



*Handwritten signature in blue ink.*

Бекітемін:  
«Куншу» жекеменшік бөбекжай-  
бақшасының директоры А.Е.Баянова

**кіші «Алпамыс» тобының  
2025-2026 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу-білім беру процесінің  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2– жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 1.09.-5.09.2025 ж**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.09.2025ж Демалыс</b>	<b>Сейсенбі 02.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.09.2025ж</b>	<b>Жұма 05.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>.Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

<p>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)</p>		<p>Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына бір-екі «ақша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «ақша бер» дейді, бала ойыншық ақшаны береді де затын алады. Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды. тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, иесін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды. Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады. «Сақина кімде?» деп сұрайды. Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>	<p>Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды <b>Адалдық әліппесі</b></p>
---	--	--	--	---	--

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі «Кішкентай жүгіргіштер» ЖДЖ:</b>          қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму.          – Негізгі қимылдар: жүгіру, еңіс тақтаймен еңбектеу.          – Ұлттық</p>		<p>«Асхана»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет –</b>          Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану          «Асханада» шағын өлең тыңдау</p>	

		<p>ойын: «<b>Қуыр-қуыр қуырмаш</b>» (саусақ ойыны).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау.  – Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру.</p>		<p><b>Сенсорика</b> –  Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру  <b>Құрастыру</b> – Конструктордан үстел жасау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  «<b>Доппен ойнаймыз</b>»  – ЖДЖ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау.  – Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан).  – Ұлттық ойын: «<b>Соқыр теке</b>» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау.  – Спорттық жаттығу:</p>	
--	--	--	--	---	--

				велосипедке өздігінен отыруға үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p> <p><b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Топтағы достардың есімдерін атап үйрену. <b>Сурет салу:</b> Түрлі түсті қарындаш пен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздың кішкентай доп жасау.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Тәрбиешінің не істейтінін айту «Апай көмектеседі» <b>Сурет салу –</b> Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан алма жасау	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Көкөніс атауларын айту (қияр, қызанақ) <b>Сурет салу –</b> Дөңгелек сызық салу «Кесе» <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан алмұрт жасау	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» <b>Сурет салу –</b> Жол сызығын салу (түзу сызықтар) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан көлік жасау

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.</p>	<p>«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.</p>	<p>«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.</p>	<p>«Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады – бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>«Көбелектер мен гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін,</p>	<p>«Андарды табу» <b>Мақсаты:</b> Қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші</p>	<p>«Тордан қашу» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір бала</p>	<p>«Жел мен жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. <b>Шарты:</b> «Жел»</p>

	қиялын дамыту. <b>Шарты:</b> Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары – «көбелектер» болып, алаңда еркін ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде көбелектер гүлдерге қонады.	алаңда әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке салады.	«қасқыр», қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан шығып кетпеуі керек, «қасқыр» оларды ұстауға тырысады.	рөліндегі бала қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2– жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 8.09.-12.09.2025 ж**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 09.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 11.09.2025ж</b>	<b>Жұма 12.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу</b> <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).  Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз.  Балаңызға күлімсіреп, «сен мықтысың» деп айтыңыз.</p>				

	Балаңызға бақшада жақсы уақыт өткізетініне сенімді екеніңізді айтыңыз. Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаңыз.				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)</b>	«Гүлді суарамыз» Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды. <b>Экологиялық тәрбие</b>	<b>«Жапырақты ұстайық»</b> — Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. <b>Сенсорика</b>	<b>«Дыбыс шығады»</b> — Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. <b>Музыка</b>	<b>«Жылы ма, салқын ба?»</b> — Суық су мен жылы суды сездірту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>«Үлкен – кішкентай»</b> — Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру <b>Сенсорика</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Жолақпен жүрейік»</b>  – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары.  – Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру.  – Ұлттық ойын: <b>«Орамал тастау»</b> (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу.  – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау  <b>Музыка</b>  «Қошақаным»  <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу, нәзік әуен.  <b>Ән айту:</b> Халық әні «Қошақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Жүгіреміз, секіреміз»</b>  – ЖДЖ: тізені бұғу-жазу, қолды көтеру.  – Негізгі қимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру.  – Ұлттық ойын: <b>«Хан талапай»</b> (жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына шарик).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру.  – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Еңбектеп өтейік»</b>  – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау.  – Негізгі қимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру.  – Ұлттық ойын: <b>«Қуырмаш»</b> (саусақ ойыны).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін ұқыпты жинау.  – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.</p>	

<p><b>Қимыл:</b> Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру.</p> <p><b>Ұлттық құндылық:</b> Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.</p>					
<p>Дос деген кім?» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа тақпақ тыңда <b>Сенсорика</b> Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру <b>Құрастыру</b> Текшеден «дос үйшігі» құрастыру</p>	<p>«Досыммен ойнаймын» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау <b>Сенсорика</b> Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау <b>Құрастыру</b> – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны»</p>	<p>«Досыммен бөлісемін». <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досымен бөліскен бала» шағын әңгіме <b>Сенсорика</b> – Үлкен доп – кіші допты салыстыру <b>Құрастыру</b> – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Жүру – тоқтау» әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау <b>Сенсорика</b> Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату <b>Құрастыру</b> Конструктордан жол жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру</p>	<p>«Досыма көмектесемін» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі <b>Сенсорика</b> Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» <b>Құрастыру</b> Текшеден орындық жасау «Досқа орын дайындау» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Досының киімін киюіне көмектесу</p>	

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы жинағы</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін</p>

	ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру <b>Сурет салу</b> Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексиздан «кіші достар» жасау	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бірге ойнау ережесін үйрету <b>Сурет салу</b> Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» <b>Мүсіндеу</b> Ермексиздан шағын ойыншық жасау	<b>Сурет салу</b> Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол». <b>Мүсіндеу</b> Ермексиздан жеміс жасап досына ұсыну	<b>Сурет салу</b> Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» <b>Мүсіндеу</b> Ермексиздан н гүл жасап досына сыйлау	<b>Сурет салу</b> Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексиздан шағын нан жасап досына ұсыну
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды	« <b>Сәлемдесу қуыршақпен</b> » Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына	«Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	«Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	«Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды,

	қайталайды.	еліктейді.			қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Өзеннен өту»  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту.  <b>Шарты:</b> Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.</p>	<p>«Бау-бақшадағы еңбек»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».</p>	<p>«Ұшатын шарлар»  <b>Мақсаты:</b> Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.  <b>Шарты:</b> Әр балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.</p>	<p>«Үйшігіңе жет»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам реакцияны қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.</p>	<p>«Құмырсқалар»  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әрекетті қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп) командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-------------------------------	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2– жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 15.09.-19.09.2025 ж**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 16.09.2025</b>	<b>Сәрсенбі 17.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 18.09.2025ж</b>	<b>Жұма 19.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-</p>				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.</p> <p>Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.</p> <p>Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.</p> <p>Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және)</b></p>	<p><b>«Жұмсақ маталар»</b> Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.</p>	<p><b>«Ауыр ма, жеңіл ме?»</b> Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.</p>	<p><b>«Көлеңке мен жарық»</b> Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.</p>	<p><b>«Түсті шарлар»</b> Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.</p>	<p><b>«Жаңбыр тамшылары»</b> Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Бірге жүреміз»</b>  – ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары.  – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, жұптасып жүру.  – Ұлттық ойын: <b>«Арқан тартыс»</b> (жеңілдетілген, қысқа арқанмен).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі.  – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Домбыра үні»</b>  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Жүгіріп ойнаймыз»</b>  – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу.  – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру.  – Ұлттық ойын: <b>«Қаз-қаз, қанқылда»</b> (қаздар сияқты жүріп, қимылдау).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу.  – Спорттық жаттығу: рөлді</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Доппен ойын»</b>  – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау.  – Негізгі қимылдар: допты домалату.  – Ұлттық ойын: <b>«Алтын сақа»</b> (допты кезекпен домалату).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі.  – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.</p>	

	<p><b>тыңдау:</b> Домбыраның жай әуені (аспап үні).<b>Ән айту:</b> Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту).<b>Қимыл:</b> Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату.<b>Ұлттық құндылық:</b> Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.</p>	өздігінен басқару.			
«Менің қуыршағым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау <b>Сенсорика</b> Үлкен қуыршақ пен кішкентай	«Менің аюым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі <b>Сенсорика</b> Жұмсақ ойыншық пен қатты	«Менің көлігім» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы <b>Сенсорика</b> Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау <b>Құрастыру</b> Текшеде	<b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау <b>Сенсорика</b> Үлкен және кішкентай допты ажырату <b>Құрастыру</b> Конструктордан допқа арналған қорап жасау	<b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау <b>Сенсорика</b> Үлкен және кішкентай допты ажырату <b>Құрастыру</b> Конструктордан допқа арналған қорап жасау	«Менің сүйікті ойыншығым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі <b>Сенсорика</b> Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші

	<p>куыршақты салыстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Тек шеден</p> <p>куыршаққа орындық жасау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Куыршаққа қамқорлық жасауды үйрету</p>	<p>ойыншықты ажырату</p> <p><b>Құрастыру</b> Конструктордан аюға үйшік жасау</p>	<p>ен гараж жасау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Достарымен допты бөлісуді үйрету</p>	<p>ойыншықтарды топтау</p> <p><b>Құрастыру</b> Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу</b> Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» <b>Мүсіндеу</b> Ермекс аздан қуыршаққа ойыншық нан жасау	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жа нуарларға қамқор болу туралы әңгімелеу <b>Сурет салу</b> Тұйық сызық салу	<b>Сурет салу</b> Түзу сызық салу «Жол» <b>Мүсіндеу</b> Ермекс аздан кішкентай доңғалақ жасау	<b>Сурет салу</b> Дөңгелек сызық салу «Доп» <b>Мүсіндеу</b> Ермекс аздан түрлі түсті доп жасау	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету <b>Сурет салу</b> Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі»

		«Аюдың ізі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру			<b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	« <b>Құмырсқа жүрісі</b> » Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	« <b>Жұмсақ пен қатты жол</b> » Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. <b>«Ауаны сезейік»</b> Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	« <b>Қоңырау қайда?»</b> Қоңырауды шымылдыңтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	« <b>Қуыршақты оятамыз</b> » Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	« <b>Ауаны сезейік</b> » Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.
<b>Кешкі ас</b>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.</p>	<p>«Ауада ұшу» <b>Мақсаты:</b> Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.</p>	<p>«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.</p>	<p>«Достық пойызы» <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.</p>	<p>«Теңіз толқыны» <b>Мақсаты:</b> Ынтымақтастық пен қиялды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2– жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 22.09.-26.09.2025 ж**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 23.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 25.09.2025ж</b>	<b>Жұма 26.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  эр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді.  Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.  Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз.  Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі)</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b></p>	<p>Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды.  Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі.  Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады.  Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады.  <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады.  Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді.  Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді.  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі)  Балалар шеңбер жасап отырады.  Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды.  Тақия түскен бала қолын көтереді.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>	<p>Тәрбиеші қолына <b>доп</b> алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды. Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды.  Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді. Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады. <b>Адалдық әліппесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі «Жолақ бойымен»</b></p> <p>– ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары.</p> <p>– Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>– Ұлттық ойын: «Айгөлек» (балалар қол</p>	<p><b>Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар»</b></p> <p>– ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау.</p> <p>– Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру.</p> <p>– Ұлттық ойын: «<b>Ақ серек, көк серек</b>» (жеңілдетілген түрі).</p> <p>– Мәдени-</p>	<p><b>Дене тәрбиесі «Секірейік, жүгіреміз»</b></p> <p>– ЖДЖ: тізе бүгу- жазу, қолды көтеру.</p> <p>– Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру.</p> <p>– Ұлттық ойын: «<b>Асық ойыны</b>» (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп).</p> <p>– Мәдени-гигиеналық</p>		

	<p>ұстасып шеңбер жасайды).  – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау.  – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыру.</p> <p><b>Музыка</b>  «Ән мен күй достығы»  <b>Музыка</b>  <b>тыңдау:</b> Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату.  <b>Ән</b>  <b>айту:</b> Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету.  <b>Қимыл:</b> Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды.  <b>Аспаппен ойнау:</b> Барлығы</p>	<p>гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау.  – Спорттық жаттығу: велосипедпен толық өз бетінше жүру.</p>	<p>дағдылар: үстел басындағы әдеп.  – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.</p>		
--	---	--	---	--	--

	бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.				
	«Үстел» Тіл дамыту және көркем әдебиет Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау Сенсорика Үлкен үстел мен кішкентай үстелді салыстыру Құрастыру Тек шеден үстел құрастыру	«Орындық» Тіл дамыту және көркем әдебиет Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау Сенсорика Ауыр орындық пен жеңіл орындықты ажырату Құрастыру Конструктордан орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Орындыққа дұрыс отыруды үйрету	«Төсек» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру Құрастыру Тек шеден кереует жасау	«Шкаф» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау Сенсорика Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру Құрастыру Конструктордан шағын шкаф жасау	«Менің бөлmem». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлmem» әңгімесін тыңдау Сенсорика Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) Құрастыру Барлық жиһаздардан бөлме жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары</b>	Кіші топтарында ұйқыдан кейінгі орындалатын төсек жаттығу (Ұзақтығы 5-8 минут): "Көз қыспа" — мұрынның ұшына қарау (20 секунд). "Көңілден" — төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. "Тасбақа" — төсекте ішімен жатып, қол шындақтан бұгулі, иек тұсында, аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру (1-2 рет).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-</b>

	<b>өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үстелді таза ұстауды үйрету <b>Сурет салу</b> Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау	<b>Сурет салу</b> Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Төсегі н жинау туралы әңгімелеу <b>Сурет салу</b> Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан жастық жасау	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Киімді ұқыпты жинауға баулу <b>Сурет салу</b> Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шкафтың есігі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай киім жасау, шкафқа қою	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. <b>Сурет салу</b> – Доптың суретін салу. <b>Мүсіндеу</b> – Пластилиннен алма/доп жасау. <b>Жапсыру</b> – Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уһ-уһ!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	«Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-</b>				

	<b>өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қояндар мен сәбіздер» <b>Мақсаты:</b> Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. <b>Шарты:</b> Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.</p>	<p>«Жануарларды құтқару» <b>Мақсаты:</b> Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. <b>Шарты:</b> Жануар ойыншықтарын су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.</p>	<p>«Тордағы торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс жылдамдығын арттыру. <b>Шарты:</b> Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.</p>	<p>«Көңілді секіртпелер» <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.</p>	<p>«Достық шеңбері» <b>Мақсаты:</b> Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. <b>Шарты:</b> Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 1 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 29.09.-3.10.2025 ж**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b></p>	<p>«Жұпты суреттер» <b>Міндеті:</b> Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. <b>Шарты:</b> Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. <b>Экологиялық мәдениет</b></p>	<p>«Асықты іліп алып, түстерді тап» <b>Міндеті:</b> Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. <b>Шарты:</b> Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) <b>Міндеті:</b> Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. <b>Шарты:</b> Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Үйшік құрастыр» <b>Міндеті:</b> Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «күй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі. <b>Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Сиқырлы түстер» (интерактивті тақтамен) <b>Міндеті:</b> Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. <b>Заманауи әдіс:</b> Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. <b>Шарты:</b> Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру</p>				

дайындық	<p>әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды.  <b>Негізгі қимыл:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі.  <b>Музыка «Қоңырау сыңғыры»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>          Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b>          Отбасы туралы түсінік беру. Суреттен әкесін табу  <b>Сурет салу:</b> Жаңбырды бейнелеу  <b>Мүсіндеу:</b> ермексазды пайдалана отырып доп жасау  <b>Жапсыру:</b> Дайындап берілген қағазға доптарды жапсыру  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>          –          «Асхана»  <b>Ыдыс атаулары:</b>          қасық, кесе, тарелка. «Қую-жуу»          етістіктерін қолдану          «Асханада» шағын өлең тыңдау  <b>Сенсорика</b> –          Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру  <b>Құрастыру</b> –          Конструктордан үстел жасау</p>

	<p>сәлем!» деп бірге айту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау.  <b>Ән айту</b>  Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру.</p>				
<p><b>Тақырып: Менің атым</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Өз есімін айтуға үйрету («Мен кімін?» ойыны)  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</b> Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Кубиктен қарапайым қоршау жасау</p>	<p><b>Тақырып: Атам</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</b> Қызыл және сары түстерді ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p><b>Тақырып: Әжем</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</b> Үшбұрышты табу  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Мұнара жасау  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Отбасы мүшелерін атау</p>	<p><b>Тақырып: Әкем</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Әке» сөзін қайталау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</b> Көк және жасыл түстерді ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Қақпа жасау</p>	<p><b>Тақырып: Анам</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Анам менің» тақпағы  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика</b> Шаршыны ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Төсек жасау</p>	

	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Айнадан өзін тану	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен атасын табу			Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Анасының суретін табу
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек - Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</b></p> <p>I. Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <p>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p>				

	3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу:</b> Күнді шеңбермен бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан шар жасау <b>Жапсыру:</b> Шарды қағазға жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Сурет салу:</b> Жол сызықтарын салу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан нан ширату <b>Жапсыру:</b> Терезе суретін жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Сурет салу:</b> Доп бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан алма жасау <b>Жапсыру:</b> Алманы жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Суреттен әкесін табу <b>Сурет салу:</b> Жаңбырды бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан доп жасау <b>Жапсыру:</b> Доптарды жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Сурет салу:</b> Толқын салу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан гүл жасау <b>Жапсыру:</b> Гүлді жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алманы тап» <b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. <b>Шарты:</b> Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту	«Қол шапалақтайық» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. <b>Шарты:</b> Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Әуен тыңдайық» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді тануға үйрету. <b>Шарты:</b> Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. <b>Шарты:</b> Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.	«Жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.	«Жапырақ жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру. <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.	«Қояндар секіреді» <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.	«Жаңбырдан қашамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 2 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 06.10.-10.10.2025 ж**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 07.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 09.10.2025ж</b>	<b>Жұма 10.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b> «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады. Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b> Балаларға ксөйлеу жаттығуы енгізіледі: «Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта!» – тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады:– Доппен ойнап тұрған бала «Ойна!» дейді.– Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b> «Адал бала – шындық айтады» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді» деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау</p>	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b> <b>«Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)</b> Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b> Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту</p>				

	<p>қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Әртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес иықпен қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн</p>	<p>«Дос деген кім?»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа тақпақ тыңда  Ортақ мекен жер шары  Төбемізде бір аспан.  Барлық ұлттың баласы  Достығымыз жарасқан.  <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға қолдарын бұлғап қимылдайды.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Таза ауада</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Фортепиано дыбысы»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Фортепиано әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру.  <b>Ән айту</b>  Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату.</p>

	<p>«Сәлем, музыка!»  <b>Музыка тыңдау:</b> Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп көру).<b>Ән айту:</b> «Сәлем, сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама).  <b>Қимыл:</b> Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. <b>Ұлттық құндылық:</b> Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.</p>	<p>көзінде серуендейді.</p>	<p>Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру  <b>Құрастыру</b>  Текшеден «дос үйшігі» құрастыру</p>	<p>қозғалыс ойынын ойнайды.</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру.</p>
	<p>«Менің үйім және көшем»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Балаларды өз есімін айтуға үйрету  «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды)  Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p>	<p>«Біздің ауламыз»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату  Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p>	<p>«Көлік түрлері»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау  Балалармен бірге өлең айту</p>	<p>«Достарыммен бірге»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Достар» тақырыбында әңгімелесу  Таныс тақпақтарды қайталау  Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту  <b>Танымдық әрекет,</b></p>	<p>«Таза көше – әдемі қала»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу  Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту  <b>Танымдық әрекет,</b></p>

	<p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)</p>	<p>Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау</p>	<p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналарды жолға орналастыру</p>	<p><b>сенсорика</b> Өртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> «Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау</p>	<p><b>сенсорика</b> Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Кірпіштерден қоршау жасау Қарапайым көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> БІСТЫҚ тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыда ныяту, сауықтыру шаралары</b>	І. Төсек үсті жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Аулада өсетін ағаштарды,	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты

<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>көшем» туралы әңгімелеу <b>Сурет салу</b> Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату <b>Сурет салу</b> Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>әңгімелеу <b>Сурет салу</b> «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>жасауға үйрету <b>Сурет салу</b> «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>қоқыс жәшігіне тастауға үйрету <b>Сурет салу</b> «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу <b>Жапсыру</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Жануарды таны» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Үй жануарларының ойыншықтарын көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау.</p>	<p>«Құмда ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Құмға ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.</p>	<p>Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұнара Құрастыру шығармашылық әрекетіне көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.</p>	<p>«Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаға допты алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету.</p>	<p>«Түстерді сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Түрлі түсті ойыншықтарды немесе суреттерді беріп, түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Аюды ояспайық»</p>	<p>«Желмен</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p>	<p>«Жапырақтар биі»</p>	<p>«Орманда серуен»</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.</p>	<p><b>жарыс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Алжапқыштарын тағу. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 3 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 13.10.-17.10.2025 ж**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 16.10.2025ж</b>	<b>Жұма 17.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жорғалаған көжектер» <b>Шарты:</b> Балалар төрт аяқтап қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде қимылды тоқтатады.</p>	<p><b>Танымдық әрекет</b> «Үлкен бе, кіші ме?» <b>Шарты:</b> Балаларға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды</b> : «Қол бұлға» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.</p>	<p><b>Шығармашылық әрекет:</b> «Қағазды умаждау» <b>Шарты:</b> Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті</b> «Гүлге су құямыз» <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады. <b>Негізгі қимыл:</b> Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес шапалақ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырған қалыпта бақайды қимылдату. <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру кезінде қарқынды өзгерту. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау.</p>	<p><b>Музыка «Түрлі аспаптардың үні»</b> <b>Ұйымдастыру кезені</b> Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау. <b>Музыка тыңдау</b> Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. <b>Негізгі қимыл:</b> Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына</p>	<p><b>«Қауіпсіз ойын»</b> <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу</p>

	<p>соғады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолды салқын сумен шайып шынығу  <b>Музыка «Түрлі аспаптардың үні»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау.  <b>Музыка тыңдау</b>  Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны.  <b>Ән айту</b>  Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Салқын сумен жуыну.</p>	<p><b>Ән айту</b>  Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді.</p>	<p>сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек».  Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн көзінде серуендейді.</p>	<p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату  Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Балабақша ауласын  Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)</p>
	<p>«Үйде қауіпсіздік»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Балаларға «Отпен ойнауға</p>	<p>«Электр құралдарына сақ бол!»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Жолда жүру ережелері</p>	<p>«Қауіпсіз ойын»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Ойыншықтарды дұрыс</p>	<p>«Көше тазалығы»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Тазалық туралы тақпақтар</p>

	болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті	туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Өртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын жасау	пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)	айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек</b>				

	<b>әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Керует жанындағы жаттығулар "Күннің оянуы"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуына, қан айналымының жақсартуына, көздерін дем алтуға, балалардың арқалары, қолдарындағы, табандарындағы нүктелерді оятуға арналған жаттығуларды жасау. Суық тиюге және майтабанға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Балалардың көңіл - күйін көтеру, мәдени - гигиеналық талаптарды орындау, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Міне күн де оянады" — балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. "Биік, биік, биікке" — балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. "Түнге қарай батады" — балалар тізе бүгіп отырады. Керует жанына тұрып белге жаттығу жасау. Массажды жолмен жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) <b>Сурет салу</b> Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету <b>Сурет салу</b> «Жарық шамы»	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші жолынан өту, қол ұстасу) <b>Сурет салу</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту) <b>Сурет салу</b> «Алаңдағы балалар»	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Жапсыру</b> Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) <b>Жапсыру</b> Қағаздан электр шамы, тоңазытқыш бейнесін орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	«Мен жолда» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Қағаздан немесе фланелеграфқа әткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Сурет салу</b> «Таза аулам» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Қағаздан гүл, күн, құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Суретті тап» <b>Мақсаты:</b> Зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Кітаптан немесе карточкадан жануарлардың суретін көрсетіп, «мысықты көрсет», «итті тап» деп сұрау.	«Жемісті жеп көр» <b>Мақсаты:</b> Дәм сезімін, сөйлеу мүшелерін дамыту. <b>Шарты:</b> Өртүрлі жемістерді көрсетіп, атын айтып, дәмін татып көруді ұсыну.	«Балапанды ізде» <b>Мақсаты:</b> Іздеу әрекеті арқылы зейінді, байқампаздықты дамыту. <b>Шарты:</b> Кішкентай ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып қойып, баладан табуын сұрау.	«Қимылды қайтала» <b>Мақсаты:</b> Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау. <b>Шарты:</b> «Қол көтер», «аяғыңды бас», «қол бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.	«Үлкен мен кішіні тап» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету. <b>Шарты:</b> Бір үлкен, бір кішкентай ойыншық беріп, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін көрсетуін сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, зерттеу әрекеті</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
<b>Серуен</b>	«Құстар ұшты» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілеті мен зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса –	«Көліктер жүріп келеді» <b>Мақсаты:</b> Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар көлік	«Жануарларды табамыз» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жануарларды атайды,	«Жел мен ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел	«Көбелектер қонды» <b>Мақсаты:</b> Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге

	қозғалмай тұрады.	болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	қонады».
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 4 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 20.10.-24.10.2025 ж**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 21.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 23.10.2025ж</b>	<b>Жұма 24.10.2025ж</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Эксперименталдық әрекет: «Құмда ойнаймыз» <b>Шарты:</b> Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.	Бейнелеу әрекеті «Алақан іздері» <b>Шарты:</b> Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қарлығаштар ұшады» <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.	<b>Танымдық әрекет</b> «Қайда жасырынды?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.	<b>Коммуникативтік дағды</b> «Кімнің даусы?» <b>Шарты:</b> Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Жеңін өздігінен тұру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу. <b>Негізгі қимыл:</b> Топпен	<b>Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Орнында жүру. <b>Негізгі қимыл:</b> Белгі бойынша тоқтау.	<b>Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру</b> Өзін және досын айнадан тану

