Д.К Ж.ҚОСУАҚОВА
«КҮНШУАҚ» ЖЕКЕМЕНШІК
БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ»

ИП Ж.ҚОСУАҚОВА
ЧАСТНЫЙ ЯСЛИ-САД
«КУНШУАК»

БҰЙРЫҚ
28.08.2023. № 24
Таушық ауылы

ПРИКАЗ
_____ №_____
село Таушык

Педагогикалық әдеп кеңесін
құру туралы

2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 16-бабын және ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығының 2 қосымшасын негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасының педагогикалық әдеп кеңесі құрамы құрылсын.
2. Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері ретінде төмендегі тұлғалар тағайындалсын:
   1) Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесінің төрайымы;
   2) Кушакбаева Жанна – мүшесі, Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығының әдіскері;
   3) Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
   4) Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
   5) Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
   6) Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесінің мүшесі;
   7) Жаксылыкова Айгуль –хатшы, бөбекжай әдіскері.

Директор **А.Баянова**

М.О.

Бұйрықпен таныстым:

Косреев Косрекова Р.

(қолтаңбасы) (аты-жөні)

Кушев Кушакбаева

(қолтаңбасы) (аты-жөні)

Тасыр Толстиков Н.

(қолтаңбасы) (аты-жөні)

Жалия Жалимова

(қолтаңбасы) (аты-жөні)

Ходжер Ходжа-Ахметова

(қолтаңбасы) (аты-жөні)

Медиманова

(қолтаңбасы) (аты-жөні)

Жаксылыкова

(қолтаңбасы) (аты-жөні)

«___» _____ 2026 жылы.

Бекітемін
Күншуақ» жекеменшік
бөбекжай-бақшасы
директор А. Е. Баянова

_____

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Отырыс тақырыбы	Қатысушылар санаты	Жауаптылар
	Қыркүйек		
1	№1 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Кеңес құрамын бекіту, төрайым мен хатшыны сайлау. 2. Педагогикалық әдеп туралы ережелермен таныстыру. 3. Жылдық жоспарды бекіту. 4. Педагогтердің қызметтік әдебі, киім үлгісі, сөйлеу мәдениеті.	Кеңес мүшелері	Төрайым
	Қараша		
2	№2 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Әдеп нормаларын бұзу жағдайларын алдын алу. 2. Педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынас мәдениеті. 3. Балалармен қарым-қатынас этикасы. 4. Ұжымдағы ішкі қатынасты нығайту.	Кеңес мүшелері	Төрайым
	Наурыз		
3	№3 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Ұжымдағы мәдени іс-шаралар және этика. 2. Әлеуметтік желілердегі тәртіп. 3. Педагогикалық әдептің	Кеңес мүшелері	Төрайым

	сақталуын бақылау. 4. Қиын жағдайларды шешім қабылдау.		
Мамыр			
4	№4 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Педагог беделін көтеру. 2. Жылдық қорытынды. 3. Келесі оқу жылына ұсыныстар. 4. Этикалық норманы сақтау бойынша тренинг.	Кеңес мүшелері	Төрайым

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№1 Хаттамасы

Таушық ауылы
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқаны 7

05 қыркүйек 2023

Күн тәртібінде

1. Кеңес құрамын бекіту, төрайым мен хатшыны сайлау.
2. Педагогикалық әдеп туралы ережелермен таныстыру.
3. Жылдық жоспарды бекіту.
4. Педагогтердің қызметтік әдебі, киім үлгісі, сөйлеу мәдениеті.

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы сөз алды. Р. Қ. Қосуақова.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрыққа 2-қосымша, 3-тарау Кеңес қызметін ұйымдстыру. Кеңестің өклеттік мерзімі 3 жылды құрайды. Кеңес төрайымы, хатшы және кеңестің басқа да мүшелерінен тұрады. Кеңес мүшелерінің саны тақ болуы және 7 адамнан кем болмауы тиіс. (Кеңес хатшысын есептемегенде). Кеңеске келесі тұлғалар кіреді. Білім басқармасы өкілдері, білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын кәсіподақтар және үкіметтік емес ұйымдардың және қоғамдық бірлестіктердің өкілдері кемінде 2 педагог. Құрметті демалысқа шыққан педагогтер білім беру ұйымының басшысы, білім беру ұйымының басқарушылық, әкімшілік, қосалқы персоналының қызметкерлер осы білім беру ұйымының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің ата-аналары Кеңес құрамына оның мүшелері ретінде енгізілмейді. Бұл ретте Кеңес хатшысы ретінде білім беру ұйымының басқарушылық, әкімшілік, қосалқы персоналының қызметкерлеріне жол беріледі. Комиссия мүшелері ретінде төмендегі тұлғаларды дайындау.

1. Кушакбаева Жанна – мүшесі, Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
2. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
3. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
4. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
5. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
6. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Тастемирова Жанилсин ардагер ұстаз.

2023-2024 оқу жылына жолға қойылған кеңестің жоспары жақсы құрылған. Алдағы уақытта барлық атқарылатын жұмыстарға сәттілік тілеймін. Педагог тәрбиешілер өздерінің кәсіби міндеттерін орындау кезінде сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әрбір бүлдіршінге жол сілтеп, бала бойына жақсы қасиеттерін сіңіретін бірден-бір жан ол – ұстаз, тәрбиеш. Педагогикалық әдеп жөніндегі негізгі ережелер мен талаптар кеңес мүшелеріне жан-жақты таныстырылды. Әдеп нормаларының мазмұны, педагогтің кәсіби мінез-құлқын, тәрбиеленушілермен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас мәдениеті туралы түсіндірме берілді. Сонымен бірге педагог мәртебесін арттыру, ұжым ішіндегі өзара сыйластық пен жауапкершілікті күшейту қажеттілігі атап өтілді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі психолог Жамишова Г. сөйледі.

2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жылдық жоспары қарастырылды. Жоспарда педагогтердің әдеп мәдениетін жетілдіру, тренингтер өткізу, профилактикалық түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері қамтылған. Кеңес мүшелері жоспардағы іс-шаралардың өзектілігі мен орындалу мерзімдерін талқылады.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Медиманова Айгул сөйледі.

Педагог қызметкерлердің кәсіби әдебі, сыртқы келбеті (киім үлгісі), сөйлеу мәдениеті және жалпы мінез-құлық нормалары кеңінен талқыланды. Педагогтің үлгі боларлық тұлға ретінде балаларға және ата-аналарға дұрыс бағыт беруі жөнінде айтылды. Сонымен қатар жұмыс барысында әдепсіз сөйлеу, жұмыс орнының талаптарына сай келмейтін киім кию, қызметтік этиканы бұзу жағдайларының алдын алу мәселелері қаралды.

Кеңес шешімі

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің құрамы бекітілсін.
2. Педагогикалық әдеп ережелері педагогтер назарына жеткізіліп, қатаң сақталсын.
3. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспар бекітілсін.
4. Педагог қызметкердің әдеп нормалары, киім үлгісі, сөйлеу мәдениеті сақталсын.

Әдеп талаптарының орындалуын бақылау Кеңес төрайымына жүктелсін.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№2 Хаттамасы

Таушық ауылы
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқаны 7

24 қараша 2023

Күн тәртібінде

1. Әдеп нормаларын бұзу жағдайларының алдын алу.
2. Педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынас мәдениеті.
3. Балалармен қарым-қатынас этикасы.
4. Ұжымдағы ішкі қатынасты нығайту.

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы Р. Қосуақова сөйледі.

Бөбекжайда педагогикалық әдептің сақталуына аса мән берілуі керек. Педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер болған жағдайда алдын алып, мән-жайларды жан-жақты толығымен саралап, келесіде жол бермеу қажет. Тәрбиеші педагог этикасы – бұл тәрбиеші мен бала, ата-анамен тәрбиеші арасындағы қарым қатынас болып табылады. Педагог қызметкерлердің кәсіби әдебіне, сыртқы келбетіне, киім үлгісіне, сөйлеу мәдениетіне мән беріліп, талқыланып отыру керек. Жұмыс барысында әдепсіз сөйлеу, бейберекет жүріп тұруы, қызметтік этиканы сақтамауы кезінде алдын алып, жан-жақты, жоспарлы, жүйелі жұмыстар жүргізуіміз керек.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі тәрбиеші Ходжа-Ахметова Камшат сөйледі.

Бөбекжайда ұйымдастырылып өткізілетін жоспарлы іс-шараларға тоқталды. Ата-ана бөбекжаймен, тәрбиеші педагогпен тығыз байланыста болуы керек. Әсіресе ата-ана қатысатын шараларда ұйымшылдық, қонақжайлылық, мәдениеттілік, адамгершілік, сыйпайылық көрсету бөбекжай имиджін қалыптастыратын негізгі фактор екені анық. Бізде бөбекжайда ата-анамен байланыс орнату кезінде барлық тәрбиеші педагогтер этикалық нормаларды сыпайылық пен сабырлықты қатаң сақтайтынын айта аламын. Педагогтің кәсіби мінез-құлық, тәрбиеленушілермен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынас мәдениеті туралы толық түсіндіріліп айтып өтті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Кушакбаева Жанна сөйледі.

Бөбекжайда баламен қарым-қатынас этикасына тоқталатын болсам, ұйымдастырылып өткізілетін тәрбиелік мәдени іс-шаралар жоғары деңгейде, кәсіби этика талаптарына сай өткізілу керек. Педагогтердің әлеуметтік желілерді пайдалану мәдениеті де қатаң бақылауға алыну қажет. Балалардың бейнебаяндарын желіге салу кезінде тек ата-ана рұқсатымен жүргізілуі тиіс. Мысалы бала жарақат алған кезде, қиын жағдай туындағанда ата-анамен бірлесе отырып дұрыс шешім қабылдауға жұмыстану керек. Эмоцияға бой алдырмай мәселенің мән-жайын сабырмен шешуге шақырамын. Кез-келген қиын кезде, әсіресе баламен қарым-қатынаста болған жағдайларда тәрбиеші өз бетімен келіспеушілікті (жанжал) ушықтырмай әдеп кеңесі көмегіне жүгініп, әрекет жасауы керек.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша кеңес мүшесі психолог Жамишова Гүлжихан сөйледі.

Ұжым арасында ішкі қатынасты нығайту үшін ұжымдағы жағымды микроклиматты сақтау әрбір қызметкерге міндеттелсін. Бөбекжай психологы ұжым қызметкерлеріне арналға кәсіби әдеп эмоционалдық тұрақтылық тақырыбында тренинг өткізді. Тренинг барысында ұжым мүшелері белсенді қатысып, өзара сенім мен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған тапсырмаларды орындады.

Кеңес шешімі

1. Әдеп нормаларын бұзу жағдайларының алдын алу жұмыстары жүргізілсін.
2. Педагог пен ата-ана арасындағы қарым-қатынас мәдениеті қатаң сақталсын.
3. Балалармен қарым-қатынас этикасы сақталсын.
4. Ұжымдағы ішкі қатынасты нығайту шаралары жүргізілсін.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

Тренинг тақырыбы: Кәсіби әдеп және эмоционалдық тұрақтылық

Мақсаты:

Педагог-психологтардың кәсіби әдеп нормаларын сақтауын күшейту, эмоцияны басқару дағдыларын дамыту және қиын жағдайларда сабырлы шешім қабылдау қабілетін арттыру.

Кіріспе (5–10 минут)

Тренингті жүргізуші қысқаша түсіндіреді:

- Кәсіби әдеп – педагогтің мәдениеті мен жауапкершілігі
- Эмоционалдық тұрақтылық – қиын жағдайда өзін ұстай білу қабілеті
- Балабақшадағы психологиялық ахуал осы екі факторға тікелей байланысты

1-тапсырма: “Өз эмоциямды танимын” (10 минут)

Мақсаты: өзін-өзі тану

Қатысушыларға сұрақ:

- Қай жағдайда сіз тез ашуланасыз?
- Қай жағдайда сабыр сақтайсыз?

Жауапты қысқаша жазып, ортада талқылау

2-тапсырма: “Қиын жағдай” кейсі (15 минут)

Жағдай:

Ата-ана баласының тәртібіне келіспей, тәрбиешіге эмоциямен сөйлейді. Даулы жағдай туындайды.

Тапсырма:

- Психолог қалай әрекет етеді?
- Қандай сөз қолданады?
- Қандай қателікке жол бермеу керек?

Топтық талдау

3-тапсырма: “Дұрыс және бұрыс реакция” (10 минут)

Психологтарға 2 нұсқа беріледі:

Дұрыс емес:

- дауыс көтеру
- қарсы шабуыл жасау
- эмоциямен жауап беру

Дұрыс:

- сабыр сақтау
- тыңдау
- нақты фактімен сөйлеу
- шешім ұсыну

4-тапсырма: “Эмоцияны басқару техникасы” (10 минут)

Қысқа тәжірибелік әдістер:

- Терең тыныс алу (4–4–4 әдісі)
- 10 секунд кідіріс жасау

- Ішкі диалог: “Мен қазір сабырлы боламын”
- Жағдайды жеке қарастыруға шығару

Қорытынды бөлім (5 минут)

Тренинг қорытындысы:

- Кәсіби әдеп – педагог беделінің негізі
- Эмоционалдық тұрақтылық – конфликттің алдын алады
- Психолог әрдайым бейтарап, сабырлы және кәсіби болуы керек

Қорытынды сөз:

Эмоцияны басқара алған маман ғана кез келген қиын жағдайда дұрыс шешім қабылдай алады. Бөбекжайдағы тұрақты психологиялық орта – психологтың кәсіби мәдениетіне тікелей байланысты.

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№3 Хаттамасы

Таушық ауылы
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқаны 7

15 наурыз 2024

Күн тәртібінде

1. Ұжымдағы мәдени іс-шаралар және этика.
2. Әлеуметтік желілердегі тәртіп.
3. Педагогикалық әдептің сақталуын бақылау.
4. Қиын жағдайларда шешім қабылдау.

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы Р. Қосуақова сөйледі.

Бөбекжайда өтетін мәдени және мерекелік іс-шаралар кезіндегі педагогтердің іс-әрекеті мен этикасына тоқталды. Мерекелік іс-шаралар, ертеңгіліктер, ашық оқу іс-әрекеттер мен корпоративтік шаралар кезінде ұстаздық мәртебеге дақ түсірілмейтіндей тәртіп сақталуы тиіс. Мерекелік шаралар барысында ата-аналармен байланыс орнату кезінде барлық тәрбиешілердің этикалық нормаларды, сыпайылық пен сабырлықты қатаң сақтауы қажет.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Медиманова Айгул сөйледі.

Бөбекжай педагогтерінің әлеуметтік желілеріндегі (Instagram, Facebook, Tik-Tok және т.б.) тәртібі мен цифрлық мәдениеті туралы баяндама жасады. Жеке парақшаларда мемлекеттік қызметкерлер мен педагог мәртебесіне қайшы келетін, қоғамда теріс пікір тудыруы мүмкін бейәдеп суреттер мен видеоларды, бейресми мәліметтерді жариялауға болмайтыны есккертілді. Балалардың фото-видеоларын желіге жүктеу тек ата-аналардың жазбаша келісімімен жүзеге асырылуы тиіс.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Тастемирова Жанилсин сөйледі.

Педагогикалық әдеп бала жүрегіне педагогикалық жол табу деген мағына. Тәрбиешілер қандай кезде де, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялауы тиіс деп ойлаймын. Көпшілік

алдына шыққанда да ұстаз екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болған жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікіріңді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Ходжа-Ахметова Камшат сөйледі.

Бөбекжайда кез келген қиын немесе даулы жағдай туындағанда тәрбиеші педагогтер өз бетінше келіспеушілікті ушықтырмай психолог немесе әдеп кеңесінің көмегіне жүгіну керек. Бөбекжайларда қиын, даулы жағдайларды шешу жолдары бағытында баяндама оқыды. Тақырыбы: «Қиын жағдай туындаса».

Кеңес шешімі

1. Мерекелік шаралар барысында ата-аналармен байланыс орнату кезінде барлық тәрбиешілердің этикалық нормалар, сыпайылық пен сабырлық қатаң сақталсын.
2. Фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдына жариялау кезінде этикалық нормалар сақталсын.
3. Педагогикалық әдептің сақталуына бақылау жүргізілсін.
4. Қиын жағдайларда шешім қабылдау мәселелері назарға алынсын.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

Баяндама тақырыбы: «Қиын жағдай туындаса»

Бөбекжайдағы педагогикалық қызмет барысында әртүрлі қиын жағдайлар туындауы мүмкін. Олар ата-анамен түсінбеушілік, баланың мінез-құлқы, тәрбиеші мен ұжым арасындағы қарым-қатынас немесе әдеп нормаларының бұзылуымен байланысты болады. Мұндай жағдайларды дұрыс әрі әділ шешу – педагогикалық әдеп кеңесінің негізгі міндеттерінің бірі.

Қиын жағдайлардың түрлері

Бөбекжай тәжірибесінде жиі кездесетін қиын жағдайлар:

- Ата-анамен конфликт немесе келіспеушілік;
- Баланың тәрбиеші талабын орындамауы;
- Баланы артық жазалау немесе кемсіту;
- Тәрбиешінің эмоцияға беріліп қате шешім қабылдауы;
- Ұжым ішіндегі түсінбеушілік;
- Баланың қауіпсіздігіне қатысты жағдайлар.

