



Бекітемін
«Күншуақ» жекеменшік
бөбекжай-бақшасы
директор А. Е. Баянова

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы**

№	Отырыс тақырыбы	Қатысушылар санаты	Жауаптылар
Қыркүйек			
1	№1 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. ҚР педагогикалық әдеп нормаларымен таныстыру, түсіндіру. 2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері. 3. Педагогтердің өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтауы.	Кеңес мүшелері	Төрайым
Желтоқсан			
2	№2 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар. 2. Әлеуметтік желідегі тәртіп. 3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.	Кеңес мүшелері	Төрайым
Наурыз			
3	№3 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Семинар тренинг. «Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имидж» 2. Тәрбиешілердің балалармен және ата-аналармен қарым-	Кеңес мүшелері	Төрайым

	қатынасын жақсарту әдістері. 3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.		
Мамыр			
4	№4 Педагогикалық әдеп кеңесі отырысы. 1. Әдеп нормаларын бұзуға қатысты орын алған жағдайларды қарастыру. 2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау. 3. Педагогтердің әдеп бұзушылыққа жол бермеуі үшін мотивациялық шараларды енгізу.	Кеңес мүшелері	Төрайым

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№1 Хаттамасы

Таушық ауылы
Қ. Жұбайұлы №33

05 қыркүйек 2025

Қатысқандар:

1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. ҚР педагогикалық әдеп нормаларымен таныстыру, түсіндіру.
2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.
3. Педагогтердің өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтауы.

1-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Қосуақова Рысхан

Мазмұны: Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Әдеп ережелері педагогтардың кәсіби имиджін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сақтауы қажет екені айтылды.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Кушакбаева Жанна

Мазмұны: Әдіскер педагогикалық әдептің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы рөлі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әр әрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтары мен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынтымақтастық принциптері сақталуы керек.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Тастемирова Жанилсин

Мазмұны: Педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады. Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп,

балалардың сеніміне әсер етуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.

Шешімдер:

1. Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Қызметкерлер арасында этикалық нормаларды түсіндіру бойынша тұрақты түрде семинарлар өткізу.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту үшін педагогикалық әдебіне арналған тренинг ұйымдастыру.

Отырыс қорытындысы:

Төрайым Қосуақова Рысхан педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын атап өтіп, қабылданған шешімдерді іске асыру үшін барлық қызметкерлердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет екенін айтты.



Кенес төрайымы:

Хатшы:

Handwritten signature of R. Qosyukova

Р. Қосуақова

Handwritten signature of A. Zhasylykova

А. Жақсылықова

№1 Баяндама тақырыбы: Қазақстан Республикасы педагогтерінің әдеп нормаларымен таныстыру және түсіндіру

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың басты мақсаты – Қазақстан Республикасы педагогтерінің әдеп нормаларының негізгі қағидаларын түсіндіру, педагогтердің кәсіби мінез-құлқына қойылатын талаптармен таныстыру, педагогикалық әдепті сақтау мәдениетін қалыптастыру. Қазақстан Республикасында педагог мәртебесін арттыру, олардың құқықтары мен міндеттерін айқындау, кәсіби қызметтің жоғары мәдениетін қалыптастыру мақсатында педагогтердің әдеп нормалары бекітілген. **Педагогикалық әдеп** – бұл педагогтің кәсіби қызметі барысында ұстануға тиіс моральдық-этикалық қағидалар мен мінез-құлық ережелерінің жиынтығы.

Педагогтің басты міндеті – білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық дамуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, сапалы білім мен тәрбие беруді қамтамасыз ету. Осы міндеттерді орындау барысында әрбір педагог кәсіби этика талаптарын сақтауы қажет.

Педагогикалық әдеп нормалары педагогтердің білім алушылармен, тәрбиеленушілермен, ата-аналармен, әріптестермен және қоғаммен қарым-қатынас жасау мәдениетін реттейді. Педагог әрқашан әдептілік, сыпайылық, әділдік және жауапкершілік қағидаларын басшылыққа алуы тиіс. Өз қызметінде адам құқықтарын, баланың қадір-қасиетін құрметтеп, кемсітушілікке жол бермеуі қажет.

Педагог тәрбиеленушілермен қарым-қатынас барысында олардың арнамысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге, психологиялық немесе физикалық қысым көрсетуге жол бермеуге міндетті. Әрбір балаға тең көзқарас танытып, олардың жас ерекшеліктері мен жеке қабілеттерін ескеру маңызды. Сонымен қатар педагог тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, олардың денсаулығы мен өміріне жауапкершілікпен қарауға тиіс.

Ата-аналармен жұмыс кезінде педагог өзара сыйластық пен ынтымақтастық қағидаларын ұстануы қажет. Ата-аналарға бала тәрбиесі мен дамуына қатысты мәселелер бойынша уақтылы ақпарат беріп, туындаған сұрақтарды сындарлы түрде шешуге ықпал етуі керек. Қарым-қатынас барысында дөрекілікке, қорлау мен кемсітуге жол берілмеуі тиіс.

Әріптестер арасында кәсіби қарым-қатынасты сақтау да педагогикалық әдептің маңызды бөлігі болып табылады. Ұжымда өзара құрмет пен қолдау көрсету, әріптестердің кәсіби беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерден аулақ болу, қызметтік мәселелерді әдепті түрде шешу – әр педагогтің міндеті. Ұжымдағы жағымды психологиялық ахуал білім беру ұйымының тиімді қызмет етуіне ықпал етеді.

Педагогтің сыртқы келбеті де кәсіби әдеп талаптарына сәйкес болуы тиіс. Киім үлгісі іскерлік стильге сай, жинақы, ұқыпты және қызметтік ортаға сәйкес болуы қажет. Педагог өзінің сыртқы келбетімен тәрбиеленушілерге үлгі көрсететінін естен шығармауы керек.

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және әлеуметтік желілерді пайдалану кезінде педагог кәсіби этика талаптарын сақтауға міндетті. Әлеуметтік желілерде білім беру ұйымының беделіне нұқсан келтіретін, тәрбиеленушілердің немесе әріптестердің ар-намысына тиетін ақпараттарды жариялауға жол берілмейді. Қызметтік ақпараттың құпиялылығы сақталуы тиіс.

Педагог кәсіби қызметінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға, заңдылық қағидастарын сақтауға және адал еңбек етуге міндетті. Қызметтік өкілеттіктерді жеке мақсатта пайдалануға, заңнама талаптарын бұзуға жол берілмейді.

Қорытындылай келе, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – әрбір педагогтің кәсіби міндеті және азаматтық жауапкершілігі болып табылады. Әдеп қағидаларын ұстану білім беру ұйымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастырып, ата-аналардың сенімін арттыруға, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына және ұйым беделінің нығаюына ықпал етеді. Сондықтан әрбір педагог Қазақстан Республикасы педагогтерінің әдеп нормаларын қатаң сақтап, кәсіби қызметінде басшылыққа алуы қажет.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамада тәрбие жұмысы барысында педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығы мен олардың балалардың дамуына тигізетін әсері туралы сөз қозғаймыз.

