика)</b>	«Торсық мүсіндеу» Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Қоңыр түсті ермексазды үзіп, арнайы оюды мүсіндеуге жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар )</b>	Боямақ бояту. «Ракета» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылық)</b>	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, экологиялық мәдениет)</b>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Вариатив. Тақырыбы:</b> «Бес асық» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Картотека № 16</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, көркем қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет) мәдениет)</b></p>	<p>«Балбырауын күй» тыңдау <b>(музыка, сөйлеуді дамыту және әдебиет, ұлттық құндылықтар ) танысу экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Көңіл толқыны күйі» тыңдау<b>(музыка, дамыту және көркем әдебиет, ұлттық құндылықтар ) экологиялық</b></p>	<p>«Бір үзім нан» «Шие сөйлеуді ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, және қоршаған ортамен</b></p>	<p>тергенде» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қоршаған орта,</b></p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b>  <b>"Күшіктермен серуендеу" Төсекте жаттығу. (3 мин).</b>  Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Мінеки, мінеки, мінеки.  Олар бастарын бұрады  Балапандар бал іздеді,  Сосын олар биледі,  Табандары жоғары көтерілді, Тік аяқты алға, жоғары созыңыз. Мінеки, мінеки. Мінеки Біз.  Табандары жоғары көтерілді,</p>
--	---

	<p><b>Позаның бұзылуының алдын алу. (2 мин.)</b>  Күшіктер тез тұрыңыз, Қолды бүйірден жоғары көтеру.  Күліңіз, жоғары, жоғары көтеріңіз. Аяққа созыңыз, бас тарту  Алда өзен ағып жатыр Жолдармен жүру  Суы мол, терең  Бірақ бұл кірпі Массаж және қырлы жолдармен жүру Басы да, аяғы да жоқ.  <b>Су процедуралары (қолды жуу, салқын сумен жуу) (1 мин.)</b>  Ал енді балалар, жуынуға барайық.  Түртіңіз аш, мұрныңды жу!  Екі көзіңізді бірден жуыңыз!  Құлағыңды жу, мойныңды жу! Мойынды жақсылап жу!  Шынтаққа дейін жуыңыз  Және біз оларды әдеттегідей сілкіп тастаймыз.</p>
--	--

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз.  Плих и плюх, плюх и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Су күмістей краннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды  Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Таза жуын, суды аяма.  Сабыннан алақан ақ болады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Жылы су  Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>
------------------------	---	--	--	---	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Не ұшты?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң қимылдауына, түстерді ажыра білуге дағдыландыру <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, математика)</b></p>	<p>«Соқыр теке» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық</b></p>	<p>«Ілгек қадау» Мақсаты: Түстерді ажыра білуге, қол моторикасын дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің</p>
---	---	---	---	--	--

		<p><b>құндылықтар)</b></p>		<p>жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>(үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
--	--	----------------------------	--	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, экологиялық мәдениет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Гүл» Мақсаты: Өртүсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Кітап» тақпағын жаттау Мақсаты: Кітап туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Түстерді сәйкестендіру » Мақсаты: Балаларды түстерді атап, олардың сәйкестендіруге ажыратып білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Домбыра» мүсінлеу Мақсаты: әр түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. Ою туралы ақпарат білу. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b> <b>(ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b></p>
		<p><b>көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, математика)</b></p>		<p><b>көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека № 16</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету</p>	<p>Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.</p>

<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Әжемнің ертегісі»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Ауа райына қарай киімдерін ауытырып, ауырмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Көктемгі серуен пайдасы»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Ортаңғы, «Толағай»

Балалар жасы: 3 – жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4апта. 20.04.2026-24.04.2026 ж

**Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

**Құзыреттілік: инновациялық ойлау Мектепке дейінгі**

**ұйым тәрбиеленушісі: үйде, топта қарапайым**

тапсырмаларды орындай білу;

үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз

бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай

білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі-әлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анамен жағымды жағдай орнату, балабақша күн тәртібін қаперлеріне салу.	Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	Өнегелі 15 минут Ата-анамен балалар арасындағы қарымқатынасты нығайту	Ата-аналарға арналған жадынама, нұсқаулық «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Кенес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары,</b>	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын	«Ертегіні сомдау «Шалқан» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын үйрету,	«Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көлеңкесін ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі	Қазақ халқы ертегісі «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Елін қастерлеуге үйрету, адамдарға жақсылық	Боямақ бояту. «» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстап, әдемі бояй білуге жаттықтыру. Ою