	<p>кезінде қолды жоғары ұстап жүреді.  <b>Музыка«Көңілді ырғақтар»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау.<b>Ән айту</b>  Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Әуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату.</p>	<p>қатар жүру.  <b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыкаға аяқ көтеру.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.</p>	<p>көлік, автобус, жүк көлігі)  Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу  <b>Сурет салу</b>  «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу  <b>Жапсыру</b>  Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыкаға қолдарын шапалақтау.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Қол жуу, сұрту.</p>	<p>«Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу  <b>Сурет салу</b>  Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу  <b>Жапсыру</b>  Дайындалған қағазға түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>
	<p><b>«Күз келді»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Күз туралы өлең тыңдату  Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр»)  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p>	<p><b>«Алтын жапырақтар»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау  Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p>	<p><b>«Жемістер әлемі»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Алма, алмұрт туралы әңгімелеу  Жемістер туралы тақпақ айту  <b>Танымдық әрекет,</b></p>	<p><b>«Көкөністер бағында»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Картоп, сәбіз, қияр туралы айту  Қысқа тақпақтарды қайталау  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p>	<p><b>«Күзгі жаңбыр»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату  Жаңбыр туралы сөздерді қайталау  <b>Танымдық әрекет,</b></p>

	Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті	<b>сенсорика</b> Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Жемістерді қорапқа жинау ойыны	Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Көкөністерді сақтайтын қорап жасау	<b>сенсорика</b> Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Балалардың көңіл - күйін көтеру, мәдени - гигиеналық талаптарды орындау, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету <b>Сурет салу</b> Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу <b>Жапсыру</b> Дайындалған қағазға күзгі жапырақтарды орналастыру	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзде жапырақтардың түсуін бақылау <b>Сурет салу</b> Ашық түстермен жапырақтарды бояу <b>Жапсыру</b> Жапырақ пішіндерін қағазға жапсыру	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жемістердің дәмі мен түсін ажырату <b>Сурет салу</b> «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу <b>Жапсыру</b> Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану <b>Сурет салу</b> «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу <b>Жапсыру</b> Көкөністердің суреттерін жапсыру	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау <b>Сурет салу</b> «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу <b>Жапсыру</b> Қағаздан тамшылар жапсыру

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Саусақпен сурет сал» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. <b>Шарты:</b> Қағаз бен саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.	«Жануар қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Жануардың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталау.	«Көліктерді жүргіз» <b>Мақсаты:</b> Ірі моторика мен қиялды дамыту. <b>Шарты:</b> Машиналарды еденде жүргізіп, дыбысын салу.	«Шарды үрлеу» <b>Мақсаты:</b> Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаға шарды үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу.	«Кұрастыр да құлат» <b>Мақсаты:</b> Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту. <b>Шарты:</b> Кубиктен мұнара құрып, кейін оны құлатуды ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Құмырсқалар жұмысқа» <b>Мақсаты:</b> Ұжымшылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	«Үйшікке жиналайық» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, ұжымшылық дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	«Құстар жылы жаққа ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	«Қарлығаштар ұшады» <b>Мақсаты:</b> Ептілік пен жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 5 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта. 28.10.-31.10.2025 ж**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 28.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 30.10.2025ж</b>	<b>Жұма 31.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу.<b>Күй күмбірі</b></p>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>			

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b>		<b>Шығармашылық әрекет</b> «Көпіршік үрлейік» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сабын көпіршігін үрлейді, балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады.	<b>Еңбек әрекеті</b> «Қуыршақты киіндіреміз» <b>Шарты:</b> Балалар қуыршаққа бас киім немесе шарф кигізеді.	<b>Эксперименталдық ойын:</b> «Жылылықты сезейік» <b>Шарты:</b> Балаларға жылы суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінеді.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тыныштық пен қимыл» <b>Шарты:</b> Музыка ойнағанда балалар қимылдайды, музыка тоқтағанда бәрі қатып қалады.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Жолақпен жүрейік» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Аяқ ұшына көтерілу. <b>Негізгі қимыл:</b> Қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.	<b>Музыка «Әуенді таны»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Киімін реттеу, жеңді түру. <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру бағытын өзгерту.	<b>Музыка «Әуенді таны»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды жылы жүзбен қарсы алу,

<p>жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Орамал тастау» (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау.</p>	<p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес еңкею және қайта түзу тұру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа». <b>Сауықтыру шарасы:</b> Таза ауада серуен.</p>	<p><b>Музыка тыңдау</b> Таныс балалар әуендерін (мысалы, «Әтеш» әуені, «Қуырмаш») тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну. <b>Ән айту</b> Балаларға әннің қайталанатын сөздерін (мысалы: «ку-ка-ре-ку», «алдай-алдай») педагогпен бірге айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу.</p>	<p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қолды айналдыру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек». <b>Сауықтыру шарасы:</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу (балалардың өз бетінше орындауы)</p>	<p>амандасу әнін айту. <b>Музыка тыңдау</b> Таныс балалар әуендерін (мысалы, «Әтеш» әуені, «Қуырмаш») тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну. <b>Ән айту</b> Балаларға әннің қайталанатын сөздерін (мысалы: «ку-ка-ре-ку», «алдай-алдай») педагогпен бірге айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу.</p>
<p>«Күзгі ауа райы» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау <b>Танымдық әрекет,</b></p>	<p>«Күзгі орманда» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Қызыл алма» тақпағын тыңдату Орман жануарлары туралы әңгімелеу <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p>	<p>«Күзгі мереке» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Алтын күз» өлеңін тыңдату Балаларға ән айтуға үйрету <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> Әртүрлі жемістердің дәмін</p>	<p><b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған</b></p>	<p>«Күзгі ауа райы» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау <b>Танымдық әрекет,</b></p>

	<p><b>сенсорика</b> Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Ағаш макеттерін Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>сезу (алма, алмұрт, жүзім) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассадан тағамдар)</p>	<p><b>әлеммен таныстыру</b> Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау) <b>Сурет салу</b> «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру</p>	<p><b>сенсорика</b> Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу) <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту <b>Сурет салу</b> Бұлттар мен желді бейнелеу <b>Жапсыру</b> Қағаздан күн мен бұлтты жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ормандағы саңырауқұлақтар мен жапырақтарды көрсету <b>Сурет салу</b> «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Саңырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру <b>Сурет салу</b> «Күзгі дастархан» суретін бояу <b>Жапсыру</b> Қағаздан жасалған жемістерді, көкөністерді жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>«Оттан сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Балаларға «От» туралы шағын өлең немесе өрт сөндірушілер жайлы әңгіме тыңдату Балаларды «Өрт шықса не істеу керек?» деген сұраққа қысқа жауап айтуға ынталандыру <b>Танымдық әрекет,</b>	

					<b>сенсорика</b> Қызыл, сары, көк түстерді ажыратып, «от – қызыл», «су – көк» деп көрсету Су құйылған ыдысты қолымен ұстап, от пен судың айырмашылығын айту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		«Ата мен апа» <b>Мақсаты:</b> Жақын адамдардың атауын айтуға ынталандыру. <b>Шарты:</b> «Ата қайда?», «Апа қайда?» деп сұрап, суреттен немесе шынайы адамнан көрсетуін сұрау.	«Құстарды тыңда» <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбыстарын ажыратып үйрену. <b>Шарты:</b> Далаға шығып, құстардың дауысын тыңдау, естігенін қайталауға көмектесу.	«Ойыншықтарды жина» <b>Мақсаты:</b> Тәртіпке үйрету, тапсырманы орындау дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Шашылған ойыншықтарды қорапқа бірге жинау.	«Сиқырлы қорап» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. <b>Шарты:</b> Қорапқа бірнеше зат салып, бір-бірлеп шығарып, атын атауға немесе қимылын көрсетуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		«Жаңбыр жауды» (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Шапшандық пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	<b>Жапырақтар шашылды»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балапандар мен қораз» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі	«Желмен ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.

				қораздың артына жиналады.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 1 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 06.11.-10.11.2025 ж**

**Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

**Құзыреттілік: қоғамға қызмет**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру;

уәделерді орындай білу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 04.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 06.11.2025ж</b>	<b>Жұма 07.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

<p><b>әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Адалдық әліппесі</b> «Адал бала – шындық айтады» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді» деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру.</p> <p>Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз).</p> <p>Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Құқықтық сауаттылық</b></p> <p>Балаларға сөйлеу жаттығуы енгізіледі: «Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта!» – тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қаржылық сауаттылық</b></p> <p>Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p> <p>«Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады. Аспаз болса –</p>

		<p>ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады.Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.</p>	<p>қарапайым сөз айтады:– Доппен ойнап тұрған бала «Ойна!» дейді.– Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады</p>	<p>Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.</p>	<p>«қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату .Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі:</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн көзінде серуендейді.  <b>Музыка «Фортепиано дыбысы»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады.  <b>Негізгі қимыл:</b> Өртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес иықпен қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа». Балалар ептілік пен</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Достар» тақырыбында әңгімелесу  Таныс тақпақтарды қайталау  Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Өртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру  Жұмсақ ойыншықтард</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка аға қолдарын бұлғап қимылдайды.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады.</p>	<p>Дос деген кім?»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену  «Досым бар» қысқа тақпақ тыңда  Ортақ мекен жер шары  Төбемізде бір аспан.  Барлық ұлттың баласы  Достығымыз жарасқан.  <b>Сенсорика</b>  Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып</p>

<p><b>Музыка тыңдау</b> Фортепиано әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру.<b>Нұсқаулық106 бет</b> <b>Ән айту</b> Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру.</p>	<p>жылдамдықты дамытады.</p>	<p>ы сипап, көлемін сезіну <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> «Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау</p>	<p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.</p>	<p>салыстыру <b>Құрастыру</b> Текшеден «дос үйшігі» құрастыру</p>
<p>«Біздің ауламыз» <b>Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет</b> «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b></p>	<p>«Көлік түрлері» <b>Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет</b> Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту <b>Танымдық әрекет,</b></p>	<p>«Таза көше – әдемі қала» <b>Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет</b> «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу</p>	<p>«Менің үйім және көшем» <b>Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет</b> Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа</p>	<p>«Достарыммен бірге» <b>Коммуникативтік дағды - лар,тіл дамыту ,көркем әдебиет</b> «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс</p>

	<p>Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру)  Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау</p>	<p><b>сенсорика</b>  Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл)  Үлкен және кіші машиналарды салыстыру  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Пластмассадан жол және көпір жасау  Машиналарды жолға орналастыру</p>	<p>Қарапайым өлендерді қайталау, ән айту  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету  Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Кірпіштерден қоршау жасау  Қарапайым көпір  Құрастыру шығармашылық әрекеті</p>	<p>әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды)  Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары)  Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді  Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)</p>	<p>тақпақтарды қайталау  Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту  <b>Танымдық әрекет, сенсорика</b>  Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру  Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну  <b>Құрастыру шығармашылық әрекеті</b>  «Достарға арналған ойын алаңы»  Құрастыру шығармашылық әрекеті  Құмнан төбешік жасау</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>I. Төсек үсті жаттығулары: <b>Мақсаты:</b> Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен</p>

	созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету <b>Сурет салу</b> «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету <b>Сурет салу</b> «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу <b>Жапсыру</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу <b>Сурет салу</b> «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу <b>Жапсыру</b> Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату <b>Сурет салу</b> Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу <b>Сурет салу</b> Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу <b>Шығармашылық әрекеттер</b>

		Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Жануарды таны» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Үй жануарларының ойыншықтарын көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау.	«Құмда ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Құмға ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.	Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұнара құрастыру шығармашылық әрекетіне көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.	«Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаға допты алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету.	«Түстерді сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Түрлі түсті ойыншықтарды немесе суреттерді беріп, түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау.
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Алжапқыштарын тағу. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<p>«<b>Мысық пен тышқан</b>» <b>Мақсаты:</b> Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.<b>Нұсқаулық 55 бет.</b></p>	<p>«<b>Орманда серуен</b>» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.</p>	<p>«<b>Жапырақтар бийі</b>» <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі салады.</p>	<p>«<b>Желмен жарыс</b>» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.</p>	<p>«<b>Аюды оятпайық</b>» <b>Мақсаты:</b> Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау . (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 2 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 10.11.-14.11.2025 ж**

**Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

**Құзыреттілік: қоғамға қызмет**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру;

уәделерді орындай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b></p>	<p>«Үйшік құрастыр» <b>Міндеті:</b> Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі. <b>Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағдыдылар</b></p>	<p>«Сикырлы түстер» (интерактивті тақтамен) <b>Міндеті:</b> Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. <b>Заманауи әдіс:</b> Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. <b>Шарты:</b> Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайдаланғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.</p>	<p>«Жұпты суреттер» <b>Міндеті:</b> Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін тандап көрсету. <b>Шарты:</b> Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті тандап алып, екінші жұбын табуы тиіс.</p>	<p><b>Экологиялық мәдениет</b> «Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) <b>Міндеті:</b> Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. <b>Шарты:</b> Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Асықты іліп алып, түстерді тап» <b>Міндеті:</b> Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. <b>Шарты:</b> Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар өкшелерін алға қояды,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Асхана»</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орнында тұрып жүреді,</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b></p>

	<p>отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады</p> <p><b>Музыка «Қоңырау сыңғыры»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Қоңыраудың жоғары және төмен</p>	<p>ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.</p>	<p>Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану</p> <p>«Асханада» шағын өлең тыңдау</p> <p><b>Сенсорика</b> – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> – Конструктордан үстел жасау</p>	<p>тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі.</p>	<p>Отбасы туралы түсінік беру. Суреттен әкесін табу</p> <p><b>Сурет салу:</b> Жаңбырды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> ермексазды пайдалана отырып доп жасау</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайындап берілген қағазға доптарды жапсыру</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>
--	--	---	---	--	--

	<p>дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау.  <b>Ән айту</b>  Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды.  Қимылды музыкамен сәйкестендіру.</p>				
	<p><b>Тақырып: Атам</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Қызыл және сары түстерді ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Суреттен</p>	<p><b>Тақырып: Әжем</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Үшбұрышты табу  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Мұнара жасау  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Отбасы мүшелерін атау</p>	<p><b>Тақырып: Әкем</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Әке» сөзін қайталау  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Көк және жасыл түстерді ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Қақпа жасау</p>	<p><b>Тақырып: Анам</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> «Анам менің» тақпағы  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Шаршыны ажырату  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Төсек жасау  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Анасының суретін табу</p>	<p><b>Тақырып: Менің атым</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Өз есімін айтуға үйрету («Мен кіммін?» ойыны)  <b>Танымдық әрекет, Танымдық әрекет,</b>  <b>сенсорика</b> Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру  <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Кубиктен қарапайым қоршау жасау  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Айнадан өзін</p>

	атасын табу				тану
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.1.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз.2.Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз..3.Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.4.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау). <b>Тыныс алу жаттығулары.</b> Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Доп бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан алма жасау <b>Жапсыру:</b> Алманы жапсыру <b>Шығармашылық Әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Суреттен әкесін табу <b>Сурет салу:</b> Жаңбырды бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан доп жасау <b>Жапсыру:</b> Доптарды жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Толқын салу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан гүл жасау <b>Жапсыру:</b> Гүлді жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Жол сызықтарын салу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан нан ширату <b>Жапсыру:</b> Терезе суретін жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Күнді шеңбермен бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан шар жасау <b>Жапсыру:</b> Шарды қағазға жапсыру <b>Шығармашылық Әрекеттер</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Әуен тыңдайық» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау. <b>Нұсқаулық 228 бет</b></p>	<p>«Сумен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. <b>Шарты:</b> Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету</p>	<p>Алманы тап» <b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. <b>Шарты:</b> Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту</p>	<p>«Қызыл мен көкті ажырат» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді тануға үйрету. <b>Шарты:</b> Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.</p>	<p>«Қол шапалақтай ық» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. <b>Шарты:</b> Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Құстар қалай ұшады?»</p>	<p>«Жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>«Жапырақ жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты</p>	<p>«Қояндар секіреді» <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен</p>	<p>«Жаңбырдан қашамыз» <b>Мақсаты:</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.</p>	<p>ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.</p>	<p>аялауға, еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.</p>	<p>секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.</p>	<p>Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 3 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2– жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 15.09.-19.09.2025 ж**

**Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

**Құзыреттілік: қоғамға қызмет**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру;

уәделерді орындай білу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 18.11.2025</b>	<b>Сәрсенбі 19.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 20.11.2025ж</b>	<b>Жұма 21.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>				
<b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары,</b>	<b>«Жұмсақ маталар»</b> Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	<b>«Ауыр ма, жеңіл ме?»</b> Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	<b>«Көлеңке мен жарық»</b> Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	<b>«Түсті шарлар»</b> Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	<b>«Жаңбыр тамшылары»</b> Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.

кітаптарды қарау және)					
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Бірге жүреміз»</b> – ЖДЖ: қолды созу, саусак жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, жұптасып жүру. Ұлттық ойын: <b>«Арқан тартыс»</b> (жеңілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Жүгіріп ойнаймыз»</b> – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру. – Ұлттық ойын: <b>«Қаз-қаз, қанқылда»</b> (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс	<b>Музыка «Түрлі аспаптардың үні»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау. <b>Музыка тыңдау</b> Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Доппен ойын»</b> – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: <b>«Алтын сақа»</b> (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.	<b>Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту)</b> <b>Сурет салу</b> «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу <b>Жапсыру</b> Қағаздан әткеншек, сырғанақ, балалар

	<p><b>Музыка</b> «Домбыра үні»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Домбыраның жай әуені (аспап үні).<b>Ән айту:</b> Қарапайым «Лә-лә-лә», «Нана-на» (домбыраға қосылып айту).</p> <p><b>Қимыл:</b> Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату.</p> <p><b>Ұлттық құндылық:</b> Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.</p>	<p>жеу.</p> <p>– Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.</p>	<p><b>Ән айту</b> Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді.</p>		<p>бейнесін орналастыру</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>
	<p>«Менің қуыршағым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау</p> <p><b>Сенсорика</b> Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Текшеден қуыршаққа орындық жасау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету</p>	<p>«Менің аюым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену</p> <p>Аю мен балалар қысқа ертегі</p> <p><b>Сенсорика</b> Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату</p> <p><b>Құрастыру</b> Конструктордан аюға үйшік жасау</p>	<p>«Менің көлігім» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету</p> <p>Кішкентай машина тақпағы</p> <p><b>Сенсорика</b> Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау</p> <p><b>Құрастыру</b> Текшеден гараж жасау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту</p> <p>Доп туралы өлең тыңдау</p> <p><b>Сенсорика</b> Үлкен және кішкентай допты ажырату</p> <p><b>Құрастыру</b> Конструктордан допқа арналған қорап жасау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Достарымен допты бөлісуді үйрету</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру</p> <p>Ойыншықтар мерекесі әңгімесі</p> <p><b>Сенсорика</b> Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау</p> <p><b>Құрастыру</b> Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ</b></p>				

	<p><b>моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртінді еп ұйқы анояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) <b>Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</b> Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу <b>Сурет салу</b> Тұйық сызық салу «Аюдың ізі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру</p>	<p><b>Сурет салу</b> Түзу сызық салу «Жол» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау</p>	<p><b>Сурет салу</b> Дөңгелек сызық салу «Доп» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан түрлі түсті доп жасау</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету <b>Сурет салу</b> Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Құмырсқа жүрісі» Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.</p>	<p>«Жұмсақ пен қатты жол» Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. «<b>Ауаны сезейік</b>» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желшіту.</p>	<p>«Қоңырау қайда?» Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.</p>	<p>«Қуыршақты оятамыз» Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.</p>	<p>«Ағаш егіп жатрмыз» Еңбексүйгіш батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төрінен Ағаш егіп жатрмыз</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.</p>	<p>«Ауада ұшу»  <b>Мақсаты:</b> Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.</p>	<p>«Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен төзімділікті арттыру.  <b>Шарты:</b> Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.</p>	<p>«Достық пойызы»  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.</p>	<p>«Теңіз толқыны»  <b>Мақсаты:</b> Ынтымақтастық пен қиялды дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді.  Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 4 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта. 24.11.-28.11.2025 ж**

**Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

**Құзыреттілік: қоғамға қызмет**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру;

уәделерді орындай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.).Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу).Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және</b></p>	<p>«Жұпты суреттер» <b>Міндеті:</b> Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. <b>Шарты:</b> Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. <b>Экологиялық мәдениет</b></p>	<p>«Асықты іліп алып, түстерді тап» <b>Міндеті:</b> Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. <b>Шарты:</b> Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) <b>Міндеті:</b> Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. <b>Шарты:</b> Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Үйшік құрастыр» <b>Міндеті:</b> Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі. <b>Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Сиқырлы түстер» (интерактивті тақтамен) <b>Міндеті:</b> Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. <b>Заманауи әдіс:</b> Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. <b>Шарты:</b> Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Отбасы туралы түсінік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> – «Асхана»</p>

	<p>Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады. <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі. <b>Музыка «Қоңырау сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту. <b>Музыка тыңдау</b> Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп</p>	<p>жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.</p>	<p>беру. Суреттен әкесін табу</p> <p><b>Сурет салу:</b> Жаңбырды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> ермексазды пайдалана отырып доп жасау</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайындап берілген қағазға доптарды жапсыру</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады</p>	<p>Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Қую-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада» шағын өлең тыңдау</p> <p><b>Сенсорика</b> – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> – Конструктордан үстел жасау</p>
--	--	---	--	---	--

<p>сұрау. <b>Ән айту</b> Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету. <b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар</b> Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру.</p>				
<p><b>Тақырып: Менің атым</b> <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл</b> <b>дамыту, көркем</b> <b>әдебиет:</b> Өз есімін айтуға үйрету («Мен кіммін?» ойыны) <b>Танымдық</b> <b>әрекет, Танымдық</b> <b>әрекет, Танымдық</b> <b>әрекет,</b> <b>сенсорика</b> Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру <b>Шығармашылық</b> <b>әрекет, Құрастыру</b> <b>шығармашылық</b> <b>әрекеті</b> Кубиктен қарапайым қоршау жасау <b>Әлеуметтік</b> <b>дағды, қоршаған</b> <b>әлеммен</b> <b>таныстыру:</b> Айнадан өзін тану</p>	<p><b>Тақырып: Атам</b> <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл</b> <b>дамыту, көркем</b> <b>әдебиет:</b> «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау <b>Танымдық</b> <b>әрекет, Танымдық әрекет,</b> <b>сенсорика</b> Қызыл және сары түстерді ажырату <b>Шығармашылық әрекет,</b> <b>Құрастыру</b> <b>шығармашылық</b> <b>әрекеті</b> Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті <b>Әлеуметтік</b> <b>дағды, қоршаған әлеммен</b> <b>таныстыру:</b> Суреттен атасын табу</p>	<p><b>Тақырып: Әжем</b> <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл</b> <b>дамыту, көркем</b> <b>әдебиет:</b> «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау <b>Танымдық</b> <b>әрекет, Танымдық әрекет,</b> <b>сенсорика</b> Үшбұрышты табу <b>Шығармашылық</b> <b>әрекет, Құрастыру</b> <b>шығармашылық</b> <b>әрекеті</b> Мұнара жасау <b>Әлеуметтік</b> <b>дағды, қоршаған әлеммен</b> <b>таныстыру:</b> Отбасы мүшелерін атау</p>	<p><b>Тақырып: Әкем</b> <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл</b> <b>дамыту, көркем</b> <b>әдебиет:</b> «Әке» сөзін қайталау <b>Танымдық</b> <b>әрекет, Танымдық</b> <b>әрекет, сенсорика</b> Көк және жасыл түстерді ажырату <b>Шығармашылық</b> <b>әрекет, Құрастыру</b> <b>шығармашылық</b> <b>әрекеті</b> Қақпа жасау</p>	<p><b>Тақырып: Анам</b> <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар, тіл</b> <b>дамыту, көркем</b> <b>әдебиет:</b> «Анам менің» тақпағы <b>Танымдық</b> <b>әрекет, Танымдық</b> <b>әрекет,</b> <b>сенсорика</b> Шаршыны ажырату <b>Шығармашылық</b> <b>әрекет, Құрастыру</b> <b>шығармашылық</b> <b>әрекеті</b> Төсек жасау <b>Әлеуметтік</b> <b>дағды, қоршаған</b> <b>әлеммен</b> <b>таныстыру:</b> Анасыны ң суретін табу</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері:</b> 1. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоциялды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Күнді шеңбермен бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан шар жасау <b>Жапсыру:</b> Шарды қағазға жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Жол сызықтарын салу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан нан ширату <b>Жапсыру:</b> Терезе суретін жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Доп бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан алма жасау <b>Жапсыру:</b> Алманы жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Суреттен әкесін табу <b>Сурет салу:</b> Жаңбырды бейнелеу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан доп жасау <b>Жапсыру:</b> Доптарды жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Толқын салу <b>Мүсіндеу:</b> Саздан гүл жасау <b>Жапсыру:</b> Гүлді жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алманы тап» <b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. <b>Шарты:</b> Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту</p>	<p>«Қол шапалақтайық» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. <b>Шарты:</b> Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.</p>	<p>«Әуен тыңдайық» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.</p>	<p>«Қызыл мен көкті ажырат» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді тануға үйрету. <b>Шарты:</b> Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.</p>	<p>«Сумен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. <b>Шарты:</b> Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту,</b></p>				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйретуТәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<p>«Көңілді қошақандар»  <b>Мақсаты:</b>Ептілік пен шапшандыққа баулу.  Алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Балалар әуенмен билеп жүреді, музыка тоқтағанда сызықтан секіріп өтіп үйлеріне бірінші жетуі керек</p>	<p>«Жел соқты»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілік пен қимыл шапшандығын дамыту.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.</p>	<p>«Жапырақ жинаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру.  <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.</p>	<p>«Қояндар секіреді»  <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.</p>	<p>«Жаңбырдан қашамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 1.12.-05.12.2025 ж**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;** Отан, ел, туған өлке туралы білу;Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;Мемлекеттік тілді білу;Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу;Табиғатқа қамқорлық таныта білу;

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 02.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.12.2025ж</b>	<b>Жұма 05.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқиды ма?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру</p>	<p>Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату <b>танымдық дағдылар</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау  <b>Танымдық әрекет</b></p>	<p>«Сикырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Алға және екі жаққа еңкею.  Аяқты кезекпен бұғу және жазу.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.  <b>Музыка</b>  «Музыка әлеміне саяхат»  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды шеңберге шақыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Алға және екі жаққа еңкею.  Аяқты кезекпен бұғу және жазу.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту.  – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру.  – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы).  <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b>  – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату.  – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше).  – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Алға және екі жаққа еңкею.  Аяқты кезекпен бұғу және жазу.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  <b>Сиқырлы түстер</b>  – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл.  – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (<i>Қызыл алма, көк аспан, сары күн</i>).  – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында).  <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b>  – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру.  – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк).  – Өзара көмектесіп,</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

	Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді).		көмектесу.		түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.
	<p><b>Тақырып: Отан</b> <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Отан»</b> тақпағы Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан – ана Отан – үлкен Қазақстан туған ел. <b>(Нұсқаулық 120 бет)</b></p> <p><b>Танымдық әрекет, сенсорика</b> пішіндер көлемдерін ажырту. <b>Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті</b> Тудың суретін құрастыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: «Сиқырлы орман»</b> – «Ағаш», «бұтақ» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сиқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел гуілдейді, құстар сайрайды). <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Табиғи материалдарды зерттеу (ағаш, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел.</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Аю» сөзін айту, оны сипаттау. – «Аю қайда мекендейді?» сұрағына жауап беру. – «Аю аю тұршы» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Түрлі түсті пайдалана отырып аю бейнесін сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Табиғат аңдары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды

	тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті</b> – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b> – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу <i>жарқыраған қар әсерін жасау.</i> – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b> – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу <i>жарқыраған қар әсерін жасау.</i> – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — <i>ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</i>	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті</b> – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b> – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу <i>жарқыраған қар әсерін жасау.</i> – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — <i>ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сұр қоян» Жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> Дала аңдар туралы түсінік беру. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп ұалып сыбдырды... <b>(Нұсқаулық 125 бет)</b>	<b>Тіл дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Бала тілін сөйлеуге дағдыландыру. Ла – ла –ла Арман жақсы бала. Та – та –та Ата берші бата <b>(Нұсқаулық 155бет)</b>	<b>«Сұр қоян» Жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> Дала аңдар туралы түсінік беру. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп ұалып сыбдырды... <b>(Нұсқаулық 125 бет)</b>	<b>«Сұр қоян» Жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> Дала аңдар туралы түсінік беру. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп ұалып сыбдырды... <b>(Нұсқаулық 125 бет)</b>	<b>Тіл дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Бала тілін сөйлеуге дағдыландыру. Са – са –са ызылдайды маса Та – та –та Ата берші бата <b>(Нұсқаулық 155бет)</b>

<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар жинайық» ойыны. <b>Міндеті:</b> балаларды иілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. <b>Міндеті:</b> тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. <b>Міндеті:</b> балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.	«Тауға шығайық» ойыны. <b>Міндеті:</b> тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	«Қар доптарын домалату». <b>Міндеті:</b> қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп жасайды.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 8.12. – 12.12.2025ж**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы :** Отан, ел, туған өлке туралы білу; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу; Мемлекеттік тілді білу; Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу ; Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.12.2025 ж	Сейсенбі 9.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру</p>	<p>Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату <b>танымдық дағдылар</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау  <b>Танымдық әрекет</b></p>	<p>«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру <b>Сенсорика, танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. <b>Негізгі қимыл:</b> Жіптің бойымен жүру (ені 20</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. <b>Негізгі қимыл:</b></p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> <b>Қысқы орман</b> – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. <b>Негізгі қимыл:</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Ақ пластилиннен қаркесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – <i>жарқыраған қар әсерін жасау.</i> – Балалар өз қиялындағы</p>

	<p>см, ұзындығы 2 м).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.  <b>Музыка</b>  «Музыка әлеміне саяхат»  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>(Нұсқаулық 204 бет)</b></p>	<p>Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.</p>	<p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b>  – Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр.  – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді.  – Табиғатты қорғау сезімін ояту.</p>	<p>Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады.  <b>Шынықтыру элементі:</b>  Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.</p>	<p>Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан).  – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — <i>шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</i></p>
	<p>«Қояндар мен қасқыр» ойыны. <b>Міндеті:</b> балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.</p>	<p>«Аю ұйықтап жатыр» ойыны.  <b>Міндеті:</b> тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту.  Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.</p>	<p>«Қар адам»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  – «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру.  – «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру.  – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу.  <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b>  – Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру.  – Қардан жасалған</p>	<p>«Қысқы орманда»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі).  – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау.  <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b>  – Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр.  – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p>	<p>«Қысқы ойындар»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  – Сөйлем құрау: <i>Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын.</i>  – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу.  <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b>  – Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету.  – Қысқы ойын құралдарын (шана,</p>

			дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	– Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.	шаңғы, қолғап) тану. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы.</b> Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. <b>Қайық жаттығуы.</b> Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. <b>Ауыр тастар көтеру.</b> Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру <b>Шаңғы жаттығуы.</b> 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.				

ояту, сауықтыру шаралары					
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)</b> – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – <i>жарқыраған қар әсерін жасау.</i> – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — <i>шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.</i>	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – <i>Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым әкем Балан үйрек анам ... <b>Нұсқаулық 110- бет</b>	<b>Сұр қоян</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды... <b>Нұсқаулық 125 бет</b>	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым әкем Балан үйрек анам ... <b>Нұсқаулық 110- бет</b>	<b>Сұр қоян</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды... <b>Нұсқаулық 125 бет</b>	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым әкем Балан үйрек анам ... <b>Нұсқаулық 110- бет</b>

<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта. 15.12.-19.12.2025 ж**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы:** Отан, ел, туған өлке туралы білу; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу; Мемлекеттік тілді білу; Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу ; Табиғатқа қамқорлық таныта білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 16.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 18.12.2025ж</b>	<b>Жұма 19.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, газалығы, дене температурасы, т.б.).Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>		<p>«Гүлдерді пішінге орналастыр» <b>Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу <b>Музыка</b></p>	<p>«Қуыршақты тамақтадыр» <b>коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеудеге айкастыру және жай ашу, иықты айналдыру. <b>Қимылды ойын:</b></p>		<p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). Суық және жылы заттарды ажырату. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеудеге айкастыру және жай ашу, иықты айналдыру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті</b> <b>(шығармашылық):</b> Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. Пластиннен</p>

	<p>«Құстар ұшты» — балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары.</p> <p><b>Музыка: «Кішкентай шырша»</b> Музыка ырғағымен өлең жолдарын бірге жаттатқызу. <b>(Нұсқаулық 184бет)</b></p>		<p>Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.</p>	<p>«Құстар ұшты» — балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді. <b>Шынықтыру элементі:</b> Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары.</p>	<p>таулар мен өзен мүсіндеу. Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — <i>шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.</i></p>
	<p>«Біздің Отан – Қазақстан» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.</p>		<p>«Көк Ту – елімнің нышаны». <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету. «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> Көк және сары түстерді сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу. – Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).</p>	<p>«Біздің Отан – Қазақстан» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b></p>	<p>«Бақытты бала – менің елімде!» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> «Бала», «дос», «куанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. Қарапайым сөйлем құрау: <i>Мен Қазақстанда тұрамын. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</i> Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – куаныш, көк – тыныштық).</p>

				<p><b>таныстыру әрекеті:</b>  – «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру.  – Елге деген мақтанш сезімін ояту.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу.  – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.  Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап</p>				

шаралары	түсіру.Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу.</li> <li>– Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру.</li> <li>– Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.</li> </ul>		<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру.</li> <li>– Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру.</li> <li>– Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — <i>шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.</i></li> </ul>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу.</li> <li>– Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу.</li> <li>– Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — <i>шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.</i></li> </ul>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбаяу</li> <li>– Пластилиннен жүрек мүсіндеу – <i>Отанға деген махаббат белгісі.</i></li> <li>– Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.</li> </ul>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Санамақ : «Топ топ добым»  <b>Мақсаты:</b>Доп пішінін және санауды үйрету.  Топ топ добым домалақ  Қайда кеттің домалап...  <b>(Нұсқаулық 138бет)</b></p>		<p>Санамақ : «Топ топ добым»  <b>Мақсаты:</b>Доп пішінін және санауды үйрету.  Топ топ добым домалақ  Қайда кеттің домалап...  <b>(Нұсқаулық 138бет)</b></p>	<p><b>Тіл дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тілін дамытуға көмектесу.  Да –да-да  Малдар қорада.  Ша-ша-ша  Ойын сауық тамаша.</p>	<p>Ертегі:<b>Не дәмді ?</b>  <b>Мақсаты.:</b>Ертегідегі құс пен хайуанаттар туралы түсініктерін толықтыру.  <b>(Нұсқаулық 146бет)</b></p>

				(Нұсқаулық 155 бет)	
<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
<b>Серуен</b>	«Қояндар орманға барады». <b>Міндеті:</b> топпен бірге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		«Тауықтар мен түлкі». <b>Міндеті:</b> ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.	«Жел соғады». <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады.	«Қар лақтыру сайысы». <b>Міндеті:</b> дәлдікке үйрету. Балалар нысанаға қар лақтырады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау тапсыру). <b>Өнегелі 15 минут.</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4апта. 22.12.-26.12.2025 ж**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы :** Отан, ел, туған өлке туралы білу; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
 Мемлекеттік тілді білу; Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу ; Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» <b>музыка, шығармашылық дағдылар</b>	Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру <b>Танымдық дағды ,сенсорика</b>	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. <b>Танымдық дағдылар, сенсорика</b>	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі <b>Экологиялық тәрбие</b>	еркін қимылды ойындар

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. <b>Негізгі қимыл:</b> Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. <b>Шынықтыру элементі:</b> Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы. <b>Музыка</b> <b>«Табиғат дыбыстары»</b> Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. <b>Негізгі қимыл:</b> Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. <b>Шынықтыру элементі:</b> Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы. <b>Музыка</b> <b>«Табиғат дыбыстары»</b> Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату.</p>	<p>«Қыс келді!» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. <b>Негізгі қимыл:</b> Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. <b>Шынықтыру элементі:</b> Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы. <b>Музыка</b> <b>«Табиғат дыбыстары»</b> Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен</p>	<p>«Қыс келді!» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p>

	қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату. <b>Музыка тыңдау</b> Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: жел, жаңбыр су, сылдыр.		таныстыру (қар, аяз, мұз).	үстелді тырсылдату.	– Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).
	«Қыс келді!» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	«Жарқыраған ойыншықтар» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту.«Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.	«Қыс келді!» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	«Шырша әдемі болыпты» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау.Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не ілулі?</i> <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	«Жарқыраған ойыншықтар» <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту.«Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

Серуен	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары. <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті <b>(шығармашылық)</b> – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті <b>(шығармашылық):</b> Аяз атаның қызыл киімін бояу.Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті <b>(шығармашылық):</b> – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті <b>(шығармашылық)</b> – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу..	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті <b>(шығармашылық):</b> – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.

қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Санамақ</b>  <b>Мақсаты:</b>Санамақ арқылы туыстық атауларды таныстыру. Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз...  <b>(Нұсқаулық 135бет)</b></p>	<p>«Сұр қоян» Жаттау  <b>Мақсаты:</b>Дала аңдар туралы түсінік беру. Ұзын құлақ сұр қоян , Естіп ұалып сыбдырды...  <b>(Нұсқаулық 125 бет)</b></p>	<p><b>Санамақ</b>  <b>Мақсаты:</b>Санамақ арқылы туыстық атауларды таныстыру. Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз...  <b>(Нұсқаулық 135бет)</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Бала тілін сөйлеуге дағдыландыру. Са – са –са ызылдайды маса Та – та –та Ата берші бата  <b>(Нұсқаулық 155бет)</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> Бала тілін сөйлеуге дағдыландыру. Са – са –са ызылдайды маса Та – та –та Ата берші бата  <b>(Нұсқаулық 155бет)</b></p>
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
Серуен	<p>«Жануарлардың іздерімен».  <b>Міндеті:</b> бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.</p>	<p>«Қарлы орманда серуен».  <b>Міндеті:</b> табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.</p>	<p>«Қар қамалы».  <b>Міндеті:</b> топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар қамал тұрғызады.</p>	<p>«Ақ қояндар секіреді».  <b>Міндеті:</b> секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.</p>	<p>«Желтоқсан желі».  <b>Міндеті:</b> дене қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).<b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**

**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**

**Балалар жасы: 2 – жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта. 29.12.-2.01.2025 ж**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы;**Отан, ел, туған өлке туралы білу;Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;Мемлекеттік тілді білу;Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу ;Табиғатқа қамқорлық таныта білу;

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 30.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 31.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 1.01.2025ж</b>	<b>Жұма 2.01.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, газалығы, дене температурасы, т.б.).Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу <b>Музыка</b></p>	<p>«Гүлдерді пішінге орналастыр» <b>Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық мәдениет</b></p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеудеге айқастыру және жай ашу, иықты айналдыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшты» — балалар</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеудеге айқастыру және жай ашу, иықты айналдыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұшты» — балалар</p>	<p><b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). Суық және жылы заттарды ажырату. <b>Әлеуметтік дағды,</b></p>		

	<p>қолдарын қанатша қағып, жүгіреді.  <b>Шынықтыру элементі:</b>          Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары.  <b>Музыка: «Кішкентай шырша»</b>          Музыка ырғағымен өлең жолдарын бірге жаттатқызу.  <b>(Нұсқаулық 184бет)</b></p>	<p>қолдарын қанатша қағып, жүгіреді.  <b>Шынықтыру элементі:</b>          Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары.</p>	<p><b>қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме.          – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.</p>		
	<p>«Біздің Отан – Қазақстан»  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>          «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету.          «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау.          «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау.  <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b>          – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату.          – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру.          – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.</p>	<p>«Табиғаты тамаша елім»  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>          – Табиғат элементтерін атау: <i>тау, өзен, гүл, күн, аспан.</i> – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау.          – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту.  <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b>          – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су).          – Суық және жылы заттарды ажырату.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме.          – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары</p>	<p>«Көк Ту – елімнің нышаны».  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету.          «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету.          «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау.  <b>Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:</b> Көк және сары түстерді сәйкестендіру.          – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b></p>		

			<p><b>таныстыру әрекеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу.</li> <li>– Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).</li> </ul>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары. <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)</b>          – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу.          – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру.          – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b>Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру.          – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру.          – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)</b>          – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу.          – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру.          – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Санамақ : «Топ топ добым»  <b>Мақсаты:</b>Доп пішінін және санауды үйрету.          Топ топ добым домалақ          Қада кеттің домалап...  <b>(Нұсқаулық 138бет)</b></p>	<p><b>Тіл дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тілін дамытуға көмектесу.          Да –да-да          Малдар қорада.          Ша-ша-ша          Ойын сауық тамаша.  <b>(Нұсқаулық 155 бет)</b></p>	<p><b>Ертегі:Не дәмді ?</b>  <b>Мақсаты:</b>Ертегідегі құс пен хайуанаттар туралы түсініктерін толықтыру.  <b>(Нұсқаулық 146бет)</b></p>		

<b>Кешкі ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
<b>Серуен</b>	«Қояндар орманға барады». <b>Міндеті:</b> топпен бірге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.	«Жел соғады». <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады.	«Тауықтар мен түлкі». <b>Міндеті:</b> ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау тапсыру). <b>Өнегелі 15 минут.</b>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

### Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Сандықтың ішіндегі не бар?. Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>		<p>Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар шеңбер жасап тұрады.  Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, тынысты шығарып қолды түсіреді.  Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады.  Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымызды киеміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы.  Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл жаттығулар.  <b>Негізгі қимыл</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады.  Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады.  Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді.  Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады.  <b>Қимылды ойын</b>  «Тышқандар мен</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады.  Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.  <b>Негізгі қимыл</b>  Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады.  Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді.  Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады.  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> –  БІдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану  «Асханада» шағын өлең тындау  <b>Сенсорика</b> –  Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру  <b>Құрастыру</b> –  Конструктордан үстел жасау</p>
----------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын (қорытынды)</b> «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру).</p>	<p>мысық».</p> <p>Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына).</p> <p>Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.</p>		<p>«Тышқандар мен мысық».</p> <p>Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына).</p> <p>Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.</p>	
--	--	---	--	--	--

	Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.				
	<p><b>«Нан»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет:</b>  Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау.  <b>Танымдық дағды Сенсорика әрекеті:</b>  Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.</p>	<p><b>«Бидай»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b>  Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.</p>		<p><b>«Ұн»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b>  Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.</p>	<p><b>«Нан дүкені»</b>  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b>  Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.</p>
<b>Серуенге</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

дайындық	<p>бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
Серуен	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
Бір тінд еп	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию,</p>

<p><b>үйк ыда н оят у, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. <b>Шығармашылық әрекеттер:</b> Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Диқан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін</p>		<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)</b> Ермексаздан нан түрлерін жасау.</p>

<p><b>басқалары)</b></p>	<p>салу. Ермексаздан кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.</p>	<p>қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.</p>		<p>жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру</p>	<p>Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Санамақ.</b> Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым -әкем , Балан үйрек -анам, Ортан тірек -ағам Шылдыр шүмек -апам Кішкене бөбек -мен. <b>Нұсқаулық 135 бет.</b></p>	<p><b>Тіл ұстарту</b> Ау -ау -ау Болсын денің сау Ма-ма-ма Жалқау жігіт болма. <b>Нұсқаулық 156 бет.</b></p>		<p>«Ойыншықтар» әні И.Нүсіпбаев. <b>Нұсқаулық 184 бет</b></p>	<p>«<b>НЕ дәмді</b>» ертегісін айтып беру. <b>Нұсқаулық 146 бет</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қар бөренелері»</b>  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.</p>	<p><b>«Қар домалату»</b>  <b>Міндеті:</b> Екі қолмен итеру, күшті реттеу.  <b>Шарты:</b> Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.</p>		<p><b>«Қоянның ізін қуалау»</b>  <b>Міндеті:</b> Жүгіріс қимылдарын жетілдіру.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.</p>	<p><b>«Қарды себеле»</b>  <b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 13.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 15.01.2026ж</b>	<b>Жұма 16.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Бір ыдыстағы қардың бөлме температурасын дағы суды құйыңыз .ал екіншісі сол күйінде қалдырыңыз.Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру.Екі ыдысты салыстыру.Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп , былай түсіндіріңіз «Қардың суға айналуы -бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады. <b>Экологиялық тәрбие.</b></p>	<p>Сандықтың ішіндегі не бар?.Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Қ-ойын пазл «Үйшік құрастыру»          Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>Танымдық дағды.</b></p>	<p>Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту          Қысқы табиғатпен таныстыру  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»          (Достарының заттарын анықтау)          Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы</p>				

	<p>тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар .</b> <b>Балалар қолдарын алға-артқа сермейді .</b> <b>Аяқтарын кезек көтереді «атша шабу қимылы.</b> <b>Тыныс жаттығу ; «жел соғады» -қолды жоғары көтеріп төмен түсіру.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет.</b> <b>Ыдыс атаулары; қасық, кесе, тарелка, б.б</b> <b>«Қую жуу» етістіктерін қолдану.</b> <b>«Асханада» шағын өлең тыңдау</b> <b>Сенсорика</b> <b>Үлкен тарелка-кішкентай тарелканы</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет –</b> <b>Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. бб</b> <b>«Қую-жуу» етістіктерін қолдану</b> <b>«Асханада» шағын өлең тыңдау</b> <b>Сенсорика –</b> <b>Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы</b></p>

	<p><b>Негізгі қимыл</b>  <b>Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе - теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгілі бергендік тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып біртіндеп жылдамдайды.</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Көбелектер»</b>  <b>Балалар қолдарын қағып , көбелек сияқты ұшады .</b>  <b>Гүлге қонамыз</b>  <b>Дегенде отырып қалады.</b>  <b>Қимыл әр балаға жағымды эмоция сыйлайды.</b></p>	<p>тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл ұқозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b>  Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады.</p>	<p><b>салыстыру</b>  <b>Құрастыру -</b>  <b>Конструктордан үстел жасау.</b></p>	<p><b>Негізгі қимыл</b>  Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық».</b>  Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>салыстыру</p> <p><b>Құрастыру –</b>  <b>Конструктордан үстел жасау</b></p>
--	--	---	---	--	---

		<p><b>Қимылды ойын</b>  «Тышқандар мен мысық».  Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде.  «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына).  Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.</p>			
	<p><b>«Нан»</b>  Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем</p>	<p><b>«Бидай»</b>  Коммуникативтік дағдылар, тіл</p>		<p><b>«Ұн»</b>  Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>	<p><b>«Нан дүкені»</b>  Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</p>

	<p><b>әдебиет:</b> Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. <b>Танымдық дағды</b> <b>Сенсорика әрекеті:</b> Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын</p>	<p>дамыту, <b>көркем әдебиет әрекеті:</b> Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.</p>		<p><b>әдебиет әрекеті:</b> Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.</p>	<p><b>әдебиет әрекеті:</b> Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.</p>
--	--	--	--	--	--

	дамыту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды,</b> <b>қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Диқан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. <b>Сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Үн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Желім жағып, үстіне үн сеуіп сурет жасау. Ермексайдан ақ шарлар жасау.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)</b> Ермексайдан нан</p>

	<p>көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу.</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттер:</b></p> <p>Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексаздан кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.</p>	<p><b>жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b></p> <p>Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.</p>	<p>Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.</p>	<p>Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру</p>	<p>түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Санамақ.</b></p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан тірек - ағам Шылдыр шүмек - апам</p>	<p><b>Тіл ұстарту</b></p> <p>Ау -ау -ау Болсын денің сау Ма-ма-ма Жалқау жігіт болма. <b>Нұсқаулық 156 бет.</b></p>	<p><b>Нан</b></p> <p>Нан бар бізде аппақ Дәмді жұмсақ, тәтті -ақ Нанды жақсы көреміз Қастерлеп біз жейміз.</p>	<p>«Ойыншықтар» әні И.Нүсіпбаев. <b>Нұсқаулық 184 бет</b></p>	<p>«<b>НЕ дәмді</b>» ертегісін айтып беру. <b>Нұсқаулық 146 бет</b></p>

	Кішкене бөбек - мен. <b>Нұсқаулық 135 бет.</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</b></p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қар бөренелері»</b> <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік сақтау, жүру	<b>«Қар домалату»</b> <b>Міндеті:</b> Екі қолмен итеру, күшті реттеу.		<b>«Қоянның ізін қуалау»</b> <b>Міндеті:</b> Жүгіріс қимылдарын жетілдіру.	<b>«Қарды себеле»</b> <b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар

	дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.	<b>Шарты:</b> Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		<b>Шарты:</b> Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.	алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 20.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 22.01.2026ж</b>	<b>Жұма 23.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.</p> <p><b>Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы</b></p>	<p>Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық</b></p>	<p>Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.</p> <p><b>Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету.</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.</p> <p><b>Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді.</p> <p><b>Тіл дамыту, сенсорика</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. <b>Негізгі қимыл</b> Балалар жүгіру жылдамдығын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Шалқасынан жатып аяқ көтеру , қолды жоғары - төмен қозғау</b> <b>Денені созу , арқа бұлшықетін жұмсарту .</b> <b>Негізгі қимыл</b> <b>Балалар аяқтың ұшымен</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>«Қошақаным»</b> Музыка тыңдау Баяу нәзік әуен . Ән айту; Халық әні, «Қошақаным» Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру . Негізгі қимыл Балалар қошақан сияқты қолдарын қимылдату , секіріп көру . Ұлттық құндылық; қой</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалар отырып аяқтарын созады , бақайларын қимылдатады , Қолды Жоғары созып, оңға -солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл Балалар жүгіру жылдамдығын</p>	<p><b>Балалармен «қыс» туралы әңгімелесу:</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>

	<p>өзгертеді: баяу → орташа → баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. <b>Қимылды ойын «Жылан».</b> Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады.</p>	<p><b>жүріп өтеді.30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді.Жеңіл секіру қосуға болады .</b> <b>«Ормандағы аңдар»</b> <b>Балалар қоян ,аю,түлкі қимылдарын көрсетеді .Қиял .рөльдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды</b></p>	<p>қазақтың байлығы екенің айту ,қойдың суретін көрсету .</p>	<p>өзгертеді баяу ,орташа, баяу.Шеңбер Бойымен жүру және жүгіру орындалады. <b>Қимылды ойын «Жылан»</b> <b>Балалар бірінің артынан ұстап ,бір сызықпен қозғалады .</b></p>	
	<p>«Торғай» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына</p>		<p>«Қарға» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап:</p>	<p>«Қарлығаш» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы</p>	<p>«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Тауық пен балапан суреттерін атау.</p>

	<p>жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өленді педагогпен бірге қайталау. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.</p>		<p>қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өленді педагогпен айту. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау: тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.</p>	<p>айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.</p>	<p>«Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	<p>қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қоңыр қарындашпен</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашы</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: қара дәндер салынған ыдысты орналастыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.</p>

	<p>торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.</p>	<p><b>лық):</b> Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.</p>	<p>Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.</p>	<p>жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балаларға «Құстың ұясы» туралы ертегі оқып беру. <b>Нұсқаулық</b> 170 бет</p>	<p>«Құстар» Қонындар, Құстар, Қонындар Бәріңе төрден орын бар Қанатты барлық достарға Балалар , Қамқор болыңдар! Өлеңін оқып беру.</p>	<p>Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p>	<p><b>Торғай</b> Торғай, торғай, торғайсың Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. <b>Нұсқаулық 127 бет</b></p>	<p>әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту.</p>

<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ; қолдау дұрыс жуу ,өз орамалдарының Орнын білу ,қолды дұрыс сүрту ,орамалды ілу көркем сөз қолдану .</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.          Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қоңырауды тап»  <b>Міндеті:</b> Есту арқылы бағдарлау.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.</p>	<p>«Ақ қуыршақты құтқар»  <b>Міндеті:</b> Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа</p>	<p>«Қар көпірінен өт»  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік, жинақылық.  <b>Шарты:</b> Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.</p>	<p>«Үштік секіру»  <b>Міндеті:</b> Секіру қимылдарын жетілдіру.  <b>Шарты:</b> Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.</p>	<p>«Құстарға жем шашайық»  <b>Міндеті:</b> Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі.  <b>Шарты:</b> Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.</p>

		жетеді.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Кім жылдам?»          Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Керует пен орындық»          ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.  <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>«Шалқан»          ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Бөлме гүлдері».          өсімдік күтімімен таныстыру  <b>Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Даладағы ауа-райы». өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету  <b>Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. <b>Негізгі қимыл</b> Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. <b>Жеңіл еңкею жаттығулары</b> <b>Негізгі қимыл</b> <b>Балалар 30-40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді</b> <b>.Жүгіру-жүгіру ауысымдары</b></p>	<p><b>Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Таныс әуендер</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Кезеңі:</b> Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Тыңдау;</b> <b>Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату.</b> Балалардың әуенді тануына</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары <b>Негізгі қимыл</b> <b>Балалар 30-40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру-жүгіру ауысымдары орындалады.</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>« шанамен сырғанау»</b> <b>Балалар ойыншық шананы жібінен</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>«Жылы ма, салқын ба»</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Шанамен сырғанау».</b> Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.</p>

	<p>тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. <b>Қимылды ойын</b> «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.</p>	<p><b>орындалады</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Шанамен сырғанау»</b> <b>Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді белгілі орынға жеткізеді. Кей бір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып , сырғанатады</b></p>	<p><b>мүмкіндік беру.</b> <b>Ән айту:</b> <b>Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді. Музыкалық Ырғақтық қозғалыс:</b> <b>Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу. тербелу, қол сермеу.</b> <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып шығаруына мүмкіндік беру. Қоштасу кезеңі : Тәрбиеші балаларды мадақтап , жылы</p>	<p><b>тартып жүреді белгілі орынға жеткізеді . Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып сырғанатады .</b></p>	
--	---	--	--	---	--

			<b>мимикамен қоштасады.</b>		
«Гүл» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік.	«Ағаш» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Ағаш суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті	«Шөп» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Шөп суретін атау. «Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	«Жапырақ» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	«Бұта» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең. Пішінін атау — домалақ. <b>Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:</b> Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.	

