

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы**  
**Педагогикалық кеңес**  
**Хаттама № 1**

29 тамыз 2024

Таушық ауылы  
Қ. Жұбайұлы №33  
Қатысқаны – 9  
Қатысуға тиісті – 9

**Күн тәртібінде**

1. 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын талқылау бекіту.  
Перспектива, циклограмма бекіту.
2. 2024 жыл 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген біртұтас тәрбие бағдарламасының жаңартылған мазмұнын таныстыру.  
әдіскер А. Жақсылықова
3. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытынды есебін тапсыру.
4. Топтардың жабдықталуы, жаңа оқу жылына дайындығын салыстырмалы тексеру қорытындысы.
5. Тренинг.

**Тыңдалды**

Күн тәртібіндегі I-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Е. Баянова сөйледі. Құрметті әріптестер 2024-2025 жаңа оқу жылын бастағалы отырмыз. Баршаңызды жаңа оқу жылымен құттықтаймын. Еңбектеріңізге жемісті табыс, шығармашылық жетістіктер тілеймін. Бүлдіршіндеріміз аман болсын. Толағай жетістіктерге жете берейік.

Алдымен бөбекжайдың жылдық жоспарын таныстырып өтейін. Әр бөліміне тоқталып, барлық педагогтер жылдық жоспармен таныстырылып, талданып, жоспар бекітілді. Топ тәрбиешілері перспектива, циклограммаларын тексертіп бекіттірді. Сұрақ болған жоқ.

Күн тәртібіндегі 2-мәселе бойынша бөбекжай әдісесі А. Жақсылықова сөйледі. Құрметті әріптестер жаңа оқу жылына бәрімізге сәттілік. Ауызбіршілікте бірлесе отырып оқу-тәрбие үрдісімен айналысайық. Биылғы жылы әдістемелік нұсқаулыққа экологиялық мәдениет, ұлттық құндылықтар енгізілді. Осыған орай жұмыстану керек. 2024 жыл 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген біртұтас тәрбие бағдарламасының жаңартылған мазмұнын жан-жақты таныстырып, түсіндірілді.

Күн тәртібіндегі III-мәселе бойынша топ тәрбиешілері жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытынды есебін берді. Әр бір өткізілген іс-шараларға талдау жасалды. Әдіскерге ақпарлама түрінде тапсырылды.

Күн тәртібіндегі 4-мәселе бойыншы бөбекжай директоры А. Баянова сөйледі. Әріптестер бөбекжайымыз 2024-2025 жаңа оқу жылына дайын. Барлық құжаттар дайындалды. Материалдық, техникалық база толық. Оқу-тәрбие үрдісіне жан-жақты дайынбыз. Биылғы оқу жылынды 26 тәрбиеленуші мектепке шықты. Бөбекжайда оқу-тәрбие үрдісін біртұтас тәрбие бағдарламасымен жан-жақты жұмыстану керек.

Бөбекжай психологы А. Жамишева педагог тәрбиешілерге тренинг ұйымдастырды.

## Шешім

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, төмендегі шешім қабылданды.

1. 2024-2025 жаңа оқу жылының жылдық жоспары, перспектива, циклограммалары талқыланып, бекітілді.
2. 2024 жыл 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген біртұтас тәрбие бағдарламасының жаңартылған мазмұны жан-жақты таныстырылды.
3. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы қанағаттандырарлық дептанылды.



*[Signature]*

А.Баянова

А. Жақсылықова

*[Signature]*

**Тренинг:** «Психологиялық жайлылық және сергу сағаты»

**Бөбекжай психологы:** Жамишова Гүлжихан

**Мақсаты:** педагогтардың эмоционалдық күйзелісін және шаршауын басу, тәрбиешілер ұжымындағы ауызбіршілікті, сенімділікті арттыру, позитивтік ойлауды дамыту.

1-кезең: Бой сергіту және танысу (5 минут)

Жаттығу: «көңіл-күйімнің түсі қандай?»

- **Мақсаты:** педагогтардың тренинг алдындағы ішкі эмоционалдық күйін анықтау және еркін атмосфера орнату.
- **Барысы:** психолог тәрбиешілерге шеңбер бойымен тұруды ұсынады. Әр тәрбиеші кезекпен: «менің қазіргі көңіл-күйім қызғылт сары түс сияқты, өйткені мен бүгін қуаныштымын...» немесе «менің көңіл-күйім сұр түс сияқты, өйткені мен сәл шаршап тұрмын...» деп өз күйін бір түспен сипаттайды.
- **Психологтың сөзі:** «құрметті әріптестер, бүгін біз жұмысты, балаларды, есептерді бір сәтке ұмытып, тек өзімізге уақыт бөлеміз. Бүгінгі түсіміз қандай болса да, тренинг соңында ол ашық әрі жарқын түске ауысады деп сенемін».

2-кезең: Негізгі бөлім – психологиялық релаксация (15 минут)

1-жаттығу: «сенім соқпағы» (топты біріктіру)

- **Мақсаты:** ұжым ішіндегі өзара сенімділікті арттыру, жауапкершілікті сезіну.
- **Барысы:** тәрбиешілер екі-екіден жұптасады. Серіктестердің бірі көзін жұмады (немесе матамен байлайды) — ол «жолбаушы». Екінші тәрбиеші — «жолбасшы». Жолбасшы көзі жұмулы әріптесінің қолынан ұстап, бөлме ішіндегі түрлі кедергілерден (орындықтар, үстелдер) ақырын сөйлесе отырып, қауіпсіз өткізіп шығуы тиіс. Содан кейін орын алмасады.
- **Талқылау:** көзіңіз жұмулы болғанда қандай сезімде болдыңыз? Әріптесіңізге сене алдыңыз ба?