<p><b>көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>адамдарға жақсылық жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру, сөйлеу мәдениетін дамыту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>кейіпкерлерін танып білуге үйрету <b>(математика, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>жасауды дағдыландыру, есте сақтау қабілетін арттыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)</b></p>	<p>туралы ақпарат беру <b>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Танертеңгіт жаттығу</b></p>	<p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. <b>II-Негізгі бөлім</b> 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 аяқтастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p>«Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет,</b></p>

	таныстыру)	дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)	таныстыру, экологиялық мәдениет)		қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қыс мезгілі туралы диктактикалық ойын» Мақсаты: Мезгіл ерекшеліктерін ажыра білуге, қол маторикасын дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>	«Саусақ» тақпағын жаттау Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныстырып, қазы туралы тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, ұлттық құндылық)</b>	«Пішіндер» Мүсіндеу Мақсаты: Түстерді ажырату, қол маторикасын дамуды, Сары, жасыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b>	«Бақа» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>	«Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(математика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>Вариатив. Тақырыбы:</b> «Бес асық» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Түсі бірдей бес асықты тігінен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұпай алу.	<b>Дене шынықтыру Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру,</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру,</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және</b>
--------------------------	---	---	--	---	---

	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	<b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет))</b>	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b> оқу	<b>«Күй тындау» (музыка)</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)</b>	«Шие тергенде» ертегісін оқу  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта, экологиялық мәдениет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шараларының кешені №1</b> Олар бастарын бұрады Басты бұру (3-4 б.) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				

<b>Бесін ас</b>	Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b>	Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,</b>	Таза жуын, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b>	Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған</b>
-----------------	---	---	--	---	---

	экологиялық мәдениет)		экологиялық мәдениет)		ортамен танысу, экологиялық мәдениет)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ақшақар» биі Мақсаты: ептілікке, қимыл қозғалыс, есте сақтау қабілетін жақсартуға, ұлттық билерді, текеметтердің қалай жасалатынын үйрету. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Арқан тартыс» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытуға, ұлттық ойынды жандандыруға, достыққа, бірлікке үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар)</b>	«Қамшы өру» Мақсаты: балаларға қол маторикасын дамытуға, қамшы туралы ұғымдарын кеңейту, өру қабілетін дамыту. <b>(дене шынықтыру, ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, <b>(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )</b>	«Сәбіз» Мүсіндеу Мақсаты:Сәбіз көкөнісі туралы ұғымын кеңейтіп, ажырату. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу)</b>

	<p>Сюжетті ойын: «Сән салоны» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет )</b></p>	<p>«Құрт»жәндігі Мүсіндеу Мақсаты: Қол маторикасын дамыту, қызғылт түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>	<p>«Ақылдымашиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... <b>( сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>«Бағдаршам» әні Мақсаты: Әннің сөздерін анық айтуға үйрету, билетіп, қимылмен айтуды үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет )</b></p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Аяқ- киімдерін оның ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b></p>	<p>Бір- біріне көмектесе білуге, кедергі жасамауға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Шұлықтан гармошка жасаймыз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека № 15</b></p>	<p><b>Картотека №16</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін өздіктерінен шеше білуге үйрету	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері ісәрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,	«Оюдың сыңарын тап» Мақсаты: Ою атын білуге, үлкен кішіні ажыратуға, Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Түстерді айырып білуге үйрету; (Ұлттық құндылықтар, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )	«Ғарыш» сыңарын табу Мақсаты: Ғарыштағы элементтердің ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика )	«Қоқыстарды сұрыптау» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет,
		экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Баланың уақылы ұйықтауын, режимге үйретуін айту»	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	<b>Кеңес:</b> Күнделікті балалардың тазалығы, қатысы туралы айту	<b>Кеңес:</b> «Көктемгі серуен пайдасы»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ:** Ортаңғы, «Толағай»

**Балалар жасы:** 3 – жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5 апта. 27.04 - 30.05.2026 ж

**Құндылық:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Құзыреттілік:** инновациялық ойлау

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:** үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және Тазалықты сақтай білу; Жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісіәлеуметтік мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, <b>(қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</b>	«Сәлем, балақай!» Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі )</b>	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	«Көңіл күйді көрсет» ойын-жаттығуы балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі – мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- анадан баланың көңіл- күйі, денсаулығытуралы сұрау.	Баланы ауа- райына сай киіндіруге кеңес беру.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары,</b>	«Гүл суару» Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру,	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Мақсат: Балалардың бірбіріне дұрыс қарымқатынас жасауына ықпал ету Табиғат бұрышындағы	«Мен балабақшаға келдім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау білуге, отбасы мүшелерін қазақша қайталауға шақыру.	«Қошақан» <b>Өлең сөздерін қайталату. Мақсаты: Әннің сөздерін анық айта білуге жаттықтыру. Күз мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру</b>	«Мен балабақшаға келдім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау білуге, отбасы мүшелерін қазақша қайталауға шақыру.