	Түстерді табу: кызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Шөптің аулада	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Бұтаның бақта өсетінін айту.

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды ірі <b>Lego Duplo</b> бөлшектерімен</p>	<p>Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру:</p>	<p>өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын <b>жасыл түсті картоннан</b> Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін <b>табиғи материалдардан</b> (к</p>	<p>ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды <b>табиғи бұтаққа</b> қыстыру немесе Жапырақ ағашын <b>магниттік конструкторлармен</b> құрастыру.</p>	<p>Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):</b> Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны <b>жасыл губка және картон түтікпен</b> жасау немесе <b>Ірі пластмассалы конструктордан</b> төмен өсімдікті құрастыру.</p>
---	--	---	---	--	---

	құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты түтіктерден және қақпақтардан құрастыру.	Ағаш діңін картон түтігімен Жапырақтарын жасыл губка кесінділерімен жасау.	Ташкент аймағы (Ташкент қаласы) құрастыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Санамақ</b> Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін ,болып шықты он саусақ,Оң аяқта бес бақай,сол аяқта бес бақай,Қосып едім екеуін .Болып шықты он саусақ. <b>Нұсқаулық 139 бет</b>	<b>Боран</b> Уілдейді, гуілдейді. Көзіне түк ілмейді Ішін тартып ,ышқынып , «Мен күштімін»,білдіреді. <b>Нұсқаулық 131 бет</b>	«Жартысын тап» Жемістердің жартысын табу ойыны Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Қимылды ойындар</b> өртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. <b>Нұсқаулық 51 бет</b>	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру,кейіпкерлер туралы айту. <b>Нұсқаулық 150 бет</b>

<b>Кешкі ас</b>	<p>Кешкі асалдында гигиеналық шараларды орындау : дұрыс жуу өз орамалының орнын білу , қолды дұрыс сүрту ,орамалды ілу көркем сөз қолдану ,мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресустардың шектелуі екенін түсіндіру, суды жарықтыүнемдеуге үйрету.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Тауға көтеріл таудан түс» <b>Міндеті:</b> Төзімділік, қадамды реттеу. <b>Шарты:</b> Балалар қар үйіндісіне	«Жел соқты» <b>Міндеті:</b> Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> «Жел» дегенде	«Ақ қояндар» <b>Міндеті:</b> Секіріспен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі аяқпен қатар секіріп, “сәбізге”	«Ізді жалғастыр» <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріп белгіні табады.	«Шеңбер ішіне жинал!» <b>Міндеті:</b> Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Арнайы салынған шеңберге

	шығып, жайлап түседі.	балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	жетеді.		белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 1 апта**

**Ақпан – тәртіппен заң айы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 03.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 05.02.2026ж</b>	<b>Жұма 06.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз</p>				

	<p>бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.  Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазу.  Алға еңкею және түзу тұру.  <b>Аяқтың</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  <b>Қол білектерін айналдыру</b>  <b>.Қолды екі жаққа сермеу.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Доғаның</b></p>	<p><b>Тіл дамыту ,көркем әдебиет.</b>  <b>«Теңіз жануарлары»</b>  <b>«Тасбақа», «Үлкен тасбақа» жүріп барады сөз тіркестерін айту,суретін қарау.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесіндегі Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  <b>Допты жанындағы балаға беру ,оңға ,солға бұрылу .Екі жаққа еңкею.</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу</b>  <b>.Қимылды ойын</b>  <b>«Допты жеткіз»</b></p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>«Теңіз және мұхит» Көк су,балық сөз тіркестерін қайталау.Құрастыру іс әрекеті</b>  <b>.Достарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.</b></p>

	<p>бақайларын қимылдату (отырып).  <b>Негізгі қимылдар</b>  Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қояндар мен аю»</p>	<p><b>астынан еңбектеу .</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Мысық пен тышқан»</b></p>			
	<p>«СУ»  <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b>  Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді.  «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады.</p>	<p>«БАЛЫҚ»  <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b>  Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын</p>		<p>«ҮЛКЕН МҰХИТ»  <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b>  «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту.  <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b>  Мұхит бейнеленген суреттерді қарау.  <b>Сенсорика іс-әрекеті</b>  Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.</p>	

	<p>Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін.  <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b>  Теніз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау.  Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді.</p>	<p>көрсету.  <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b>  Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру.  <b>Сенсорика іс-әрекеті</b>  Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен шар мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта

	<p>қалыптастыру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу.  «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу.  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Көк ермексазды алақанмен басу, қысу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).</p>	<p>беру.  <b>Сурет салу іс-әрекеті</b>  Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі).  <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b>  Ермексаздан домалақ пішін жасау.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Фланелеграфқа балықты орналастыру.</p>	<p>Жалпақ пішінді мүсіндеу.  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.</p>	<p>теңіз көрінісін құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>– «Бұл не?» (доп, қуыршақ)  – Баладан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады.</p>	<p>– «Бер», «ал», «қой»  сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету</p>	<p>– Үй жануарлары (мысық, ит)  – Дыбысын салу: <i>мяу, ау-ау</i>  <b>Күшік пен мысық ертегісін оқып беру</b></p>	<p>– Түстермен таныстыру (қызыл, сары)  – «Қызыл доп» деп айту</p>	<p>– Саусақ ойыны  – Қысқа тақпақ, қайталату,  <b>Санамақ жаттау</b>  <b>Нұсқаулық 85 бет</b></p>

	<b>Нұсқаулық</b>	<b>Нұсқаулық 155 бет</b>	<b>Нұсқаулық 172 бет</b>		
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу ,қолды дұрыс сүрту . орамалды ілу көркем сөз қолдану,мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресустардың шектеулі екенін түсіндіру ,суды ,жарықты үнемдеуге үйрету.Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. <b>Мәдени гигиеналық дағдылар ,өзіне -өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті , «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы .</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Ақ ұлпа қар» <b>Міндеті:</b> Еркін қозғалу дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қар ұлпасы	«Қояндар секіреді» <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіруді дамыту. <b>Шарты:</b> Бала	«Қар домалатамыз» <b>Міндеті:</b> Қол қимылдарын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу. <b>Шарты:</b> Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.

	сияқты жай қозғалып жүреді.	лар қоян болып секіреді.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 2 апта**

**Ақпан – тәртіп пен заң айы .**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 10.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 12.02.2026ж</b>	<b>Жұма 13.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласақ ұғымдарын үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру <b>Сенсорика</b></p>	<p>«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету <b>Сенсорика</b></p>	<p>Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. <b>Негізгі қимылдар</b> Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. <b>Қимылды ойын</b> «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. <b>Мәдени-</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. <b>Негізгі қимылдар</b> Нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын</b> «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. <b>Мәдени-гигиеналық</b></p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет.</b> <b>«Көп және біреу қатынастарын үйрету», танымдық дағды.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. <b>Негізгі қимылдар</b> Нысанаға дейін еңкею және түзелу. <b>Қимылды ойын</b> «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. <b>Мәдени-гигиеналық</b> Киіну және шешімді шешу. <b>Сауықтыру-шыңарту</b> Серуенде қимылды орындау. <b>Дербес қимыл</b> Өз бетінше секіру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Үй жинастыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. <b>Негізгі қимылдар</b> Нысанаға дейін еңкею және түзелу. <b>Қимылды ойын</b> «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. <b>Мәдени-гигиеналық</b> Киіну және шешімді шешу. <b>Сауықтыру-шыңарту</b> Серуенде қимылды орындау. <b>Дербес қимыл</b> Өз бетінше секіру.</p> <p><b>Ән айту</b> Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын буындарын айтуға тырысады («па-па», «та-та»).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>

	<p><b>гигиеналық дағдылар</b> Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Таза ауада серуендеу. <b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Доп домалату, лақтыру.</p>	<p><b>дағдылар</b> Киіну және шешіну ретін сақтау. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Серуенде қимылды ойындар. <b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Өз бетінше секіру</p>			<p><b>қозғалыстар</b> – Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>
	<p>«МАШИНА» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар</p>	<p>«АВТОБУС» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау.</p>	<p>«ЖҮК КӨЛІГІ» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. <b>Сенсорика іс-</b></p>	<p>«АВТОБУС» <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b> «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b> Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. <b>Сенсорика іс-әрекеті</b> Ұзын және қысқа</p>

	<p>машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p> <p>Машина бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.</p>	<p>Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p> <p>Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.</p>	<p><b>әрекеті</b></p> <p>Үлкен және кіші текшелерді салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Текшелерден жүк көлігін құрастыру.</p>	<p>пішіндерді салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b></p> <p>Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				

	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау</p>	<p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ұзынша пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Автобусты</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (жол, көлік). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.</p>

	<p>туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар жүргізу (жол).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа машинаны орналастыру.</p>	<p>фланелеграфта орналастыру.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек дақтар салу.</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Үлкен пішін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Машина туралы</p> <p>Туралы тақпақ оқып беру,</p>	<p>Ойыншықтар туралы тақпақ</p> <p><b>Нұсқаулық 107 бет</b></p>	<p>– Жануар мен қимыл: «Ит жүреді», «Мысық ұйықтайды»</p>	<p>Менің ойыншықтарым</p> <p><b>Нұсқаулық 118 бет</b></p>	<p>Жол қауіпті тақпақ оқып беру . <b>Нұсқаулық 114 бет</b></p>
<b>Кешкі ас</b>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу өз орнын білу ,орамалды өз орнына ілу көркем сөз қолдану , мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жуу Балаларды үстел үстіне дұрыс отыру ,үстел ыдыстары мен таныстыру ,суды,жарықты үнемдеуді түсіндіру.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Торғайлар тоңды» <b>Міндеті:</b> Секіру арқылы жылыну. <b>Шарты:</b> Балалар торғай болып секіреді.</p>	<p>«Қар лақтырамыз» <b>Міндеті:</b> Қол бұлшық еттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.</p>	<p>«Шанамен сырғанаймыз» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.</p>	<p>«Қардан қашамыз» <b>Міндеті:</b> Жүгіру дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.</p>	<p>«Қысқы орман» <b>Міндеті:</b> Еліктеу қимылдарын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 3 апта**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы  
 Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға  
 қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін  
 жаңа нәрсе жасау үшін қолдану  
 Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 17.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 19.02.2026ж</b>	<b>Жұма 20.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Шашу жинау.  Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз.  "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қарандаршы далаға, құстар ұшып барады!"  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс.  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету, <b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.  Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру,</p>				

	<p>жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру. <b>Негізгі қимылдар</b> Көлбеу жазық бойымен еңбектеу. <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар» Аюша баяу жүру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар .Қолды сермеу, айналдыру. <b>Негізгі қимылдар</b> доппен секіру. <b>Қимылды ойын.</b> «Қояндар секіреді»</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет.</b> «Жемістердің жартысын тап» балаларға жеміс туралы айту. атын атап үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. <b>Негізгі қимылдар</b> Арқанның астынан еңбектеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жылдам жеткіз» <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тамақты тыныш жеу. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Шынықтыру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка әуенімен жинау. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді. <b>Ән айту</b> Музыка жетекшісі</p>

	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>          Ұйықтар алдында киімді реттеп қою.  <b>Сауықтыру-шынықтыру</b>          Ауа ваннасы.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>          Қимылды ойындар.</p>			<p>шаралары.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>          Еркін қозғалу.</p>	<p>ән айтады.          Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла»).  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>          – Маракасты сілкіу          – Музыка ырғағымен жүру  <b>Қоштасу кезеңі</b>          Жай әуенмен қоштасу.</p>
<p>«ТЕЛЕФОН»  <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b>          Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді.          «Телефон»,          «Үлкен телефон»,          «Телефон»</p>	<p>«КОМПЬЮТЕР»  <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b>          «Компьютер»,          «Үлкен компьютер»,          «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту.  <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>«ТЕЛЕДИДАР»  <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b>          «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту.  <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b>          Теледидардағы мультфильм суреттерін қарау.  <b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p>	<p>«ТҰРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА»  <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b>          «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту.  <b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b>          Тұрмыстық техника</p>	<p>«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ»  <b>Тіл дамыту іс-әрекеті</b>          «Телефон бар»,          «Үлкен компьютер»,          «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау.</p>	

	<p>шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p> <p>Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.</p>	<p>Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.</p>	<p>Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Текшелерден теледидар құрастыру.</p>	<p>суреттерін қарау (шаңсорғыш, кір жуғыш).</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p> <p>Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта қарау.</p> <p><b>Сенсорика іс-әрекеті</b></p> <p>Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру.</p> <p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b></p> <p>Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне ү
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден телефон пішінін құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік және</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ және тік</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар салу (барабан). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. <b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (техника). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта</p>

	дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). <b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.			техника көрінісін құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	– Киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	– «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	– «Бар», «жоқ» сөздерін үйрету	– Көлік түрлері (машина, автобус)	– Қимылды ойын + сөз
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, қолды сүрту, орамалды өз орнына ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Мөлдір су, мөлдір сумен қолыңды жуу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу. суды, жарықты үнемдеуді түсіндіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қонжық оянды» <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша қозғалу. <b>Шарты:</b> «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» <b>Міндеті:</b> Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» <b>Міндеті:</b> Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аққала жасаймыз» <b>Міндеті:</b> Қол мен дене қимылын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» <b>Міндеті:</b> Тұзу жүруді дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген жолмен жүреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 4 апта**

**Ақпан – тәртіп пен заң айы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 24.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 26.02.2026ж</b>	<b>Жұма 27.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p>				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген <b>Шығармашылық дағыдалр</b>	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады <b>Әлеуметтік дағыдалр</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға және жоғары көтеру.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Скамейканың астынан еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қояндар мен аю»  <b>Спорттық жаттығу</b>  Шананы жібінен сүйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>  Киімін өз бетінше реттеу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  Секіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Алға еңкею, түзелу.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Нысанаға дейін еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Көңілді қимылдар»  <b>Спорттық жаттығу</b>  Ойыншықты шанамен сырғанату.  <b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Таза ауада қозғалу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  Еркін ойын.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  «Үлкен үй салу»,  «Үй салды» сөз тіркестерін айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Алға еңкею, түзелу.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Нысанаға дейін еңбектеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Көңілді қимылдар»  <b>Спорттық жаттығу</b>  Ойыншықты шанамен сырғанату.  <b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Таза ауада қозғалу.  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы).  Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды.  <b>Ән айту</b>  Ән орындалады.  Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға</p>


				Еркін ойын.	ынталандырылады (дыбыстық буындар). <b>Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар</b> – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу <b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларға алғыс айту
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыда ноятты, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты</p>

	<p>ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Құрастыру іс-әрекеті</b> Текшелерден «аурухана» құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Ермексаздан домалақ пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Тік сызықтар салу (үй қабырғасы).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа үйді орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Толқын тәрізді сызықтар салу (су).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Домалақ пішін жасау (дөңгелек).</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</b> Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу.</p> <p><b>Сурет салу іс-әрекеті</b> Еркін сурет салу (мамандықтар).</p> <p><b>Мүсіндеу іс-әрекеті</b> Еркін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру іс-әрекеті</b> Фланелеграфта мамандықтар көрінісін</p>

					құрастыру.
<b>.Балалармен жеке жұмыс</b>	«Дәрігер» туралы түсінік беру. Сюжеттік рөлдік ойын ойнау.	«Мақтау сөздер айту» <b>Нұсқаулық 59 бет</b>	«Пішіндер» көлеңкесін тап .Д/О	«Мейірімді адамдар» Туралы түсіндіру <b>Нұсқаулық 62 бет</b>	– Қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
<b>Кешкі ас</b>	<b>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту ,орамалдарын өз орнына ілу.Су ,жарықты үнемдеу туралы айту .</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қысқы жел» <b>Міндеті:</b> Қол қозғалысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкі мен қоян» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	«Қар бүршігі» <b>Міндеті:</b> Баяу және жылдам қимылды ажырату. <b>Шарты:</b> Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» <b>Міндеті:</b> Қимыл белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» <b>Міндеті:</b> Денені сергіту. <b>Шарты:</b> Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>

Бекітемін:   
Балабақша директоры  
А.Жаксылыкова  
02.03.2026 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Кіші «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 – жас

Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу .Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты</b>				

	<p><b>ұйымдастыру.</b>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Түстерді тап</b> Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар.:Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді.Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою).<b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>"Кім қалай дыбыстайды?"</b>Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. <b>Қажетті материалдар:</b> Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит). Балалар қай жануар екенін табуы керек. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?"Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішкентай заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>"Көңілді пішіндер"Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. <b>Танымдық дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым</p>				

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Тәрбиеші көрсетіп, балалар қолдың білектерін айналдырады, қолды жоғары көтеріп түсіреді. Иық белдеуін дамыту үшін қолды жан-жаққа созады. Шалқасынан жатып аяқтарын жайлап көтеріп-түсіреді (2–3 рет). Тізерлеп тұрып, өкшеге отырып қайта тұрады. Тұрып, заттан ұстап бір аяғын тізеден бүгіп көреді.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Биіктігі 10 см модульге тәрбиешінің көмегімен өрмелейді. Допты екі қолмен 0,5–1 м қашықтыққа домалатады. Отырып допты бір-біріне береді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалардың бұлшық еттерін қыздыру, дене мүшелерін дамыту, икемділік пен үйлесімділікті арттыру. 1. Қол білектерін айналдыру Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созып, білектерді ішке және сыртқа қарай айналдыру. 6–8 рет қайталау.</p> <p><b>Дамытатын қабілеті:</b> қолдың ұсақ моторикасы, буын икемділігі. 2. Қолды алға созу Қолды алға созып, жоғары-төмен</p>	<p><b>"Кім қалай дыбыстайды?"</b> Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. <b>Қажетті материалдар:</b> Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит). Балалар қай жануар екенін табуы керек. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалардың бұлшық еттерін дамыту, дене икемділігін арттыру, қозғалыс белсенділігін күшейту. 1. Қолды жоғары көтеріп, түсіру Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, тік тұру. Қолды жоғары көтеріп (дем алу), төмен түсіру (дем шығару). 6–8 рет қайталау. <b>Әсері:</b> иық, арқа бұлшық еттерін дамытады, тыныс алуды реттейді. 2. Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға және артқа қарай айналдыру. 6 рет алға, 6 рет артқа.</p>	<p><b>Түстерді тап</b> Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар. :Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді. Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою). <b>Танымдық дағдылар</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын</b> «Қоян секілді секір». Балалар қоян сияқты жеңіл секіреді. Қимылға еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігі артады.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тәрбиешінің бақылауымен қолды жуу. Жеке орамалмен сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Таза ауада қысқа серуен. Жеңіл киінуге үйрету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі</b> Балаларға еркін қозғалып, доппен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беріледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Қоян туралы жеңіл, секірмелі әуен тыңдатылады (1–1,5 минут). Қоянның суреті көрсетіледі. Балалар әуенді тыңдайды, қоянды таниды.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p>	<p>қозғалту. Дем алу және дем шығару арқылы орындау. 6–8 рет қайталау.</p> <p><b>Дамытатын қабілеті:</b> иық бұлшық еттері, тыныс алу үйлесімділігі.</p> <p>3. Шалқасынан жатып аяқ көтеру Арқаға жатып, қол дене бойында. Аяқты түзу көтеріп, баяу түсіру. 4–6 рет қайталау.</p> <p><b>Дамытатын қабілеті:</b> іш және аяқ бұлшық еттері.</p> <p>4. Тізерлеп өкшеге отыру Тізерлеп тұрып, баяу өкшеге отыру және қайта тұру. 6 рет қайталау.</p> <p><b>Дамытатын қабілеті:</b> тепе-теңдік, аяқ буындары.</p> <p>Қимылды ойын – «Аю қорбаңдайды» <b>Ойын шарты:</b> Балалар аюдың жүрісін салып, жай, қорбаңдап жүреді.</p>		<p><b>Әсері:</b> иық буындарының икемділігін арттырады.</p> <p>3. Тұрып, бір аяқты бүгу. Тік тұрып, бір аяқты тізеден бүгіп көтеру. Кезекпен орындау. Әр аяққа 4–5 рет.</p> <p><b>Әсері:</b> тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады.</p> <p>1. Допты 1 м қашықтыққа домалату Балалар бір-бірінен 1 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталау.</p> <p><b>Дамытатын қабілеті:</b> бағытты сезіну, қол күшін үйлестіру.</p> <p>2. Отырып бір-біріне беру Балалар шеңбер жасап отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады.</p>	
--	---	--	--	--	--


	<p>– Музыка жылдам ба?  – Қоян қалай қозғалады?  Әуен қайта қосылып,  қоянның қимылын  елестету ұсынылады.  Музыканы есте сақтауға  жағдай жасалады.  <b>Ән айту</b>  «Секір, секір, қоян!» әні  орындалады. Алдымен  толық тыңдатылады.  Екінші рет қайталанғанда  балалар:– «Секір, секір!»  сөзін бірге айтады.  Музыкалық сөз тіркесінің  соңын бірге аяқтауға  ынталандырылады.  Ән 2–3 рет қайталанады.  <b>Музыкалық-ырғақтық  қозғалыстар</b>  Сюжетті ойын: «Қоян  орманда серуендейді»  1-эпизод: Музыка  басталады – қоянша  секіру.  2-эпизод: Музыка  баяулайды – қоян  тығылады.  3-эпизод: Көңілді әуен –  сәбіз жинау (еңкею).  Музыка сипатына қарай  қимыл өзгертуге үйрету</p>	<p>Тәрбиеші:  «Аю орман ішінде  қорбандайды...» деп  мәтін айтады.  Белгі бойынша  балалар жылдам жүріп  немесе отыра қалады.</p>		<p><b>Дамытатын  қабілеті:</b> топпен әрекет  ету, зейін. Қимылды  ойын – «Күн мен  жаңбыр»  <b>Ойын шарты:</b>  Тәрбиеші «Күн  шықты!» дегенде  балалар алаңда еркін  жүреді немесе жүгіріп  ойнайды.  «Жаңбыр жауды!»  деген белгіде балалар  тоқтап, қолдарын  жоғары көтеріп  «жаңбырдан  қорғанады» немесе  белгіленген жерге  жиналады.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>«АНАМДЫ ТАНИМЫН»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Педагог «ана», «ма-ма» сөздерін баяу айтады. Балалар дыбысқа еліктейді, ыммен көрсетеді.  <b>Көркем әдебиет</b>          Бесік жырын тыңдау. Қуыршақты тербетіп көрсету.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға ана мен бала бейнеленген екі қуыршақ беріледі. Балалар үлкен қуыршақты ұстап көреді, педагог «үлкен» деп айтады. Кіші қуыршақты ұстап, «кіші» деп атап көрсетеді.</p>	<p>«АНАМА ГҮЛ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Гүлді иіскеу арқылы тыныс алу.          «Ммм» дыбысына еліктеу.  <b>Көркем әдебиет</b>          Ана туралы қысқа әуен тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға қызыл және сары гүлдер ұсынылады. Педагог «қызыл» деп атап, қызыл гүлді баланың қолына ұстатады. Сары гүлді көрсетіп, түсті салыстыруға мүмкіндік береді. Бір гүлді үстелге қойып, бірнеше гүлді қатар орналастырады.</p>	<p>«АНАММЕН БІРГЕ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Құшақтау, сипау қимылдарын қайталау. Дыбыстық жауап беру.  <b>Көркем әдебиет</b>          Үстел үсті театры: ана мен бала.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға жұмсақ және қатты ойыншықтар беріледі. Балалар ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Педагог «жұмсақ», «қатты» деп сөзбен бекітеді.</p>	<p>«АНАМА ҮЙ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          «Үй» сөзін тыңдау, үйді көрсету.  <b>Көркем әдебиет</b>          Үй туралы қысқа өлеңді тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға үлкен және кіші текшелер таратылады. Балалар үлкен текшені бөлек, кішіні бөлек қояды. Текшелерді үстіне-үстіне қойып, көлемін салыстырады.</p>	<p>«АНАМА СЫЙЛЫҚ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Қуаныш дыбыстарын шығару.          Қол шапалақтау.  <b>Көркем әдебиет</b>          Анаға арналған ән әуенін тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға әртүрлі түсті және көлемді сыйлық элементтері ұсынылады. Балалар бір элементті таңдап алады. Түстері мен көлемін көзбен салыстырады, ұстап көреді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>          Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),</b>	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Ана баланы жақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. <b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Ана көмектеседі» әрекетін көрсету. <b>Шығармашылық дағды (кіріктірілген)</b> Сурет салу: алақан ізін	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Ана үйде» сюжетін ойнау. <b>Шығармашылық дағды (кіріктірілген)</b> Сурет салу: үйге нүкте салу. Мүсіндеу: домалақ, сопақ	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. <b>Шығармашылық дағды (кіріктірілген)</b>