2-жаттығу: «қағаз парағы» (күйзелісті, негативті сыртқа шығару)

- **Мақсаты:** іште жиналған ренішті, шаршауды, агрессияны қауіпсіз жолмен жою.
- **Барысы:** психолог әр тәрбиешіге бір-бір ақ қағаз таратады. Нақты нұсқау береді: «енді осы қағазға іштеріңіздегі барлық шаршауды, мазасыздықты, ренішті, жиналып қалған стрессті елестетіңіздер. Оны бар күштеріңізбен уаждандыңдар, жыртқыңдар, таптаңдыр». Тәрбиешілер қағазды уаждап болған соң, психолог ортаға қоқыс жәшігін қойып: «енді осы мазасыздықтың бәрін қоқысқа лақтырып, өзімізді жеңіл сезінейік» дейді.
- **Тиімділігі:** бұл — арт-терапияның ең жылдам әрі нәтижелі әдісі. Тәрбиеші дене қимылы (уқалау, жырту) арқылы бойындағы негативті энергетиканы шығарады.

3-кезең: Рефлексия және өзін-өзі бағалау (7 минут)

Жаттығу: «күн шуағы» (позитивті терапия)

- **Мақсаты:** тәрбиешілердің өзіне деген сенімділігін арттыру, өздерінің жақсы қасиеттерін еске түсіру.
- **Барысы:** әр тәрбиешіге күннің суреті салынған қағаз беріледі. Күннің ортасына тәрбиеші өз есімін жазады. Ал күннің әрбір шашыраған шуағына (лучи) өзінің ең жақсы, мықты қасиетін жазуы керек (мысалы: меірімдімін, сабырлымын, әдемімін, жауаптымын, креативтімін т.б.).
- **Психологтың сөзі:** «қараңыздаршы, сіздердің әрқайсысыңыз — айналаға жылу шашатын күнсіздер. Осы қасиеттеріңізді ешқашан ұмытпаңыздар».

4-кезең: Қорытынды (3 минут)

Жаттығу: «жүректен жүрекке»

**Барысы:** тәрбиешілер қайтадан шеңберге тұрады. Психолог қолдарына жұмсақ ойыншық жүрекшені (немесе шарды) ұстайды. Ойыншықты қасындағы әріптесіне бере отырып: «мен сізге бүгін тек күлкі тілеймін», келесісі: «мен сізге сабырлық тілеймін» деп, бір-біріне психологиялық қолдау сөздерін айтады.

Құрметті тәрбиешілер!

Балардың бақытты болуы — тікелей сіздердің көңіл-күйлеріңізге байланысты. Егер сіздер күлімдеп, бақытты болып жүрсеңіздер, топтағы балалар да өзін жайлы сезінеді. Алдымен өзіңізді жақсы көріңіздер, өзіңізге күтім жасаңыздар. Бүгінгі тренингке қатысқандарыңыз үшін рақмет!

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы

Педагогикалық кеңес

Хаттама № 2

Таушық ауылы  
Қ. Жұбайұлы №33  
Қатысқаны – 9  
Қатысуға тиісті – 9

қараша 2024

**Күн тәртібінде**

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.
2. Баяндама «Тәрбие негізі ұлттық құндылықтарда»
3. Күн тәртібіндегі серуен орындалысын талдау.
4. Педагогтардың шығармашылық жұмыстарынан көрме.
5. Тренинг

**Тыңдалды**

Күн тәртібіндегі I-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Е. Баянова сөйледі.

Қайырлы күн құрметті әріптестер. Бүгін міне өздеріңізбен бірге жылдық жоспар бойынша №2 педагогикалық кеңес өткізгелі отырмыз. Алдымен №1 педагогикалық кеңеске тоқталып өтейік. Шешімінің орындалысы бойынша айтып өтейін.

2024-2025 жаңа оқу жылының жылдық жоспары, перспектива, циклограммалары талқыланып, бекітілді. Педагог тәрбиешілер циклограмма бойынша жұмыстарын, іс-әрекеттерін жүйелі жүргізіп отыр.

2024 жыл 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасының жаңартылған мазмұны бойынша бөбекжайда оқу-тәрбие үрдісі жан-жақты, жүйелі, жоспарлы жүргізіліп отыр.

Жазғы сауықтыру жұмыстарының ақпарламасы тапсырылып, қанағаттандырарлық деп нәтижесіне баға берілді. Келесі оқу жылында өте жақсы нәтиже көрсетіледі дегім келіп отыр.

Күн тәртібіндегі II-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Е. Баянова «Тәрбие негізі ұлттық құндылықтарда» тақырыбында баяндама оқыды.

Күн тәртібіндегі III-мәселе бойынша бөбекжай әдіскері топтардағы серуенді күн тәртібі бойынша орындалысын бақылап, қадағалап талдау жасады. Әр тәрбиеші өз тобының серуен сәтінен әңгімелеп берді.

Күн тәртібіндегі IV мәселе бойынша бөбекжайдың барлық педагог тәрбиешілері өз шығармашылық тақырыптары бойынша көрме ұйымдастырды. Өте керемет көрме болды. Әр тәрбиеші 5-6 логикалық ойындар, дид. ойындар, үлестірмелі материал, көмекші көрнекілік құралдар дайындаған. Біртұтас тәрбие бойынша жан-жақты дайындалған. Әр тәрбиеші өздері қорғап, қалай ойналатынын көрсетіп, керемет тәжірибе алмасу болды.