Әдеп ережелері дегеніміз не?

Әдеп ережелері – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас барысында басшылыққа алатын мінез-құлық нормалары мен қағидағтары. Әдеп ережелері тәрбиешінің кәсіби және жеке қасиеттерін көрсетіп, оның жұмыс сапасының көрсеткіші болып табылады.

Негізгі әдеп қағидағтары:

1. **Құрмет:** Балалардың, ата-аналардың, әріптестердің құқығын, пікірін құрметтеу.
2. **Шыдамдылық:** Кез келген жағдайда сабыр сақтай отырып, конструктивті шешім табу.
3. **Кәсібилік:** Тәрбиеші өз ісіне жауапкершілікпен қарап, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Әділдік:** Барлық балаларға тең және әділ қарау.

Тәрбие жұмысына әдеп ережелерінің әсері

Тәрбие жұмысы – бұл балалардың жан-жақты дамуына бағытталған кешенді процесс. Әдеп ережелерін сақтау тәрбие процесін сапалы және нәтижелі етудің маңызды шарты болып табылады.

1. Балалардың психологиялық жай-күйіне әсері:

- Балалар өздерін қауіпсіз және жайлы сезінеді, бұл олардың өзін-өзі дамытуына ықпал етеді.
- Педагогтың мейірімді, сабырлы қарым-қатынасы балалардың сенімін арттырып, ашықтыққа шақырады.

2. Оқу-тәрбие процесіне әсері:

- Әдепті мінез-құлық педагог пен бала арасындағы диалогты жеңілдетеді, бұл тәрбие жұмысының нәтижелілігін арттырады.
- Балаларға үлгі болу арқылы тәрбиеші оларға сыйластық, сабырлылық және әділдік сияқты қасиеттерді үйретеді.

3. Ата-аналармен қарым-қатынасқа әсері:

- Педагогикалық әдепті сақтау ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға ықпал етеді.
- Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.

4. Тәрбиешінің беделіне әсері:

- Әдепті педагог әрдайым балалар мен ата-аналардың құрметіне ие болады.

- Бұл тәрбиешінің ұжымдағы абыройын арттырып, оның кәсіби имиджін қалыптастырады.

Әдеп ережелерін сақтамаудың салдары

Әдеп ережелерінің бұзылуы тәрбие жұмысына теріс әсер етуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық және психологиялық жай-күйіне зиян келтіреді.
- Ата-аналардың сенімін жоғалтуға әкеледі.
- Тәрбиешінің беделін төмендетіп, ұжым ішіндегі қарым-қатынастардың бұзылуына себеп болады.

Тәрбие жұмысында әдеп ережелерін сақтау жолдары

1. **Балалардың ерекшеліктерін ескеру:** Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне назар аудару.
2. **Әдепті қарым-қатынас үлгісін көрсету:** Сабырлы және мейірімді болу арқылы балаларға үлгі болу.
3. **Ата-аналармен ынтымақтастық орнату:** Ата-аналардың ұсыныстарын тыңдап, оларға құрметпен қарау.
4. **Тренингтер мен семинарларға қатысу:** Педагогикалық әдеп ережелері бойынша білімді жетілдіру.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп ережелері тәрбие жұмысының сапасын арттыруда шешуші рөл атқарады. Әрбір тәрбиеші балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдептілік таныту арқылы оларды қолдап, дамытуға үлес қосуы тиіс. Әдеп нормаларын сақтау арқылы біз тек кәсіби маман емес, балалардың өміріне маңызды әсер ететін тұлға боламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтердің өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтауы

Құрметті әріптестер!

Баяндаманың мақсаты – педагогтердің өзара қарым-қатынас мәдениетін нығайту, кәсіби этика қағидаларын сақтау қажеттілігін түсіндіру және ұжымда жағымды моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру.

Білім беру ұйымындағы қолайлы жұмыс ортасы педагогтердің өзара сыйластыққа негізделген қарым-қатынасына тікелей байланысты. Педагогтердің кәсіби қызметінің тиімділігі ұжымдағы ынтымақтастыққа, өзара қолдауға және этикалық нормаларды сақтауға негізделеді. Сондықтан педагогикалық әдеп талаптарын сақтау әрбір қызметкердің кәсіби міндеті болып табылады.

Педагогтердің өзара қарым-қатынасы әдептілік, құрмет, сенім және жауапкершілік қағидағарына негізделуі тиіс. Әріптестер арасында іскерлік байланыс орнатып, ортақ мақсатқа қол жеткізу үшін бір-бірінің пікірін тыңдау, кәсіби тәжірибесін құрметтеу және қолдау көрсету маңызды. Мұндай қарым-қатынас ұжымдағы бірлікті нығайтып, еңбек өнімділігін арттырады.

Этикалық нормаларды сақтау педагогтің кәсіби мәдениетінің көрсеткіші болып табылады. Педагог әріптестерімен қарым-қатынас барысында сыпайылық танытып, дөрекі сөйлеуге, орынсыз сын айтуға, кемсітуге немесе беделіне нұқсан келтіретін әрекеттер жасауға жол бермеуі тиіс. Қызметтік мәселелер туындаған жағдайда оларды өзара түсіністік пен құрмет негізінде шешу қажет.

Педагогикалық ұжымда әріптестердің жетістіктерін мойындау және қолдау көрсету де маңызды. Өзара көмек пен тәжірибе алмасу кәсіби дамуға ықпал етеді. Әсіресе жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби бейімделуіне қолдау білдіру – тәжірибелі педагогтердің маңызды міндеттерінің бірі.

Кәсіби этика талаптарына сәйкес педагогтер қызметтік ақпараттың құпиялылығын сақтауы, әріптестері туралы жалған немесе тексерілмеген ақпарат таратпауы тиіс. Ұжым ішінде өсек-аянға, келіспеушілікті ушықтыруға және ұжымның бірлігіне кері әсер ететін әрекеттерге жол берілмеуі қажет.

Педагогтердің өзара қарым-қатынасындағы мәдениет тәрбиеленушілерге де үлгі болады. Балалар үлкендердің қарым-қатынасын бақылау арқылы өз мінез-құлқын қалыптастырады. Сондықтан педагогтердің бір-бірімен сыйластықта болуы тәрбиелік мәнге де ие.

Қазіргі таңда әлеуметтік желілер мен мессенджерлер арқылы қарым-қатынас жасау кең таралған. Осыған байланысты педагогтер онлайн ортада да этикалық нормаларды сақтап, әріптестердің ар-намысы мен қадір-қасиетін

күрметтеуі қажет. Қызметтік хат алмасуда әдептілік танытып, кәсіби мәдениетті ұстану маңызды.

Қорытындылай келе, педагогтердің өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтауы білім беру ұйымындағы қолайлы моральдық-психологиялық ахуалдың негізі болып табылады. Өзара күрмет, сенім, қолдау және кәсіби әдеп қағидаларын сақтау ұжымның бірлігін нығайтып, педагогикалық қызметтің сапасын арттыруға ықпал етеді. Сондықтан әрбір педагог кәсіби этика талаптарын қатаң сақтап, әріптестерімен сындарлы әрі мәдениетті қарым-қатынас орнатуға ұмтылуы тиіс.