<p><b>кітаптарды қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p>өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>еңбек. Аквариумдағы балықтарға жем беру, бақылау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ) «Жемістер » Жемістерді себетке жинау (Қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойлау қабілеттерін жетілдіру.(музыка, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, )</b> «Жемістер » Жемістерді себетке жинау <b>(Қоршаған ортамен танысу, Дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйекайы (Сылдырмақпен) Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ.аяқтыбірге,қолтөменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алғақарай сермеу,3-4 артқақарайсермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтыңарасыашық,қолтөменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ.аяқты бірге,қолалда Қояндарша қосаяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу. Қазақ биі «Қара жорға».</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Су-су-су, беті қолымды жу» Сылдырлаған мөлдір су, Беті- қолымды жу! Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру /қолды дұрыс жуу, өз сүлгісін қолдана білу/, сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын қалыптастыру (<b>дене шынықтыру, сөйлеу</b>)</p>	<p>Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.</b> <b>"Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"</b> <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
------------------------	---	--	--	---	---

	<p>дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Көкөністер мен жемістер». Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, созу тәсілдері арқылы жемістер жасай білуге дағдыландыру. Дайын үлгідегі жемістер суретін қағаз бетіне жапсыру арқылы желімдеу техникасын жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Көктемгі жапырақ туралы әңгімелету, жапырақ туралы әнді әуенімен айта білуге жаттықтыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>«Кім жылдам» Машинаға мініп жолдың арғы бетіне жарысып келу. Мақсаты: Балалар өлең сөзінің мазмұнына сай қимылдар жасай алады. Дайын доп үлгісін жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіреді. (қазақ тілі, математика, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Алма ағашы» -Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар? - Ағаштағы алманы саусағыңмен көрсет -Ағашта неше алма болса, сонша алманы ермексаздан мүсінде. «Біреу, көп» ұғымдарын меңгерту, ермексаз арқылы дөңгелек мүсіндей білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Кім жылдам» Машинаға мініп жолдың арғы бетіне жарысып келу. Мақсаты: Балалар өлең сөзінің мазмұнына сай қимылдар жасай алады. Дайын доп үлгісін жапсыру арқылы желіммен жұмыс жасау техникасын жетілдіреді. <b>(қазақ тілі, математика, Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Вариатив. Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық ойындары». <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру, ойын ережелерін түсіндіру. Өз отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
---	--	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз- өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы кімдікі?» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен.</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	Картотека №5	Картотека №3	<b>Картотека №4</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.	Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын:</b> «Жуынсаң сен әрдайым, таза қолың, маңдайың» <b>Мақсаты:</b> Қолды дұрыс жуу гигиеналық шаралары Түскі ас қабылдау, ас ішу ережелерін сақтай білуге дағдыландыру /дене шынықтыру/				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Бесік жырын тыңдау (Музыка)</b>	«Үш аю» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>«Үйшік ертегісін оқу (Көркем әдебиет)</b>	<b>«Үш аю» ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</b></p> <p>I. Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> <li>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</li> <li>6. Мейірімді мысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру. <b>Би «Сылдырмақ»</b></li> </ol>				
<p><b>Бесін</b></p>	<p>Таңертең біз қолымызды бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх. Таза жермен жүру, лас</p>	<p>Су күмістей қраннан ағып жатыр.Сабын хош иісті, Біздің жуатын бөлмедегідей <b>(сөйлеуді дамыту және</b></p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен</p>	<p>Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Жұмсақ сүлгіде қалады іздері.</p>	<p>Жылы су Қолдарым таза. Мен сабынның бір бөлігін аламын. Мен оларды алақанмен</p>
	<p>жермен жүрмеу <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>	<p>сүртемін. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Көңілді шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала білуге жаттықтыру. «Конструктормен ойын» Әртүрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Құрастыру, сурет салу, дене шынықтыру )</b></p>	<p>«Жасыл жапырақ» Мақсаты: Жасыл , қызыл түсті ермексазды үзіп, арнайы үлгідегі қағаз бетіне жағуға жаттықтыру. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>« Көктемгі дәрумендер» Ермексазды дөңгелектей, илей алады. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын оқып беру, сұраққа жауап беру арқылы мазмұнын әңгімелету. Ертегіні тыңдай білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Түрлі түсті машина» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу, ұжым болып ойнай білуін қалыптастыру. (Құрастыру, математика,, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</p>	<p>« Көктемгі дәрумендер» Ермексазды дөңгелектей, илей алады. <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Доп лақтыртып ойнату. Мақсаты: допты төменнен жоғарыға лақтыра алуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ертегі «Шалқан» ертегісін сомдату Мақсаты: Мазмұнды сурет арқылы «Шалқан» ертегісін айтқызу. Байланыстырып сөйлеу білуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p>Көктем туралы жұмбақ жасыру. Мақсаты: Жұмбақты шешіп, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</p>	<p>Балабақшадағы кітапханаға саяхат Мақсаты: Балаларды кітап оқуға баулу; — Ата-аналарды үйде кітап оқуға баулу; — Кітап деректеріне сүйіспеншілік пен ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Көктем туралы жұмбақ жасыру. Мақсаты: Жұмбақты шешіп, көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық</b></p>
		<p><b>экологиялық мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>			<p><b>мәдениет, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ауыстырған киімдерін өз сөрелеріне жинап сала білуге үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстырып жинастыра білуге дағдыландыру.	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.	<b>Өз сүлгілерін қолдана білуге дағдыландыру.</b>	Өз сөрелерін киімдеріне жинап сала білуге дағдыландыру.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектерге көмек: тамақтану режиміне үстелдерді жабу бойынша кезекшілік. Дағдылардың мазмұны: дұрыс тамақтану қабілетін нығайту, тамақтану мәдениетін жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Көңілді фигуралар"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)</b>	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> тақпағын жаттау Мақсаты: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	<b>«Жаңылтпашты қайтала»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	<b>«Артығын тап»</b> Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Қай заттың артығын ажырату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика)	<b>«Жаңылтпашты қайтала»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін оң- солын ажыратып киіне білуге жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу «Аяқ-киімдер ұрысып татуласты» <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Ауыстырған киімдерін сөреге жинап сала білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығулар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» (дене шынықтыру,	<b>Аяқ- киімдерін оңын ажыратып киіне білуге дағдыландыру.</b> Дидактикалық жаттығу «Біз жаттығуларға түймелерді бекітуді үйретеміз»	Өз беттерімен киіне білуге, өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру. Дидактикалық жаттығу «Ең жақсысы» <b>(дене шынықтыру,</b>