Күн тәртібіндегі V мәселе бойынша психолог Г. Жәмишова педагогтер арасында «Көңілді тренинг» өткізді. Барлық тәрбиеші педагогтер ұйымшылдықпен қатысып, керемет көңіл күйде болды. Тренингте бір-біріне деген көмек, көңілді сәлемдесу, бірлесіп тығырықтан шығуға, шапшандыққа, аңғарымпаз болуға, достық көмекке шақырды.



**Баяндама тақырыбы:** «Тәрбие негізі – ұлттық құндылықтарда»

**Баяндамашы:** Бөбекжай директоры

## **I. КІРІСПЕ: Ұлттық тәрбие – ұлт болашағының іргетасы**

**Армысыздар, қадірлі әріптестер, білім мен тәрбие майданының ардақты зиялылары!**

«Ағаш түзу өсу үшін оған көшет кезінде тіреу керек, адам баласы дұрыс өсу үшін оған бала кезден тәрбие керек» — дейді халық даналығы. Баланың тұлғалық, азаматтық және рухани болмысының іргетасы дәл осы мектепке дейінгі кезеңде, бөбекжай қабырғасында қаланады. Бүгінгі жаһандану дәуірінде, технократтық қоғам мен цифрлық кеңістік бала санасын жаулап жатқан тұста, біздің алдымызда үлкен тарихи міндет тұр. Ол — ұрпағымызды роботқа айналуға сақтап, оның бойындағы адамдық қасиетті, ұлттық кодты, ана тілі мен ата-баба дәстүріне деген құрметті сақтап қалу. Сондықтан да біздің бүгінгі бағытымыз — «Тәрбие негізі – ұлттық құндылықтарда» деп айқындалады. Ұлттық құндылықпен сусындап өскен бала — ертеңгі күннің мықты, бәсекеге қабілетті, бірақ өз тамырынан ажырамаған елінің патриоты.

## **II. НЕГІЗГІ БӨЛІМ: Ұлттық құндылықтарды бөбекжай ортасына кіріктіру**

Бөбекжай деңгейінде ұлттық құндылықтарды бала санасына сіңіру құрғақ теориямен немесе жалаң ұранмен жүрмейді. Ол — күнделікті өмірдің тынысына, баланың ойынына, іс-әрекетіне айналуы тиіс. Біз өз жұмысымызда ұлттық құндылықтарды төрт негізгі дінгек арқылы жүзеге асырамыз:

### **1. Тіл мен фольклор – рухани уыз**

Ана тілі — ұлттың жаны. Бөбекжайдағы әрбір күн баланың тілдік қорын байытудан басталады.

- **Бесік жыры мен Ертегі терапиясы:** Ертегілер арқылы бала жақсылық пен жамандықты ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті баланың қиялын дамытып, эмпатия (өзгеге жаны ашу) сезімін оятады.
- **Мақал-мәтелдер мен Санамақтар:** Бұл элементтер баланың логикалық ойлауын дамытып, қысқа қайырып, нұсқа сөйлеуге, шешендікке баулиды.

### **2. Ұлттық ойындар – тән мен жанның ширауы**

Халқымыздың «Асық ату», «Арқан тартыс», «Орамал тастамақ», «Тұмақ ұру» сынды ойындары — баланың физикалық саулығының кепілі.

- **Дене қимылының дамуы:** Ұлттық ойындар баланың шапшаңдығын, ептілігін, мергендігі мен төзімділігін арттырады.
- **Денсаулық технологиясы:** Біз өз бөбекжайымызда «Асық терапиясын» кеңінен қолданамыз. Асықпен массаж жасау ұсақ моториканы дамытса, асық кілемшелерімен жүру жалпақтабандылықтың алдын алады.

### **3. Салт-дәстүр мен Әдеп-иба – адамгершілік мектебі**

Бала кішіге қамқор, үлкенге құрмет көрсетуді бөбекжай қабырғасынан бастап сезінуі керек.

- **Сәлемдесу мәдениеті:** «Аталы сөзге арсыз жауап қайтармайды». Баланы үлкендерге жол беруге, «Ассалаумағалейкум», «Амансыз ба?» деп ізеттілік танытуға дағдыландыру.
- **Ысырапшылдыққа жол бермеу:** Дастарқан мәдениеті, нанды қадірлеу, табиғатты аялау сияқты ата-бабамыздан қалған экологиялық тәрбиені бала санасына сіңіру.

## **III. ЗАМАНАУИ БӨБЕКЖАЙ СТРАТЕГИЯСЫ: "Ұлттық өнім және Жанашылдық"**

Бөбекжай директоры ретінде менің ұстанымым: «Ұлттық тәрбие — ескілікті қайталау емес, оны заманауи форматта жаңғырту». Сондықтан біз өз ортамызда мынадай инновациялық қадамдарды жүзеге асырудамыз:

- **«Этно-педагогикалық кеңістік»:** Топ бөлмелері мен дәліздерді тек заманауи стильде емес, ұлттық ою-өрнектердің, жүннен жасалған бұйымдардың, ағаш ойыншықтардың көмегімен жылылық сыйлайтын «Тірі этно-мұражай» ретінде безендіру.

- **«Ұлттық STEM» жобасы:** Балалар тек пластикалық конструкторлармен ғана емес, табиғи материалдармен (ағаш, асық, киіз, тастар) жұмыс істейді. Бұл баланың экологиялық санасын және креативті ойлауын арттырады.