Назарларыңызға рақмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№2 Хаттамасы

Таушық ауылы
Қ. Жұбайұлы №33

19 желтоқсан 2025

Қатысқандар:

1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.
2. Әлеуметтік желідегі тәртіп.
3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.

1-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Қосуақова Рысхан

Мазмұны: Кеңес төрайымы педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әдептілік жөнінде жиі әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы аталды.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Тастемирова Жанилсин

Мазмұны: Ардагер ұстаз әлеуметтік желілерді пайдалану барысында әдептілік пен жауапкершілікті сақтау маңызды екенін атап өтті. Педагогтер мен қызметкерлер қоғамдық ортада өз беделіне нұқсан келтіретін, этикалық нормаларға қайшы келетін жазбалар мен пікірлер жарияламауы тиіс. Сондай-ақ жеке деректердің құпиялылығын сақтап, ақпараттың шынайылығына көз жеткізіп қана бөлісу қажет.

3-ші мәселе бойынша:

№1 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – әдеп бұзушылық жағдайларының орын алу себептері, олардың салдары және осындай келеңсіз жайттарды болдырмау жолдары.

1. Әдеп бұзушылықтың анықталған жағдайлары

Әдеп бұзушылық – бұл педагогикалық әдеп нормаларына сай келмейтін мінез-құлық немесе әрекет. Соңғы уақыттағы талдауларға сәйкес, мекемеде келесі жағдайлар тіркелді:

1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік көрсету:
Кейбір тәрбиешілер балалардың мінез-құлқына шыдамдылық танытпай, эмоциясын бақылауға ала алмаған жағдайлар анықталды. Мұндай әрекеттер балалардың психологиялық жай-күйіне кері әсер етуі мүмкін.
2. Ата-аналармен қарым-қатынаста түсініспеушілік:
Бірнеше ата-анадан педагогтардың қарым-қатынас стиліне қатысты шағымдар түсті. Кейбір педагогтар ата-аналардың ұсыныстары мен ескертулерін қабылдауда ашықтық танытпаған.
3. Әріптестер арасындағы келіспеушілік:
Қызметкерлер арасында туындаған түсініспеушіліктер жұмыс атмосферасына теріс әсер етіп, ұжымдық жұмыстың тиімділігін төмендеткен.

2. Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

1. Эмоциялық күйзеліс:
Педагогтардың жұмыс жүктемесінің жоғары болуы, демалыс пен жұмыс арасындағы теңгерімнің болмауы.
2. Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі:
Кейбір қызметкерлердің қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету үшін қажетті білімі мен дағдыларының жетіспеуі.
3. Жеке мәселелер:
Кейбір педагогтар жеке өміріндегі қиындықтарын жұмысқа алып келіп, олардың әрекеттеріне әсер етуде.
4. Этикалық нормаларға назардың жеткіліксіздігі:
Кейбір қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінігінің жеткіліксіздігі.

3. Әдеп бұзушылықтардың салдары

Әдеп бұзушылықтар мекеменің қызметіне келесі теріс әсерлерін тигізуі мүмкін:

1. Балалардың психологиялық жағдайына зиян:
Дөрекі немесе әдепсіз әрекеттер балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.

2. Ата-аналардың сенімін жоғалту:
Әдеп ережелерін бұзу ата-аналармен қарым-қатынасты қиындатып, олардың мекемеге деген сенімін төмендетеді.
 3. Ұжым ішіндегі қарым-қатынастың нашарлауы:
Әріптестер арасындағы келіспеушілік жұмыс тиімділігін төмендетеді.
 4. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:
Мұндай жағдайлар мекеменің жалпы имиджіне теріс әсер етеді.
- 4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және оларды шешу жолдары**
1. Педагогтарға арналған тренингтер:
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
 2. Кеңестер мен әңгімелер:
Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке кеңес өткізіп, олардың әрекеттерін талдау.
 3. Этикалық нормаларды түсіндіру:
Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп ережелерімен қайта таныстыру.
 4. Кері байланыс механизмін енгізу:
Ата-аналар мен әріптестерден жасырын түрде ұсыныстар мен шағымдар жинау.
 5. Мотивация жүйесін құру:
Әдептілік пен кәсібилік танытқан қызметкерлерді марапаттау арқылы жағымды атмосфераны нығайту.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, әдеп бұзушылық жағдайлары – бұл тек жеке мәселе емес, бүкіл ұжымның жұмыс тиімділігіне әсер ететін фактор. Біз әрқайсымыз өз әрекетімізге жауапкершілікпен қарап, әдеп нормаларын сақтау арқылы балаларға, ата-аналарға және ұжымға үлгі болуымыз керек. Әдеп бұзушылықтың алдын алу – біздің бірлескен күш-жігеріміздің нәтижесі болмақ.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әлеуметтік желідегі тәртіп

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың мақсаты – педагогтердің әлеуметтік желілерді пайдалану мәдениетін қалыптастыру, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау және ұйымның оң беделін нығайту.

Қазіргі таңда әлеуметтік желілер қоғам өмірінің ажырамас бөлігіне айналды. Facebook, Instagram, TikTok, WhatsApp және басқа да платформалар ақпарат алмасудың, қарым-қатынас жасаудың тиімді құралы болып табылады. Алайда әлеуметтік желілерді пайдалану барысында әрбір азамат, әсіресе педагог қызметкерлер, этикалық нормаларды сақтауы қажет.

Педагогтің кәсіби беделі тек жұмыс орнында ғана емес, қоғамдық ортада және әлеуметтік желілердегі әрекеттері арқылы да қалыптасады. Сондықтан педагогтер өз жарияланымдарына, пікірлеріне және бөлісетін ақпараттарына жауапкершілікпен қарауы тиіс. Әлеуметтік желілерде әдепсіз сөздер қолдану, жалған ақпарат тарату, басқа адамдардың ар-намысына тиетін пікірлер жазу педагогикалық әдеп қағидаларына қайшы келеді. Сонымен қатар қызметтік ақпараттың құпиялылығын сақтау маңызды. Білім беру ұйымының ішкі мәселелерін, тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарына қатысты жеке мәліметтерді жариялауға жол берілмейді. Бұл заң талаптарын бұзуға және ұйымның беделіне нұқсан келтіруге әкелуі мүмкін.

Әлеуметтік желілерде қарым-қатынас жасау кезінде өзара сыйластық, мәдениеттілік және толеранттылық қағидаларын ұстану қажет. Кез келген пікірталас барысында сабырлылық танытып, дау-дамайға, қорлау мен кемсітуге жол бермеу маңызды. Педагогтің әрбір жазбасы мен пікірі қоғам тарапынан бағаланатынын естен шығармаған жөн. Қорытындылай келе, әлеуметтік желілерді дұрыс және мәдениетті пайдалану – әр педагогтің кәсіби жауапкершілігінің бір бөлігі. Әдеп нормаларын сақтау, ақпараттық қауіпсіздік талаптарын орындау және қоғамдық ортада үлгі болу білім беру ұйымының оң имиджін қалыптастыруға ықпал етеді.