<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>дағды</b> Сурет салу: саусақпен қағазға нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды қысу, уқалау. Жапсыру: дайын дөңгелекке қағаз қиындыларын қою. Құрастыру: ірі бөлшектерден шағын пішін құрастыру.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p>түсіру. Мүсіндеу: ермексазды созу. Жапсыру: жүрек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру: шағын үй құрастыру.</p>	<p>жасау. Жапсыру: терезе жапсыру. Құрастыру: текшелерден үй құрастыру.</p>	<p>Сурет салу: саусақпен бояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру: сыйлық қорап құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «А-а-а», «У-у-у» дыбыстық жаттығулар Үрлеу жаттығуы (мақта үрлеу) Суреттен 1 таныс затты табу («Бұл не?»)</p>	<p><b>Сенсорика</b> Қызыл және көк түсті ажырату Үлкен–кіші доптарды салыстыру «Біреу – көп» ойыны.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Қысқа ертегі тыңдау Ойыншықпен мазмұнын көрсету «Бұл кім?» сұрағына жауап беру.</p>	<p><b>Бейнелеу әрекеті</b> Құмға саусақпен сызық салу. Дөңгелекті толықтыру Түсті таңдау</p>	<p><b>Құрастыру</b> Кубиктен мұнара жасау Үлгі бойынша құрастыру «Жоғары-төмен» ұғымын бекіту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Күн шықты</i> <b>Шарты:</b> «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтереді,</p>	<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Жаңбыр тамды</i> <b>Шарты:</b> Балалар саусақтарымен жерді жай тықылдатады.</p>	<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Құстар ұшады</i> <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп жүреді.</p>	<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Гүлдер өседі</i> <b>Шарты:</b> Балалар отырып тұрады. «Өсті» дегенде тұрып, қолдарын жоғары көтереді.</p>	<p><b>Ойын атауы:</b> <i>Жел соқты</i> <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады.</p>

	«Күн тығылды» дегенде қолдарын түсіреді.	«Жаңбыр тоқтады» дегенде қимылды тоқтатады.	«Қонды» дегенде отырып қалады.		«Жел басылды» дегенде тоқтайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Бекітемін:   
Балабақша директоры  
А.Жаксылыкова  
10.03.2026 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»  
Топ: Кіші «Алпамыс» тобы  
Балалар жасы: 2 – жас

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж Мерекелік демалыс.	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p><b>беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>		<p>Т/ж/ойын:  « Ою орнектер»  Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту,  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.  <b>Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Еркінді ойын: «Қояндар секіреді».  Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшандыққа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу  <b>Дене тәрбиесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  Шалқасынан аяқ көтеру  Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру.  <b>Орындау тәртібі:</b>  Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады.  Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді.  3–4 рет қайталайды.  <b>Назар аудару:</b>  Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету.  Негізгі қимыл  Допты астынан домалату  Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну.  <b>Орындау тәртібі:</b>  Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады.  Бала допты екі қолымен ұстап,</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар»  балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.  <b>Коммуникативтік дағдылар, Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  Өкшеге отырып-тұру  Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.  <b>Орындау тәртібі:</b>  Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырады. Қайтадан бастапқы қалыпқа тұрады. 3–4 рет қайталайды.  <b>Назар аудару:</b>  Арқаны тік ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету.  Негізгі қимыл  Допты бір-біріне беру  Қол қозғалысын үйлестіру, ұжыммен әрекет етуге үйрету.  <b>Орындау тәртібі:</b>  Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. 4–5 рет қайталаынады. Қимылды ойын – «Қояндар секіреді»</p>	<p>Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу  <b>Дене тәрбиесі</b></p>
----------------------------------	--	--	--	--	---


		<p>заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру</p>		<p><b>Ойын шарты:</b> Балалар «қоян» болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балалар алаңда еркін секіреді. «Қояндар тығылды!» деген белгіде балалар отырып қалады немесе белгіленген жерге жиналады.</p>	
		<p>«КҮН ШЫҚТЫ көктем келді» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Педагог «күн», «жарық» сөздерін</p>	<p>«ҚАР ЕРІДІ» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Там-там» дыбысына еліктеу.</p>	<p>«КӨКТЕМ ГҮЛІ» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Педагог «гүл», «әдемі» сөздерін айтады. Балалар гүлді көрсетеді,</p>	<p><b>«КӨКТЕМ ҚУАНЫШЫ»</b> <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Қуаныш дыбыстарын шығару.</p>

		айтады. Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады. <b>Көркем әдебиет</b> Көктем туралы қысқа әуен немесе тақпақ тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға сары және ақ дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді ұстап көреді. Сары дөңгелекті көтеріп көрсетуге ынталандырылады. Бір күн көп күн ұғымы көрсетіледі.	Қолмен төмен қарай қимыл жасау. <b>Көркем әдебиет</b> Қар туралы қысқа өлеңді тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға ақ және көк маталар беріледі. Матаны қолмен ұстап, сипап көреді. Ақ матаны үстелге, көк матаны жанына қояды. Көп қар аз қар ұғымы көрсетіледі.	иіскеу қимылын жасайды. <b>Көркем әдебиет</b> Көктем гүлі туралы қысқа тақпақты тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға әр түсті көктем гүлдері ұсынылады. Балалар гүлді қолымен ұстап, сипап көреді. Үлкен гүл мен кіші гүлді қатар қойып салыстырады. Бір гүлді таңдап алып, ұстап тұрады.	Қол шапалақтау. <b>Көркем әдебиет</b> Көктемге арналған ән әуенін тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға көктемге тән заттар ұсынылады (күн, гүл, шөп). Балалар бір затты таңдап алады. Заттың түсін, көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды				

	жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Күн жылытады»</b> алақанды жайып көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен сары	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Қар еріді»</b> су аққан қимылды көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз»</b> қимылмен көрсету видеороик көрсету <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Көктем келді»</b> видео көрсету <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен түрлі түсті іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан

		бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн сәулелерін жапсыру. Құрастыру: дөңгелек пішін құрастыру.	жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.	Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктем панносын жасау. Құрастыру: көктем бұрышын құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Сөйлеу және есту қабілеті</b> Дыбысты қайталау («ма-ма», «па-па») Қарапайым сұрақтарға жауап Сурет бойынша 2 сөзбен айту	<b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан домалақ жасау Қуыршаққа білезік жасау Ұқсастықты табу	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық даму</b> Қуыршақты жұбату ойыны «Рахмет айт» жаттығуы Ата-анасы туралы әңгіме	<b>Сенсорика</b> Дөңгелек және шаршыны ажырату Үлкен-кіші текшелерді салыстыру Заттарды түстері бойынша топтау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>		<b>Ойын атауы:</b> <i>Жел соқты</i> <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Күнге қарай</i> <b>Шарты:</b> Балалар күнге қарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын түсіреді.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Су ағады</i> <b>Шарты:</b> Балалар бір қатармен баяу жүреді. «Су тоқтады» дегенде тоқтайды.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Құстар келді</i> <b>Шарты:</b> Балалар алаңға жүгіріп шығады. «Ұяға» дегенде бір жерге жиналады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

Бекітемін:   
Балабақша директоры  
А.Жаксылыкова  
02.03.2026 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 3 апта**

**Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»**  
**Топ: Кіші «Алпамыс» тобы**  
**Балалар жасы: 2 – жас**

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;

мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;

туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 17.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 19.03.2026ж</b>	<b>Жұма 20.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p><b>Оюланған кесе</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады <b>Шығармашылық дағдылар,бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>«Мысық» саусақпен ойын</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп , Тісі оның қышып отыр <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</b></p>				

	<b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамыту жұмысы</b> Жаттығуларды өздігінен орындауға ынталандыру Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Бұрын үйренген жаттығуларды (қол көтеру, иық айналдыру, тізе бұгу, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әр жаттығу 3–4 рет қайталанады. <b>Негізгі қимылдар</b> Модульге сенімді өрмелеу Күшті, тепе-теңдікті және батылдықты</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Иық жаттығулары Иық буындарының икемділігін арттыру, жоғарғы дене бөлігін дамыту. <b>Жаттығулар түрлері:</b> <b>Иықты айналдыру</b> Қолды иыққа қою. Иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру. <b>Қолды жанға созып айналдыру</b> Қолды екі жаққа созып, шағын шеңбер жасау. 4–6 рет қайталау.</p>	<p><b>«Мысық» саусақпен ойын</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> Тізерлеп отыру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. <b>Орындау тәртібі:</b> Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырып, қайта тұрады. Қимыл асықпай орындалады. 3–4 рет қайталанады. <b>Негізгі қимыл</b> Допты зат астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. <b>Орындау тәртібі:</b> Орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау.</p>	<p><b>«Көктемгі ағаштар»</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>

	<p>дамыту. Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелеп шығады. Қауіпсіздік сақталады. Тәрбиеші бақылап, қолдау көрсетеді. 2. Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Балалар бір-бірінен 1–1,5 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталанады. <b>Қимылды ойын – «Аю мен қоян»</b> <b>Ойын шарты:</b> Бір бала – «аю», қалғандары – «қояндар». Қояндар алаңда секіріп жүреді. «Аю оянды!» деген белгіде аю</p>	<p><b>Қолды жоғары көтеріп-түсіру</b> Дем алғанда жоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру. 3–4 рет орындау. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыруға талпыныс Қол күшін, көз мөлшерін және үйлесімділікті дамыту. <b>Орындау тәртібі:</b> Бала допты екі қолмен ұстайды. Жоғары қарай лақтыруға әрекет жасайды. Допты ұстап алуға тырысады немесе жерге түскеннен кейін алады. 3–4 рет қайталанады. <b>Назар аудару:</b> Қауіпсіз арақашықтық сақтау, допты</p>		<p>3–4 рет қайталау. <b>Қимылды ойын – «Жаңбыр жауды» Ойын шарты:</b> «Күн ашық!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, басын қолымен жауып немесе белгіленген орынға жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	
--	---	--	--	---	--


	<p>қояндарды ұстауға тырысады.          Ұсталған бала аюға айналады немесе ойын қайта басталады.  <b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау</b>          Жеңіл, әуезді әуен тыңдатылады.          Құстар суреті көрсетіледі.          Балалар музыка жеңіл екенін анықтайды.          Музыканы есте сақтау үшін қайта тыңдау.  <b>Ән айту</b>          «Құстар ұшты» әні.          Қайырмасын бірге айтуға ынталандыру.          Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау.          Ән 2–3 рет қайталады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>          Сюжетті ойын:          «Құстар ұшады»          I-эпизод: Музыка</p>	<p>бетке бағыттамау.  <b>Қимылды ойын</b>          – «Ұшты-ұшты»  <b>Ойын шарты:</b>          Тәрбиеші:          «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» – балалар қолдарын көтереді.          Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек.          Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе шағын тапсырма орындайды.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>басталады – қолды қанатша қағу. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қону.3-эпизод: Музыка тоқтайды – жем шоку (еңкею). Музыка сипатына сай қимыл беру.</p>				
	<p>«<b>НАУРЫЗ КЕЛДІ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Педагог «Наурыз», «мереке» сөздерін жай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді. <b>Көркем әдебиет</b> Наурызға арналған қысқа әуен тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға түрлі түсті шарлар ұсынылады. Шарды қолмен ұстап, домалатады. Бір шарды таңдап алады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.</p>	<p>«<b>НАУРЫЗ КӨЖЕ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Аш-аш», «mmm» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу қимылын көрсету. <b>Көркем әдебиет</b> Наурыз көже туралы қысқа әуен тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға бос тостаған мен қасық беріледі. Қасықты ұстап, тостағанға салу әрекетін жасайды.</p>	<p>«<b>ҰЛТТЫҚ КИІМ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Киім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолмен сипау, көрсету қимылы. <b>Көркем әдебиет</b> Ұлттық киімге байланысты қысқа тақпақты тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға түрлі түсті маталар беріледі. Матаны сипап, укалайды. Жұмсақ матаны таңдап алады.</p>	<p>«<b>ШАШУ ШАШТЫ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолмен шашу қимылын жасау. <b>Көркем әдебиет</b> Шашу туралы қысқа әуен тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға ұсақ және ірі дөңгелектер беріледі. Дөңгелектерді үстелге шашып көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.</p>	<p>«<b>НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. <b>Көркем әдебиет</b> Наурызға арналған ән әуенін тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға мерекеге тән заттар ұсынылады (шар, тостаған, гүл). Бір затты таңдап алады. Түсі мен көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.</p>

		Бір тостаған көп тостаған ұғымын көреді.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен түрлі түсті нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: тостағанға нүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау (дән). Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағанды ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Мерекеде әдемі киіміміз» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: киімге нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау. Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу салынған табақ құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Мереке бірге» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз панносын жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Бесік жырын тыңдау Қайталау сөздерін айту Көрнекіліксіз тыңдау.	<b>Жапсыру</b> Қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру Қарама-қарсы түстерді таңдау	<b>Құрастыру және кеңістік</b> «Үй», «Жол» жасау Сюжеттік ойыншықпен ойнау Қасында, үстінде ұғымдарын бекіту	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тыныс алу жаттығулары «Не істеді?» сұрағына жауап Қарапайым сюжеттік суретті сипаттау	<b>Бейнелеу әрекеті</b> Саусақпен бояу жағу Ересек салған суретті толықтыру Түстерді таңдау
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын атауы:</b> <i>Гүл тереміз</i> <b>Шарты:</b> Балалар еңкейіп, «гүл терген» қимыл жасайды. Тік тұрып, гүлді көрсетеді.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Күн мен бұлт</i> <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде балалар қозғалады, «Бұлт» дегенде тоқтайды.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Жапырақтар ұшады</i> <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, баяу айналады. «Жерге түсті» дегенде отырады.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Қар еріді</i> <b>Шарты:</b> Балалар жайлап жүреді. «Еріді» дегенде отыра қалады.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Көктем келді</i> <b>Шарты:</b> Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиеші тоқтатқанда тынышталады.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Бекітемін:   
Балабақша директоры  
А.Жаксылыкова  
02.03.2026 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру дағдысы : «Күншуақ» жекеменшік бөбекжай-бақшасы»

Топ: Кіші «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 – жас

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу).Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу.Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>				Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Барлық жаттығуларды

				<p>білдіретін сөздермен байыту.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>бекіту  Бұрын үйренген қимылдарды бекіту, дұрыс орындауын бақылау.  <b>Мазмұны:</b>  Қолды көтеру-түсіру  Иық айналдыру  Тізе бүгу  Өкшеге отырып-тұру  Шалқасынан аяқ көтеру  Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады.  Балалардың қимылды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Модульге өрмелеу, доппен әрекет  <b>Модульге өрмелеу:</b>  Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді.  Қауіпсіз түсуі қадағаланады.  Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады.  <b>Доппен әрекет:</b>  Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату  Допты жоғары немесе</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>алға лақтыру  Бір-біріне беру  Қимыл дәлдігін,  үйлесімділікті және  сенімділікті дамыту.  Қимылды ойындар  (араластырып өткізу)  Бұрын үйренген  ойындар араластырып  өткізіледі:  «Аю қорбандайды»  «Қоян секір»  «Күн мен жаңбыр»  «Ұшты-ұшты»  Белгі бойынша әрекет  ету  Жылдамдық пен  ептілікті дамыту  Қимыл белсенділігін  арттыру</p>
			<p>«ҚУЫРШАҚ ЕРТЕГІСІ»  <b>Коммуникативтік  дағды тіл дамыту</b>  Педагог «ертегі»,  «қуыршақ» сөздерін жай  айтады.  Балалар қуыршақты  көрсетеді, дыбысқа  еліктейді («а-а», «мм»).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  Қысқа, сөзсіз немесе өте  аз сөзбен айтылатын  қуыршақ ертегісін</p>	<p>«ОРМАНДАҒЫ  ЕРТЕГІ»  <b>Коммуникативтік  дағды тіл дамыту</b>  Педагог «орман»,  «аю», «қоян» сөздерін  айтады.  Балалар ойыншықты  көрсетеді, дыбысқа  еліктейді.  <b>Көркем әдебиет</b>  Орман кейіпкерлері  бар қысқа ертегіні</p>

				<p>көрсету. Балалар тыңдайды, қимылды бақылайды. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға үлкен және кіші қуыршақтар ұсынылады. Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді. Үлкен қуыршақты бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды. Бір қуыршақ көп қуыршақ ұғымын көреді.</p>	<p>үстел үсті театрымен көрсету. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі. Ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Үлкен аю мен кіші қоянды салыстырады. Бір ойыншықты таңдап алады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>				<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау. <b>Шығармашылық дағды</b> .Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды қысу, домалақтау.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер

				Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.	жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Мүсіндеу және сенсорика</b> Сопак пішін жасау Әшекей жасау Түсі мен көлемін атау	Қысқа ертегі тыңдау және 1-2 сөзбен мазмұнын айту. Құрастыру немесе сурет салу арқылы бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>				<b>Ойын атауы:</b> <i>Қояндар секіреді</i> <b>Шарты:</b> Балалар екі аяқпен жай секіреді. «Тыныш» дегенде тоқтайды.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Құстар су ішеді</i> <b>Шарты:</b> Балалар еңкейіп, «су ішкен» қимыл жасайды. Тік тұрып, қолдарын қағады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

<b>қайтуы</b>	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
---------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 2 апта**

**Наурыз** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Құзыреттілік:** ұлттық мүддені дамыту

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;

мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;

туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>09.03.2026 ж</b> <b>Мерекелік демалыс.</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>10.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>11.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>12.03.2026ж</b>	<b>Жұма</b> <b>13.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

<p><b>басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p>Т/ж/ойын:  « Ою орнектер»  Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту,<b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Суретпен әңгіме:«Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. <b>Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ойын – жаттығу:  «Биік-аласа, тар-кең»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.<b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Еркінді ойын:  «Қояндар секіреді».  Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу  <b>Дене тәрбиесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату .Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну</p>				

	<p>кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. <b>Орындау тәртібі:</b> Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. <b>Назар аудару:</b> Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру,</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. <b>Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> Өкшеге отырып-тұру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. <b>Орындау тәртібі:</b> Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырады. Қайтадан бастапқы қалыпқа тұрады. 3–4 рет қайталайды. <b>Назар аудару:</b> Арқаны тік ұстауға, қимылды асықпай</p>	<p>Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшандыққа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу <b>Дене тәрбиесі</b></p>

		<p>бағытты сезіну.</p> <p><b>Орындау тәртібі:</b> Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру</p>		<p>орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын үйлестіру, ұжыммен әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Орындау тәртібі:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. 4–5 рет қайталанады. Қимылды ойын – «Қояндар секіреді»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар «қоян» болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балалар алаңда еркін секіреді. «Қояндар тығылды!»</p>	
--	--	---	--	---	--

				деген белгіде балалар отырып қалады немесе белгіленген жерге жиналады.	
		<p>«КҮН ШЫҚТЫ көктем келді»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Педагог «күн», «жарық» сөздерін айтады.          Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады.  <b>Көркем әдебиет</b>          Көктем туралы қысқа әуен немесе тақпақ тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға сары және ақ дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді ұстап көреді.          Сары дөңгелекті көтеріп көрсетуге ынталандырылады.          Бір күн көп күн ұғымы көрсетіледі.</p>	<p>«ҚАР ЕРІДІ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          «Там-там» дыбысына еліктеу.          Қолмен төмен қарай қимыл жасау.  <b>Көркем әдебиет</b>          Қар туралы қысқа өлеңді тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға ақ және көк маталар беріледі.          Матаны қолмен ұстап, сипап көреді.          Ақ матаны үстелге, көк матаны жанына қояды.          Көп қар аз қар ұғымы көрсетіледі.</p>	<p>«КӨКТЕМ ГҮЛІ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Педагог «гүл», «әдемі» сөздерін айтады.          Балалар гүлді көрсетеді, иіскеу қимылын жасайды.  <b>Көркем әдебиет</b>          Көктем гүлі туралы қысқа тақпақты тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға әр түсті көктем гүлдері ұсынылады.          Балалар гүлді қолымен ұстап, сипап көреді.          Үлкен гүл мен кіші гүлді қатар қойып</p>	<p>«<b>КӨКТЕМ ҚУАНЫШЫ</b>»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Қуаныш дыбыстарын шығару.          Қол шапалақтау.  <b>Көркем әдебиет</b>          Көктемге арналған ән әуенін тыңдау.  <b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға көктемге тән заттар ұсынылады (күн, гүл, шөп).          Балалар бір затты тандап алады.          Заттың түсін, көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.</p>

				салыстырады. Бір гүлді таңдап алып, ұстап тұрады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Күн жылытады» алақанды жайып көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Қар еріді» су аққан қимылды көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз» қимылмен көрсету видеоролик көрсету <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлем</b> «Көктем келді» видео көрсету <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен түрлі түсті іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктем панносын жасау. Құрастыру: көктем</p>

		сәулелерін жапсыру. Құрастыру: дөңгелек пішін құрастыру.		Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	бұрышын құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Сөйлеу және есту қабілеті</b> Дыбысты қайталау («ма-ма», «па-па») Қарапайым сұрақтарға жауап Сурет бойынша 2 сөзбен айту	<b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан домалақ жасау Қуыршаққа білезік жасау Ұқсастықты табу	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық даму</b> Қуыршақты жұбату ойыны «Рахмет айт» жаттығуы Ата-анасы туралы әңгіме	<b>Сенсорика</b> Дөңгелек және шаршыны ажырату Үлкен-кіші текшелерді салыстыру Заттарды түстері бойынша топтау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Серуен</b>		<b>Ойын атауы:</b> <i>Жел соқты</i> <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды»	<b>Ойын атауы:</b> <i>Күнге қарай</i> <b>Шарты:</b> Балалар күнге қарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын түсіреді.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Су ағады</i> <b>Шарты:</b> Балалар бір қатармен баяу жүреді. «Су тоқтады» дегенде тоқтайды.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Құстар келді</i> <b>Шарты:</b> Балалар алаңға жүгіріп шығады. «Ұяға» дегенде бір жерге жиналады.

	дегенде тоқтайды.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 3 апта**

**Наурыз** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Құзыреттілік:** ұлттық мүддені дамыту

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;

мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;

туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.03.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 17.03.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.03.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 19.03.2026ж</b>	<b>Жұма 20.03.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>				

<p><b>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p><b>Оюланған кесе</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады <b>Шығармашылық дағдылар,бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«<b>Мысық</b>» саусақпен <b>ойын</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп , Тісі оның қышып отыр <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас</b></p>				

	<b>тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамыту жұмысы</b> Жаттығуларды өздігінен орындауға ынталандыру Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Бұрын үйренген жаттығуларды (қол көтеру, иық айналдыру, тізе бүгу, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әр жаттығу 3–4 рет қайталанады. <b>Негізгі қимылдар</b> Модульге сенімді</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Иық жаттығулары Иық буындарының икемділігін арттыру, жоғарғы дене бөлігін дамыту. <b>Жаттығулар түрлері:</b> <b>Иықты айналдыру</b> Қолды иыққа қою. Иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру. <b>Қолды жанға созып айналдыру</b> Қолды екі жаққа созып, шағын шеңбер жасау. 4–6 рет қайталау. <b>Қолды жоғары көтеріп-түсіру</b></p>	<p><b>«Мысық» саусақпен ойын</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> Тізерлеп отыру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. <b>Орындау тәртібі:</b> Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырып, қайта тұрады. Қимыл асықпай орындалады. 3–4 рет қайталанады. <b>Негізгі қимыл</b> Допты зат астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну.</p>	<p><b>«Көктемгі ағаштар»</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>

	<p>өрмелеу Күшті, тепе-теңдікті және батылдықты дамыту. Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелеп шығады. Қауіпсіздік сақталады. Тәрбиеші бақылап, қолдау көрсетеді. 2. Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Балалар бір-бірінен 1–1,5 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталанады. <b>Қимылды ойын – «Аю мен қоян»</b> <b>Ойын шарты:</b> Бір бала – «аю», қалғандары – «қояндар». Қояндар алаңда секіріп</p>	<p>Дем алғанда жоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру. 3–4 рет орындау. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыруға талпыныс Қол күшін, көз мөлшерін және үйлесімділікті дамыту. <b>Орындау тәртібі:</b> Бала допты екі қолмен ұстайды. Жоғары қарай лақтыруға әрекет жасайды. Допты ұстап алуға тырысады немесе жерге түскеннен кейін алады. 3–4 рет қайталанады. <b>Назар аудару:</b> Қауіпсіз арақашықтық сақтау, допты бетке бағыттамау. <b>Қимылды ойын –</b></p>		<p><b>Орындау тәртібі:</b> Орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. <b>Қимылды ойын – «Жаңбыр жауды»</b> <b>Ойын шарты:</b> «Күн ашық!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, басын қолымен жауып немесе белгіленген орынға жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>жүреді. «Аю оянды!» деген белгіде аю қояндарды ұстауға тырысады. Ұсталған бала аюға айналады немесе ойын қайта басталады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> Жеңіл, әуезді әуен тыңдатылады. Құстар суреті көрсетіледі. Балалар музыка жеңіл екенін анықтайды. Музыканы есте сақтау үшін қайта тыңдау.</p> <p><b>Ән айту</b> «Құстар ұшты» әні. Қайырмасын бірге айтуға ынталандыру. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. Ән 2–3 рет қайталады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p>	<p>«Ұшты-ұшты» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» – балалар қолдарын көтереді. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек. Кім қателесе, ойыннан уақытша шығады немесе шағын тапсырма орындайды.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Сюжетті ойын: «Кұстар ұшады» 1-эпизод: Музыка басталады – қолды қанатша қағу. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қону.3-эпизод: Музыка тоқтайды – жем шоку (еңкею). Музыка сипатына сай қимыл беру.</p>				
	<p>«<b>НАУРЫЗ КЕЛДІ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Педагог «Наурыз», «мереке» сөздерін жай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді. <b>Көркем әдебиет</b> Наурызға арналған қысқа әуен тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға түрлі түсті шарлар ұсынылады.</p>	<p>«<b>НАУРЫЗ КӨЖЕ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Аш-аш», «mmm» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу қимылын көрсету. <b>Көркем әдебиет</b> Наурыз көже туралы қысқа әуен тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға бос тостаған мен қасық беріледі. Қасықты ұстап,</p>	<p>«<b>ҰЛТТЫҚ КИІМ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Киім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолмен сипау, көрсету қимылы. <b>Көркем әдебиет</b> Ұлттық киімге байланысты қысқа тақпақты тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға түрлі түсті маталар беріледі.</p>	<p>«<b>ШАШУ ШАШТЫ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолмен шашу қимылын жасау. <b>Көркем әдебиет</b> Шашу туралы қысқа әуен тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға ұсақ және ірі дөңгелектер беріледі. Дөңгелектерді</p>	<p>«<b>НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ</b>» <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b> Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. <b>Көркем әдебиет</b> Наурызға арналған ән әуенін тыңдау. <b>Танымдық дағды сенсорика</b> Балаларға мерекеге тән заттар ұсынылады (шар,</p>

	Шарды қолмен ұстап, домалатады. Бір шарды таңдап алады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.	тостағанға салу әрекетін жасайды. Бір тостаған көп тостаған ұғымын көреді.	Матаны сипап, уқалайды. Жұмсақ матаны таңдап алады.	үстелге шашып көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.	тостаған, гүл). Бір затты таңдап алады. Түсі мен көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),</b>	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен түрлі түсті нүктелер салу.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: тостағанға нүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау (дән).	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Мерекеде әдемі киінеміз» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: киімге нүкте салу.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау.	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Мереке бірге» қимылмен көрсету. <b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: мерекелік іздер салу. Мүсіндеу:

<b>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары )</b>	<p>Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p>Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағанды ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p>Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.</p>	<p>Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу салынған табақ құрастыру.</p>	<p>ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз панносын жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Бесік жырын тыңдау Қайталау сөздерін айту Көрнекіліксіз тыңдау.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру Қарама-қарсы түстерді таңдау</p>	<p><b>Құрастыру және кеңістік</b> «Үй», «Жол» жасау Сюжеттік ойыншықпен ойнау Қасында, үстінде ұғымдарын бекіту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тыныс алу жаттығулары «Не істеді?» сұрағына жауап Қарапайым сюжеттік суретті сипаттау</p>	<p><b>Бейнелеу әрекеті</b> Саусақпен бояу жағу Ересек салған суретті толықтыру Түстерді таңдау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын атауы:</b> <i>Гүл</i>	<b>Ойын атауы:</b> <i>Күн мен бұлт</i> <b>Шарты:</b>	<b>Ойын атауы:</b> <i>Жапырақт</i>	<b>Ойын атауы:</b> <i>Қар еріді</i>	<b>Ойын атауы:</b> <i>Көктем</i>

	<i>тереміз</i> <b>Шарты:</b> Балалар еңкейіп, «гүл терген» қимыл жасайды. Тік тұрып, гүлді көрсетеді.	«Күн» дегенде балалар қозғалады, «Бұлт» дегенде тоқтайды.	<i>ар ұшады</i> <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, баяу айналады. «Жерге түсті» дегенде отырады.	<b>Шарты:</b> Балалар жайлап жүреді. «Еріді» дегенде отыра қалады.	<i>келді</i> <b>Шарты:</b> Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиеші тоқтатқанда тынышталады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2026 жыл 4 апта**

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;

мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;

туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу).Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>				<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>					<p>Әңгіме құрастыру  «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Барлық жаттығуларды бекіту  Бұрын үйренген қимылдарды бекіту, дұрыс орындауын бақылау.  <b>Мазмұны:</b>  Қолды көтеру-түсіру  Иық айналдыру  Тізе бүгу  Өкшеге отырып-тұру  Шалқасынан аяқ көтеру  Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады.  Балалардың қимылды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Модульге өрмелеу, доппен әрекет  <b>Модульге өрмелеу:</b></p>

					<p>Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді. Қауіпсіз түсуі қадағаланады. Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады. <b>Доппен әрекет:</b> Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Допты жоғары немесе алға лақтыру Бір-біріне беру Қимыл дәлдігін, үйлесімділікті және сенімділікті дамыту. Қимылды ойындар (араластырып өткізу) Бұрын үйренген ойындар араластырып өткізіледі: «Аю қорбаңдайды» «Қоян секір» «Күн мен жаңбыр» «Ұшты-ұшты» Белгі бойынша әрекет ету Жылдамдық пен ептілікті дамыту Қимыл белсенділігін арттыру</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>«ҚУЫРШАҚ ЕРТЕГІСІ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Педагог «ертегі», «қуыршақ» сөздерін жай айтады.          Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді («а-а», «мм»).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Қысқа, сөзсіз немесе өте аз сөзбен айтылатын қуыршақ ертегісін көрсету.          Балалар тындайды, қимылды бақылайды.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға үлкен және кіші қуыршақтар ұсынылады.          Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді.          Үлкен қуыршақты бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.          Бір қуыршақ көп қуыршақ ұғымын көреді.</p>	<p>«ОРМАНДАҒЫ ЕРТЕГІ»  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту</b>          Педагог «орман», «аю», «қоян» сөздерін айтады.          Балалар ойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Орман кейіпкерлері бар қысқа ертегіні үстел үсті театрымен көрсету.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика</b>          Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі.          Ойыншықтарды ұстап, қысып көреді.          Үлкен аю мен кіші қоянды салыстырады.          Бір ойыншықты таңдап алады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p> <p><b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыда нығайту, ояту,</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> .Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды қысу, домалақтау. Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік құрастыру.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Мүсіндеу және сенсорика</b> Сопақ пішін жасау Әшекей жасау Түсі мен көлемін атау	Қысқа ертегі тыңдау және 1-2 сөзбен мазмұнын айту. Құрастыру немесе сурет салу арқылы бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>				<b>Ойын атауы:</b> <i>Қояндар секіреді</i> <b>Шарты:</b> Балалар екі аяқпен жай секіреді. «Тыныш» дегенде тоқтайды.	<b>Ойын атауы:</b> <i>Құстар су ішеді</i> <b>Шарты:</b> Балалар еңкейіп, «су ішкен» қимыл жасайды. Тік тұрып, қолдарын қағады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 1 апта**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Тіл дамыту Ойын: «Қалай дыбыстайды?»<b>Шарты:</b> жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды.</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Ойын:</b> «Өлеңді жалғастыр» <b>Шарты:</b> Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады.</p>	<p>Сенсорика <b>Ойын:</b> «Түсті тап» <b>Шарты:</b> Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).</p>	<p>Құрастыру <b>Ойын:</b> «Үй саламыз» <b>Шарты:</b> Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру <b>Ойын:</b> «Төлін тап» <b>Шарты:</b> Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой–қозы).</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірәйына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолдарын алдына және</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тындау:</b> Өртүрлі аспапта</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға-артқа сермеу (6–</p>		<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p>

	<p>басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет).          Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет).          Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет).          Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет).          Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет).          Оңға-солға бұрылу (6 рет).          Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет).          Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).          Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру.          Белгі бойынша тоқтап жүгіру.          Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет).  <b>Қимылды ойын:</b>          «Белгіге дейін жүгір».</p>	<p>орындалған қысқа әуен тыңдатылады.          Аспап үнін тануға тырысады.          Соңына дейін тыңдайды.          Музыкаға назар аударады.          Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.          Дыбыстың биіктігі мен күшін (қатты–ақырын) сезінеді.          Музыка арқылы өз эмоциясын білдіреді.</p> <p><b>Ән айту:</b>          Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту.          Әннің қайталанатын сөздерін айту.          Әннің соңын бірге аяқтау.          Әуенге сәйкес дұрыс тыныс алуға тырысады.          Сөздерді анық айтуға дағдыланады.          Топпен бірге ән айтуға қатысады.          Ән айту кезінде көңіл күйін жеткізеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>          Құстардың қимылын</p>	<p>8 рет).          Қолды жан-жаққа созу (6 рет).          Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет).          Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет).          Алға еңкею (4–6 рет).          Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет).          Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Бір орында қос аяқпен секіру.          Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см).          Еденде жатқан сызықтан аттап секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді.          Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші:          «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді.          Балалар екі қолын алдына қойып, қоян сияқты отырып-секіріп қозғалады.          Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді:          «Қояндар секіреді!» – балалар секіреді          «Қояндар тығылды!» –</p>		<p>Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b>          Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі қолмен лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>көрсету (қанат қағу). Музыкаға сәйкес қозғалу. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Музыка ырғағына сай қимылды өзгертуге тырысады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы бейнелі әрекеттер жасайды. <b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Бубенмен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сай ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. <b>Ойын: «Ырғақты қайтала»</b> Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Қарапайым ырғақ үлгілерін есте сақтауға тырысады.</p>	<p>балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды</p>		<p>өту шалшықтарды айналып өту</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр»</b> Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады</p>
--	---	---	--	---

		Есту арқылы ырғақты ажыратады. Зейінін шоғырландыруға үйренеді. Ойынға белсенді қатысады			
Ойын әрекеті: <b>«Қозы мен лақ»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. «Қозы», «лақ» сөздерін баяу, анық айтады. Балалар сөздерді қайталайды және жануарлардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «бә-бә». Педагог қарапайым сөз тіркестерін айтады: «қозы келді», «лақ секірді», балалар қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Педагог үй жануарлары туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Педагог «үлкен қозы», «кіші қозы» деп атап көрсетеді. Бір ойыншықты көрсетіп	Ойын әрекеті: <b>«Төлін тап»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. <b>Көркем әдебиет</b> Жануарлар туралы қысқа өлең тыңдау. Педагог өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға қатысады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді. Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды	Ойын әрекеті: <b>«Жануарлар қалай дыбыстайды?»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар олардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «мө-мө», «бә-бә». <b>Көркем әдебиет</b> Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі айтып береді. Балалар қызығушылықпен тыңдайды. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Түстеріне назар аударады.	Ойын әрекеті: <b>«Жануарларды бағып көрейік»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Балалар «қозы келеді», «лақ жүреді», «қой жайылады» сөз тіркестерін айтады. <b>Көркем әдебиет</b> Жануарлар туралы таныс тақпақты педагогпен бірге қайталау. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Үлкен және кіші ойыншық жануарларды ажырату.	Ойын әрекеті: <b>«Ферма»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Балалар үй жануарларының атауларын айтады және қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Балалар педагогпен бірге таныс өлеңнің сөздерін айтады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> «Бір – көп» ұғымын ойыншық жануарлар арқылы бекіту.	

	«бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.	көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Жануарларды ажыратып атауға үйрету (қой – қозы, ешкі – лақ). Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп, қозының жүнін бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексазды уқалап, домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру:</b> дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып қозы бейнесін құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй жануарларының төлдері бар екенін түсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> толқын сызықтар арқылы шөп бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексазды қысу, уқалау арқылы пішін жасау. <b>Жапсыру:</b> қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> текшелерден жануарларға арналған шағын қора құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар жануарларды ажыратады және атайды. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен дақтар салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан шағын жануар пішінін жасау. <b>Жапсыру:</b> дайын бөліктерден жануар бейнесін құрастыру. <b>Құрастыру:</b> жануарларға арналған алаң құрастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойын арқылы жануарларға «жем береді», «су береді». <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> дөңгелек сызықтар салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексазды уқалау. <b>Жапсыру:</b> жануар бейнесін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> құрылыс бөлшектерінен қора жасау.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй жануарларын тану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен түрлі дақтар салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан шар жасау. <b>Жапсыру:</b> қағазға жануар бейнесін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> текшелерден ферма құрастыру.</p>

	<b>Құрастыру:</b> ірі құрылыс бөлшектерінен жануарларға арналған шағын қора құрастыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту. <b>Жұмыс:</b> «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы артикуляциясын бақылау.	2 сөзден тіркес құрау. <b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	Түстерді ажырату. <b>Жұмыс:</b> Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдату.	Ұсақ моториканы дамыту. <b>Жұмыс:</b> Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау.	Үй жануарларын атау. <b>Жұмыс:</b> Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Шарты:</b> «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүреді, «Жаңбыр!» дегенде белгіленген жерге жүгіріп тығылады.	<b>Ойын:</b> «Құстар ұшады» <b>Шарты:</b> Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарын жайып жүгіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.	<b>Ойын:</b> «Допты қуып жет» <b>Шарты:</b> Домалатылған допты жүгіріп барып ұстап алады.	<b>Ойын:</b> «Қояндар мен түлкі» <b>Шарты:</b> Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде індеріне (сызық ішіне) тығылады.	<b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 2 апта**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 07.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 09.04.2026ж</b>	<b>Жұма 10.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p>				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	Сурет салу <b>Ойын:</b> «Дөңгелек доп» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен немесе саусақпен дөңгелек пішін салады.	Мүсіндеу <b>Ойын:</b> «Домалақ жасаймыз» <b>Шарты:</b> Ермексазды алақанмен домалатып, доп жасайды.	Жапсыру <b>Ойын:</b> «Шарларды орналастыр» <b>Шарты:</b> Фланелегрәфқа түрлі түсті шарларды орналастырады.	Тіл дамыту <b>Ойын:</b> «Үлкен-кіші айт» <b>Шарты:</b> Педагог көрсеткен заттың көлемін 2 сөзбен айтады (үлкен доп).	Сенсорика <b>Ойын:</b> «Біреу-көп» <b>Шарты:</b> Заттарды санап, біреу және көп екенін ажыратады.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылғ</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар				

<p><b>ан іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу</p>	<p><b>Музыка</b>   <b>Музыка тыңдау:</b>  Жоғары және төмен дыбысты әуен тыңдатылады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Жоғары және төмен дыбысты салыстырады. Әуеннің өзгерісін сезінеді. Музыка арқылы қарапайым реакция білдіреді.   <b>Ән айту:</b>  Таныс әнді сүйемелдеумен айту. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Әннің соңын бірге</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшымен</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>   <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Толық кешенді қайталау көктемгі барлық қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу   <b>Негізгі қимылдар</b>  Бағытты өзгертіп жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және</p>

	<p>жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс 10–15 см биіктіктен секіру кішкентай төбешіктен түскендей Едендегі сызықтан секіру шалшықтан аттағандай</p> <p>Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аюлар»</b> Балалар аю сияқты қорбаңдап жүреді көктемде ұйқыдан оянған аюларды бейнелейді Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады Қимыл арқылы күш пен ептілік дамиды</p>	<p>аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде дауыс күшін реттейді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Жоғары дыбыс – қолды көтеру. Төмен дыбыс – отыру. Музыкаға сәйкес қимыл жасау. Дыбыс биіктігіне қарай қимылды өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы дыбысты бейнелеу.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Сылдырмақпен</p>	<p>тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру көктемгі ойын ретінде орындау Допты домалату жермен қозғалғандай бақылау Қимылды дәл және үйлесімді жасау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Нысанаға дәлде»</b> Балалар допты белгілі бір нысанаға бағыттап лақтырады Көктемгі ойын түрінде ұйымдастырылады</p>		<p>қауіпсіз орындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жалаушаға дейін жүгір»</b> Балалар белгі бойынша жалаушаға дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пен ептілік дамиды</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>біркелкі соғу.          Ырғақты сақтауға тырысады.          Қатты және ақырын дыбысты ажыратады.          Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді.          Музыка ырғағына сай ойнауға тырысады.          Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Ойын: «Дыбысты тап»</b>          Дыбысты тыңдап, қимылмен көрсетеді.          Жоғары және төмен дыбысты ажыратады.          Есту арқылы дұрыс жауап беруге тырысады.          Зейінін шоғырландырады.          Ойынға белсенді қатысады.          Қимыл арқылы дыбысты бейнелейді.</p>	Кім дәл тигізсе сол мадақталады Зейін мен дәлдік дамиды		
Ойын әрекеті: «Құммен ойнаймыз» Коммуникативтік	Ойын әрекеті: «Тастарды зерттейік»	Ойын әрекеті: «Сумен ойнаймыз»	Ойын әрекеті: «Құм мен тасты салыстырайық»	Ойын әрекеті: «Табиғат бұрышында	

<p>дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. «Құм шашылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Табиғат туралы қысқа өлең оқылады. Педагог құмды көрсетіп, балаларға өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар құмды қолымен ұстап көреді, алақандарымен сипап сезінеді. Педагог</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «үлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастарды көрсетіп, тақпақ мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға мөлдір ыдыстағы суды көрсетеді. «Су», «таза су», «су ағады» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «су құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіреді.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға құм мен тасты көрсетіп, «құм жұмсақ», «тас қатты» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «құм төгілді», «тас жатыр» сияқты сөз тіркестерін айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Табиғат туралы қысқа тақпақ оқу. Педагог құм мен тасты көрсетіп, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар құмды және тастарды ұстап көреді. Құмның жұмсақ, тастың қатты екенін сезінеді. Үлкен</p>	<p><b>ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Балалар «құм», «тас», «су» сөздерін қайталайды. Педагог «құм жұмсақ», «тас қатты», «су ағады» сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Табиғат туралы қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Балалар өлеңнің таныс сөздерін айтуға қатысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар құм, тас және суды ажыратады. Табиғи материалдарды</p>
--	--	---	---	--

	<p>құмның жұмсақ екенін түсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып «бір», бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын қабылдайды</p>	<p>педагогпен бірге айтуға тырысады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар әртүрлі көлемдегі тастарды ұстап көреді. Педагог үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Бір тасты көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. <b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды, судың ағып жатқанын бақылайды. Педагог судың сұйық екенін түсіндіреді. Балалар су құйылған ыдыстарды ұстап көреді, «бір ыдыс – көп ыдыс» ұғымын ажыратады.</p>	<p>және кіші тастарды салыстырады. Бір тас – «бір», бірнеше тас – «көп» ұғымдарын бекітеді.</p>	<p>ұстап көріп, олардың қасиеттерін сезінеді. «Бір – көп» ұғымын бекітеді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа

шаралары	баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұқыпты ойнау керектігі түсіндіріледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> құмды қағазға сеуіп, із қалдыру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> дымқыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> құм түстес қағаз қиындыларын қағаз бетіне</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды ұқыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіріледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> көк бояумен толқын тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Табиғатты таза ұстау және табиғи заттарға ұқыпты қарау керектігі түсіндіріледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> құммен қағаз бетіне іздер түсіру.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан шағын домалақ</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен табиғи іздер салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан шағын пішіндер жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> табиғи</p>

	орналастыру. <b>Құрастыру:</b> құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.	<b>салу:</b> дөңгелек және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермекс аздан тасқа ұқсас домалақ пішін жасау. <b>Жапсыру:</b> қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастырып тас бейнесін құрастыру. <b>Құрастыру:</b> тастарды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.	бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> ермекс аздан тасқа ұқсас пішін жасау. <b>Жапсыру:</b> көк түсті қағаз қиындыларынан су бейнесін қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру:</b> ыдыстар мен ойыншықтарды пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.	пішіндер жасау. <b>Жапсыру:</b> қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау.	материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру:</b> құм, тас және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дөңгелек пішінді бейнелеу. <b>Жұмыс:</b> Қарындашпен дөңгелек сызуға көмектесу.	Ермекс аздан тасқа ұқсас домалақ пішін жасау. <b>Жұмыс:</b> Домалату, созу тәсілдерін көрсету.	Қарама-қарсы түстерді ажырату. <b>Жұмыс:</b> Қызыл-жасыл түстерін салыстыру.	«Біреу-көп» ұғымын бекіту. <b>Жұмыс:</b> Заттарды санап, айырмашылығын айтқызу.	3 сөзден сөйлем құрау. <b>Жұмыс:</b> «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ойын:</b> «Секіріп өт» <b>Шарты:</b> Жерге салынған сызықтан немесе жіптен қос аяқпен секіріп өтеді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Шарты:</b> Жасылда – жүреді, сарыда – дайындалады, қызылда – тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Көбелекте р» <b>Шарты:</b> Балалар көбелек болып ұшады, «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю қалай жүреді?» <b>Шарты:</b> Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю қалай жүреді?» <b>Шарты:</b> Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 3 апта**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 16.04.2026ж</b>	<b>Жұма 17.04.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Құрастыру <b>Ойын:</b> «Жанына қой» <b>Шарты:</b> Бір текшенің жанына екіншісін қойып құрастырады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Ойын:</b> «Бұл қай жануар?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жануарды атап, дауысын салады.</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Ойын:</b> «Ертегіні тыңдайық» <b>Шарты:</b> Көрнекілікпен қысқа ертегі тыңдап, кейіпкерді атайды.</p>	<p>Сурет салу <b>Ойын:</b> «Толқын сызық» <b>Шарты:</b> Параққа толқын тәрізді сызықтар салады.</p>	<p>Мүсіндеу <b>Ойын:</b> «Басып көр» <b>Шарты:</b> Ермекс аздың үстін саусақпен басып, із қалдырады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p>				

	<b>бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>		<b>Дене тәрбиесі</b>
	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Алдыңғы жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу  <b>Негізгі қимылдар</b> Секіргіштен секіру жеңіл әрі ырғақты қозғалу Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қимыл ретінде орындау	<b>Музыка тыңдау:</b> Қысқа ырғақты әуен тыңдатылады. Ырғақты сезінуге тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің жылдам және баяу бөліктерін ажыратады. Ырғаққа сәйкес қарапайым қимыл жасауға тырысады. Музыка арқылы көңіл күйін білдіреді.  <b>Ән айту:</b> Таныс әнді бірге айту. Қайталанатын сөздерді анық айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол аяқ тыныс жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және ағзаны дайындау  <b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіру (30–40 сек) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір де тоқта» Балалар еркін жүгіріп қозғалады Тәрбиеші		<b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу  <b>Негізгі қимылдар</b> Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау Допты домалату

	<p><b>Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»</b> Балалардың бірі түлкі болады қалғандары қояндар Қояндар секіріп жүреді ал түлкі оларды ұстауға тырысады Белгі бойынша қояндар тығылып немесе қашып үлгереді Ойын барысында шапшаңдық пен ептілік дамиды</p>	<p>үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын білдіреді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Қазақ би элементтерін орындау (қол қимылы, аяқ басу). Музыка ырғағына сай қозғалу. Қарапайым би қимылдарын қайталау. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын орындау. Қимыл арқылы ырғақты сезіну. Ұлттық би элементтеріне қызығушылық таныту.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Дабылмен ырғақты қайталау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес</p>	<p>белгі бергенде тез тоқтайды Қимылды дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында шапшаңдық пен зейін дамиды</p>		<p>көктемгі ойын ретінде орындау Қимылды дәл және ұқыпты орындау</p> <p><b>Қимылды ойын: «Допты бер»</b> Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады Ептілік пен зейін дамиды</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Ойын: «Ырғақты қайтала»</b> Ересек адам әртүрлі ырғақ соғады. Балалар қайталайды. Қарапайым және күрделірек ырғақты ажыратуға тырысады. Есту арқылы ырғақты есте сақтайды. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.</p>			
<p>Ойын әрекеті: <b>«Қызыл допты табайық»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға қызыл түсті ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу</p>	<p>Ойын әрекеті: <b>«Көк заттарды табайық»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог көк түсті ойыншықтарды көрсетеді. «Көк», «көк шар», «көк текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Түстер туралы қысқа</p>	<p>Ойын әрекеті: <b>«Дөңгелек доп»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға да домалатуға мүмкіндік береді.</p>	<p>Ойын әрекеті: <b>«Текшемен ойнаймыз»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. <b>Көркем әдебиет</b> Пішіндер туралы</p>	<p>Ойын әрекеті: <b>«Түстер мен пішіндерді ажыратайық»</b> <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «қызыл доп», «көк шар»</p>

<p>айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Балалар затты көрсетіп, педагогпен бірге атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Педагог түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға қатысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар қызыл түсті заттарды басқа түстерден ажыратады. Педагог бір қызыл допты көрсетіп «бір»,</p>	<p>тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтуға қатысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар көк түсті заттарды ажыратады. Бір көк шар және бірнеше көк шарды салыстырып «бір – көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар дөңгелек заттарды таниды. Үлкен доп және кіші допты салыстырады.</p>	<p>қысқа тақпақ тыңдау.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.</p>	<p>деп атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Апта бойы тыңдаған тақпақты бірге қайталау.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b> Балалар түрлі түсті және түрлі пішінді заттарды топтастырады.</p>
--	---	--	---	--

	Бірнеше қызыл допты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,</b>	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойыншықтарды бірге ойнап көреді. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көк түсті аспанмен байланыстырады. Педагог балаларға аспанды көрсетіп	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар доппен бірге ойнайды. Бір-бірімен бөлісіп ойнау туралы түсінік беріледі. <b>Шығармашылық</b>	Ойын әрекеті: «Текшемен ойнаймыз» <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b> Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойыншықтарды бірге жинайды.

<p>сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>керектігі түсіндіріледі.  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу:</b> қызыл бояумен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салу.  <b>Мүсіндеу:</b> қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау.  <b>Жапсыру:</b> қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> қызыл текшелерден мұнара құрастыру.</p>	<p>түсіндіреді.  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу:</b> көк бояумен сызықтар салу.  <b>Мүсіндеу:</b> көк ермексаздан домалақ жасау.  <b>Жапсыру:</b> көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> көк текшелерден қарапайым құрылыс жасау.</p>	<p><b>дағды</b>  <b>Сурет салу:</b> қағаз бетіне үлкен және кіші дөңгелектер салу.  <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан домалақ пішін жасау.  <b>Жапсыру:</b> дөңгелек пішіндерді орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.</p>	<p>текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.  <b>Көркем әдебиет</b>  Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау.  <b>Танымдық дағды – сенсорика</b>  Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.</p>	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Шығармашылық дағды</b>  <b>Сурет салу:</b> түрлі түсті дақтар салу.  <b>Мүсіндеу:</b> домалақ пішіндер жасау.  <b>Жапсыру:</b> түрлі түсті пішіндерді орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> текшелерден шағын құрылыс жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Пішіндерді ажырату.  <b>Жұмыс:</b> Дөңгелек пен шаршыны жеке көрсетіп, атату.</p>	<p>Құрастыру дағдысын жетілдіру.  <b>Жұмыс:</b> Текшелерді үстіне және жанына қою.</p>	<p>Өлең жолдарын есте сақтау.  <b>Жұмыс:</b> Қысқа өлеңнің 1–2 жолын қайталау.</p>	<p>Қол-көз үйлесімділігін дамыту.  <b>Жұмыс:</b> Сақиналарды таяқшаға кигізу.</p>	<p>Жол қауіпсіздігі ережесін түсіну.  <b>Жұмыс:</b> Бағдар шам түстерін атап, әрекетін көрсету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ойын:</b> «Допты лақтыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Допты жоғары лақтырып, қайта ұстап алады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Шарты:</b> Торғайлар секіріп жүреді, мысық шыққанда ұшып кетеді (белгіленген орынға жүгіреді).</p>	<p><b>Ойын:</b> «Өзеннен өт»</p> <p><b>Шарты:</b> Сызылған екі сызық арасынан секіріп өтеді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Шарты:</b> Қолдарын жайып жүгіреді, «Қон!» дегенде тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Күн шуағы»</p> <p><b>Шарты:</b> Шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы  
 Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
 Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,</b>	Жапсыру <b>Ойын:</b> «Үй құрастыр» <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден үй бейнесін құрастырады.	Тіл дамыту <b>Ойын:</b> «Не істеді?» <b>Шарты:</b> Суретке қарап 2–3 сөзден сөйлем айтады (қоян секіріп жүр)	Сенсорика <b>Ойын:</b> «Пішінді тап» <b>Шарты:</b> Дөңгелек пен шаршыны ажыратады.	Құрастыру <b>Ойын:</b> «Құммен ойнаймыз» <b>Шарты:</b> Құмнан қарапайым пішін жасап көреді.	Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Шарты:</b> Қызылда – тоқтайды, жасылда – жүреді.