Қиын жағдай туындаған кездегі негізгі қағидалар

1. Сабыр сақтау және эмоцияға берілмеу

Кез келген жағдайда объективті ойлау маңызды.

2. Баланың мүддесін бірінші орынға қою

Барлық шешімдер баланың психологиялық және физикалық қауіпсіздігіне бағытталуы керек.

3. Әділдік пен бейтараптық

Жағдайды тек фактілерге сүйене отырып қарастыру.

4. Педагогикалық әдепті сақтау

Барлық қатысушылармен сыпайы және мәдениетті қарым-қатынас жасау.

Қиын жағдайды қарастыру тәртібі

1. Ақпарат жинау

Оқиға туралы түсініктеме, шағым немесе куәгер мәліметтері алынады.

2. Әдеп кеңесін шақыру

Комиссия немесе педагогикалық әдеп кеңесі құрылады.

3. Тараптардың түсініктемесін тыңдау

Қатысушылардан жазбаша немесе ауызша түсініктеме алынады.

4. Талдау жасау

Оқиғаның себебі мен салдары анықталып, педагогикалық тұрғыда бағаланады.

5. Шешім қабылдау

Тәрбиелік немесе тәртіптік шаралар белгіленеді.

Қабылданатын шешімдер

- Ауызша ескерту беру;
- Жазбаша түсініктеме талап ету;
- Түсіндіру және түзету жұмыстары;
- Қайта оқыту немесе тренингке жіберу;

- Қажет жағдайда тәртіптік шара қолдану.

Алдын алу шаралары

- Педагогикалық әдеп бойынша тұрақты семинарлар өткізу;
- Ата-аналармен ашық диалог орнату;
- Тәрбиешілерге психологиялық қолдау көрсету;
- Қиын жағдайларды талдау тәжірибесін енгізу;
- Кері байланыс жүйесін дамыту.

Қорытынды

Қиын жағдай туындаған кезде дұрыс шешім қабылдау – бөбекжайдағы тұрақты психологиялық ахуалды сақтаудың негізгі шарты. Педагогикалық әдеп кеңесі әділ, ашық және баланың мүддесін қорғайтын шешім қабылдау арқылы ұжымдағы сенімді нығайтады.

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№4 Хаттамасы

Таушық ауылы 24 мамыр 2024
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқаны 7

Күн тәртібінде

1. Педагог беделін көтеру.
2. Жылдық қорытынды.
3. Келесі оқу жылына ұсыныстар.
4. Этикалық норманы сақтау тренинг.

Тыңдалды

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы Р. Қосуақова сөйледі.

Педагог беделін көтеру мәселесіне тоқталып өтейін. Педагогтердің кәсіби имиджін қалыптастыру, педагогикалық әдепті сақтау қоғамдағы және ата-аналар алдындағы беделін арттыру, кәсіби жетістіктерін насихаттау. Жұмыс барысында педагогтердің жетістіктерін марапаттап отыру. Педагогтердің кәсіби жетістіктерін бөбекжайдың әлеуметтік желілеріне жариялау. Ата-аналармен байланысты нығайтуды педагогтердің жұмысына қанағаттану мақсатында сауалнамалар жүргізу. Педагог мәртебесі деген бұл қоғам құндылығы деп білеміз.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі психолог Жамишова Гүлжихан сөйледі.

2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың қорытындысы тыңдалды. Кеңес мүшелері жыл бойы педагогтердің қызметтік әдеп талаптарын сақтауын, еңбек тәртібін нығайтуын, ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынаста педагогикалық этика қағидаларын ұстану бағытында жүйелі жұмыстарды жан-жақты жүргізілгенін атап өтті. Жыл ішінде педагогтердің сыртқы келбетіне, сөйлеу мәдениетіне, әлеуметтік желілерді пайдалану мәдениетіне және қызметтік міндеттерін адал орындауын қадағалап отырды. Анықталған жағдайларға жекелеген ескертулер, түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, алдын алу шаралары жүргізілді. 2023-2024 оқу жылы барысында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланды.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшелері келесі 2024-2025 оқу жылында педагогикалық әдеп талаптарын сақтауды жетілдіру бойынша бірқатар ұсыныстар енгізді. Атап айтқанда, педагогтердің кәсіби мәдениетін арттыру, ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру. Жаңадан жұмысқа қабылданған педагогтерге педагогикалық әдеп талаптарын түсіндіру жұмыстарын күшейту. Құқықтық сауаттылықты арттыруға бағытталған іс-шараларды көбейту. Тәжірибе алмасу, кездесулер өткізу ұсынылды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі психолог Жамишова Гүлжихан педагогикалық ұжымға арналған «Этикалық нормаларды сақтау – кәсіби мәдениеттің негізі» тақырыбында тренинг өткізді. Тренинг барысында педагогтердің қызметтік әдеп талаптарын сақтау, кәсіби қарым-қатынас мәдениеті, жанжалдардың алдын алу, ата-аналармен әріптестермен тиімді байланыс орнату мәселелері қарастырылды. Тренинг нәтижесінде педагогтер педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау сапалы білім беруі маңызды шарт екені атап өтілді.

Кеңес шешімі

1. Педагог беделін көтеру мақсатында шаралар жүргізілсін.
2. 2023-2024 оқу жылы барысында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланды.
3. 2024-2025 оқу жылында педагогикалық әдеп талаптарын сақтауды жетілдіру бойынша бірқатар ұсыныстар енгізді.
4. Этикалық норманы сақтау бойынша тренинг мазмұны назарға алынсын.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

Тренинг тақырыбы: «Этикалық нормаларды сақтау – кәсіби мәдениеттің негізі»

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби этика туралы түсінігін кеңейту, этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру, ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыруға ықпал ету.

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі тренингіміздің тақырыбы – «Этикалық нормаларды сақтау – кәсіби мәдениеттің негізі». Педагогтің кәсіби мәдениеті оның білімімен ғана емес, қарым-қатынас жасау әдебімен, өзін ұстау мәдениетімен және этикалық қағидаларды сақтауымен де бағаланады. Әдеп нормаларын сақтау – ұжымдағы сыйластықтың, ата-аналармен және балалармен тиімді қарым-қатынастың кепілі.

1-жаттығу. «Әдепті педагог қандай?» (10 минут)

Қатысушыларға қағаз таратылады.

Тапсырма:

«Әдепті педагог» дегенде ойларыңызға қандай қасиеттер келеді?

Қатысушылар жауаптарын айтады.

Мысалы:

- Сыпайылық;
- Сабырлылық;
- Әділдік;
- Жауапкершілік;
- Құпияны сақтау;
- Өзгені құрметтеу;
- Мәдениетті сөйлеу.

Қорытынды:

Осы қасиеттердің барлығы педагогтің кәсіби мәдениетін қалыптастырады.

2-жаттығу. «Қиын жағдайдан шығу жолы» (15 минут)

Қатысушылар шағын топтарға бөлінеді.

Жағдаят 1

Ата-ана баласының тәрбиесіне қатысты тәрбиешіге қатты дауыс көтеріп сөйлесті.

Сұрақ: Педагог қалай әрекет етуі керек?

Жағдаят 2

Әріптесіңіз туралы жағымсыз пікір айтылып жатыр.

Сұрақ: Сіз қандай ұстанымда боласыз?

Жағдаят 3

Әлеуметтік желіде балабақша туралы теріс пікір жарияланды.

Сұрақ: Этикалық тұрғыдан дұрыс әрекет қандай?

Топтар өз шешімдерін ұсынады.

Қорытынды:

Кез келген жағдайда сабыр сақтау, кәсіби шекараны ұстану және мәселені мәдениетті түрде шешу – педагогикалық әдептің басты талабы.

3-жаттығу. «Жақсы сөз – жан азығы» (10 минут)

Қатысушылар шеңберге тұрады.

Әр қатысушы қасындағы әріптесіне бір жағымды қасиетін айтып шығады.

Мысалы:

- Сіз жауапкершілігі жоғары мамансыз.
- Сіз әрқашан көмек көрсетуге дайынсыз.
- Сізбен жұмыс істеу өте жағымды.

Мақсаты:

Ұжымдағы сенім мен сыйластықты нығайту.

Рефлексия «Бір сөзбен» (5 минут)

Қатысушылар бүгінгі тренингтен алған әсерлерін бір сөзбен айтады:

- Сыйластық
- Мәдениет
- Әдеп
- Бірлік
- Құрмет
- Сабыр

Қорытынды

Педагогтің кәсіби мәдениеті оның күнделікті әрекетінен, сөйлеу мәнерінен және адамдармен қарым-қатынасынан көрінеді. Этикалық нормаларды сақтау – ұжымдағы жағымды ахуалдың, ата-аналар сенімінің және балалардың қауіпсіз әрі жайлы ортада тәрбиеленуінің маңызды шарты. Әдептілік пен кәсібилік әрқашан қатар жүруі тиіс.

Тренингтің қорытынды сөзі:

«Әдепті ұстаз – ұжымның айнасы, ал кәсіби мәдениет – оның беделінің негізі.»

Бекітемін
Күншуақ» жекеменшік
бөбекжай-бақшасы
директор А. Е. Баянова

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Отырыс тақырыбы	Қатысушылар санаты	Жауаптылар
Қыркүйек			
1	№1 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Педагогикалық этика және кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту. 2. Педагогтердің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті. 3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелері
Қараша			
2	№2 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика. 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.	Кеңес мүшелері	Төрайым
Қаңтар			
3	«Педагог дауысы» ашық брифинг.	Кеңес мүшелері	Төрайым
Наурыз			
4	№3 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы.	Кеңес мүшелері	Төрайым

	1. Педагогтердің құқықтары. 2. Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп этикалық нормалары. 3. Бөбекжайдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау.		

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№1 Хаттамасы

Таушық ауылы 13 қыркүйек 2024
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқандар:
1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика және кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту.
2. Педагогтердің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Қосуақова Рысхан
Мазмұны: Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес ұйымдағы этикалық мәдениетті қалыптастыру мақсатында құрылады. Кеңес педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтауына ықпал етеді. Кеңес жұмысы ұжымдағы сыйластық пен ынтымақтастықты нығайтады.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Медиманова Айгул
Мазмұны: Педагогтің сыртқы келбеті кәсіби мәдениеттің маңызды бөлігі болып табылады. Ұқыпты және жинақы бейне ұйымның беделін арттырады. Педагог балалар мен ата-аналарға әрдайым үлгі болуы тиіс.

3-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Ходжа-Ахметова Камшат
Мазмұны: Педагогикалық этика нормаларын сақтау әр педагогтің кәсіби міндеті болып табылады. Әдеп талаптарын сақтау ұжымдағы сенім мен

сыйластықты нығайтады. Кәсіби этика білім беру ұйымының беделін арттыруға ықпал етеді.

Шешімдер:

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің құрамы мен жұмыс жоспары бекітіліп, жұмыс тұрақты түрде жүргізілсін.
2. Педагогтер кәсіби міндеттерін орындау барысында сыртқы келбетке қойылатын талаптарды сақтасын.
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау барлық педагогтердің күнделікті қызметінде басшылыққа алынсын.

Отырыс қорытындысы:

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, кәсіби мәдениетті қалыптастыру және педагогтің жағымды имиджін нығайту – білім беру ұйымы қызметінің маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Әрбір педагог кәсіби этика талаптарын сақтай отырып, балаларға, ата-аналарға және әріптестеріне үлгі болуы тиіс. Әдептілік, жауапкершілік және өзара құрмет ұжымдағы қолайлы психологиялық ахуал мен сапалы тәрбие-білім беру үдерісінің негізі болып табылады.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

№1 Баяндама тақырыбы: Педагогикалық этика және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту

Мақсаты: Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің қызметімен таныстыру, оның міндеттері мен жұмыс тәртібін айқындау және педагогикалық этика қағидаларын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.

Қайырлы күн, құрметті әріптестер!

Бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің алғашқы отырысында қаралатын маңызды мәселелердің бірі – педагогикалық этика қағидаларын сақтау және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастыру туралы ережені қарау және бекіту.

Қазіргі қоғамда педагог тұлғасына қойылатын талаптар жылдан жылға артып келеді. Педагог тек білім беруші ғана емес, сонымен қатар балаға өнеге көрсететін, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыратын тұлға болып табылады. Сондықтан педагогикалық этика нормаларын сақтау білім беру ұйымының сапалы жұмыс істеуінің маңызды шарттарының бірі саналады.

Педагогикалық әдеп – педагогтердің кәсіби қызметі барысында ұстанатын моральдық қағидалары мен мінез-құлық нормаларының жиынтығы. Әдептілік пен кәсібилік өзара тығыз байланысты ұғымдар болып табылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымындағы этикалық мәдениетті дамыту мақсатында құрылады. Кеңестің басты міндеті – педагогтердің кәсіби әдеп талаптарын сақтауына ықпал ету, құқықтары мен міндеттерін түсіндіру және ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру. Кеңес өз жұмысында қазақстан республикасының заңнамаларын, педагог мәртебесі туралы заңды және педагогикалық әдеп қағидаларын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі функциялары:

- педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру;
- ұжымдағы кәсіби қарым-қатынасты нығайту;
- этикалық сипаттағы мәселелерді қарау;
- педагогтердің кәсіби мәдениетін арттыру;
- құқық бұзушылықтардың алдын алу.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес педагогтер арасында өзара құрмет пен сенімді қалыптастыруға бағытталған консультативтік-кеңесші орган болып табылады.

Ұсыныстар

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің құрамын бекіту.
2. Кеңестің жылдық жұмыс жоспарын қабылдау.
3. Педагогикалық этика нормаларын тұрақты түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

4. Ұжымда жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.

Қорытындылай келе, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің тиімді жұмысы білім беру ұйымындағы кәсіби мәдениеттің қалыптасуына, педагогтердің жауапкершілігінің артуына және ұйым беделінің нығаюына ықпал етеді. Сондықтан кеңес қызметін жүйелі ұйымдастыру әрбір педагогтің кәсіби дамуына оң әсерін тигізеді.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Педагогтердің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби имиджін қалыптастырудағы сыртқы келбеттің рөлін түсіндіру және қызметтік әдеп талаптарына сәйкес ұқыпты киіну мәдениетін насихаттау.

Қайырлы күн, құрметті әріптестер!

Бүгінгі қарастырылатын маңызды мәселелердің бірі – педагогтердің кәсіби қызметті атқару кезіндегі сыртқы келбетіне қойылатын талаптар. Педагогтің сыртқы келбеті оның кәсіби мәдениетінің ажырамас бөлігі болып табылады. Әрбір педагог балаларға тәрбие беріп қана қоймай, өзінің сыртқы келбеті мен мінез-құлқы арқылы үлгі көрсетеді.

Бөбекжай – бала тұлғасының қалыптасуындағы алғашқы әлеуметтік орта. Сондықтан педагогтің ұқыпты әрі жинақы келбеті балалардың эстетикалық талғамын тәрбиелеуге де ықпал етеді.

Педагогтің сыртқы келбеті әрдайым ұқыпты, таза және қызметтік ортаға сәйкес болуы қажет. Киім үлгісі жұмысқа қолайлы, жинақы және іскерлік стильге сай болуы тиіс.

Балабақша педагогіне қойылатын негізгі талаптар:

- Ыңғайлы әрі қарапайым киім;
- Ашық, көзге қатты түспейтін түстер;
- Қысқа, тар немесе тым ашық киімдерден бас тарту;
- Ұқыпты аяқ киім (биік өкше емес немесе өте төмен емес);
- Қолайлы шаш үлгісі (жиналған немесе ұқыпты таралған);
- Минималды әшекей бұйымдар.

Киімнің басты мақсаты – баламен еркін жұмыс істеуге кедергі келтірмеу және кәсіби ортаға сай болу.

Педагог үнемі жеке бас гигиенасын сақтауы қажет. Таза киім, ұқыпты тырнақ, жағымды иіс – кәсіби этиканың негізгі бөлігі. Бұл балалардың санитарлық мәдениетін қалыптастыруға да әсер етеді.

Сыртқы келбет тек киіммен шектелмейді. Ол педагогтің:

- сөйлеу мәнері;
- мимикасы;
- жүріс-тұрысы;
- эмоцияны басқаруы;

сияқты ерекшеліктерімен толықтырылады.

Педагог өзін сабырлы, мейірімді және мәдениетті ұстаса, балалар да соған бейімделеді.

Педагогтің сыртқы келбеті:

- баланың эстетикалық талғамын дамытады;
- тәртіп пен тазалыққа баулиды;
- сенімділік сезімін қалыптастырады;

- ересек адамға деген құрметті арттырады.

Ұсыныстар

1. Педагогтердің қызметтік киім мәдениетін сақтауын бақылау.
2. Іскерлік стиль талаптарын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
3. Педагогикалық әдеп талаптарына сәйкес келмейтін жағдайлардың алдын алу.
4. Ұжымда кәсіби мәдениетті қалыптастыру жұмыстарын жалғастыру.