	дамыту және көркем әдебиет)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №2</b>	Картотека №3	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека 5</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Өнегелі-15 минут</b> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға,	<b>Дәрігерлік кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алу»	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-анасына табыстап, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ:** Ортаңғы, «Талағай»

**Балалар жасы:** 3 – жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1-апта 04.05.2026 – 08.05.2026 ж

**Құндылық:** «Бірлік және ынтымақ» айы

**Құзыреттілік:** Тиімді коммуникация **Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Меркелік демалыс	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды</b> . Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу .</p> <p>Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны "Лото"</b> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Менің добым»</b> Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету оның неден тұратындығын айту</p> <p><b>Құрастыру</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				

	ағалауды және әр түрлі : ыңыз,жан–жақты дамуы				
	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және дамыту көркем және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" бөлмесінде және міндеттер. бөлмеде Күтушіге төсектерді (подоконник) салуға дымқыл шүберекпен сүрту.</b>	<b>Сөйлеуді "баулу" әдебиет міндеттер. Топ жатын Мақсат-терезенің ернек тақтайын дымқыл көмектесу.</b>		<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ."Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>№4 жиынтық</b></p> <p>1. Б.к.: тұру, өкше түйістірілген, екі қолдағы рілген. Жалаушаларды жоғары кө</p> <p>Бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет).</p> <p>2 кеуде тұсына бүгілген е</p> <p>қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3 кеуде тұсына бүгілген</p> <p>түзеліп, бастапқы қалыпқа қайту (5-7 рет). зріп, қолдарын оңға (солға)</p> <p>4. Б.к.: тізерлеп тұру, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды түсіру, бұлғау,</p> <p>бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата» Жегеніміз</b></p> <p>нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b></p> <p>Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып ж</p>				

<p><b>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет          ."Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұрту</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>Вариатив.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Қазақтың ағаш үйі».  <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарап трафераттар арқылы ағаш үйдің суретін салу.Салған суреттеріне ашық түстерді қолдану. Ағаш үйге қазақтың ұлттық оюының элементтерін жасату.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту.</b>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека№1</b></p>	<p><b>Картотека№2</b></p>		<p><b>Картотека 5</b></p>	