Қорытынды

Әлеуметтік желілерді пайдалану кезінде педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, ақпараттық мәдениетті қалыптастыру және ұйым беделін қорғау әрбір педагогтің маңызды міндеті болып табылады.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың мақсаты – педагогтердің ата-аналармен қарым-қатынас жасау мәдениетін жетілдіру, кәсіби этика талаптарын сақтау маңыздылығын түсіндіру және өзара сыйластыққа негізделген ынтымақтастықты қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым жұмысының тиімділігі педагог пен ата-ана арасындағы өзара сенім мен ынтымақтастыққа тікелей байланысты. Баланың жан-жақты дамуы үшін балабақша мен отбасы бір бағытта жұмыс істеуі қажет. Осы орайда педагогтің кәсіби біліктілігімен қатар, педагогикалық әдепті сақтауы да үлкен рөл атқарады.

Педагогикалық әдеп – педагогтің қызметтік міндеттерін орындау барысында адамгершілік қағидаларды, кәсіби этиканы және қарым-қатынас мәдениетін сақтауын білдіреді. Әсіресе ата-аналармен жұмыс барысында педагогтің әрбір сөзі мен әрекеті ұйымның беделіне әсер етеді.

Ата-аналармен қарым-қатынастағы педагогикалық әдептің маңызы

Ата-ана – баланың алғашқы тәрбиешісі. Сондықтан педагог пен ата-ана арасындағы серіктестік қарым-қатынас баланың тәрбиесі мен дамуының сапасын арттырады.

Педагог ата-анамен сөйлесу кезінде:

- сыпайылық пен мәдениеттілікті сақтауы;
- әрбір ата-ананың пікіріне құрметпен қарауы;
- сабырлылық танытуы;
- қызметтік этика талаптарын орындауы;
- кәсіби беделін жоғары ұстауы қажет.

Әдепті қарым-қатынас ата-аналардың балабақшаға деген сенімін арттырып, ортақ мақсаттарға қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Педагогтің ата-аналармен жұмыс кезіндегі негізгі этикалық қағидалары

Құрмет көрсету

Әрбір ата-ана өзінің баласына қатысты мәселеге алаңдайды. Сондықтан педагог олардың сұрақтарына түсіністікпен қарап, жауап беру барысында дәрежелілікке жол бермеуі тиіс.

Құпиялылықты сақтау

Баланың дамуы, денсаулығы немесе отбасылық жағдайы туралы ақпараттарды бөгде адамдарға жария ету педагогикалық этикаға қайшы келеді. Әр баланың жеке деректерінің құпиялығы сақталуы қажет.

Объективтілік

Педагог барлық тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарына тең дәрежеде қарауы керек. Бір ата-ананы екіншісінен артық көру немесе кемсіту кәсіби этика нормаларын бұзады.

Сын айту мәдениеті

Баланың мінез-құлқы немесе дамуындағы қиындықтар туралы айтқанда педагог ата-ананы кінәламай, мәселені бірлесіп шешу жолдарын ұсынуы қажет. Сын сындарлы және тәрбиелік сипатта болуы тиіс.

Қақтығысты жағдайларда педагогтің әрекеті

Кей жағдайда ата-аналар мен педагог арасында түсінбеушілік туындауы мүмкін. Мұндай жағдайда педагог:

- эмоцияға берілмеуі;
- дауыс көтермеуі;
- мәселені сабырлы түрде талқылауы;
- дәлелдерге сүйенуі;
- ата-ананың пікірін тыңдай білуі қажет.

Қақтығысты жағдайларды мәдениетті түрде шешу ұйымдағы жағымды психологиялық ахуалды сақтауға ықпал етеді.

Педагог-психологтың рөлі

Педагог-психолог ата-аналар мен педагогтер арасындағы тиімді қарым-қатынасты қалыптастыруға көмектеседі. Ол:

- ата-аналарға психологиялық кеңес береді;
- қарым-қатынас мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізеді;
- туындаған келіспеушіліктерді шешуге жәрдемдеседі;
- бала тәрбиесіндегі ынтымақтастықты нығайтады.

Педагог-психологтың қолдауымен ата-аналар мен педагогтер арасында өзара түсіністік пен сенім артады.

Қорытынды

Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау – педагогтің кәсіби міндеттерінің маңызды бөлігі. Әдептілік, сыпайылық, сабырлылық және өзара құрмет қағидаларын сақтау ата-аналармен тиімді ынтымақтастық орнатуға мүмкіндік береді. Педагог пен ата-ананың бірлескен жұмысы ғана баланың толыққанды дамуына және тәрбиесіне оң әсер етеді.

Ұсыныстар

1. Ата-аналармен қарым-қатынаста әрдайым кәсіби этика нормаларын сақтау.
2. Даулы жағдайларда сабырлылық пен объективтілікті ұстану.
3. Ата-аналардың пікірін тыңдап, кері байланыс орнату мәдениетін дамыту.

Назарларыңызға рахмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№3 Хаттамасы

Таушық ауылы
Қ. Жұбайұлы №33

13 наурыз 2026

Қатысқандар:

1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылыкова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібінде

1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".
2. Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту әдістері.
3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.

1-ші мәселе бойынша:

Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және қарым-қатынас мәдениеті"

Жетекші: Жамишова Гүлжихан

Мазмұны: Тренинг барысында педагогикалық әдептің негізгі ережелері таныстырылды. Қатысушылар рөлдік ойындар мен ситуациялық тапсырмалар арқылы түрлі жағдайларда әдептілік таныту жолдарын талдады. Әсіресе, балалардың көңіл-күйін түсірмеу, ата-аналармен конструктивті диалог жүргізу, әріптестермен сыйластық қарым-қатынас орнату әдістеріне баса назар аударылды.

Тренингтің бөлімдері:

1. Әдептің негізгі қағидалары (теориялық бөлім).
2. Ситуациялық тапсырмалар және олардың шешу жолдары.
3. Қатысушылардың кері байланысы мен қорытындылау.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Ходжа-Ахметова Камшат

Мазмұны: Психолог педагогикалық әдеп нормаларының маңыздылығын түсіндірді. Әдеп нормалары педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасының сапасын анықтайды. Мекемедегі жалпы

**№1 Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".
Семинар-тренинг жоспары: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі"**

Мақсаты:

- Педагогикалық әдептің маңыздылығын түсіндіру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру жолдарын талдау.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін арттыру және этикалық нормаларды сақтау дағдыларын дамыту.

Семинар-тренинг бағдарламасы

1. Семинардың ашылуы

- Қатысушыларды қарсы алу, семинардың мақсаттары мен міндеттерін таныстыру.
- Мотивациялық кіріспе: «Әдептілік – тәрбиешінің айнасы».

2. Теориялық бөлім: Тақырып: Педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі

- **Педагогикалық әдеп:**
 - Әдеп нормаларының негізгі қағидаттары (сыйластық, сабырлылық, әділдік, жауапкершілік).
 - Әдептілік – тәрбиешінің кәсіби беделінің негізі.
 - Әдеп нормаларын сақтамаудың салдары (ата-аналардың сенімін жоғалту, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян, ұжымдағы түсініспеушілік).
- **Тәрбиеші имиджі:**
 - Тәрбиешінің сыртқы келбеті мен өзін-өзі ұстау мәнері.
 - Кәсіби және жеке тұлғалық қасиеттердің маңыздылығы.
 - Тәрбиешінің балабақшадағы рөлі мен ата-аналар алдындағы беделі.

3. Практикалық бөлім: Іс-тәжірибелік тапсырмалар мен тренингтер:

1. Ситуациялық тапсырмалар:

Қатысушылар топтарға бөлініп, келесі ситуацияларды шешеді:

- Ата-анадан түскен шағымды дұрыс қабылдау.
- Баланың теріс әрекетіне сабырлылықпен жауап беру.
- Әріптестер арасындағы түсініспеушілікті шешу.

2. Рөлдік ойын:

Қатысушылардың бірі ата-ана, екіншісі тәрбиеші рөлін ойнап, өзара диалог құрады. Осы диалогта педагогикалық әдепті сақтау жолдары талданады.

3. "Жетістік формуласы" жаттығуы:

Қатысушылар тәрбиешінің кәсіби имиджін сипаттайтын сөздерді (сыйластық, әділдік, кәсібилік, сабырлылық) таңдап, өз ойларын бөліседі.

4. Кері байланыс және талдау:

- Практикалық бөлім нәтижелерін талқылау.
- Қатысушылардың өз ойлары мен ұсыныстарын тыңдау.
- Тәрбиешілер өздерінің кәсіби тәжірибесін жақсарту үшін қандай өзгерістер енгізу керектігін жазады.

5. Семинар-тренингтің қорытындысы (10 минут):

- Семинар барысында айтылған негізгі ойларды қорытындылау.
- Қатысушылардың белсенділігі мен ынтымақтастығын атап өту.
- Қатысушыларға кәсіби әдеп нормаларын сақтаудың маңыздылығы туралы еске салу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қатысушылар педагогикалық әдеп ережелерін және олардың маңыздылығын түсінеді.
- Әдепті қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді.
- Өздерінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша нақты қадамдарды анықтайды.

Қорытынды сөз:

Тәрбиешінің әдептілігі мен кәсіби имиджі – оның кәсібилігінің басты көрсеткіші. Бұл тренинг арқылы біз кәсіби өсуімізге бір қадам жақындай түсеміз.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту әдістері

Мақсаты: Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен тиімді қарым-қатынас орнату жолдарын түсіндіру, өзара сенім мен ынтымақтастықты нығайту.

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-тәрбие жұмысының сапасы тәрбиеші, ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынасқа байланысты. Жылы әрі сенімді қарым-қатынас баланың психологиялық жайлылығын қамтамасыз етіп, оның жан-жақты дамуына оң әсер етеді. Сондықтан тәрбиеші кәсіби біліммен қатар қарым-қатынас мәдениетін де жетік меңгеруі қажет.

Балалармен қарым-қатынасты жақсарту әдістері

1. Баланы құрметтеу

Әр баланың жеке ерекшелігін ескеру, оның пікірін тыңдау және жетістіктерін мадақтау баланың өзіне деген сенімін арттырады.

2. Белсенді тыңдау

Тәрбиеші баланың ойын бөлмей тыңдап, оның сезімдері мен эмоцияларына түсіністік танытуы қажет.

3. Жағымды психологиялық орта құру

Балалардың өздерін қауіпсіз және еркін сезінуіне мүмкіндік беретін қолайлы орта қалыптастыру маңызды.

4. Мадақтау және қолдау көрсету

Баланың жетістігін уақытында байқап, жылы сөздер айту оның ынтасын арттырады.

5. Ойын арқылы қарым-қатынас жасау

Ойын – мектепке дейінгі жастағы балалардың негізгі әрекеті. Ойын барысында тәрбиеші балалармен жақын байланыс орната алады.

Ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту әдістері

1. Ашық және жүйелі байланыс орнату

Ата-аналарға баланың жетістіктері мен қиындықтары туралы уақытылы ақпарат беру қажет.

2. Сенімді қарым-қатынас қалыптастыру

Ата-аналардың пікіріне құрметпен қарап, олардың ұсыныстарын ескеру маңызды.

3. Жеке кеңестер өткізу

Баланың дамуы мен тәрбиесіне қатысты мәселелерді жеке талқылау тиімді нәтиже береді.

4. Бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру

Мерекелер, байқаулар, ашық есік күндері мен ата-аналар жиналыстары ынтымақтастықты нығайтады.

5. Педагогикалық әдепті сақтау

Тәрбиеші әрқашан сыпайы, сабырлы және мәдениетті болуы тиіс. Даулы жағдайларда эмоцияға берілмей, мәселені бейбіт жолмен шешуге ұмтылуы қажет.

Қарым-қатынасты жақсартудың заманауи тәсілдері

- Мессенджерлер мен әлеуметтік желілер арқылы байланыс орнату;
- Фото және бейне есептер ұсыну;
- Онлайн сауалнамалар жүргізу;
- Ата-аналарға арналған психологиялық-педагогикалық кеңестер ұйымдастыру;
- Кері байланыс алу жұмыстарын тұрақты жүргізу.

Қорытынды

Тәрбиеші, ата-ана және бала арасындағы өзара түсіністік пен сенімге негізделген қарым-қатынас – сапалы тәрбиенің басты кепілі. Балаларға қамқорлық пен қолдау көрсету, ата-аналармен серіктестік орнату арқылы тәрбиеші тәрбиелеу мен оқыту процесінің тиімділігін арттыра алады.

Ұсыныстар

1. Балалармен қарым-қатынаста мейірімділік пен құрмет қағидаларын сақтау.
2. Ата-аналармен тұрақты кері байланыс орнату.
3. Даулы жағдайларды сабырлылықпен шешу.
4. Бірлескен тәрбиелік іс-шараларды көбейту.
5. Педагогикалық әдеп талаптарын қатаң сақтау.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу

Құрметті әріптестер!

Өткен тренинг барысында біз педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі тақырыптарында маңызды мәселелерді қарастырдық. Бүгінгі баяндамамыздың мақсаты – осы тренингтің нәтижелерін талдау, қатысушылардан кері байланыс алу және алдағы іс-шараларды жоспарлау.

1. Тренингтің негізгі мақсаттары

- Педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру және оның маңыздылығын арттыру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру бойынша нақты ұсыныстар беру.
- Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту дағдыларын дамыту.
- Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту және түсіністікті арттыру.

