




Бекітемін: 
«Куншуак» жекеменшік бөбекжай-
бақшасының директоры А.Е.Баянова

**кіші «Алпамыс» тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тексерілді: Әдіскер Жаксылыкова А.А.

Толтырды: Тәрбиешілер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 1 апта 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күннің болжамды режимі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Ұлттық тәрбие, музыка. «Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу .	Ұлттық тәрбие,музыка Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру , Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру .Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. экологиялық мәдениет. «Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Сикырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, экологиялық мәдениет. .Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.		қасиетін айту керек.		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ		ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ	

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№1	Картотека №2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық жаттығулар: « Кім киімді тез және бүктейді?»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорти салуға шақырамыз. « Аюға киімді қалай бктеу керектігін көрсетеміз.»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме: « біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз?»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық жаттығу: «Доска қалай көмектесеміз?»
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және Көркем Әдебиет. Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету . Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Сөйлеуді дамыту және Көркем Әдебиет. Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету суға қолынды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	<p>моториканы дамыту), Ұлттық тәрбие. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту), Ұлттық тәрбие. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту), Ұлттық тәрбие. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту), Ұлттық тәрбие. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту), Ұлттық тәрбие. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i> -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары <i>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</i></p>				

	<p><i>Қатты үрленген шарларды</i> <i>Кейде жарып аламыз</i> «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары <i>Сылдырлайды мөлдір су</i> <i>Мөлдір суға қолың жу</i> <i>Жуынсаң сен әрдайым</i> <i>Аппақ бетің маңдайың</i></p>				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету. Таза жуып, суды аяма. Сабыннан алақан ақ болады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық дағдылар өзіне -өзі қызмет көрсету. Үстел үсті басында қарапайым мінез құлық дағдыларын Қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орнын тауып орнығу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін Алғыс айтуды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Ермексаздан доп жасау – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, шығармашылық жұмыс. Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе тандап алған ұсақ ойыншықтарын орналастыру ойыны.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық жұмыс. Алманың бейнесін құрастыру, пазл Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу ермексаздан жасап, қағазға орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет. Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында дамыту тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны

	<p>кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады?</p> <p>Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.</p>				<p>қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? –Қандай отырғыш? орындықты ермексаздан қағазға орналастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. қолдағы заттарды қолдануды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, өзіне -өзі қызмет ету дағдылары. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Алғыс айту; Тамақ берген апайға алғыс айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Алғыс айту, тамақ берген апайға.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Алғыс айту, тамақ берген апайға .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, алғыс айту, тамақ берген апайға.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. алғыс айту, тамақ берген апайға.
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Ермексизден доп жасау – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады?	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, шығармашылық жұмыс. Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастыру ойыны.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық жұмыс. Алманың бейнесін құрастыру, пазл Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу ермексизден жасап, қағазға орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениет. Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында дамыту тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. шығармашылық жұмыс. жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: –Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін,

	Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.				арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? орындықты ермексаздан қағазға орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 2 апта 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау.	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу.	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дене шынықтыру. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қазақ тілі. экологиялық мәдениет. «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика, «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, бейнелеу, құрастыру «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика, бейнелеу. Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.

қарау және тағы басқа әрекеттер)		қайталату. (сабын, сүлгі)			
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дене шынықтыру. Сенсорика. Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын«Шарды ұста»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеке баламен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру МУЗЫКА Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика, қазақ тілі. Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тындап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика. Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам,	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика. Музыка. Отбасы суретін көрсету. суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Жапсыру. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік

	үйрету. ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету.	үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары	әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру	сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту	құрастыруды пысықтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Баларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Баларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.

	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i> -қол белде: <i>басты оңға, солға, алға, бұру.</i> -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</i></p>				

	<p>3. Тыныс алу жаттығулары <i>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</i> Қатты үрленген шарларды <i>Кейде жарып аламыз</i> «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары <i>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</i></p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін қолдарын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және коммуникативтік дағды. Шығармашылық жұмыс. Шалқанды ермексаздан жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау құрау. Суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту және коммуникативтік дағды. Шығармашылық жұмыс. адам бейнесін ермексаздан жасау, қағазға орналастыру. суретті бояу.	Сөйлеуді дамыту және коммуникативтік дағды. Шығармашылық жұмыс. Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.	Сөйлеуді дамыту және коммуникативтік дағды. Шығармашылық жұмыс. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау доп салуды пысықтау	Сөйлеуді дамыту және коммуникативтік дағды. Таным. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет. Музыка, қоршаған ортамен таныстыру. Қуыршаққа күтім жасау,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық жұмыс, құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	Ұлттық тәрбие, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын	Ұлттық тәрбие, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру. «Бес саусақ» өлеңін

	әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.		жасауды үйрету.	жасауды үйрету.	қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.қазақ тілі, Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика, дене шынықтыру. өзіне өзі ету дағдылары. , ірі және ұсақ моторикасын дамыту.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну Шұлықты жемпірді немесе куртканы , бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Сөйлетуді дамыту және көркем әдебиет. Қуыршақты киініп шешіндіріп үйретеміз.
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. дұрыс тамақтану қабілетін нығайту,тамақтану мәдениетін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қолды жуу дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлетуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға майлықты қолдануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындыры, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Құрастыру, сенсорика, бейнелеу, Шығармашылық жұмыс. Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мүсіндеу, құрастыру, бейнелеу. Шығармашылық жұмыс. Адам бейнесін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Құрастыру, сенсорика, бейнелеу, мүсіндеу. Шығармашылық жұмыс. Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру. Шешінетін бөлмеде мінез - құлық ережелерін сақтауға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену.

қарау,және т.б әрекеттер.	орналастыру,көлеңкесін тауып құрау.Суретін бояу.	ермексаздан жасау, қағазға орналастыру. суретті бояу.	моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.	үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 3 апта 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет, Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка .Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,.Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет.Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. шығармашылық жұмыс. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру. Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. Құрастыру. «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	ажырата біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Сенсорика, Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, сенсорика. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жеті лақ Ертегісіне, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру МУЗЫКА	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ		ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімін салуға шақырамыз.Қонжыққа киімді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық жаттығу, Досқа қалай көмектесеміз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. ересектің азын аулық көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту,дидактикалық жаттығу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтауға үйрету.

	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	қалай бүктеу керектігін үйретеміз.		Біз аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне -өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел Басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру ды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға оң қолына қасық ұстауға үйрету.Әдістемлік тәсілдер .Ойын жағдайы ,Анам қонжыққа дұрыс тамақтануды қалай үйретті.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға алақандарын бір -біріне ысқылау,сабынды орнына қоюға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№4</p> <p>1. Ояну <i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық.</i> <i>Бір – көтер кәне қолыңды</i> <i>Екі – төмен ұста қолыңды</i> <i>Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды</i> <i>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</i> <i>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i></p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Әдемі жүреміз</i> <i>Шынықсын өкшеміз</i> <i>Түзіліп тұрайық</i> <i>Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары <i>Аю жүрді орманда</i> <i>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда</i> <i>Көріп қалып жидекті</i> <i>Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»</i></p> <p>4. Жуыну жолдары <i>Таза суды сүйеміз</i> <i>Жуынамыз күнде біз</i> <i>Мұрын қолға су беріп</i> <i>Тазарады бетіміз.</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма Сабыннан алақан ақ болады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орнын тауып отыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үсті басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>

	мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған орамен таныстыру. Бейнелеу. Қазақ тілі. шығармашылық жұмыс. бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру. Жапсыру. шығармашылық жұмыс. Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, бейнелеу. Мүсіндеу. шығармашылық жұмыс. Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу. Сенсорика. шығармашылық жұмыс. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу. шығармашылық жұмыс. жапырақтарды бояуға ынталандыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу. Жапсыру. шығармашылық жұмыс. қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу. шығармашылық жұмыс. «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру. шығармашылық жұмыс. Суретке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзін -өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топта киетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар, жаңылтпаштар ,әндер ,санамақтар, т.б жаттау.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Астарың дәмді болсын.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қолды жуу дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға майлықты қолдануды үйрету.

<p>Балаларды дербес әрекеті баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу. Құрастыру, жапсыру. Сурет салу.</p> <p>шығармашылық жұмыс. бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру</p> <p>суретін бояу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, сенсорика.</p> <p>шығармашылық жұмыс. Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру</p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу. шығармашылық жұмыс. Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық жұмыс. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрану</p>	<p>Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 4 апта 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие; Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, музыка. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Ұлттық тәрбие; Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; Жылы сөздер ойын әдісі -ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Ұлттық тәрбие;сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет :Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі. «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ;шығармашылық жұмыс: Үстел-үсті ойыны	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; «Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды.		Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	ұяшы-ғына орналастыра алады
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет; .Құрылыс ойындары	Ұлттық тәрбие; сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау .	Ұлттық тәрбие, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу .
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен№16	Серуен№17	Серуен№18	Серуен№19	Серуен№20

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжыққа киім бүктеп көрсетеміз.Д/ж	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шешіну кезінде балаларды өз бетінше шешінуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шкафқа аяқ киімін салудағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау,сабынды орнына қоюға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.балаларды Тамақты ұқыпты ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	(Музыка)	тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>№4</p> <p>1. Ояну</p> <p><i>Көзіміз ашылды</i></p> <p><i>Ұйқымыз басылды</i></p> <p><i>Дем алдық ұйықтадық</i></p> <p><i>Шаттанып ойнайық.</i></p> <p><i>Бір – көтер кәне қолыңды</i></p> <p><i>Екі – төмен ұста қолыңды</i></p> <p><i>Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды</i></p> <p><i>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</i></p> <p><i>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i></p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p><i>Әдемі жүреміз</i></p> <p><i>Шынықсын өкшеміз</i></p> <p><i>Түзіліп тұрайық</i></p> <p><i>Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p><i>Аю жүрді орманда</i></p> <p><i>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда</i></p> <p><i>Көріп қалып жидекті</i></p> <p><i>Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу»</i></p> <p>4. Жуыну жолдары</p> <p><i>Таза суды сүйеміз</i></p> <p><i>Жуынамыз күнде біз</i></p> <p><i>Мұрын қолға су беріп</i></p> <p><i>Тазарады бетіміз.</i></p>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	<p>тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Сенсорика.</p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру .</p> <p>Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Сенсорика.</p> <p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау</p> <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Сенсорика.</p> <p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету</p> <p>Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Сенсорика.</p> <p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау</p> <p>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Сенсорика.</p> <p>.Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.</p> <p>Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. .Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.</p>	<p>Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. бауырсақпен музыкаға билеуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , құрастыру, сенсорика. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Музыка. жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№21</p>	<p>Картотека№22</p>	<p>Картотека№23</p>	<p>Картотека№24</p>	<p>Картотека№25</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.дұрыс тамақтану қабілетін нығайту,тамақтану мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлетуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды орындыққа дұрыс отыруды дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлетуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды орындыққа дұрыс отыруды дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлетуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды орындыққа дұрыс отыруды дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға майлықты қолдануды үйрету.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау.	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу.	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денсаулық .. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Экологиялық білім беру,экономикалық мәдениет. «Қуыршақты жуындырайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,құрастыру, сенсорика. «Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика.сурет салу. . Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мәдени гигиеналық әрекет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Тамақтану.Тамақты аузымен жабық шайнау,қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Тақпақ оқу « Ыстық сумен кім жуынады -ол жақсы деп аталады».Суық сумен кім жуынады -батыл деп аталады. Ал кім жуынбайды -ол ештеме деп аталмайды .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлігін бекіту ,көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сабынды дұрыс қолдану,қолды ,бетті мұқият жуу,жуғаннан кейін құрғатып сүрту ,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру .</p>

	бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөйлеу көңіл күйі .Барлық балалар шеңберге жиналды,мен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көркем Жеке баламен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дене шынықтыру , қоршаған ортамен танысу: Қимылды ойын « Мені қайтала».Бала ТӘРБИЕШІГЕ ҚАРАП	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қимылды ойындар.Допты дәлдеп лақтыру:

	сенің досыңмени, сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап ,бір-бірімізге күлеміз..	барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	жасаған қимылдарын қайталайды:	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары;ұсақ саусақ моториканы дамыту:Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Дидактикалық ойын;Куыршақты серуенге киіндіреміз:ауызша үйретуді жалғастыру:шешіну бөлмесінде өздерін ұстауды үйррету:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Дидактикалық жаттығу ; шұлықтан гармошка жасаймыз:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Шешінетін бөлмеде мінез -құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру :	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауға үйрету:

	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .				
Серуен	Картотека №1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар,

	<p>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Баларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Баларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>	<p>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка:Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка:Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Баяу музыка тыңдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Баяу музыка тыңдау.</p>

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>1.Ояну</i> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады:»массаж жасаймыз-қолды жуамыз: -Қайырлы күн;көздерім!Қабакты сипаймыз. -Оянамыз; қолымыз!-шапалақтаймыз: -Қайырлы таң ;аяғым!-аяқты сипау: -Оянамыз; аяғым!-қаз-қаз басамыз:</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдында өз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

	орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру. Шалқанды ермексаздан жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау. Суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: сурет салу, мүсіндеу; адам бейнесін ермексаздан жасау, қағазға орналастыру. суретті бояу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау доп салуды пысықтау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. қоршаған ортамен танысу. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет. « Күз» туралы тақпақ жаттату Мақсаты.Балалардың тілін жаттықтыру. Сап -сары маңай, Сап -сары тоғай Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,құрастыру «Құрастыру» материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Мақсаты ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу. «Саңырау құлақ» суретін бояу,ермексаздан жасау. Мақсаты;қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ұлттық тәрбие,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру. музыка. « Топ топ балақан» көңілді музыкасын қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету. Мақсаты;жақсы көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. «Алтын күз» әнін үйрету. Мақсаты; күз туралы түсінік беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.қазақ тілі. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,және өзіне өзі ету дағдылары. және ұсақ моторикасын дамыту.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Киіну шешіну Шұлықты жемпірді немесе куртканы , бас киімін шешуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шешінетін бөлмеде мінез -құлық ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлетуді дамыту және көркем әдебиет. Қуыршақты киіндіп шешіндіріп үйретеміз.</p>

	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	жоспарлау.			
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлетуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем

	әдебиет.дұрыс тамақтану қабілетін нығайту,тамақтану мәдениетін жетілдіру.	әдебиет.Қолды жуу дағдыларын үйрету.	әдебиет.Балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	әдебиет.Балаларды орындыққа дұрыс отыруды дағдыландыру.	әдебиет.Балаларға майлықты қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.09.2024ж	Жұма 11.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Достық қарым-қатынас орнату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка.. Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ұлттық тәрбие. Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денсаулық. Баланың денсаулығы жайлы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың басқа балалармен қарым –	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топтық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың көңіл күйі туралы

	бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер ,аналар әкелер мектебінің жоспарымен таныстыру	әңгіме	қатынасы жайлы әңгіме	іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика, құрастыру. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Саусақ жаттығулары ,Бұл атаның саусағы.,ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі. Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,өз-өзіне	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру. Сабынды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды

	<p>қызмет ету дағдылары. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .</p>	<p>дұрыс қолдану ,бетті мұқият жуу,жуғаннан кейін құрғатып сүрту.сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.«қалай көрсету керек» ойын жаттығуы.</p>	<p>қолдану ,жуғаннан кейін құрғатып сүрту ,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>шынықтыру.Сабынды дұрыс қолдану ,бетті мұқият жуу,жуғаннан кейін құрғатып сүрту.сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.«қалай көрсету керек» ойын жаттығуы.</p>	<p>дұрыс қолдану ,жуғаннан кейін құрғатып сүрту ,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру. «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды</p>

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	қалыптастыру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.
№Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мәдени	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем

	әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	гигиеналық дағдылар,өзіне -өзі қызмет ету, кезекшілердіңт еңбек әрекеті. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	әдебиет,мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне -өзі қызмет ету, кезекшілердіңт еңбек әрекеті. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка.Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу ән.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка.Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу Музыка.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралар	<p><i>Ояну</i> <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қараңдар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i></p> <p>«Құстар оянды» -қолдарды жан -жаққа созу,былғау-«құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2.Құстар достарын іздеп жатыр -Оң жаққа,сол жаққа бұрылу, шип -шип деп айту</p> <p>3.Құстар көңілденіп жатыр -қолды шапалақтау.</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту

	<p>және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>	<p>көркем әдебиет.Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>көркем әдебиет.сабын дұрыстап қолымызды жууға үйрету.</p>	<p>және көркем әдебиет.Балаларға алақандарын бір -біріне ысқылау,сабынды орнына қоюға үйрету.</p>	<p>және көркем әдебиет.Балаларға қолдарын сүлгіге сүртуге дағдыландару.</p>
--	--	--	---	--	--

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру. бауырсақты ермексизден жасап қағазға орналастыру суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен танысу. Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу. Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі. Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрының пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу. Жапырақтард	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақсаты; Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу. «Шалқан және бауырсақ»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жапсыру. Мақсаты; Суретке	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. Балаларды көңілді

	ы бояуға ынталандыру. Мақсаты ; балаларды сурет салуға дағдыландыру..	салу дағдысын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, Мақсаты ;тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	құстарды тауып ,жапсыруды үйрету. Құстардың суретін жапсыру.	музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрану</p>	<p>Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебие,музыка..Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиетҚызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебие,музыка.Достар әнімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру..Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебие,дене шынықтыру..Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру.Бал абақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		сұрау	жайлы сұрау	жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орामен танысу. «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструктор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. «Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға қасықты дұрыс ұстап үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орнын тауып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел басында қарапайым мінез құлық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтан ып болғаннан кейін алғыс

	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		отыру.	дағдыларын қалыптастыру.	айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет құрастыру. Құрылыс ойындары	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық тәрбие. Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, ұлттық тәрбие. Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Ұлттық тәрбие, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет құрастыру. Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, сенсорика.. Бауырсақ ертегісін, орамал театры арқылы көрсете отырып түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.</p>	<p>Музыка Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Отбасы суретін көрсету. суреттегі отбасы мүшелерін ата.</p>	<p>Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киімге арналған шкафта Тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киімді мұқият бүктеу,көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Тез киіну шешіну қабілетін жетілдіру ,шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою ,жолдастарымен түймені ағытуға көмектесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз заттарын орналастыруын бекіту қабілеті,бәтеңке бауын байлау дағдыландыру.
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотек№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақты аузымен жабық Шайнау ,қажетболған жағдайда майлықты қолдану керектігін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға алақандарын бір - біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға қолын жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка.бесік жырын тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бауырсақ ертегісін оқып беру.

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру.			
Біртінд еп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Ояну</i> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. « Күннің оянуы». -« Міне күн де оянады»,- балалар тізе бүгіп отыр ,қол төменде. -Биік,биік,биікке-қолдарын жоғары қарай көтереді. -Түнге қарай батады-балалар тізе бүгіп отырады. Басты төменге -жоғарыға-төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн » керемет,керемет-алақан соғады.</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

	<p>ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,сенсорика.Кітаптардан күзгі табиғат</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,құрастыру,сенсорика.Жемістер мен көкөністердің үлкен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,жапсыру,сенсорика.Күзгі жапырақтардан композиция</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,сенсорика.Күстар туралы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу,,мүсіндеу,жапсыру.Балалардың қалауы бойынша</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру.</p>	<p>кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау</p> <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.</p>	<p>жасауды үйрету. Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту</p>	<p>мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау</p> <p>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру .</p>	<p>апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.</p> <p>Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу. Дәстүрден тыс сурет салу, таяқшамен, құмда сурет салу..</p> <p>Мақсаты ; Балаларға еркін жұмыс жасайды, ұсақ саусақ моторикасы дамиды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мақсаты , пішіндер туралы білімді нақтылау.. Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Құрастыру құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу. Мақсаты; Балалардың қалауы бойынша үйшік құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, өртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Мақсаты; қасиеттерін салыстыруға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.... жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету. Мақсаты; жануарлардың дауысын айырып білуге үйрету.</p>

				үйрету.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнау.балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды ы Сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақытылы қолдануға ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі қолдану қабілетін бекіту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың өз бетінше киінуге ,аяқ киім киюге ,бір -біріне мейірімді болуға, қарым -қатынас дағдыларын дамытуға қалыптастыру.
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз

	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды әсем күймен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Ұлттық тәрбие. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу .	Мерекелік демалыс
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, экологиялық мәдениет. «Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Ұлттық тәрбие. Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие. «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел басына қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. тамақты ауызды шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қасық ұстауды үйрету. сүлгі мен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту.</p>	

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,сенсорикакөлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау .	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап ,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ,жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну Шұлықты жемпірді немесе куртканы бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету.	

Серуен	<i>Картотека№15</i>	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Асықпай педагогтің артынан жұптасып жүруді дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге үйрету.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын тауып қолды дұрыс сүрту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бесік жырын айтып беру.	

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымызан тұрайық «Құстар оянды »-қолдарды жан -жаққа созу, былғау-«құстар» 2 «Құстар достарын іздеп жатыр»-оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип»деп айту. 3. «Құстар көңілденіп жатыр»- қолды шапалақтау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, жауып ауызды жауып шайнау⁷</p>	

	айтуды дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу. Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</p> <p>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жаса.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика, музыка. Аюды домалақтар арқылы жасау.</p> <p>Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету.</p> <p>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән Айту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу. Екі пішін арқылы ұй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p>Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату.</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.</p> <p>Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.</p>	

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Төлін тап д/о; Үй жануарларыныңтөлін табу. Мақсаты;олардың атын атай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жартысын тап.д/оМақсаты;Жемістер мен көкіністерге түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көліктер» мен таныстыру.Мақсаты;көлік туралы білімдерін кеңейту.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ірі және ұсақ моториканы дамыту.қатармен жұптасып жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза ауада қандай ойын ойнауды балдар мен жоспарлау.	
Серуен	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	

	<p>ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>	<p>бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>	<p>ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 5 апта 28.10.-01.11. 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

Күн тәргібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет: Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,үйде немен	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет..достарым әнімен қарсы алу.Достарына деген қарым-қатынасты	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Көтеріңкі көңіл күй	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет..Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Жағымды атомсфера орнату.

	айналысқанын, көңіл күйін сұрау.	нығайтуға тырысу.	сыйлау, баланы жақын тарту.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денсаулық .. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптарға және тағы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Экологиялық білім беру, экономикалық мәдениет. «Қуыршақты жуындырайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Сикырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , құрастыру, сенсорика. «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. сурет салу. . Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне берет отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.

басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мәдени гигиеналық әрекет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақпақ оқу « Ыстық сумен кім жуынады -ол жақсы деп аталады». Суық сумен кім жуынады -батыл деп аталады. Ал кім жуынбайды -ол ештеме деп аталмайды .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлігін бекіту , көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды , бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту , сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру .

	<p>кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөйлеу көңіл күйі .Барлық балалар шеңберге жиналды,мен сенің досыңмени,сен менің досымсың. Біз қолымызды ұстап ,бір-бірімізге күлеміз..</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көркем Жеке баламен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу: Қимылды ойын « Мені қайтала».Бала ТӘРБИЕШІГЕ ҚАРАП жасаған қимылдарын қайталайды:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қимылды ойындар.Допты дәлдеп лақтыру:</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Дене</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>шынықтыру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары;ұсақ саусақ моториканы дамыту:Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Дидактикалық ойын;Қуыршақты серуенге киіндіреміз:ауызша үйретуді жалғастыру:шешіну бөлмесінде өздерін ұстауды үйрету:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Дидактикалық жаттығу ; шұлықтан гармошка жасаймыз:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Шешінетін бөлмеде мінез -құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру :</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауға үйрету:</p>

Серуен	Картотека №1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>
Түскі ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Баларды үстел басында дұрыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Баларды үстел басында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>

	<p>еңбек әрекеті)Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>	<p>гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка:Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка:Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Баяу музыка тыңдау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Баяу музыка тыңдау.</p>

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады:»массаж жасаймыз-қолды жуамыз: -Қайырлы күн;көздерім!Қабакты сипаймыз. -Оянамыз; қолымыз!-шапалақтаймыз: -Қайырлы таң ;аяғым!-аяқты сипау: -Оянамыз; аяғым!-қаз-қаз басамыз:</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдында өз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін қолдарын,ластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөз бетіншежуу,бетімен қолынжеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке

	сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	келтіруін қалыптастыру.		келтіруін қалыптастыру.	келтіруін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру. Шалқанды ермексаздан жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау құрау. Суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: сурет салу, мүсіндеу; адам бейнесін ермексаздан жасау, қағазға орналастыру. суретті бояу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау доп салуды пысықтау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. қоршаған ортамен танысу. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет. « Күз» туралы тақпақ жаттату Мақсаты.Балалардың тілін жаттықтыру. Сап -сары маңай, Сап -сары тоғай Соңғы әнін айтып Күс кетті қайтып.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,құрастыру «Құрастыру» материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Мақсаты ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу. «Саңырау құлақ» суретін бояу,ермексаздан жасау. Мақсаты;қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ұлттық тәрбие,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,дене шынықтыру. музыка. « Топ топ балақан» көңілді музыкасын қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету. Мақсаты;жақсы көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. «Алтын күз» әнін үйрету. Мақсаты; күз туралы түсінік беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.қазақ тілі. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,және өзіне өзі ету дағдылары. және ұсақ моторикасын дамыту.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Киіну шешіну Шұлықты жемпірді немесе куртканы , бас киімін шешуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шешінетін бөлмеде мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлетуді дамыту және көркем әдебиет. Қуыршақты киіндіп шешіндіріп үйретеміз.</p>

	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.			
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .

	санамақтар және т.б. жаттау .				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. дұрыс тамақтану қабілетін нығайту,тамақтану мәдениетін жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қолды жуу дағдыларын үйрету.	.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлетуді дамыту Және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға майлықты қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 5 апта 04.11.-08.11. 2024 жыл

194. Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеем әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу. « Адай күйі »	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. « Ерке сылқым »
Ата-ан ана мен .әңгімелесу,	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік

кеңес беру	әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	мен денсаулығы жайлы әңгіме	қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика.Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Саусақ театры «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Саусақ ойындарын» ойнату .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиетқоршаған ортамен танысу..Ойыншығым балалар өлең шумақты қайталау. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймаймын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сенсорика.«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орнын тауып отыру .Үстел басында қарапайым мінез -	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану,қолды бетті мұқият жуу ,жуғаннан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікгін бекіту, көмек сұрау туралы

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,		кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.	өтінішті ауызша білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қимылды ойын «Мені қайтала». Бала тәрбиешіге қарап жасаған қимылдарын қайталайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. құрастыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.

	жетілдіру.		таныстыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.

	тануды қалыптастыру.				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Асықпай педагогтің артынан жүру,үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ; қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.

	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-санда созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i>				

	<p>-Керуетте жатып ,аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен</p> <p>-Керуетте жатып велосипед тебу</p> <p>-қолды алға созып ,қайшылап қозғалту.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>

	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылд</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,музыка ,жапсыру,сурет салу.Көңілді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,мүсіндеу. Балалардың қалауы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,құрастыру сурет салу,мүсіндеу. .Дамытушы орталықтарда</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,сурет салу,құрастыру. Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.сенсорика. сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру.«Артығын тап» ойынын</p>

<p>ы ойында р, үстел үсті ойында ры, бейнеле у әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, жапсырту балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.</p>	<p>бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.</p>	<p>балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p>	<p>түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу</p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.</p>	<p>ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.</p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту</p> <p>Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту.</p>
--	---	---	---	--	---

	Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту.				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жартысын тап». дид ойын. Мақсаты: Жеміс тің жартысын тауып орналастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру, Мақсаты: ертегі жанрларын ажырата білуге үйретіу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қоян» тақпағын оқып беру. Мақсаты: қоянды сипаттау, тілін жаттықтыру..	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Төлін тап» .Д/о Мақсаты: үй жануарлары түсінігін кеңейту, олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Тіл ұстарту» үйрету. та-та-та. Ата,берші бата. Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру.
«Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну шұлықты, жемпірді, курт қаны, бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп, шешіндіріп үйретеміз.

	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаш үйрету, санамақ айту.

	киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қолды жуу дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 5 апта 11.11-15.11. 2024 жыл

194. Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу.күй күмбірі	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі
Ата-аналармен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бала	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаға	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту және көркем

әңгімелесу, кеңес беру	тілінің дамуы жайлы әңгіме	ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	әдебиет. Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	көркем әдебиет. Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	әдебиет. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Сөйлесу және көркем әдебиет. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құю (балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау).	Сөйлеуді және көркем әдебиет. Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Сөздік қорды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. сенсорика. «Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ыстық сумен кім жуынады, ол жақсы деп	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. өз орнында тауып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият

	қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.	аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.	отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	жуу,жуғаннан кейіе құрғатып сүрту .
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,құрастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,қоршаған ортамен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу. Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,қоршаған ортамен таныстыру. балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиетсурет салу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беруге үйрету

				жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз.ауызша үйретуді жалғастыру.шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.

Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды тамаққа</p>

		энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттардытаныстыруды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.

	мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		жалғастыру.	
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баяу ән тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну.</p> <p>Күнге қарап күлімдеп Көзімді ашамыз Бойды түзе,көтер басты. Сергіп ұйқы ашамыз. «Кұстар оянды»- қолдарды жан -жаққа созу, былғау- «кұстар қанат қағып жатыр». «Кұстар достарын іздеп жатыр -оң жаққа ,сол жаққа бұрылу , - «шип-шип» деп айту. «Кұстар көңілденіп жатыр!»-қолды шапалақтау.</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.На н қиқымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру.1</p>
------------------------	--	---	--	--	--

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Гүлдердің шаңын сүрту. тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.Сөредегі ойыншықтарды жинату. жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,құрастыру.Құрылыс ойындары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,құрастыру .Пішінді құрастыр»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.көлік суретін бояту.ермек саздан жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу.. допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Санамақ» үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. «Машина» тақпағын айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне -өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.балаларды өз бетінше киюге , киюге ,бір-біріне</p>

	шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	мейірімді болуға ,қарым -қатынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды жалғастыру .
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,

			санамақтар және т.б. жаттау.	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»
 Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы
 Балалар жасы: 2 жас
 Жоспар жасалды: 3 апта 18.11.-22.11. 2024 жыл

194. Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көңілді доп арқылы қарсы алу .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Смайлик арқылы қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көңілді әуенмен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.М.Монтессори . Түймелерді ағытып және тағып үйрену.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру. «Гүлдерді сабағына орналастыр», суретке қарап орналастыру. .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Біз тұратын үй» отбасы туралы әңгімелесу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу. ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыртыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын

	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	киюін үйрету.	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баяу музыка қою.

<p>Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Ояну.</i> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе ,көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз. - «Құстар оянды!-қолдарды жан -жаққа созу ,былғау.- -«Құстар достарын іздеп жатыр!-Оң жаққа ,сол жаққа бұрылу , «шип-шип» деп айту. -Құстар көңілденіп жатыр»-қолды шапалақтау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру дағдыларын пысықтау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу. Балалардың қалауы бойынша еркін ермексиздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауды дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет., сенсорика. Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту. Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. сурет салу, мүсіндеу. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету Мақсаты: ойлау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Алма» тақпағын жаттату. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. саусақ бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о «Дыбысынан тап» үй жануарларының дауысын тану дағдысын қалыптастыру.	..Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын

	қабілетін дамыту.			Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	қалыптастыру. Мақсаты: бөліп білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуен	Картотека №11	<i>Картотека №12</i>	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 4 апта 25.11.-29.11. 2024 жыл

194. Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балабақшада н кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.«Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.танымҚ/о:«Түсі бойынша ата» Топтық ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қ/ ойын: «Допты ұста»топтық ойын ойнату .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қол жуу Баланы қол жууға үйрету бойынша қимыл жаттығуы</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық</p>

	<p>ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет., жапсыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жапсыру. (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>

		іріктеуді жетілдіру.		сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Көркем әдебиет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №2

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру . Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз</p>

			<p>мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>	<p>орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жырын» тыңдату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Ояну.</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң ,көздерім !балалар қастарын, көздер сипайды Қайырлы таң ,құлақтарым!құлақтарын сипау Қайырлы таң,қолдарымыз !қолдарын сипалау Қайырлы таң, аяқтарымыз!аяқтарын сипау.</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:

	<p>ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу.жапсыру. Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу. Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мүсіндеу.Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру материалдарынан үйшік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.сенсорика. Дидакатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту Үй құстарын шашып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру. Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан</p>

		Ермексаздан құстарға жем жасату.	жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту	тастап, қайта жинату.	шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды

					пайдалануға үйретуді жалғастыру
Серуен	Картотека№ 16	<i>Картотека№17</i>	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 1 апта 02.12.-06.12.2024 жыл

194. Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеем әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу. «Адай күйі»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. «Ерке сылқым»
Ата-ан ана мен .әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

	күйін сұрау	жайлы әңгіме			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Отбасы мүшелері жайлы түсінік қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қоршаған ортамен танысу. Ойыншығым балалар өлең шумақты қайталату. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймаймын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. «Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.

	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,		қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. Саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. Саңырауқұлақты жапсыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу. Дәстүрден тыс сурет салу. Тақырыбы: Менің добым. Мақсаты: акварелмен шанышқының көмегімен допты бояды үйрету. Шығармашылық қаблеттерін, ой қиялдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. құрастыру. Қыс мезгілін әңгімелеу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдаст	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	

ырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Асықпай педагогтің артынан жүру,үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.

	дағдыландыру.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отырғызуды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Арыстан мен тышқан» Аудиоертегі. Нұсқаулық 79.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.

	<p>ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-санда созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>-Кереуетте жатып ,аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен</i> <i>-Кереуетте жатып велосипед тебу</i> <i>-қолды алға созып ,қайшылап қозғалту.</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз ересектің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.</p>

	<p>көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Нұсқаулық 56. Үш орындық ойыны Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза бастағанда жүргізуші отырындар деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады. Енді орындықтың бірі алынып қойылады да, ойыншылар қалған</p>	<p>Нұсқаулық 55. Жүйріктер жеңеді Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.</p>	<p>Нұсқаулық 38. Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау. Еркін ойындар.</p>	<p>Нұсқаулық 77. Құмырсқаның қанағаты. Аудиоертегі. Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау. Еркін ойындар.</p>	<p>Нұсқаулық 84. Түлкі Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау. Еркін ойындар.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>орындықты айнала жүгіреді. Ойын бір орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың бірі жеңіп шыққанға дейін жүргізіле береді. Сонан соң ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзара тартыс басталады. Жеңіп шыққан ойыншы ең жылдам ойыншы деп аталады. Әр топтың жеңімпаздарына мақтау сөздер айтылып, сыйлықтар беріледі.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Пішіндердің көлеңкесін тап».</p> <p>Мақсаты: балаларға пішіндердің көлеңкесін тауып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көңілді жануарлар» Мақсаты: Бала саусак моторикасын дамыту, берілген тапсырманы орындауға машықтандыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көлікті түсіне қарай ажырат» Мақсаты: балаларды сөйлеу, ойлау, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Көлік жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Дене» мүшелерін ата» Мақсаты: Адам дене мүшелеірін олардың атқаратын қызметтерін үйрету. Логикалық ойлау қаблеттерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын , көкөністердің аттарымен байыту.</p>

	орналастыруды үйрету.	Зейінін тұрақтандыру. Шарты: берілген бейнені аяқтау.			
«Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну шұлықты, жемпірді, курт қаны, бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп, шешіндіріп үйретеміз.
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің артынан сапқа тұрып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаш

	оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып үйрету.	асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	үйрету, санамақ айту.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қолды жуу дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 2апта .09 12-13.12. 2024 жыл

194. Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. 194. Күй күмбірі.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. 194.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық.тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. 194.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. 194.күй күмбірі	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. 194.күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бала десаулығы мен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қандай дағдыларды

			тазалығы жайлы әңгіме	эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	менгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. «Менің Отаным» отан туралы түсінік беру. Нұсқаулық 84. Қазақстан – Отаным Желбіреткен тұлымын, Мен қазақтаң ұлымын. Қазақстан – Отаным, Тәуелсіздік – тұғырым! Көкте күнім күлімде, Атты күліп ғажап таң! Тәуелсіз Ел бүгін де, Отанымыз Қазақстан!	Сөйлесу және көркем әдебиет. Сенсорика. Нұсқаулық 107. Доп Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. <i>Ұ.Есдәулетов</i>	Сөйлеуді және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. « Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру. Нұсқаулық 84. Мен өскенде... Тілегі ата-ананың - Амандығы баланың. Мен ержетіп, өскенде Ел намысын көтерер, Үлкен жігіт боламын.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Экология негіздері. Нұсқаулық 115. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) Алма туралы түсінік беру. Бағып, баптау жолын айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.сенсорика. «Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. өз орнын тауып отыру,үстел басында	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану ,қолды бетті мұқият жуу,жуғаннан кейіе құрғатып сүрту .

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		ол батыр деп аталады.	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу. «Кірпі» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бір тұтас тәрбие. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып, ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу. Дәстүрден тыс сурет салу. «Қонжық» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу. Ересектер салған суретті толықтыру. Түстерді айыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мүсіндеу. «Білезік» . Қуыршаққа арналған әшекейді ермексаздың көмегімен балаларға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру. «Шағылысқан күн сәулесі» Балаларға макарон өнімінен күннің сәулесін жапсырып үйрету. Саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қуыршақты серуенге киіндіреміз. ауызша үйретуді жалғастыру. шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың

<p>үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға</p>	<p>және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны</p>	<p>алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды</p>
--	--	---	---	---

			ұқыпты қарауды қалыптастыру.	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	қалыптастыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ертегі: «Жеті лақ» Нұсқаулық 146.	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. Нұсқаулық 78 «Ұланы еркін елімнің» Музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баяу ән тыңдау.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну. <i>Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.</i> -Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға сқзып, қайшылап қозғалту. Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.На н қиқымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру.1</p>

	болғаннан кейін алғыс айтуды				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көліктер. Көліктер дауысын естірту. Балалардан бұл ненің дауысы екенін сұрау? Осы дауысты бірнеше рет естіртіп, қайталату. Суреттерін көрсету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Экология, Нұсқаулық 90. «Туған елім». Отаным - туған жерім, Өзің деп тербелемін. Қазақ боп туғаным Мақтанып мен келемін.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Нұсқаулық 84. Мен өскенде... Тілегі ата-ананың - Амандығы баланың. Мен ержетіп, өскенде Ел намысын көтерер, Үлкен жігіт боламын.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру. Нұсқаулық 83. Мысық Мысық - тышқан жауы ғой, Аулап жүрер күн- түні. Мысық пештің сәні ғой, Ұйықтайды ол күні-түні.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет., құрастыру « Қазақстан» туралы видеоролик көрсету. Рәміздердің суреттерін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Жасырынып тұрған жануарды табу? Және оның қимылын жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... «Балапанның» суретін салу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын байыту. Шарты: Араласып кеткен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Тазалықтың достарын тап» Мақсаты: Балалардың жеке бас тазалығы туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: балалар суреттерден	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. « Көлеңкесін тап» Балалардың есте сақтау , көру қаблеттерін дамыту.

			көкөністермен жемістерді ажырату. Атын атау.	тазалық құралдарын тауып, оның пайдасы туралы айтып беру.	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларды өз бетінше киінуге , киюге ,бір-біріне мейірімді болуға ,қарым -қатынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды жалғастыру .
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ

	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 3 апта 16-20.12.2024 жыл

194. Құндылық: бірлік және ынтымақ.

Құзыреттілік: тиімді коммуникация.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу, басқа балалармен сойлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; Ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Мерекелік демалыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көңілді доп арқылы қарсы алу .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Смайлик арқылы қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көңілді әуенмен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қимылды ойын: Көңілді қошақандар. Спорт залда немесе	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық. 70. «Жақсылық пен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 97. Аппақ, аппақ

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>бөлмеде жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірмен өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. Нұсқаулық 51</p>	<p>тамақтандыр».</p>	<p>жамандық». Мақсаты:балаларға жақсы мен жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.</p>	<p><i>ақшақар.</i> <i>Жапалақтап жауады.</i> <i>Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады.</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:</p>

		<p>ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу. «Әжемнің жіп щумақтары.» Мақсаты: балалардың түрлі түсті карандаштармен жіп ораманың суретін салуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу. «Доптар» . Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Асық ойындары. Жіпке тізу. Түстерді жіпке тізу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет., мүсіндеу. «Ормандағы кірпілер.» Мақсаты: балаларға ермексазды пайдаланып, кірпіні мүсіндеп үйрету. Балалардың қол маторикасын дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>	

лған іс-әрекет					
Серуенге дайындық		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен		Картотека№11	Картотека№12	Картотека13	Картотека№14
Серуеннен оралу		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше

			ауыстырып, киюін үйрету.	ауыстырып, киюін үйрету.	ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баяу музыка қою.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Ояну.</i> <i>Көзімізді ашайық.</i> <i>Бойымызды жазайық.</i> Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық. -«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз- «қолды жуамыз» -«Қайырлы күн, көздрім» Қабақты сипаймыз. -«Оянамыз, құлақтар» -құлақты сипаймыз. -«Оянамыз қолымыз»-шапалақтаймыз.</p>				

	<p>-« Қайырлы таң, аяғым»- аяқты сипау. -«Оянамыз, аяғым» -қаз-қаз басамыз. Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығуларынан. Жуыну жолдарынан.</p>				
		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны</p>

		ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -

	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	қарауды қалыптастыру	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Нұсқаулық 128. «Қыс». Қыс келді, қыс нықтып. Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы. Қырауды ды ызғарлы.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 60. « паровоз» Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Балалардың тату-тәтті ,мейрімді адал болуын, тілей отырып, паровоз ойынын ойнатамыз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет., Нұсқаулық 76. Қазақ халық ертегісі « Қарлығаш пен Дәуіт»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.сурет салу,Жапсыру. «Шырша» Балалардың қол маторикасын дамыту.Жаңа жыл, Шырша мерекесі туралы түсінік қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме құрау. « Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.Сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . «Қыс» туралы тақпақ жаттатқызу. Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Мақсаты: Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақтың суретіне қарап, түрлі түсті құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақ құрастыру.	..Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Ойлайық та, ойнайық» Мақсаты: Баламен жеке жұмыс жасай отырып, баланың ойлау қаблетін, ұсақ қол маторикасын дамыту.Геометрилық пішіндерді ажыратуға үйрету.

<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Серуен</p>		<p><i>Картотека№11</i></p>	<p>Картотека№12</p>	<p>Картотека№13</p>	<p>Картотека№14</p>
<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше</p>	<p>Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін</p>

		ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қолды жуу дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 4 апта 23.12.-27.12. 2024 жыл

194. Құндылық: бірлік және ынтымақ.

Құзыреттілік: тиімді коммуникация.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу, басқа балалармен сойлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту;

Ойы мен сезімдерін білдіре алу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 55. Мысық пен Тышқан. Мысық пен Тышқанды таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қоладарын түсіріп , оны шеңбердің ішіне кіргізбейді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 57. « Қоңыздар» Мақсаты:Ойын сылдырмақпен немесе әуеннің ырғағымен өткізіледі. Қоңыздар ұшты деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. Қоңыздар қонды деген белгімен балалар отырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 63. « Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Зейінділікке, мейрімділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сурет салу. « Жаңа жылдық Шырша». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту,байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Мүсіндеу: «Шыршаға арналған шамдар» . Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға Және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. Саусақ маторикасын дамытамыз.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет., жапсыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жапсыру. (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау</p>

	туралы түсінік қалыптастыру .	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.	құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.Көркем әдебиет	тәсілдерін (желімсіз)үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру .

Серуен	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру . Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

	қолыңды жу»	ұқыпты қарауды қалыптастыру	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жырын» тыңдату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың Тыныш ұйықтау

	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	тыңдау. Бесік жырын айтып беру	тыңдау.		үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Ояну.</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң ,көздерім !балалар қастарын, көздер сипайды Қайырлы таң ,кұлақтарым!кұлақтарын сипау Қайырлы таң,қолдарымыз !қолдарын сипалау Қайырлы таң, аяқтарымыз!аяқтарын сипау.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық</p>

	<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, үстел үсті ойындары. «Суреттерді құрастыр». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. Әңгіме құрастыра білу, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Дидактикалық ойын: « Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштарды атау, өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: « Ою-өрнектерді ата» . Қазақтың ою - өрнектері туралы түсініктерні қалыптастыру. Олардың аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.сенсорика. Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.,сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру. Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың</p>

әрекеттер)				Үй кұстарын шашып тастап, қайта жинату.	таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын атап үйрету. Балалрдың сөздік қорын дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. « Жаңа жыл» әнің қосылып айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Көліктерді ата» Мақсаты: Балалрды көлік түрлерімен таныстыру. Балалрдың сөздік қорын дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жиһаздарды ата» , Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға, үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты

	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.		оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.		байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру
Серуен	Картотека№ 16	<i>Картотека№17</i>	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қолды жуу дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/
Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта**

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 1 апта 06.-10.01.2025 жыл

194. Құзыреттілік: Заң және тәртіп.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу. Үлкендерге құрмет көрсету
-Үйде ,балабақшада ,қоғамда өзін дұрыс ұстай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеem әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. <i>Сәлемдесуді үйренеміз.</i>	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. « Ерке сылқым »
Ата-ан ана мен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Физиологиялық дамыту. Нұсқаулық 44 бет. «Теңге ілу» (жас ерекшелігіне сай)</p>		<p>Физиологиялық дамыту. Нұсқаулық. 54 бет. Қ/о: Ұшты, ұшты Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.</p>	<p>Физиологиялық дамыту. Нұсқаулық 57. Қимылды ойын: Нысанаға допты домалату Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. «Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>

	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікгін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. құрастыру. Қыс мезгілін әңгімелеу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді топтастыру, жануарлардың суреттерін ажырата білуге үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түрлі-түсті» заттар. Мақсаты: тапсырма бойынша қалай орындалатыны жайында нұсқаулық беру отыра, түстерді топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге	Сөйлеуді дамыту және		Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту және

дайындық	көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.		көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру.	және көркем әдебиет.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.
Серуен	Картотека№1		Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ас ішерде күнде біз,Сөйлеиейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-санда созылып Тарқасайық,тұрайық</i></p> <p><i>-Кереуетте жатып ,аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен -Кереуетте жатып велосипед тебу -қолды алға созып ,қайшылап қозғалту.</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін</p>

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .		қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық. 76 Аудио ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт». Нұсқаулық 84 бет. «Күшік» Мен күшікпін айбатты, Өзім батыр қайратты. Үй күзетем ұйықтамай, Бақылап барлық аймақты. Сурет, жапсыру,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық. 76 Аудио ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт». Нұсқаулық 85 бет. Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық. 76 Аудио ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт». Нұсқаулық 85 бет. Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық. 76 Аудио ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт». Нұсқаулық 85 бет. Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық. 76 Аудио ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт». Нұсқаулық 85 бет. Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Атам менен Әжем бар,

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>құрастыру, мүсіндеу: «Қолғап»</p>		<p>Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар.</p> <p>Сурет, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу: «Аққала»</p>	<p>Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Сурет, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу: «Шырша»</p>	<p>Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар.</p> <p>Сурет, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу: «Шана»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. Нұсқаулық 139. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай .</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. Нұсқаулық 139. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. сенсорика Нұсқаулық 110. Нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. Нұсқаулық 110. Нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>

				нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>I.Шұғаев</i>	<i>I.Шұғаев</i>
«Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.		Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну шұлықты, жемпірді, курт қаны, бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп, шешіндіріп үйретеміз.
Серуен	Картотека № 1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаш үйрету, санамақ айту.

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 2апта .13 01-17.01. 2024 жыл

194.Құзыреттілік: Заң және тәртіп.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Мінез -құлық нормалары мен ережелеріді білу. Үлкендерге құрмет көрсету.-Үйде ,балабақшада ,қоғамда өзін дұрыс ұстай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Ұлттық тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. күй күмбірі	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>Физиологиялық дамыту Нұсқаулық 57. Қимылды ойын:Нысанаға допты домалату.Балалар екі бөлініп тұрады ,тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып ,көздеп құлату керек .Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс.Допты оң қолмен де домалатуға болады.</p>	<p>Физиологиялық дамыту. Нұсқаулық 54 бет. «Жапалақ» ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады.басқа балалар құстар, қоңыздар,көбелектер,бол ады.Жапалақ тоғайға гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына шығады,ал қалған балалар «қанаттарын қағып» ,ұша бастайды.Педагог «түн» деп айтқан кезде ,құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады.Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді.Педагог «Күн деп айтады,осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады.</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет.Өнегелі тәрбие.Еңбек .Топтың ішін ретке келтір .балаларды ересек балдармен еңбекке баулу.тазалықты орнатуға тарту .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Экология негіздері. Табиғатты сүйеміз. Тату-тәтті жүреміз. Ұяларды бұзбаймыз. Талдарды сындырмаймыз. Айналаны ластамай, Табиғатты аялаймыз. Тақпақты жаттату. «Құстар Қонындар, Құстар ,қонындар,Баріңе төрден орын бар,Қанатты барлық достарға Қамқор болындар.127 бет.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.сенсорика. «Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп.</p>
---	--	--	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. өз орнын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану ,қолды бетті мұқият жуу,жуғаннан кейіе құрғатып сүрту .
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу. «Аққала» Балалардың суретке деген қызығушылығын арттыру, көркемдік	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бір тұтас тәрбие. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу. Дәстүрден тыс сурет салу. «Қоян» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Мүсіндеу. «Сырға» . Қуыршаққа арналған әшекейді ермексаздың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру. «Шағылысқан күн сәулесі» Балаларға макарон өнімінен күннің

	қабылдауларын дамыту.	бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып, ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.	салу.Ересектер салған суретті толықтыру. Түстерді айыра білуге үйрету.	көмегімен балаларға үйрету.	сәулесін жапсырып үйрету. Саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз.ауызша үйретуді жалғастыру.шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамытуд және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.
Серуен	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін</p>
-------------------------------	---	--	---	---	---

			ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттардытаныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баяу ән тыңдау.

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну. Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. -Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға сқзып, қайшылап қозғалту. Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.</p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.Нан қиқымын үгітпей жеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру. 1

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 85 бет .Санамақ : «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін шаңырақ астында Нешеу екен адамдар Атам менен әжем бар, Нұсқаулық 78 аудио ертегі, «Түлкі менТырна .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107б, Қуыршақ Жібек көйлек киінген Қуыршағым құлшырып Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып, Күні бойы қасымда,Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына ,Еркелетіп ойнаймын.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық107 б. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,құлыншақ ойыншықтар тыңдайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 79.б.Аудио ертегі. «арыстан мен тышқан».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107 б Доп Добым менің домалақ, Токтамайың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сын дырдың , Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 55 Қарлығаш	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 125 Сұр қоян	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу «Тәтті алмалар»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика.Нұсқау

	<p>Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл - қарлығаштардың үйі .Балалар қарлығаштар қанаттарын жайып ұшады.</p> <p>«Қарлығаш, қарлығаш Біздің үйге ұшып кел ! деген сөзден кейін үйлеріне кіреді.</p>	<p>Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып -ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап , Көжегі екен өзінің.</p>	<p>жемістерді» ажырат.</p> <p>Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>лық 1106 Нешеуміз Бір үйде нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым - әкем Балалы үйрек - анам Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек сен Бір үйде нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары , ірі және ұсақ моторикасын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.</p>	<p>. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларды өз бетінше киінуге , киюге , бір-біріне мейірімді болуға , қарым - қатынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды жалғастыру .</p>

Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: Запта .20 01-.24.01. 2024 жыл

194.Құзыреттілік: Заң және тәртіп.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Мінез -құлық нормалары мен ережелеріді білу. Үлкендерге құрмет көрсету.-

Үйде ,балабақшада ,қоғамда өзін дұрыс ұстай білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2026
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі, «Ерке сылқым».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. күй күмбірі	Ұлттық тәрбие, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың қалай бейімделіп, үйреніп, жатқаны туралы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Еңбек топтың ішін ретке келтір балаларды ересек балдармен еңбекке баулу ,тазалықты орнатуға тарту.</p>	<p>Физиологиялық дамыту. «Қапшықты кім алысқа лақтырады» .Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып ,қолдарына бір-бірден,қапшық таратылады.Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарына бір-бірден белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты Біртіндеп алысқа лақтырады .Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап ,айтып отырады.Ойын осылай 3-4рет қайталанады. Нұсқаулық 56- бет</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет.Физиологиялық дамыту. «Паравоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімдікті,бірлікті қалыптастыру.Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату ,мейірімді ,адал болуын тілейтінін айта отырып , паравоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар»бір-бірінің шынтағынан ұстайтынын көрсетеді.Паравоз әртүрлі қарқынмен , ырғақпен кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады.ойынның шарты қолдарынан жібермей ,біртұтас Команда ретінде әрекет ету. Нұсқаулық</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет. «Саусақ санау» Бас бармағым алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік. Ортан саусақ -шиемін. Күннің көзін сүйемін! Аты жоғы -алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың ! Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімін!89-бет . Дюсенова Динара Батырбекқызы.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Ағаш үй» тыныс алу жаттығуы.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ыстық сумен кім жуынады ,ол</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.өз орнын тауып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сабынды</p>

	<p>сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.</p>	<p>жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.</p>	<p>отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дұрыс қолдану ,қолды бетті мұқият жуу,жуғаннан кейіе құрғатып сүрту .</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату. «Аққала» Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана Аққала -ау ,аққан , Еріп кетпесе су болып Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып.Нұсқау -93 бет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Дәстүрден тыс сурет салу. «Қоян,паравоз,алма» суреттерін бояу,ермексазбен жұмыс жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.балалардың ой -өрісін ,тілін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түрлі -түстер» заттар .Мақсаты:тапсырма бойынша қалай орындалатыны жайында тапсырма беру арқылы түстерді айту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «қоржын» тыныс алу жаттығуы.</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз.ауызша үйретуді жалғастыру.шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамытут және көркем әдебиет.Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке

	<p>киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	---	---

Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттардытаныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім түймелерін, сырмаларының өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баяу ән тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ояну.</p> <p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Сөзылып бір алайық «Саусақтар амандасады»массаж жасаймыз- «қолды жуамыз» -«Қайырлы күн,көздерім!» Қабақты сипаймыз «Оянамыз ,құлақтар !»-құлақты сипаймыз «Қайырлы таң ,қолым»-алақанды сипаймыз.</p>				

	<p>-«Оянамыз ,қолымыз!,-шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң ,аяғым!-аяқты сипау. -«Оянамыз,аяғым !» қаз-қаз басамыз.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады. жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.Нан қиқымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру.1</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 107 б «Доп» Добым менің домалақ, Тоқтамайын домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 107б, Қуыршақ Жібек көйлек киінген Қуыршағым құлпырып Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып, Күні бойы қасымда, Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына ,Еркелетіп ойнаймын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 107б. Ойыншықтар . Біздерде бар қуыршақ , Бұзау қозы , құлыншақ ойыншықтар тыңдайды , Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 79.б. Аудио ертегі. «арыстан мен тышқан».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 107б «Қуыршақ» Жібек көйлек киінген Қуыршағым құлпырып Келбетіне сүйсінем Қолыма алып ынтығып , Күні бойы қасымда Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына Еркелетіп ойнаймын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. нұсқаулық. 125 «Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына қиығып сап көзінің Келе жатқан томпаңдап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 92 бет Санамақ . Алақанды жаямын Санамақты бастаймын Санды санап тастаймын Бас бармағым «бір» дейін Балан үйрек тұр кейін, Сұқ саусақты бүгеміз «Екі» саны бұл деймін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. Нұсқаулық 110б Нешеүміз Бір үйде нешеүміз Кел санайық екеүміз Бас бармағым - әкем Балалы үйрек - анам</p>

	Көжегі екен өзінің .	Ортан терек қосайын. Алақанға басайын «Үш» болды ол дап дайын Шылдыр шүмек сақадай,» «Төрт» деп сана оп -онай Кі шкентай бөбек шеттегі «Бес» саны ол ботадай.			Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек сен Бір үйде нешеүміз Бір үйде біз бесеүміз.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.балаларды өз бетінше киінуге , киюге ,бір-біріне мейірімді болуға ,қарым -катынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды жалғастыру .
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/
Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта**

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 4 апта 27.-31.01.2025 жыл

Құзыреттілік: Заң және тәртіп.

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу. Үлкендерге құрмет көрсету
-Үйде ,балабақшада ,қоғамда өзін дұрыс ұстай білу.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әсеем әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Күй қосу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. «Ерке сылқым»
Ата-ан ана мен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 109 бет. «Әжем» Әжем өрнек тереді, Сырмақ сырып оюлап, Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 76 бет. Қарлығаш пен дәуіт ертегісі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 48 бет. «кім жылдам». Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. ортаға шыққан екі бала бір - біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірге ұстайды, сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасынан ұзыннан белбеу тастайды да, «бір», «екі», деп санайды. «Үш» дегенде Кім еңкейіп белбеуді бұрын алса соның жеңгені.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 79 бет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 76 бет. «Қарлығашпен дәуіт» ертегісі.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қолды жуып болғаннан кейін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне</p>

	сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	,қолын сүртіп, қол орамалды орнына ілуге дағдыландыру.	кейін алғыс айтуды үйрету.	қолдану,қолды бетті мұқият жуу ,жуғаннан кейін құрғатып сүрту,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.	сулықты пайдалану іскерлікгін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.жана ертегілерді әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға ,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаттық шеңбер.Мақсаты: балаларға эмоционалды көңіл күй сыйлау ,ұйымдастырылған іс - әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымды достыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.құрастыру. Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату. Нұсқаулық 128 бет . Қыс Қыс келді, қыс иықтап Қалды аюлар ұйықтап Қыс келді ,қыс мұз-қарқыны, Қыраулы да ызғарлы.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жемістер» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлері мен таныстырып ,оларды бір бірінен түсі ,пішіні ,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас ішерде күнде біз,Сөйлеіейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.

	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-санда созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i></p> <p><i>-Кереуетте жатып ,аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен</i> <i>-Кереуетте жатып велосипед тебу</i> <i>-қолды алға созып ,қайшылап қозғалту.</i></p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	<p>ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>	<p>қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>	<p>қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>	<p>қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>	<p>қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрау, қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Жабайы жануарлар жайында түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрау, қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Жабайы жануарлар жайында түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шарды» үрлеп өсірейік шеңбер ойыны. мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Жемістер» дамытушы ойыны. мақсаты: Балаларға жемістердің атын айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы, түйсігін еске сақтау арқылы дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «құмырсқалар секілді еңбектенеміз». Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау, еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 137 Құрт Қатты құртты жейміз, «Дәмі қышқыл» дейміз» Салма артық күшінді, Сындырасың тісінді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 139 бет. Қаз -қаз бас Қаз -қаз балам, қаз балам, Қадам бассаң ,мәз болам, Күрмеу үшін шешейін, Тұсауынды кесейін Қаз -қаз ,балам, қаз балам Тақымыңды жаз, балам Қадамыңа қарайық Басқаныңды санайық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 137 бет. Талқан Мынау тұрған қай талқан , Жеңгем түйген май талқан Ауызға оны салғандар Қақалып тек қалмаңдар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Нұсқаулық 155 бет Тіл ұстарту Та-та-та Ата берші бата. Да-да-да Малдар қорада.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 155 бет Тіл ұстарту Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс.</p>

		Қаз-қаз ,балам,қаз балам.			
«Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну шұлықты,жемпірді,курт қаны,бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп,шешіндіріп үйретеміз.
Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека№18	Картотека №19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу,жаңылтпаш

	тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.	шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	итермей жүруді үйрету.	тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	үйрету, санамақ айту.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 1 апта 03.-07.02.2025 жыл

Құзыреттілік: « Жасампаздық пен Жаңашылдық» айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы. Шғармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылығын арттыру.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 3.02.2025ж	Сейсенбi 04.02.2025ж	Сәрсенбi 05.02.2025ж	Бейсенбi 06.02.2025ж	Жұма 7.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеem әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. «Ерке сылқым»
Ата-ан ана мен әңгімелесу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік

кеңес беру	үйдегі көңіл күйін сұрау	бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	мен денсаулығы жайлы әңгіме	қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Отбасы мүшелері жайлы түсінік қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Отбасы» туралы суреттер көрсетіп, олар кімдер? Оларды кім деп айтамыз?	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Ойыншығым» балалар өлең шумақты қайталату. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. «Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікгін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті

	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	сұрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.		кейін құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.	ауызша білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. құрастыру. Қыс мезгілін әңгімелеу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді топтастыру, жануарлардың суреттерін ажырата білуге үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түрлі-түсті» заттар. Мақсаты: тапсырма бойынша қалай орындалатыны жайында нұсқаулық беру отыра, түстерді топтастырады.
Білім беру ұйымыны	Дене шынықтыру	.	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

<p>н кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№1</p>	<p>Картотека№2</p>	<p>Картотека№3</p>	<p>Картотека№4</p>	<p>Картотека№5</p>

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас ішерде күнде біз,Сөйлейейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.

	сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.		жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .	ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-санда созылып</i> <i>Тарқасайық,тұрайық</i> <i>-Кереуетте жатып ,аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен</i> <i>-Керуетте жатып велосипед тебу</i> <i>-қолды алға созып ,қайшылап қозғалту.</i></p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

	<p>мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға</p>	<p>құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
--	--	--	--	--	--

	ұқыпты қарауды қалыптастыру .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрау, қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Жабайы жануарлар жайында түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шарды» үрлеп өсірейікшеңбер ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Жемістер» дамытушы ойыны. мақсаты: Балаларға жемістердің атын айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы, түйсігін еске сақтау арқылы дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «құмырсқалар секілді еңбектенеміз». Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау, еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/О; Жабайы жануарлардың көлеңкесін тап. Мақсаты: аңдар жайлы түсінік қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «жануарларға арналған шарбақ». Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құрылыс материалдарды және конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Отбасы» өз отбасындағы адамдарды атай алады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қандай ойыншық жоқ» зейін есте сақтау қабілетін дамыту арқылы қандай ойыншық жоқ екенін таба алады. Мақсаты: баланың логикалық ойлау, есте сақтау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қоянға сәбіз жинау». Мақсаты: қарапайым композиция құру, және орналастыру.

				қабілетін дамыту.	
«Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну шұлықты,жемпірді,курт каны,бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп,шешіндіріп үйретеміз.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека№3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Топқа оралу кезінде	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар

	оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	шешу, жаңылтпаш үйрету, санамақ айту.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 2 апта .10. 02-14.02. 2025жыл

Құзыреттілік: « Жасампаздық пен Жаңашылдық» айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы. Шғармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылығын арттыру

Күн тәргібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. күй күмбірі	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бала десаулығы мен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қандай дағдыларды

			тазалығы жайлы әңгіме	эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Физиологиялық дамыту Нұсқаулық 57. Қимылды ойын:Нысанаға допты домалату. Балалар екі бөлініп тұрады ,тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып ,көздеп құлату керек .Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс.Допты оң қолмен де домалатуға болады.	Физиологиялық дамыту. Нұсқаулық 54 бет. «Жапалақ» ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады.басқа балалар құстар, қоңыздар,көбелектер,бол ады.Жапалақ тоғайға гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына шығады,ал қалған балалар «қанаттарын қағып» ,ұша бастайды.Педагог «түн» деп айтқан кезде ,құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады.Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді.Педагог «Күн деп айтады,осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай	Сөйлеуді және көркем әдебиет. Өнегелі тәрбие.Еңбек .Топтың ішін ретке келтір .балаларды ересек балдармен еңбекке баулу.тазалықты орнатуға тарту .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Экология негіздері. Табиғатты сүйеміз. Тату-тәтті жүреміз. Ұяларды бұзбаймыз. Талдарды сындырмаймыз. Айналаны ластамай, Табиғатты аялаймыз. Тақпақты жаттату. «Құстар Қонындар, Құстар ,қонындар,Барің е төрден орын бар,Қанатты барлық достарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.сенсорика. «Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп.

		жалғасады.		Қамқор болыңдар.127 бет.	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. өз орнын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану ,қолды бетті мұқият жуу,жуғаннан кейіе құрғатып сүрту .
Ұйымдастырылған іс-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бір	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту және көркем

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>салу. «Аққала» Балалардың суретке деген қызығушылығын арттыру, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>тұтас тәрбие.Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып, ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.</p>	<p>әдебиет, сурет салу. Дәстүрден тыс сурет салу. «Қоян» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу. Ересектер салған суретті толықтыру. Түстерді айыра білуге үйрету.</p>	<p>көркем әдебиет. Мүсінде у. «Сырға» . Қуыршаққа арналған әшекейді ермексаздың көмегімен балаларға үйрету.</p>	<p>әдебиет, жапсыру. «Шағылысқан күн сәулесі» Балаларға макарон өнімінен күннің сәулесін жапсырып үйрету. Саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз. ауызша үйретуді жалғастыру. шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>

	қалыптастыру				
Серуен	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз

		<p>қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Түскі	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту және көркем

	ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баяу ән тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну. <i>Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.</i> <i>-Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> <i>- кереуетте жатып велосипед тебу.</i> <i>- Қолды алға сқзып, қайшылап қозғалту.</i> <i>Гимнастикалық жолдан жүру.</i> <i>Тыныс алу жаттығулары.</i></p>				

	<i>Жуыну жолдары.</i>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.На н қиқымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру.1</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 85 бет .Санамақ : «Менің отбасым» Ал, балалар, қарандар, Бәрін шаңырақ астында Нешеу екен адамдар Атам менен әжем бар,Нұсқаулық 78 аудио ертегі, «Түлкі мен Тырна .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 1076, Қуыршақ Жібек көйлек киінген Қуыршағым құлпырып Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып, Күні бойы қасымда,Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына ,Еркелетіп ойнаймын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 1076. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,құлыншақ ойыншықтар тыңдайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 79.б.Аудио ертегі. «арыстан мен тышқан».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107 б Доп Добым менің домалақ, Тоқтамайың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың , Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 55 Қарлығаш Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады.Бұл - қарлығаштардың үйі .Балалар қарлығаштар қанаттарын жайып ұшады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 125 Сұр қоян Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып -ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап , Көжегі екен өзінің.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу у «Тәтті алмалар» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика.Нұсқаулық 110б Нешеуіміз Бір үйде нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым -әкем Балалы үйрек -анам Ортан терек -ағам</p>

	«Қарлығаш, қарлығаш Біздің үйге ұшып кел! деген сөзден кейін үйлеріне кіреді.				Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек сен Бір үйде нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, өзіне - өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. киім бөлмесінде мінез- құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларды өз бетінше киінуге, киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды жалғастыру.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді

	<p>ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .</p>	<p>қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.</p>	<p>үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: Запта .17.02-.21.02. 2025 жыл

Құзыреттілік: « Жасампаздық пен Жанашылдық» айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы. Шғармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі, «Ерке сылқым».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. күй күмбірі	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,үйреніп,жатқаны туралы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Еңбек топтың ішін ретке келтір балаларды ересек балдармен еңбекке баулу ,тазалықты орнатуға тарту.</p>	<p>Физиологиялық дамыту. «Қапшықты кім алысқа лақтырады» .Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып ,қолдарына бір-бірден,қапшық таратылады.Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарына бір-бірден белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты Біртіндеп алысқа лақтырады .Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап ,айтып отырады.Ойын осылай 3-4рет қайталанады.Нұсқаулық 56- бет</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет.Физиологиялық дамыту. «Паравоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімдікті,бірлікті қалыптастыру.Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату ,мейірімді ,адал болуын тілейтінін айта отырып , паравоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар»бір-бірінің шынтағынан ұстайтынын көрсетеді.Паравоз әртүрлі қарқынмен , ырғақпен кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады.ойынның шарты қолдарынан</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет. «Саусақ санау» Бас бармағым алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік. Ортан саусақ - шиемін. Күннің көзін сүйемін! Аты жоғы - алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың ! Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімін!89-бет . Дюсенова Динара Батырбекқызы.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Ағаш үй» тыныс алу жаттығуы.</p>
---	--	--	---	--	--

			жібермей ,біртұтас Команда ретінде әрекет ету. Нұсқаулық		
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. өз орнын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану ,қолды бетті мұқият жуу,жуғаннан кейіе құрғатып сүрту .
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қыс мезгілі туралы тақпақ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дәстүрден тыс сурет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.

дайындық	жаттату. «Аққала» Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана Аққала -ау ,аққан , Еріп кетпесе су болып Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. Нұсқаулық -93 бет	салу. « Қоян,паравоз,алма » суреттерін бояу,ермексазбен жұмыс жасау.	мезгілі туралы әңгімелеу.балалард ың ой -өрісін ,тілін дамыту.	«Түрлі -түстер» заттар .Мақсаты:тапсыр ма бойынша қалай орындалатыны жайында тапсырма беру арқылы түстерді айту.	« қоржын » тыныс алу жаттығуы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым- қатынас бiлдiрудi, бұрын игерген қимылдарды өздiгiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киiндiремиз.ауызша үйретудi жалғастыру.шешiну бөлмесiнде өздерiн ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамытуды және көркем әдебиет.Шешінетін бөлмеде мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету.

Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып

		<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалард	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Түскі ас алдында

	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	орнын білу,көркем сөз қолдану.	ы үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттардытаныстыруды жалғастыру.	гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баяу ән тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну. <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Сөзылып бір алайық «Саусақтар амандасады»массаж жасаймыз- «қолды жуамыз» -«Қайырлы күн,көздерім!» Қабақты сипаймыз «Оянамыз ,құлақтар !»-құлақты сипаймыз «Қайырлы таң ,қолым»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз ,қолымыз!,-шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң ,аяғым!-аяқты сипау. -«Оянамыз,аяғым !» қаз-қаз басамыз.</i></p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.На н қиқымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру.1</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық107 б «Доп» Добым менің домалақ, Тоқтамайын домалап , Үстел үстін бүлдірдің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107б, Куыршақ Жібек көйлек киінген Куыршағым құлпырып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық107б. Ойыншықтар .Біздерде бар куыршақ ,Бұзау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107б.Аудио ертегі. «арыстан мен тышқан».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107б «Қуыршақ» Жібек көйлек</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>Ыдыстарды сындырдың, Тентек болып кеттің деп , Тұрмыз сені тепкілеп.</p>	<p>Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып, Күні бойы қасымда, Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына ,Еркелетіп ойнаймын.</p>	<p>қозы ,күлыншак ойыншықтар тындайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p>		<p>киінген Қуыршағым құлпырып Келбетіне сүйсінем Қолыма алып ынтығып , Күні бойы қасымда Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына Еркелетіп ойнаймын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. нұсқаулық. 125 «Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына қиығып сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 92 бет Санамақ . Алақанды жаямын Санамақты бастаймын Санды санап тастаймын Бас бармағым «бір» дейін Балан үйрек тұр кейін, Сұқ саусақты бүгеміз «Екі» саны бұл деймін Ортан терек қосайын. Алақанға басайын «Үш» болды ол дап дайын Шылдыр шүмек сақадай,»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. Нұсқаулық 110б Нешеуміз Бір үйде нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым -әкем Балалы үйрек -анам Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек сен Бір үйде нешеуміз Бір үйде біз</p>

		«Төрт» деп сана оп -оңай Кі шкентай бөбек шеттегі «Бес» саны ол ботадай.			бесеуміз.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларды өз бетінше киінуге , киюге ,бір-біріне мейірімді болуға ,қарым -қатынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды жалғастыру .
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/
Ақпан айы 2025 жыл 4 апта**

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 4 апта 24.02-28.02.2025 жыл

Құзыреттілік: « Жасампаздық пен Жаңашылдық» айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы

қарапайым түсініктің болуы. Шғармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеем әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Күй қосу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. «Ерке сылқым»
Ата-ан ана мен .әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 109 бет. «Әжем» Әжем өрнек тереді, Сырмақ сырып оюлап, Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 76 бет. Қарлығаш пен дәуіт. ертегісі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 48 бет. «кім жылдам». Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. ортаға шыққан екі бала бір - біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірге ұстайды, сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасынан ұзыннан белбеу тастайды да, «бір», «екі», деп санайды. «Үш» дегенде Кім еңкейіп белбеуді бұрын алса соның жеңгені.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 79 бет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 76 бет. «Қарлығашпен дәуіт» ертегісі.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және</p>

	және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	және көркем әдебиет. Қолды жуып болғаннан кейін, қолын сүртіп, қол орамалды орнына ілуге дағдыландыру.	көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.	көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шаттық шеңбер. Мақсаты: балаларға эмоцианалды көңіл күй сыйлау, ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бала	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. құрастыру. Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату. Нұсқаулық 128 бет. Қыс Қыс келді, қыс иықтап Қалды аюлар ұйықтап Қыс келді, қыс мұз-қарқыны, Қыраулы да ызғарлы.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жемістер» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлері мен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.

	танытуға тәрбиелеу.	ларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымды достыққа тәрбиелеу.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен

	шкафтарын тануды қалыптастыру.	шкафтарын тануды қалыптастыру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	шкафтарын тануды қалыптастыру.	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.
Серуен	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас ішерде күнде біз,Сөйлеіейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.

	Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.	Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-санда созылып</i> <i>Тарқасайық,тұрайық</i></p> <p>-<i>Кереуетте жатып ,аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен</i> -<i>Кереуетте жатып велосипед тебу</i> -<i>қолды алға созып ,қайшылап қозғалту.</i></p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи</p>
------------------------	--	--	---	--	---

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрау, қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Жабайы жануарлар жайында түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрау, қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Жабайы жануарлар жайында түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шарды» үрлеп өсірейік» ойыны. мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Жемістер» дамытушы ойыны .мақсаты: Балаларға жемістердің атын айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы , түйсігін еске сақтау арқылы дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «құмырсқалар секілді еңбектенеміз». Мақсаты : Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау, еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 137 Құрт Қатты құртты жейміз, «Дәмі қышқыл» дейміз» Салма артық күшінді, Сындырасың тісінді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 139 бет. Қаз -қаз бас Қаз -қаз балам,қаз балам, Қадам бассаң ,мәз болам, Күрмеу үшін шешейін, Тұсауынды кесейін Қаз -қаз ,балам,қаз балам Тақымынды жаз,балам Қадамыңа қарайық Басқаныңды санайық Қаз-қаз ,балам,қаз балам.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 137 бет. Талқан Мынау тұрған қай талқан , Жеңгем түйген май талқан Ауызға оны салғандар Қақалып тек қалмаңдар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Нұсқаулық 155 бет Тіл ұстарту Та-та-та Ата берші бата. Да-да-да Малдар қорада.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 155 бет Тіл ұстарту Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс.</p>
<p>«Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге</p>	<p>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет.Киіну шешіну шұлықты,жемпірді,курт қаны,бас киімін шешуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп,шешіндіріп үйретеміз.</p>

	және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру			
Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаш үйрету, санамақ айту.

	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру			
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 1 апта 03.-07.03.2025 жыл

Құзыреттілік: «Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:- Отан, ел, туған өлке туралы білу.

-қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;

-мемлекеттік тілді білу;

-Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 7.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеем әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. «Ерке сылқым»
Ата-ан ала мен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. «Түстерді тап» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Кім қалай дыбыстайды?» Балалардың жануарлардың дауыстарын тану, қаблетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» Үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» Таным. «Көңілді пішіндер» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, пішіндерді ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, қайда тұартынын айту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу ,жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу ,жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікгін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.</p>

	суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. құрастыру. Қыс мезгілін әңгімелеу. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді топтастыру, жануарлардың суреттерін ажырата білуге үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түрлі-түсті» заттар. Мақсаты: тапсырма бойынша қалай орындалатыны жайында нұсқаулық беру отыратындарды түстерді топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген

	әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	дұрыс жинақтауды дағдыландыру.	шкафтарын тануды қалыптастыру.	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ас ішерде күнде біз,Сөйлеуіміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу

	орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.	мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	таныстыруды жалғастыру.	қолды дұрыс сұрту.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну. <i>Қандай гажсап керемет. Әсем есік ашылды, Түрлі-түсті бояулар,</i>				

шаралары	<p><i>Аспанда жайылып шашылды.</i> <i>Ұйқым шайдай ашылды.</i> <i>-қол белде, басты алға, оңға, солға, артқа бұру.</i> <i>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</i> <i>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</i> <i>-қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</i></p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, тамақты ауызды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Анасы мен баланың суретін көрсету. Анасы мен баласы туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма? Атын сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шарды» үрлеп өсірейік шеңбер ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жемістер» дамытушы ойыны .мақсаты: Балаларға жемістердің атын айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы түйсігін еске сақтау арқылы дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «құмырсқалар секілді еңбектенеміз». Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау, еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/О; Жабайы жануарлардың көлеңкесін тап. Мақсаты: аңдар жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «жануарларға арналған шарбақ». Мақсаты: жануарларға ақамқорлық жасауға тәрбиелеу, құрылыс материалдарды және конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Отбасы» өз отбасындағы адамдарды атай алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қандай ойыншық жоқ» зейін есте сақтау қабілетін дамыту арқылы қандай ойыншық жоқ екенін таба алады. Мақсаты: баланың логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Аналар мерекесіне арналаған әндерін жаттатқызу.</p>
<p>«Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну шұлықты, жемпірді, курт қаны, бас киімін шешуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп, шешіндіріп үйретеміз.</p>

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаш үйрету, санамақ айту.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 2 апта .10. 03-14.03. 2025жыл

Құзыреттілік: «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы білу.-қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;-мемлекеттік тілді білу;-Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Мерекелік демалыс.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу.күй күмбірі	Ұлттық тәрбие,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бір тұтас тәрбие. «Ою-өрнектер» Балалардың ою-өрнектер туралы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет.Өнегелі тәрбие.Еңбек .Топтың ішін ретке келтір .балаларды ересек балдармен еңбекке баулу.тазалықты орнатуға тарту .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретпен жұмыс.« Ұлттық аспаптар»балалармен ұлттық аспаптармен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Таным.«Білік-аласа, тар-кең» Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.өз орнында тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сабынды дұрыс қолдану ,қолды бетті мұқият жуу,жуғаннан кейіне құрғатып сүрту .</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бір тұтас тәрбие.Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу.Дәстүрден тыс сурет салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Мүсіндеу. «Сырға» .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру. «Шағылысқан күн сәулесі»</p>

		балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып, ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.	«Қоян» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу. Ересектер салған суретті толықтыру. Түстерді айыра білуге үйрету.	Қуыршаққа арналған әшекейді ермексаздың көмегімен балаларға үйрету.	Балаларға макарон өнімінен күннің сәулесін жапсырып үйрету. Саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз. ауызша үйретуді жалғастыру. шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

		<p>кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>	<p>бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -</p>
--	--	--	--	--	--

			тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.
Күндізгі ұйқы		Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баяу ән тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну. <i>Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. -кереуетте жатып аяқ қолдарын жоғары көтеру керек.</i></p>				

	<p>-керуетте жатып велосипед тебу. -қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.</p>				
Бесін ас		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.На н қиқымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру.1</p>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға көктем мезілі туралы түсінік қалыптастыру. Суретпен жұмыс.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулы қ1076. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,күлыншақ ойыншықтар тындайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет». Наурыз батасы: Ұлыс оң болсын. Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын. Не тілесең сол болсын. Батаны жаттау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрісу күні. Барлық адамдар бір бірімен амандасады. Қал жағдай сұрайды. Бір бірімен қол алысып, төс қағыстырып көріседі.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 125 Сұр қоян Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып -ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап , Көжегі екен өзінің.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика.Нұсқаулық 110б Нешеуміз Бір үйде нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым -әкем Балалы үйрек -анам Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек -мен Кішкене бөбек сен Бір үйде нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.балаларды өз бетінше киінуге , ки юге ,бір-біріне мейірімді болуға ,қарым -қатынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды жалғастыру .</p>
<p>Серуен</p>		<p>Картотека№7</p>	<p>Картотека№8</p>	<p>Картотека№9</p>	<p>Картотека№10</p>

<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 3апта .17.03-.21.03. 2025 жыл

Құзыреттілік: «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Отан, ел, туған өлке туралы білу.-қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;-мемлекеттік тілді білу;-Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі, «Ерке сылқым».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. күй күмбірі	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың қалай бейімделіп, үйреніп, жатқаны туралы әңгіме.	

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Еңбек топтың ішін ретке келтір балаларды ересек балдармен еңбекке баулу ,тазалықты орнатуға тарту.</p>	<p>Физиологиялық дамыту. «Қапшықты кім алысқа лақтырады» .Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып ,қолдарына бір-бірден,қапшық таратылады.Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарына бір-бірден белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты Біртіндеп алысқа лақтырады .Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап ,айтып отырады.Ойын осылай 3-4рет қайталанады.Нұсқаулық 56- бет</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет.Физиологиялық дамыту. «Паравоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімдікті,бірлікті қалыптастыру.Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату ,мейірімді ,адал болуын тілейтінін айта отырып , паравоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар»бір-бірінің шынтағынан ұстайтынын көрсетеді.Паравоз әртүрлі қарқынмен , ырғақпен кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады.ойынның шарты қолдарынан жібермей ,біртұтас Команда ретінде әрекет ету. Нұсқаулық</p>	<p>Сөйлеуді және көркем әдебиет. «Саусақ санау» Бас бармағым алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік. Ортан саусақ - шиемін. Күннің көзін сүйемін! Аты жоғы - алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың ! Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімін!89-бет . Дюсенова Динара Батырбекқызы.</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Сөйлеуді</p>	

	<p>көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.</p>	<p>көркем әдебиет. Ыстық сумен кім жуынады, ол жақсы деп аталады, суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет. өз орнын тауып отыру, үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер мен көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлермен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. балалардың ой -өрісін, тілін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Ұлттық тағамдар». Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстру.</p>	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қуыршақты серуенге киіндіреміз. ауызша үйретуді жалғастыру. шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	

	<p>тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -</p>	
--	---	--	---	---	--

				табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттардытаныстыруды жалғастыру.	
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларының өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну. Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Сөзылып бір алайық				

<p>шаралары</p>	<p>«Саусақтар амандасады»массаж жасаймыз- «қолды жуамыз» -«Қайырлы күн,көздерім!» Қабақты сипаймыз «Оянамыз ,құлақтар !»-құлақты сипаймыз «Қайырлы таң ,қолым»-алақанды сипаймыз. -«Оянамыз ,қолымыз!,-шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң ,аяғым!-аяқты сипау. -«Оянамыз,аяғым !» қаз-қаз басамыз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.На н қиқымын үгітпей жеу.</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретпен жұмыс. « Наурыз мерекесі» Еаурыз мерекесінің супретін әңгімелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 1076, Қуыршақ Жібек көйлек киінген Қуыршағым құлпырып Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып, Күні бойы қасымда,Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына ,Еркелетіп ойнаймын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық1076. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,құлыншақ ойыншықтар тыңдайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 79.б.Аудио ертегі. «арыстан мен тышқан».</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.нұсқаулық. 125 «Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 92 бет Санамақ . Алақанды жаямын Санамақты бастаймын Санды санап тастаймын Бас бармағым «бір» дейін Балан үйрек тұр кейін, Сұқ саусақты бүгеміз «Екі» саны бұл деймін Ортан терек қосайын. Алақанға басайын «Үш» болды ол дап дайын Шылдыр шүмек</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	

	Көжегі екен өзінің .	сақадай,» «Төрт» деп сана оп -оңай Кі шкентай бөбек шеттегі «Бес» саны ол ботадай.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	санамақтар және т.б. жаттау ет.	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/
Наурыз айы 2025 жыл 4 апта**

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 4 апта 24.03-28.03.2025 жыл

Құзыреттілік: «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: :- Отан, ел, туған өлке туралы білу.-қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;-мемлекеттік тілді білу;-Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Мерекелік демалыс		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. «Ерке сылқым»
Ата-ан ана мен әңгімелесу, кеңес беру			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 48 бет. «кім жылдам». Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. ортаға шыққан екі бала бір - біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірге ұстайды, сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасынан ұзыннан белбеу тастайды да, «бір», «екі», деп санайды. «Үш» дегенде Кім еңкейіп белбеуді бұрын алса соның жеңгені.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 79 бет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 76 бет. «Қарлығашпен дәуіт» ертегісі.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>			
<p>Таңғы ас</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікгін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті</p>

				сұрту,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.	ауызша білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.құрастыру. Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату. Нұсқаулық 128 бет . Қыс Қыс келді, қыс иықтап Қалды аюлар ұйықтап Қыс келді ,қыс мұз-қарқыны, Қыраулы да ызғарлы.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жемістер» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлері мен таныстырып ,оларды бір бірінен түсі ,пішіні ,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл

			эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.
Серуен			Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ас ішерде күнде біз,Сөйлеіейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту.
Күндізгі ұйқы			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.

			жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .	үшін баяу музыка тыңдау .	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-санда созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>-Кереуетте жатып ,аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен</i> <i>-Кереуетте жатып велосипед тебу</i> <i>-қолды алға созып ,қайшылап қозғалту.</i></p>				
Бесін ас			<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып</p>

			толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шарды» үрлеп өсірейік шеңбер ойыны.мақсаты:балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жемістер» дамытушы ойыны .мақсаты:Балаларға жемістердің атын айтқызуға ынталандыру,пішіндерін сипату арқылы ,түйсігін еске сақтау арқылы дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «құмырсқалар секілді еңбектенеміз».Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау,еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 137 бет. Талқан Мынау тұрған қай талқан , Жеңгем түйген май талқан Ауызға оны салғандар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Нұсқаулық 155 бет Тіл ұстарту Та-та-та Ата берші бата. Да-да-да Малдар қорада.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық155 бет Тіл ұстарту Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс.

			Қақалып тек қалмандар.		
«Серуенге дайындық			Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет.Киіну шешіну шұлықты,жемпірді,курт қаны,бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп,шешіндіріп үйретеміз.
Серуен			Картотека№18	Картотека №19	Картотека№20
Серуеннен оралу			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу,жаңылтпаш үйрету,санамақ айту.
Кешкі ас			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сауір айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 1 апта 31.04-04.04.2025 жыл

Құзыреттілік: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде , топта қарапайым істерді орындауға көмектесу . Үй жануарларына ,үй өсімдіктеріне күтім жасау; өз-өзіне қызмет көрсету;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.04.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеem әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу.
Ата-анa мен әңгімелесу,	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік

кеңес беру	әдебиет.Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме.	қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	мен денсаулығы жайлы әңгіме	қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика. « Не қайда тұрады » .Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып ,қайда тұратынын айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Кім,не» . Мақсаты:Жанды,жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сенсорика. « Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» Үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» Таным. « Көңілді пішіндер» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, пішіндерді ажыратып айта білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Сикырлы суреттер» .мақсаты : Балалардың логикалық ойлау қабілетін ,ес,зейін,қабылдау,процестерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.	кейін алғыс айтуды үйрету.	Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.	сулықты пайдалану іскерлікгін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. құрастыру. Көктем мезгілін әңгімелеу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді топтастыру, жануарлардың суреттерін ажырата білуге үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру, жануар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түрлі-түсті» заттар. Мақсаты: тапсырма бойынша қалай орындалатыны жайында нұсқаулық беру отыра, түстерді топтастырады.

	бақылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.			ларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас ішерде күнде біз,Сөйлеіейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.

	ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну. <i>Қандай ғажап керемет. Әсем есік ашылды, Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.</i>				

	<p><i>Ұйқым шайдай ашылды.</i> <i>-қол белде, басты алға, оңға, солға, артқа бұру.</i> <i>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</i> <i>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</i> <i>-қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</i></p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып қарапайым мінез-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа</p>

	<p>құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>	<p>тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 107 бет. Қуыршақ . Жуын, жуын, жуынсақ қандай жақсы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 137 бет. Сүт. Май алады сүттен Құрт алады сүттен Сүт алады молырақ Малың баптап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 148 бет «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 240 бет. «Доп» әні үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 135 бет. Санамақ Бір үйде біз нешүміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым -әкем, Балан үйрек- анам</p>

р, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	куыршақ! Әйтпегенде ,бөпешім Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың Қуанады анашың.	күткен.			Ортан тірек -ағам, Шылдыр шүмек -апам, Кішкене бөбек -мен.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/О; Жабайы жануарлардың көлеңкесін тап. Мақсаты: аңдар жайлы түсінік қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «жануарларға арналған шарбақ». Мақсаты: жануарларға ақамқорлық жасауға тәрбиелеу , құрылыс материалдарды және конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Отбасы» өз отбасындағы адамдарды атай алады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қандай ойыншық жоқ» зейін есте сақтау қабілетін дамыту арқылы қандай ойыншық жоқ екенін таба алады. Мақсаты: баланың логикалық ойлау , есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 155 бет. Өр-өр-өр Орның болсын төр. У-У-У Жебірейді ту. Таза болсын су.

«Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет. Киіну шешіну шұлықты, жемпірді, куртканы, бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп, шешіндіріп үйретеміз.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаш

	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.	дағдыландыру. санамақ жаттау.	итермей жүруді үйрету.	дағдыландыру. санамақ жаттау.	үйрету, санамақ айту.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 2апта .07 04-11.04. 2025жыл

194. Құзыреттілік: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктіліктің» айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу .

-өз-өзіне қызмет көрсету;

Күн тәргібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.03.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. «Адай» күйі.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. күй күмбірі	Ұлттық тәрбие, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға жеңіл киінуге кеңес беру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бала десаулығы мен тазалығы жайлы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың эмоционалды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай

			әңгіме	көңіл күйі жайлы әңгіме	жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқара және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107 бет.Әжем. Әжем өрнек тереді Сырмақ сырып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 138 бет.Санамақтар. Топ,Топ,добым. Топ,топ,добым домалақ, «Бір,екі»,- деп,екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш,төрт,бес»-деп үлгердім,ішіне ендің гүлдердің.	Сөйлеуді және көркем әдебиет.Өнегелі тәрбие.Еңбек .Топтың ішін ретке келтір .балаларды ересек балдармен еңбекке баулу.тазалықты орнатуға тарту .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретпен жұмыс. « Ұлттық аспаптар»бала лармен ұлттық аспаптармен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 62 бет. «мейірімді адамдар» Мақсаты; «мейірімді адамдар» туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға орындарын тауып үйрету,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.өз орнын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сабынды дұрыс қолдану ,қолды бетті мұқият жуу,жуғаннан кейіе құрғатып сүрту .

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ермексаздан ою ою .Мақсаты:балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ненің дұрыс немесе дұрыс емес ,жақсы,жаман екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу.Дәстүрден тыс сурет салу. «Қоян» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу.Ересектер салған суретті толықтыру. Түстерді айыра білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Мүсінде у. «Сырға» . Қуыршаққа арналған әшекейді ермексаздың көмегімен балаларға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру. «Шағылысқан күн сәулесі» Балаларға макарон өнімінен күннің сәулесін жапсырып үйрету. Саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз шкафтарына аяқкиім жинауды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз.ауызша үйретуді жалғастыру.шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p>

Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел - үсті нде қарапайым мінез-құлықтарды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды тамаққа толтырып

		тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басына дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттардытаныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баяу ән тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну. Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. -кереуетте жатып аяқ қолдарын жоғары көтеру керек. -кереуетте жатып велосипед тебу. -қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.Наһ қықымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру.1</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 52 бет . «Қуыспақ» ойыны.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға көктем мезілі туралы түсінік қалыптастыру. Суретпен жұмыс.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107б. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,күлыншак ойыншықтар тындайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет». Нұсқаулық «Жанбыр» әні үйрету.Қ Шілдебаев.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 148 бет. «Бауырсақ» ертегісі.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 240 «Доп» әнін үйрету. Б.М.Жұмабеков.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 125 Сұр қоян Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып -ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап , Көжегі екен өзінің.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика.Нұсқаулық 110б Нешеуміз Бір үйде нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым -әкем Балалы үйрек -анам Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек сен Бір үйде нешеуміз</p>

					Бір үйде біз бесеуміз.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қуыршақты киіндіруге үйрету,аяқ киімін шкафқа ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне - өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларды өз бетінше киінуге , киюге ,бір-біріне мейірімді болуға ,қарым -қатынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды жалғастыру .
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ

		жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл -күйі туралы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: Запта .14.04-.18.04. 2025 жыл

Құзыреттілік: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктіліктің» айы. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі : Үйде ,топта қарапайым істерді орындауға көмектесу. Өз -өзіне қызмет көрсету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі, «Ерке сылқым».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық.тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие. «Адай» күйі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың қалай бейімделіп,үйреніп,жатқаны туралы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ауа -райы туралы әңгімелесу және баланы жылы киіндіріп жіберуге

					кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 56 бет. «Қапшықты кім алысқа лақтырады».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. қимылды ойындар. «Көңілді қошақандар».Нұсқаулық 51 бет.	Сөйлеуді және көркем әдебиет. Физиологиялық дамыту. «Паравоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімдікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паравоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірінің шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паравоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән	Сөйлеуді және көркем әдебиет. «Саусақ санау» Бас бармағым алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік. Ортан саусақ - шиемін. Күннің көзін сүйемін! Аты жоғы - алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың ! Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімін! 89-бет . Дюсенова Динара Батырбекқызы.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 89 бет. «Саусақ санау» Бас бармағым - алма, Жесең саған пайдамын, Берер саған көрік. Ортан саусақ - шиемін. Күннің көзін сүйемін. Аты жоғы - алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың. Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімің.

			айтуларына болады. ойынның шарты қолдарынан жібермей ,біртұтас Команда ретінде әрекет ету. Нұсқаулық		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. өз орнын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер мен көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлермен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.балалардың ой -өрісін ,тілін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Ұлттық тағамдар».Мақсаты:Қазақтың ұлттық тағамдаымен таныстру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Кітап біздің досымыз» .балаларға кітап жайында түсіндіру,кітапты ұқыпты ұстауға үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз.ауызша үйретуді жалғастыру.шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шкафқа аяқ киімін ұқыпты жинауды дағдыландыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№11</p>	<p>Картотека№12</p>	<p>Картотека№13</p>	<p>Картотека№14</p>	<p>Картотека№15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.Өз орнын тауып отыру.</p>

		<p>тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды</p>	
--	--	--	---	---	--

				қалыптастыру.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу, көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларының өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Әлди» әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну. <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап</i>				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Сөзылып бір алайық</i> <i>«Саусақтар амандасады»массаж жасаймыз- «қолды жуамыз»</i> <i>-«Қайырлы күн,көздерім!» Қабақты сипаймыз</i> <i>«Оянамыз ,құлақтар !»-құлақты сипаймыз</i> <i>«Қайырлы таң ,қолым»-алақанды сипаймыз.</i> <i>-«Оянамыз ,қолымыз!,-шапалақтаймыз.</i> <i>- «Қайырлы таң ,аяғым!»-аяқты сипау.</i> <i>-«Оянамыз,аяғым !» қаз-қаз басамыз.</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.Наһ қымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу ,сабынмен жуу,қолын орамалға сүртіп орнына ілу</p>

	болғаннан кейін алғыс айтуды .				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретпен жұмыс . «Көктем мезгілі» туралы түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107б, Қуыршақ Жібек көйлек киінген Қуыршағым құлпырып Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынттығып, Күні бойы қасымда,Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына ,Еркелетіп ойнаймын.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық107б. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,құлыншақ ойыншықтар тыңдайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 79.б.Аудио ертегі. «арыстан мен тышқан».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 63 бет. «Әдепті сөздер шеңбері». Мақсаты: сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету, мейірімділікке баулу.Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне ойыншықты бере отырып ,әдепті сөздер айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.нұсқаулық. 125 «Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.. Нұсқаулық 92 бет Санамақ . Алақанды жаямын Санамақты бастаймын Санды санап тастаймын Бас бармағым «бір» дейін Балан үйрек тұр кейін, Сұқ саусақты бүгеміз «Екі» саны бұл деймін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу у «Тәтті алмалар» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін кейіптеп үйрету.

	жүгірді Қарап еді артына қиығып сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің .	Ортан терек қосайын. Алақанға басайын «Үш» болды ол дап дайын Шылдыр шүмек сақадай,» «Төрт» деп сана оп -оңай Кі шкентай бөбек шеттегі «Бес» саны ол ботадай.			
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді ,қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға

	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .</p>	<p>бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.</p>	<p>тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>тұруды дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың тілі жайлы әңгіме.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/
Сауір айы 2025 жыл 4 апта**

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 4 апта 21.04-25.04.2025 жыл

Қүзіреттілік: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

-Үйде ,топта қарапайым істерді орындауға көмектесу. Үй жануарларына ,үй өсімдіктеріне күтім жасау

-Өзіне -өзі қызмет көрсету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.03.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие. «Адай» Күйі.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы» сөзбен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. «Ерке сылқым»
Ата-ан ана мен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың бейімделуі,және неүйреніп жатқаны.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көктем» тақпағын жаттау. Нұсқаулық 140 бет.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шалқан» ертегісін үстел үсті театрландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 48 бет. «кім жылдам». Ойын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 79 бет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 76 бет. «Қарлығашпен дәуіт» ертегісі.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтан ып болғаннан кейін қол жууға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану, орнына іліп қоюға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.</p>

				қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түрлі-түсті» шарлар түсіне қарай ажырату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Үй жануары мен дала жануарын» ажырату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жемістер» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлері мен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шкафқа сырт киімін ілуді дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды дағдыландыру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№16</p>	<p>Картотека№17</p>	<p>Картотека№18</p>	<p>Картотека№19</p>	<p>Картотека№20</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. топқа оралған кезде киімдерін жинап шкафқа салуға қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралған кезде шешініп ,аяқ киімдерін шкафқа жинауға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p>

		дағдыландыру.			
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу ,өз орамылының орнын білу қолды дұрыс сүрту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас ішерде күнде біз,Сөйлемейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Әлди-әлди» әнін тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-санда созылып Тарқасайық,тұрайық</i>				

	<p>-Кереуетте жатып ,аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу -қолды алға созып ,қайшылап қозғалту.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін ,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан</p>

			кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жемістер» дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларға жемістердің атын айтқызуға ынталандыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 155 бет. Ша-Ша-ша Ойын сауық тамаша.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 155 бет. Ла-Ла-ЛА. Арман жақсы бала .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жемістер» дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларға жемістердің атын айтқызуға ынталандыру, пішіндерін сипату арқылы, түйсігін еске сақтау арқылы дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «құмырсқалар секілді еңбектенеміз». Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау, еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Отбасы» Туралы әңгімелу. «Әжем» Әжем өрнек өреді Сырмақ сырып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық Тіл ұстарту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 137 бет. Талқан Мынау тұрған қай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 155 бет. Тіл ұстарту. Та-та-та	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 155 бет. Тіл ұстарту. Ұр-ұр-ұр

	оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап.		талқан , Жеңгем түйген май талқан Ауызға оны салғандар Қақалып тек қалмаңдар.	Ата берші бата. Да-да-да Малдар қорада.	Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс.
«Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Шешінетін бөлмеде мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қуыршақты киіндіріп ,шешіндіріпүйретеміз.	Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет.Киіну шешіну шұлықты,жемпірді,куртканы,бас киімін шешуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қонжықты киіндіріп,шешіндіріп үйретеміз.
Серуен	Картотека16	Картотека17	Картотека№18	Картотека №19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.санамақ жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу,жаңылтпаш үйрету,санамақ айту.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем

	әдебиет.Балаларды үстел үстінде отыру тәртібін қалыптастыру.	әдебиет.Балаларға Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.	әдебиет.балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	әдебиет.балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сауір айы 2025 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 5 апта 28.04-02.05.2025 жыл

Құзыреттілік: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:- Үйде , топта қарапайым істерді орындауға көмектесу .

-Үй жануарларына ,үй өсімдіктеріне күтім жасау; -өз-өзіне қызмет көрсету;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеем әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жылы сөздер» ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.		Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу.
Ата-ан ана мен .әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. « Не қайда тұрады » .Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып ,қайда тұратынын айту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Кім,не» . Мақсаты:Жанды,жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сенсорика. « Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» Үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Сиқырлы суреттер» мақсаты : Балалардың логикалық ойлау қабілетін ,ес,зейін,қабылдау,процестерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану,қолды бетті мұқият жуу ,жуғаннан кейін құрғатып сүрту,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне сулықты пайдалану іскерлікгін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету.</p>

	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. құрастыру. Көктем мезгілін әңгімелеу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Түрлі-түсті» заттар. Мақсаты: тапсырма бойынша қалай орындалатыны жайында нұсқаулық беру отыра, түстерді топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін дұрыс жинақтауды		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен

	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	дағдыландыру.		орындауды жетілдіру.
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3		Картотека№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ас ішерде күнде біз,Сөйлейейміз күлмейміз,Астан басқа өзгені,елемейміз білмейміз.Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ,қолды дұрыс жуу ,өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту.

			үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди -әлди» әні .		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну. <i>Қандай ғажап керемет. Әсем есік ашылды, Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде, басты алға,оңға, солға, артқа бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</i></p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	<p>кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .</p>	<p>кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>		<p>кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 107 бет.Қуыршақ . Жуын,жуын ,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде ,бөпешім Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың Қуанады анашың.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 137 бет. Сүт. Май алады сүттен Құрт алады сүттен Сүт алады молырақ Малын баптап күткен.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 148 бет «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 135 бет. Санамақ Бір үйде біз нешүміз Кел санайық екеүміз Бас бармағым -әкем, Балан үйрек- анам Ортан тірек -ағам, Шылдыр шүмек -апам, Кішкене бөбек -мен.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/О;Жабайы жануарлардың көлеңкесін тап. Мақсаты: аңдар жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «жануарларға арналған шарбақ». Мақсаты:жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ,құрылыс материалдарды және конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/о: «Отбасы» өз отбасындағы адамдарды атай алады.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 155 бет. Өр-өр-өр Орның болсын төр. У-У-У Жебірейді ту.Таза болсын су.</p>
<p>«Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет.Киіну</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>

	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	шешіну шұлықты, жемпірді, курт каны, бас киімін шешуді үйрету.		Қонжықты киіндіріп, шешіндіріп үйретеміз.
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3		Картотека №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. санамақ жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің артынан сапқа тұрып асықпай бір -бірін итермей жүруді үйрету.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаш үйрету, санамақ айту.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем		Сөйлеуді дамыту және көркем

	Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	.балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.	әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.		әдебиет. балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 1 апта 05.05-09 05.2025 жыл

Құзыреттілік: «Отбасында балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу » айы
-Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.
-Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Ұлттық тәрбие.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. .әсеem әуенмен қарсы алу. Күй қосу. «Ерке сылқым»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сәлемдесуді үйренеміз.	
Ата-ан ана мен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика. « Не қайда тұрады » .Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып ,қайда тұратынын айту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. « Кім,не» . Мақсаты:Жанды,жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» Таным. « Көңілді пішіндер» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, пішіндерді ажыратып айта білуге үйрету.</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар ,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану,қолды бетті мұқият жуу ,жуғаннан кейін құрғатып сүрту,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сабынды дұрыс қолдану,қолды бетті мұқият жуу ,жуғаннан кейін құрғатып сүрту,сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.жаңа ертегілерді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суреттердің мазмұны</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Топтастыр»</p>	

	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		Мақсаты: Суреттерді топтастыру, жануарлардың суреттерін ажырата білуге үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	.	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.	

Серуен	Картотека№1	Картотека№2		Картотека№4	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып ,киюн үйрету.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басына дұрыс отыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалар үстел басында дұрыс отыру ,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бесік жыры» тыңдау		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалар тыныш ұйықтау үшін баяу музыка тыңдау .	

	үйрету.				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну. <i>Қандай ғажап керемет. Әсем есік ашылды, Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды.</i> -қол белде, басты алға, оңға, солға, артқа бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды</p>		<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды</p>	

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 107 бет.Қуыршақ . Жуын,жуын ,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде ,бөпешім Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың Қуанады анашың.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 137 бет. Сүт. Май алады сүттен Кұрт алады сүттен Сүт алады молырақ Малын баптап күткен.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 240 бет. «Доп» әні үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Д/О;Жабайы жануарлардың көлеңкесін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «жануарларға арналған шарбақ».		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қандай ойыншық жоқ» зейін есте сақтау қабілетін	

	тап. Мақсаты: аңдар жайлы түсінік қалыптастыру.	Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ,құрылыс материалдарды және конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.		дамыту арқылы қандай ойыншық жоқ екенін таба алады. Мақсаты: баланың логикалық ойлау ,есте сақтау қабілетін дамыту.	
«Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2		Картотека №4	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.санамақ жаттау.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.санамақ жаттау.	

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, айту.				
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дұрыс тамақтану қабілетін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды орындыққа дұрыс отыруды. үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 2апта .12. 05-16.05. 2025жыл

- Құзыреттілік: -Отбасында ,балабақшада қауіпсіз мінез -құлық нормаларынбілу.**
-Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.
-Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.04.2025ж	Жұма 16.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. «Адай» күйі.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ұлттық тәрбие. Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Ұлттық тәрбие. Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. күй күмбірі	Ұлттық тәрбие, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға жеңіл киінуге кеңес беру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бала десаулығы мен тазалығы жайлы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай

			әңгіме		жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 107 бет.Әжем. Әжем өрнек тереді Сырмақ сырып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 138 бет.Санамақтар. Топ,Топ,добым. Топ,топ,добым домалақ, «Бір,екі»,- деп,екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш,төрт,бес»-деп үлгердім,ішіне ендің гүлдердің.	Сөйлеуді және көркем әдебиет.Өнегелі тәрбие.Еңбек .Топтың ішін ретке келтір .балаларды ересек балдармен еңбекке баулу.тазалықты орнатуға тарту .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретпен жұмыс. « Ұлттық аспаптар»балалар мен ұлттық аспаптармен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «гүлдің» суретіне қарап түсіндіру . Д.О: ойын : жартысын тап . «Гүлдер» .
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларға орындарын тауып үйрету,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.өз орнын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Сабынды дұрыс қолдану ,қолды бетті мұқият жуу,жуғаннан кейіе құрғатып сүрту .
Ұйымдастырылған іс-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Ақылды асық !</p> <p>Асық едім ойнайтын Қызыққа еш тоймайтын Көздеп атып секіртіп Дәлдеп тұрар тигізіп Мықты бала қырағы Ұтып алды біразын Асық едім ойнайтын Қызыққа еш тоймайтын «Аламан хан», «Үш табан» Бүк,шік,алшы,тәйкені Ақылды асық сақамен Ұтып алдым бәйгені!</p>	<p>Хан алшы.ДЮ</p> <p>Мақсаты ;балаларды шапшандыққа,ойлау қабілетін дамытуға ,мергендікке үйретеді. Нұсқаулық 37 бет.</p>	<p>әдебиет,сурет салу.Дәстүрден тыс сурет салу. «Қоян» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу.Ересектер салған суретті толықтыру. Түстерді айыра білуге үйрету.</p>	<p>әдебиет.Мүсіндеу. «Сырға» . Қуыршаққа арналған әшекейді ермексаздың көмегімен балаларға үйрету.</p>	<p>әдебиет,сурет салу,мүсіндеу. «Құстың ұясы.» .Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Нұсқаулық 83 бет. Мақсаты; балаларға асық туралы тақпақ оқып беру,түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз шкафтарына аяқкиім жинауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз.ауызша үйретуді жалғастыру.шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамытут және көркем әдебиет. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел - үсті нде қарапайым мінез-құлықтарды қалыптастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін

		<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---	--

Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басына дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттардытаныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.қолды дұрыс жуу.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка. «Бесік жыры» тыңдау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баяу ән тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Ояну.</p> <p><i>Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.</i></p> <p><i>-кереуетте жатып аяқ қолдарын жоғары көтеру керек. -кереуетте жатып велосипед тебу. -қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары.</i></p>				

	<i>Жуыну жолдары.</i>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үстінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.Нан қиқымын үгітпей жеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыландыру. 1
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 52 бет . «Қуыспақ» ойыны.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларға көктем мезілі туралы түсінік қалыптастыру. Суретпен жұмыс.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 107б. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,құлыншақ ойыншықтар тыңдайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет». «Қуыршақ» әнін үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 148 бет. «Бауырсақ» ертегісі.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 240 «Доп» әнін үйрету. Б.М.Жұмабеков.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 125 Сұр қоян Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып -ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап , Көжегі екен өзінің.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика.Нұсқаулық 110б Нешеуіміз Бір үйде нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым -әкем Балалы үйрек -анам Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек сен Бір үйде нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қуыршақты киіндіруге үйрету,аяқ киімін шкафқа ұқыпты жинауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне - өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.</p>	<p>. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.балаларды өз бетінше киінуге , ки юге ,бір-біріне мейірімді болуға ,қарым -қатынас дағдыларын дамытуға Шақыру ды</p>

		ойнайтынын балалармен жоспарлау.			жалғастыру .
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көңіл -күйі туралы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: Запта .19.05-.23.05. 2025 жыл

- Құзыреттілік: -Отбасында ,бала бақшада қауіпсіз міне -құлық нормаларын білу.**
-Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу .
-Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.04.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі, «Ерке сылқым».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие. «Адай» күйі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың қалай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ауа -райы туралы

		әңгіме.	денсаулығы жайлы әңгіме.	бейімделіп, үйреніп, жатқаны туралы әңгіме.	әңгімелесу және баланы жылы киіндіріп жіберуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Нұсқаулық 56 бет. «Қапшықты кім алысқа лақтырады». Мақсаты: Балаларды дәлдікке шапшаң қозғалуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. қимылды ойындар. «Көңілді қошақандар». Нұсқаулық 51 бет. Мақсаты; балаларға көңіл күй сыйлау.	Сөйлеуді және көркем әдебиет. Физиологиялық дамыту. «Паравоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімдікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паравоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір-бірінің шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паравоз әртүрлі қарқынмен	Сөйлеуді және көркем әдебиет. «Саусақ санау» Бас бармағым алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік. Ортан саусақ - шиемін. Күннің көзін сүйемін! Аты жоғы - алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың! Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімін! 89-бет. Дюсенова	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шыныққан - қайсарлар!» Қозғала біл күн сайын, Жаттығарсың қимылмен Төзіммен жетемін Қайырмасы; Бір, екі, бір, екі. Бір, екі, үш, төрт Жеңістерге жетеміз. Нұсқаулық 208 бет. Мақсаты; балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. тілін жаттықтыру.

			<p>, ырғақпен кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. ойынның шарты қолдарынан жібермей ,біртұтас Команда ретінде әрекет ету.</p> <p>Нұсқаулық</p>	<p>Динара Батырбекқызы.</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ыстық сумен кім жуынады ,ол жақсы деп аталады,суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.өз орнын тауып отыру,үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.</p>

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер мен көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлермен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.балалардың ой -өрісін ,тілін дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Отбасы» туралы суретке қарап әңгімелеп беру. «Әжем» Әжем өрнек тереді Сырмақ сырып оюлап. Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап.. нұсқаулық 109 бет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Анашым» Мен анамды сүйемін. Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін.Нұсқаулық 109 бет.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi, бұрын игерген қимылдарды өздiгiнен орындауды жетiлдiру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киiндiремиз.ауызша үйретудi жалғастыру.шешiну бөлмесiнде өздерiн ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүрудi қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киiнiп шешiну кезiнде киiмдерiн белгiлi тәртiппен киюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киiмдерiн киюдi ,қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi , бұрын игерген қимылдарды өздiгiнен орындауды жетiлдiру.
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезiнде қатарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектiң	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектiң	Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.

	<p>тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>	<p>бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>	<p>әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып</p>	
--	--	--	--	---	--

			үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балалардың үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру.үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалард	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка.Ба	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	

	<p>түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>	<p>ың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .</p>	<p>лалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>музыка. «Бесік жыры» тыңдау.</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну. <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді уқалап</i> <i>Сөзылып бір алайық</i> <i>«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз- «қолды жуамыз»</i> <i>-«Қайырлы күн,көздерім!» Қабақты сипаймыз</i> <i>«Оянамыз ,құлақтар !»-құлақты сипаймыз</i> <i>«Қайырлы таң ,қолым»-алақанды сипаймыз.</i> <i>-«Оянамыз ,қолымыз!,-шапалақтаймыз.</i> <i>- «Қайырлы таң ,аяғым!-аяқты сипау.</i> <i>-«Оянамыз,аяғым !» қаз-қаз басамыз.</i></p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.На н қиқымын үгітпей жеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Қолын жуғаннан кейін ,сүлгіге сүртуге үйрету.</p>
------------------------	--	---	--	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретпен жұмыс. «Гүлге су құю» .балаларды көмек көрсетуге,мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 1076, Қуыршақ Жібек көйлек киінген Қуыршағым құлпырып Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып, Күні бойы қасымда,Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына ,Еркелетіп ойнаймын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық1076. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,құлыншақ ойыншықтар тыңдайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 79.б.Аудио ертегі. «арыстан мен тышқан».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «үш аю» ертегісі .</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.нұсқаулық. 125 «Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 92 бет Санамақ . Алақанды жаямын Санамақты бастаймын Санды санап тастаймын Бас бармағым «бір» дейін Балан үйрек тұр кейін, Сұқ саусақты бүгеміз «Екі» саны бұл деймін Ортан терек қосайын.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу «Тәтті алмұрт» Мақсаты ермексазбен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Санамақ» Оң қолымда бес саусақ ,сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін.Болып шықты он саусақ. Сол аяқта бес бақай .Қосып едім</p>

	Қарап еді артына қиығып сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің .	Алақанға басайын «Үш» болды ол дап дайын Шылдыр шүмек сақадай,» «Төрт» деп сана оп -оңай Кі шкентай бөбек шеттегі «Бес» саны ол ботадай.			екеуін .Болып шықты он бақай.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әр түрлі бекітпелерді қолдану.
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде	С өйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға

	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .</p>	<p>бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.</p>	<p>тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>	<p>тұруды дағдыландыру .</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға жақсы көңіл күй сыйлау туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: Күншуақ жекеменшік бөбекжай -бақшасы»

Топ: Кіші, «Алпамыс» тобы

Балалар жасы: 2 жас

Жоспар жасалды: 4апта 26.05-.30.05. 2025 жыл

Құзыреттілік: Отбасында ,балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.
-Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.
-Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі, «Ерке сылқым».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие.Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу.күй күмбірі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ұлттық тәрбие. «Адай» күйі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Баланың қалай бейімделіп,үйреніп, жатқаны туралы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ауа -райы туралы әңгімелесу және баланы жылы

				әңгіме.	киіндіріпжіберуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Нейро жаттығу» . Мақсаты: балалардың Зейін тұрақтылығы мен есте сақтауды , интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіру, стрессті сейілтуде ,эмоцианалды көңіл күйін орнықтыруда қолданады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. қимылды ойындар. «Көңілді қошақандар».Нұсқаулық 51 бет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Д/о «Көлік түрлерін ажырат».Мақсаты:Көлік қызметтерімен таныстыру.	Сөйлеуді және көркем әдебиет. «Саусақ санау» Бас бармағым алма, Жесең саған пайдамын! Сұқ саусағым – өрік, Берер саған көрік. Орған саусақ - шиемін. Күннің көзін сүйемін! Аты жоғы - алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың ! Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімін! 89-бет . Дюсенова Динара Батырбекқызы.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 89 бет. «Саусақ санау» Бас бармағым - алма, Жесең саған пайдамын, Берер саған көрік. Орған саусақ - шиемін. Күннің көзін сүйемін. Аты жоғы - алмұртпын, Таңсығымын бар жұрттың. Ең соңғысын сұрасақ, Мен боламын жүзімің.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту

	<p>көркем әдебиет. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.</p>	<p>және көркем әдебиет. Ыстық сумен кім жуынады, ол жақсы деп аталады, суық сумен кім жуынады ол батыр деп аталады.</p>	<p>және көркем әдебиет. өз орнын тауып отыру, үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>және көркем әдебиет. Балалардың қажетіне орамалды пайдалану қажетіне пайдаланғаннан кейін орнына ілуді үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер мен көше, жол туралы бастапқы түсініктерді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. балалардың ой -өрісін, тілін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бөлме гүлдері». До Мақсаты : бөлме гүлдерінің пайдасы және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Кітап біздің досымыз» .балаларға кітап жайында түсіндіру, кітапты ұқыпты ұстауға</p>

	таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлермен таныстыру.		оларды қалай баптау туралы білімдерін қалыптастыру.	үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қуыршақты серуенге киіндіреміз.ауызша үйретуді жалғастыру.шешіну бөлмесінде өздерін ұстаулды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шкафқа аяқ киімін ұқыпты жинауды дағдыландыру.
Серуен	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.Өз орнын тауып отыру.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	--

		ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Өз орамалдарының орнын білу,көркем сөз қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттардытаныстыруды жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Балаларды үстел басына дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киім	Сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет. Балалард	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка.Ба	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Әлди»

	түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	ың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .	лалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Бесік жыры» тыңдау.	әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну. <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді уқалап</i> <i>Сөзылып бір алайық</i> <i>«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз- «қолды жуамыз»</i> <i>-«Қайырлы күн,көздерім!» Қабақты сипаймыз</i> <i>«Оянамыз ,құлақтар !»-құлақты сипаймыз</i> <i>«Қайырлы таң ,қолым»-алақанды сипаймыз.</i> <i>-«Оянамыз ,қолымыз!,-шапалақтаймыз.</i> <i>- «Қайырлы таң ,аяғым!-аяқты сипау.</i> <i>-«Оянамыз,аяғым !» қаз-қаз басамыз.</i></p>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Таза жуын ,суды аяма.Сабыннан алақан ақ болады.жұмсақ сүлгіге қол сүртеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу,сүлгімен сүртуге	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үстінде қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру.Нан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Педагогтің бақылауымен қолдарын жуу ,сабынмен жуу,қолын

	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды .		дағдыландыру.	қиқымын үгітпей жеу.	орамалға сүртіп орнына ілу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретпен жұмыс . «Көктем мезгілі» туралы түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 1076, Қуыршақ Жібек көйлек киінген Қуыршағым құлпырып Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып, Күні бойы қасымда,Қызығына	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық1076. Ойыншықтар .Біздерде бар қуыршақ ,Бұзау қозы ,құлыншақ ойыншықтар тыңдайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 79.б.Аудио ертегі. «арыстан мен тышқан».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Нұсқаулық 63 бет. «Әдепті сөздер шеңбері». Мақсаты: сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету, мейірімділікке баулу.Балалар

және тағы басқа әрекетте р)		тоймаймын. Бантик тағып шашына ,Еркелетіп ойнаймын.			шеңберге тұрады, бір -біріне ойыншықты бере отырып ,әдепті сөздер айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Төлін тап»Д/О Мақсаты:Балалардың дидактикалық ойын арқылы жануарлар туралы түсінігін кеңейту, олардың төлдерін танып ,ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет... Нұсқаулық 92 бет Санамақ . Алақанды жаямын Санамақты бастаймын Санды санап тастаймын Бас бармағым «бір» дейін Балан үйрек тұр кейін, Сұқ саусақты бүгеміз «Екі» саны бұл деймін Ортан терек қосайын. Алақанға басайын «Үш» болды ол дап дайын Шылдыр шүмек сақадай,» «Төрт» деп сана оп -оңай Кі шкентай бөбек шеттегі «Бес» саны ол ботадай.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу.. « Көкөністер мен жемістерді» ажырат. Мақсаты: Араласып кеткен көкөністермен жемістерді ажырату.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, «Құстарды таны» МАқсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін кейіптеп үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Киініп-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,өзіне -	Сөйлеуді дамыту және көркем	. Сөйлеуді дамыту және көркем	Сөйлеуді дамыту және көркем

	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	өзі қызмет ету дағдылары ,ірі және ұсақ моторикасын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	әдебиет. киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға сыпайы сөздерді қолдана отырып , көмек сұрауға үйрету ді жалғастыру.	әдебиет ,Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану.	әдебиет.Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ет.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.

			өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың тілі жайлы әңгіме.