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру. Ересектерді назын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Коммуникативтік дағды. Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.			
Түскі ас	<p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!  Әумин.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Әлди әні.				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p style="text-align: center;">1.Ояну</p> <p>Кел балалар тұрайық,          Қолымызды жоғары созайық.          Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.          2. Гимнастикалық жолдан жүру          Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.          Он аяққа 1-2-3,          Сол аяққа 1-2-3.          2.«Денсаулық» жолымен жүру.          Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.          Табаңға біз нүктелі,</p>
--	---

	<p>Массаж жасау білеміз.          3. Тыныс алу жаттығулары          Гүл араға бал берер,          Гүл далаға сән берер          Жұлып алып искесең          Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»          4. Жуыну жолдары          Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай          Алмадайбетімқызарды          Таза болдымшіркін-ай.</p>
--	--

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Аюдың бейнесін бояу ,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жануарларды түсіне қарай ажыратып құйыршығына қарай сәйкестендіру.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Отан туралы әңгімелеу.</b></p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Достық туралы мақалдар жаттау.</b></p>	

Серуенге дайындық	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу.</b> Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p> <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».</p> <p>Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойынсайыс « Шкаф ішін ретке келтіру».</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.</p>				
Серуен	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>		
Серуеннен оралу	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</b>		<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сыртқы</b>		

	<p><b>ортамен танысу, мәдени гигиеналық дағдылар.</b> Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсету.</p>		<p>келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу</p>		
Кешкі ас	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»		Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі.Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</b>		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үсті ойыны.Жартысын тап		
Серуенге дайындық	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды өз бетінше киінуге үйрету,бір -біріне мейірімді болуға ,қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека№1</b>		Картотека№2		
<b>Балалардың үйге кетуі</b>	<b>Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</b>		«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар		

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»  
Топ: Ортаңғы топ, «Толағай» тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 12.05.2026 – 15.05.2026ж

**Құндылық:** «Бірлік және ынтымақ» айы

**Құзыреттілік:** Тиімді коммуникация **Мектепке**

**дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды</b> . Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу .</p> <p>Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндірің Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>№1 жиынтық</b> 1. Б.к.: орындыққа отыру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, қолды төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.к.: орындыққа отыру, түзу қойылған аяқтар сәл алшақтатылған қол белде, Еңкейіп, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Б.к.: орындықтың артына тұру өкше түйістірілген, қол орындықтың арқалығында. Отыру, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Б.к.: орындықтың жанында тұру, аяқ сәл алшақтатылған, қол төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп бастапқы қалыпқа қайту (2 рет).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата»</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбер.Жақсы сөздер айтамыз Шаршамаймыз қайта біз. Жарқырап күн де ашылды .</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет .Шаттық шеңбер.Жүздерің қандай жайнаған,Келіндер бәрің айнала ,Тұрмандар текке тосылып ,ән салайық қосылып.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбер.Бала -бақша туған үйің секілді.Балаларға толы іші қашанда.Бәрімізде -сен де мен де ,басқа да.,Қалаймыз біз бір отбасы болуды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>

			дайындықты		
--	--	--	------------	--	--

	Айналаға гүл шашылды.Қайырлы күн .Біз еңбекқор баламыз. Қайырлы күн. Біз көңілді баламыз.		қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!		балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.
--	---	--	---	--	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>Вариатив.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың батырлары». <b>Мақсаты:</b> Қазақ батырларының бейнесін көрсету, таныстыру. Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыру.	<b>Дене шынықтыру Музыка (пән жетекшісінің жоспары юойынша)</b>			<b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>
-------------------------------------	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .				
Серуен	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека.№11	Картотека№13.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру.Ересект	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дербес әрекет.Топқа оралу кезінде жылдам	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,физикалық қасиет,танымдық дағды,коммунткативтік әрекет.Балалардың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,Коммуникативтік дағды.Сыртқыкелбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру,

	ердіңазын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетінбекіту.Әдістемеліктәсілдер.Дидактикалықжаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемеліктәсілдер .Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	жолдастарыңызғасыртқы келбетіндегі кемшіліктертуралыеске түсіріп және оларға көмектесугетырысыңыз.«тазалық–денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.
Түскі ас	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.Үш дос ертегісін оқып беру.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну  Балапандар тұрайық.  Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .2-3 минут Созылу.  Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.2-4 рет.  2.Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік.  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3.Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз</p>
---	--

	<p>Уф-ф-ф,Уф-ф-ф....  Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз. Шар жарылды.  4.Жуыну жолдары.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолың жу  Жуынсаң сен әрдайым  Аппақ бетің маңдайың.</p>
--	---