#### **IV. ҮШТІК ОДАҚ: Бөбекжай – Бала – Ата-ана**

Тәрбие тек бөбекжай ішінде ғана қалып қойса, оның нәтижесі жартыкеш болады. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің». Ұлттық құндылықтар отбасында жалғасын табуы тиіс.

Біз ата-аналарды тәрбие процесіне белсенді тарту мақсатында:

1. **«Әжелер мектебін»** құрдық. Әжелеріміз балаларға ертегі айтып, бауырсақ пісіруді, құрақ құрауды көрсетіп, ұрпақтар сабақтастығын жалғап келеді.
2. **«Әкелер мектебі»** арқылы ұл балаларға ерлік, батырлық, жауапкершілік қасиеттерін егіп, қамшы өру, асық бояу секілді ер азаматқа тән өнерді дәріптейміз.

#### **V. ҚОРЫТЫНДЫ**

##### **Қадірлі әріптестер!**

Біздің бүгінгі еккен егініміз — ертеңгі Тәуелсіз Еліміздің тірегі. Егер біз бүгін бөбектердің жүрегіне «Мемлекетім», «Отаным», «Ана тілім» деген қасиетті ұғымдарды ұлттық тәрбие арқылы ұялата алсақ, біздің болашағымыз жарқын, іргеміз берік болады. Ұлттық құндылықтармен қаруланған бала — ешқандай жат ағымға ермейді, өзге мәдениеттің жетегінде кетпейді. Ол қайда жүрсе де өзінің қазақ екенін мақтан ететін болады. Ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу жолындағы мәртебелі де ізгілікті еңбектеріңізге береке тілеймін!

**Назар аударып тыңдағандарыңызға рақмет!**

«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы

Педагогикалық кеңес

Хаттама № 3

Таушық ауылы  
Қ.Жұбайұлы №33  
Қатысканы – 9  
Қатысуға тиісті – 9

25 қаңтар 2025

**Күн тәртібінде**

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.
2. Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған қызметтерінің орындалысы.
3. Ойын жаттығулар.
4. Экологиялық мәдениет.

**Тыңдалды**

Күн тәртібіндегі I-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Е. Баянова сөйледі.

Құрметті әріптестер біздер 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары бойынша №3 педагогикалық кеңесті өткізгелі отырмыз. Алдымен №2 педагогикалық кеңес шешімдерін тоқталып өтейік.

Бөбекжайдың күн тәртібі бойынша жүйелі оқу-тәрбие үрдісі жүргізіліп отыр. Күн тәртібінің орындалысын бөбекжай әдіскері, медбикесі үнемі қадағалап отыр.

Бөбекжай педагог, тәрбиешілері өз шығармашылық тақырыптары бойынша жан-жақты ізденіп, зерттеп шығармашылықтарын шыңдап, жинақтап жатырсыздар. Әр педагог әдіскермен тығыз байланыста болуы керек. Шығармашылық жұмыстары бойынша модератор мен сарапшыға өтетін барлық педагог жұмыстануы керек.

Күн тәртібіндегі II-мәселе бойынша барлық педагог тәрбиешілер өз есебін берді. Жоспарлы топтарда ұйымдастырылып өткізілген қызметтеріне слайд дайындап жүйелі айтып өтті. МАД тобы «Алтын сақа» тобынан тәрбиешілер Жамишова Г., Орысбаева А. өте жақсы ақпаратын беріп, жүйелі айтып шықты. Ересетер тобы «Ертөстік» тобы бойынша тәрбиешілер Ходжа-Ахметова К., Әміреева А., ортаңғы топ «Толағай» тобы тәрбиешісі Сатыбалдиева Б., кіші топ «Алпамыс» тобынан тәрбиешілері Байбақова Ж., Утеуова М. Барлық тәрбиешілер жарты жылдық жасаған жұмыстары бойынша ақпарлама берді. Топтарда жүйелі іс-шаралар күнделікті қызметтер жоспар бойынша өткізілген. Аудандық, облыстық, республикалық байқау, сайыстар жоқ. Педагогтерде курс жоқ. Санат барлығында болуы керек. Модератор педагогтер сарапшыға тапсыруы керек. Материал болуы үшін сайыс, байқауларға қатысуы керек. Баспасөз бар бұлда бір жетістік.

Күн тәртібіндегі III-мәселе бойынша топ тәрбиешілері күн тәртібі бойынша ойын жаттығулар өткізіп отыр. Әдіскер А. Жақсылықова сөйледі.

Әр топта ойын жаттығулар картотекасы бар. Ойынның көрнекіліктерін нақты жасаған бүгінгі пед. кеңеске ойын жаттығуларының көрнекі құралдарын түгелдей алып келді. Әр тәрбиеші өз ойын жаттығуларын таныстырып, педагогтарға ойнатып көрсетті. Ойын жаттығуларды өте жақсы ұйымдастырған.



**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы**  
**Педагогикалық кеңес**  
**Хаттама № 4**

Таушық ауылы  
Қ.Жұбайұлы №33

28 наурыз 2025

Қатысқаны – 10  
Қатыспағаны – 0

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.
2. Ойын арқылы балалардың шығармашылық құзыреттілігін дамыту.
3. Дене қимыл қозғалысының дамуына ұлттық ойындардың маңызы.
4. Мектеп алды топтары балаларының жеке даму картасын дайындау, бақылау жұмыстары.