2. Тренингте қарастырылған мәселелер

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары:
 - Сыйластық, әділдік, сабырлылық, ашықтық.
2. Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру:
 - Сыртқы келбет, сөйлеу әдебі, мінез-құлық үлгісі.
3. Қарым-қатынас мәдениеті:
 - Ата-аналармен және балалармен тиімді диалог жүргізу.
4. Конфликтілерді шешу әдістері:
 - Қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету жолдары.

3. Тренинг нәтижелерін талдау

Қатысушылардың белсенділігі:

- Тренингке барлық тәрбиешілер белсенді қатысты.
- Ситуациялық тапсырмалар мен рөлдік ойындар барысында қатысушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, пікір алмасты.

Қатысушылардың жетістіктері:

- Тәрбиешілер педагогикалық әдеп нормаларын нақты мысалдар арқылы түсінді.
- Тренинг барысында конфликтілерді шешудің тиімді әдістерін меңгерді.
- Әдепті қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын ұғынды.

Практикалық бөлімнің нәтижелері:

- Қатысушылардың көпшілігі ситуациялық тапсырмаларды сәтті орындады.
- Рөлдік ойындар кезінде тәрбиешілер балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту жолдарын көрсетті.
- Кейбір қатысушылар тәжірибелік бөлімде әдеп нормаларын сақтауда өздеріне тән кемшіліктерді байқады.

4. Кері байланыс

Қатысушылардың пікірі бойынша:

1. Тренингтің тиімділігі:

- Қатысушылардың 90%-ы тренингтің өз тәжірибелерін жақсартуға пайдалы болғанын атап өтті.
- Тәрбиешілер өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алғанын айтты.

2. Жетілдіруді қажет ететін тұстар:

- Кейбір қатысушылар практикалық тапсырмалардың уақытын ұзартуды ұсынды.
- Қарым-қатынас мәдениеті бойынша нақты кейстерді көбірек талқылау ұсынылды.

3. Қатысушылардың ұсыныстары:

- Тақырыпты жалғастыра отырып, балалардың ерекше жағдайларындағы қарым-қатынасты қарастыру.
- Тренингті ұжымдық демалыс элементтерімен біріктіру.

5. Алдағы жоспарлар

- Тренингтің екінші кезеңін өткізу: «Қиын жағдайларда педагогикалық әдепті сақтау».
- Қатысушылардың сұранысы бойынша қосымша практикалық жаттығулар ұйымдастыру.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру мақсатында ай сайын семинар өткізу.
- Әр тренингтің соңында қатысушылардан кері байланыс алып, ұсыныстарды талдау.

6. Қорытынды

Құрметті әріптестер, тренингтің нәтижелері педагогикалық әдеп пен тәрбиешінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша жақсы ілгерілеушілікті көрсетті. Бұл тәжірибені әрі қарай дамыту біздің кәсіби қызметімізге оң әсерін тигізеді. Ата-аналар мен балалармен қарым-қатынаста жоғары әдептілік пен кәсібилік таныту арқылы біз өз беделімізді нығайта аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№4 Хаттамасы

Таушық ауылы
Қ. Жұбайұлы №33

15 мамыр 2026

Қатысқандар:

1. Қосуақова Рысхан – төрайымы, аналар кеңесі төрайымы;
2. Кушакбаева Жанна – Түпқараған ауданы оқу әдістемелік орталығы әдіскері;
3. Тастемирова Жанилсин – мүшесі, ардагер ұстаз;
4. Жамишова Гүлжихан – мүшесі, психолог;
5. Ходжа-Ахметова Камшат – мүшесі, тәрбиеші;
6. Медиманова Айгул – мүшесі, аналар кеңесі мүшесі;
7. Жаксылықова Айгуль – хатшы, бөбекжай әдіскері.

Күн тәртібі:

1. Әдеп нормаларын бұзуға қатысты орын алған жағдайларды қарастыру.
2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау.
3. Педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу.

1-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Қосуақова Рысхан

Мазмұны: Төрайым бөбекжайда бірнеше әдеп бұзушылық жағдайларын талдады. Кейбір қызметкерлердің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас барысында сабырлылық танытпағаны және әріптестер арасында түсініспеушілік болғаны айтылды. Бұл жағдайлар ұжымдық жұмысқа және мекеменің беделіне теріс әсер етуі мүмкін екені ерекше аталып өтті.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Медиманова Айгул

Мазмұны: Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері анықталды:

1. Қызметкерлердің эмоциялық жүктемесінің жоғары болуы.
2. Жұмыстағы стресстік жағдайлардың көптігі.
3. Әдеп нормалары туралы түсініктің жеткіліксіздігі.
4. Конфликтілік жағдайларды дұрыс шешу тәсілдерінің жетіспеуі.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Тастемирова Жанилсин

Мазмұны: Әдеп бұзушылықтарды болдырмау үшін ұсынылған шаралар:

- Әріптестер арасындағы өзара сыйластық мәдениетін нығайту.
- Қызметкерлерге эмоциялық тұрақтылықты сақтау әдістерін үйрету.

- Конфликтілерді болдырмау және шешу бойынша арнайы тренингтер өткізу.
- Қызметкерлердің жұмыс жүктемесін әділ бөлу.

Шешімдер:

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру бойынша ай сайынғы жиналыс өткізу.
2. Әдеп нормаларын бұзған қызметкерлерге ескерту беру және түзету жолдарын көрсету.
3. Қызметкерлер арасында ең үздік кәсіби әдеп үлгісін көрсеткендерді марапаттау жүйесін енгізу.
4. Әдеп нормалары туралы шағымдар немесе ұсыныстар түссе, оларды арнайы комиссия арқылы қарау.

Отырыс қорытындысы:

Меңгеруші Аманкуль Утешовнабарлық қатысушыларды әдеп нормаларын сақтауға шақырды және қабылданған шешімдерді іске асыру үшін жауапты тұлғаларды тағайындады. Барлық ұсыныстар мен шешімдер бірауыздан бекітілді.



Кенес төрайымы:

Rosy

Р. Қосуақова

Хатшы:

Asan

А. Жақсылықова

№1 Баяндама тақырыбы: Әдеп нормаларын бұзуға қатысты орын алған жағдайларды қарастыру.

Құрметті әріптестер!

Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық әдепті сақтау – тәрбиешінің кәсіби міндеттерінің маңызды бөлігі. Бөбекжайдағы тәрбиеші, ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас мәдениеті ұйымның жалпы беделіне тікелей әсер етеді. Әдеп нормалары бұзылған жағдайда ұжымда түсінбеушілік, сенімсіздік және психологиялық қолайсыз орта қалыптасуы мүмкін. Сондықтан мұндай жағдайларды дер кезінде қарастыру және алдын алу маңызды.

Анықталған жағдайлар

Топтағы бала тәрбиешінің бірнеше рет айтқан нұсқауын орындамай, ойыншықтарды жинаудан бас тартқан. Сол сәтте тәрбиеші эмоцияға беріліп, баланы қатты дауыспен ұрсып, оны ойыннан шеттетіп қойған.

Алайда дұрыс педагогикалық әрекет бойынша тәрбиеші баланың не себепті тыңдамай тұрғанын анықтап, жеке түсіндіру, ойын арқылы ынталандыру немесе қысқа үзіліс беру сияқты әдістерді қолдануы керек еді.

Бұл жағдайда тәрбиешінің асығыс әрі қатқыл реакциясы баланың психологиялық күйіне кері әсер етіп, педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуына әкелді. Кейін жағдай ата-анамен талқыланып, тәрбиешіге баламен жұмыс жүргізудің жұмсақ және тиімді әдістері бойынша түсіндіру жұмысы жасалды.

Әдеп нормаларын бұзу жағдайлары

Бөбекжай тәжірибесінде жиі кездесетін бұзушылықтар:

- Ата-анамен дөрекі немесе жоғары дауыспен сөйлесу;
- Баланы көпшілік алдында кемсіту немесе артық жазалау;
- Балалар арасында алалау немесе әділетсіздік көрсету;
- Қызметтік ақпаратты құпия сақтамау;
- Ұжым ішіндегі сыйластықтың бұзылуы;
- Жұмыс міндеттерін орындауда жауапсыздық таныту.

Жағдайларды қарастыру тәртібі

1. Оқиға туралы ақпарат жинау

Ата-ана шағымы, қызметтік түсініктеме немесе куәгерлердің пікірлері алынады.

2. Әдеп кеңесін ұйымдастыру

Балабақша әкімшілігі немесе арнайы комиссия жағдайды объективті қарастырады.

3. Түсініктеме алу

Қатысы бар тәрбиеші немесе қызметкерден жазбаша түсініктеме талап етіледі.

4. Талдау жүргізу

Оқиғаның себебі, салдары және педагогикалық әдеп нормаларының бұзылу деңгейі анықталады.

5. Шешім қабылдау

Комиссия қорытынды шығарып, тиісті шаралар ұсынады.

Қабылданатын шаралар

- Ауызша ескерту;
- Жазбаша ескерту;
- Түсіндіру және түзету жұмыстары;
- Әдеп бойынша қосымша оқыту немесе тренинг;
- Қажет болған жағдайда тәртіптік шара қолдану.

Алдын алу шаралары

- Педагогикалық әдеп ережелерін тұрақты түсіндіру;
- Тәрбиешілерге арналған тренингтер өткізу;
- Ата-аналармен мәдени қарым-қатынасты дамыту;
- Ашық сабақтар мен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру;
- Кері байланыс жүйесін жетілдіру.

Қорытынды

Бөбекжайда әдеп нормаларын бұзу жағдайларын қарастыру – тек жазалау емес, сонымен қатар кәсіби мәдениетті қалыптастыруға бағытталған жұмыс. Бұл тәрбиеші мен ата-ана арасындағы сенімді нығайтып, балаларға қолайлы психологиялық орта қалыптастыруға мүмкіндік береді. Баланың тәрбиешінің айтқанын тыңдамауы жағдайында эмоцияға беріліп, қатқыл шара қолдану педагогикалық тұрғыдан дұрыс емес. Мұндай әрекет баланың психологиялық жағдайына кері әсер етіп, оның тәрбиешіге деген сенімін төмендетуі мүмкін. Тәрбиеші кез келген қиын жағдайда сабыр сақтап, баланың мінез-құлқының себебін анықтап, жеке түсіндіру, ойын арқылы бағыттау және оң мотивация беру әдістерін қолдануы қажет. Сондықтан балабақшада әрбір педагог педагогикалық әдепті сақтап, балаға деген мейірімділік пен түсіністікке негізделген қарым-қатынас орнатуы маңызды. Бұл – баланың тұлғалық дамуы мен ұжымдағы жағымды психологиялық ортаның негізгі кепілі.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – тәрбиешінің кәсібилігінің көрсеткіші және балабақша ұжымындағы қарым-қатынастың негізгі талабы. Алайда кейде педагогикалық әдептің бұзылуына әкелетін түрлі жағдайлар орын алады. Бұл баяндаманың мақсаты – әдеп бұзушылықтың негізгі себептерін талдап, оларды болдырмау жолдарын қарастыру.

1. Әдеп бұзушылық дегеніміз не?

Әдеп бұзушылық – педагогикалық қызметкерлердің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас кезінде әдеп нормаларын сақтамауы. Мұндай жағдайлар тәрбие процесінің сапасына, ұжымның атмосферасына және мекеменің беделіне теріс әсер етуі мүмкін.

2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін негізгі себептер

2.1 Эмоциялық күйзеліс және шаршау

- Педагогикалық жұмыс көбіне жоғары эмоциялық жүктемемен жүреді.
- Балалардың тәртібі, ата-аналардың талаптары және жұмыс міндеттерінің көптігі тәрбиешілердің шаршауына әкеледі.
- Эмоциялық күйзеліс өз әрекеттерін бақылауды төмендетіп, дөрекілік немесе шыдамсыздық көрсетуге себеп болуы мүмкін.

2.2 Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі

- Кейбір тәрбиешілер қиын жағдайларда сабырлылық танытып, сындарлы диалог жүргізуге дайын болмайды.
- Ата-аналармен немесе әріптестермен тіл табысу қабілетінің болмауы қарым-қатынаста түсініспеушілікке әкеледі.

2.3 Конфликтілерді шешу мәдениетінің жетіспеуі

- Ұжымда немесе ата-аналармен қарым-қатынаста туындаған конфликтілер дұрыс шешілмесе, жағдай ушығуы мүмкін.
- Келіспеушіліктерді дер кезінде шешу мәдениетінің болмауы қарым-қатынасты нашарлатады.

2.4 Әдеп нормаларын толық түсінбеу

- Кейбір қызметкерлер педагогикалық әдеп нормалары туралы жеткілікті білімге ие емес.
- Әдеп нормаларының кәсіби және жеке мінез-құлықтың негізі екенін түсінбеу бұзушылықтарға әкеледі.

2.5 Жұмыс жағдайының қиындығы

- Жұмыс кестесінің тығыздығы, міндеттердің әділ бөлінбеуі және кәсіби қолдаудың болмауы әдеп нормаларын бұзуға ықпал етеді.
- Қызметкерлердің кәсіби дамуына жеткілікті уақыт немесе мүмкіндіктің болмауы да себептердің бірі болуы мүмкін.

2.6 Жеке мәселелер

- Тәрбиешінің жеке өміріндегі қиындықтары немесе стресстік жағдайлары жұмыстағы әрекеттеріне әсер етуі мүмкін.
- Жеке проблемалардың жұмыс орнына әсер етуін бақылау қиынға соғады.

3. Әдеп бұзушылықтардың салдары

Әдеп бұзушылықтар балабақша қызметіне елеулі теріс салдарлар тигізуі мүмкін:

- **Балалардың эмоционалдық жай-күйіне зиян:** Тәрбиешінің дөрекілігі немесе назар аудармауы балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
- **Ата-аналардың сенімін жоғалту:** Ата-аналар мекемеге деген сенімін жоғалтып, баланың тәрбиесіне теріс көзқарас танытуы мүмкін.
- **Ұжымдағы атмосфераның нашарлауы:** Әдеп нормаларын сақтамау әріптестер арасында түсініспеушіліктер мен конфликтілерге әкеледі.
- **Мекеме беделінің төмендеуі:** Әдеп бұзушылық мекеменің сыртқы имиджіне әсер етеді, бұл ата-аналардың теріс пікір қалыптастыруына әкелуі мүмкін.

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу жолдары

1. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту:

- Тәрбиешілер үшін стрессті басқару және эмоциялық тұрақтылықты сақтау бойынша тренингтер өткізу.
- Жұмыс жүктемесін оңтайлы бөліп, педагогтарға демалыс уақытын ұйымдастыру.

2. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру:

- Педагогтарды ата-аналармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша оқыту.
- Конфликтілерді шешу мәдениеті бойынша тренингтер ұйымдастыру.

3. Әдеп нормаларын түсіндіру:

- Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп нормалары мен ережелері туралы таныстыру.
- Әдеп қағидаттарын сақтау бойынша жадынамалар тарату.

4. Кәсіби қолдау көрсету:

- Әріптестер арасындағы өзара қолдау мен ынтымақтастықты нығайту.
- Қызметкерлердің кәсіби дамуына жағдай жасау.

5. Кері байланыс ұйымдастыру:

- Қызметкерлерден, ата-аналардан және балалардан кері байланыс алу арқылы мәселені ертерек анықтау.
- Кері байланысты анонимді түрде өткізу арқылы қызметкерлердің ашықтығын арттыру.

5. Қорытынды

Әдеп бұзушылықтардың алдын алу – ұжымның үйлесімділігі мен мекеменің беделін сақтау үшін маңызды қадам. Бұл мәселеде әрбір педагог өз әрекетіне жауапты болуы тиіс. Ұжымдық жұмыс пен өзара қолдаудың арқасында біз әдеп нормаларын сақтай отырып, тәрбие сапасын арттыруға қол жеткізе аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу.

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – бұл ұжымның үйлесімді жұмыс істеуі мен мекеменің табысты қызметінің кепілі. Әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың ең тиімді әдістерінің бірі – педагогтарды ынталандыру және олардың кәсіби дамуында мотивациялық шараларды қолдану. Бүгінгі баяндамада осы шаралардың маңыздылығы мен жүзеге асыру жолдары қарастырылады.

1. Мотивацияның педагогикалық қызметтегі рөлі

Мотивация – бұл қызметкерлердің өз жұмысына қызығушылығын арттырып, кәсіби міндеттерін тиімді орындауға ынталандыратын құрал. Педагогтардың әдеп нормаларын сақтауға ынталануы олардың кәсіби өсуіне және жұмыс сапасының артуына тікелей ықпал етеді.

Мотивацияның негізгі мақсаттары:

- Педагогтардың кәсіби әдепті сақтауына жағдай жасау.
- Әдеп бұзушылықтың алдын алу.
- Ұжым ішіндегі жағымды атмосфераны нығайту.
- Жұмысқа деген жауапкершілікті арттыру.

2. Мотивациялық шаралардың түрлері

2.1 Мадақтау және марапаттау жүйесі

- **Үздік қызметкерлерді марапаттау:** Әдепті мінез-құлқы мен жоғары кәсібилігі үшін тәрбиешілерге арнайы сыйақы немесе құрмет грамоталарын табыстау.
- **Айдың үздік қызметкері:** Әдеп нормаларын сақтау үлгісін көрсеткен тәрбиешілерді ұжым ішінде таныстыру.
- **Қоғамдық мақтау:** Жиналыстарда немесе мекеме қабырғасында арнайы тақталарда үздік педагогтардың жетістіктерін атап өту.

2.2 Әдепке байланысты тренингтер мен семинарлар өткізу

- Педагогтарды әдептілік пен қарым-қатынас мәдениетіне үйрету тренингтері.
- Тренингтерде позитивті қарым-қатынас үлгілерін көрсету және практикалық жаттығулар арқылы үйрету.
- Жағымды эмоциялық атмосфераны қалыптастыруға бағытталған командалық жаттығулар ұйымдастыру.

2.3 Материалдық ынталандыру

- Әдеп нормаларын үздік сақтаған педагогтарға бонустар немесе қосымша сыйақылар беру.
- Әдептілікке негізделген мінез-құлық үшін кәсіби іс-шараларға қатысуға гранттар бөлу.

2.4 Әріптестердің қолдау көрсету мәдениетін дамыту

- Жаңа педагогтарға кәсіби әдеп қағидаларын түсіндіруде тәжірибелі әріптестердің тәлімгер болуы.
- Әдеп нормаларын сақтау бойынша ұжым ішінде жақсы мысалдар келтіру арқылы бір-бірін ынталандыру.

2.5 Кері байланыс жүйесін жетілдіру

- Педагогтар арасында өзара бағалау жүйесін енгізу.
- Әдептілік пен кәсібилікке қатысты анонимді сауалнамалар жүргізу.
- Ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін талқылау арқылы педагогтардың жауапкершілігін арттыру.

2.6 Демалыс пен өзара қарым-қатынасты нығайту шаралары

- Ұжымдық мерекелер мен демалыс күндерін ұйымдастыру.
- Стрессті жеңілдету және шығармашылықты дамыту мақсатында педагогтарға арналған арнайы іс-шаралар (спорттық жарыстар, шеберлік сабақтары).

3. Мотивациялық шаралардың күтілетін нәтижелері

1. **Жоғары кәсіби этика деңгейі:** Педагогтар әдеп нормаларын сақтауға саналы түрде ұмтылатын болады.
2. **Ұжымдағы үйлесімділік:** Мотивация жүйесі ұжым арасындағы өзара қолдау мен түсіністікті арттырады.
3. **Жұмыс сапасының артуы:** Әдеп нормаларын сақтау педагогтардың кәсіби беделін және жұмысына деген жауапкершілігін арттырады.
4. **Мекеменің беделін нығайту:** Ата-аналар мен балалар тарапынан мекемеге деген сенім нығаяды.

4. Мотивациялық шараларды енгізу бойынша ұсыныстар

- Әр педагогқа арналған мотивациялық бағдарламаларды құру.
- Әдеп нормаларын сақтау бойынша арнайы рейтинг немесе бақылау жүйесін енгізу.
- Ұжым мүшелерінің ұсыныстарын тыңдай отырып, мотивация тәсілдерін жетілдіру.

5. Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеуін қамтамасыз ету – бұл тек бақылау емес, олардың кәсіби өсуі мен өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру. Мотивациялық шаралар ұжымдағы қарым-қатынасты жақсартуға, педагогтардың жұмысына деген қызығушылығын арттыруға және кәсіби әдепті сақтауға ықпал етеді. Жағымды атмосфера мен ынталандыру арқылы біз балаларға, ата-аналарға және өзара қарым-қатынасымызға үлгі бола аламыз.

Назарларыңызға рахмет!