<p>Бесін ас</p>	<p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>
-----------------	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.мамандықтарға байланысты киім үлгілерін біріне бірін байланыстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық әрекет."раушан" гүлі.  Максатміндеттер.  Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.  Геометрияриялық пішіндерден аю жасау,пішіндердің атын түсін атау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалармен достық туралыойын ойнау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жануарларды түсіне қарай ажыратып күйыршығына қарай сәйкестендіру.</p>
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топтастыр .Мақсаты ,Балалар әр түрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бұны қай кезде киеді. ( киімніңсуреттері)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Не артық.Мақсаты суретті атай отырып не артық екенін атайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қайсысы қайда тіршілік етеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дауысынан таны,мақсаты. Балалар жануарлардың дыбысын танып ,атауларын атай біледі.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу. Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалықжаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады». Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз». Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойынсайыс « Шкаф ішін ретке келтіру".				

	Балаларды сыртқы келбетінбақылауға,қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеугешақыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.				
Серуен	.Картотека№2	.Картотека№3	Картотека№4	Картотека№11	Картотека№13
Серуенненоралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу,мәдени гигиеналық дағдылар.Ересектердің азынаулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетінбекіту.Әдістемеліктәсілдер.Дидактикалықжаттығу:« Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемеліктәсілдер.Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,коммуникативтік әрекет, эмоционалды әлеумет дағдысы.Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызғасыртқы келбетіндегі кемшіліктертуралыеске түсіріп және оларға көмектесугетырысыңыз.«тазалық –денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу

Кешкіас	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»		<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі.Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</b>		<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау .Түсін ,пішінін атау .Ермексазбен жұмыс .	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығарма шылық дағды .Дәстүрден тыс құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,танымдық дағдылар."Суретті жина" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.
Серуенге дайындық	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды өз бетінше киінуге үйрету,бір -біріне мейірімді болуға ,қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</b>				
Серуен	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№11</b>	<b>Картотека№13</b>

Балалардың үйгекегуі	<b>Атааналарға кеңес:</b> «Баланы өзөзіне қызмет көрсетуге үйрету».	<b>Тәрбиеші:</b> «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	<b>Тәрбиеші:</b> «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	<b>Тәрбиеші:</b> <b>Кеңес:</b> Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
----------------------	---	---	---	---	---

Бекітемін

Балабақша әдіскері А.Жаксылыкова

18.05.2026ж

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы» **Топ:**

**Ортаңғы топ, «Толағай» тобы**

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3-апта 18.05.2026 – 22.05.2026ж

**Құндылық:** «Бірлік және ынтымақ» айы **Құзыреттілік:**

Тиімді коммуникация

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды.</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу .</p> <p>Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p> <p>Таңғы шеңбер.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны "Лото"</b> Мақсаты: балалардың зейінің дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Ата – аналармен әңгімелесу, дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Менің добым»</b> Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету оның неден тұратындығын айту</p> <p><b>Құрастыру</b></p>				

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндірің Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыныңыз, жан–жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p>
--	--

	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттері) жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достық гүлі.</b> Мақсаты» Балалар гүл туралы түсіне отырып ,дәстүрден тыс сурет салудың әдіс тәсілін біле отырып шеткаммен шашырата отырып сурет салу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақсат міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .өз орнын тап. Мақсаты, пішіндерді орнына қою.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . "Еңбекке баулу"</b> Топтағы гүлдерге су құю.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№ 3 жиынтық</b></p> <p>1. Б. қ аяқ алшақтатылған , бір шетінен ұстап , беторамалды төмен түсіру. Беторамал алда , төмен түсіріп жатып <b>«Төмен» деп айту (5 рет) .</b></p> <p>2. Б. қ аяқ алшақтатылған , беторамал төмен түсірілген. Алға еңкейіп, бет орамалды алдына апару <b>«Тығылдық »</b>. Беторамалды төмен түсіру , түзелу.</p> <p>3. Аяқ алшақтатылған , беторамал еденде . бір орында 6-8 рет секіру және беторамал айналасында немесе бір орнында жүру ( 3 рет)</p> <p>4. Аяқ алшақтылған , беторамал еденде . Беторамалға отыру алдына, артына, жанына. Тұру , отырайық деп айту.</p> <p>5. Б. қ тұру , беторамал оң қолда . Бір орында секіру , беторамалды бұлғау. Әрқолмен 3-4 рет.</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата»</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
------------------------	--