**ТЫҢДАЛДЫ:**

Күн тәртібіндегі I-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Е. Баянова сөйледі.

Құрметті әріптестер сіздермен бірге №4 педагогикалық кеңесті өткізгелі отырмыз. Алдымен №3 педагогикалық кеңестің шешімдерін талқылап өтейік. Бірінші жарты жылдық бойынша топтардың ұйымдастырылған қызметтерінің орындалысында жақсы нәтижелер көрсетілді. Топ тәрбиешілері жоспарлы өткізіп, ұйымдастырып отыр. Жылдағы іс-әрекеттерге қарағанда осы оқу жылында нәтиже жақсы.

Жылдық жоспар міндеттемесіне орай ойын жаттығулар бойынша топ тәрбиешілері арасында байқау ұйымдастырылды. Топ тәрбиешілері белсенділік танытып, ұйымшылдықпен қатысты. Тәрбиеленушілерде қызығушылықпен қатысты.


Бөбекжайда экологиялық мәдениет бойынша іс-шаралар жоспарлы, жүйелі өткізілді.

Күн тәртібіндегі II-мәселе бойынша «Ойын арқылы балалардың шығармашылық құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша көрме ұйымдастырылды. Көрмеге барлық топ тәрбиешілері белсенділікпен қатысты. Әр тәрбиеші 5 дағды бойынша әр түрлі ойын, логикалық ойын, сергіту ойындары, көрнекі құралдар дайындады. Әр педагогтың дайындаған материалдары бірінен-бірі өтеді. Жақсы сапада дайындаған, баланың ойнауына ыңғайлы дайындалған.

Күн тәртібіндегі III-мәселе бойынша бөбекжай тәрбиешісі Сатыбалдиева Бибінұр баяндама дайындады. «Дене қимыл қозғалысының дамуына ұлттық ойындардың маңызы» тақырыбында оқыды, тәрбиешілермен тәжірибе алмасты.

Күн тәртібіндегі IV-мәселе бойынша бөбекжай әдіскері Жақсылықова А. сөйледі. Мектеп алды топтары балаларының жеке даму картасы бойынша топ тәрбиешілеріне тапсырма берді. Әдіскер НОБД салу үшін Жамишова Гүлжихан, Орысбаева Алтынтөре балалардың даму картасын дайындауға жұмыстану керек. Бақылау жұмыстары жүйелі жүргізілу керек.



Бекітемін:   
«Күншуақ» жекеменшік  
бөбекжай-бақшасы  
әдіскері А. А. Жаксылыкова

**Баяндама тақырыбы:**  
**«Дене қимыл-қозғалысының дамуына ұлттық  
ойындардың маңызы»**

Тәрбиеші: Сатыбалдиева Бибінұр

Наурыз айы 2025 жыл

## Дене қимыл-қозғалысының дамуына ұлттық ойындардың маңызы

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық қасиеттерін (шапшандық, ептілік, күш, төзімділік) ұлттық қозғалыс ойындары арқылы дамыту, тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін арттыру және өзара тәжірибе алмасу.

### I. КІРІСПЕ

Мектепке дейінгі кезең – бала организмінің қарқынды дамып, тұлғалық қасиеттерінің іргетасы қаланатын ең жауапты шақ. Қазіргі таңда білім беру жүйесінің алдында тұрған басты міндеттердің бірі – дені сау, рухы асқақ, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Бүгінгі таңдағы өзекті мәселенің бірі – балалардың техникалық құралдарға (телефон, планшет) байлануы және соның салдарынан туындайтын гиподинамия (қозғалыс аздығы). Қозғалыстың шектелуі баланың тұлғалық дамуына, зейініне, тіпті тілінің шығуына да кері әсерін тигізеді. Бұл мәселені шешудің ең тиімді, табиғи әрі қызықты жолы – халқымыздың ғасырлар бойы қалыптасқан ұлттық қозғалыс ойындары.

### II. НЕГІЗГІ БӨЛІМ

#### 2.1. Ұлттық ойындардың физиологиялық және психологиялық маңызы

Ұлттық ойындар – тек уақыт өткізу құралы емес, ол үлкен тәрбие мектебі. Баланы жан-жақты дамытудағы маңызын мынадай топтарға бөліп қарастыруға болады:

- **Анатомиялық-физиологиялық әсері:** Ойын барысында баланың тірек-қимыл аппараты қатаяды, бұлшықеттері шынығады, өкпенің тыныс алу көлемі ұлғайып, қан айналымы жақсараяды. Жүгіру, секіру, еңбектеу қимылдары ағзадағы зат алмасу процесін жылдамдатады.
- **Психоземotionalдық әсері:** Қозғалыс ойындары баланың көңіл-күйін көтеріп, стресстен арылтады. Ойын барысындағы жеңіс пен жеңіліс баланы сезімді басқаруға, төзімділікке үйретеді.
- **Әлеуметтік дағдылар (Командалық рух):** Балалар ережеге бағынуды, құрдастарымен санасуды, бір-біріне көмектесуді және топпен бірлесіп әрекет етуді үйренеді.

#### 2.2. Қозғалыс сапаларын дамытудағы ұлттық ойындардың жіктелуі

Балабақшадағы дене шынықтыру жұмыстарында ұлттық ойындарды баланың дене сапаларын дамыту бағытына қарай жүйелі қолдану қажет:

##### 1. Шапшандық пен реакцияны дамыту:

- *Ойындар:* «Ақсерек-көксерек», «Орамал тастамақ», «Соқыртеке».
- *Маңызы:* Бала дыбыстық немесе көрнекі белгіге тез жауап қатуды, жылдам бағыт өзгертіп жүгіруді үйренеді.

##### 2. Ептілік пен координацияны дамыту:

- *Ойындар:* «Асық ату», «Ханталапай», «Тұмақ ұру».
- *Маңызы:* Бұл ойындар көз мөлшерін (глазомер), қол мен саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіреді. Асықты ұстау, көздеу, ату қимылдары ми қыртысының жұмысын белсендіреді.

##### 3. Күш пен төзімділікті қалыптастыру:

- *Ойындар:* «Арқан тартыс», «Түйілген орамал», «Көкпар» (балабақша форматында жұмсақ ойыншықпен).
- *Маңызы:* Баланың ірі бұлшықеттеріне (арқа, аяқ, қол) күш түсіп, дененің жалпы төзімділігі артады.

##### 4. Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту:

- *Ойындар:* «Аққұтан» (бір аяқпен тұру), «Торғайлар мен мысық».

- *Маңызы:* Вестибулярлық аппаратты дамытады, баланың кеңістікті бағдарлау қабілетін арттырады.

### III. ӘДІСТЕМЕЛІК ТӘЖІРИБЕ: ОЙЫНДАРДЫ ЖАС ЕРЕКШЕЛІГІНЕ ҚАРАЙ ЕНГІЗУ

Ұлттық ойындарды балабақшаның күн тәртібіне (танертенгілік гимнастика, сергіту сәттері, серуен, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті) кіріктірудің өз ерекшеліктері бар.

1. Кіші және орта топтар (3-4 жас) – «Еліктеу және қарапайым қозғалыс»

Бұл жаста балалардың қимыл-қозғалысы әлі толық үйлесім таппаған. Сондықтан сюжетті, жануарлардың қимылына еліктейтін ойындар таңдалады.

- «Түйе мен бота» ойыны: Тәрбиеші – түйе, балалар – боталар. Тәрбиешінің соңынан еріп, әртүрлі қарқынмен жүреді, еңбектейді.
- «Асық жинау»: Еденге шашылған асықтарды жылдамдыққа түсіне қарай бөліп жинау. Бұл иілу, отырып-тұру қимылдарын жетілдіреді.

2. Ересек және даярлық топтар (5-6 жас) – «Ереже мен бәсекелестік»

Бұл жастағы балалар ойын ережесін жақсы түсінеді және топқа бөлініп жарысқанды ұнатады.

- «Орамал тастамақ» (Жанартылған нұсқасы): Балалар шеңбер бойымен отырады. Жүргізуші орамалды бірінің артына тастайды. Орамалды алған бала тек жүгіріп қана қоймай, белгілі бір тапсырманы орындауы керек (мысалы, бір аяқпен секіру немесе санамақ айту).
- «Арқан тартыс» (Қауіпсіз нұсқасы): Балалардың қауіпсіздігі үшін дәстүрлі қатты арқанның орнына фетрден немесе жұмсақ матадан өрілген, қолды ауыртпайтын жұмсақ арқандар қолданылады. Бұл ойын топтық бірлікті нығайтады.

### IV. ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ БӨЛІМІ (ТӘРБИЕШІЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ПРАКТИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР)

Баяндамашы ретінде мен өз іс-тәжірибемде ұлттық ойындарды заманауи трендтермен ұштастыра отырып, келесідей нәтижелі әдістерді енгіздім:

1. «Асық терапиясы» – денсаулықты сақтау технологиясы

Асықты тек ойын құралы емес, сауықтыру құралы ретінде қолдану қолға алынды:

- Табан массажы: Арнайы мата кілемшелердің бетіне асықтар тігіледі. Балалар ұйқыдан тұрғаннан кейін немесе дене шынықтыру сабағында бұл кілемшенің үстімен жалаң аяқ жүреді. Бұл жалпақтабандылықтың (плоскостопие) алдын алады және табандағы белсенді нүктелерді оятады.
- Саусақ гимнастикасы: Асықты қолдың алақанына салып айналдыру, саусақтардың арасымен ұстау арқылы баланың сөйлеу орталығына жауап беретін ми нүктелері ынталандырылады.

2. Сергіту сәттерінде «Қара жорға» элементтерін қолдану

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасындағы сергіту сәттерінде «Қара жорға» биінің иық, буын қимылдарын жасату арқылы балалардың омыртқа жотасының дұрыс қалыптасуына (осанка) жағдай жасаймыз.

### V. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

Ұлттық ойындар – баланың дене қимылын дамытып, денсаулығын нығайтып қана қоймай, оның бойындағы ұлттық кодты сақтап қалудың басты құралы. Ойын үстінде айтылатын санамақтар, өлең жолдары баланың сөздік қорын байытады.

Әріптестерге ұсыныс:

1. Балабақшаның дамытушы ортасында (топтарда) «Ұлттық ойындар бұрышын» заманауи, қауіпсіз және эстетикалық талғаммен безендіру;

2. Ата-аналармен бірлесе отырып, «Әкем, шешем және мен – спорттық отбасы» атты ұлттық ойындар эстафетасын жиі ұйымдастыру;
3. Ойын барысында балалардың психологиялық жайлылығы мен қауіпсіздігін бірінші орынға қою.

#### ❖ ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУҒА АРНАЛҒАН ПРАКТИКАЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАР

*(Баяндаманы оқып болған соң, қатысушы тәрбиешілермен кері байланыс жасауға арналған сұрақтар мен тапсырмалар)*

«Ой қозғау» сұрағы:

*«Құрметті әріптестер, сіздер өз топтарыңызда балалардың белсенділігін арттыру үшін дәстүрлі емес қандай ұлттық ойын элементтерін қолданасыздар? Келіңіздер, ортаға салайық».*

Практикалық тренинг: «Ойынды жаңарт»

Тәрбиешілер 3 топқа бөлінеді. Әр топқа бір ұлттық ойын беріледі (мысалы: «Тақия тастамақ», «Бес асық», «Көкпар»). Тәрбиешілер бұл ойынды балабақша ішінде, қауіпсіз әрі балаларға өте қызықты болатындай етіп жаңа ережемен түрлендіріп, іс жүзінде көрсетуі керек.

**«Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-балабақшасы**  
**Педагогикалық кеңес**  
**Хаттама № 5**

Таушық ауылы  
Қ.Жұбайұлы №33

30 мамыр 2025

Қатысқаны – 10  
Қатыспағаны – 0

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

1. 2024 – 2025 оқу жылының қорытындысы.
2. Балалардың шығармашылық қабілеттерінің даму деңгейінің көрсеткіші.
3. Қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттердің нәтижесі
4. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын бекіту.
5. Екінші жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының мониторингі.
6. Баланың мектепке дайындығы тест қорытындысы.

**ТЫҢДАЛДЫ:**

Күн тәртібіндегі I-мәселе бойынша бөбекжай директоры А. Е. Баянова сөйледі. Құрметті әріптестер біз тағы бір оқу жылын аяқтап, 2024 – 2025 оқу жылының №5 қорытынды педагогикалық кеңесті өткізгелі отырмыз.

Жылдық жоспар бойынша педагогикалық кеңестер уақытылы өткізіліп отыр. Пед. кеңесте қаралған мәселелер талқыланып отыр.

Күн тәртібінде 2024 – 2025 оқу жылының қорытындысының есебін барлық педагогтер берді. Қағаз түрінде тапсырды. Жылдық қорытынды бойынша барлық педагог жоспарлы, жүйелі оқу-тәрбие жұмысын жүргізген. Оқу жылы жақсы жетістіктермен аяқталды. 90 пайыз педагогтер біліктілік арттыру курсынан өтті. 5 педагог санатқа өтті (модератор). 10 педагог басылымға материал жариялады жылына 2 рет. Күнделікті іс-әрекеттер жоспарлы өткізілді. Жыл бойы жоспарлы өтті. Осы оқу жылында бөбекжайда жетістіктер көп орын алды. Нәтижеге толы жыл болды.

Күн тәртібіндегі II-мәселе бойынша мектеп алды тобы «Алтын сақа» тәрбиешісі Орысбаева Алтынтөре баяндады. «Балалардың шығармашылық қабілеттерінің даму деңгейінің көрсеткіші» тақырыбында оқып бөлісті, пікір алмасты.

Күн тәртібіндегі III-мәселе бойынша топ тәрбиешілері қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттердің нәтижесі туралы айтып өтті. Әр тәрбиеші өз топтары бойынша жас ерекшеліктеріне қарай нәтижесін көрсетті.

Күн тәртібіндегі 4-мәселе бойынша бөбекжай әдіскері А. Жақсылықова сөйледі. Әріптестер, топ тәрбиешілері біздің бөбекжай үшін оқу жылы сәтті аяқталып, жетістіктер жылы болды. Қорытынды есеп тыңдалды. Енді жазғы сауықтыру шараларының жоспары бекітілді. Өздеріңе береміз. Оқып, танысып жоспар бойынша нақты да жүйелі жұмыс жасаймыз. Жаз мезгілінде бала азаяды. Себебі жазғы демалыс алады. 2 топ жұмыс жасайды. Балаларды қызықтыра отырып, әр түрлі тақырыпта жаздық шара жоспарлы өтуі керек.

Күн тәртібіндегі 5-мәселе бойынша топ тәрбиешілері екінші жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының мониторингін орындап тапсырды. Әдіскер қорытынды мониторинг шығарып ауданға жіберді. Мониторинг бойынша тәрбиеленушілердің даму деңгейі жақсы.

Күн тәртібіндегі 6-мәселе бойынша бөбекжай әдіскері А. Жақсылықова мектеп алды даярлық тобы тәрбиеленушілеріне тест жүргізді. Тақырыбы «Баланың мектепке дайындығы». Тестке 25 тәрбиеленуші қатысты нәтижесінде қорытынды өте жақсы шықты. Биылғы оқу жылында да бөбекжайдан танымы қалыптасқан, білімді, алғыр, әнші, биші бүлдіршіндерді шығарып салдық.

### ШЕШІМ:

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, төмендегі шешім қабылданды.

1. 2024 – 2025 оқу жылы жоғарғы деңгейде нәтижемен қорытындыланды.
2. Жазғы сауықтыру шаралары жоспарлы, жүйелі өткізілсін.
3. Оқу-тәрбие үрдісінде ұйымдастырылған барлық шаралар желіге уақытылы жүктелсін. Әдіскер орындалысын қадағалап отырсын.



Пед кеңес төрайымы:

А.Баянова

Хатшы:

А. Жақсылықова

Бекітемін: *Асем*  
«Күншуақ» жекеменшік  
бөбекжай-бақшасы  
әдіскері А. А. Жаксылыкова

**Баяндама тақырыбы:**  
«Балалардың шығармашылық қабілеттерінің даму  
деңгейінің көрсеткіші»

Тәрбиеші: Орысбаева Алтынтөре

Мамыр айы 2025 жыл

## **«Балалардың шығармашылық қабілеттерінің даму деңгейінің көрсеткіші»**

### **Мақсаты:**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдарын қарастыру, олардың даму деңгейін анықтайтын көрсеткіштермен таныстыру және педагогтердің жұмысындағы маңызын түсіндіру.

### **Кіріспе**

#### **Қайырлы күн, құрметті әріптестер!**

Қазіргі таңда мектепке дейінгі тәрбиенің басты міндеттерінің бірі – баланың жеке тұлғалық қасиеттерін жан-жақты дамыту. Соның ішінде шығармашылық қабілеттерді қалыптастыру ерекше орын алады. Шығармашылық – баланың қоршаған ортаны танып-білуінің, өз ойын еркін жеткізуінің және қиялының дамуының негізгі көрсеткіші.

Мектепке дейінгі кезең – шығармашылық қабілеттердің қарқынды дамиды уақыты. Сондықтан бөбекжайда әр баланың қызығушылығын, қабілетін байқап, оны әрі қарай дамытуға қолайлы жағдай жасау маңызды.

### **Негізгі бөлім**

Балалардың шығармашылық қабілеті дегеніміз не?

Шығармашылық қабілет – баланың жаңа идеялар ойлап табуы, өз ойын ерекше жеткізуі, мәселені шешудің тың жолдарын ұсынуы, қиялдай білуі және дербес әрекет етуі.

Балалар шығармашылығы түрлі қызмет түрлері арқылы көрінеді:

- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- құрастыру;
- ән айту;
- би билеу;
- ертегі құрастыру;
- рөлдік ойындар ұйымдастыру;
- театрландырылған әрекеттер.

Осындай жұмыстар барысында бала өз мүмкіндіктерін танытып, шығармашылық белсенділігі артады.

Шығармашылық қабілеттердің даму деңгейінің көрсеткіштері

Балалардың шығармашылық қабілеттерінің даму деңгейін келесі көрсеткіштер арқылы анықтауға болады:

#### **1. Қиялының дамуы**

Баланың жаңа бейнелер мен оқиғаларды ойлап табуы, заттарды өзгеше елестетуі, ертегі құрастыра алуы шығармашылық қиялының дамығанын көрсетеді.

#### **2. Танымдық белсенділігі**

Баланың сұрақ қоюы, жаңалыққа қызығушылық танытуы, тәжірибе жасауға ұмтылуы оның шығармашылық ізденісінің көрсеткіші болып табылады.

#### **3. Дербестігі**

Баланың тапсырманы өз бетінше орындауы, өз таңдауын жасауы, бастамашылдық көрсетуі шығармашылық дамудың маңызды белгісі саналады.

#### **4. Ойын әрекетіндегі белсенділігі**

Шығармашылық қабілеті дамыған балалар ойын кезінде жаңа сюжеттер құрастырып, түрлі рөлдерді ойлап табады және ойын мазмұнын байытады.

#### 5. Эмоциялық әсерленуі

Өнер туындыларына, музыкаға, табиғатқа қызығушылық танытуы және алған әсерін жеткізе білуі шығармашылық қабілеттің дамуына ықпал етеді.

#### 6. Өз ойын еркін жеткізуі

Баланың әңгімелеуі, пікір айтуы, өз жұмысы туралы түсіндіре білуі оның шығармашылық әлеуетінің көрсеткіші болып табылады.

Шығармашылық қабілеттерді дамыту жолдары

Бөбекжай жағдайында шығармашылықты дамыту үшін төмендегі жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуі қажет:

- дамытушы орта құру;
- еркін ойындарға мүмкіндік беру;
- көркем әдебиетпен таныстыру;
- театрландырылған ойындарды ұйымдастыру;
- бейнелеу өнері әрекеттерін жүйелі өткізу;
- музыкалық іс-шараларға қатыстыру;
- тәжірибелік және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру;
- балалардың бастамаларын қолдау және мадақтау.

Педагог баланың әрбір жетістігін байқап, оны қолдап отырса, шығармашылық белсенділік те арта түседі.

Педагогтің рөлі

Баланың шығармашылық қабілетін дамытуда педагогтің рөлі ерекше. Тәрбиеші баланың қызығушылығын оятып, еркін ойлауына жағдай жасауы қажет. Баланың әртүрлі идеяларын қабылдап, оны қолдау арқылы шығармашылыққа деген сенімін қалыптастырады.

#### Қорытынды

Қорыта айтқанда, шығармашылық қабілет – баланың жан-жақты дамуының маңызды көрсеткіші. Бөбекжайда ұйымдастырылған жүйелі жұмыс арқылы балалардың қиялы, ойлау қабілеті, дербестігі және танымдық белсенділігі дамиды. Сондықтан әр педагог тәрбиеленушілердің шығармашылық мүмкіндіктерін ашуға бағытталған тиімді әдістерді пайдаланып, олардың жеке қабілеттерін дамытуға жағдай жасауы тиіс.

#### Ұсыныс

1. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған іс-шаралардың санын арттыру.
2. Әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық тапсырмалар беру.
3. Ата-аналарды шығармашылық жұмыстарға белсенді тарту.
4. Топтарда шығармашылық дамытушы ортаны үнемі толықтырып отыру.

#### Шешім

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылып, тәрбиеленушілердің шығармашылық белсенділігін арттыруға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдер тұрақты қолданылсын.