Қорытындылай келе, педагогтің сыртқы келбеті оның кәсіби мәдениетінің көрсеткіші болып табылады. Ұқыптылық, жинақылық және мәдениеттілік педагог беделін арттырып, білім беру ұйымының оң имиджін қалыптастыруға ықпал етеді.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби қызметінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау жауапкершілігін арттыру және әдепті қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Қайырлы күн, құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. Педагог мамандығы қоғамдағы ең жауапты және беделді мамандықтардың бірі болып саналады. Сондықтан педагогтің кәсіби қызметі жоғары моральдық жауапкершілікті талап етеді.

Педагогикалық этика – педагогтің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас жасау мәдениетін айқындайтын маңызды қағидалар жүйесі.

Педагог қызмет барысында заңдылық, әділдік, адалдық, жауапкершілік және адамгершілік қағидаларын басшылыққа алуы қажет.

Этикалық нормаларды сақтау мыналарды қамтиды:

- балалардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу;
- әріптестермен сыпайы және мәдениетті қарым-қатынас жасау;
- ата-аналармен өзара түсіністік орнату;
- қызметтік ақпараттың құпиялылығын сақтау;
- кәсіби міндеттерді адал орындау;
- әлеуметтік желілерде педагог мәртебесіне сай мінез-құлық таныту.

Этикалық нормаларды бұзу ұжымдағы ахуалға кері әсер етіп, білім беру ұйымының беделіне нұқсан келтіруі мүмкін. Сондықтан әр педагог өзінің мінез-құлқы мен әрекетіне жауапкершілікпен қарауы тиіс.

Педагогикалық этиканы сақтау ұйымдағы сенімді, қауіпсіз және қолайлы ортаны қалыптастырады.

Балабақша тәрбиешісінің педагогикалық этикаға сәйкес негізгі міндеттері:

1. Баланың құқықтарын қорғау және оның қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
2. Баламен жылы, мейірімді қарым-қатынас орнату;
3. Әр баланың жеке ерекшелігін ескеру;
4. Ата-аналармен сенімді серіктестік орнату;
5. Ұжымда сыйластық пен ынтымақтастықты сақтау;
6. Кәсіби құпияны сақтау;
7. Өз іс-әрекетінде үлгі болу (киім үлгісі, сөйлеу мәдениеті, тәртібі)

Этикалық нормаларды бұзу салдары, нормалардың сақталмауы:

- бала психикасына кері әсер етеді
- ата-аналар сенімінің төмендеуіне әкеледі

- ұжымдағы қарым-қатынасты бұзады
- педагог беделін түсіреді

Балабақшадағы этикалық мәдениетті қалыптастыру жолдары

- тұрақты тренингтер өткізу
- педагогикалық кеңестер ұйымдастыру
- этика ережелерін күнделікті тәжірибеде қолдану
- ұжымдық мәдениетті дамыту
- өзара бақылау және қолдау жүйесін қалыптастыру

Ұсыныстар

1. Педагогикалық этика қағидаларын күнделікті қызметте басшылыққа алу.
2. Әріптестермен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдептілік таныту.
3. Әлеуметтік желілерде кәсіби мәдениетті сақтау.
4. Этикалық мәселелер бойынша түсіндіру жұмыстарын тұрақты жүргізу.

Қорытындылай келе, педагогикалық этика нормаларын сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады. Әдептілік пен жауапкершілік ұйымдағы жағымды ахуалдың негізін қалайды. Педагогикалық әдеп талаптарын сақтау білім беру сапасының артуына және ұйым беделінің нығаюына ықпал етеді.

Назарларыңызға рахмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№2 Хаттамасы

Таушық ауылы 15 қараша 2024
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқандар:
1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.
2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика.
3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Кушакбаева Жанна
Мазмұны: Жиында заманауи ақпараттық технологиялар мен әлеуметтік желілердің (Instagram, TikTok, WhatsApp топтары) өбекжай өміріндегі рөлі талқыланды. Педагогтардың жеке және мекеменің ресми парақшаларында тәрбиеленушілердің фото-видеоларын жариялауының құқықтық және этикалық қырлары сөз болды. Баланың жеке құпиялылығын сақтау, оның қадір-қасиетіне нұқсан келтіретін (ыңғайсыз сәттер, жылаған, киімі ретсіз кезі) кадрларды желіге жүктемеу, сондай-ақ педагогтың жеке аккаунтындағы мазмұнның кәсіби мәртебеге сай болуы қажеттілігі айтылды.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Жамишова Гулжихан
Мазмұны: Бұл мәселе бойынша тәрбиеші мен бала, тәрбиеші мен ата-ана, және ұжым ішіндегі қарым-қатынас мәдениеті қаралды. Педагогикалық тактиканың негізі — өлшем (такт) сезімін сақтау, баланың жеке тұлғасын құрметтеу екені түсіндірілді. Дағдарысты және конфликтілі жағдайларда (балалар арасындағы келіспеушіліктер, ата-аналардың шағымдары) сезімге берілмей, сабырлық таныту, мәселені заң мен ішкі тәртіп аясында, кәсіби

деңгейде шешу жолдары талқыланды. Балаға талап қоя білу мен мейірімділік танытудың тепе-теңдігін ұстану қажеттілігіне назар аударылды.

3-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Тастемирова Жанилсин
Мазмұны: Тәрбиеші сөзінің бөбекжай жасындағы балалар үшін тікелей үлгі екендігі туралы мәселе көтерілді. Педагогтың сөйлеу мәдениеті, тіл тазалығы, дауыс ырғағы талқыланды. Балаларға дауыс көтеріп сөйлеудің, дөрекілік танытудың немесе кәсіби лексикаға жатпайтын (жаргон, диалект, тұрпайы) сөздерді қолданудың педагогикалық әдепке қайшы екендігі ескертілді. Сондай-ақ, ата-аналармен қарым-қатынаста деликаттылық таныту, баланы сипаттағанда жағымсыз терминдерден қашып, конструктивті тілде сөйлесу маңыздылығы айтылды.

Шешімдер:

1. Бөбекжай тәрбиеленушілерінің қатысуымен түсірілген фото-бейнематериалдарды әлеуметтік желілерде және мессенджерлерде жариялау тек ата-аналардың (заңды өкілдердің) жазбаша келісімімен ғана жүзеге асырылсын және баланың жеке құпиялылығы қатаң сақталсын.
2. Күнделікті тәрбие-білім беру процесінде және ата-аналармен жұмыста кәсіби ұстамдылық пен өлшем (такт) сезімі басшылыққа алынып, баланың тұлғасын кемсітуге, өзгелермен салыстыруға немесе конфликтілі жағдайларда сезімге берілуге мүлдем жол берілмесін.
3. Бөбекжайдың барлық педагогтары мен қызметкерлері сөйлеу мәдениетін кәсіби деңгейде ұстап, балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста тек әдеби тіл нормаларын қолдансын, дауыс көтеру және дөрекілік таныту сияқты әдепсіздікке тыйым салынсын.

Отырыс қорытындысы:

Өткізілген Әдеп кеңесінің отырысы бөбекжайдағы тәрбие-білім беру процесінің сапасы тікелей педагогтың тұлғалық және кәсіби мәдениетіне байланысты екенін көрсетті. Желідегі жауапкершілік, күнделікті қарым-қатынастағы өлшем сезімі (педагогикалық тактика) және сөз тазалығы — бұл бір-бірінен бөліп жаруға келмейтін, заманауи тәрбиеші бейнесін құрайтын біртұтас құндылықтар. Кеңес қорытындысы бойынша, балабақша ұжымында құқықтық сауаттылықты арттыру, ішкі тәртіп пен Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды, ҚР Еңбек кодексі мен Педагогикалық әдеп ережелерін бұлжытпай орындау — әрбір қызметкердің басты міндеті деп танылды.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова
Хатшы: А. Жақсылықова

№1 Баяндама тақырыбы: Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық және құқықтық нормаларды сақтау
Мақсаты: Бөбекжай педагогтарының цифрлық кеңістіктегі құқықтық сауаттылығын арттыру, тәрбиеленушілердің құқықтарын қорғау және мекеменің кәсіби имиджін қалыптастыру.

Құрметті әріптестер!

Қазіргі таңда заманауи бөбекжайдың тыныс-тіршілігін, өткізілген іс-шаралары мен тәрбиеленушілердің жетістіктерін әлеуметтік желілерсіз (Instagram, TikTok, Facebook, WhatsApp) елестету мүмкін емес. Бұл — бір жағынан бөбекжайдың ашықтығын көрсетсе, екінші жағынан педагогтарға үлкен құқықтық және этикалық жауапкершілік жүктейді. Желіде жарияланған кез келген фото немесе бейнеролик тек тәрбиешінің ғана емес, бүкіл білім беру мекемесінің атынан сөйлейді. Сондықтан, цифрлық кеңістікте этикалық және құқықтық шекараларды білу және оны қатаң сақтау — бүгінгі күннің басты талабы.

Құқықтық негіздер және ата-ананың келісімі

Бөбекжайдағы балалар — кәмелетке толмаған тұлғалар. Сондықтан олардың суреттері мен бейнелерін көпшілікке ұсынудың ең бірінші шарты — заңдылық.

- Жазбаша келісім (Басты құжат): Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес, баланың бейнесін жариялау үшін оның ата-анасының немесе заңды өкілдерінің ресми жазбаша келісімі болуы шарт. Тіпті балабақшаның ресми парақшасы болса да, бұл ереже айналып өтуге келмейді.
- Жеке деректердің құпиялылығы: Суреттер мен видеолардың астына баланың аты-жөнін, туған күнін немесе отбасылық жағдайына қатысты ақпараттарды нақты жазып көрсетуге тыйым салынады. Бұл баланың қауіпсіздігі үшін маңызды.

Фото және бейнематериалдардың мазмұнына қойылатын этикалық талаптар

Желіге жүктелетін әрбір кадр сұрыптаудан өтуі тиіс. «Не нәрсені жариялауға болады, не нәрсеге тыйым салынады?» деген сұраққа келсек:

- Баланың қадір-қасиетін қорғау: Баланың ыңғайсыз, күлкілі немесе аянышты сәттерін жариялауға мүлдем болмайды. Мысалы: баланың жылап жатқан сәті, тамақ жеп отырып үстін былғап алғаны, киімі ретсіз немесе толық киінбеген сәттері (ұйқыдан тұрған кез, бассейндік іс-шаралар). Мұндай кадрлар баланың болашақта құрдастары арасында келемежге ұшырауына әкелуі мүмкін.
- Позитивті және тәрбиелік бағыт: Жарияланатын материалдар тек оң мазмұнда болуы керек. Баланың шығармашылығы, ойын сәттері, мерекелік шаралар мен логикалық тапсырмаларды орындау барысындағы сәтті сәттері ғана көрсетілуі тиіс.
- Реализмді сақтау: Суреттерді немесе видеоларды өңдеу (монтаждау) барысында баланың табиғи бет-әлпетін танымастай өзгертуге, жасанды

интеллект бағдарламаларымен шамадан тыс «әдемілеуге» жол берілмейді. Баланың шынайы бейнесі мен болмысы сақталуы керек.

Педагогтың жеке аккаунты және кәсіби имидж

Тәрбиешінің жеке әлеуметтік желідегі парақшасы — оның қоғамдағы мәртебесінің айнасы.

- Жеке және кәсіби өмірдің шекарасы: Педагог өзінің жеке парақшасына балабақша балаларының суреттерін өзінің жеке контенті ретінде (ата-ананың рұқсатынсыз) жүктемеуі тиіс.
- Мұғалім имиджі: Тәрбиеші өзінің жеке парақшасында қоғамдық этикаға, ұлттық құндылықтарға қайшы келетін, тұрпайы әзілдері бар немесе тым ашық бейнедегі материалдарды жариялаудан тартынуы қажет. Әлеуметтік желідегі кез келген жазбаңызды ата-аналар, әріптестер мен басшылық көретінін ұмытпаған жөн.
- Ұжымдық этика: Әріптестерді, басқа тәрбиешілерді олардың келісімінсіз суретке түсіріп, желіге салу — ұжымдық этиканы бұзу болып табылады.

Қорытынды

Электронды ресурс пен әлеуметтік желі — бұл бөбекжайдың жұмысын насихаттайтын жақсы құрал, бірақ ол заң мен этика аясында жұмыс істеуі тиіс. Желіге сурет жүктемес бұрын, әрбір педагог өзіне: «Осы сурет баланы ыңғайсыз жағдайға қалдырмай ма? Бөбекжайдың абыройына нұқсан келтірмей ме?» деген сұрақты қоюы керек.

Цифрлық әдепті сақтау — бала құқығын құрметтеудің және педагогтың өз кәсіби шеберлігін жоғары деңгейде көрсетуінің басты кепілі.

Назарларыңызға рақмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика
Мақсаты: Педагогтардың кәсіби этика мен педагогикалық такт (өлшем сезімі) туралы түсініктерін тереңдету, мектепке дейінгі ұйымдағы бала, ата-ана және әріптестер арасындағы оңтайлы психологиялық климатты қалыптастыру.

Қайырлы күн әріптестер!

Бүгінгі қозғалатын тақырып Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика — бөбекжайдағы тиімді қарым-қатынастың негізі.

Бөбекжай — бұл баланың әлеуметтік ортамен алғашқы танысу және тұлға ретінде қалыптасу кеңістігі. Осы кезеңде баланың жанында жүрген тәрбиешінің әрбір іс-әрекеті, шешімі мен мінез-құлқы оның болашағына тікелей әсер етеді. «Педагог мәртебесі туралы» Заң аясында ұстаздар қауымына жоғары кәсіби талаптар қойылып отыр. Осы талаптардың өзегі — **педагогикалық әдеп** пен **педагогикалық тактика**. Әдеп педагогтың жалпы ішкі мәдениетін көрсетсе, тактика — сол мәдениетті күнделікті жұмыста, әсіресе күтпеген немесе қиын жағдайларда шебер қолдана білу өнері.

1. Педагогикалық әдеп және өлшем (такт) сезімі

Педагогикалық такт — бұл ең алдымен баланың ішкі әлеміне үлкен құрметпен қарау және онымен қарым-қатынаста **өлшем сезімін** жоғалтпау. Бөбекжай жасындағы бала өте сезімтал келеді, ол өзіне жасалған әділетсіздікті немесе дөрекілікті тез қабылдайды.

- **Баланың жеке тұлғасын құрметтеу:** Бөбекжайдағы әрбір бала — өзіндік мінезі, қарқыны және отбасылық тәрбиесі бар жеке тұлға. Тәрбиеші баланың қателігін немесе кемшілігін өзге балалардың көзінше айтып, оны келемеждеуге, салыстыруға («Сен неге ана бала сияқты емессің?» деп) мүлдем құқығы жоқ.
- **Талапшылдық пен мейірімділіктің тепе-теңдігі:** Нағыз педагогикалық тактика — бұл балаға сезімталдық таныта отырып, сонымен бірге ортақ тәртіп ережелерін де талап ете білу. Тым еркін жіберу де, тым қатты қысым көрсету де баланың психологиясына теріс әсер етеді.

2. Күрделі жағдайларды шешу (Педагогтың конфликтологиялық мәдениеті)

Бөбекжай өмірінде түрлі келіспеушіліктер жиі кездеседі: балалардың ойыншыққа таласуы, ата-аналардың ішкі реніштері немесе ұжым ішіндегі жұмыс барысындағы түсініспеушіліктер. Осындай сәттерде педагогтың тактикасы сыналады.

- **Балалар арасындағы шиеленіс:** Балалар ренжісіп қалған жағдайда, тәрбиеші «төреші» емес, «бағыттаушы» болуы керек. Баланы жазалау немесе ұрсу емес, оның сезімін түсіну («Сенің ренжіп тұрғаныңды түсінемін, бірақ...») және мәселені бірлесе шешу маңызды.
- **Ата-аналармен жұмыс:** Кейде ата-аналар балабақшаға ренішпен немесе шағыммен келуі мүмкін. Педагогикалық тактикасы жоғары маман ешқашан ата-анаға қарсы дауыс көтермейді, сезімге берілмейді.

Ол алдымен ата-ананы соңына дейін тыңдап, мәселенің мән-жайын байсалды түрде, заң мен Санитарлық-эпидемиологиялық нормаларға, ішкі тәртіпке сүйене отырып, кәсіби деңгейде түсіндіреді.

- **Әрекетті бағалау, тұлғаны емес:** Балаға немесе ата-анаға ескерту жасау қажет болса, «Сен жамансың» немесе «Сіздер балаға дұрыс қарамағансыздар» деген тікелей айыптаудан қашып, нақты іс-әрекетке ғана баға беру керек. Мысалы: *«Баланың бүгінгі ісі дұрыс болмады, бұны бірге түзеуіміз керек».*

3. Ұжым ішіндегі педагогикалық әдеп

Педагогикалық тактика тек баламен шектелмейді, ол әріптестер арасындағы қарым-қатынасты да қамтиды.