<p><b>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Шаттық шеңбері.Жүздері қандай жайнаған, <b>Келіндер бәрің айнала ,Тұрмаңдар</b> Текке тосылып ,ән салайық қосылып.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>	<p><b>Сөйлеуді және көркем әдебиет ."Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>Вариатив. Тақырыбы:</b>  «Құрақ көрпе».  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық тұтынатын бұйымдармен таныстыру. Түрлітүсті қағаздардан қиылған пішіндер арқылы құрақ көрпе құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Ашық түстерді</p>		<p><b>Дене шынықтыру Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>
--	--	--	--	--	---

	қолдануға дағдыландыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека№14</b>	<b>Картотека15</b>	<b>Картотека№16</b>	<b>Картотека.№18</b>	<b>Картотека№19.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру.</b> Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетінбекіту.Әдістемелік тәсілдер.Дидактикалық жаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дербес әрекет.</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Дағды мазмұны:Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемелік тәсілдер .Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,физикалық қасиет,танымдық дағды,коммунткативтік әрекет.</b> Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,Коммуникативтік дағды.</b> Сыртқыкелбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызғасыртқы келбетіндегі кемшіліктертуралыескек түсіріп және оларға көмектесугетырысыңыз.«тазалық–денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң				

	Тамақ ішіп аламыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.Әлди әні.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>1.Ояну.</b>  <b>Ұйқымызды ашайық</b>  <b>Қолымызды созайық</b>  <b>Енді қане бәріміз</b>  <b>Жаттығуды жасайық</b>  <b>-Күн шықты ,гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді,қолдарын созады.</b>  <b>Кенеттен баяу жел соға бастады ,гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады.</b>  <b>-аспанға бұлт төніп ,жаңбыр жауа бастайды ,гүлдер тоңып ,бүрісіп жабылады .</b>  <b>-күннің көзі күлімдеп шыға бастады ,гүлдер , құлпырып ,жайна ашыла бастайды .</b></p> <p><b>2.Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз</b>  <b>Шынықсын өкшеміз</b>  <b>Түзіліп тұрайық</b>  <b>Шаттанып ойнайық . ..Губка жолмен жүріп өту.</b></p> <p><b>3.Тыныс алу жаттығулары.</b>  <b>Гүл араға бал берер Гүл далаға сән берер</b>  <b>Жұлып алып искесең</b>  <b>Хош иісті гүл берер . Гүл иіскеу.</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Үйшік құрастыру.Мақсаты</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Шалқан ертегісін орамал театры арқылы сахналау.	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Көгіністер мен жемістер дүкені ойыны.Мақсат міндеттері.балаларға сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру .	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалармен достық туралыойын ойнау.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жануарларды түсіне қарай ажыратып құйыршығына қарай сәйкестендіру.</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көктем</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нейро</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дүкенші</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .</b>

	<b>ерекшелігін сұрау.</b>	<b>әдебиет.Санамақ</b> Жаттау.	<b>жаттығу.</b>	сюжеттік рөлдік ойын.	.Жартысын тап.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу.</b> Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p> <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».</p> <p>Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкаф ішін ретке келтіру».</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.</p>				
Серуен	<b>.Картотека№14</b>	<b>.Картотека№15</b>	<b>Картотека№16</b>	<b>Картотека№18</b>	<b>Картотека№19</b>
Серуеннен оралу	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, мәдени гигиеналық дағдылар.</b> Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафаға қалай бүктеу керектігін көрсету».</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафаға колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Өдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, эмоционалды әлеумет дағдысы.</b> Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу</p>
Кешкі ас	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау .Түсін , пішінін атау .Ермексазбен жұмыс .	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Драматизация. Жеті лақ ертегісін үстел театрын қолдану арқылы сахналау .Таныс ертегілер мен шағын	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар. "Суретті жина" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үсті ойыны. Жартысын тап</b>
			шығармашылардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұны өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды , кейіпкерге жанашырлық танытуды үйрету.	Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.	
Серуен	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №18</b>
Серуенге дайындық	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге үйрету, бір -біріне мейірімді болуға , қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</b>				
Балалардың үйге кетуі	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	<b>Тәрбиеші:</b> «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	<b>Тәрбиеші:</b> «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	<b>Тәрбиеші:</b> <b>Кеңес:</b> Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

**Топ:** Ортаңғы топ, «Толағай» тобы **Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4-апта 25.05.2026–  
29.05.2026ж