<b>бейнелеу, дербес және басқалары</b>					
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстармен байыту Дене қыздыру үшін қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Аяқты кезекпен көтеру жеңіл қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған таныс әуен тыңдатылады.</p> <p>Әуенді тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды.</p> <p>Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.</p> <p>Таныс әуендерді еске түсіреді.</p> <p>Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Таныс әнді өз бетінше</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет).</p> <p>Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет).</p> <p>Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет).</p> <p>Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет).</p> <p>Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет).</p> <p>Оңға-солға бұрылу (6 рет).</p> <p>Аяқ ұшына көтерілу, аяқты</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет).</p> <p>Қолды жан-жаққа созу (6 рет).</p> <p>Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет).</p> <p>Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет).</p> <p>Алға және жанға еңкею (4–6 рет).</p> <p>Аяқ ұшына көтерілу (6–8 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).</p>

	<p>Жүгіру (40 секунд) көктемгі алаңда еркін және жеңіл қозғалу Бағытты өзгерту белгі бойынша оңға солға бұрылып жүгіру Шапшаңдық пен ептілікті дамыту Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау</p> <p><b>Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір»</b> Балалар белгі берілгенде көрсетілген нүктеге дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Белгіге бірінші жеткен балалар мадақталады Ойын барысында жылдамдық зейін және төзімділік дамиды</p>	<p>айту. Әннің бөліктерін дұрыс айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Әнді сахналау. Кейіпкерлер қимылын көрсету. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар жасау. Қарапайым рөлдерді орындауға тырысады. Тәрбиешінің бағыттауымен қимылдарды үйлестіреді. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады.</p>	<p>алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). <b>Негізгі қимылдар:</b> Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Еденде жатқан лентадан немесе арқаннан аттап секіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен қоян». Балалар аю сияқты баяу жүріп, белгі бойынша қоян сияқты секіреді.</p>		<p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет) көктемгі ойын ретінде дәл орындау Допты домалату жермен бағыттап қозғалысты бақылау Нысанаға бағыттап лақтыру көзбен мөлшерлеп дәл тигізуге үйрену Қимылды үйлесімді әрі қауіпсіз орындау</p> <p><b>Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»</b> Балалар белгіленген нысанаға доп лақтырады Көктемгі жарыс түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Ойын барысында дәлдік зейін және ептілік дамиды</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Аспапта қарапайым әуенді қайталайды.</p> <p>Аспапты дұрыс қолдануға дағдыланады.</p> <p>Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Ойын: «Қай әуен?»</b>          Әуенді тыңдап, атайды.          Таныс әуендерді ажыратады.          Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамытады.          Дұрыс жауап беруге тырысады.          Зейінін шоғырландырады.          Ойынға белсенді қатысады.</p>			
<p>Ойын әрекеті: «Гүлді қарайық»  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>          Педагог балаларға гүлдің суретін немесе жасанды гүл көрсетеді. «Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүл әдемі» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға шақырады.  <b>Көркем әдебиет</b>          Педагог гүлдер туралы қысқа</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлдердің түсі»  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>          Педагог түрлі түсті гүлдерді көрсетеді. «Қызыл гүл», «сары гүл», «көк гүл» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.  <b>Көркем әдебиет</b>          Гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтады.  <b>Танымдық дағды –</b></p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлді суарайық»  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>          Педагог балаларға гүлді көрсетіп «гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін айтады. Балалар қайталайды.  <b>Көркем әдебиет</b>          Көктем туралы қысқа өлең тыңдау. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады.  <b>Танымдық дағды – сенсорика</b>          Балалар гүлдерді ұстап көреді,</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық»  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>          Педагог «гүл», «гүл өседі», «гүл әдемі» сөздерін қайталатады. Балалар сөз тіркестерін бірге айтады.  <b>Көркем әдебиет</b>          Гүлдер туралы қысқа тақпақ қайталау.  <b>Танымдық дағды – сенсорика</b>          Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады. Бір гүл және көп гүл ұғымын бекітеді.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер»  <b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b>          Педагог балаларға гүлдерді көрсетіп «әдемі гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін айтқызады.  <b>Көркем әдебиет</b>          Апта бойы үйренген гүл туралы тақпақты педагогпен бірге қайталау.  <b>Танымдық дағды – сенсорика</b>          Балалар түрлі түсті</p>	

	<p>тақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін қосылып айтуға қатысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p><b>сенсорика</b></p> <p>Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және бірнеше гүлді салыстырады.</p>	<p>үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.</p>	<p>гүлдерді ажыратады және топтастырады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйық-ыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлуға болмайтынын, оларды күту керек екенін түсіндіреді. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу. <b>Жапсыру:</b> дайын дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастырып гүл жасау. <b>Құрастыру:</b> текшелерден шағын «гүлзар» құрастыру.	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> түрлі түсті бояумен гүл бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан кішкентай гүл жасау. <b>Жапсыру:</b> түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру:</b> текшелерден гүлзар жасау.	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> гүл сабағын және дөңгелек гүл бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан гүл жасау. <b>Жапсыру:</b> қағаздан гүл бөліктерін орналастыру. <b>Құрастыру:</b> гүлге арналған орын жасау.	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан гүл пішіндерін жасау. <b>Жапсыру:</b> гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру:</b> текшелерден шағын гүлзар құрастыру.	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> түрлі түсті гүлдер салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан гүл жасау. <b>Жапсыру:</b> гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. <b>Құрастыру:</b> гүлдерден шағын композиция жасау.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еліктеу сөздерді айту. <b>Жұмыс:</b> «Тарс-тарс», «шап-шап» сөздерін қайталау.	Қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). <b>Жұмыс:</b> Қағазды бүктеу, жырту.	Өсімдіктерге қамқорлық жасау. <b>Жұмыс:</b> Гүлге су құю, жапырағын сүрту.	Заттардың көлемін салыстыру. <b>Жұмыс:</b> Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	Қарапайым сұраққа жауап беру. <b>Жұмыс:</b> «Бұл не?» сұрағына толық жауап айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын:</b> «Допты домалат» <b>Шарты:</b> Допты бір-біріне домалатады.	<b>Ойын:</b> «Қарлығаштар» <b>Шарты:</b> Жылдам жүгіреді, белгі бойынша орын ауыстырады.	<b>Ойын:</b> «Ізбен жүр» <b>Шарты:</b> Салынған іздің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	<b>Ойын:</b> «Шарды ұста» <b>Шарты:</b> Жеңіл шарды жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады.	<b>Ойын:</b> «Тез жинал» <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде шеңберге тез жиналады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 5 апта**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  
 Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
 Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.04.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 28.04.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.04.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 30.04.2026ж</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Көркем әдебиет  <b>Ойын:</b> «Бірге қайталайық»  <b>Шарты:</b> Таныс өлеңді педагогпен бірге толық айтуға тырысады.</p>	<p>Сурет салу  <b>Ойын:</b> «Дақ түсіру»  <b>Шарты:</b> Мақта таяқшамен түрлі түсті дақтар салады.</p>	<p>Мүсіндеу  <b>Ойын:</b> «Біріктір»  <b>Шарты:</b> Екі ермексаз бөлігін қосып, қарапайым пішін жасайды.</p>	<p>Жапсыру  <b>Ойын:</b> «Гүл құрастыр»  <b>Шарты:</b> Бөліктерден гүл бейнесін құрастырып жапсырады.</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың</p>				

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығуларын жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Әртүрлі әуендер тыңдатылады. Аспап дыбысын ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Әуендердің айырмашылығын (жылдам–баяу, көңілді–мұңды) ажыратады. Таным әуендерді есіне түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. <b>Ән айту:</b> Таным әндерді топпен	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығуларын жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–		<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолдарын жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын

	<p>көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтап жүгіру зейін мен жылдамдықты дамыту Қос аяқпен алға қарай секіру көңілді қозғалыс ретінде орындау</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b> Балалар белгі бойынша жүгіріп көрсетілген жерге дейін жетеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Бірінші болып жеткен балалар мадақталады</p>	<p>айту. Дауыс ырғағын сақтайды. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Бірғаққа сай қозғалысын өзгерте алады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы ұлттық би элементтерін</p>	<p>8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Бір орында қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс Едендегі сызықтан секіріп өту шалшықтан аттағандай Қатар қойылған арқаннан секіру кедергілерден өту Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қояндар»</b> Балалар қоян сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік</p>		<p>көрсету (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Жүгіру және белгі бойынша тоқтау көктемгі алаңда еркін қозғалу зейін мен жылдамдықты дамыту Допты екі қолмен лақтыру дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру Допты домалату және беру бір-бірімен әрекет жасауды үйрету</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>меңгереді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b>  Бубен, маракас, дабылмен ойнау.  Біркелкі соғуды сақтау.  Бірғақты дәл орындауға тырысады.  Қатты және ақырын дыбысты ажыратады.  Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады.  Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p><b>Ойын: «Бірғақты қайтала»</b>  Бір бала соғады.  Басқалары қайталайды.  Бірғақты есте сақтауға тырысады.  Есту қабілетін дамытады.  Зейінін шоғырландырады.  Ойынға белсенді қатысады.</p>	<p>және көңілділік дамиды</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Допты жеткіз»</b>  Балалар допты белгіленген жерге дейін апарып қайтадан өз тобына жеткізеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей жылдам жеткізген балалар мадақталады</p>
--	--	--	-------------------------------	--	--

	<p>Ойын әрекеті: «Доппен ойнаймыз»</p> <p><b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b></p> <p>Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Доп туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады. Бір доп – «бір», бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Қуыршақты тербетейік»</p> <p><b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b></p> <p>Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді.</p> <p>«Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты тербетіп, тыныш тыңдайды.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Машина жүріп келеді»</p> <p><b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b></p> <p>Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «би-би машина» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп».</p>	<p>Ойын әрекеті: «Ойыншықтарды жинайық»</p> <p><b>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту</b></p> <p>Педагог балалардан ойыншықтардың атауларын сұрайды: «доп», «қуыршақ», «машина». Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ойыншықтар туралы қысқа тақпақты педагогпен бірге қайталау.</p> <p><b>Танымдық дағды – сенсорика</b></p> <p>Балалар ойыншықтарды түріне және көлеміне қарай топтастырады.</p>	
<b>Серуенге</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				

<b>дайындық</b>	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-</b>	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойыншықтарды бірге пайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> қағаз бетіне	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар қуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет</b>	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> машина жолын сызықтар	<b>Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру</b> Балалар ойыншықтарды жинауды үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Шығармашылық дағды</b> <b>Сурет салу:</b> түрлі түсті ойыншықтарды	

<p><b>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>дөңгелек пішін салып доп бейнесін салу.  <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан домалақ пішін жасап доп жасау.  <b>Жапсыру:</b> дөңгелек қағаздарды орналастырып шар немесе доп бейнесін жасау.  <b>Құрастыру:</b> текшелерден доп қоятын шағын орын құрастыру.</p>	<p><b>салу:</b> қуыршаққа арналған дөңгелек әшекейлер салу.  <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан кішкентай шарлар жасау.  <b>Жапсыру:</b> қуыршақтың көйлегін қағаз пішіндермен безендіру.  <b>Құрастыру:</b> текшелерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.</p>	<p>арқылы салу.  <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан дөңгелек пішін жасап машина дөңгелегін жасау.  <b>Жапсыру:</b> машина бейнесін қағазға орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> текшелерден гараж жасау.</p>	<p>салу.  <b>Мүсіндеу:</b> домалақ пішіндер жасау.  <b>Жапсыру:</b> ойыншық бейнелерін орналастыру.  <b>Құрастыру:</b> текшелерден шағын үй немесе гараж құрастыру.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Толқын сызық сызу.  <b>Жұмыс:</b> Қарындашпен үздіксіз сызық жүргізу.</p>	<p>Ермексаз бөліктерін біріктіру.  <b>Жұмыс:</b> Екі бөлікті қосып пішін жасау.</p>	<p>Таныс жануарларды ажырату.  <b>Жұмыс:</b> Аю, қоян, қасқыр суреттерін көрсетіп атату.</p>	<p>Алған білімін бекіту.  <b>Жұмыс:</b> Түстерді, пішіндерді, 2–3 сөздік сөйлемдерді қайталау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қаздар» <b>Шарты:</b> Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жаңбыр тамшылары» <b>Шарты:</b> Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!» дегенде отырып қалады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Машиналар» <b>Шарты:</b> Балалар рөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім епті?» <b>Шарты:</b> Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 1 апта**

**Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж		Жұма 08.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>				

кеңес беру	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Дағды:</b> коммуникативтік, қимыл, тіл дамыту  <b>Ойын:</b> «Допты бер»  <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде отырып, допты бір-біріне береді, «ал», «бер» сөздерін айтады.</p>	<p><b>Дағды:</b> танымдық, сенсорлық  <b>Ойын:</b> «Түсті тап»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші атаған түсті бала тауып көрсетеді.</p>	<p><b>«Жануарды тап» ойыны</b>          Тәрбиеші ойыншық жануарларды (мысық, ит, сиыр) көрсетеді. «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жануарды атап үйренеді. Кейін «мысық қайда?» деп сұрап, балалардан тауып көрсетуін сұрайды. Ойын барысында жануарлардың дыбыстарын салу ұсынылады  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>		<p><b>Дағды:</b> эксперименталдық, танымдық  <b>Ойын:</b> «Құммен ойнаймыз»  <b>Шарты:</b> Құмды құю, төгу, ыдысқа салу.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет).	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Балаларға көңілді және баяу сипаттағы музыкалық шығармалар тындатылады. Музыканы тыңдау барысында балалардың эмоциялық	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет). Қолды алға созып, қайтадан екі жаққа ашу.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею (3–4 рет). Саусақтарға арналған жаттығуларды орындау (ашу-

	<p>Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Төрттағандап қысқа қашықтыққа еңбектеу. Доғаның астынан еңкейіп өту. Белгіленген сызық бойымен жүру. Кішкентай кедергілерден аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. «Аю мен аралар» ойыны: бір бала – аю, қалғандары – аралар. Белгі берілгенде аю араларды қуады, ұсталған бала аюға айналады.</p> <p><b>Сауықтыру-</b></p>	<p>қабылдауын дамыту мақсатында «көңілді», «баяу», «жай», «жылдам» ұғымдары түсіндіріледі. Тыңдалған музыканы қарапайым иллюстрациялармен (күннің шығуы, жаңбыр, құстардың ұшуы) салыстыра отырып, балалардың қиялы мен ойлау қабілеттерін дамытуға жағдай жасалады. Музыканың көңіл күйін ажыратып айтуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балалар ересектердің дауысына ілесе отырып, қарапайым әнді бірге орындайды. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтау</p>	<p>Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Гимнастикалық скамейканың астынан еңкейіп өту. Арқанның астымен төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. Кедергілерден абайлап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім тез жүгіреді» ойыны: балалар белгі бойынша бір бағытқа жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты және ептілікті дамытады. Қосымша «Күн мен жаңбыр» ойыны: «күн» дегенде балалар еркін қозғалады, «жаңбыр» дегенде белгіленген</p>		<p>жұму, айналдыру). Қолды жан-жаққа созып, қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты әкел» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп барып, допты алып келіп, орнына қайтарады. Ойын жылдамдықпен ептілікті дамытады.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>шынықтыру жаттығулары</b>  Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет).  «Гүлді иіскеу» ойыны арқылы дем алу жаттығуы.  «Шамды өшіру» ойыны арқылы дем шығару жаттығуы.  Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>	<p>дағдылары қалыптастырылады.  Ән айту кезінде дұрыс тыныс алу, дыбысты анық айту, сөздерін есте сақтау қабілеттері дамытылады.  Балаларға әнді эмоциямен, көңілді жеткізуге бағыт беріледі.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>  Музыканың ырғағына сәйкес қарапайым қимылдарды (қол соғу, аяқпен топылдату, жеңіл қозғалу) орындауға үйретіледі.  Балалардың музыка ырғағын сезіну қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді.  Қимылдарды бір</p>	<p>жерге тез жиналады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Қолды уқалау және жеңіл массаж жасау.  Алақанды бір-біріне үйкеу арқылы жылындыру.  Саусақтарға жеңіл массаж жасау.  Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>		<p>Қосымша «Допты ұстап ал» ойыны: тәрбиеші допты лақтырады, балалар қағып алуға тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет).  «Гүлді иіскеу» жаттығуы арқылы дем алу.  «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару.  Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>
--	--	--	--	--	---

мезгілде және  
үйлесімді орындауға  
жаттықтыру.

**Балалар  
аспаптарында  
ойнау:**

Балалар сылдырмақ  
және қоңырау  
аспаптарымен  
таныстырылады. Әр  
аспаптың дыбысталу  
ерекшеліктері  
көрсетіліп, ажыратуға  
үйретіледі.

Қарапайым ырғақты  
қайталау арқылы  
аспапта ойнаудың  
бастапқы дағдылары  
қалыптастырылады.

**Ойын:**

«Дыбысты тап»  
ойыны арқылы  
балалар аспаптардың  
дыбысын тыңдап,  
оның атауын табады.  
Бұл ойын балалардың

		есту қабілетін, зейінін және есте сақтауын дамытуға бағытталған		
	<p>«Бәріміз досбыз» (1 мамыр халықтар достығы негізінде)</p> <p>Ойын әрекеті: <b>Ойын әрекеті:</b> Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне береді. Тәрбиеші «досыңа бер», «ал», «қайтар» деген сөздерді айтып, балалар әрекетті қайталайды.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Дос», «бірге», «бер», «ал» сөздерімен таныстыру. Балалар «мен досыма беремін», «бірге ойнаймыз» деген қарапайым тіркестерді қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Қысқа такпақ тыңдалады, тәрбиеші оқиды, балалар қайталайды. Мазмұны</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші «бөліс», «бер», «ал», «досыңа көмектес» деген нұсқаулар береді. Балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынады, бірге ойнайды. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасалады, көмектесу әрекеттері мадақталады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Дос», «ойнау», «күлу», «беру», «алу» сөздері қайталанып, күнделікті әрекетпен</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Тәрбиеші «жүрейік», «тоқта», «бірге» деген сөздерді айтып, балалармен бірге қозғалады. Кейін балалар жұптасып, бірге жүреді, бір-біріне қарап күледі. Ойын барысында бірлескен қимыл жасауға үйретіледі.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Жақсы», «көңілді», «дос», «бірге» сөздері қайталанады. Балаларға «көңілдісің бе?», «досың кім?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Қарапайым</p>	<p><b>Ойын әрекеті:</b> Балаларға ортақ ойын ұйымдастырылады. Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қойып, «бәріміз бірге ойнаймыз», «досыңа бер», «көмектес» деген тапсырмалар береді. Балалар ойыншықтарды бөлісіп, бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> Алдыңғы күндердегі сөздер қайталанады: «дос», «бірге»,</p>

	<p>бойынша қарапайым сұрақтар қойылады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Қызыл және көк түсті заттарды ажырату. Бірдей түстерді бірге жинау.</p>	<p>байланыстырылып қолданылады.</p> <p>Балаларға «сен не істеп жатырсың?», «кімге бердің?» деген сұрақтар қойылады.</p> <p>Балалар қысқа жауап беруге үйренеді, сөздерді қайталау арқылы белсенді сөздік қор қалыптасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Достық туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге бірнеше рет қайталайды.</p> <p>Тәрбиеші тақпақ мазмұнына байланысты «балалар не істеді?», «олар бірге ойнады ма?» деген қарапайым сұрақтар қойып, балалардың түсінуін</p>	<p>сөйлемдерді қайталау арқылы тілдері дамытылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Достық туралы тақпақ тағы да қайталанады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге айтуға тырысады.</p> <p>Тәрбиеші дауыс ырғағын сақтап оқиды, балалар тыңдап, эмоциямен қабылдайды.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Балаларға аралас түсті заттар беріледі. Олар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады. Бұрын өткен түстер қайталанып, бекітіледі.</p>	<p>«ойнау», «күлу», «көмектесу».</p> <p>Балалар «мен досыма көмектестім», «бірге ойнадық» сияқты қарапайым сөйлемдерді айтуға үйренеді.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы тіл белсенділігі арттырылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Тақпақ толық қайталанады.</p> <p>Балалар өз бетінше айтуға тырысады.</p> <p>Тәрбиеші балаларды мадақтап, қызығушылығын арттырады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Балаларға әртүрлі түсті және пішінді заттар беріледі.</p>
--	---	--	--	---

		<p>дамытады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b></p> <p>Балаларға сары және жасыл түсті заттар ұсынылады. Тәрбиеші үлгі көрсетіп, бір түсті заттарды бірге жинауды сұрайды. Балалар заттарды ұстап көреді, салыстырады және түстерін ажыратады.</p>			<p>Олар түстері мен пішіні бойынша ажыратады және топтастырады. Алдыңғы білімдері бекітіледі.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>				

	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру  балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи</p>

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары )	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балалар бір-бірінің атын атап үйренеді. «Бұл кім?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Тік сызықтар салу. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексазды домалатып, кішкентай доп жасау.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы мұнара жасау.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балаларға бірге ойнау, көмектесу туралы түсінік беріледі. Тәрбиеші ойын барысында «досыңа көмектес», «бірге жаса» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, қарапайым қарым-қатынас жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар көлденең сызықтарды салуды үйренеді. Тәрбиеші алдымен көрсетеді, кейін балалар қайталайды.</p> <p>Сызықтарды қағаз бетіне ретімен орналастыруға көңіл</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасайды. Тәрбиеші «досыңды шақыр», «атыңды айт» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, бірге әрекет етеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар толқын тәрізді сызықтарды салады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Қол қозғалысын дамытуға көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Балалар бірнеше доп жасап, оларды бірге орналастырады. Домалату дағдысы бекітіледі.</p>		<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Балаларға достық, көмектесу, бірге әрекет ету туралы түсінік тағы да бекітіледі. Тәрбиеші балалардың бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасын қолдайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне салады. Бұрын үйренген сызық түрлері қайталанады.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>

		<p>бөлінеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Балалар ермексазды домалату арқылы үлкен және кіші доп жасайды. Тәрбиеші «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Балалар пішіндерді салыстырып көреді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Балаларға түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Олар дөңгелектерді қағаз бетіне қатар орналастырып жапсырады. Тәрбиеші дұрыс орналастыруға көмектеседі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар текшелерден қарапайым үй құрастырады.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Балалар дөңгелектерді біріктіріп, қарапайым бейне құрастырады. Орналастыру реті көрсетіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар текшелерден бірге үлкен құрылыс жасайды. Бірлесіп әрекет етуге, көмектесуге үйретіледі.</p>	<p><b>дағды мүсіндеу:</b> Балалар өз бетінше бірнеше пішін жасап көреді. Ермексазбен жұмыс істеу дағдылары бекітіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Балалар әртүрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, қарапайым композиция жасайды. Өз бетінше орналастыруға мүмкіндік беріледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар бұрын үйренген тәсілдермен өз бетінше құрылыс жасайды. Бірге</p>
--	--	---	--	--

		Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Құрастыру барысында бірге әрекет етуге бағыт беріледі.			әрекет ету және бөлісу дағдылары нығайтылады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл дамыту:</b> «А-а, о-о» дыбыстарын айту, баяу-қатты айту жаттығулары.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Бауырсақ» ертегісінен кейіпкердің сөзін қайталау.	<b>Сенсорика:</b> Қызыл және көк түсті ойыншықтарды топтастыру.		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру :</b> Желді бақылау (жапырақтың қозғалысы).
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қояндар секіреді»</b> <b>Шарты:</b> Балалар қоян сияқты екі аяқпен секіреді, тәрбиеші «тоқта» дегенде	<b>«Допты қуала»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп ұстайды.	<b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде бір жерге тығылады.		<b>«Құстар ұшты»</b> <b>Шарты:</b> «Ұшты» дегенде қолдарын қағып жүгіреді, «қонды» дегенде

	тоқтайды.				отырады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 2 апта**

**Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>		<p><b>Дағды:</b> бейнелеу, шығармашылық  <b>Ойын:</b> «Сызық сызамыз»  <b>Шарты:</b> Қарындашпен немесе таяқшамен сызықтар сызу.</p>	<p><b>«Қай жері?» ойыны</b>  Тәрбиеші жануар ойыншығын көрсетіп, дене бөліктерін атайды: «мұнда құйрығы», «мұнда аяғы», «мұнда танауы». Кейін балалардан «құйрығын көрсет», «аяғын тап» деп сұрайды.  Балалар көрсетіп, қайталайды. Бұл ойын жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға үйретеді.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>«Не жейді?» ойыны</b>  Тәрбиеші жануарлар мен тағам суреттерін (шөп, сүт, жеміс) көрсетеді. Балаларға «сиыр не жейді?», «қоян не жейді?» деген сұрақтар қойылады.  Балалар сәйкестендіреді. Бұл ойын жануарларға қамқорлық пен дұрыс тамақтандыру туралы түсінік береді.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Дағды:</b> қимыл, шығармашылық, танымдық  <b>Ойын:</b> «Жаңбыр жауды»  <b>Шарты:</b> Қолмен жаңбыр дыбысын шығарып, қимылмен көрсету.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созу және төмен түсіру (3–4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және қайтадан түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Доғаның астымен төрттағандап еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары (сызық бойымен жүру, бір орында тұру). Кедергілерден</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> Жануарлар бейнесін сипаттайтын музыкалық шығармалар тыңдатылады. Балалар музыканы тыңдай отырып, жануарлардың жүрісі мен қимылын елестетеді және оны салыстырады. Музыка арқылы бейнені тануға және сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Алдыңғы үйренген ән қайталанып, жаңа ән үйретіледі. Балалар әнді дұрыс интонациямен, біркелкі орындауға дағдыланады. Дауысты созып айту, тыныс алуды дұрыс пайдалану дағдылары жетілдіріледі.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыка ырғағына сәйкес секіру, айналу, жүгіру сияқты қарапайым би</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Жартылай отыру (3–4 рет). Тізені қолмен ұстау (отырып немесе тұрған қалыпта). Қолды алға созып, қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Арқан астынан еңкейіп өту. Төрттағандап еңбектеу арқылы жарысу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуып жет» ойыны: бір бала жүргізуші болады, қалғандары қашады. Жүргізуші бір баланы қуып жетіп ұстаса, сол бала жүргізуші болады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге тез</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға және артқа айналдыру (3–4 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты домалат» ойыны: балалар бір-біріне немесе белгіленген бағытқа допты домалатады, дәлдік пен</p>

	<p>абайлап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аю мен қоян» ойыны: бір бала – аю, қалғандары – қояндар. Қояндар секіріп жүреді, белгі берілгенде аю оларды қуады. Ұсталған бала аюға айналады. Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жан-жаққа сермеп, тыныс алу</p>	<p>элементтері орындалады. Балалардың қозғалыс белсенділігі мен ырғақты сезінуі дамытылады.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Маракас және барабан аспаптарымен таныстыру жүргізіледі. Балалар қатты және жай дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Ырғақты дұрыс қайталау арқылы аспапта ойнау дағдылары жетілдіріледі.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай жануар?» ойыны барысында музыка тыңдалып, балалар қай жануар бейнеленгенін табады. Бұл ойын қиял мен музыканы түсіну қабілетін дамытады.</p>	<p>жетуге тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Жеңіл созылу жаттығулары (қолды жоғары созу, алға еңкею). Аяқ бұлшықеттерін созу. Қолды жан-жаққа созып, дем алумен үйлестіру.</p>		<p>үйлесімділік дамиды. Қосымша «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>жаттығуларымен үйлестіру. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>				
		<p><b>«Мен күштімін» Ойын әрекеті:</b> Балалар «батыл бала» қимылды ойынын ойнайды. Еденге сызық (жол) салынып, балалар сол жолмен жүреді, тоқтайды, қайта жүреді. Тәрбиеші «батыл жүр», «тоқта», «қадам бас» деп бағыт береді. Балалар өздерін «күшті бала» ретінде сезініп, қимылды сенімді орындайды. <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Күшті», «батыл», «жүру», «тұру» сөздері таныстырылады. Балалар айна алдында тұрып «мен күштімін», «мен батылмын» деп қайталайды. Қимылмен бірге айту арқылы сөздер</p>	<p><b>«Әкем қорғаушым» Ойын әрекеті:</b> «Көмектесемін» ойыны өткізіледі. Бір бала ойыншықты ала алмай тұрса, екіншісі көмектеседі. Балалар кезекпен «көмектесуші» болады. Тәрбиеші «көмектес», «досыңа бер», «жақсы бала» деп бағыттайды. Балалар бір-біріне қол созып, әрекет арқылы қарым-қатынас жасайды. <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Әке», «қорғау», «көмектесу», «жақсы» сөздері енгізіледі. Балалар «әкем қорғайды», «мен көмектесемін» деп қайталайды. Сұрақтар қойылады: «саған кім</p>	<p><b>«Батыл достар» Ойын әрекеті:</b> Балалар «кедергіден өтеміз» ойынын ойнайды. Жастықтан аттау, доғадан өту, затты айналып жүру тапсырмалары беріледі. Әр бала орындаған сайын «батылсың», «жарайсың» деп мадақталады. Балалар өздерін сенімді сезінеді. <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Батыл», «жүгіру», «секіру», «өту» сөздері қолданылады. Балалар қимыл жасап тұрып «мен секірдім», «мен өттім» деп айтады. Қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеу белсенділігі артады. <b>Көркем әдебиет:</b> Батыл бала туралы қысқа әңгіме айтылады. Тәрбиеші дауыс ырғағымен айтып, балаларды қызықтырады. «Бала не істеді?» деген сұрақтар қойылады.</p>	<p><b>«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті:</b> Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады. <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды.</p>

		<p>есте сақталады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Батыл бала» туралы қысқа өлең оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге ырғаққа сай қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Үлкен және кіші текшелер ұсынылады. Балалар «үлкен күшті», «кіші кішкентай» деп салыстырады, қолмен ұстап көреді.</p>	<p>көмектесті?», «сен кімге көмектестің?».</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Әке туралы шағын тақпақ оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, «әке жақсы», «әке көмектеседі» деген сөздерді бөліп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түрлі түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды түсі бойынша топтастырады және «бірдей түсті тап» ойыны ойналады.</p>	<p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Дөңгелек және төртбұрыш пішіндер ұсынылады. Балалар ұстап көріп, пішіндерді ажыратады, сәйкес орынға қояды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады.</p> <p><b>«Мен қорғай аламын»</b></p> <p><b>Ойын әрекеті:</b> Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</b></p>				

	<p><b>кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыда ны ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды</b>		<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  «Әке күшті, қорғайды»</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Отбасы мүшелері туралы</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Балалар бірге тапсырма орындап, бір-біріне көмектеседі. «Досыңды</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Қорғау, көмектесу,</p>

<p><b>қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p>деген түсінік ойын арқылы беріледі. Балалар «әке сияқты күшті боламын» деп қайталайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар тік сызықтарды салып, «жол» жасайды. Сол жолмен ойыншықты жүргізіп көреді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексазды созып, таяқша пішінін жасайды. «Ұзын күшті» ұғымы беріледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Ұзын жолақтарды қағазға жапсырып, «жол» құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден биік мұнара жасап, «күшті үй» деп атайды.</p>	<p>қарапайым түсінік беріледі. Балалар «менің әкем бар», «әке көмектеседі» деп айтуға үйренеді. Қамқорлық әрекеттері ойын арқылы көрсетіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Көлденең сызықтар салынып, «жол» немесе «көпір» бейнесі жасалады. Балалар жолмен ойыншықты жүргізеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Үлкен және кіші доп жасап, «әке үлкен, бала кіші» деп салыстырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Жолақтарды қатар жапсырып, «көпір» құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден «үй» жасап, «әке үй қорғайды» деген ойын байланысы беріледі.</p>	<p>күт», «көмектес» деген әрекеттер бекітіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Толқын тәрізді сызықтар салынып, «жолдағы кедергілер» бейнесі жасалады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексаздан бірнеше пішін жасап, оларды қатар орналастырады. «Кедергілер жолы» ретінде қолданады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Пішіндерді қағазға орналастырып, қарапайым көрініс құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден «жол» және «кедергі» жасап, ойынмен байланыстырады.</p>	<p>қамқорлық ұғымдары бекітіледі. Балалар бір-біріне жылы қарым-қатынас көрсетеді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Балалар өз бетінше пішіндер жасап, ойынға қолданады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Өртүрлі пішіндерді орналастырып, өз композициясын жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар бірігіп «қорған» немесе «үй» құрастырады. Бірге әрекет ету дағдысы бекітіледі.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Құрастыру:</b> Кірпіштерді қатар қою.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> Қарындашты дұрыс ұстау, сызықтар сызу.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды домалақтау.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> Дөңгелекті қағазға жапсыру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p>«Жалаушаға жүгір» <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіріп барады.</p>	<p>«Көбелек пен гүл» <b>Шарты:</b> Балалар көбелек болып ұшады, «гүл» дегенде тоқтап отырады.</p>	<p>«Қуып жет» <b>Шарты:</b> Бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.</p>	<p>Түсті тап» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 3 апта**

**Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

<p><b>әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Дағды:</b> құрастыру, танымдық  <b>Ойын:</b> «Мұнара құрастырамыз»  <b>Шарты:</b> Кірпіштерден мұнара жасау.</p>	<p><b>Дағды:</b> бейнелеу, шығармашылық  <b>Ойын:</b> «Домалақ жасаймыз»  <b>Шарты:</b> Ермексазды домалақтау.</p>	<p><b>Дағды:</b> қимыл, танымдық, коммуникативтік  <b>Ойын:</b> «Кім қалай жүреді?»  <b>Шарты:</b> Жануарлардың қимылын көрсету.</p>	<p><b>«Жеміс пен көкөністі ажырат» ойыны</b>  Балаларға алма, қияр, қызанақ ойыншықтары немесе суреттері беріледі. Тәрбиеші «алманы тап», «қиярды көрсет» дейді. Балалар ажыратып, атайды. Кейін «дәмі қандай?» деп қарапайым сипаттама беріледі (тәтті, дәмді). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>«Досынды шақыр» ойыны</b>  Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші бір баланың атын атап, доп береді. Ол бала келесі баланың атын айтып, допты береді. Ойын арқылы балалар бір-бірінің есімдерін есте сақтайды және қарым-қатынас жасайды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран</p>				

	<p>кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жоғары көтеру (3–4 рет).  Аяқты бірге бүгу және</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  Табиғат  құбылыстарын  бейнелейтін  музыкалық</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Саусақ  жаттығулары (ашу-</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет).</p>

	<p>жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Орындықтан абайлап түсу. Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Түсті тап» ойыны: тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, балалар сол түске сәйкес затқа тез барып тұрады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жетуге</p>	<p>шығармалар тыңдатылады. Балалар тыңдалған музыка арқылы қандай көрініс елестейтінін айтып береді. Музыканы сезіну және оны сөзбен жеткізу дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балалар әнді топпен біркелкі орындауға жаттығады. Әнді дұрыс бастап, уақытында аяқтауға, сөздерін анық айтуға назар аударылады. Әнді эмоционалды жеткізу қабілеті дамытылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Балалар бұрын</p>	<p>жұму, айналдыру). Алға еңкею (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Белгіленген бағыт бойынша еңбектеу. Кедергілердің арасымен қозғалу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құстар ұшады» ойыны: тәрбиеші «құстар ұшады» дегенде балалар қолдарын қанат сияқты сермеп жүгіреді, ал басқа сөз айтылғанда тоқтайды. Қосымша «Ұшты-ұшты» ойыны: тәрбиеші заттарды атайды, егер</p>		<p>Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Доғаның астынан төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан» ойыны: бір бала – мысық, қалғандары – тышқандар. Тышқандар еркін қозғалып жүреді, белгі берілгенде мысық оларды</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>тырысады.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b></p> <p>Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.</p>	<p>үйренген би қимылдарын қайталап, өз бетінше орындауға мүмкіндік алады. Музыкаға сәйкес қозғалысты таңдау дағдылары қалыптастырылады.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Металлофон және сыбызғы аспаптарымен таныстыру жүргізіледі. Балалар дыбыстың биіктігін ажыратуға және қарапайым әуендерді қайталауға үйренеді.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалар музыкаға сәйкес қимылды қайталайды. Бұл ойын</p>	<p>ұшатын болса балалар қол көтереді, ұшпайтын болса қозғалыс жасамайды.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b></p> <p>Ауыз арқылы баяу дем шығару (3–5 рет).</p> <p>«Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару</p>		<p>қуады. Ұсталған бала мысыққа айналады.</p> <p>Қосымша «Тышқандар інге» ойыны: белгі бойынша балалар тез өз орындарына (інге) жүгіріп баруы керек.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b></p> <p>Мұрын арқылы баяу дем алып, ауыз арқылы жай шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.</p>
--	---	--	---	--	---

		олардың есте сақтау және үйлестіру қабілетін дамытады.			
<p><b>«Жақсы бала боламын»</b>  <b>Ойын әрекеті:</b>  Балаларға «жақсы әрекетті тап» ойыны ұсынылады. Тәрбиеші ойыншықты беру, құшақтау, көмектесу сияқты әрекеттерді көрсетеді. Балалар сол әрекеттерді қайталайды. Кейін балалар өздері жақсы әрекет жасап көреді. Жақсы іс жасаған балалар мадақталады.  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b>  «Жақсы», «көмектесу», «беру», «алу» сөздері таныстырылады. Балалар қимылмен бірге «мен</p>	<p><b>«Досыма көмектесемін»</b>  <b>Ойын әрекеті:</b>  Балалар жұппен жұмыс істейді. Бір бала ойыншықты ұстап тұрады, екіншісі көмектеседі немесе бірге жинайды.  «Көмектес», «бірге», «бер» сөздері белсенді қолданылады. Балалар әрекет арқылы достықты сезінеді.  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b>  «Көмектесу», «дос», «жақсы», «бірге» сөздері бекітіледі. Балалар «мен</p>	<p><b>«Жылы сөздер айтамыз»</b>  <b>Ойын әрекеті:</b>  Балалар шеңберде отырып, бір-біріне қарап «жақсы», «жарайсың», «рахмет» сөздерін айтады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Балалар сөздерді қимылмен бірге (бас изеу, қол соғу) айтады.  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b>  «Рахмет», «жақсы», «қуану», «күлу» сөздері енгізіледі. Балалар «рахмет», «жақсы» деп айтуға үйренеді.</p>	<p><b>«Сыйлық жасаймыз»</b>  <b>Ойын әрекеті:</b>  Балалар «сыйлық береміз» ойынын ойнайды. Бір-біріне ойыншық немесе жасалған затты ұсынып, «саған», «ал», «рахмет» деп айтады. Қуаныш сезімі қалыптастырылады.  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b>  «Сыйлық», «беру», «алу», «қуану» сөздері қолданылады. Балалар «мен бердім», «мен алдым» деп айтуға үйренеді.  <b>Көркем әдебиет:</b>  Қысқа өлең</p>	<p><b>«Біз мейірімдіміз»</b>  <b>Ойын әрекеті:</b>  Балалар ортақ ойын ойнайды. Бірге құрастырады, бірге жинайды, бір-біріне көмектеседі. Тәрбиеші барлық жақсы әрекеттерді атап, бекітеді.  <b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b>  Апта бойы үйренген сөздер қайталаынады. Балалар «мен жақсымын», «мен көмектесемін», «мен досымды жақсы көремін» деп айтуға тырысады.  <b>Көркем әдебиет:</b></p>	

	<p>көмектесемін», «мен беремін» деп қайталайды. Сұрақтар арқылы «сен не істедің?» деген қарапайым жауаптар алынады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Мейірімділік туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып, ырғақпен айтуға үйренеді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Олар бірдей түстерді табады және бірге жинайды. Заттарды ұстап көру арқылы ажыратады.</p>	<p>көмектестім», «біз бірге ойнадық» деп айтуға жаттығады. Тәрбиеші әр балаға сөйлеуге мүмкіндік береді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Қысқа әңгіме тыңдалады. Тәрбиеші қарапайым сұрақтар қояды: «кім көмектесті?», «не істеді?». Балалар ишарамен немесе сөзбен жауап береді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Балаларға түрлі түсті және көлемі әртүрлі заттар беріледі. Олар түстері мен көлеміне қарай ажыратады.</p>	<p>Қарапайым диалог құрылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Мейірімділік туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталап, эмоциямен айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Пішіндер мен түстерді ажырату. Балалар дөңгелек, төртбұрыштарды таңдайды.</p>	<p>қайталанады. Балалар бірге айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түстер мен пішіндерді таңдау арқылы «сыйлық» жинақтау ойыны ойналады.</p>	<p>Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға ынталандырылады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түстер мен пішіндерді араластырып, ажырату және топтастыру тапсырмалары беріледі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				

	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>

<p><b>Біртінд еп ұйқяд анояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Жақсы әрекеттер (көмектесу, бөлісу) ойын арқылы көрсетіледі. Балалар бір-біріне ойыншық беріп, қарапайым қарым-қатынас жасайды. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар тік</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Көмектесу әрекеті нақты жағдай арқылы көрсетіледі. Балалар ойыншық жинауға бірге қатысады. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Көлденең сызықтар салынып, «көпір» бейнесі жасалады. Сол көпір арқылы</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Сыпайы сөздерді қолдану дағдысы қалыптастырылады. Балалар бір-біріне алғыс айтады. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Толқын тәрізді сызықтар салынады. Қимыл</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Сыйластық, мейірімділік, қуаныш сезімдері түсіндіріледі. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар түрлі сызықтарды біріктіріп, қарапайым «сыйлық» бейнесін салады.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Мейірімділік, көмектесу, сыйластық әрекеттері бекітіледі. Балалар өзара жылы қарым-қатынас көрсетеді. <b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар еркін түрде сурет салып, өз</p>

<p><b>басқалары)</b></p>	<p>сызықтарды салып, «жақсылық жолы» ретінде қарастырады. Қол қимылы дамытылады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексазды домалатып, доп жасайды. «Досыма беремін» деген ойынмен байланыстырылады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып жапсырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден мұнара жасап, бірге құрастыруға үйренеді.</p>	<p>ойыншық жүргізіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Үлкен және кіші доп жасап, салыстырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Дөңгелектерді қатар орналастырып жапсырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Қарапайым үй құрастырады және бірге орналастырады.</p>	<p>еркіндігі дамиды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Бірнеше пішін жасап, бірге орналастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Пішіндерден қарапайым бейне құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Бірге құрылыс жасап, «достар үйі» деп атайды.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексаздан кішкентай пішін жасап, «сыйлық» ретінде береді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Гүл немесе дөңгелек пішіндерді жапсырып, сыйлық бейнесін жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Қорап немесе шағын құрылыс жасап, оны «сыйлық» деп атайды.</p>	<p>ойларын білдіреді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Өз бетінше бірнеше пішін жасап, ойынға қолданады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Әртүрлі пішіндерден композиция құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасап, бірге әрекет етуді бекітеді.</p>
--------------------------	--	---	--	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл дамыту:</b> «Мяу, гав» дыбыстарын қайталау.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Шалқан» ертегісін сахналау (бір сөз айту).	<b>Сенсорика:</b> Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Торғайды бақылау.	<b>Құрастыру:</b> Биік мұнара құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Допты бер» <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне береді.	«Тасбақа» <b>Шарты:</b> Балалар өте баяу жүреді, кім баяу болса сол жеңеді.	«Жасырынбақ (жеңіл нұсқа)» <b>Шарты:</b> Бір бала көзін жұмады, қалғандары жақын жерге тығылады.	«Секір-секір» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша секіреді, тоқта дегенде тоқтайды.	«Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жүгіреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін</p>				

қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2026 жыл 4 апта**

**Мамыр бірлік және ынтымақ айы.**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Дағды:</b> бейнелеу, шығармашылық</p> <p><b>Ойын:</b> «Әдемі сурет»</p> <p><b>Шарты:</b> Бояумен еркін сурет салу.</p>	<p><b>Дағды:</b> жапсыру, шығармашылық</p> <p><b>Ойын:</b> «Ою жапсырамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Дайын пішіндерді қағазға жапсыру.</p>		<p><b>Дағды:</b> қимыл, шығармашылық, танымдық</p> <p><b>Ойын:</b> «Жел соқты»</p> <p><b>Шарты:</b> Желдің қимылын денемен көрсету.</p>	<p><b>Дағды:</b> танымдық, тіл дамыту</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай құс?»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттен құсты танып, атайды.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау: Балалар әртүрлі сипаттағы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Жалпы дамытушы</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>

	<p>Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Жартылай отыру (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Арқан астынан еңкейіп өту. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады. Ойын ептілік пен жылдамдықты дамытады. Қосымша «Допты бер» ойыны: балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне тез береді.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу</p>	<p>(көңілді, баяу) музыкаларды тыңдап, оларды салыстырады. Музыканың көңіл күйін анықтап, өз әсерлерін сөзбен жеткізуге үйренеді.</p> <p><b>Ән айту:</b> Барлық үйренген әндер қайталанып, балалардың топпен үйлесімді орындау дағдылары бекітіледі. Әнді дұрыс айту, біркелкілік және эмоционалды орындау дағдыларына назар аударылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Балалар қарапайым би композициясын орындайды. Музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше тандап, үйлесімді орындауға үйренеді.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Балалар барлық таныс аспаптарды қолданып, бірлескен орындау жасайды. Қарапайым «оркестр» ұйымдастырылып, бір ырғақта ойнау дағдылары</p>	<p><b>жаттығулар</b> Қолды алға созу (3–4 рет). Иық қозғалыстары (айналдыру, көтеру-түсіру). Қолды жан-жаққа созу және қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім епті» ойыны: балалар белгі бойынша әртүрлі қимылдарды тез орындауға тырысады (жүгіру, секіру, еңкею). Ең шапшаң және дәл орындаған бала</p>		<p>Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар жарысы» ойыны: балалар екі топқа бөлініп, қоян сияқты секіріп, белгіленген межеге жетуге жарысады. Қай топ бірінші жетсе, сол жеңеді. Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>жаттығулары.</p>	<p>қалыптастырылады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кішкентай оркестр» ойыны арқылы балалар әртүрлі аспапта ойнап, топпен бірге орындау жасайды. Бұл ойын ұжымдық әрекет пен музыкалық есту қабілетін дамытады.</p>	<p>жеңімпаз болады.</p> <p>Қосымша «Жалаушаны әкел» ойыны: балалар жүгіріп барып, белгіленген затты алып келеді.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Денені босаңсыту жаттығулары (қолды еркін түсіріп, жеңіл шайқау). Қол мен иық бұлшықеттерін босату. Терең дем алып, баяу шығару арқылы тынысты реттеу</p>		<p>тоқтайды немесе бағыт өзгертеді.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары</b> Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығулары арқылы денені босату.</p>
	<p><b>«Күн шықты» Ойын әрекеті:</b> Балалармен «күн мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп, айналып жүреді, «жаңбыр жауды» дегенде отырып, басын жабады. Кейін «күн жылы»</p>	<p><b>«Сумен ойнаймыз» Ойын әрекеті:</b> Балаларға су құю ойыны ұсынылады. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су құяды, қасықпен алып көреді. «Күй», «төкті», «ал» сөздері қолданылады. Балалар судың қозғалысын қызығушылықпен</p>		<p><b>«Гүлдер өседі» Ойын әрекеті:</b> Балалар «гүл болып өсеміз» ойынын ойнайды. Отырған күйден баяу тұрып, қолдарын жоғары көтереді. «Өсті», «гүл ашылды» деген сөздермен бірге қимыл</p>	<p><b>«Жазда ойнаймыз» Ойын әрекеті:</b> Балалар «жазғы ойындар» ойынын ойнайды. Жүгіру, секіру, доп лақтыру әрекеттері орындалады. «Жүгір», «секір», «ұста» сөздері</p>

	<p>дегенде балалар алақандарын жайып, «жылуды» сезінгендей әрекет жасайды. Ойын арқылы көңілді эмоция қалыптасады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Күн», «жылы», «жарық», «шықты» сөздері енгізіледі. Балалар қимылмен бірге «күн шықты», «күн жылы» деп қайталайды. Тәрбиеші «күн қандай?» деп сұрап, «жылы», «жарық» жауаптарын бекітеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Күн туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Сары түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды таңдап алып, бір жерге жинайды. «Сары күннің түсі» деп байланыс жасалады.</p>	<p>бақылайды.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Су», «күю», «төгу», «суық», «көп», «аз» сөздері енгізіледі. Балалар «су құйдым», «су көп», «су аз» деп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Су туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, «су қандай?» деген сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Судың көлемін салыстыру жүргізіледі. Балалар көп және аз суды ажыратады, ыдыстарды салыстырады.</p>		<p>жасайды.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Гүл», «өсті», «әдемі», «иіс» сөздері енгізіледі. Балалар «гүл әдемі», «гүл өсті» деп айтуға жаттығады.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Гүл туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, эмоциямен айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түрлі түсті гүлдер көрсетіледі. Балалар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.</p>	<p>қолданылады. Балалар еркін қозғалып, қуаныш сезімін білдіреді.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды тіл дамыту:</b> «Жаз», «ыстық», «көңілді», «ойнау» сөздері бекітіледі. Балалар «жазда ойнаймыз», «көңілді» деп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Жаз туралы өлең қайталанатын. Балалар бірге айтуға тырысады.</p> <p><b>Танымдық дағды сенсорика:</b> Түстер мен пішіндерді қайталау, аралас заттарды ажырату тапсырмалары беріледі.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Күннің адамдарға жылу мен	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Судың тазалыққа, жууға қажет		<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b>	<b>Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:</b>

<p>(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жарық беретіні қарапайым түрде түсіндіріледі. Балалар «күн бізді жылытады» дегенді қайталайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар дөңгелек пішін салып, одан сәулелерін тік сызықтармен шығарады. Әр бала өз «күнін» салады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Ермексازдан домалақ пішін жасап, оны «күн» деп атайды. Саусақпен жайып, сәуле жасауға тырысады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Сары дөңгелекті қағазға жапсырып, айналасына жолақтар жапсырып күн бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Сары текшелерді пайдаланып, «күн сәулесі» немесе «жарық үй» құрастырады.</p>	<p>екені түсіндіріледі. Балалар қол жуу әрекетін қайталайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Толқын тәрізді сызықтар салынып, «су» бейнесі жасалады. Қимыл еркіндігі дамиды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Кішкентай домалақ пішіндер жасап, «су тамшысы» деп атайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Көк түсті пішіндерді қағазға жапсырып, «су» немесе «көл» бейнесін құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден «көпір» жасап, оның астынан ойыншық өткізіп көреді.</p>		<p>Гүлге су құю, күту керек екені түсіндіріледі. Балалар «су құямыз» деп әрекет жасайды.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Дөңгелек және сызықтарды біріктіріп гүл бейнесін салады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Гүлдің қарапайым пішінін жасап, бөліктерін біріктіреді.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Гүлдің бөліктерін (ортасы, жапырағы) жапсырып, толық бейне құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Текшелерден «гүлзар» немесе «бақша» құрастырады.</p>	<p>Жаз мезгілінде балалардың ойнайтыны, демалатыны туралы түсінік беріледі. Бірге ойнау мәдениеті бекітіледі.</p> <p><b>Шығармашылық дағды сурет салу:</b> Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, жазға байланысты бейне салады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды мүсіндеу:</b> Еркін пішіндер жасап, ойыншық ретінде қолданады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды жапсыру:</b> Әртүрлі пішіндерден жазғы көрініс құрастырады.</p> <p><b>Шығармашылық дағды құрастыру:</b> Балалар бірігіп «ойын алаңы» құрастырады, бірге әрекет ету дағдылары бекітіледі.</p>
--	--	--	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сурет салу:</b> Дөңгелек салу.	<b>Тіл дамыту:</b> Қарапайым сөз тіркестерін айту.		<b>Мүсіндеу:</b> Созу әдісі.	<b>Сенсорика:</b> Түрлі түсті сақиналарды топтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Шеңберге кір»  <b>Шарты:</b> Музыка тоқтағанда балалар шеңбер ішіне кіреді.</p>	<p>«Ит пен мысық»  <b>Шарты:</b> Біреуі ит, біреуі мысық, ит мысықты қуалайды.</p>		<p>«Жел соқты»  <b>Шарты:</b> «Жел» дегенде балалар жан-жаққа жүгіреді, «тыныш» дегенде тоқтайды.</p>	<p>Аю оянды»  <b>Шарты:</b> Бір бала аю, қалғандары жай жүреді, аю оянғанда бәрі қашады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				