- **Кәсіби ынтымақтастық:** Тәрбиешілер мен көмекші персонал (нянялар) арасындағы сыйластық жоғары болуы тиіс. Әріптесінің жұмысын балалардың немесе ата-аналардың көзінше сынау, өзара дауласу — педагогикалық әдепке мүлдем жат қылық.
- **Тәжірибе алмасу және қолдау:** Тәжірибелі педагогтардың жас мамандарға бағыт-бағдар беріп, олардың қателіктерін ұжым алдында келемеждемей, жеке ескертіп, көмектесуі — жоғары кәсіби мәдениеттің белгісі.

Қорытынды

Педагогикалық әдеп пен тактика — бұл құрғақ ережелер жиынтығы емес, бұл — педагогтың күнделікті жұмыс құралы, оның кәсіби беделінің негізі. Бөбекжайдағы әрбір сәт, баланың жылы шыраймен қарсы алынуы, ата-ананың сұрағына байсалды жауап берілуі — осының бәрі біздің кәсіби деңгейімізді айқындайды.

Біз өзіміздің әрбір ісімізбен, ұстамдылығымызбен және педагогикалық тактімізбен балабақшаның мәртебесін биіктете түсетінімізді ұмытпауымыз керек.

Назарларыңызға рақмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті
Мақсаты: Бөбекжай педагогтарының сөйлеу мәдениетін кәсіби деңгейде арттыру, тілдік нормаларды сақтау және балалармен, ата-аналармен қарым-қатынаста сөз әдебінің рөлін айқындау.

Құрметті әріптестер!

Қазіргі қозғалатын мәселе педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті — тәрбиеші беделінің басты көрсеткіші. Педагогтың басты жұмыс құралы, оның кәсіби қаруы — **сөз**. Балабақша жасындағы балалар айналасындағы ақпаратты, мінез-құлықты және сөйлеу мәнерін сіңіріп алатын өте сезімтал кезеңде болады. Сондықтан, тәрбиешінің сөйлеу мәдениеті — бұл жай ғана қарым-қатынас құралы емес, бұл бала үшін тікелей үлгі, тілдік эталон болып табылады. «Педагог мәртебесі туралы» Заң талаптарына сай, мұғалімнің немесе тәрбиешінің мәдениеттілігі оның сөз саптауынан, дауыс ырғағынан және тіл тазалығынан көрінеді. Педагогикалық әдеп пен сөйлеу мәдениеті — егіз ұғым.

1. Бөбекжай педагогының тіл тазалығы мен нормалары

Балалардың алғашқы сөздік қоры мен сөйлем құрау дағдылары бөбекжайда қалыптасады. Сол себепті педагогтың сөзіне қойылатын талаптар өте жоғары:

- **Әдеби тіл нормаларын сақтау:** Педагог өз сөзінде грамматикалық, орфоэпиялық (дұрыс дыбыстау) қателерге жол бермеуі тиіс. Сөз нақты, анық және мағыналы болуы керек.
- **Тұрпайы сөздер мен жаргондарға тыйым салу:** Сөйлеу барысында кәсіби этикаға жатпайтын дөрекі сөздерді, көше жаргондарын, диалектілер мен паразит сөздерді («әлгі», «сосын», «немесе» деген сияқты орынсыз қайталанулар) қолдануға мүлдем болмайды.
- **Ойыншық сөздерден қашу:** Бала кішкентай екен деп онымен тілін бұрап, сөздерді тым еркелетіп, бұзып сөйлесу (мысалы: «тәтті балапан», «тәпішке» сөздерін бұзып айту) баланың тілінің дұрыс шығуына кедергі келтіреді. Баламен басынан бастап анық әрі дұрыс тілде сөйлесу қажет.

2. Дауыс ырғағы (Тон) және эмоционалдық мәдениет

Бөбекжай баласы сөздің тек мағынасын ғана емес, оның қалай айтылғанын, яғни **интонациясын** өте қатты сезінеді.

- **Дауыс көтермеу — кәсіби міндет:** Бөбекжай тобында айқайлап сөйлеу, дауыс көтеру — бұл педагогикалық әдепсіздік және әлсіздіктің белгісі. Айқай баланың бойында қорқыныш немесе агрессия тудырады. Жұмсақ, байсалды, бірақ нық дауыс ырғағымен айтылған сөз балада қауіпсіздік пен тәрбиешіге деген сенімділікті қалыптастырады.
- **Эмоцияны басқару:** Педагог өз көңіл-күйін (шаршауын, ренішін) сөзіне араластырмауы тиіс. Топқа кірген сәттен бастап сөзіміз жылылық пен позитивке толы болуы шарт.

3. Ата-аналармен қарым-қатынастағы сөз әдебі (Деликаттылық)

Сөйлеу мәдениетінің ең қиын әрі жауапты тұсы — ата-аналармен сұхбаттасу. Бұл жерде кәсіби деликаттылық (нәзіктік) пен сыпайылық алдыңғы орынға шығады.

- **Конструктивті тіл:** Баланың бойындағы қандай да бір мәселені (мысалы: мінез-құлқындағы қиындықтар, сабаққа үлгермеушілік) ата-анаға жеткізгенде, «Балаңыз бұзық», «Тәртіпсіз», «Сөз тыңдамайды» деген сияқты тікелей, ауыр бағалау сөздерін қолдануға болмайды.
- **Сэндвич әдісі:** Алдымен баланың жақсы қасиетін айтып, содан кейін мәселені сыпайы жеткізіп, соңында оны бірге шешуді ұсыну керек. Мысалы: *«Әли өте зерек, белсенді бала. Бірақ бүгін сабақ үстінде зейінін сәл басқа нәрсеге бұрып алды. Осы жағын үйден бірге қадағалап жіберсек қалай болады?».*
- **Тыңдай білу — сөйлеу мәдениетінің бөлшегі:** Нағыз мәдениетті педагог тек өзі сөйлемейді, ата-ананың да, баланың да уәжін бөліп тастамай, соңына дейін мұқият тыңдай алады.

Қорытынды

Халықта «Жылы-жылы сөйлесе, жылан інінен шығады» деген нақыл сөз бар. Тәрбиешінің мәдениетті, әдемі әрі сыпайы сөзі — бөбекжайдағы әрбір баланың жүрегіне жол табатын басты кілт.

Біздің сөйлеу мәдениетіміз — бұл біздің кәсіби абыройымыз бен бөбекжайдың мәртебесі. Тіліміз таза, сөзіміз сыпайы, ал дауысымыз әрқашан мейірімді болғанда ғана біз саналы да тәрбиелі ұрпақ қалыптастыра аламыз.

Назарларыңызға рақмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№3 Хаттамасы

Таушық ауылы 23 қаңтар 2025
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқандар:
1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. «Педагог дауысы» ашық брифинг.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Ходжа-Ахметова Камшат
Мазмұны: Брифингте педагогтардың кәсіби әдеп нормаларын сақтау деңгейін арттыру мәселесі қарастырылды. Педагогтің бала тәрбиесіндегі рөлі, сөйлеу мәдениеті, балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы әдеп талаптары талқыланды. Сондай-ақ, ұжым ішіндегі сыйластық пен кәсіби жауапкершілікті күшейту қажеттілігі айтылды.

Шешімдер

1. Педагогтардың әдеп нормаларын сақтау бойынша тұрақты түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Ай сайын педагогикалық әдепке байланысты тренингтер мен талқылаулар ұйымдастыру.
3. Қиын жағдайларды талдау үшін “кейс-талқылау” отырыстарын енгізу.
4. Педагогтардың сөйлеу мәдениеті мен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған семинарлар өткізу.
5. Әр педагогтың кәсіби этикасын бақылау және қолдау жүйесін күшейту.

Қорытынды: Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – бөбекжайдағы тәрбиелік процестің сапасын арттыратын негізгі шарт. Әдепті педагог –

балаға үлгі болып, оның дұрыс дамуына ықпал етеді. Сондықтан әр тәрбиеші өз кәсіби мінез-құлқын үнемі жетілдіріп отыруы қажет.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

Брифинг тақырыбы: “Педагог дауысы” ашық брифингі

“Педагог дауысы” ашық брифингінің мақсаты – бөбекжай педагогтарының кәсіби әдеп нормаларын сақтау деңгейін арттыру, педагогикалық ұжымда этикалық мәдениетті қалыптастыру, бала тәрбиесінде ізгі қарым-қатынас қағидаларын нығайту және педагогтардың кәсіби жауапкершілігін күшейту.

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі “Педагог дауысы” атты ашық брифинг педагогикалық әдеп кеңесі аясында ұйымдастырылып отыр. Бұл брифингтің негізгі мақсаты – бөбекжайдағы педагогтардың кәсіби этикасы, жұмыс барысындағы өзекті мәселелер және ұжым ішіндегі қарым-қатынасты жақсарту бойынша ашық пікір алмасу алаңын құру.

Педагог – бала тәрбиесінің негізін қалаушы тұлға болғандықтан, оның әрбір сөзі, іс-әрекеті, мінез-құлқы балаға тікелей әсер етеді. Сондықтан педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – әрбір тәрбиешінің міндеті.

1. Брифингтің мақсаты
   - Педагогтардың кәсіби әдеп нормаларын сақтау деңгейін арттыру
   - Ұжымдағы ашық пікір алмасу мәдениетін қалыптастыру
   - Күнделікті жұмыс барысында кездесетін этикалық мәселелерді талқылау
   - Педагог беделін көтеру және кәсіби жауапкершілікті нығайту

2. Педагогикалық әдептің негізгі талаптары

Бөбекжай педагогі төмендегі нормаларды сақтауы тиіс:
   - Баламен сөйлесуде жұмсақ, сабырлы үн қолдану
   - Әр баланы тұлға ретінде құрметтеу
   - Әділдік қағидасын сақтау (алалау, кемсітуге жол бермеу)
   - Ата-анамен мәдениетті, сыпайы қарым-қатынас орнату
   - Ұжым ішінде сыйластық пен кәсіби әдепті сақтау
   - Құпия ақпаратты жария етпеу

3. Күнделікті жұмыста кездесетін этикалық қиындықтар

Брифинг барысында төмендегі мәселелер жиі талқыланады:
   - Баланың тәртібіне байланысты эмоцияны ұстай алмау
   - Ата-анамен түсініспеушілік жағдайлар
   - Ұжым ішіндегі келіспеушіліктер
   - Баланың жеке ерекшелігін ескермеу
   - Жұмыс барысында асығыстық пен шыдамсыздық

4. Педагог дауысы – ашық пікір алаңы

Бұл бөлімде педагогтар:
   - өз тәжірибесіндегі қиын жағдайлармен бөліседі
   - этикалық қателіктерді талдайды
   - шешу жолдарын ұсынады

- өзара қолдау мәдениетін қалыптастырады

Педагог дауысы – бұл сын емес, керісінше кәсіби дамуға бағытталған ашық диалог алаңы.

5. Педагог әдебін сақтау бойынша ұсыныстар

- Эмоционалдық тұрақтылықты дамыту (стресс басқару тренингтері)
- Тұрақты түрде педагогикалық кеңестер мен брифингтер өткізу
- “Сыйластық мәдениеті” ішкі ережесін енгізу
- Қиын жағдайларды талдау үшін ортақ кейс жиналыстар ұйымдастыру
- Әр педагогқа өзін-өзі бағалау парағын жүргізу

Қорытындылай келе, “Педагог дауысы” брифингі педагогтардың кәсіби дамуына, ұжымдағы өзара түсіністік пен сыйластықты арттыруға бағытталған маңызды құрал болып табылады. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – баланың қауіпсіздігі мен сапалы тәрбиесінің кепілі.

Назарларыңызға рахмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№4 Хаттамасы

Таушық ауылы 14 наурыз 2025
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқандар:
1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. Педагогтердің құқықтары.
2. Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп этикалық нормалары.
3. Бөбекжайдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Қосуақова Рысхан
Мазмұны: Жиында Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы мен Еңбек кодексі аясындағы педагог қызметкерлердің негізгі құқықтары талқыланды. Отырыста педагогтың кәсіби қызметіне заңсыз араласуға, оларды кәсіби міндеттеріне жатпайтын жұмыстарға (есептен тыс шамадан тыс қағазбастылық, заңсыз сенбіліктер, т.б.) тартуға жол берілмейтіні баса айтылды. Тәрбиешілердің кәсіби қадір-қасиетін қорғау, заманауи әдіс-тәсілдерді еркін таңдау және өз біліктілігін арттыру құқықтары сөз болды.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Тастемирова Жанилсин
Мазмұны: Бұл мәселе бойынша педагогтың тек жұмыс орнында емес, бөбекжайдан тыс жерлерде, қоғамдық ортада және цифрлық кеңістіктегі (әлеуметтік желілердегі) іс-әрекеті қаралды. Педагогтың сырт келбеті, киім кию мәдениеті, өзін-өзі ұстауы және қоғамда ұстаз деген биік атқа нұқсан келтірмейтіндей үлгі болуы қажеттілігі айтылды. Желідегі парақшаларда тұрпайы мазмұндағы материалдарды бөліспеу, көпшілік алдында (соның

ішінде ата-аналар чаттарында) эмоцияға берілмей, ұстамдылық таныту ережелері талқыланды.

3-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Жамишова Гулжихан
Мазмұны: Бөбекжай қабырғасындағы күнделікті тәрбие-білім беру процесінде педагогикалық әдептің орындалу тетіктері сөз болды. Кіші жастағы балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, оларға ешқандай психологиялық немесе физикалық қысым көрсетпеу, дауыс көтермеу, әр балаға тең қарау мәселесі пысықталды. Санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен ішкі тәртіп ережелерін бұлжытпай орындау, тәрбиешілер мен көмекші тәрбиеші арасындағы өзара сыйластықты, сондай-ақ ата-аналармен сенімді серіктестікті орнату жолдары қаралды.

Шешімдер:

1. Бөбекжай педагогтерінің кәсіби құқықтары мен заңды мүдделері қатаң қорғалсын; ұйымда ұстаздардың өз міндетіне жатпайтын функцияларға тартылуына жол берілмесін және әрбір қызметкердің кәсіби еркіндігі мен құқықтық сауаттылығы тұрақты назарда ұсталынсын.
2. Педагогтер көпшілік ортада және әлеуметтік желілерде кәсіби этика нормаларын сақтай отырып, өздерінің мінез-құлқы мен жарияланымдары арқылы қоғамда тәрбиеші мамандығының беделін арттыруға міндеттелсін.
3. Бөбекжайдың барлық топтарында педагогикалық әдеп ережелері мен Санитарлық нормалардың сақталуына тұрақты ішкі бақылау жүргізілсін; балалардың құқығын бұзатын немесе кәсіби деликаттылыққа жатпайтын кез келген әрекеттердің алдын алу шаралары күшейтілсін.

Отырыс қорытындысы:

Өткізілген Әдеп кеңесінің отырысы педагогтің құқықтарын қорғау мен оның жауапкершілігін арттырудың өзара байланысты екенін айқын көрсетті. Заңмен бекітілген құқықтарын білетін педагог өзінің қоғамдағы және бөбекжай ішіндегі этикалық міндеттерін де терең сезінуі тиіс. Көпшілік ортадағы мәдениеттілік, цифрлық әдеп және балалармен жұмыстағы жоғары тактика — бөбекжайдың сапалы әрі қауіпсіз білім беру кеңістігіне айналуының басты кепілі болып табылады.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова
Хатшы: А. Жақсылықова

№1 Баяндама тақырыбы: Педагог құқықтары.
Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің құқықтық сауаттылығын арттыру, өз заңды мүдделерін қорғай білу мәдениетін қалыптастыру және кәсіби еркіндік шекараларын айқындау.

Құрметті әріптестер!

Қазіргі таңда мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласы — үздіксіз білім беру жүйесінің ең алғашқы әрі маңызды сатысы. Осы сатының сапалы жүзеге асырылуы тікелей бөбекжай тәрбиешісіне, оның тұлғалық және кәсіби жағдайына байланысты.

Қазақстан Республикасында «Педагог мәртебесі туралы» Заңның қабылдануы ұстаздар қауымының, соның ішінде бөбекжай педагогтерінің мәртебесін көтеріп, олардың құқықтарын заң жүзінде бекітіп берді. Өз құқығын нақты білетін және оны тиімді қолдана алатын педагог қана балаларға сапалы тәрбие беріп, өзін кәсіби тұрғыдан қауіпсіз әрі сенімді сезіне алады.

1. Кәсіби қызметтегі негізгі құқықтар

Заңнамаға сәйкес, балабақша педагогтері өздерінің күнделікті тәрбие-білім беру процесінде келесідей іргелі құқықтарға ие:

- **Әдіс-тәсілдерді еркін таңдау:** Педагог бөбекжайдың үлгілік бағдарламасы шеңберінде тәрбие-білім берудің заманауи педагогикалық әдістемелерін, дамытушы ойындарды, көрнекі құралдар мен авторлық технологияларды еркін таңдауға және қолдануға құқылы.
- **Шығармашылық белсенділік:** Өз тәжірибесінде жаңа идеяларды енгізуге, зерттеу жұмыстарымен айналысуға және озық тәжірибесін ұжым арасында, қалалық, облыстық деңгейде таратуға құқығы бар.
- **Біліктілікті арттыру:** Мемлекет есебінен бес жылда кемінде бір рет өз мамандығы бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өтуге құқылы.

2. Кәсіби қадір-қасиетті қорғау және заңсыз араласудан қорғалу құқығы

Заңның ең басты жетістіктерінің бірі — педагогты негізсіз тексерістер мен кәсіби қызметіне сырттан келетін қысымдардан қорғауы.

- **Қызметіне заңсыз араласуға тыйым салу:** Лауазымды тұлғалардың, ата-аналардың немесе өзге де азаматтардың педагогтің кәсіби міндеттерін орындау ерекшеліктеріне (заңнама талаптары бұзылмаған жағдайда) орынсыз араласуына жол берілмейді.
- **Ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу:** Педагог өз қызметін атқару барысында жеке тұлғалар (соның ішінде ата-аналар) тарапынан болатын дөрекіліктерден, негізсіз айыптаулардан және балабақша беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерден заң аясында қорғалуға құқылы.

3. Артық жүктемеден және міндетіне жатпайтын жұмыстардан қорғалу

Тәрбиешілерді ең көп қажытатын мәселе — кәсіби міндетіне кірмейтін жұмыстарға жегілу болатын. Қазіргі заңнама бұл мәселені қатаң шектеді:

- **Тікелей міндетіне жатпайтын жұмыстарға тартуға тыйым салу:** Педагогты өзінің лауазымдық нұсқаулығында жоқ жұмыстарға

(мысалы: заңсыз сенбіліктер, мамандығына қатысы жоқ іс-шараларды ұйымдастыру, тауарлар мен қызметтерді сатып алуға мәжбүрлеу) тартуға мүлдем жол берілмейді.

- **Есептіліктен қорғалу:** Тәрбиеші тек білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен нақты құжаттар тізімін ғана толтыруға міндетті. Бекітілмеген, заңсыз әрі артық қағазбастылықты талап етуге ешкімнің құқығы жоқ.

Қорытынды

Құқық пен жауапкершілік — бір-бірінен ажырамайтын ұғымдар. Өз құқығын терең түсінген бөбекжай педагогы сонымен бірге өз мойнындағы бала өмірі мен денсаулығына, оның тәрбиесіне деген кәсіби жауапкершілікті де жоғары сезінеді.

Біздің бөбекжайда әрбір тәрбиеші мен қызметкердің құқығының қорғалуы — ұжымдағы тұрақтылықтың, өзара сыйластықтың және балаларға берілетін тәрбиенің жоғары сапасының кепілі. Заң аясында өз құқығымызды мақтанышпен пайдалана отырып, бөбекжайымыздың мәртебесін бірге көтерейік.

Назарларыңызға рақмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары.

Мақсаты: Бөбекжай педагогтерінің қоғамдық ортада, әлеуметтік желілерде және күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін арттыру, кәсіби этика ережелерін түсіндіру және ұйымның оң имиджін қалыптастыру.

Педагог мамандығы — бұл тек жұмыс уақытымен (сағат 8:00-ден 18:00-ге дейін) ғана шектелетін қызмет емес. Қоғам тәрбиешіге бала жанын сеніп тапсырғандықтан, оған әрқашан жоғары талаптар қояды. Тәрбиеші — бөбекжай қабырғасында да, одан тыс жерлерде де, көпшілік ортада да үлгі болуы тиіс тұлға. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы мен Педагогикалық әдеп ережелеріне сәйкес, педагогтің көпшілік алдындағы мінез-құлқы, сөйлеу мәнері және сырт келбеті оның кәсіби біліктілігінің ажырамас бөлігі болып танылады.

1. Қоғамдық ортада өзін-өзі ұстау мәдениеті

Педагогтың көпшілік жиналған жерлерде (көшеде, дүкенде, қоғамдық көлікте немесе мәдени іс-шараларда) өзін қалай ұстауы — оның ішкі мәдениетінің көрсеткіші.

- **Ұстамдылық пен сыпайылық:** Тәрбиеші кез келген тұрмыстық немесе қоғамдық дау-дамайларда сезімге берілмей, сабырлылық танытуы керек. Дөрекілікке, айқай-шуға жол бермеу — ұстаздық этиканың басты шарты. Себебі, сізді кез келген уақытта балабақшаның ата-аналары немесе тәрбиеленушілері көріп тұруы мүмкін.
- **Сырт келбет пен киім мәдениеті:** Көпшілік ортада педагогтың сырт келбеті жинақы, қарапайым әрі талғаммен киінген болуы тиіс. Тым ашық, қоғамдық этикаға сәйкес келмейтін киім үлгілері тәрбиешінің кәсіби беделіне нұқсан келтіреді.
- **Жаман әдеттерден аулақ болу:** Көпшілік көзінше зиянды әдеттерге (темекі шегу, алкогольдік өнімдерді тұтыну, т.б.) бой алдыру, әсіресе балалар мен ата-аналар серуендейтін орындарда мұндай әрекеттер жасау — педагогикалық әдепке мүлдем қайшы.

2. Әлеуметтік желілердегі «цифрлық әдеп»

Бүгінгі таңда әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, TikTok) мен мессенджерлер (WhatsApp) де — үлкен көпшілік орта болып есептеледі. Педагогтың виртуалды әлемдегі әрбір қадамы қатаң бақылауда болады.

- **Жеке контенттің сипаттамасы:** Тәрбиеші өзінің жеке парақшасына жариялайтын фотосуреттер мен бейнероликтердің мазмұнына өте мұқият болуы керек. Тұрпайы әзілдері бар видеоларды бөлісу, демалыс сәттеріндегі тым ашық кадрларды желіге жүктеу ұстаздың беделін түсіреді.
- **Пікір жазу мәдениеті:** Желідегі түрлі талқылаулар мен посттардың астына пікір қалдырғанда балағат, дөрекі сөздерді қолдануға, біреудің намысына тиетін жазбалар жазуға тыйым салынады. Сөз тазалығы мен этика желіде де сақталуы тиіс.

- **Ата-аналар чатындағы мәдениет:** WhatsApp-тағы топтық чаттарда ата-аналармен сөйлескенде уақыт режимін сақтау, эмоцияға бой алдырмай, тек ресми, сыпайы тілде жауап беру — кәсіби шеберліктің белгісі.

3. Көпшілік ортада әріптестер мен мекеме абыройын қорғау

Педагогтың көпшілік арасында өз әріптестері мен өзі қызмет ететін бөбекжай туралы айтқан сөздері де этикалық нормалармен реттеледі.

- **Ішкі мәселелерді сыртқа шығармау:** Бөбекжай ұжымы ішіндегі жұмыс барысындағы келіспеушіліктерді, ішкі мәселелерді сырт көздерге (таныстарға, ата-аналарға немесе әлеуметтік желіге) жария етіп, талқылау — корпоративтік этиканы өрескел бұзу болып табылады. Кез келген мәселе мекеме ішінде, Әдеп кеңесінде ғана шешілуі тиіс.
- **Әріптеске деген құрмет:** Көпшілік ортада, ата-аналардың көзінше басқа тәрбиешілердің немесе көмекші персоналдың жұмысын сынауға, олардың беделін түсіретін сөздер айтуға мүлдем жол берілмейді.

Қорытынды

«Ұстазы жақсының — ұстанымы жақсы» дейді халқымыз. Педагогтың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормаларды сақтауы — бұл жай ғана міндет емес, бұл — қоғамның ұстаз мамандығына деген құрметін сақтап қалудың жалғыз жолы. Біздің әрбір іс-әрекетіміз, киген киіміміз, сөйлеген сөзіміз бен желідегі жазбамыз бөбекжайымыздың абыройын асқақтата түсуі тиіс. Өзіміздің кәсіби мәртебемізді жоғары ұстап, көпшілікке әрқашан мәдениеттіліктің озық үлгісін көрсете білейік.

Назарларыңызға рақмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Бөбекжайдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау.

Мақсаты: Бөбекжай қабырғасында педагогикалық этиканың орындалу тетіктерін пысықтау, тәрбиешілер мен көмекші персоналдың кәсіби жауапкершілігін арттыру және бала үшін қолайлы әрі қауіпсіз орта қалыптастыру.

Қайырлы күн әріптестер!

Бөбекжай — бұл баланың отбасынан кейінгі алғашқы әлеуметтік ортасы, оның тұлғалық қасиеттерінің іргетасы қаланатын киелі мекен. Мектепке дейінгі жастағы, әсіресе ерте жастағы бөбектер өте нәзік, еліктегіш және қорғансыз келеді. Олар өз құқықтарын қорғай алмайды немесе үйдегі ата-анасына бөбекжайдағы жағдайды толық жеткізіп айта алмайды.

Сондықтан бөбекжайдағы педагогикалық әдепті сақтау — бұл жай ғана қызметтік ереже емес, бұл — баланың құқығын қорғаудың және мекемедегі қауіпсіздікті қамтамасыз етудің ең басты құралы.

Баламен қарым-қатынастағы әдеп талаптары

Бөбекжайдағы әрбір бала өзін қауіпсіз, еркін және жақсы көретін ортада сезінуі тиіс. Осы мақсатта педагогтар мен көмекші тәрбиеші келесі талаптарды бұлжытпай орындауы шарт:

- Қысым көрсетуге мүлдем тыйым салу: Балаға қандай да бір физикалық (қол жұмсау, сілку, бұрышқа тұрғызу) немесе психологиялық (қорқыту, жекіру, топтан бөлектеп жалғыз қалдыру) қысым көрсетуге заң жүзінде де, этика аясында да мүлдем жол берілмейді.
- Дауыс көтермеу мәдениеті: Балалардың жылауы, тамақ ішкісі келмеуі немесе ұйықтамауы — табиғи құбылыс. Мұндай сәттерде тәрбиеші мен бала күтушісі айқайға баспай, сабырлылық танытып, баланы жұбатудың, зейінін басқа жаққа аударудың педагогикалық жолдарын табуы керек.
- Теңдік принципі: Балаларды «жақсы» немесе «жаман», «пысық» немесе «баяу» деп бөлуге, ата-анасының әлеуметтік жағдайына қарай бөлектеуге тыйым салынады. Әрбір бөбек — тең құқылы тұлға.

Санитарлық-эпидемиологиялық және ішкі тәртіп нормаларын сақтау

Бөбекжайдағы әдеп тек сөйлесумен шектелмейді, ол баланың денсаулығы мен күтіміне тікелей байланысты.

- Гигиена мен күтімді жоғары деңгейде ұстау: Баланың үсті-басының тазалығы, уақытылы дәретханаға баруы, киімінің құрғақ әрі жинақы болуын қадағалау — тәрбиеші мен көмекші персоналдың ортақ әдептік міндеті. Баланың үсті-басы кір немесе дымқыл күйде жүруі — кәсіби салғырттық деп танылады.
- Санитарлық талаптарды (СанПиН) бұлжытпай орындау: Ойыншықтардың тазалығы, бөлменің уақытылы желдетілуі мен жуылуы — балалардың денсаулығын қорғаудың басты кепілі. Бұл міндеттерді сапасыз атқару — педагогикалық әдепке де, еңбек тәртібіне де қайшы.

Ұжым ішіндегі және ата-анамен байланыстағы әдепті қамтамасыз ету тетіктері

Бөбекжайдағы әдептілік климаты ұжымдағы ауызбіршіліктен басталады.

- Тәрбиеші мен көмекші тәрбиешінің ынтымақтастығы: Бұл екі маман — бір топтың тірегі. Олардың арасында өзара түсіністік пен сыйластық болуы керек. Балалардың көзінше бір-біріне дауыс көтеруге, ренжісуге немесе бұйрық райында дөрекі сөйлесуге мүлдем болмайды. Олардың үйлесімді жұмысы — балаларға үлгі.
- Ата-аналармен сенімді серіктестік: Баланың қабылдау (адаптация) кезеңінен бастап ата-анамен ашық, сыпайы диалог орнату қажет. Баланың бойындағы ерекшеліктер мен өзгерістерді ата-анаға ескерткенде тек кәсіби, деликатты (нәзік) тілмен жеткізу маңызды.

Қорытынды

Бөбекжайдағы педагогикалық әдепті сақтау мен қамтамасыз ету — бұл біздің мекеменің әрбір қызметкеріне тиесілі ортақ жауапкершілік. Әрбір сәбидің бөбекжайға жыламай, қуанышпен келуі, ата-ананың бізге деген шексіз сенімі — біздің этикалық нормаларды қаншалықты жоғары деңгейде сақтап отырғанымыздың басты дәлелі. Ұжым болып, заң талаптары мен Санитарлық нормаларды қатаң сақтай отырып, бөбектерімізге жылылық пен мейірімділік сыйлау арқылы балабақшамыздың абыройын әрқашан биік ұстайық.

Назарларыңызға рақмет!

Бекітемін
Күншуақ» жекеменшік
бөбекжай-бақшасы
директор А. Е. Баянова

_____

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

№	Отырыс тақырыбы	Қатысушылар санаты	Жауаптылар
	Қыркүйек		
1	№1 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. ҚР педагогикалық әдеп нормаларымен таныстыру, түсіндіру. 2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері. 3. Педагогтердің өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтауы.	Кеңес мүшелері	Төрайым
	Желтоқсан		
2	№2 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар. 2. Әлеуметтік желідегі тәртіп. 3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.	Кеңес мүшелері	Төрайым
	Наурыз		
3	№3 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Семинар тренинг. «Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имидж» 2. Тәрбиешілердің балалармен және ата-аналармен қарым-	Кеңес мүшелері	Төрайым

	қатынасын жақсарту әдістері. 3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.		
Мамыр			
4	№4 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Әдеп нормаларын бұзуға қатысты орын алған жағдайларды қарастыру. 2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау. 3. Педагогтердің әдеп бұзушылыққа жол бермеуі үшін мотивациялық шараларды енгізу.	Кеңес мүшелері	Төрайым

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№1 Хаттамасы

Таушық ауылы 05 қыркүйек 2025
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқандар:
1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. ҚР педагогикалық әдеп нормаларымен таныстыру, түсіндіру.
2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.
3. Педагогтердің өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтауы.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Қосуақова Рысхан
Мазмұны: Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Әдеп ережелері педагогтардың кәсіби имиджін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сақтауы қажет екені айтылды.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Кушакбаева Жанна
Мазмұны: Әдіскер педагогикалық әдептің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы рөлі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әр әрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтары мен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынтымақтастық принциптері сақталуы керек.

3-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Тастемирова Жанилсин
Мазмұны: Педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады. Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп,

балалардың сеніміне әсер етуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.

Шешімдер:

1. Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Қызметкерлер арасында этикалық нормаларды түсіндіру бойынша тұрақты түрде семинарлар өткізу.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту үшін педагогикалық әдебіне арналған тренинг ұйымдастыру.

Отырыс қорытындысы:

Төрайым Қосуақова Рысхан педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын атап өтіп, қабылданған шешімдерді іске асыру үшін барлық қызметкерлердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет екенін айтты.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

№1 Баяндама тақырыбы: Қазақстан Республикасы педагогтерінің әдеп нормаларымен таныстыру және түсіндіру

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың басты мақсаты – Қазақстан Республикасы педагогтерінің әдеп нормаларының негізгі қағидаларын түсіндіру, педагогтердің кәсіби мінез-құлқына қойылатын талаптармен таныстыру, педагогикалық әдепті сақтау мәдениетін қалыптастыру. Қазақстан Республикасында педагог мәртебесін арттыру, олардың құқықтары мен міндеттерін айқындау, кәсіби қызметтің жоғары мәдениетін қалыптастыру мақсатында педагогтердің әдеп нормалары бекітілген. **Педагогикалық әдеп** – бұл педагогтің кәсіби қызметі барысында ұстануға тиіс моральдық-этикалық қағидалар мен мінез-құлық ережелерінің жиынтығы.

Педагогтің басты міндеті – білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық дамуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, сапалы білім мен тәрбие беруді қамтамасыз ету. Осы міндеттерді орындау барысында әрбір педагог кәсіби этика талаптарын сақтауы қажет.

Педагогикалық әдеп нормалары педагогтердің білім алушылармен, тәрбиеленушілермен, ата-аналармен, әріптестермен және қоғаммен қарым-қатынас жасау мәдениетін реттейді. Педагог әрқашан әдептілік, сыпайылық, әділдік және жауапкершілік қағидаттарын басшылыққа алуы тиіс. Өз қызметінде адам құқықтарын, баланың қадір-қасиетін құрметтеп, кемсітушілікке жол бермеуі қажет.

Педагог тәрбиеленушілермен қарым-қатынас барысында олардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге, психологиялық немесе физикалық қысым көрсетуге жол бермеуге міндетті. Әрбір балаға тең көзқарас танытып, олардың жас ерекшеліктері мен жеке қабілеттерін ескеру маңызды. Сонымен қатар педагог тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, олардың денсаулығы мен өміріне жауапкершілікпен қарауға тиіс.

Ата-аналармен жұмыс кезінде педагог өзара сыйластық пен ынтымақтастық қағидаларын ұстануы қажет. Ата-аналарға бала тәрбиесі мен дамуына қатысты мәселелер бойынша уақтылы ақпарат беріп, туындаған сұрақтарды сындарлы түрде шешуге ықпал етуі керек. Қарым-қатынас барысында дөрекілікке, қорлау мен кемсітуге жол берілмеуі тиіс.

Әріптестер арасында кәсіби қарым-қатынасты сақтау да педагогикалық әдептің маңызды бөлігі болып табылады. Ұжымда өзара құрмет пен қолдау көрсету, әріптестердің кәсіби беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерден аулақ болу, қызметтік мәселелерді әдепті түрде шешу – әр педагогтің міндеті. Ұжымдағы жағымды психологиялық ахуал білім беру ұйымының тиімді қызмет етуіне ықпал етеді.

Педагогтің сыртқы келбеті де кәсіби әдеп талаптарына сәйкес болуы тиіс. Киім үлгісі іскерлік стильге сай, жинақы, ұқыпты және қызметтік ортаға сәйкес болуы қажет. Педагог өзінің сыртқы келбетімен тәрбиеленушілерге үлгі көрсететінін естен шығармауы керек.

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және әлеуметтік желілерді пайдалану кезінде педагог кәсіби этика талаптарын сақтауға міндетті. Әлеуметтік желілерде білім беру ұйымының беделіне нұқсан келтіретін, тәрбиеленушілердің немесе әріптестердің ар-намысына тиетін ақпараттарды жариялауға жол берілмейді. Қызметтік ақпараттың құпиялылығы сақталуы тиіс.

Педагог кәсіби қызметінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға, заңдылық қағидаттарын сақтауға және адал еңбек етуге міндетті. Қызметтік өкілеттіктерді жеке мақсатта пайдалануға, заңнама талаптарын бұзуға жол берілмейді.

Қорытындылай келе, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – әрбір педагогтің кәсіби міндеті және азаматтық жауапкершілігі болып табылады. Әдеп қағидаларын ұстану білім беру ұйымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастырып, ата-аналардың сенімін арттыруға, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына және ұйым беделінің нығаюына ықпал етеді. Сондықтан әрбір педагог Қазақстан Республикасы педагогтерінің әдеп нормаларын қатаң сақтап, кәсіби қызметінде басшылыққа алуы қажет.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамада тәрбие жұмысы барысында педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығы мен олардың балалардың дамуына тигізетін әсері туралы сөз қозғаймыз.

Әдеп ережелері дегеніміз не?

Әдеп ережелері – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас барысында басшылыққа алатын мінез-құлық нормалары мен қағидаттары. Әдеп ережелері тәрбиешінің кәсіби және жеке қасиеттерін көрсетіп, оның жұмыс сапасының көрсеткіші болып табылады.

Негізгі әдеп қағидаттары:

1. **Құрмет:** Балалардың, ата-аналардың, әріптестердің құқығын, пікірін құрметтеу.
2. **Шыдамдылық:** Кез келген жағдайда сабыр сақтай отырып, конструктивті шешім табу.
3. **Кәсібилік:** Тәрбиеші өз ісіне жауапкершілікпен қарап, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Әділдік:** Барлық балаларға тең және әділ қарау.

Тәрбие жұмысына әдеп ережелерінің әсері

Тәрбие жұмысы – бұл балалардың жан-жақты дамуына бағытталған кешенді процесс. Әдеп ережелерін сақтау тәрбие процесін сапалы және нәтижелі етудің маңызды шарты болып табылады.

1. **Балалардың психологиялық жай-күйіне әсері:**
   - Балалар өздерін қауіпсіз және жайлы сезінеді, бұл олардың өзін-өзі дамытуына ықпал етеді.
   - Педагогтың мейірімді, сабырлы қарым-қатынасы балалардың сенімін арттырып, ашықтыққа шақырады.
2. **Оқу-тәрбие процесіне әсері:**
   - Әдепті мінез-құлық педагог пен бала арасындағы диалогты жеңілдетеді, бұл тәрбие жұмысының нәтижелілігін арттырады.
   - Балаларға үлгі болу арқылы тәрбиеші оларға сыйластық, сабырлылық және әділдік сияқты қасиеттерді үйретеді.
3. **Ата-аналармен қарым-қатынасқа әсері:**
   - Педагогикалық әдепті сақтау ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға ықпал етеді.
   - Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.
4. **Тәрбиешінің беделіне әсері:**
   - Әдепті педагог әрдайым балалар мен ата-аналардың құрметіне ие болады.

- Бұл тәрбиешінің ұжымдағы абыройын арттырып, оның кәсіби имиджін қалыптастырады.

Әдеп ережелерін сақтамаудың салдары

Әдеп ережелерінің бұзылуы тәрбие жұмысына теріс әсер етуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық және психологиялық жай-күйіне зиян келтіреді.
- Ата-аналардың сенімін жоғалтуға әкеледі.
- Тәрбиешінің беделін төмендетіп, ұжым ішіндегі қарым-қатынастардың бұзылуына себеп болады.

Тәрбие жұмысында әдеп ережелерін сақтау жолдары

1. **Балалардың ерекшеліктерін ескеру:** Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне назар аудару.
2. **Әдепті қарым-қатынас үлгісін көрсету:** Сабырлы және мейірімді болу арқылы балаларға үлгі болу.
3. **Ата-аналармен ынтымақтастық орнату:** Ата-аналардың ұсыныстарын тыңдап, оларға құрметпен қарау.
4. **Тренингтер мен семинарларға қатысу:** Педагогикалық әдеп ережелері бойынша білімді жетілдіру.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп ережелері тәрбие жұмысының сапасын арттыруда шешуші рөл атқарады. Әрбір тәрбиеші балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдептілік таныту арқылы оларды қолдап, дамытуға үлес қосуы тиіс. Әдеп нормаларын сақтау арқылы біз тек кәсіби маман емес, балалардың өміріне маңызды әсер ететін тұлға боламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтердің өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтауы

Құрметті әріптестер!

Баяндаманың мақсаты – педагогтердің өзара қарым-қатынас мәдениетін нығайту, кәсіби этика қағидаларын сақтау қажеттілігін түсіндіру және ұжымда жағымды моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру.

Білім беру ұйымындағы қолайлы жұмыс ортасы педагогтердің өзара сыйластыққа негізделген қарым-қатынасына тікелей байланысты. Педагогтердің кәсіби қызметінің тиімділігі ұжымдағы ынтымақтастыққа, өзара қолдауға және этикалық нормаларды сақтауға негізделеді. Сондықтан педагогикалық әдеп талаптарын сақтау әрбір қызметкердің кәсіби міндеті болып табылады.

Педагогтердің өзара қарым-қатынасы әдептілік, құрмет, сенім және жауапкершілік қағидаттарына негізделуі тиіс. Әріптестер арасында іскерлік байланыс орнатып, ортақ мақсатқа қол жеткізу үшін бір-бірінің пікірін тыңдау, кәсіби тәжірибесін құрметтеу және қолдау көрсету маңызды. Мұндай қарым-қатынас ұжымдағы бірлікті нығайтып, еңбек өнімділігін арттырады.

Этикалық нормаларды сақтау педагогтің кәсіби мәдениетінің көрсеткіші болып табылады. Педагог әріптестерімен қарым-қатынас барысында сыпайылық танытып, дөрекі сөйлеуге, орынсыз сын айтуға, кемсітуге немесе беделіне нұқсан келтіретін әрекеттер жасауға жол бермеуі тиіс. Қызметтік мәселелер туындаған жағдайда оларды өзара түсіністік пен құрмет негізінде шешу қажет.

Педагогикалық ұжымда әріптестердің жетістіктерін мойындау және қолдау көрсету де маңызды. Өзара көмек пен тәжірибе алмасу кәсіби дамуға ықпал етеді. Әсіресе жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби бейімделуіне қолдау білдіру – тәжірибелі педагогтердің маңызды міндеттерінің бірі.

Кәсіби этика талаптарына сәйкес педагогтер қызметтік ақпараттың құпиялылығын сақтауы, әріптестері туралы жалған немесе тексерілмеген ақпарат таратпауы тиіс. Ұжым ішінде өсек-аяңға, келіспеушілікті ушықтыруға және ұжымның бірлігіне кері әсер ететін әрекеттерге жол берілмеуі қажет.

Педагогтердің өзара қарым-қатынасындағы мәдениет тәрбиеленушілерге де үлгі болады. Балалар үлкендердің қарым-қатынасын бақылау арқылы өз мінез-құлқын қалыптастырады. Сондықтан педагогтердің бір-бірімен сыйластықта болуы тәрбиелік мәнге де ие.

Қазіргі таңда әлеуметтік желілер мен мессенджерлер арқылы қарым-қатынас жасау кең таралған. Осыған байланысты педагогтер онлайн ортада да этикалық нормаларды сақтап, әріптестердің ар-намысы мен қадір-қасиетін

құрметтеуі қажет. Қызметтік хат алмасуда әдептілік танытып, кәсіби мәдениетті ұстану маңызды.

Қорытындылай келе, педагогтердің өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтауы білім беру ұйымындағы қолайлы моральдық-психологиялық ахуалдың негізі болып табылады. Өзара құрмет, сенім, қолдау және кәсіби әдеп қағидаларын сақтау ұжымның бірлігін нығайтып, педагогикалық қызметтің сапасын арттыруға ықпал етеді. Сондықтан әрбір педагог кәсіби этика талаптарын қатаң сақтап, әріптестерімен сындарлы әрі мәдениетті қарым-қатынас орнатуға ұмтылуы тиіс.

Назарларыңызға рақмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№2 Хаттамасы

Таушық ауылы 19 желтоқсан 2025
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқандар:
1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.
2. Әлеуметтік желідегі тәртіп.
3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Қосуақова Рысхан
Мазмұны: Кеңес төрайымы педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әдептілік жөнінде жиі әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы аталды.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Тастемирова Жанилсин
Мазмұны: Ардагер ұстаз әлеуметтік желілерді пайдалану барысында әдептілік пен жауапкершілікті сақтау маңызды екенін атап өтті. Педагогтер мен қызметкерлер қоғамдық ортада өз беделіне нұқсан келтіретін, этикалық нормаларға қайшы келетін жазбалар мен пікірлер жарияламауы тиіс. Сондай-ақ жеке деректердің құпиялылығын сақтап, ақпараттың шынайылығына көз жеткізіп қана бөлісу қажет.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Жамишова Гүлжихан

Мазмұны: Педагогтардың балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдепті сақтау қажеттілігі туралы айтылды. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір тәрбиеші олармен жылы шырайлы, сабырлы және түсіністікпен қарым-қатынас жасауы тиіс. Ата-аналармен қарым-қатынаста да әдептілік пен кәсібилікті сақтау маңызды.

Шешімдер:

1. Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.
2. Әлеуметтік желілерді пайдалану кезінде педагогикалық әдеп нормаларын сақтап, қызметтік беделге нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермеу міндеттелсін.
3. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

Отырыс қорытындысы:

Төрайым Қосуақова Рысхан педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

№1 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.

Құрметті әріптестер!
Бүгінгі баяндамамның тақырыбы – әдеп бұзушылық жағдайларының орын алу себептері, олардың салдары және осындай келеңсіз жайттарды болдырмау жолдары.

1. Әдеп бұзушылықтың анықталған жағдайлары
Әдеп бұзушылық – бұл педагогикалық әдеп нормаларына сай келмейтін мінез-құлық немесе әрекет. Соңғы уақыттағы талдауларға сәйкес, мекемеде келесі жағдайлар тіркелді:

1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік көрсету:
   Кейбір тәрбиешілер балалардың мінез-құлқына шыдамдылық танытпай, эмоциясын бақылауға ала алмаған жағдайлар анықталды. Мұндай әрекеттер балалардың психологиялық жай-күйіне кері әсер етуі мүмкін.
2. Ата-аналармен қарым-қатынаста түсініспеушілік:
   Бірнеше ата-анадан педагогтардың қарым-қатынас стиліне қатысты шағымдар түсті. Кейбір педагогтар ата-аналардың ұсыныстары мен ескертулерін қабылдауда ашықтық танытпаған.
3. Әріптестер арасындағы келіспеушілік:
   Қызметкерлер арасында туындаған түсініспеушіліктер жұмыс атмосферасына теріс әсер етіп, ұжымдық жұмыстың тиімділігін төмендеткен.

2. Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері
Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

1. Эмоциялық күйзеліс:
   Педагогтардың жұмыс жүктемесінің жоғары болуы, демалыс пен жұмыс арасындағы теңгерімнің болмауы.
2. Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі:
   Кейбір қызметкерлердің қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету үшін қажетті білімі мен дағдыларының жетіспеуі.
3. Жеке мәселелер:
   Кейбір педагогтар жеке өміріндегі қиындықтарын жұмысқа алып келіп, олардың әрекеттеріне әсер етуде.
4. Этикалық нормаларға назардың жеткіліксіздігі:
   Кейбір қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінігінің жеткіліксіздігі.

3. Әдеп бұзушылықтардың салдары
Әдеп бұзушылықтар мекеменің қызметіне келесі теріс әсерлерін тигізуі мүмкін:

1. Балалардың психологиялық жағдайына зиян:
   Дөрекі немесе әдепсіз әрекеттер балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.

2. Ата-аналардың сенімін жоғалту:
   Әдеп ережелерін бұзу ата-аналармен қарым-қатынасты қиындатып, олардың мекемеге деген сенімін төмендетеді.
3. Ұжым ішіндегі қарым-қатынастың нашарлауы:
   Әріптестер арасындағы келіспеушілік жұмыс тиімділігін төмендетеді.
4. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:
   Мұндай жағдайлар мекеменің жалпы имиджіне теріс әсер етеді.

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және оларды шешу жолдары

1. Педагогтарға арналған тренингтер:
   Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
2. Кеңестер мен әңгімелер:
   Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке кеңес өткізіп, олардың әрекеттерін талдау.
3. Этикалық нормаларды түсіндіру:
   Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп ережелерімен қайта таныстыру.
4. Кері байланыс механизмін енгізу:
   Ата-аналар мен әріптестерден жасырын түрде ұсыныстар мен шағымдар жинау.
5. Мотивация жүйесін құру:
   Әдептілік пен кәсібилік танытқан қызметкерлерді марапаттау арқылы жағымды атмосфераны нығайту.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, әдеп бұзушылық жағдайлары – бұл тек жеке мәселе емес, бүкіл ұжымның жұмыс тиімділігіне әсер ететін фактор. Біз әрқайсымыз өз әрекетімізге жауапкершілікпен қарап, әдеп нормаларын сақтау арқылы балаларға, ата-аналарға және ұжымға үлгі болуымыз керек. Әдеп бұзушылықтың алдын алу – біздің бірлескен күш-жігеріміздің нәтижесі болмақ.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әлеуметтік желідегі тәртіп

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың мақсаты – педагогтердің әлеуметтік желілерді пайдалану мәдениетін қалыптастыру, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау және ұйымның оң беделін нығайту.

Қазіргі таңда әлеуметтік желілер қоғам өмірінің ажырамас бөлігіне айналды. Facebook, Instagram, TikTok, WhatsApp және басқа да платформалар ақпарат алмасудың, қарым-қатынас жасаудың тиімді құралы болып табылады. Алайда әлеуметтік желілерді пайдалану барысында әрбір азамат, әсіресе педагог қызметкерлер, этикалық нормаларды сақтауы қажет.

Педагогтің кәсіби беделі тек жұмыс орнында ғана емес, қоғамдық ортада және әлеуметтік желілердегі әрекеттері арқылы да қалыптасады. Сондықтан педагогтер өз жарияланымдарына, пікірлеріне және бөлісетін ақпараттарына жауапкершілікпен қарауы тиіс. Әлеуметтік желілерде әдепсіз сөздер қолдану, жалған ақпарат тарату, басқа адамдардың ар-намысына тиетін пікірлер жазу педагогикалық әдеп қағидаларына қайшы келеді. Сонымен қатар қызметтік ақпараттың құпиялылығын сақтау маңызды. Білім беру ұйымының ішкі мәселелерін, тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарына қатысты жеке мәліметтерді жариялауға жол берілмейді. Бұл заң талаптарын бұзуға және ұйымның беделіне нұқсан келтіруге әкелуі мүмкін.

Әлеуметтік желілерде қарым-қатынас жасау кезінде өзара сыйластық, мәдениеттілік және толеранттылық қағидаларын ұстану қажет. Кез келген пікірталас барысында сабырлылық танытып, дау-дамайға, қорлау мен кемсітуге жол бермеу маңызды. Педагогтің әрбір жазбасы мен пікірі қоғам тарапынан бағаланатынын естен шығармаған жөн. Қорытындылай келе, әлеуметтік желілерді дұрыс және мәдениетті пайдалану – әр педагогтің кәсіби жауапкершілігінің бір бөлігі. Әдеп нормаларын сақтау, ақпараттық қауіпсіздік талаптарын орындау және қоғамдық ортада үлгі болу білім беру ұйымының оң имиджін қалыптастыруға ықпал етеді.

Қорытынды

Әлеуметтік желілерді пайдалану кезінде педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, ақпараттық мәдениетті қалыптастыру және ұйым беделін қорғау әрбір педагогтің маңызды міндеті болып табылады.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың мақсаты – педагогтердің ата-аналармен қарым-қатынас жасау мәдениетін жетілдіру, кәсіби этика талаптарын сақтау маңыздылығын түсіндіру және өзара сыйластыққа негізделген ынтымақтастықты қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым жұмысының тиімділігі педагог пен ата-ана арасындағы өзара сенім мен ынтымақтастыққа тікелей байланысты. Баланың жан-жақты дамуы үшін балабақша мен отбасы бір бағытта жұмыс істеуі қажет. Осы орайда педагогтің кәсіби біліктілігімен қатар, педагогикалық әдепті сақтауы да үлкен рөл атқарады.

Педагогикалық әдеп – педагогтің қызметтік міндеттерін орындау барысында адамгершілік қағидаларды, кәсіби этиканы және қарым-қатынас мәдениетін сақтауын білдіреді. Әсіресе ата-аналармен жұмыс барысында педагогтің әрбір сөзі мен әрекеті ұйымның беделіне әсер етеді.

Ата-аналармен қарым-қатынастағы педагогикалық әдептің маңызы

Ата-ана – баланың алғашқы тәрбиешісі. Сондықтан педагог пен ата-ана арасындағы серіктестік қарым-қатынас баланың тәрбиесі мен дамуының сапасын арттырады.

Педагог ата-анамен сөйлесу кезінде:

- сыпайылық пен мәдениеттілікті сақтауы;
- әрбір ата-ананың пікіріне құрметпен қарауы;
- сабырлылық танытуы;
- қызметтік этика талаптарын орындауы;
- кәсіби беделін жоғары ұстауы қажет.

Әдепті қарым-қатынас ата-аналардың балабақшаға деген сенімін арттырып, ортақ мақсаттарға қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Педагогтің ата-аналармен жұмыс кезіндегі негізгі этикалық қағидалары

Құрмет көрсету

Әрбір ата-ана өзінің баласына қатысты мәселеге аландайды. Сондықтан педагог олардың сұрақтарына түсіністікпен қарап, жауап беру барысында дөрекілікке жол бермеуі тиіс.

Құпиялылықты сақтау

Баланың дамуы, денсаулығы немесе отбасылық жағдайы туралы ақпараттарды бөгде адамдарға жария ету педагогикалық этикаға қайшы келеді. Әр баланың жеке деректерінің құпиялығы сақталуы қажет.

Объективтілік

Педагог барлық тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарына тең дәрежеде қарауы керек. Бір ата-ананы екіншісінен артық көру немесе кемсіту кәсіби этика нормаларын бұзады.

Сын айту мәдениеті

Баланың мінез-құлқы немесе дамуындағы қиындықтар туралы айтқанда педагог ата-ананы кінәламай, мәселені бірлесіп шешу жолдарын ұсынуы қажет. Сын сындарлы және тәрбиелік сипатта болуы тиіс.

Қақтығысты жағдайларда педагогтің әрекеті

Кей жағдайда ата-аналар мен педагог арасында түсінбеушілік туындауы мүмкін. Мұндай жағдайда педагог:

- эмоцияға берілмеуі;
- дауыс көтермеуі;
- мәселені сабырлы түрде талқылауы;
- дәлелдерге сүйенуі;
- ата-ананың пікірін тыңдай білуі қажет.

Қақтығысты жағдайларды мәдениетті түрде шешу ұйымдағы жағымды психологиялық ахуалды сақтауға ықпал етеді.

Педагог-психологтың рөлі

Педагог-психолог ата-аналар мен педагогтер арасындағы тиімді қарым-қатынасты қалыптастыруға көмектеседі. Ол:

- ата-аналарға психологиялық кеңес береді;
- қарым-қатынас мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізеді;
- туындаған келіспеушіліктерді шешуге жәрдемдеседі;
- бала тәрбиесіндегі ынтымақтастықты нығайтады.

Педагог-психологтың қолдауымен ата-аналар мен педагогтер арасында өзара түсіністік пен сенім артады.

Қорытынды

Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау – педагогтің кәсіби міндеттерінің маңызды бөлігі. Әдептілік, сыпайылық, сабырлылық және өзара құрмет қағидаларын сақтау ата-аналармен тиімді ынтымақтастық орнатуға мүмкіндік береді. Педагог пен ата-ананың бірлескен жұмысы ғана баланың толыққанды дамуына және тәрбиесіне оң әсер етеді.

Ұсыныстар

1. Ата-аналармен қарым-қатынаста әрдайым кәсіби этика нормаларын сақтау.
2. Даулы жағдайларда сабырлылық пен объективтілікті ұстану.
3. Ата-аналардың пікірін тыңдап, кері байланыс орнату мәдениетін дамыту.

Назарларыңызға рахмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№3 Хаттамасы

Таушық ауылы 13 наурыз 2026
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқандар:
1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".
2. Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту әдістері.
3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.

1-ші мәселе бойынша:
Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және қарым-қатынас мәдениеті"
Жетекші: Жамишова Гүлжихан
Мазмұны: Тренинг барысында педагогикалық әдептің негізгі ережелері таныстырылды. Қатысушылар рөлдік ойындар мен ситуациялық тапсырмалар арқылы түрлі жағдайларда әдептілік таныту жолдарын талдады. Әсіресе, балалардың көңіл-күйін түсірмеу, ата-аналармен конструктивті диалог жүргізу, әріптестермен сыйластық қарым-қатынас орнату әдістеріне баса назар аударылды.
Тренингтің бөлімдері:
1. Әдептің негізгі қағидалары (теориялық бөлім).
2. Ситуациялық тапсырмалар және олардың шешу жолдары.
3. Қатысушылардың кері байланысы мен қорытындылау.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Ходжа-Ахметова Камшат
Мазмұны: Психолог педагогикалық әдеп нормаларының маңыздылығын түсіндірді. Әдеп нормалары педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасының сапасын анықтайды. Мекемедегі жалпы

тәртіп пен мәдениеттің жоғары деңгейде болуы әдеп нормаларын қатаң сақтауға байланысты.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Кушакбаева Жанна

Мазмұны: Тренингке қатысушылардың кері байланысы тыңдалды. Қызметкерлер тренингтің пайдалы болғанын және кәсіби қарым-қатынастағы өз кемшіліктерін анықтауға мүмкіндік бергенін айтты. Тренингтің ұжымдық рухты нығайтуға оң әсер еткені атап өтілді.

Шешімдер:

1. Әдеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренингтерді тұрақты түрде тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің әдептілік деңгейін арттыру үшін жаңа әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде туындаған қиындықтарды талқылау үшін арнайы кездесу ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтау қажеттілігі туралы жадынамалар тарату.

Отырыс қорытындысы:

Төрайым Қосуақова Рысхан тренингтің нәтижелерін оң бағалап, барлық қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтаудың маңыздылығын еске салды. Барлық қабылданған шаралар бірауыздан мақұлданды.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

№1 Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".
Семинар-тренинг жоспары: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі"
Мақсаты:

- Педагогикалық әдептің маңыздылығын түсіндіру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру жолдарын талдау.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін арттыру және этикалық нормаларды сақтау дағдыларын дамыту.

Семинар-тренинг бағдарламасы
1. Семинардың ашылуы

- Қатысушыларды қарсы алу, семинардың мақсаттары мен міндеттерін таныстыру.
- Мотивациялық кіріспе: «Әдептілік – тәрбиешінің айнасы».

2. Теориялық бөлім: Тақырып: Педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі

- **Педагогикалық әдеп:**
  - Әдеп нормаларының негізгі қағидаттары (сыйластық, сабырлылық, әділдік, жауапкершілік).
  - Әдептілік – тәрбиешінің кәсіби беделінің негізі.
  - Әдеп нормаларын сақтамаудың салдары (ата-аналардың сенімін жоғалту, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян, ұжымдағы түсініспеушілік).
- **Тәрбиеші имиджі:**
  - Тәрбиешінің сыртқы келбеті мен өзін-өзі ұстау мәнері.
  - Кәсіби және жеке тұлғалық қасиеттердің маңыздылығы.
  - Тәрбиешінің балабақшадағы рөлі мен ата-аналар алдындағы беделі.

3. Практикалық бөлім: Іс-тәжірибелік тапсырмалар мен тренингтер:

1. **Ситуациялық тапсырмалар:**
   Қатысушылар топтарға бөлініп, келесі ситуацияларды шешеді:
   - Ата-анадан түскен шағымды дұрыс қабылдау.
   - Баланың теріс әрекетіне сабырлылықпен жауап беру.
   - Әріптестер арасындағы түсініспеушілікті шешу.
2. **Рөлдік ойын:**
   Қатысушылардың бірі ата-ана, екіншісі тәрбиеші рөлін ойнап, өзара диалог құрады. Осы диалогта педагогикалық әдепті сақтау жолдары талданады.
3. **"Жетістік формуласы" жаттығуы:**
   Қатысушылар тәрбиешінің кәсіби имиджін сипаттайтын сөздерді (сыйластық, әділдік, кәсібилік, сабырлылық) таңдап, өз ойларын бөліседі.

4. Кері байланыс және талдау:

- Практикалық бөлім нәтижелерін талқылау.
- Қатысушылардың өз ойлары мен ұсыныстарын тыңдау.
- Тәрбиешілер өздерінің кәсіби тәжірибесін жақсарту үшін қандай өзгерістер енгізу керектігін жазады.

5. Семинар-тренингтің қорытындысы (10 минут):

- Семинар барысында айтылған негізгі ойларды қорытындылау.
- Қатысушылардың белсенділігі мен ынтымақтастығын атап өту.
- Қатысушыларға кәсіби әдеп нормаларын сақтаудың маңыздылығы туралы еске салу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қатысушылар педагогикалық әдеп ережелерін және олардың маңыздылығын түсінеді.
- Әдепті қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді.
- Өздерінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша нақты қадамдарды анықтайды.

Қорытынды сөз:

Тәрбиешінің әдептілігі мен кәсіби имиджі – оның кәсібилігінің басты көрсеткіші. Бұл тренинг арқылы біз кәсіби өсуімізге бір қадам жақындай түсеміз.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту әдістері

Мақсаты: Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен тиімді қарым-қатынас орнату жолдарын түсіндіру, өзара сенім мен ынтымақтастықты нығайту.

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-тәрбие жұмысының сапасы тәрбиеші, ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынасқа байланысты. Жылы әрі сенімді қарым-қатынас баланың психологиялық жайлылығын қамтамасыз етіп, оның жан-жақты дамуына оң әсер етеді. Сондықтан тәрбиеші кәсіби біліммен қатар қарым-қатынас мәдениетін де жетік меңгеруі қажет.

Балалармен қарым-қатынасты жақсарту әдістері

1. Баланы құрметтеу

Әр баланың жеке ерекшелігін ескеру, оның пікірін тыңдау және жетістіктерін мадақтау баланың өзіне деген сенімін арттырады.

2. Белсенді тыңдау

Тәрбиеші баланың ойын бөлмей тыңдап, оның сезімдері мен эмоцияларына түсіністік танытуы қажет.

3. Жағымды психологиялық орта құру

Балалардың өздерін қауіпсіз және еркін сезінуіне мүмкіндік беретін қолайлы орта қалыптастыру маңызды.

4. Мадақтау және қолдау көрсету

Баланың жетістігін уақытында байқап, жылы сөздер айту оның ынтасын арттырады.

5. Ойын арқылы қарым-қатынас жасау

Ойын – мектепке дейінгі жастағы балалардың негізгі әрекеті. Ойын барысында тәрбиеші балалармен жақын байланыс орната алады.

Ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту әдістері

1. Ашық және жүйелі байланыс орнату

Ата-аналарға баланың жетістіктері мен қиындықтары туралы уақытылы ақпарат беру қажет.

2. Сенімді қарым-қатынас қалыптастыру

Ата-аналардың пікіріне құрметпен қарап, олардың ұсыныстарын ескеру маңызды.

3. Жеке кеңестер өткізу

Баланың дамуы мен тәрбиесіне қатысты мәселелерді жеке талқылау тиімді нәтиже береді.

4. Бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру

Мерекелер, байқаулар, ашық есік күндері мен ата-аналар жиналыстары ынтымақтастықты нығайтады.

5. Педагогикалық әдепті сақтау

Тәрбиеші әрқашан сыпайы, сабырлы және мәдениетті болуы тиіс. Даулы жағдайларда эмоцияға берілмей, мәселені бейбіт жолмен шешуге ұмтылуы қажет.

Қарым-қатынасты жақсартудың заманауи тәсілдері

- Мессенджерлер мен әлеуметтік желілер арқылы байланыс орнату;
- Фото және бейне есептер ұсыну;
- Онлайн сауалнамалар жүргізу;
- Ата-аналарға арналған психологиялық-педагогикалық кеңестер ұйымдастыру;
- Кері байланыс алу жұмыстарын тұрақты жүргізу.

Қорытынды

Тәрбиеші, ата-ана және бала арасындағы өзара түсіністік пен сенімге негізделген қарым-қатынас – сапалы тәрбиенің басты кепілі. Балаларға қамқорлық пен қолдау көрсету, ата-аналармен серіктестік орнату арқылы тәрбиеші тәрбиелеу мен оқыту процесінің тиімділігін арттыра алады.

Ұсыныстар

1. Балалармен қарым-қатынаста мейірімділік пен құрмет қағидаларын сақтау.
2. Ата-аналармен тұрақты кері байланыс орнату.
3. Даулы жағдайларды сабырлылықпен шешу.
4. Бірлескен тәрбиелік іс-шараларды көбейту.
5. Педагогикалық әдеп талаптарын қатаң сақтау.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу

Құрметті әріптестер!

Өткен тренинг барысында біз педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі тақырыптарында маңызды мәселелерді қарастырдық. Бүгінгі баяндамамыздың мақсаты – осы тренингтің нәтижелерін талдау, қатысушылардан кері байланыс алу және алдағы іс-шараларды жоспарлау.

1. Тренингтің негізгі мақсаттары

- Педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру және оның маңыздылығын арттыру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру бойынша нақты ұсыныстар беру.
- Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту дағдыларын дамыту.
- Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту және түсіністікті арттыру.

2. Тренингте қарастырылған мәселелер

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары:
    - Сыйластық, әділдік, сабырлылық, ашықтық.
2. Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру:
    - Сыртқы келбет, сөйлеу әдебі, мінез-құлық үлгісі.
3. Қарым-қатынас мәдениеті:
    - Ата-аналармен және балалармен тиімді диалог жүргізу.
4. Конфликтілерді шешу әдістері:
    - Қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету жолдары.

3. Тренинг нәтижелерін талдау

Қатысушылардың белсенділігі:

- Тренингке барлық тәрбиешілер белсенді қатысты.
- Ситуациялық тапсырмалар мен рөлдік ойындар барысында қатысушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, пікір алмасты.

Қатысушылардың жетістіктері:

- Тәрбиешілер педагогикалық әдеп нормаларын нақты мысалдар арқылы түсінді.
- Тренинг барысында конфликтілерді шешудің тиімді әдістерін меңгерді.
- Әдепті қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын ұғынды.

Практикалық бөлімнің нәтижелері:

- Қатысушылардың көпшілігі ситуациялық тапсырмаларды сәтті орындады.
- Рөлдік ойындар кезінде тәрбиешілер балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту жолдарын көрсетті.
- Кейбір қатысушылар тәжірибелік бөлімде әдеп нормаларын сақтауда өздеріне тән кемшіліктерді байқады.

4. Кері байланыс

Қатысушылардың пікірі бойынша:

1. **Тренингтің тиімділігі:**
   - Қатысушылардың 90%-ы тренингтің өз тәжірибелерін жақсартуға пайдалы болғанын атап өтті.
   - Тәрбиешілер өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алғанын айтты.
2. **Жетілдіруді қажет ететін тұстар:**
   - Кейбір қатысушылар практикалық тапсырмалардың уақытын ұзартуды ұсынды.
   - Қарым-қатынас мәдениеті бойынша нақты кейстерді көбірек талқылау ұсынылды.
3. **Қатысушылардың ұсыныстары:**
   - Тақырыпты жалғастыра отырып, балалардың ерекше жағдайларындағы қарым-қатынасты қарастыру.
   - Тренингті ұжымдық демалыс элементтерімен біріктіру.

5. Алдағы жоспарлар

- Тренингтің екінші кезеңін өткізу: «Қиын жағдайларда педагогикалық әдепті сақтау».
- Қатысушылардың сұранысы бойынша қосымша практикалық жаттығулар ұйымдастыру.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру мақсатында ай сайын семинар өткізу.
- Әр тренингтің соңында қатысушылардан кері байланыс алып, ұсыныстарды талдау.

6. Қорытынды

Құрметті әріптестер, тренингтің нәтижелері педагогикалық әдеп пен тәрбиешінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша жақсы ілгерілеушілікті көрсетті. Бұл тәжірибені әрі қарай дамыту біздің кәсіби қызметімізге оң әсерін тигізеді. Ата-аналар мен балалармен қарым-қатынаста жоғары әдептілік пен кәсібилік таныту арқылы біз өз беделімізді нығайта аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№4 Хаттамасы

Таушық ауылы 15 мамыр 2026
Қ. Жұбайұлы №33
Қатысқандар:
1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібі:

1. Әдеп нормаларын бұзуға қатысты орын алған жағдайларды қарастыру.
2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау.
3. Педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Қосуақова Рысхан
Мазмұны:Төрайым бөбекжайда бірнеше әдеп бұзушылық жағдайларын талдады. Кейбір қызметкерлердің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас барысында сабырлылық танытпағаны және әріптестер арасында түсініспеушілік болғаны айтылды. Бұл жағдайлар ұжымдық жұмысқа және мекеменің беделіне теріс әсер етуі мүмкін екені ерекше аталып өтті.
2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Медиманова Айгул
Мазмұны: Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері анықталды:
1. Қызметкерлердің эмоциялық жүктемесінің жоғары болуы.
2. Жұмыстағы стресстік жағдайлардың көптігі.
3. Әдеп нормалары туралы түсініктің жеткіліксіздігі.
4. Конфликтілік жағдайларды дұрыс шешу тәсілдерінің жетіспеуі.

3-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Тастемирова Жанилсин
Мазмұны: Әдеп бұзушылықтарды болдырмау үшін ұсынылған шаралар:
- Әріптестер арасындағы өзара сыйластық мәдениетін нығайту.
- Қызметкерлерге эмоциялық тұрақтылықты сақтау әдістерін үйрету.

- Конфликтілерді болдырмау және шешу бойынша арнайы тренингтер өткізу.
- Қызметкерлердің жұмыс жүктемесін әділ бөлу.

Шешімдер:

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру бойынша ай сайынғы жиналыс өткізу.
2. Әдеп нормаларын бұзған қызметкерлерге ескерту беру және түзету жолдарын көрсету.
3. Қызметкерлер арасында ең үздік кәсіби әдеп үлгісін көрсеткендерді марапаттау жүйесін енгізу.
4. Әдеп нормалары туралы шағымдар немесе ұсыныстар түссе, оларды арнайы комиссия арқылы қарау.

Отырыс қорытындысы:

Меңгеруші Аманкуль Утешовнабарлық қатысушыларды әдеп нормаларын сақтауға шақырды және қабылданған шешімдерді іске асыру үшін жауапты тұлғаларды тағайындады. Барлық ұсыныстар мен шешімдер бірауыздан бекітілді.

Кеңес төрайымы: Р. Қосуақова

Хатшы: А. Жақсылықова

№1 Баяндама тақырыбы: Әдеп нормаларын бұзуға қатысты орын алған жағдайларды қарастыру.

Құрметті әріптестер!

Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық әдепті сақтау – тәрбиешінің кәсіби міндеттерінің маңызды бөлігі. Бөбекжайдағы тәрбиеші, ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас мәдениеті ұйымның жалпы беделіне тікелей әсер етеді. Әдеп нормалары бұзылған жағдайда ұжымда түсінбеушілік, сенімсіздік және психологиялық қолайсыз орта қалыптасуы мүмкін. Сондықтан мұндай жағдайларды дер кезінде қарастыру және алдын алу маңызды.

Анықталған жағдайлар

Топтағы бала тәрбиешінің бірнеше рет айтқан нұсқауын орындамай, ойыншықтарды жинаудан бас тартқан. Сол сәтте тәрбиеші эмоцияға беріліп, баланы қатты дауыспен ұрсып, оны ойыннан шеттетіп қойған.

Алайда дұрыс педагогикалық әрекет бойынша тәрбиеші баланың не себепті тыңдамай тұрғанын анықтап, жеке түсіндіру, ойын арқылы ынталандыру немесе қысқа үзіліс беру сияқты әдістерді қолдануы керек еді.

Бұл жағдайда тәрбиешінің асығыс әрі қатқыл реакциясы баланың психологиялық күйіне кері әсер етіп, педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуына әкелді. Кейін жағдай ата-анамен талқыланып, тәрбиешіге баламен жұмыс жүргізудің жұмсақ және тиімді әдістері бойынша түсіндіру жұмысы жасалды.

Әдеп нормаларын бұзу жағдайлары

Бөбекжай тәжірибесінде жиі кездесетін бұзушылықтар:

- Ата-анамен дөрекі немесе жоғары дауыспен сөйлесу;
- Баланы көпшілік алдында кемсіту немесе артық жазалау;
- Балалар арасында алалау немесе әділетсіздік көрсету;
- Қызметтік ақпаратты құпия сақтамау;
- Ұжым ішіндегі сыйластықтың бұзылуы;
- Жұмыс міндеттерін орындауда жауапсыздық таныту.

Жағдайларды қарастыру тәртібі

1. Оқиға туралы ақпарат жинау

Ата-ана шағымы, қызметтік түсініктеме немесе куәгерлердің пікірлері алынады.

2. Әдеп кеңесін ұйымдастыру

Балабақша әкімшілігі немесе арнайы комиссия жағдайды объективті қарастырады.

3. Түсініктеме алу

Қатысы бар тәрбиеші немесе қызметкерден жазбаша түсініктеме талап етіледі.

4. Талдау жүргізу

Оқиғаның себебі, салдары және педагогикалық әдеп нормаларының бұзылу деңгейі анықталады.

5. Шешім қабылдау

Комиссия қорытынды шығарып, тиісті шаралар ұсынады.

Қабылданатын шаралар

- Ауызша ескерту;
- Жазбаша ескерту;
- Түсіндіру және түзету жұмыстары;
- Әдеп бойынша қосымша оқыту немесе тренинг;
- Қажет болған жағдайда тәртіптік шара қолдану.

Алдын алу шаралары

- Педагогикалық әдеп ережелерін тұрақты түсіндіру;
- Тәрбиешілерге арналған тренингтер өткізу;
- Ата-аналармен мәдени қарым-қатынасты дамыту;
- Ашық сабақтар мен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру;
- Кері байланыс жүйесін жетілдіру.

Қорытынды

Бөбекжайда әдеп нормаларын бұзу жағдайларын қарастыру – тек жазалау емес, сонымен қатар кәсіби мәдениетті қалыптастыруға бағытталған жұмыс. Бұл тәрбиеші мен ата-ана арасындағы сенімді нығайтып, балаларға қолайлы психологиялық орта қалыптастыруға мүмкіндік береді. Баланың тәрбиешінің айтқанын тыңдамауы жағдайында эмоцияға беріліп, қатқыл шара қолдану педагогикалық тұрғыдан дұрыс емес. Мұндай әрекет баланың психологиялық жағдайына кері әсер етіп, оның тәрбиешіге деген сенімін төмендетуі мүмкін. Тәрбиеші кез келген қиын жағдайда сабыр сақтап, баланың мінез-құлқының себебін анықтап, жеке түсіндіру, ойын арқылы бағыттау және оң мотивация беру әдістерін қолдануы қажет. Сондықтан балабақшада әрбір педагог педагогикалық әдепті сақтап, балаға деген мейірімділік пен түсіністікке негізделген қарым-қатынас орнатуы маңызды. Бұл – баланың тұлғалық дамуы мен ұжымдағы жағымды психологиялық ортаның негізгі кепілі.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – тәрбиешінің кәсібилігінің көрсеткіші және балабақша ұжымындағы қарым-қатынастың негізгі талабы. Алайда кейде педагогикалық әдептің бұзылуына әкелетін түрлі жағдайлар орын алады. Бұл баяндаманың мақсаты – әдеп бұзушылықтың негізгі себептерін талдап, оларды болдырмау жолдарын қарастыру.

1. Әдеп бұзушылық дегеніміз не?

Әдеп бұзушылық – педагогикалық қызметкерлердің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас кезінде әдеп нормаларын сақтамауы. Мұндай жағдайлар тәрбие процесінің сапасына, ұжымның атмосферасына және мекеменің беделіне теріс әсер етуі мүмкін.

2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін негізгі себептер

2.1 Эмоциялық күйзеліс және шаршау

- Педагогикалық жұмыс көбіне жоғары эмоциялық жүктememен жүреді.
- Балалардың тәртібі, ата-аналардың талаптары және жұмыс міндеттерінің көптігі тәрбиешілердің шаршауына әкеледі.
- Эмоциялық күйзеліс өз әрекеттерін бақылауды төмендетіп, дөрекілік немесе шыдамсыздық көрсетуге себеп болуы мүмкін.

2.2 Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі

- Кейбір тәрбиешілер қиын жағдайларда сабырлылық танытып, сындарлы диалог жүргізуге дайын болмайды.
- Ата-аналармен немесе әріптестермен тіл табысу қабілетінің болмауы қарым-қатынаста түсініспеушілікке әкеледі.

2.3 Конфликтілерді шешу мәдениетінің жетіспеуі

- Ұжымда немесе ата-аналармен қарым-қатынаста туындаған конфликтілер дұрыс шешілмесе, жағдай ушығуы мүмкін.
- Келіспеушіліктерді дер кезінде шешу мәдениетінің болмауы қарым-қатынасты нашарлатады.

2.4 Әдеп нормаларын толық түсінбеу

- Кейбір қызметкерлер педагогикалық әдеп нормалары туралы жеткілікті білімге ие емес.
- Әдеп нормаларының кәсіби және жеке мінез-құлықтың негізі екенін түсінбеу бұзушылықтарға әкеледі.

2.5 Жұмыс жағдайының қиындығы

- Жұмыс кестесінің тығыздығы, міндеттердің әділ бөлінбеуі және кәсіби қолдаудың болмауы әдеп нормаларын бұзуға ықпал етеді.
- Қызметкерлердің кәсіби дамуына жеткілікті уақыт немесе мүмкіндіктің болмауы да себептердің бірі болуы мүмкін.

2.6 Жеке мәселелер

- Тәрбиешінің жеке өміріндегі қиындықтары немесе стресстік жағдайлары жұмыстағы әрекеттеріне әсер етуі мүмкін.
- Жеке проблемалардың жұмыс орнына әсер етуін бақылау қиынға соғады.

3. Әдеп бұзушылықтардың салдары

Әдеп бұзушылықтар балабақша қызметіне елеулі теріс салдарлар тигізуі мүмкін:

- **Балалардың эмоционалдық жай-күйіне зиян:** Тәрбиешінің дөрекілігі немесе назар аудармауы балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
- **Ата-аналардың сенімін жоғалту:** Ата-аналар мекемеге деген сенімін жоғалтып, баланың тәрбиесіне теріс көзқарас танытуы мүмкін.
- **Ұжымдағы атмосфераның нашарлауы:** Әдеп нормаларын сақтамау әріптестер арасында түсініспеушіліктер мен конфликтілерге әкеледі.
- **Мекеме беделінің төмендеуі:** Әдеп бұзушылық мекеменің сыртқы имиджіне әсер етеді, бұл ата-аналардың теріс пікір қалыптастыруына әкелуі мүмкін.

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу жолдары

1. **Эмоциялық тұрақтылықты дамыту:**
   - Тәрбиешілер үшін стрессті басқару және эмоциялық тұрақтылықты сақтау бойынша тренингтер өткізу.
   - Жұмыс жүктемесін оңтайлы бөліп, педагогтарға демалыс уақытын ұйымдастыру.
2. **Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру:**
   - Педагогтарды ата-аналармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша оқыту.
   - Конфликтілерді шешу мәдениеті бойынша тренингтер ұйымдастыру.
3. **Әдеп нормаларын түсіндіру:**
   - Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп нормалары мен ережелері туралы таныстыру.
   - Әдеп қағидаттарын сақтау бойынша жадынамалар тарату.
4. **Кәсіби қолдау көрсету:**
   - Әріптестер арасындағы өзара қолдау мен ынтымақтастықты нығайту.
   - Қызметкерлердің кәсіби дамуына жағдай жасау.
5. **Кері байланыс ұйымдастыру:**
   - Қызметкерлерден, ата-аналардан және балалардан кері байланыс алу арқылы мәселені ертерек анықтау.
   - Кері байланысты анонимді түрде өткізу арқылы қызметкерлердің ашықтығын арттыру.

5. Қорытынды

Әдеп бұзушылықтардың алдын алу – ұжымның үйлесімділігі мен мекеменің беделін сақтау үшін маңызды қадам. Бұл мәселеде әрбір педагог өз әрекетіне жауапты болуы тиіс. Ұжымдық жұмыс пен өзара қолдаудың арқасында біз әдеп нормаларын сақтай отырып, тәрбие сапасын арттыруға қол жеткізе аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу.

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – бұл ұжымның үйлесімді жұмыс істеуі мен мекеменің табысты қызметінің кепілі. Әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың ең тиімді әдістерінің бірі – педагогтарды ынталандыру және олардың кәсіби дамуында мотивациялық шараларды қолдану. Бүгінгі баяндамада осы шаралардың маңыздылығы мен жүзеге асыру жолдары қарастырылады.

1. Мотивацияның педагогикалық қызметтегі рөлі

Мотивация – бұл қызметкерлердің өз жұмысына қызығушылығын арттырып, кәсіби міндеттерін тиімді орындауға ынталандыратын құрал. Педагогтардың әдеп нормаларын сақтауға ынталануы олардың кәсіби өсуіне және жұмыс сапасының артуына тікелей ықпал етеді.

Мотивацияның негізгі мақсаттары:

- Педагогтардың кәсіби әдепті сақтауына жағдай жасау.
- Әдеп бұзушылықтың алдын алу.
- Ұжым ішіндегі жағымды атмосфераны нығайту.
- Жұмысқа деген жауапкершілікті арттыру.

2. Мотивациялық шаралардың түрлері

2.1 Мадақтау және марапаттау жүйесі

- **Үздік қызметкерлерді марапаттау:** Әдепті мінез-құлқы мен жоғары кәсібилігі үшін тәрбиешілерге арнайы сыйақы немесе құрмет грамоталарын табыстау.
- **Айдың үздік қызметкері:** Әдеп нормаларын сақтау үлгісін көрсеткен тәрбиешілерді ұжым ішінде таныстыру.
- **Қоғамдық мақтау:** Жиналыстарда немесе мекеме қабырғасында арнайы тақталарда үздік педагогтардың жетістіктерін атап өту.

2.2 Әдепке байланысты тренингтер мен семинарлар өткізу

- Педагогтарды әдептілік пен қарым-қатынас мәдениетіне үйрету тренингтері.
- Тренингтерде позитивті қарым-қатынас үлгілерін көрсету және практикалық жаттығулар арқылы үйрету.
- Жағымды эмоциялық атмосфераны қалыптастыруға бағытталған командалық жаттығулар ұйымдастыру.

2.3 Материалдық ынталандыру

- Әдеп нормаларын үздік сақтаған педагогтарға бонустар немесе қосымша сыйақылар беру.
- Әдептілікке негізделген мінез-құлық үшін кәсіби іс-шараларға қатысуға гранттар бөлу.

2.4 Әріптестердің қолдау көрсету мәдениетін дамыту

- Жаңа педагогтарға кәсіби әдеп қағидаларын түсіндіруде тәжірибелі әріптестердің тәлімгер болуы.
- Әдеп нормаларын сақтау бойынша ұжым ішінде жақсы мысалдар келтіру арқылы бір-бірін ынталандыру.

2.5 Кері байланыс жүйесін жетілдіру

- Педагогтар арасында өзара бағалау жүйесін енгізу.
- Әдептілік пен кәсібилікке қатысты анонимді сауалнамалар жүргізу.
- Ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін талқылау арқылы педагогтардың жауапкершілігін арттыру.

2.6 Демалыс пен өзара қарым-қатынасты нығайту шаралары

- Ұжымдық мерекелер мен демалыс күндерін ұйымдастыру.
- Стрессті жеңілдету және шығармашылықты дамыту мақсатында педагогтарға арналған арнайы іс-шаралар (спорттық жарыстар, шеберлік сабақтары).

3. Мотивациялық шаралардың күтілетін нәтижелері

1. **Жоғары кәсіби этика деңгейі:** Педагогтар әдеп нормаларын сақтауға саналы түрде ұмтылатын болады.
2. **Ұжымдағы үйлесімділік:** Мотивация жүйесі ұжым арасындағы өзара қолдау мен түсіністікті арттырады.
3. **Жұмыс сапасының артуы:** Әдеп нормаларын сақтау педагогтардың кәсіби беделін және жұмысына деген жауапкершілігін арттырады.
4. **Мекеменің беделін нығайту:** Ата-аналар мен балалар тарапынан мекемеге деген сенім нығаяды.

4. Мотивациялық шараларды енгізу бойынша ұсыныстар

- Әр педагогқа арналған мотивациялық бағдарламаларды құру.
- Әдеп нормаларын сақтау бойынша арнайы рейтинг немесе бақылау жүйесін енгізу.
- Ұжым мүшелерінің ұсыныстарын тыңдай отырып, мотивация тәсілдерін жетілдіру.

5. Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеуін қамтамасыз ету – бұл тек бақылау емес, олардың кәсіби өсуі мен өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру. Мотивациялық шаралар ұжымдағы қарым-қатынасты жақсартуға, педагогтардың жұмысына деген қызығушылығын арттыруға және кәсіби әдепті сақтауға ықпал етеді. Жағымды атмосфера мен ынталандыру арқылы біз балаларға, ата-аналарға және өзара қарым-қатынасымызға үлгі бола аламыз.

Назарларыңызға рахмет!