**Құндылық:** «Бірлік және ынтымақ» айы

**Құзыреттілік:** Тиімді коммуникация

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту: ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі Мерекелік демалыс	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік дағды.</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу .</p> <p>Балаларды қабылдау , ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Балаңызды тыңдауды үйреніңіз, шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және әр түрлі жағдайда өзін қалай ұстау керектігін түсіндірің Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылылығыңыз, жан-жақты дамуына қолайлы, қауіпсіз жағдай жасаңыз.</p> <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттері) жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сұрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ."Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>№1 жиынтық</b> 1. Б.қ.: тұру, өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда.Текшелерді алға созып ,бір-біріне соғу ,түсіру.(5рет _) 2. Б.қ.: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда .Отыру ,текшелерді еденге қою,тұру, түзелу,қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту. (4 рет). 3. Б.қ.: аяқты аяқастырып ,отыру ,текшелерді тізеге қойылған екі қолда .Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою,түзелу.Сондай жаттығуларды басқа жаққа тбұрылып жасау (3 рет). 4. Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған,текшелер еденгеқойылған.бір орында жүрумен кезектестіріп текшелерді айналып,секіру. (2 рет).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Көркем сөз «Бата»</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>				

<p><b>Ұйымдас-тырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен</p>	<p><b>Сөйлеуді және көркем әдебиет ."Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет."Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған ісәрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.</p>	<p>олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>	<p>балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p>	<p>балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>Вариатив.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Өнеркөзіхалықта».  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ халқының ұлттық әуендерімен таныстыру. Өуеннің атын танытып және сәйкес би қимылдарын қайталату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Музыка</b>  <b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту.</b>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека.№20</b></p>	<p><b>Картотека.№22</b></p>	<p><b>Картотека.№23</b></p>	<p><b>Картотека.№26</b></p>	<p><b>Картотека.№28.</b></p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру.</b> Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдіс темеліктәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дербес әрекет.</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа қолготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдіс темеліктәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, физикалық қасиет, танымдық дағды, коммуникативтік әрекет.</b> Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Коммуникативтік дағды.</b> Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Әлди әні.</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p style="text-align: center;">1.Ояну</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер,</p>
--	---

	<p>Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдымшіркін-ай.</p>
--	---

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>
------------------------	---

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.</b> Бұл не, бұл кімге керек, Мақсаты. Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Әдемі үйшік. Мақсаты Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Шаштараз Мақсаты. Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Үстел үсті ойыны. Менің бала бақшам. Мақсаты түрлі түсті ағаштармен балабақшасын құрастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> <b>Дарігер сюжеттік рөлдік ойыны. Мақсаты балаларға дарігер жайлы түсінік беру.</b></p>
---	--	---	---	--	--

	таныстыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ерікті ойындар.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.ертегі оқу беру. Екі дос.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жаңылтпаш жаттау.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достары туралы сұрау.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақал мәтел жаттау.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет көрсету, қоршаған ортамен танысу.</b> Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».</p> <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».</p> <p>Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойынсайыс « Шкаф ішін ретке келтіру».</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру.</p> <p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.</p>				
Серуен	<b>.Картотека№20</b>	<b>.Картотека№22</b>	<b>Картотека№23</b>	<b>Картотека№26</b>	<b>Картотека№28</b>
Серуеннен оралу	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, мәдени гигиеналық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру, шкаф</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Дағды мазмұны: Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет, эмоционалды әлеумет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастыру, жолдастарыңызға сыртқы</b>

	дағдылар.Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетінбекіту.Әдіс темеліктәсілдер.Дидактикалықжаттығу:«Біз Айгерімге киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсету.	сөрелеріне киімдерін орналастыру.	салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Әдістемеліктәсілдер.Дидактикалық жаттығу «Қонжыққа киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	дағдысы.Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б.	келбетіндегі кемшіліктертуралыеске түсіріп және оларға көмектесугетырысыңыз.«Тазалық–денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу
Кешкі ас	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	<b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі.Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</b> Геометриялық пішіндерден тоназытқыш жасау .Түсін ,пішінін атау .Ермексазбен жұмыс .	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,шығармашылық дағды .Дәстүрден тыс құммен теледидарды бояу.Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,танымдық дағдылар."Суретті жина" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үсті ойыны.Жартысын тап</b>
Серуенге дайындық	<b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды өз бетінше киінуге үйрету, бір -біріне мейірімді болуға, қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</b>				
Серуен	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№22</b>	<b>Картотека№23</b>	<b>Картотека№26</b>	<b>Картотека№28</b>
Балалардың үйге кетуі	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланы өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	<b>Тәрбиеші:</b> «Қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру»	<b>Тәрбиеші:</b> «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	<b>Тәрбиеші:</b> <b>Кеңес:</b> Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар